

Dane ogólne o kierunku studiów

nazwa kierunku studiów: **polityka społeczna**

nazwa kierunku studiów w języku angielskim: **Social Policy**

język, w którym ma być prowadzony kierunek studiów: **polski**

nazwa specjalności (*o ile program studiów przewiduje*): **nie przewiduje się**

nazwa specjalności w języku angielskim (*należy uzupełnić*): **nie przewiduje się**

studia drugiego stopnia

stacjonarne

o profilu ogólnoakademickim

dziedzina(y): **dziedzina nauk społecznych**

dyscyplina(y): **nauki o polityce i administracji**

dyscyplina wiodąca: **nauki o polityce i administracji**

nazwa jednostki organizacyjnej UW: **Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych**

1. Semestr dla kierunku

1.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć ¹	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia społeczna i gospodarcza XX wieku (O)		30							30	4	EP		nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Zmiany społeczne i gospodarcze w Europie na przestrzeni XX wieku w kontekście polityki społecznej. Zagadnienia szczegółowe: Wpływ rewolucji przemysłowej na zmiany społeczno-gospodarcze. Znaczenie i wpływ I wojny światowej na sytuację społeczną i gospodarczą w Europie. Przemiany społeczno-gospodarcze w państwach Europy Środkowej i Wschodniej: ZSRR, CSR, Jugosławia, Rumunia, Węgry, Niemcy. Przemiany społeczne i gospodarcze w Polsce po 1945 r. z uwzględnieniem zróżnicowania regionalnego.</p> <p>Wiedza uzyskana podczas zajęć ma istotne znaczenie dla rozpoznania uwarunkowań gospodarczych i politycznych powstawania i przeobrażeń kwestii społecznych w Europie, a także przyjmowanych rozwiązań z zakresu polityki społecznej.</p>												
Komunikacja interpersonalna (O)						30			30	3	sprawdzian pisemny; ocena ciągła aktywności		nauki o polityce i administracji

¹ Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru.

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot obejmuje zagadnienia z teorii komunikowania oraz metody skutecznego porozumiewania się i wywierania wpływu na odbiorcę. Podczas zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu teorii komunikowania takimi jak: modele komunikowania, specyfika kanału i przekazu, skuteczne słuchanie, dekodowanie, bariery, szумы, gatunki mowy, problem interpretacji słów. Ponadto studenci poznają techniki prowadzenia sporów i negocjacji w tym zasady retoryki i erystyki. Istotnym elementem zajęć jest też wiedza na temat metod wywierania wpływu na odbiorcę oraz technik skutecznego komunikowania się. Część zajęć poświęcona jest komunikowaniu niewerbalnemu, komunikowaniu parawerbalnemu oraz różnicom/barierom w komunikowaniu między osobami należącymi różnych grup.												
Teoretyczno-metodologiczne paradygmaty nauk społecznych (O)	30								30	4	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład systematyzuje ważniejsze z punktu widzenia nauki o polityce społecznej paradygmaty i perspektywy badań w naukach społecznych. Ich przegląd dokonywany jest w ujęciu historycznym i problemowym. Szczególna uwaga poświęcona jest współczesnym podejściom badawczym w nauce o polityce społecznej oraz ich zastosowaniu. Zagadnienia szczegółowe: Specyfika naukowego poznawania świata. Nauka o polityce społecznej – specyfika badań. Pozytywizm. Przełom antypozytywistyczny: Dilthey. Socjologia humanistyczna: Max Weber i nurt socjologii fenomenologicznej. Marksizm i amerykańska socjologia opisowa. Metodologia prac Florianana Znanieckiego, „współczynnik humanistyczny” oraz epistemologiczne problemy Koła Wiedeńskiego. Wybrane prądy w metodologii drugiej połowy XX w. Behawioralizm. Instytucjonalizm/neoinstytucjonalizm. Konstrukcjonizm. Perspektywa sieci społecznych, analiza sieciowa. Perspektywa krytyczna. Partycypacyjne badania w działaniu. Przegląd i systematyzacja podejść badawczych w nauce o polityce społecznej.												
Socjologia problemów społecznych (O)		30							30	4	EU T ocena ciągła aktywności	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z socjologii problemów społecznych zapoznają studentów z dorobkiem: teorii patologii społecznych, teorii dezorganizacji społecznej, teorii konfliktów społecznych, teorii zachowań dewiacyjnych, teorii krytycznych, teorii post-strukturalistycznych oraz teorii konstruktywistycznych. Oprócz tego w trakcie realizacji kursu będą przybliżane poszczególne rodzaje problemów społecznych. To połączenie spojrzenia stricte teoretycznego z spojrzeniem opierającym się przede wszystkim na analizie danych empirycznych wyposaży studentów w umiejętność wykorzystywania różnorodnych teorii socjologicznych do krytycznej analizy danych empirycznych.												

	Punktem odniesienia dla prezentowanych zagadnień jest przyjęcie kategorii „problemu społecznego” jako kluczowej dla nauki o polityce społecznej.												
Polityka gospodarcza (O)	30			30					60	6	EU		nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Wiedza o prawach rządzących gospodarką wolnorynkową i ich związkach z rozwojem społeczno-gospodarczym, a także powiązaniach pomiędzy polityką gospodarczą a polityką społeczną. Zagadnienia szczegółowe: Podstawowe definicje polityki gospodarczej, gospodarka jako podstawa funkcjonowania państw, geneza gospodarki wolnorynkowej. Podmioty polityki gospodarczej (międzynarodowe, krajowe, regionalne, lokalne). Okres międzywojenny w historii gospodarczej świata i Europy. Poszukiwanie modelu gospodarczego – pomiędzy wolnym rynkiem i centralnym planowaniem. Transformacja gospodarcza Polski i innych państw Europy Środkowej i Wschodniej. Wzrost i rozwój gospodarczy – modele wzrostu i regresu gospodarczego. Polityka budżetowa i fiskalna państwa. Polityka regionalna i polityka spójności. Polityka handlowa. Polityka rolna. Jednolity rynek UE. Gospodarka oparta na wiedzy jako nowy model gospodarczy. Konkurencyjność gospodarcza. Planowanie gospodarcze, strategie i prognozy rozwoju.												
Ewaluacja w polityce społecznej (O)	30								30	4	EP praca pisemna; prezentacja ustna	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot wprowadza w teorię i metody ewaluacji programów i projektów społecznych. Zagadnienia szczegółowe: Definicje, funkcje i cele ewaluacji na tle audytu, monitoringu i badań. Ewaluacja w cyklu polityki publicznej i w pracy socjalnej – sprawność działania. Kryteria ewaluacji – skuteczność, efektywność, użyteczność, trwałość, trafność. Dane i badania w kontekście ewaluacji. Metoda ewaluacji. Ewaluacja oparta na teorii projektu. Procedura przeprowadzania ewaluacji na przykładzie wybranego modelu. Standardy ewaluacji i metaewaluacja. Przykład ewaluacji programu społecznego. Przyszłość ewaluacji.												
Warsztaty badawcze (OW)						30			30	5	praca pisemna - raport	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Trening umiejętności z zakresu wykorzystania metod i technik badań naukowych z obszaru polityki społecznej i przygotowanie studentów do samodzielnego projektowania i prowadzenia badań empirycznych. Studenci mają do wyboru warsztaty z 1) gromadzenia i opracowywania danych w badaniach ilościowych; 2) metod analizy danych; 3) doskonalenia metod badań jakościowych.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 810

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

1.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć ²	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					

² Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru.

Teoria polityki społecznej (O)	30					30			60	6	EP Proj./praca pisemna	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Przedmiot jest wprowadzeniem do problematyki naukowej teorii polityki społecznej, czyli jej teorii opisowej (modele i definicje operacyjne), wyjaśniającej (modele i hipotezy wyjaśniające) oraz normatywnej (modele i kryteria ocen), oraz jej zastosowań do pomiaru, wyjaśnienia i ewaluacji polityki społecznej.</p> <p>Na wykładach przedstawiana jest koncepcja trzech rodzajów naukowej teorii polityki społecznej. W przypadku teorii opisowej zostaną przedstawione różne podejścia do wyboru cech definicyjnych polityki społecznej oraz sposobów ich operacjonalizacji i pomiaru, a także krytyczna refleksja na temat podejść dominujących w tym obszarze (pomiar poprzez nakłady na politykę społeczną). Teorie wyjaśniające genezę, rozwój oraz reformy ograniczające politykę społeczną przedstawione zostaną w podziale na gospodarcze, polityczne, organizacyjne, społeczne i kulturowe. W ramach przedstawiania teorii normatywnych polityki społecznej pokazane i wyjaśnione zostaną podstawowe podejścia do problematyki oceny polityki społecznej – zasadnicze kryteria ewaluacyjne, metody ich zastosowania oraz wyniki ich zastosowań.</p> <p>Na warsztatach studenci poznają teorię polityki społecznej poprzez zastosowanie teorii opisowej i wyjaśniającej do wybranej reformy/programu z obszaru polityki społecznej.</p>												
Lokalna polityka społeczna (O)		30							30	3	sprawdzian pisemny	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Charakterystyka zadań i organizacji systemu polityki społecznej, realizowanej w wymiarze lokalnym z udziałem samorządu terytorialnego oraz sektora obywatelskiego i rynkowego.</p> <p>Zagadnienia szczegółowe: Decentralizacja polityki społecznej. Samorząd terytorialny w systemie lokalnych podmiotów polityki społecznej. Zadania publiczne samorządu gminnego i powiatowego w zakresie polityki społecznej. Uczestnicy i procedury lokalnych procesów podejmowania decyzji w sprawach polityki społecznej. Współpraca samorządu, sektora obywatelskiego i rynkowego w realizacji lokalnej polityki społecznej - podział zadań, formy i zasady współpracy w poszczególnych dziedzinach. Lokalna infrastruktura społeczna i kadry. Instrumenty lokalnej polityki społecznej. Finansowanie lokalnej polityki społecznej. Promowanie lokalnej polityki społecznej.</p>												

Lokalny rynek pracy i przedsiębiorczość (O)		30						30	3	Proj. ocena ciągła aktywności	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć studenci uzyskują wiedzę empiryczną oraz teoretyczną, która umożliwi im nabycie umiejętności analizowania różnych wymiarów sytuacji na lokalnych rynkach pracy. Studenci poznają podstawowe elementy specyfiki funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce – zarówno w wymiarze wojewódzkim (wojewódzkie strategie rozwoju), jak i krajowym (zarządzanie klastrem). W czasie zajęć studenci tworzą podstawy strategii działania nowego przedsiębiorstwa, które ma funkcjonować na terenie danego województwa. Dzięki zajęciom studenci poznają wybrane zależności pomiędzy lokalnymi rynkami pracy i rozwojem przedsiębiorczości w Polsce.											
Ewaluacja w polityce społecznej - warsztaty (O)					30			30	3	Proj. praca pisemna - raport	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Zastosowanie w praktyce teorii i standardów ewaluacji, z jakimi studenci zapoznali się podczas wykładów i pracy nad analizą raportów z ewaluacji na wcześniejszym etapie studiów. Praktyka ewaluacji polega na przeprowadzeniu ewaluacji rzeczywistych projektów, programów, działań prowadzonych w ramach polityki społecznej. W szczególności studenci będą w miarę możliwości: 1) przeprowadzali ewaluację próbując zastosować metodę eksperymentalną lub quasi-eksperymentalną, czyli z pomiarami przed i po interwencji w grupie eksperymentalnej i kontrolnej lub quasi-kontrolnej oraz porównaniem wyników pomiarów w obu grupach; 2) poddawali ewaluacji wybrany przedmiot również pod względem innych kryteriów niż tylko skuteczność.											
Procesy decyzyjne w polityce społecznej (O)		15			15			30	3	T ocena ciągła aktywności; ocena udziału w debacie	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Umiejętności z zakresu analizy aspektów psychologicznych, społecznych i politycznych podejmowania decyzji; poznanie i przećwiczenie technik wspomagających proces decyzyjny; nabycie umiejętności analizy procesów podejmowania decyzji publicznych; doskonalenie umiejętności negocjowania, debatowania i decydowania.											

	Zakres zagadnień: Procesy decyzyjne – aspekty teoretyczne. Wybrane techniki wspomagające generowanie pomysłów i podejmowanie decyzji. Negocjacje w procesach decyzyjnych. Decydowanie publiczne.												
Seminarium magisterskie I (OW)			30						30	6	praca pisemna – konspekt/założenia metodologiczne do badania własnego	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Pogłębienie wiedzy studentów na temat metodologii badań naukowych w obszarze polityki społecznej, w tym metod i narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich właściwego zastosowania; kształtowanie umiejętności syntetycznego opisu danego problemu społecznego, formułowania wniosków podsumowujących analizy szczegółowe i rekomendacji działań adekwatnych do zidentyfikowanych cech danego problemu społecznego, a także właściwego doboru źródeł i ich krytycznej analizy. W trakcie zajęć studenci utrwalają wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, jak również trenują zastosowanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.												
Przedmiot/y OGUN (SW) ³									zgodnie z sylabusem	6	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe dla przedmiotu	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 210

³ W ramach tych zajęć, w ciągu całego toku studiów, Student/ka jest zobowiązany/a do uzyskania co najmniej 6 pkt ECTS za realizację zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, w tym co najmniej 5 pkt. ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Student/ka może fakultatywnie odbyć praktyki zawodowe, które traktowane są jako przedmiot swobodnego wyboru, gdzie za zaliczone 120 godz. praktyk przynajmniej 5 pkt. ECTS. Zajęcia swobodnego wyboru rozliczane są w systemie rocznym.

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 810

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

1.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć ⁴	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					

⁴ Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru.

Zabezpieczenie społeczne – rozwiązania międzynarodowe (O)		30							30	4	EP T	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Problematyka rozwiązań międzynarodowych zabezpieczenia społecznego. Analiza prawa, literatury i orzecznictwa z zakresu regulacji międzynarodowych obejmujących najważniejsze kwestie związane z zabezpieczeniem społecznym. Dorobek organizacji międzynarodowych i ponadnarodowych w obszarze zabezpieczenia społecznego: Międzynarodowa Organizacja Pracy (m.in. konwencje i zalecenia MOP, rozwój norm MOP w dziedzinie zabezpieczenia społecznego, standardy zabezpieczenia społecznego MOP), Rady Europy (regulacje Rady Europy z zakresu zabezpieczenia społecznego – ewolucja i obecny stan prawny), Unii Europejskiej (m.in. koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego; warunki nabycia prawa do świadczeń i korzystania ze świadczeń zdrowotnych, chorobowych, pielęgnacyjnych, z tytułu bezrobocia, emerytalnych, w czasie wypadku przy pracy i choroby zawodowej, rodzinnych, macierzyńskich, z tytułu śmierci żywiciela dla osób korzystających z prawa do przemieszczania się w UE).</p>												
Międzynarodowa porównawcza polityka społeczna (O)	30			30					60	6	EP T ocena ciągła aktywności	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Główne modele polityki społecznej realizowane w krajach wysoko rozwiniętych, oraz różne sposoby rozwiązywania wybranych kwestii społecznych. Wyzwania i dylematy, stojące przed polityką społeczną w post- przemysłowej erze.</p> <p>Główne zagadnienia: nurty badawcze w porównaniach międzynarodowych (komparatystyce) polityki społecznej; uwarunkowania determinujące kształt polityki społecznej w różnych krajach; cechy charakterystyczne różnych modeli polityki społecznej; możliwe kryteria oceny całych strategii polityki społecznej i sposobów rozwiązywania wybranych problemów społecznych.</p>												
Rozwój lokalny i regionalny (O)		30							30	4	EP	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są przeglądem teoretycznych koncepcji rozwoju lokalnego i regionalnego, wskaźników rozwoju oraz instrumentów kreowania rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym. W szczególności przedmiotem zajęć są lokalna polityka oraz zarządzanie (governance) i lokalne kapitały (społeczny, kulturowy) oraz instrumenty ich budowania.												
Społeczny ustrój pracy (O)		30							30	4	sprawdzian pisemny	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Prawno-pracownicze aspekty stosunków pracy, zarówno w kontekście indywidualnego jak i zbiorowego prawa pracy. Student poznaje aspekty ochrony sądowej, związkowej oraz uprawnień Państwowej Inspekcji Pracy. Ewolucja stosunków pracy, w tym rozwój niepracowniczych form zatrudnienia. Związki prawa pracy z polityką gospodarczą, systemem ubezpieczeń społecznych i polityką społeczną.												
Zarządzanie projektami (O)			30						30	3	Proj.		nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot poświęcony jest zdobywaniu wiedzy oraz nauce umiejętności i zdobywaniu kompetencji społecznych z zakresu zarządzania projektami w obszarze polityki społecznej. W szczególności nacisk położony zostanie na fazę planowania i organizacji projektu. Prezentowane i ćwiczone będą m.in. takie zagadnienia jak: budowanie zespołu i zarządzanie zespołem projektowym, zarządzanie czasem i zasobami w projekcie, zarządzanie ryzykiem w projekcie, zarządzanie zmianą i konfliktem w projekcie.												
Europejska polityka spójności i rozwoju (O)		30							30	3	Proj. ocena ciągła aktywności	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Problematyką polityki rozwoju (regionalnej, strukturalnej, spójności) Unii Europejskiej, z jej zasadami, podmiotami i narzędziami. Praktyczne aspekty działań Unii Europejskiej na rzecz zrównoważonego rozwoju w sferze gospodarczej, społecznej oraz terytorialnej. Mechanizmy strategicznego programowania działań na rzecz rozwoju oraz z ich wdrażanie na poziomie krajowym, poprzez realizację programów operacyjnych.												
Seminarium magisterskie II (OW)			30						30	6	praca pisemna	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	<p>Pogłębienie wiedzy studentów na temat metodologii badań naukowych w obszarze polityki społecznej, w tym metod i narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich właściwego zastosowania; kształtowanie umiejętności syntetycznego opisu danego problemu społecznego, formułowania wniosków podsumowujących analizy szczegółowe i rekomendacji działań adekwatnych do zidentyfikowanych cech danego problemu społecznego, a także właściwego doboru źródeł i ich krytycznej analizy.</p> <p>W trakcie zajęć studenci utrwalają wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, jak również trenują zastosowanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.</p>
---	---

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 810

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

1.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć ⁵	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Strategie rozwoju społecznego(O)		30							30	3	ocena ciągła aktywności, praca pisemna – projekt grupowy T	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium przedstawia usystematyzowane podstawy wiedzy, które pozwolą studentom na rozumienie zjawisk związanych z tworzeniem i wdrażaniem strategii rozwoju społecznego. Główny nacisk kładzie się na wyposażenie studentów w kompetencje, które pozwolą na prowadzenie samodzielnych analiz istniejących strategii społecznych oraz będą pomocne przy realizacji strategii społecznych wdrażanych przez instytucje samorządowe i organizacje pozarządowe.												
Dialog społeczny i obywatelski (O)		30							30	3	praca pisemna	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot koncentruje się na omówieniu miejsca dialogu społecznego i obywatelskiego w mechanizmach funkcjonowania demokratycznego państwa prawa. Zagadnienia szczegółowe: Charakterystyka prawnych ram dialogu społecznego i obywatelskiego od prawa europejskiego, Konstytucji RP, ustawodawstwa krajowego do branżowych i zakładowych źródeł prawa. Charakterystyka uczestników dialogu i instytucji dialogu w Polsce. Rola i miejsca dialogu społecznego i obywatelskiego w kształtowaniu stosunków pracy i polityk publicznych. Funkcjonowanie Komisji												

⁵ Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru.

	Trójstronnej, Wojewódzkich Komisji Dialogu Społecznego i innych ciał dialogu, Rady Działalności Pożytku Publicznego. Przedmiot przybliży także aspekty zbiorowego prawa pracy, konfliktów społecznych i rozwiązywania sporów zbiorowych.												
Zajęcia sprawdzające znajomość języka na poziomie B2+ (OW)		30							30	4	ocena ciągła aktywności E		nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia służą nabyciu i utrwaleniu umiejętności w zakresie znajomości j. obcego na poziomie B2+ ESOKJ, w tym specjalistycznej terminologii i problematyki z obszaru polityki społecznej.												
Przedmiot/y OGUN (SW) ⁶									zgodnie z sylabusem	8	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe dla przedmiotu	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
Seminarium magisterskie III (OW)			30						30	12	praca magisterska	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Pogłębienie wiedzy studentów na temat metodologii badań naukowych w obszarze polityki społecznej, w tym metod i narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich właściwego zastosowania; kształtowanie umiejętności syntetycznego opisu danego problemu społecznego,												

⁶ W ramach tych zajęć, w ciągu całego toku studiów, Student/ka jest zobowiązany/a do uzyskania co najmniej 6 pkt ECTS za realizację zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, w tym co najmniej 5 pkt. ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Student/ka może fakultatywnie odbyć praktyki zawodowe, które traktowane są jako przedmiot swobodnego wyboru, gdzie za zaliczone 120 godz. praktyk przynajmniej 5 pkt. ECTS. Zajęcia swobodnego wyboru rozliczane są w systemie rocznym.

	formułowania wniosków podsumowujących analizy szczegółowe i rekomendacji działań adekwatnych do zidentyfikowanych cech danego problemu społecznego, a także właściwego doboru źródeł i ich krytycznej analizy. W trakcie zajęć studenci utrwalają wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, jak również trenują zastosowanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 120

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 810

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Uwagi:

Studenci, którzy podczas studiów I stopnia nie realizowali zajęć z BHP i podstaw ochrony własności intelektualnej, zobowiązani są do zaliczenia tych kursów w trakcie I roku studiów.