

WNIOSEK O DOSTOSOWANIE PROGRAMU STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

Dane ogólne o kierunku studiów

nazwa kierunku studiów: **bezpieczeństwo wewnętrzne**

nazwa kierunku studiów w języku angielskim: **Internal Security**

język, w którym ma być prowadzony kierunek studiów: **polski**

nazwa specjalności (o ile program studiów przewiduje): **nie przewiduje się**

nazwa specjalności w języku angielskim: **nie przewiduje się**

studia drugiego stopnia

stacjonarne

o profilu ogólnoakademickim

dziedzina(y): **dziedzina nauk społecznych**

dyscyplina(y): **nauki o bezpieczeństwie**

dyscyplina wiodąca: **nauki o bezpieczeństwie**

nazwa jednostki organizacyjnej UW: **Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych**

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa | Procentowy udział dyscyplin | Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się) |
|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|
| Dziedzina nauk społecznych | Nauki o bezpieczeństwie | 100% | Nauki o bezpieczeństwie |
| | | | |
| Razem: | | 100% | |

2. Kierunek studiów: *Bezpieczeństwo wewnętrzne*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

| Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom kształcenia: drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | |
|--|--|---|
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | Efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 |
| Wiedza: absolwent zna i rozumie | | |
| K_W01 | istotę, miejsce i znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego jako dyscypliny nauk społecznych oraz jego relacje (przedmiotowe i metodologiczne) z innymi obszarami nauk, a także dysponuje poszerzoną i pogłębioną wiedzą na temat metod i technik badawczych oraz narzędzi opisu stosowanych w obszarze bezpieczeństwa. | P7S_WG Zakres i głębia |
| K_W02 | różnego rodzaju więzi społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem tych kategorii więzi, które mają znaczenie dla bezpieczeństwa człowieka i grup, w których żyje oraz ma wiedzę o procesach zachodzących w nich zmian, jak również o twórczej działalności człowieka w zakresie kreowania porządku społecznego, politycznego i gospodarczego. | P7S_WG Zakres i głębia |
| K_W03 | normy i reguły panujące w strukturach i instytucjach, jak i mechanizmy np. psychologiczne, społeczne, prawne służące przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów i kryzysów oraz utrzymaniu porządku społeczno-politycznego i bezpieczeństwa w Polsce i na świecie. | P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| K_W04 | organizację, funkcjonowanie i zadania instytucji współczesnego państwa, wyspecjalizowanych w zakresie różnych wymiarów bezpieczeństwa (militarnego, polityczno-ustrojowego, gospodarczego, społecznego, ekologicznego etc.) | P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| K_W05 | środki ochrony praw i wolności człowieka i obywatela. | P67S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| K_W06 | instytucjonalne rozwiązania w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego oraz współpracy międzynarodowej służącej regionalnym i globalnym zagrożeniom (np. o charakterze terrorystycznym). | P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |

| | | |
|--|---|---|
| K_W07 | poglądy na temat struktur, instytucji, mechanizmów i norm w zakresie problematyki bezpieczeństwa społeczeństwa i państwa, zarówno współczesnych, jak i z perspektywy ich historycznej ewolucji, z uwzględnieniem głównych mechanizmów rozwoju dyscypliny. | P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| K_W08 | pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. | P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| K_W09 | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa. | P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | |
| K_U01 | analizować i wyjaśniać wzajemne relacje i zależności zjawisk społecznych i politycznych rozmaitej natury, szczególnie w odniesieniu do szeroko pojętego bezpieczeństwa. | P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K_U02 | analizować (z wykorzystaniem pogłębionej teoretycznej oceny) różne zjawiska społeczne, zaś przede wszystkim dotyczące bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych i zagrożeń dla jednostki, społeczeństwa i państwa. | P6(7)S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K_U03 | wykorzystywać wiedzę teoretyczną (ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o charakterze metodologicznym) do samodzielnego opisu (w tym w postaci opracowań pisemnych) zagadnień bezpieczeństwa. Potrafi stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je. | P6(7)S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K_U04 | formułować samodzielne opinie, prognozy i propozycje rozwiązań (oraz ich wdrożenia) w zakresie zjawisk, mechanizmów i instytucji bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zastosowania nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych. | P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K_U05 | przygotowywać wystąpienia publiczne (w tym prowadzić debatę) w zakresie właściwym dla problematyki bezpieczeństwa i dyscyplin pokrewnych. | P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym |
| K_U06 | posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla poziomu B2+ESOKJ, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. | P6(7)S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym |
| K_U07 | pracować w wyspecjalizowanych zespołach, powołanych w celu przeciwdziałania różnego rodzaju zagrożeniom i podejmować w nich odpowiedzialne i samodzielne zadania. | P7S_UO Organizacja pracy, planowanie i praca zespołowa |

| | | |
|---|---|---|
| K_U08 | kierować zespołem, biorąc odpowiedzialność za jego organizację i efekty pracy. | P7S_UO Organizacja pracy planowanie i praca zespołowa |
| K_U09 | potrafi pogłębiać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę oraz umiejętności, w szczególności jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie. | P7S_UU Uczenie się /planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | |
| K_K01 | zdefiniowania priorytetów służących realizacji zadań z zakresu przeciwdziałania zagrożeniom dla struktur państwowych i społecznych oraz utrzymania w nich określonego ładu i porządku. | P7S_KK Oceny/krytyczne podejście |
| K_K02 | uczestniczenia w tworzeniu i koordynowaniu projektów społecznych z zakresu bezpieczeństwa oraz jest gotów przewidywać społeczne, polityczne, prawne i ekonomiczne skutki swej działalności. | P7S_KO Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego |
| K_K03 | zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz do propagowania tych wartości przy pełnieniu ról zawodowych. | P7S_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu |
| K_K04 | wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach pracy zawodowej oraz innych sytuacjach społecznych wymagających rozwiązania konkretnego problemu, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności krytycznej analizy skuteczności i przydatności zdobytej wiedzy oraz sprawnego posługiwania się systemami normatywnymi. | P7S_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu |
| K_K05 | wykazywania się przedsiębiorczością, umożliwiającą efektywne funkcjonowanie na rynku pracy; w szczególności do podjęcia działań mających na celu powołanie własnego podmiotu gospodarczego. | P7S_KO Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

| Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć | Forma zajęć – liczba godzin | | | | | | | | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu | P/B | Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot |
|---|--|---|---|---|---|----|------|------|-------------------------------------|--------------------------|---|-----|--|
| | W | K | S | Ć | L | Wr | Proj | Inne | | | | | |
| Psychologia społeczna (O) | 30 | | | | | | | | 30 | 3 | EP | | psychologia |
| Treści programowe dla przedmiotu | <p>Przedmiot obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – koncepcje psychologiczne człowieka – postawy człowieka w sytuacji społecznej – poznanie i postrzeganie społeczne – wartości i postawy – wpływ społeczny – koncepcje zachowań prospołecznych – teorie agresji – psychologię konfliktu – komunikowanie społeczne – autoprezentacje - kształtowanie wizerunku – podejmowanie decyzji – psychologiczne aspekty odbioru mediów – grupy społeczne – przywództwo – pojęcie psychologii tłumu | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|--|--|--|--|--|----|---|------|---|----------------------------------|
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_K03 K_K04 | | | | | | | | | | | | |
| Komunikowanie społeczne (O) | | 30 | | | | | | | 30 | 4 | Proj | B | nauki o polityce i administracji |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> – zagadnienia związane z komunikowaniem i komunikowaniem się – więziotwórczą rolę procesów komunikacyjnych – modele i paradygmaty komunikowania oraz ich rozwój – funkcje współczesnych mediów i ich wpływ na społeczeństwo – ekspozycją treści związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w różnych mediach. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 | | | | | | | | | | | | |
| Bezpieczeństwo ekonomiczne (O) | | 30 | | | | | | | 30 | 4 | EP | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> – różnorodność aspektów funkcjonowania współczesnego państwa, w szczególności w kontekście problematyki bezpieczeństwa – zagadnienia polityki gospodarczej, kształtowania kursów walutowych, inwestycji zagranicznych, problemów handlu zagranicznego – analizę wybranych polityk sektorowych (m.in. transportowej i ochrony konkurencji) – analizę zróżnicowanych wariantów i strategii zarządzania gospodarką narodową w kontekście nowych uwarunkowań, które mają związek m.in. z procesami globalizacji oraz integracji międzynarodowej. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W01 K_W03 K_W04 K_U01 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|----|---------------------|----|---|-------------------------|
| | K_U04 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot swobodnego wyboru z obszaru nauk humanistycznych (z oferowanych zajęć ogólnouniwersyteckich) (PSW) | | | | | | | | | | 5 | Zgodnie z sylabusem | | | |
| Treści programowe dla przedmiotu | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | | | | | | | | | | | | | | |
| Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego (O) | | 30 | | | | | | | | 30 | 3 | EU | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – politykę bezpieczeństwa i zagraniczną i ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne – wpływ stosunków międzynarodowych na dynamikę procesów bezpieczeństwa we współczesnych państwach – relacje między determinizmem geograficznym a polityką zagraniczną. | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W01 K_W03 K_W06 K_U01 K_U04 K_U05 K_K01 K_K02 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|---|------|---|-------------------------|
| Studia nad wywiadem (O) | 30 | | | | | | | | 30 | 4 | EU | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> - historię wywiadu, jego powstanie i relacje z instytucjami państwa odpowiedzialnymi za prowadzenie polityki bezpieczeństwa zewnętrznego - funkcje wywiadu wypełniane w systemie instytucji ochrony państwa - zadania realizowane w ramach rozpoznania zagrożeń zewnętrznych oraz profilem i etyką zawodową oficerów wywiadu. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_U04 K_K01 K_K04 | | | | | | | | | | | | |
| Bezpieczeństwo cybernetyczne (O) | 30 | | | | | | | | 30 | 4 | EP/T | | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> - przedmiotowy i podmiotowy zakres bezpieczeństwa cybernetycznego - ocenę zagrożeń dla bezpieczeństwa cybernetycznego - niezawodność i odporność sieci i systemów informatycznych - instytucje zajmujące się bezpieczeństwem sieci i informacji - demokratyczne, wielostronne i efektywne zarządzanie cyberprzestrzenią. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W01 K_W02 K_W03 K_U02 K_U04 K_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Społeczna percepcja zagrożeń (O) | 30 | | | | | | | | 30 | 3 | Proj | B | nauki o bezpieczeństwie |

| | |
|--|---|
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> – odbiór i rozumienie szeroko pojętych zagrożeń przez społeczeństwo polskie – identyfikację społecznej recepcji zagrożeń na podstawie analizy materiałów źródłowych i badań empirycznych. |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W02 K_W03 K_W04 K_U01 K_U02 K_K01 K_K02 |

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 855

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Rodzaje zajęć:

- O – przedmioty obowiązkowe
- SW – przedmioty swobodnego wyboru
- OW – przedmioty ograniczonego wyboru

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

| Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć | Forma zajęć – liczba godzin | | | | | | | | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu | P/B | Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot |
|--|---|----|---|---|---|----|------|------|-------------------------------------|--------------------------|---|-----|--|
| | W | K | S | Ć | L | Wr | Proj | Inne | | | | | |
| Metodologia badań nad bezpieczeństwem (O) | | 30 | | | | | | | 30 | 3 | T | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> – proces poznania naukowego (twierdzenia i teorie, procedury i czynności poznawcze, konstruowanie narracji wyjaśniającej) – proces badawczy z wykorzystaniem techniki kwestionariuszowej (metoda reprezentacyjna, dobór próby, pomiar, konstruowanie kwestionariusza, zastosowanie statystyki opisowej do analizy danych) – specyficzne dla dyscypliny problemy badawcze: wtórna analiza danych, zastosowania syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych, prognozowanie na podstawie symulacji i scenariuszy, podstawy analiz geopolitycznych i metod jakościowych. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W01 K_W02 K_W03 K_U02 K_U04 K_U03 K_U01 K_K04 | | | | | | | | | | | | |
| Strategie zapobiegania przestępczości (O) | | 30 | | | | | | | 30 | 3 | Proj/E | B | nauki o bezpieczeństwie |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|--|--|--|--|--|----|---|----------|---|-------------------------|
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> – odniesienia do indywidualnych, środowiskowych, społecznych i makrospołecznych uwarunkowań przestępczości – analizę różnorodnych podejść do zagadnienia zapobiegania przestępczości, zalecenia międzynarodowe w tym względzie oraz ogólne zagadnienia reakcji formalnej i nieformalnej na przestępczość – ogólne zasady tworzenia, realizacji oraz oceny skuteczności i prawidłowości (ewaluacji) programów prewencyjnych – programy, których celem jest kontrola przestępczości poprzez zmianę sytuacji, w której dochodzi do przestępstwa. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W01 K_W02 K_U01 K_K01 K_K04 | | | | | | | | | | | | |
| Bezpieczeństwo informacji (O) | | 30 | | | | | | | 30 | 3 | T/E/Proj | | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> – bezpieczeństwo informacji podstawowe pojęcia, przepisy prawne, podstawy budowania systemów bezpieczeństwa w mikro i makro skali – zagrożenia informatyczne – wywiad gospodarczy, podstawy analizy informacji, podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa informacji – systemy ochrony informacji w Polsce i wybranych państwach na świecie | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W03 K_W04 K_U01 K_U04 K_U08 K_K02 K_K03 K_K04 | | | | | | | | | | | | |
| Proseminarium (OW) | | | 30 | | | | | | 30 | 6 | PP | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora. Identyfikacja i analiza problemu badawczego. Metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy promocyjnej. | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|----|---|--------------|---|-------------------------|
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W01 K_U01 K_U02 K_U03 K_K03 | | | | | | | | | | | | | |
| Badania nad wojną i pokojem (O) | | 30 | | | | | | | | 30 | 4 | T | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – problem wzajemnych zależności między państwem a wojną z perspektywy historii oraz współczesności – gruntowną, specjalistyczną i wieloaspektową analizę zjawisk wojny i pokoju. | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U01 K_K01 K_K03 | | | | | | | | | | | | | |
| Socjologia instytucji totalnych i służb dyspozycyjnych (O) | 30 | | | | | | | | | 30 | 3 | PR/Esej/Proj | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – relacje społeczne i specyfikę grup dyspozycyjnych, organizacji totalnych i procesów totalizacji oraz oligarchizacji instytucji identyfikowania i zapobiegania organizacyjnym patologiom – analizę problemów funkcjonowania organizacji porządku publicznego, poczynając od rekrutacji i rozwoju personelu, misji i wyzwań strategicznych, efektywności działania, relacji z otoczeniem, funkcjonowania struktur organizacyjnych, ich uwarunkowań i dynamiki, biurokratycznych dysfunkcji, relacji porządku formalnego i nieformalnego, kultury organizacyjnej, tożsamości kulturowej, technologii działania, w tym związanych ze stosowaniem przemocy, etosu zawodowego, motywacji, etyki i stylu życia funkcjonariuszy służb dyspozycyjnych, problemów zawodowych oraz psychospołecznych uwarunkowań i konsekwencji służby, zmian organizacyjnych, źródeł i metod rozwiązywania konfliktów. | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|---|----|-------------------------|
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W02 K_W07 K_W03 K_U01 K_U02 K_K01 K_K03 | | | | | | | | | | | | |
| Pozarządowe formy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego (ZK) ¹ (OW) | 30 | | | | | | | | | 30 | 3 | EP | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – dylematy społeczeństwa obywatelskiego, w aspekcie organizacji pozarządowych form bezpieczeństwa – wybrane organizacje pozarządowe - ich zadania i cele – działające w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W02 K_W03 K_W04 K_U02 | | | | | | | | | | | | |
| Regulacje w sektorze energetycznym (BE) ² (OW) | 30 | | | | | | | | | 30 | 3 | EP | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – podstawowe informacje nt. polskich i europejskich regulacji dotyczących rynku energetycznego – historię powstawania regulacji w tym obszarze, jak również aktualne tendencje rozwojowe w w/w zakresie – omówienie dokumentów takich jak: Polityka Energetyczna Polski, ustawy, rozporządzenia, dyrektywy UE i rozporządzenia europejskie, dokumenty kierunkowe UE (białe, zielone księgi), ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z bezpieczeństwem energetycznym. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W03 K_W04 K_W08 | | | | | | | | | | | | |

¹ ZK: specjalizacja Zarządzanie kryzysowe

² BE: specjalizacja Bezpieczeństwo energetyczne

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|--|--|--|----|---|------|---|-------------------------|
| | K_U04 | | | | | | | | | | | | |
| Analiza informacji w systemie bezpieczeństwa państwa (ZK) (OW) | | 15 | | | | | | | 15 | 2 | Proj | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – metody i techniki analizy informacji, ze szczególnym uwzględnieniem analizowania, planowania i podejmowania decyzji w sektorze zarządzania bezpieczeństwem – przygotowywanie dokumentów analitycznych | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W04 K_W08 K_U01 K_U04 K_K04 | | | | | | | | | | | | |
| Odnawialne źródła energii (BE) (OW) | | 15 | | | | | | | 15 | 2 | T | | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – analizę uwarunkowań: technologicznych, ekonomicznych, politycznych i społecznych związanych z wykorzystaniem energii odnawialnych w gospodarce współczesnych państwa – badanie kwestii teoretycznych (rozwiązania systemowe stosowane w sektorze energii) – badanie problemów praktycznych (na wybranych przykładach inwestycji oraz projektów – w Polsce i na świecie). | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W03 K_W04 K_W08 K_U04 | | | | | | | | | | | | |
| Instytucje zarządzania kryzysowego w Polsce na tle porównawczym (ZK) (OW) | 30 | | | | | | | | 30 | 3 | EU | B | nauki o bezpieczeństwie |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|---|----|---|-------------------------|
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – rolę służb, inspekcji, straży oraz wojska w zarządzaniu kryzysowym w Polsce na tle porównawczym – współpracę między podmiotami instytucjonalnymi w zarządzaniu kryzysowym – instytucje administracji publicznej w działaniu w czasie sytuacji kryzysowych. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W03 K_W04 K_W07 K_U04 | | | | | | | | | | | | |
| Polityka energetyczna Polski (BE) (OW) | 30 | | | | | | | | 30 | 3 | EU | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – analizę wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań w zakresie planowania i realizacji polityki energetycznej Polski w perspektywie średnio- i długoterminowej – teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat mechanizmów planowania strategicznego i realizowania krajowej polityki w sektorze energii. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W03 K_W04 K_W08 K_U04 | | | | | | | | | | | | |

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 255

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 855

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- PP – praca pisemna
- Inne (należy podać jakie)

Rodzaje zajęć:

- O – przedmioty obowiązkowe

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- SW – przedmioty swobodnego wyboru
- OW – przedmioty ograniczonego wyboru
- ZK – przedmiot dla specjalizacji Zarządzanie kryzysowe
- BE – przedmiot dla specjalizacji Bezpieczeństwo energetyczne

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

| Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć | Forma zajęć – liczba godzin | | | | | | | | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu | P/B | Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot |
|---|--|----|---|---|---|----|------|------|-------------------------------------|--------------------------|---|-----|--|
| | W | K | S | Ć | L | Wr | Proj | Inne | | | | | |
| Zwalczanie terroryzmu (O) | | 30 | | | | | | | 30 | 4 | T | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> – pojęcie terroryzmu i antyterroryzmu oraz kontrterroryzmu, rodzaje działań terrorystycznych – cele i metody działań terrorystycznych – organizacja ugrupowań terrorystycznych i prowadzenia działań kontrterrorystycznych – techniczne środki wykorzystywane w działaniach antyterrorystycznych – polityczne metody zwalczania terroryzmu – uwarunkowania prawne dotyczące zwalczania terroryzmu – system przeciwdziałania terroryzmowi Organizacji Narodów Zjednoczonych – wybrane modele antyterrorystyczne państw współczesnych (USA, WB, Francja, Hiszpania, RFN, Rosja, Izrael, Włochy) – problematykę przeciwdziałania terroryzmowi – kontrowersje związane ze stosowaniem tortur w walce z terroryzmem oraz skutkami psychologicznymi ataków terrorystycznych | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|--|--|--|----|---|----|---|-------------------------|
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W03 K_W04 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Strategia w systemie bezpieczeństwa (O) | 30 | | | | | | | | 30 | 3 | EU | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – wiedzę w zakresie zagadnień aksjologicznych, doktrynalnych, normatywnych, organizacyjnych, proceduralnych i kadrowych dotyczących decydowania strategicznego w systemie bezpieczeństwa w Polsce na tle rozwiązań w innych demokratycznych państwach współczesnych; – uwarunkowania, założenia i zmiany w strategii bezpieczeństwa Polski w warunkach współczesnego świata; – analizę i wyjaśnienie związków zachodzących między bezpieczeństwem zewnętrznym i wewnętrznym oraz w ramach działań systemowych | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U01 K_U04 | | | | | | | | | | | | |
| Seminarium magisterskie (OW) | | | 30 | | | | | | 30 | 6 | PP | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora – identyfikację i analizę problemu badawczego – metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|----|---|---------------------|--|-------------------------|
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W01 K_U01 K_U02 K_U03 K_K03 | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot fakultatywny – OGUN (SW) | | | | | | | | | | | 3 | Zgodnie z sylabusem | | |
| Treści programowe dla przedmiotu | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | | | | | | | | | | | | | | |
| Konwersatorium językowe poziom B2+ (OW) | | 30 | | | | | | | | 30 | 3 | PR | | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – specjalistyczne słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczącym aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata. | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W3 K_W6 K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|---|----|---|-------------------------|
| Migracje we współczesnym świecie (O) | 30 | | | | | | | | 30 | 4 | EP | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> – prezentację głównych teorii migracji i odniesienie ich do konkretnych ruchów wędrownych ze szczególnym odniesieniem do migracji na kontynencie europejskim – zjawiska migracyjne, ich złożoność oraz koncepcje teoretyczne, umożliwiające ich wyjaśnianie. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_K01 K_K02 K_K04 | | | | | | | | | | | | |
| Przestępczość transgraniczna i handel ludźmi (ZK) (OW) | 30 | | | | | | | | 30 | 3 | EU | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> – zjawiska przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi – aspekty prawne i organizacyjne zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi – funkcjonowanie platform współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|--|--|--|--|--|----|---|------|---|-------------------------|
| Planowanie i finansowanie inwestycji w sektorze energetycznym (BE) (OW) | 30 | | | | | | | | 30 | 3 | Proj | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> – praktyczne aspekty realizacji projektów inwestycyjnych w sektorze energetycznym – analizę obowiązujących aktów prawnych oraz procedur – wykorzystanie narzędzi analitycznych stosowanych w biznesie – problemy realizacji projektów energetycznych od etapu planowania po ewaluację skutków ekonomicznych – analizę problematyki CSR – czyli uwzględnienie społecznej odpowiedzialności biznesu w kontekście omawianych projektów. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W03 K_W04 K_W08 K_U04 | | | | | | | | | | | | |
| Infrastruktura i logistyka w zarządzaniu kryzysowym (ZK) (OW) | | 30 | | | | | | | 30 | 4 | EP | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> – infrastrukturę krytyczną i jej funkcje społeczno-gospodarcze – zarządzanie infrastrukturą krytyczną jako fundament bezpieczeństwa narodowego – podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej. Instytucje i organy odpowiedzialne za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej – klęski żywiołowe, katastrofy i konflikty oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Integralność i funkcjonalność infrastruktury krytycznej. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W03 K_W04 K_W07 K_U04 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|--|--|--|--|--|----|---|--------|--|-------------------------|
| Megatrendy w sektorze energii (BE) (OW) | | 30 | | | | | | | 30 | 4 | T/Proj | | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> – analizę głównych tendencji rozwojowych w sektorze energetycznym, zarówno w wymiarze krajowym, europejskim, jak i globalnym – innowacje technologiczne, nowe rozwiązania ekonomiczne, prawne i polityczne oraz rolę czynnika społecznego w procesie kształtowania sektora energetycznego na świecie – analizę megatrendów energetycznych | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W03 K_W04 K_W08 K_U04 | | | | | | | | | | | | |

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 855

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- PP – praca pisemna
- Inne (należy podać jakie)

Rodzaje zajęć:

- O – przedmioty obowiązkowe
- PSW – przedmiot swobodnego wyboru
- POW – przedmioty ograniczonego wyboru

- ZK – przedmiot dla specjalizacji Zarządzanie kryzysowe
- BE – przedmiot dla specjalizacji Bezpieczeństwo energetyczne

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

| Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć | Forma zajęć – liczba godzin | | | | | | | | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu | P/B | Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot |
|--|--|----|---|---|---|----|------|------|-------------------------------------|--------------------------|---|-----|--|
| | W | K | S | Ć | L | Wr | Proj | Inne | | | | | |
| Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa (O) | 30 | | | | | | | | 30 | 3 | EP | | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> – podstawowe założenia systemów kontroli wewnętrznej, podstawowe standardy audytu wewnętrznego w oparciu o wymagania IIA oraz poszczególne etapy zadań audytowych – podstawowe techniki badawcze i dokumenty robocze wykorzystywane w trakcie audytu. Elementy sprawozdania z audytu i zasady uzgadniania treści sprawozdania – kluczowe zadania audytu związane z wykrywaniem oszustw i nadużyć | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_K01 K_K03 | | | | | | | | | | | | |
| Ekstremizm polityczny (O) | | 30 | | | | | | | 30 | 3 | EP | B | nauki o polityce i administracji |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|--|--|--|--|--|--|----|---|---------------------|--|-------------------------|
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – problemy względności i zmienności pojęcia ekstremizmu politycznego, jak i typologie tego zjawiska – analizę szeregu idei i ruchów politycznych postrzeganych w różnych dyskursach w kontekście tych pojęć | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W02 K_W04 K_U01 K_U02 K_K03 K_K04 | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot fakultatywny – OGUN (SW) | | | | | | | | | | | 3 | Zgodnie z sylabusem | | |
| Treści programowe dla przedmiotu | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | | | | | | | | | | | | | | |
| Konwersatorium językowe poziom B2+ (OW) | | 30 | | | | | | | | 30 | 3 | PR | | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – specjalistyczne słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczącym aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata. | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W03 K_W06 K_U01 K_U02 K_U04 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|--|--|--|--|--|----|----|-------------------|---|-------------------------|
| | K_U05 K_U06 K_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Seminarium magisterskie (OW) | | | 30 | | | | | | 30 | 12 | Praca magisterska | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora. – identyfikację i analizę problemu badawczego. – metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W01 K_U01 K_U02 K_K03 | | | | | | | | | | | | |
| Kłęski żywiołowe i awarie techniczne (ZK) (OW) | | 30 | | | | | | | 30 | 3 | T | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – charakterystykę klęsk żywiołowych i awarii technicznych – przykłady klęsk i awarii ostatnich lat – sposoby reagowania i monitoringu | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W03 K_W04 K_W08 K_U04 K_K04 | | | | | | | | | | | | |
| Polityka klimatyczno-energetyczna UE (BE) (OW) | | 30 | | | | | | | 30 | 3 | Esej | B | nauki o bezpieczeństwie |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|----|--|--|--|--|----|---|------|---|-------------------------|
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – analizę polityki klimatyczno-energetycznej UE w wymiarach: instytucjonalnym, normatywnym oraz funkcjonalnym – diagnozę poszczególnych etapów polityki klimatyczno-energetycznej UW: planowania, implementacji, ewaluacji – historyczną ewolucję problematyki. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W03 K_W04 K_W08 K_U04 | | | | | | | | | | | | |
| Rozwiązywanie konfliktów (ZK) (OW) | | | | 30 | | | | | 30 | 3 | Esej | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – istotę i powstawanie konfliktów – nieporozumienia komunikacyjne – różnice kulturowe – sprzeczności wartości i celów jako podstawowe płaszczyzny konfliktów – negocjacje i mediacje. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W02 K_W03 K_U02 K_K01 K_K03 | | | | | | | | | | | | |
| Polityki energetyczne współczesnych państw (BE) (OW) | | 30 | | | | | | | 30 | 3 | T | B | nauki o bezpieczeństwie |
| Treści programowe dla przedmiotu | Przedmiot obejmuje: – analizę polityk energetycznych oraz planowania strategicznego w sektorze energetycznym na wybranych przykładach współczesnych państw, reprezentujących różne kontynenty i zróżnicowane kultury energetyczne – tworzenie długoterminowych strategii rozwoju sektora i kształtowanie polityki energetycznej stanowiących jedno z podstawowych wyzwań we współczesnej gospodarce narodowej i posiadających bezpośredni wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne – wiedzę na temat (obecnej i antycypowanej) sytuacji sektora energii w analizowanych państwach. | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | K_W03 K_W04 K_W08 K_U04 |
|--|----------------------------------|

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 180

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 855

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- PP – praca pisemna
- Inne (należy podać jakie)

Rodzaje zajęć:

- O – przedmioty obowiązkowe
- SW – przedmioty swobodnego wyboru
- OW – przedmioty ograniczonego wyboru

- ZK – przedmiot dla specjalizacji Zarządzanie kryzysowe
- BE – przedmiot dla specjalizacji Bezpieczeństwo energetyczne

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa | Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin |
|-----------------------------------|---------------------------|--|
| Dziedzina nauk społecznych | Nauki o bezpieczeństwie | 83 |
| | | |

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

| | |
|--|-------------|
| Liczba semestrów | 4 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 120 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Kod ISCED | 0312 |
| Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru | 41 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 114 |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 |
| Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P) | Nie dotyczy |
| Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B) | 87 |
| Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych | Nie dotyczy |
| | |

podpis Dziekana (ów) /Kierownika (ów) podstawowej jednostki organizacyjnej