

WNIOSEK O UTWORZENIE NOWEGO KIERUNKU STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu, w tym wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami.

Program studiów na kierunku europeistyka (studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim) został przygotowany na podstawie wieloletnich doświadczeń dydaktycznych Centrum Europejskiego UW i Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych. W programie zostały wykorzystane najlepsze doświadczenia obu jednostek. Program ma charakter multidyscyplinarny, bazuje na dorobku 3 dyscyplin: nauk o polityce i administracji, nauk prawnych i nauk socjologicznych.

Jego wizja wyrasta, z jednej strony, z potrzeb polskiego społeczeństwa, które od prawie 30 lat jest otwarte na współpracę międzynarodową, w tym w szczególności na współpracę europejską. Problematyka europejska przenika prawie wszystkie dziedziny życia gospodarczo-społecznego naszego kraju. Wiedza z tego zakresu potrzebna jest zarówno w administracji publicznej, jak i w prywatnych przedsiębiorstwa i sektorze organizacji pozarządowych, bowiem Unia Europejska zmieniła ramy prawne wewnętrznego funkcjonowania naszego państwa, jak również relacje podmiotów prywatnych i publicznych z zagranicą. Kształcenie więc specjalistów w tej dziedzinie jest jak najbardziej pożądane. Z drugiej strony, zmieniające się rynki pracy wymagają od uczelni kształcenia uniwersalnego, które pozwoli absolwentom uczelni w przyszłości dostosowywać się do nowej rzeczywistości. Studia wielodyscyplinarne są idealnym miejscem do rozwijania tych umiejętności.

Według raportu Centrum Stosunków Międzynarodowych pt. Polacy w instytucjach UE: diagnoza i perspektywy (Warszawa 2015) w instytucjach unijnych zatrudnionych jest nadal za mały procent polskich urzędników. Na przykład w porównaniu z Hiszpanią, odpowiadającą Polsce pod względem liczby ludności, **Polska posiada kilkakrotnie mniej pracowników zatrudnionych w Komisji Europejskiej.** W raporcie zwraca się uwagę, że polski rząd powinien podjąć działania, aby ten stan zmienić. Diagnozę tę potwierdzają najnowsze statystyki Komisji Europejskiej (European Commission HR Key Figures. Staff Members, 2018).

Jak wynika z analizy otoczenia zewnętrznego uczelni **program studiów odpowiada na zapotrzebowanie rynków pracy.** Z przeprowadzanych przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości cyklicznych badań pod nazwą Bilans Kapitału Ludzkiego wynika, że najważniejszymi, a jednocześnie najtrudniejszymi do pozyskania na rynku pracy kompetencjami pracowników są: komunikacja pisemna, komunikacja ustna, wrażliwość międzykulturowa, zaangażowanie, zdolności analityczne, adaptacja i współpraca (IV edycja badania). Pracodawcy przede wszystkim oczekują od przyszłego pracownika kompetencji w samoorganizowaniu sobie pracy (samodzielności, zarządzania czasem, podejmowania decyzji, inicjatywy, odporności na stres, ogólnej chęci do pracy) oraz umiejętności interpersonalnych, takich jak: komunikatywność, praca w grupie, umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach (I, II i III edycja badania).

Mazowieckie Obserwatorium Rynku Pracy w raporcie z 2013 r. pt. „Zapotrzebowanie na kwalifikacje i kompetencje zawodowe na mazowieckim rynku pracy” za kluczową kompetencję pożądaną od przyszłego pracownika uznało **umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w praktyce zawodowej**. Badani przez Obserwatorium pracodawcy przywiązują dużą wagę do cech kandydata do pracy, takich jak: **komunikatywność, umiejętność autoprezentacji, umiejętność pracy w stresie i pod presją czasu, umiejętność rozwiązywania konfliktów, szybkość działania oraz umiejętności analityczne**. Analogiczny raport z 2017 r. potwierdził, że pracodawcy oczekują od pracowników przede wszystkim kompetencji indywidualnych i interpersonalnych.

Jak wynika z raportu pt. „Monitorowanie losów absolwentów uczelni wyższych z wykorzystaniem danych administracyjnych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych” przygotowanego przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia Uniwersytetu Warszawskiego w 2014 r. potencjalny pracodawca absolwenta Uniwersytetu Warszawskiego oczekuje od niego: **zaangażowania, umiejętności uczenia się i elastycznego dostosowania do nowego środowiska i sytuacji, świadomości własnych umiejętności i planu ich rozwijania oraz kompetencji ogólnych**.

Program studiów ma charakter ogólnoakademicki. Składa się z 7 modułów:

- **politologiczny**: nauka o państwie i polityce, system polityczny RP, teorie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej, polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej, polityka informacyjna Unii Europejskiej, międzynarodowe stosunki polityczne, Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych, polityki Unii Europejskiej, przedmioty monograficzne do wyboru (I, II, III, IV, V, VI), programy i fundusze Unii Europejskiej, polityka zagraniczna Polski, międzynarodowe stosunki gospodarcze, najnowsza historia polityczna Polski, współczesne systemy polityczne, procesy integracyjne w Europie, instytucje Unii Europejskiej, procedury decyzyjne w UE, polityki migracyjne w Europie,
- **prawny**: podstawy wiedzy o prawie, podstawy prawa prywatnego, prawo międzynarodowe publiczne, prawo Unii Europejskiej, prawo gospodarcze Unii Europejskiej,
- **społeczny**: socjologia, kultura i społeczeństwa, przedmioty socjologiczne do wyboru,
- **ekonomiczny**: podstawy ekonomii, rynek wewnętrzny Unii Europejskiej,
- **przedmioty humanistyczne**: europejskie kody kulturowe, historia społeczna Europy, antropologia społeczna Europy, przedmioty humanistyczne do wyboru
- **interdyscyplinarny**: przedmioty monograficzne do wyboru łączące dwie dyscypliny: pluralizm systemów społeczno-gospodarczych (łączące nauki o polityce i administracji oraz nauki socjologiczne), przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości (łączące nauki prawne z naukami o polityce i administracji), europejskie systemy ochrony praw człowieka (łączące nauki prawne i nauki o polityce i administracji), seminarium licencjackie, metodologia badań społecznych,
- **przedmioty dodatkowe**: przedmioty ogólnouniwersyteckie, język obcy, wychowanie fizyczne, szkolenie bhp, podstawy ochrony własności intelektualnej, udział w życiu społecznym, technologie informacyjno-komunikacyjne, systemy informacyjne Unii Europejskiej i Rady Europy.

O akademickim charakterze programu świadczą: nastawienie na przygotowanie teoretyczne studentów (w takich dyscyplinach, jak: nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, nauki prawne). Nabycie wiedzy akademickiej, czyli terminologii, teorii, nurtów, osiągnięć badawczych i problemów poszczególnych dyscyplin naukowych podstawowych dla tego kierunku, stanowi pierwszy element studiów. Równolegle odbywa się kształtowanie akademickich umiejętności, takich jak: pisanie na poziomie akademickim i dyskusja i wymiana poglądów. Kolejnym etapem przygotowania do prowadzenia badań naukowych są zajęcia wprowadzające w tę problematykę, metodologiczne oraz seminaryjne, wdrażające do pracy naukowej pod kierunkiem opiekuna naukowego. Ich ukoronowaniem jest sporządzenie pracy licencjackiej, która stanowi opracowanie wybranego problemu. Praca licencjacka spełnia standardy warsztatu naukowego.

Studia na kierunku europeistyka są **nirozzerwalnie związane z prowadzonymi w Centrum Europejskim i na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych badaniami naukowymi**. Jest to gwarancją, że przekazywana wiedza odzwierciedla aktualny stan badań w danej dziedzinie oraz przekazywana jest w odniesieniu do realnych sytuacji i aktualnych problemów. Zajęcia kładą nacisk na doskonalenie umiejętności studentów, poczynając od prostych zadań przechodzą do problemów coraz bardziej złożonych i wymagających łączenia posiadanej wiedzy z różnych dyscyplin oraz nieustającego samokształcenia.

Program studiów kierowany jest do osób, które zamierzają rozwijać swoją karierę zawodową w tej dziedzinie. Studia gwarantują dostarczenie zaawansowanej wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk socjologicznych i nauk prawnych oraz kształtowanie akademickich umiejętności, które niezbędne są do analizowania i interpretowania zjawisk i problemów w Europie. Dają unikalną możliwość równomiernego rozwoju zainteresowań problematyką europejską w tych wszystkich dyscyplinach wiedzy. Pozwalają także ukierunkować swoje zainteresowania Europą w jakiejś konkretnej dziedzinie.

Absolwenci europeistyki mają być sprawnymi pracownikami umiejącymi odnaleźć się w różnych miejscach pracy – w kraju i zagranicą – w których wielod dziedzinowa wiedza, umiejętność analizy i syntezy danych pochodzących z różnych obszarów stanowią podstawowe wymagania. Absolwenci studiów mają być świadomymi uczestnikami procesów zachodzących w Europie i w kraju, aktywnymi obywatelami Polski i Unii Europejskiej. Mają mieć zakorzenione przekonanie o konieczności uzupełniania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności przez całe życie. Absolwenci studiów znajdują zatrudnienie w instytucjach administracji publicznej (rządowej i samorządowej), organizacjach pozarządowych krajowych i zagranicznych, organizacjach międzynarodowych, w tym w instytucjach europejskich, prywatnych przedsiębiorstwach, mediach i ośrodkach informacji.

Koncepcja kształcenia na uruchamianym kierunku oraz jej związek z misją i strategią rozwoju uczelni

Koncepcja studiów

Kierunek europeistyka są to studia nad Europą rozumiane jako **studia regionalne**. Nie skupiają się jednak tylko na współczesnych zjawiskach i procesach mających miejsce na

tym kontynencie - **pokazują także rolę i znaczenie Europy w świecie**. Europa jest w nich traktowana jako **fenomen polityczno-społeczno-kulturowy, jak również prawny**.

Podstawowych narzędzi do badania tej problematyki dostarczają **nauki o polityce i administracji**. Zrozumienie politycznych przemian, stosunków i współzależności między państwami na kontynencie europejskim, zagadnień współpracy międzynarodowej, procesów budowania europejskich organizacji międzynarodowych, w tym skomplikowanej natury ich instytucji i prowadzonych przez nie polityk, daje podstawową wiedzę o współczesnej sytuacji Europy i jej problemach. Stanowi to podstawową bazę do dalszych studiów, ale jednocześnie, po uwzględnieniu wkładu innych dyscyplin naukowych do tej problematyki, jest polem do bardziej pogłębionej refleksji nad przyszłością Europy.

Studia na kierunku europeistyka umożliwiają analizowanie zagadnień europejskich z wielu perspektyw. Kluczowym zagadnieniem jednego z najważniejszych procesów politycznych na kontynencie – integracji europejskiej – są rozwiązania prawne. Europa od ponad 60 lat tworzy unikalny na skalę międzynarodową system prawny Unii Europejskiej. Studenci kierunku europeistyka otrzymują pokaźny komponent zajęć z zakresu **nauk prawnych**, który pozwala im zrozumieć funkcjonowanie tego systemu. Jest to kluczowe narzędzie do analizowania polityk Unii Europejskiej, jak również skutków członkostwa Polski w tej organizacji dla osób fizycznych i prawnych.

Uzupełnieniem tych dwóch perspektyw jest podejście do zagadnień europejskich od strony **nauk socjologicznych**. W ostatnim stuleciu w Europie dokonało się wiele zmian społecznych, są to procesy, które zachodzą także obecnie. Wiedza socjologiczna przekazywana na tym kierunku ma umożliwić dostrzeganie przemian w bieżących wydarzeniach, ich analizowanie i prognozowanie. Ma uzmysłowić ich znaczenie w planowaniu polityk krajowych i unijnych.

Ważnym dodatkiem programu kształcenia są **zajęcia z zakresu nauk humanistycznych**. Są one obowiązkowym elementem każdego studiów z zakresu nauk społecznych, ale w przypadku europeistyki stanowią istotny składnik programu, bowiem wiedza na temat historii, różnorodności kulturowej i europejskiego dziedzictwa kulturowego jest niezbędna do pogłębionego analizowania problemów współczesnej Europy.

Perspektywy poznawcze trzech dyscyplin naukowych, na których opiera się program studiów stanowią osobne elementy programu, ale jego istotnym założeniem jest **łączenie dorobku tych dyscyplin** w celu analizy, interpretacji i prognozowania problemów europejskiego kontynentu. Tylko wieloaspektowe, czyli multidyscyplinarne i interdyscyplinarne, podejście do tych zagadnień, z podbudową teorii akademickich, gwarantuje rzetelną ich analizę i interpretację. **Innowacyjnością programu są zajęcia interdyscyplinarne, tzn. łączące perspektywy poznawcze dwóch dyscyplin (prowadzone przed dwóch nauczycieli akademickich lub jednego posiadającego kompetencje w dwóch dyscyplinach)**.

Podstawowym celem programu studiów jest kształcenie na styku wielu dyscyplin z dziedziny nauk społecznych. Nauki te badają różne przejawy funkcjonowania społeczeństw. Pozwalają zrozumieć skomplikowane zjawiska społeczne, polityczne i prawne, a jednocześnie dają narzędzia do rozwiązywania konkretnych problemów, a takich w Europie jest wiele. To wielodyscyplinarne przygotowanie ma prowadzić do

ukształtowania człowieka świadomego europejskiego dziedzictwa, wrażliwego na inne kultury, dobrze przygotowanego do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku.

Zawarcie w programie studiów przedmiotów z 3 dyscyplin ma studentom uzmysłwić **bogactwo aparatu analitycznego**, które wypracowały te dyscypliny. Zapoznanie się z nimi daje studentom narzędzia do samodzielnej analizy zagadnień związanych z Europą. **Ma to na celu ugruntowanie wśród studentów przekonania, że nie należy problemów Europy rozpatrywać wyłącznie z jednej perspektywy.**

Problemy Europy cały czas podlegają dynamicznym zmianom, dlatego **drugim podstawowym celem** programu jest wyrobienie i utrwalenie wśród studentów nawyku aktualizowania wiedzy. Konieczność uczenia się przez całe życie jest w dzisiejszych czasach bardziej wymogiem niż kwestią wyboru. Osiągnięcie tego celu ma doprowadzić do zwrócenia uwagi studentów na bieżące wydarzenia w Europie i uczynienia z nich aktywnych obywateli. Powiązanie nauczanych treści z bieżącymi wydarzeniami ma spowodować ich większe zaangażowanie w proces dydaktyczny. Narzędzia, w jakie studenci są wyposażeni w trakcie zajęć, mają pozwolić im na podejmowanie prób samodzielnej oceny i interpretacji wydarzeń. W konsekwencji ma to zachęcić ich do **samodzielnego pogłębiania wiedzy.**

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom rynku pracy **program studiów stawia sobie także za cel kształtowanie i ugruntowanie kluczowych kompetencji akademickich**, takich jak: komunikatywność (w słowie i w piśmie), samodzielność, wychodzenie z inicjatywą, umiejętność zarządzania własnym czasem, kreatywność. Nabywanie tych kompetencji jest połączone z przyswajaniem wiedzy na temat współczesnych problemów Europy. Podczas zajęć studenci łączą wiedzę teoretyczną z doskonaleniem uniwersalnych akademickich umiejętności. Duża grupa zajęć w programie ma charakter ćwiczeniowy lub konwersatoryjny. Są one realizowane przy użyciu metod dydaktycznych mających na celu większą aktywizację studentów poprzez:

- doskonalenie umiejętności wymiany poglądów,
- doskonalenie umiejętności twórczego myślenia,
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów,
- doskonalenie umiejętności samodzielnej organizacji pracy,
- doskonalenie umiejętności pracy w zespole,
- doskonalenie umiejętności gromadzenia danych i prezentacji informacji,
- integrowanie wiedzy oraz umiejętności z różnych dziedzin,
- doskonalenie kompetencji społecznych.

Misją Uniwersytetu Warszawskiego jest kształcenie studentów, przyszłych elit Rzeczypospolitej, tzn. rozwijanie w nich wrażliwości badawczej oraz doskonalenie ich umiejętności warsztatowych. To zadanie jest nierozdzielnie związane z rozwijaniem nauki. Drugim celem Uniwersytetu jest kształcenie osobowości studentów i ich postaw obywatelskich. Centrum Europejskie i Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych uczestniczą w tej misji, kształcąc studentów lokujących swoje zainteresowania wokół spraw europejskich i międzynarodowych. Celem kierunku studiów jest przygotowanie studentów do świadomego reprezentowania Polski w Europie i na świecie oraz Europy poza jej granicami, także w odległych regionach globu. Uniwersytet jest miejscem dialogu, który tworzy wzory debaty publicznej. Obie jednostki prowadzące

kierunek uczestniczą w tym procesie, pokazując na przykładzie Europy odmiennosc i różnorodność europejskich narodów, historię ścierania się interesów i poglądów na kontynencie. Na ich przykładzie uczą otwartości na nowe idee, respektowania odmiennosci niezależnie od różnic politycznych, kulturowych i wyznaniowych. Uczestniczą tym samym w kształtowaniu postaw obywatelskich.

W strategii Uniwersytetu Warszawskiego można znaleźć sformułowania odnoszące się do tworzenia nowych kierunków studiów, w tym kierunków interdyscyplinarnych. Przygotowany program studiów realizuje postulat multi- i interdyscyplinarności studiów. W średniookresowej strategii Uniwersytetu Warszawskiego znajduje się zapis o poszerzeniu oferty dydaktycznej o zajęcia warsztatowe z umiejętności miękkich. Prezentowany program studiów na ten aspekt kształcenia kładzie szczególny nacisk. W programie znajdują się liczne zajęcia, których zadaniem jest doskonalenie tych umiejętności.

Opis prowadzonej działalności naukowej w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych

Nauki o polityce i administracji

Misja Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego w pełni wpisuje się w misję macierzystej uczelni. Misją Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych jest kształcenie elit społecznych kraju na najwyższym poziomie akademickim, zgodnie z najlepszymi osiągnięciami nauk humanistycznych i społecznych. Proces dydaktyczny prowadzony na Wydziale ma na celu ukształtowanie jednostek charakteryzujących się postawami aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym nastawionych na służbę społeczną, dialog i współpracę, o szerokim zasobie wiedzy i kompetencji zawodowych w zakresie nauk o mediach i nauk o polityce.

W strukturze Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych działały do wiosny 2019 roku cztery instytuty naukowo-badawcze: Instytut Europeistyki, Instytut Nauk Politycznych, Instytut Polityki Społecznej, Instytut Stosunków Międzynarodowych, które kształcą studentów na kilkunastu kierunkach. Ta wielokierunkowość kształcenia sprzyja utrzymywaniu różnicowania Wydziału i jednocześnie tworzeniu wewnętrznej spójności w zakresie rozwoju naukowego i dydaktycznego. Interdyscyplinarne, wielokierunkowe badania naukowe prowadzone w wymiarze krajowym i międzynarodowym oraz otwarcie się na wymianę międzynarodową studentów i kształcenie w językach obcych rozwijają i wzmacniają kulturę dialogu, współpracy, szacunku dla odmiennosci i własnej godności. Inicjatywy naukowe, dydaktyczne i kulturalne prowadzone przez społeczność akademicką Wydziału pogłębiają związki ze środowiskami, dla potrzeb których Wydział kształci kadry zawodowe.

Instytut Europeistyki, utworzony w 2012 roku w ramach Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego, buduje swój potencjał naukowy łącząc obecność wybitnych specjalistów o uznanej renomie z zespołem młodych badaczy, którzy przejawiają znaczną aktywność publikacyjną.

Strategicznymi obszarami badań Instytutu Europeistyki WNPiSM są:

- Metodologiczne problemy studiów europejskich,
- Zagadnienia instytucjonalnego wymiaru Unii Europejskiej,
- Kulturowo-historyczne i społeczno-polityczne aspekty integracji europejskiej.

Ważnym kierunkiem badań ostatniego z wyżej wymienionych obszarów są studia regionalne oraz badania nad komunikacją i mediami w Unii Europejskiej.

Coraz istotniejszym aspektem badań Instytutu Europeistyki WNPiSM są tzw. badania wschodnie z wyróżniającą się rolą prof. Józefa Tymanowskiego oraz „badania brytyjskie” dynamicznie koordynowane przez prof. dr hab. Franciszka Gołębskiego oraz dra Przemysława Biskupa i dra Wojciecha Lewandowskiego.

Instytut Europeistyki promuje interdyscyplinarne podejście badawcze, charakterystyczne zarówno dla nauk politycznych, jak i studiów regionalnych.

W ramach strategicznych obszarów badań pracownicy Instytutu przygotowali szereg ekspertyz i publikacji. Wiedza specjalistyczna pracowników Instytutu w tych obszarach doceniona została przez instytucje zewnętrzne.

Pracownicy Instytutu Europeistyki WNPiSM realizowali w latach 2013-2018 6 projektów badawczych finansowane ze środków Narodowego Centrum Nauki.

W ciągu ostatnich pięciu lat Instytut zorganizował 13 konferencji o statusie konferencji ogólnopolskich i pięć konferencji międzynarodowych oraz szereg seminariów naukowych.

W związku z obchodami Europejskiego Roku Obywateli Instytut Europeistyki WNPiSM we współpracy z Ministerstwem Spraw Wewnętrznych zorganizował również konferencję na temat praw przysługujących obywatelom Unii Europejskiej oraz cykl pięciu warsztatów, które pomogły lepiej zrozumieć praktyczne aspekty obywatelstwa UE.

W ramach zinstytucjonalizowanej współpracy badawczej Instytut Europeistyki WNPiSM prowadzi wspólne przedsięwzięcia m.in. z Wyższą Szkołą Policji w Szczytnie, Universitat de Barcelona, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Granada, Universidad de Navarra, Universidad Pablo de Olavide w Sewilli.

Ponad połowa pracowników Instytutu Europeistyki WNPiSM aktywnie uczestniczyła w latach 2013-2018 w zagranicznych seminariach naukowych oraz wyjazdach badawczych. Instytut Europeistyki w 2013 roku organizował również przyjazdy naukowe badaczy m.in. z Wielkiej Brytanii i Macedonii. W kolejnych latach kontynuowano wzajemną współpracę naukową i akademicką.

W 2013 roku pracownicy Instytutu uzyskiwali wyróżnienia za działalność naukową, a praca prof. Tomasza Grzegorza Grosse „W objęciach Europeizacji” uzyskała wyróżnienie w drugiej edycji ogólnopolskiego konkursu im. Profesora Czesława Mojsiewicza (UAM) na najlepszą książkę o tematyce politologicznej. Kolejne nagrody Rektora i Dziekana wydziału pracownicy otrzymali w 2018 roku – prof. Jacek Wojnicki, dr hab. Marta Witkowska, dr hab. Krzysztof Szewior.

Instytut Europeistyki Uniwersytetu Warszawskiego prowadzi badania naukowe w obszarze studiów europejskich. Badania te koncentrują się głównie na metodologicznych problemach badań europejskich, prawno-instytucjonalnym wymiarze Unii Europejskiej,

funkcjonowaniu polityk unijnych oraz kulturowo-historycznych i społeczno-politycznych aspektach integracji europejskiej. Obecnie w Instytucie realizowanych jest kilka projektów badawczych finansowanych ze środków zewnętrznych. W latach 2009-2016 pracownicy Instytutu opublikowali ponad 65 monografii naukowych, blisko 270 rozdziałów w monografiach polskich i zagranicznych oraz ponad 120 artykułów w czasopiśmie naukowych, recenzji i haseł w słownikach. Instytut Europeistyki UW wydaje także kwartalnik naukowy „Przegląd Europejski”.

Centrum Europejskie

Nauki o polityce i administracji

Prowadzone są badania poświęcone różnorodnym aspektom funkcjonowania polityki wschodniej Unii Europejskiej (UE), jej założeń i realizacji tej polityki. W badaniach brane były pod uwagę rozmaite uwarunkowania, zwłaszcza geopolityczne i ekonomiczne, wynikające z sytuacji wewnętrznej i pozycji międzynarodowej naszych wschodnich sąsiadów, w tym zwłaszcza Ukrainy. Prowadzone są także badania nad rolą i znaczeniem Unii Europejskiej jako uczestnika stosunków międzynarodowych. Badania te obejmują kompleksową analizę pozycji i roli UE we współczesnym świecie, ze szczególnym uwzględnieniem słabości polityki zagranicznej (zewnątrznej) UE.

Doc. dr Olga Barburska w swoich publikacjach łączy te dwa wyżej wymienione obszary badawcze. W sumie jej zaangażowanie przejawiało się wydaniem 9 następujących publikacji. Artykuły w periodykach naukowych: Jaka UE w jakim świecie? Wpływ czynników międzynarodowych na obecny i przyszły stan Unii Europejskiej, „Studia Europejskie” 2017, nr 4; New Challenges vs. Old Formulas: What Would Make the European Union a Greater Global Player?, „Journal of Liberty and International Affairs”, vol. 3, Supp. 1, 2017; Unia Europejska bardziej federalna, konfederalna czy elastyczna? Debata nad modelami integracji europejskiej, „The Review of European Affairs” 2017, nr 1; Podstawy normatywne funkcjonowania Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych – ujęcie teoretyczne, „Stosunki Międzynarodowe” 2016, nr 4; Przyszłość polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej a pozycja UE w świecie - nieuchronny regres czy możliwy renesans?, „Przyszłość. Świat – Europa – Polska” 2016, nr 4 (36). Rozdziały w pracach zbiorowych: Partnerstwo Wschodnie jako przejaw rozszerzenia granic oddziaływania wartości i interesów Unii Europejskiej [w:] Unia Europejska w poszukiwaniu swoich granic, M. Trojanowska Strzęboszewska (red.), Warszawa 2017; EU External Policy at the Crossroads: Facing New Challenges from the East [w:] European Security and Stability in a Complex Global Order - the Case of Neighbourhood Policy, E. Latoszek, M. Proczek, M. Dziembała, A. Masłoń-Oracz, A. Kłós (red.), Warsaw 2017; Russia's perception of the European identity [w:] Perceptions of the European Union's identity in the International Relations. Selected aspects, A. Skolimowska (red.), Warszawa 2017; Międzynarodowe uwarunkowania zjawisk kryzysowych w Unii Europejskiej [w:] Kryzysy w Unii Europejskiej w drugiej dekadzie XXI wieku, T. Kubin, M. Stolarczyk (red.), Katowice 2017 (współautorstwo z D. Milczarkiem; tekst przyjęty do druku).

Uzupełnieniem badań w tej dziedzinie są prace koncentrujące się na regionalnym wymiarze stosunków Unii Europejskiej ze światem zewnętrznym, a także międzynarodowej roli Polski jako państwa członkowskiego Unii Europejskiej. Główne efekty badań w tym zakresie przedstawiał dr K. Zajączkowski, w publikacji książkowej, Potencjał gospodarczy

i możliwości rozwojowe Afryki. Polska perspektywa, PWE, Warszawa 2017 (autor 4 rozdziałów o objętości łącznej 6 arkusza).

Niezmiernie ważnym tematem dotyczącym międzynarodowego wymiaru integracji europejskiej są kwestie dotyczące dalszego rozszerzenia oraz dalszego funkcjonowania i 5 kryzysów wewnątrz UE. W tym kontekście należy wyróżnić teksty prof. dr hab. Bogdana Góralczyka i doc. dr Artura Adamczyka. Ten pierwszy przygotował raport dla Fundacji Nowa Rzeczpospolita pt. Unia Europejska w kryzysie egzystencjalnym?, a także dwa teksty: Unia Europejska jako podmiot globalny „ryzyka i szanse” [w:] Unia Europejska w systemie geopolitycznym a kierunki rozwoju ewolucji jej systemu politycznego, J. Niżnik (red.), Warszawa 2016 (tom ukazał się w marcu 2017) oraz w: Państwo suwerenne-narodowe w warunkach globalizacji - presja, ewolucja i odrodzenie, [w:] Globalizacja, integracja europejska a suwerenność państwa, Jerzy Wilkin (red.), Komitet Prognoz "Polska 2000 Plus" przy Prezydium PAN, Warszawa 2017. A. Adamczyk przygotował z kolei tekst dotyczący Finalite Politique or Just a Step Forward: The Lisbon Treaty and the Identity of the European Union as a Global Actor, "Journal of Liberty and International Affairs", 2017, Vol. 3, No. 1, (współautor Goran Ilik).

Kolejny temat prowadzony w ramach badań nad międzynarodowymi aspektami integracji europejskiej dotyczy kształtowania Wspólnej Polityki Migracyjnej UE ze szczególnym uwzględnieniem wpływu kryzysów uchodźczego i imigracyjnego na tę politykę. Przedmiotem badań jest analiza sytuacji w krajach pochodzenia uchodźców i migrantów oraz ich skutków dla UE i wybranych państw członkowskich. Głównym efektem tych badań były artykuły dr Małgorzaty Pacek i doc. dr Artura Adamczyka. M. Pacek opublikowała takie teksty, jak: European Europe - The Migration Crisis of European Integration, "Yearbook of Polish European Studies", 2016, Vol. 19; The Netherlands and the Migration Crisis, "Yearbook of the Institute of East-Central Europe", 2017, Vol. 15, Issue 3. A. Adamczyk przygotował natomiast dwa teksty, Grecja i Cypr [w:] K.A. Wojtaszczyk, J. Szymańska (red.), Uchodźcy w Europie – uwarunkowania, istota, następstwa, Wydawnictwo ASPRA J-R, Warszawa 2017; a także artykuł Polityka Grecji wobec problemu migracyjnego [w:] J. Nadolska, P. Stawarz, K.A. Wojtaszczyk (red.) Unia Europejska i wybrane państwa świata wobec kryzysu migracyjnego, Wydawnictwo ASPRA J-R, Warszawa 2017.

Zajmowano się także Wspólną Polityką Zagraniczną i Bezpieczeństwa UE wobec regionów geopolitycznych – śródziemnomorskiego i bałkańskiego. Badania prowadzone są w ujęciu holistycznym, z perspektywy całej UE, jak i w ujęciu fragmentarycznym, czyli poprzez analizę polityk wybranych państw basenu Morza Śródziemnego (Grecji i Cypru oraz Turcji). W tym zakresie przygotowano artykuły doc. dr Artura Adamczyka, i prof. dr hab. Danuty Chmielowskiej. Ten pierwszy przygotował takie teksty, jak: Greece in NATO: Evolution of interests in the Context of Changes in the International Environment, "Yearbook of the Institute of East-Central Europe", 2017, Vol. 15, issue 4; Quo Vadis Turcjo – koniec europejskiego kierunku w polityce zagranicznej Turcji?, "Rocznik Integracji Europejskiej", 2017, Vol. 11; Quo Vadis Turkey – Is this the End of European Direction in Turkey's Foreign Policy? [w:] E. Latoszek, M. Proczek, M. Dziembała, A. Masłoń-Oracz, A. Kłós (red.), European Security and Stability in a Complex Global Order – The Case of Neighbourhood Policy, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warsaw 2017. D. Chmielowska z kolei przygotowała następujące teksty: Stosunki turecko-ormiańskie w świetle dokumentów tureckich, „Studia Europejskie CEIW” nr 4 /2017 (w druku); Polomya Tatarları, "TURAN İlim Fikir ve Siyaset Dergisi" Turan Dergisi, Sayı: 29, Yıl: 2016/2017.

Prof. dr hab. Bogdan Góralczyk, który jest politologiem i sinologiem, prowadzi swoje badania nad Azją Wschodnią oraz Chinami. W tym kontekście należy wyróżnić następujące teksty B. Góralczyka: *Hungarian and Polish Sinology - Parallel Lives*, [w:] *ChihFrom Sinology to Post-Chineseness: Intellectual Histories of China, Chinese People, and Chinese Civilization*, Yu Shioh, Peizhong He, Lei Tang (red.), *Zhongguo Shehui Kexue Chubanshe*, Beijing 2017; *The Polish Ambassador of the Chinese Emperor*, "Rivista Studi Orientali", *Supplemento Roma*, nr 2/2017; *China's interests in Central and Eastern Europe: enter the dragon*, "European View", vol. 16, 2017; *Geostrategia Xi Jinpinga - od skromności do globalnej asertywności*, "Gdańskie Studia Azji Wschodniej", nr 11/2017; *Geostrategia Xi Jinpinga - Chiny ruszają w świat*, "Rocznik Strategiczny" 2016/17, t. 22; *Państwo suwerenno-narodowe w warunkach globalizacji - presja, ewolucja i odrodzenie* [w:] *Globalizacja, integracja europejska a suwerenność państwa*, Jerzy Wilkin (red.), *Komitet Prognoz „Polska 2000 Plus” przy Prezydium PAN*, Warszawa 2017; *Eastern-Asian Development Model: the Growth-Fostering State / Wschodniazjatycki model rozwojowy*, [w:] *New Structural Economics For Less Advanced Countries / Nowa ekonomia strukturalna wobec krajów mniej zaawansowanych*, J. Yifu Lin, A. Z. Nowak (red.), *University of Warsaw, Faculty of Management Press*, Warsaw 2017.

Projekty w zakresie nauk o polityce i administracji

„Eastern Policy of the European Union: Achievements and Problems”.

Głównym celem projektu jest przeprowadzenie badań nad różnorodnymi przejawami funkcjonowania polityki wschodniej Unii Europejskiej (UE), ze szczególnym uwzględnieniem zarówno udziału Polski w przygotowaniu założeń i realizacji tej polityki, jak też skali i form zaangażowania Ukrainy w procesy integracji z UE. Kierownicy naukowcy ze strony CE UW: doc. dr Olga Barbarska i dr Kamil Zajączkowski. W 2017 r. zorganizowano serię międzynarodowych konferencji i seminariów naukowych przy współudziale Lwowskiego Uniwersytetu Narodowego im. Iwana Franki oraz kontynuowano wymianę kadr naukowych m.in. w formie wizyt studyjnych. Rozpoczęto także współpracę badawczą z *Ukrainian Association of Professors and Researchers of European Integration (APREI)* z siedzibą w Kijowie. Elementem uzupełniającym ten zakres badawczy było nawiązanie współpracy z Wydziałem Stosunków Międzynarodowych *Petersburskiego Uniwersytetu Państwowego* (co przejawiało się wspólnymi konferencjami i seminariami).

„Centre of Excellence at Warsaw School of Economics on European Union’s Security and Stability in a New Economic, Social & Geopolitical Settlement”

Projekt realizowany jest przez Kolegium Społeczno-Ekonomiczne Szkoły Głównej Handlowej przy współudziale CE UW (jako jeden z głównych wykonawców), *Stowarzyszenia Badań Wspólnoty Europejskiej (ECSA)*, *Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach* i *Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim*. Kierownik projektu: prof. Ewa Latoszek (SGH). Koordynatorzy ze strony CE UW: doc. dr A. Adamczyk, dr K. Zajączkowski, doc. dr O. Barbarska. Celem projektu jest wsparcie działalności powołanego w SGH Centrum Doskonałości *Jean Monnet (Jean Monnet Centre of Excellence at Warsaw School of Economics – CEWSE)*. Celem Centrum jest stworzenie platformy współpracy naukowców zajmujących się problematyką integracji europejskiej. W 2017 r. CE UW w ramach projektu współuczestniczyło w zorganizowaniu międzynarodowej konferencji i interdyscyplinarnego seminarium dla doktorantów (vide: część dotycząca konferencji seminariów), a także współpracowało przy wydaniu monografii zbiorowej w ramach projektu pt. *European Security and Stability in a Complex*

Global Order – The Case of Neighbourhood Policy, E. Latoszek, M. Proczek, M. Dziembała, A. Masłoń-Oracz, A. Kłós (red.), Dom Wydawniczy ELIPSA, Warsaw 2017.

„Connecting the European Union of Shared Aims, Freedoms, Values and Responsibilities”

Projekt realizowany jest przez Polskie Stowarzyszenie Badań Wspólnoty Europejskiej (PECSA) przy współpracy m.in.: CE UW. Kierownik projektu: dr Marta Pachocka (SGH). Ze strony CE UW jednymi z głównych wykonawców są: prof. D. Milczarek, doc. dr A. Adamczyk, dr K. Zajączkowski, doc. dr O. Barburska. Głównym celem projektu jest zwiększenia roli i znaczenia jednostek uczestniczących w projekcie (w tym CE UW) jako jednostek propagujących wiedzę i badania nad procesami integracji europejskiej, której działalność ma obejmować nie tylko Polskę, ale także pozostałe państwa Europy Środkowej i Wschodniej, kraje Partnerstwa Wschodniego oraz inne państwa kandydujące do członkostwa w UE. W 2017 r. w ramach projektu CE UW współorganizowało PECSA Roundtable Debate 2017, rozpoczęto także wydawanie e-journala PECSA „The Review of European Affairs”, gdzie czynny udział biorą pracownicy CE UW (A. Adamczyk, O. Barburska, K. Zajączkowski D. Milczarek, B. Góralczyk).

„L'Académie du Jeune Européen 2 (AJE) – Akademia Młodego Europejczyka 2”.

Projekt Polskiego Stowarzyszenia Badań Wspólnoty Europejskiej (PECSA) z obszaru edukacji nieformalnej realizowany w latach 2016-2018, który ma za zdanie wypełnić lukę w zakresie równego dostępu uczniów z małych miast i wsi do wiedzy o procesach integracji europejskiej. Dzięki projektowi AME2 otrzymają oni taką samą możliwość startu w dorosłe życie, jak ich rówieśnicy z dużych ośrodków. Koordynatorzy ze strony CE UW: doc. Dr A. Adamczyk i dr K. Zajączkowski. W 2017 r. pracownicy CE UW przygotowali moduły zajęciowe na potrzeby szkoleń, a także materiały do webinarów. CE UW jest także współwydawcą monografii w ramach projektu.

„Polsko-Rosyjskie Forum Studiów nad Polską i Europą Środkową”.

Grant Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP Projekt realizowany przez Polskie Towarzystwo Studiów Międzynarodowych (jako podmiot uprawniony do składania wniosków) oraz Centrum Europejskie i Instytut Stosunków Międzynarodowych UW (jako główni wykonawcy). Partnerem zagranicznym projektu był: Wydział Stosunków Międzynarodowych Petersburskiego Uniwersytetu Państwowego. 4 Koordynator ze strony CE UW: dr K. Zajączkowski. W ramach projektu zorganizowano cykl wykładów o UE na Wydziale Stosunków Międzynarodowych Petersburskiego Uniwersytetu Państwowego, a także seminaria i konferencje w UW oraz na uczelni partnerskiej.

Nauki prawne

Prof. dr hab. Wojciech Sadurski prowadzi badania nad pojęciem „racji publicznej” w konstytucjonalizmie krajowym i ponadnarodowym oraz w filozofii politycznej, a także nad nieliberalnym populizmem w konstytucjonalizmie państw postkomunistycznych w Europie Środkowej, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Rezultatami tych badań były artykuły: Standards of constitutional scrutiny and motive-based theory of discrimination, [w:] Human Rights in Contemporary World: Essays in Honour of Professor Leszek Garlicki, M. Zubik (red.), Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2017; Ideał ‘racji publicznej’ a Europejski Trybunał Praw Człowieka, [w:] O prawach człowieka. Księga Jubileuszowa Profesora Romana Wieruszewskiego, G. Baranowska, A. Gliszczyńska-Grabias, A. Hernandez-

Pończyńska, K. Sękowska-Kozłowska (red.), Wolters Kluwer: Warsaw 2017; A Recent Decision of the US Supreme Court on Legal Discrimination in the Access to Voting Rights: Five Readings of Shelby County, "Anti-Discrimination Law Review" 2017, nr 1 (współautorstwo A. Gliszczyńską-Grabias); That Other Anniversary (Guest Editorial), "European Constitutional Law Review" 2017, nr 13.

Prof. dr hab. Władysław Czapliński kontynuuje prowadzone w poprzednich latach badania nad problematyką odpowiedzialności międzynarodowej za naruszenia prawa przez państwa i organizacje międzynarodowe. Efektem tych badań była monografia napisana wspólnie z Agnieszką Serzysko, Współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych Unii Europejskiej, Wydawnictwo ASPRA J-R, Warszawa 2017.

Dr Patrycja Dąbrowska-Kłosińska prowadzi badania prawne odnoszące się do praw podstawowych jednostek w UE w różnych obszarach prawnych, m.in. (1) w kontekście ochrony zdrowia publicznego w UE, w szczególności, dot. relacji prawa do prywatności i ochrony danych medycznych do narzędzi przekazywania informacji o poważnych, transgranicznych zagrożeniach dla zdrowia; oraz (2) w zakresie orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości UE dotyczącego praw podstawowych obywateli państw trzecich, w szczególności prawa do łączenia rodzin w ramach polityki migracyjnej w UE w relacji do prawa krajowego państw członkowskich. Dotychczasowy efekt tych badań stanowi artykuł Tracing Individuals under the EU Regime on Serious, Cross-border Health Threats: An Appraisal of the System of Personal Data Protection, "European Journal of Risk Regulation", Volume 8, Issue 4 (Special Issue on the EU Public-Health-Security Nexus), December 2017.

Projekty z zakresu nauk prawnych:

W 2018 r. Prof. dr hab. Władysław Czapliński w ramach konkursu Narodowego Centrum Nauki „OPUS 15” uzyskał grant na kwotę 967 764 zł na realizację tematu badawczego: **Problemy odpowiedzialności międzynarodowej w stosunkach polsko-rosyjskich**. Krótki opis projektu: Zmiana ustroju politycznego w Polsce w 1989 r. umożliwiła podjęcie rzetelnych badań naukowych na temat stosunków pomiędzy Polską a Rosją (oraz ZSRR). Badania te były prowadzone przede wszystkim na płaszczyźnie historycznej oraz politologicznej. Zdecydowanie natomiast zaniedbano badania prawnicze. Celem niniejszego projektu jest wypełnienie luki w zakresie wiedzy o prawnych aspektach stosunków polsko-rosyjskich, począwszy od odrodzenia Polski po I wojnie światowej i powstania Rosji Radzieckiej, poprzez wydarzenia z okresu II wojny światowej, aż po czasy współczesne. W pierwotnym założeniu projekt miał objąć dużo szersze spektrum zagadnień, zwłaszcza wobec braku w Polsce ośrodków zajmujących się badaniami stosunków polsko-rosyjskich z perspektywy prawnej.

W 2018 r. dr Patrycja Dąbrowska-Kłosińska uzyskała indywidualnego grantu w ramach programu Komisji Europejskiej H2020 Marie Skłodowska-Curie Actions, którego celem będą 2-letnie **badania nad prawami człowieka w obszarze ochrony zdrowia** na Queen's University w Belfaście.

Nauki socjologiczne

Prof. dr hab. Krzysztof Jasiecki prowadzi badania dotyczące formowania się, roli oraz działań elit gospodarczych i politycznych, aktywności grup nacisku i lobbingu

gospodarczego (ze szczególnym uwzględnieniem stowarzyszeń pracodawców), materialnych i społecznych aspektów bogactwa, dialogu społecznego i obywatelskiego, jak również problematyki członkostwa Polski w Unii Europejskiej oraz globalizacji. Wybrane publikacje: redaktor naukowy i współautor pracy zbiorowej Reprezentacja interesów gospodarczych i społecznych w Unii Europejskiej (2017), autor monografii Kapitalizm po polsku. Między modernizacją a peryferiami Unii Europejskiej (2013), redaktor naukowy i współautor pracy zbiorowej Grupy interesu i lobbying. Polskie doświadczenia w unijnym kontekście (2011). W ostatnim czasie zajmował się tymi zagadnieniami w odniesieniu do polityki finansowej i energetycznej Unii Europejskiej. Do ostatnio opublikowanych przez niego prac na ten temat należy zaliczyć: Systemowe uwarunkowania reprezentacji interesów w Unii Europejskiej. Wyzwania polityki i kryzys integracji [w:] U. Kurczewska (red.), Aktorzy i interesy w politykach publicznych w Unii Europejskiej, SGH, Warszawa 2018, s. 21-38.

Dr hab. Mikołaj Rakusa-Suszczewski kontynuuje badania nad społecznym i intelektualnym wymiarem problemu radykalizacji. Prace wykorzystywały w sposób multidyscyplinarny m.in. dorobek historii idei oraz socjologii przemian społeczno-kulturowych w Europie. Część z nich - analiza źródeł postaw antyislamskich w Polsce - była prowadzona wspólnie z Collegium Civitas w ramach realizowanego ze środków europejskich projektu DARE – Dialog about Radicalism and Equality (projekt koordynowany przez dr. Ł. Jurczyszyna z Polskiego Instytutu Spraw Międzynarodowych). Głównym efektem tych badań było przygotowanie kolejnych prac z tej tematyki: artykułu Radicalism and Modernity, „Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Studia Europaea” nr 3/2017 oraz rozdziału Kultura, ruchy społeczne, radykalizm [w:] W Świecie Protestu; idee i narzędzia współczesnych ruchów społecznych (w druku).

Dr Agnieszka Chmielewska kontynuuje prace nad zagadnieniem Wpływ przeszłości na przebieg procesów integracyjnych w Europie - kategorie „europejskość” i „narodowość” w kulturze polskiej – wyobrażenia społeczna II Rzeczypospolitej. Jej badania poświęcone były historycznej analizie sposobów konstruowania polskiej tożsamości kulturowej w warunkach europejskiej peryferyjności z wykorzystaniem propozycji metodologicznych polskich studiów postzależnościowych oraz socjologii Pierre’a Bourdieu. Szczególnie interesowały ją dwie podstawowe strategie konstruowania reprezentacji polskiej tożsamości kulturowej na forum międzynarodowym, z których pierwsza polegała na podkreśleniu peryferyjnej specyfiki, a więc tożsamości narodowej i jej korzeni, a druga – na „okcydentalizacji”, czyli eksponowaniu historycznych związków z kulturą Europy i zachodnimi wzorcami modernizacyjnymi. Wynikiem tej pracy były referaty prezentowane na dwóch konferencjach ogólnopolskich, a także wykłady w Instytucie Historii PAN i Instytucie Sztuki PAN.

Prof. dr hab. Paweł Kozłowski kontynuuje prowadzone w poprzednich latach badania nad rozwojem myśli ekonomicznej. Głównym efektem jego pracy był rozdział w monografii: Moje sprawy z Marksem i marksizmem [w:] Marksizm. Nadzieje i oczekiwania. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017 (wspólnie z A. Walickim, J. Dobieszewskim). Uzupełnieniem tej działalności były badania nad problematyką związków etyki i ekonomii oraz wyborów dokonywanych przez polityków. Efektem jego pracy był artykuł naukowy: Ucieczka od odpowiedzialności, „Przyszłość. Świat – Europa – Polska” nr 2/2017. Kontynuował także prace nad dorobkiem wybitnych polskich myślicieli nauk społecznych, głównie ekonomii i socjologii oraz ich wkładem do polskiej myśli ekonomicznej. W minionym roku skupił się na postaci socjologa Władysława Markiewicza,

a jego prace zaowocowały artykułem: Władysław Markiewicz, „Przyszłość. Świat – Europa – Polska” 1/2017 oraz wystąpieniem na konferencji Fundacji im. Friedrich Ebert zatytułowanym Władysław Markiewicz i rozum polityczny.

Projekty z zakresu nauk socjologicznych (interdyscyplinarne):

„CURRICULA: The Cultural Crucible. The Reorganization and Renewal of Institutions in the Cultural Capitals Landscape”

W skład konsorcjum realizującego projekt wchodzi następujące instytucje naukowe: trzy centra regionalne z Francji – Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHEES), Centre National de Recherche Scientifique (CNRS) i Université d’Avignon (UAPV); a także University of Michigan; Umeå Universiteit, Università degli Studi di Padova i CE UW. Głównym celem projektu jest zbadanie uwarunkowań i kierunków przemian współczesnych miejskich praktyk kulturalnych realizowanych przez tradycyjne instytucje kultury w wybranych miastach europejskich (Europejskich Stolicach Kultury lub miastach kandydatach do tego tytułu) w zmieniających się uwarunkowaniach społeczno-ekonomicznych. Wykonawcy projektu w CE: dr Agnieszka Chmielewska, dr Mirella Kurkowska, mgr Dorota Jurkiewicz-Eckert. Koordynator ze strony CE UW: mgr Dorota Jurkiewicz-Eckert. W 2017 r. w ramach projektu badacze z CE opracowali ostateczne wersje polskiej i angielskiej wersji ankiety dla Teatru Polskiego im. Arnolda Szyfmana w Warszawie i Narodowej Galerii Sztuki Zachęta, zorganizowali i przeprowadzili badanie ankietowe przeprowadzone w okresie listopad 2017-styczeń 2018 i ankietę on-line styczeń-luty 2018 w Teatrze Polskim i rozpoczęli badanie w Narodowej Galerii Sztuki Zachęta (badanie on-line i badanie ankietowe grudzień 2017- I poł. 2018). W 2017 r. CE współorganizowało międzynarodowe seminarium naukowe i warsztat metodologiczny poświęcone metodologii badań instytucji kultury i ich publiczności.

“Variations of market economy in Central and Eastern Europe. Achievement and challenges” (2019)

Centrum Europejskie (kierownikiem projektu jest prof. dr hab. Krzysztof Jasiński) realizuje ten projekt wspólnie z Centrum Stosunków Międzynarodowych na zlecenie China-CEE Institute w Budapeszcie (Research Project Tender). Celem projektu jest wydanie opracowania na temat doświadczeń Polski i innych krajów Europy Środkowo-Wschodniej w transformacji gospodarczej i społecznej. Partnerami w projekcie są następujące instytucje: Centrum Stosunków Międzynarodowych (polski think tank), Instytut Gospodarki Światowej Węgierskiej Akademii Nauk, LIBEK (serbska organizacja pozarządowa) oraz Central and Eastern European Studies Sichuan University. Przeprowadzone prace badawcze mają stanowić wnioski dla Chin.

Proponowany limit przyjęć: 135, z przeniesienia 2

Wymagany limit kandydatów do uruchomienia studiów: 30

Wymagania stawiane kandydatom

Na studia przyjmowane są osoby legitymujące się maturą lub równoważnym dokumentem. Zasady rekrutacji dopuszczają kandydatów o bardzo zróżnicowanych zainteresowaniach. Zob. załącznik

Kryteria przyjęcia na studia. Zob. załącznik

Dane ogólne o kierunku studiów

nazwa kierunku studiów **europaistyka**

nazwa kierunku studiów w języku angielskim **European Studies**

język, w którym ma być prowadzony kierunek studiów **polski**

nazwa specjalności nie dotyczy

nazwa specjalności w języku angielskim nie dotyczy

studia pierwszego stopnia

stacjonarne

o profilu ogólnoakademickim

dziedzina(y) **nauki społeczne**

dyscyplina(y) **nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne**

dyscyplina wiodąca **nauki o polityce i administracji**

nazwa jednostki organizacyjnej UW **Centrum Europejskie, Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych**

- Jednostka zamierza w ramach nowego kierunku studiów prowadzić kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela:

a) jednego przedmiotu: nie dotyczy

b) dwóch przedmiotów: nie dotyczy

- Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (Moduł 2) i dydaktyczne (Moduł 3) przygotowujące do zawodu nauczyciela będzie elementem programu studiów / ofertą dodatkową poza programem studiów. nie dotyczy

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	65%	nauki o polityce i administracji
nauki społeczne	nauki prawne	21%	-
nauki społeczne	nauki socjologiczne	14%	-
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: europeistyka (European Studies)

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: europeistyka Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	fundamentalne pojęcia z nauk o polityce i administracji, ich główne teorie oraz podstawowe metody analizy i interpretacji	P6S_WG
K_W02	różne rodzaje struktur i więzi europejskich oraz zachodzące między nimi relacje	P6S_WG
K_W03	w sposób zaawansowany współczesne systemy polityczne	P6S_WG

K_W04	współczesne procesy polityczne w Europie	P6S_WG
K_W05	pojęcia i teorie z zakresu studiów europejskich i stosunków międzynarodowych	P6S_WG
K_W06	pojęcia z prawa prywatnego, publicznego, międzynarodowego i europejskiego, ich metody analizy i interpretacji	P6S_WG
K_W07	wzajemne powiązania systemów prawa krajowego, Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego publicznego oraz europejskie systemy ochrony praw człowieka	P6S_WG
K_W08	pojęcia nauk socjologicznych oraz procesy społeczne zachodzące w Europie i na świecie	P6S_WG
K_W09	wspólne fundamenty cywilizacyjne Europy, zróżnicowanie społeczne i kulturowe państw europejskich oraz współczesne procesy kulturowe w Europie	P6S_WG
K_W10	zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze, ich główne teorie oraz sposoby ich wykorzystania w zakresie studiów europejskich	P6S_WG
K_W11	podstawowe metody i techniki badań społecznych w odniesieniu do studiów europejskich	P6S_WG
K_W12	idee i różne koncepcje Europy, koncepcje i teorie oraz główne etapy integracji europejskiej	P6S_WK
K_W13	cele i funkcje Unii Europejskiej oraz wybrane zagadnienia relacji Europy z otoczeniem zewnętrznym	P6S_WK
K_W14	instytucje europejskie i zasady procesów decyzyjnych Unii Europejskiej	P6S_WK
K_W15	polityki Unii Europejskiej, wybrane aspekty zarządzania nimi oraz ich znaczenie dla przedsiębiorstw i organizacji społecznych	P6S_WK
K_W16	pozycję Polski w Europie i polską politykę zagraniczną	P6S_WK
K_W17	wybrane zagadnienia funkcjonowania mediów w Europie	P6S_WK
K_W18	system prawny Unii Europejskiej, złożoność rozwiązań prawnych w prawie Unii Europejskiej w związku z przyjętymi rozwiązaniami krajowymi oraz ich znaczenie dla działalności gospodarczej	P6S_WK
K_W19	pojęcia i normy z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		

K_U01	identyfikować przyczyny, analizować przebieg i wskazywać skutki procesów politycznych w Europie	P6S_UW
K_U02	interpretować wybrane wydarzenia i procesy z historii Europy	P6S_UW
K_U03	prognozować procesy i zjawiska polityczne i społeczne w Europie	P6S_UW
K_U04	dokonać wyboru odpowiednich metod opisu oraz analizy problemów politycznych i społecznych w Europie	P6S_UW
K_U05	interpretować wybrane problemy współczesnej Europy w świetle poglądów i dorobku autorytetów naukowych, zilustrować poruszane problemy przykładami ze współczesnej rzeczywistości europejskiej oraz analizować debatę publiczną poświęconą zagadnieniom Europy	P6S_UW
K_U06	analizować teksty prawne i prawnicze oraz wskazywać konsekwencje przyjętych rozwiązań prawnych	P6S_UW
K_U07	wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne w celu gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz komunikacji	P6S_UW
K_U08	przygotować pracę pisemną z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł	P6S_UK
K_U09	przygotować wystąpienie ustne z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł oraz podjąć akademicką dyskusję	P6S_UK
K_U10	komunikować się w języku obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U11	zaplanować i zorganizować swoją pracę w celu wykonania złożonych zadań	P6S_UO
K_U12	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznego śledzenia wydarzeń w Europie i na świecie	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i praktycznych	P6S_KK
K_K03	aktywnego uczestnictwa w inicjatywach społecznych oraz podejmowania działalności gospodarczej wykorzystującej wiedzę o zasadach funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego	P6S_KO

K_K04	funkcjonowania w zróżnicowanej kulturowo w Europie oraz podnoszenia znaczenia kultury europejskiej w świecie	P6S_KR
K_K05	przyjęcia roli odpowiedzialnego obywatela i pracownika, świadomego swoich zobowiązań zawodowych	P6S_KR

3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Bezpieczeństwo i higiena pracy	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	Ocena ciągła aktywności / praca pisemna		
Treści programowe	Tematyka przedmiotu dotyczy podstawowych zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej, zwłaszcza wybranych aspektów prawa własności przemysłowej; praw autorskich i praw pokrewnych, a także otwartych zasobów naukowych i edukacyjnych. Prezentowane są pojęcia, regulacje prawne, przykłady chronionych przedmiotów oraz praktyczne zastosowania praw własności intelektualnej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W19													
Język obcy (do wyboru z puli uniwersyteckiej)									lekt orat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10													
Technologie informacyjno-komunikacyjne				30						30	2	ocena ciągła aktywności i ocena 3 indywidualnych zadań studentów		
Treści programowe	Praktyczne wdrożenie do wykorzystania pakietu oprogramowania biurowego w środowisku akademickim. Studenci doskonalą umiejętności prezentacji informacji, zapisu tekstu zgodnie z zadany formatowaniem, w tym uczą się zasad sporządzania opisów bibliograficznych, oraz uczą się prezentować graficznie dane liczbowe.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07													
Socjologia	30									30	4	EP	B	nauki socjologiczne

Treści programowe	Podstawowe pojęcia i zagadnienia socjologii, w tym procesy społeczne zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U11												
Podstawy wiedzy o prawie	30			30					60	4	ocena ciągła aktywności / T / EP	B	nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach zostaną omówione: podstawowa terminologia i pojęcia związane z naukami prawnymi, metody stosowane w tych naukach oraz elementarne instytucje i zasady prawa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U11												
Podstawy ekonomii	30			30					60	4	częstkowe sprawdziany pisemne / T / EP		ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowa wiedza o ekonomii - jej podstawowe pojęcia, szkoły, teorie, narzędzia analizy oraz toczące się w jej obrębie spory.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U09, K_U11												
Historia społeczna Europy	30								30	4	EP		historia
Treści programowe	Główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne, które miały miejsce w Europie i porównawczo w świecie od końca XVIII w. po początek wieku XXI z odwołaniami do czasów wcześniejszych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W04, K_U02												
Nauka o państwie i polityce		30							30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcia z zakresu nauk o polityce i administracji odnoszące się do państwa i polityki. Student otrzyma wiedzę, która pozwoli mu interpretować zjawiska i procesy kształtowania się państw, relacje w procesie kształtowania się państw, jak też pozwoli dokonać mu oceny dotyczącej procesów zachodzących wewnątrz państw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U09												
Europejskie kody kulturowe		30							30	3	ocena ciągła aktywności / EP		nauki o sztuce
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są analizie relacji między wybranymi fenomenami sztuki europejskiej a procesami powstawania i przemian europejskich kodów kulturowych w ujęciu chronologicznym i problemowym. W trakcie zajęć omawiane są zjawiska w historii sztuki europejskiej, które budowały spójność kulturową Europy i stawały się elementami uniwersalnych kodów kulturowych, jak i te, które rozwijając się lokalnie, często na marginesie lub w opozycji do wiodących nurtów kultury europejskiej, przesądziły o jej wielowektorowej różnorodności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U01, K_U09, K_K04												
Najnowsza historia polityczna Polski		30							30	3	praca pisemna	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Przedmiot ukazuje najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Ideą jest zapoznanie studenta z faktografią dotyczącą funkcjonowania państwa polskiego w okresie III RP.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W19, K_U08, K_U11, K_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 368

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy (do wyboru z puli uniwersyteckiej)									60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10													
WF				30						30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe	Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Systemy informacyjne Unii Europejskiej i Rady Europy				30						30	3	ocena prawidłowości wykonania indywidualnego zestawu ćwiczeń		nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z wybranymi elementami systemu informacyjnego Unii Europejskiej i Rady Europy. Praktyczne ćwiczenia uczą podstaw wyszukiwania informacji i dokumentacji Unii Europejskiej i Rady Europy w Internecie oraz wykorzystania w tym celu ich baz danych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07, K_U08													
Podstawy prawa prywatnego	30									30	3	T	B	nauki prawne

Treści programowe	Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych zagadnień i instytucji polskiego prawa cywilnego oraz międzynarodowego prawa prywatnego. Szczególny nacisk jest kładziony na te zagadnienia oraz instytucje prawne, które odnoszą się do problematyki prawa Unii Europejskiej, a w szczególności z europejskiego prawa gospodarczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U11												
Prawo międzynarodowe publiczne	30								30	4	EP	B	nauki prawne
Treści programowe	Podstawowy kurs prawa międzynarodowego publicznego. Omówione zostaną następujące zagadnienia: prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne, umowy międzynarodowe, prawo zwyczajowe, źródła prawa międzynarodowego, stosowanie prawa międzynarodowego w wewnętrznym porządku prawnym państwa, Konstytucji RP z 1997 r., pojęcie państwa w prawie międzynarodowym, uznanie państwa i rządu; zmiany terytorialne, organizacje międzynarodowe jako podmioty prawa międzynarodowego, prawa człowieka, odpowiedzialność międzynarodowa, rozstrzyganie sporów międzynarodowych, egzekwowanie prawa międzynarodowego metodami pokojowymi, użycie siły w prawie międzynarodowym												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U06												
Współczesne systemy polityczne	30			30					60	4	praca pisemna / EP / ocena aktywności podczas debaty parlamentarnej	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Student pozyskuje wiedzę o podstawowych instytucjach politycznych współczesnego świata. Omawiane są zagadnienia funkcjonowania klasycznych modeli współczesnych systemów politycznych państw Europy i USA. Zwraca się uwagę na powiązania między legislatywą, egzekutywą, odrębność władzy sądowniczej czy formowanie systemów partyjnych. Na												

	wykładach preferowany jest aspekt problemowo-chronologiczny, konkretne modele systemowe omawiane są na ćwiczeniach z przedmiotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W19, K_U08, K_U09												
Kultura i społeczeństwo		30							30	3	ocena ciągła aktywności	B	nauki socjologiczne
Treści programowe	Konwersatorium poświęcone jest kulturowym podstawom funkcjonowania społeczeństw Europy, widzianym z perspektywy nauk społecznych. Rozpoczyna się od definicji pojęcia „kultury” i koncepcji relatywizmu kulturowego. Następnie przedstawiona jest ewolucja społeczna i kulturowa Europy. Konwersatorium ma za zadanie rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania literatury naukowej z tej dziedziny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U03, K_U05, K_U09												
Procesy integracyjne w Europie		30							30	3	ocena udziału w dyskusji / ocena indywidualnego wystąpienia studenta / ocena pracy w grupie	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu przybliżenie historii i procesów jednoczenia Europy od końca II wojny światowej do czasów współczesnej Unii Europejskiej. Przedmiot rozpoczyna się analizą potencjału zjednoczeniowego w Europie po I wojnie światowej oraz analizą podziałów i układu sił na świecie, a szczególnie w Europie. Następnie przechodzi do okresu po II wojnie światowej i omawia poszczególne etapy zjednoczenia, analizując jednocześnie interesy poszczególnych państw w jednoczeniu Europy, pokazuje płynność tych procesów i ich logikę.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W12, K_U01, K_U02												
System polityczny RP		30							30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy systemu politycznego współczesnej Polski, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki: standardów konstytucyjnych w Polsce na tle porównawczym współczesnych państw demokratycznych, wartości i zasad ustrojowych w RP, systemu źródeł prawa, systemu wyborczego do naczelnych organów państwowych, systemu rządów w RP, ustroju instytucji ochrony prawnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U09, K_K01												
Instytucje Unii Europejskiej		30							30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wiedza nt. funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej, w tym kształtowania składu organów unijnych, ich kompetencji i funkcji. Zostaną przedstawione również relacje pomiędzy organami Unii Europejskiej oraz ogólne zostanie omówiony proces podejmowania decyzji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_W14, K_U05, K_U09, K_K01												
Udział w życiu społecznym								60	60	2	Ocena ciągła aktywności		
Treści programowe	Udział w życiu społecznym to zajęcia, które mają na celu pobudzenie studenckiej aktywności na polu społecznym lub naukowym. Zajęcia mają indywidualny charakter i polegają na samodzielnym poszukiwaniu i udziale w różnego rodzaju												

	formach społecznej aktywności związanej z życiem Uniwersytetu, np. udział w debatach studenckich, kołach naukowych, organach przedstawicielskich studentów, wystąpienia na konferencjach, udział w dniach otwartych itp.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K03

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu / grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy (do wyboru z puli uniwersyteckiej)									60	2	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10													
WF				30								Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe	Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku obcym (do wyboru)											2	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Prawo Unii Europejskiej	30			30					60	4	ocena ciągła aktywności na ćwiczeniach / ocena częściowych prac pisemnych / EP	B	nauki prawne	

Treści programowe	Wykład obejmuje: podstawowe zagadnienia dotyczące istoty Unii Europejskiej, prawa ustrojowo-konstytucyjnego post-lizbońskiej Unii Europejskiej z uwzględnieniem najnowszych reform i bieżących wydarzeń, zagadnienia podziału kompetencji pomiędzy Unię Europejską a państwa członkowskie, stosowania i funkcjonowania prawa unijnego w krajowych porządkach prawnych, w tym, w polskim (zasada skutku bezpośredniego, nadrzędności, efektywności) oraz podstawowe informacje o ochronie praw człowieka w Unii Europejskiej i pozycji jednostki jako obywatela Unii Europejskiej. Ćwiczenia opierają się na pracy z orzecnictwem Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w celu wyjaśnienia pojęć i funkcjonowania koncepcji prawnych poruszanych na wykładach z prawa Unii Europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W18, K_U06												
Przedmiot z zakresu nauk socjologicznych (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	3	praca pisemna	B	nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze źródłami, charakterem i dynamiką podstawowych społeczno-kulturowych procesów związanych z integracją europejską.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W19, K_U08												
Antropologia społeczna Europy	30								30	3	EP		nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z perspektywami antropologii społecznej i kulturowej jako nauki oferującej sposoby interpretowania wszelkich fenomenów kulturowych w tym także prawa, ekonomii i polityki, co umożliwia rozumienie interdyscyplinarności studiowanych zagadnień. Celem jest także wykształcenie umiejętności analizy zjawisk kultury i przygotowanie do analizy tekstów kultury.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U05												
Polityka informacyjna Unii Europejskiej		30							30	3	ocena ciągła aktywności / praca pisemna / prezentacja	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie i charakterystyka komunikowania publicznego w Unii Europejskiej, które służy wymianie informacjami, i jest formą realizacji interesu społecznego i obywatelskiego. Polityka informacyjna UE analizowana jest z uwzględnieniem podmiotów ją kreujących, celów jej prowadzenia oraz narzędzi jej realizacji. Działania Unii Europejskiej analizowane są także z uwzględnieniem perspektywy marketingowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U09												
Teorie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej	30			30					60	4	EU / ocena ciągła aktywności / prezentacja	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi sposobami teoretycznej konceptualizacji integracji europejskiej. Składają się one z wykładu i ćwiczeń. Pierwsza część wykładu poświęcona zostanie teoriom stosunków międzynarodowych (realizm, liberalizm, globalizm, szkoła angielska, konstruktywizm) i ich wyjaśnieniom integracji europejskiej. W drugiej części przedyskutowane zostaną założenia teorii integracji europejskiej, takich jak funkcjonalizm, federalizm, transakcjonizm, neofunkcjonalizm, liberalizm międzyrządowy, instytucjonalizm i wielopoziomowe zarządzanie. Wykład uzupełniony będzie przez ćwiczenia poświęcone analizie najbardziej reprezentatywnych tekstów z zakresu teorii integracji europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U08, K_U05												

Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej		30							30	3	ocena ciągła aktywności / EP		ekonomia i finanse
Treści programowe	Zapoznanie studentów z zasadami, sposobami i efektami funkcjonowania rynku wewnętrznego Unii Europejskiej (jednolitego rynku europejskiego). Akcent jest położony na cztery swobody rynku wewnętrznego (swobodny przepływ towarów, osób, usług i kapitału), ich ramy prawne oraz ekonomiczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U05, K_U09												
Międzynarodowe stosunki gospodarcze		30							30	3	EP		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiotem zajęć są najważniejsze zagadnienia ekonomii międzynarodowej, szczególnie aktualne w dobie globalizacji i postępującej integracji gospodarczej. Zajęcia składają się z dwóch głównych części. Pierwsza, mikroekonomia, obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. W tej części zajęć prezentowane są tradycyjne teorie handlu, jak i nowa teoria handlu. Przedstawione są również ekonomiczne i instytucjonalne uwarunkowania funkcjonowania instrumentów polityki handlowej w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji. Natomiast część druga, makroekonomia, prezentuje zagadnienia związane z kursami walutowymi, równowagą bilansu płatniczego oraz polityką makroekonomiczną w warunkach gospodarki otwartej. W części tej odnosimy się także do ekonomicznych podstaw integracji finansowej i walutowej. Omówione zostaną także zagadnienia unii gospodarczo-walutowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_W12, K_U05												
Polityka zagraniczna i	30								30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji

bezpieczeństwa Unii Europejskiej													
Treści programowe	Zasadniczym celem zajęć jest prezentacja oraz analiza genezy, ewolucji, aktualnego stanu oraz perspektyw rozwoju polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W13, K_W16, K_U05												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 390

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy (do wyboru z puli uniwersyteckiej)								lektor at	60	2	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		

Treści programowe	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10												
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EP i EU		
Treści programowe	Egzamin językowy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10												
WF				30							Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe	Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	30			30					60	4	ocena ciągła aktywności / T / E / EP	B	nauki prawne

Treści programowe	Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem rynku wewnętrznego Unii Europejskiej. Wykłady podkreślają powiązania pomiędzy wolnościami oraz politykami Unii. Wykład koncentruje się na omówieniu swobodnego przepływu towarów, osób, usług i kapitału. Jest on uzupełniony o postawy unijnego prawa konkurencji oraz o następujące zagadnienia: prawo zamówień publicznych, polityka ochrony konsumenta (w tym prawo reklamy), polityka socjalna oraz wspólną politykę handlową. Ćwiczenia opierają się na analizie wybranych orzeczeń Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W06, K_W18, K_U06												
Metodologia nauk społecznych		30							30	3	ocena ciągła aktywności / proj / praca semestralna	B	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Podstawowe założenia i terminologia z zakresu metodologii nauk społecznych Zaprezentowane zostaną założenia paradygmatów i orientacji teoretycznych nauk społecznych, w tym naukach o polityce, naukach prawnych i naukach socjologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem teorii procesu integracji europejskiej. Zajęcia mają również aspekt warsztatowy w zakresie, w jakim studenci poznają wybrane metody i techniki badawcze, niezbędne do samodzielnej penetracji problematyki. Zajęcia przygotować mają studenta do opracowania konspektu własnego projektu badawczego, na przykład przyszłej pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_U08, K_U11, K_U12												
Pluralizm systemów społeczno-gospodarczych		30							30	3	EP	B	nauki socjologiczne / nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Wykład ma dwa cele. Pierwszy - ukazanie pluralizmu współczesnych systemów społeczno-gospodarczych. Drugi - zarysowanie związków gospodarki ze społeczeństwem. Wykład przedstawia różne kierunki wyborów dokonywanych przez społeczeństwa i konsekwencje tych wyborów. W trakcie zajęć łączona jest wiedza z dwóch dyscyplin: nauk socjologicznych i nauk o polityce i administracji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W08, K_W10, K_U05												
Międzynarodowe stosunki polityczne	30			30					60	4	ocena ciągła aktywności / prezentacja / EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Teoretyczne oraz praktyczne aspekty współczesnych stosunków międzynarodowych. Część teoretyczna obejmuje omówienie stosunków międzynarodowych jako dyscypliny naukowej oraz przedstawienie najważniejszych nurtów badawczych. W części praktycznej zostaną scharakteryzowani uczestnicy stosunków międzynarodowych, systemy międzynarodowe oraz zagadnienia bezpieczeństwa w wymiarze globalnym i regionalnym. Kolejno zaprezentowana zostanie rola wybranych państw oraz organizacji międzynarodowych w stosunkach międzynarodowych oraz najważniejsze problemy globalne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_U05, K_U09												
Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych	30								30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Analizie poddane zostaną relacje transatlantyckie; polityka Unii Europejskiej wobec basenu Morza Śródziemnego, Afryki, Azji i Ameryki Łacińskiej oraz wobec Europy Południowo-Wschodniej, a także Rosji i Ukrainy. Przedstawione zostaną uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne determinujące kształt współpracy między Unią Europejską a poszczególnymi regionami świata. Pokazane zostaną główne płaszczyzny realizacji i etapy stosunków z tymi regionami. Omówione												

	zostaną problemy i wyzwania stojące przed Unią na arenie międzynarodowej, zwłaszcza w kontekście pogłębiającej się globalizacji procesów ekonomicznych i współzależności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W09, K_W13, K_U02, K_U03												
Polityki Unii Europejskiej		30							30	3	ocena ciągła aktywności / prezentacja / praca pisemna / EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z politykami Unii Europejskiej, a także przekazanie wiedzy na temat instrumentów oraz mechanizmów tworzenia i realizacji jej wybranych polityk. Omówione zostaną następujące zagadnienia: polityka budżetowa, strategie rozwojowe, działania stabilizacyjne i antykrzysowe, gospodarka oparta na wiedzy, koordynacja polityk. Na ćwiczeniach zostaną omówione wybrane polityki: handlowa, rolna, rybołówstwa, ochrony środowiska, energetyczna, transportowa, spójności, społeczna, zatrudniania, oświatowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_U03, K_U06, K_U08, K_U09												
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	3	ocena ciągła aktywności / prezentacja / EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Studenci zdobywają i pogłębiają wiedzę oraz uzyskują umiejętności poznawcze w zakresie funkcjonowania administracji publicznej, w kontekście członkostwa w Unii Europejskiej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U09												
Przedmioty monograficzne z zakresu mediów w Europie (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	3	ocena ciągła aktywności / prezentacja / EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Znaczenie mediów w procesie integracji europejskiej. Omówiony zostanie sposób organizacji mediów, ich rozwój, sposób wykorzystania oraz problemy wynikające z trudnościami utworzenie europejskiej opinii publicznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17, K_U05, K_U09												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					

Przedmiot ogólnouniwersytecki (do wyboru)									5	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												
Seminarium licencjackie (do wyboru)			30					30	6	konspekt pracy licencjackiej	B	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Wprowadzenie w tematykę wybranego seminarium licencjackiego mające na celu wybór tematu i pogłębienie szczegółowej wiedzy z wybranego obszaru. Wprowadzenie w technikę sporządzanie pracy licencjackiej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W19, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_K02											
Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej	15		30					45	4	ocena ciągła aktywności / EP / EU	B	nauki prawne / nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Omówiona zostanie współpraca sądowa i policyjna w Europie. W ramach przedmiotu omawiane będą: regulacje Rady Europy; regulacje konwencji z Schengen, regulacje Unii Europejskiej.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W18, K_U06												
Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	3	ocena ciągła aktywności / praca semestralna		historia / nauki o kulturze i religii / nauki o sztuce (do wyboru)
Treści programowe	Konwersatorium poświęcone jest wybranym zagadnieniom kultury europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U08, K_U11, K_K04												
Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej		30							30	4	ocena ciągła aktywności / EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem zajęć jest przekazanie jego uczestnikom wiedzy nt. procesów decyzyjnych i funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. Część zajęć zostanie poświęcona wyjaśnieniu zjawiska lobbingu w Unii Europejskiej oraz mechanizmów wpływania grup nacisku na poszczególne instytucje oraz na cały proces decyzyjny Unii Europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_W14, K_U05, K_U09, K_K01												
Europejskie systemy ochrony praw człowieka i obywatela		30							30	4	ocena ciągła aktywności / EP	B	nauki prawne / nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z podstawą prawną oraz funkcjonowaniem europejskich systemów ochrony praw człowieka w ramach Rady Europy, Unii Europejskiej oraz KBWE/OBWE. Będzie mowa również o implementacji w wybranych państwach europejskich dorobku prawnego Narodów Zjednoczonych w dziedzinie praw człowieka i obywatela.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U09, K_K05												
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	4	ocena ciągła aktywności / prezentacja	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kierunkowe przedmioty monograficzne rozszerzające wiedzę w wybranych obszarach z zakresu nauk o polityce i administracji. Zadaniem studentów będzie lektura wskazanych tekstów i debatowanie nad nimi na zajęciach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_U09												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 195

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot ogólnouniwersytecki (do wyboru)										3	zgodnie z sylabussem		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Seminarium licencjackie (do wyboru)			30						30	12	praca licencjacka	B	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Indywidualna praca seminarzysty z promotorem nad przygotowywaną przez tego pierwszego pracą licencjacką. Student przedstawia kolejne rozdziały pracy, przedstawia problemy, odbiera uwagi i wskazówki, dyskutuje nad tematem, poprawia pracę. Ostatecznie nadaje całości format przewidziany dla tego typu pracy akademickiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W19, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_K02												
Programy i fundusze Unii Europejskiej		30							30	3	T / EP		nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Omówienie polityki spójności Unii Europejskiej w bieżącej perspektywie finansowej (geneza, zasady polityki, istota, znaczenie, cele, poszczególne strategie i agendy, a także fundusze i programy operacyjne, dokumenty unijne i krajowe).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_U05												
Polityki migracyjne w Europie		30							30	3	ocena ciągła aktywności / prezentacja	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Polityki migracyjne w krajach Unii Europejskiej, w tym polityki integracji migrantów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U09, K_U03, K_U05												
Polityka zagraniczna Polski	30								30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wykład obejmuje podstawowe kierunki polskiej polityki zagranicznej po odzyskaniu niepodległości, tzn. po 1989 roku. Szczególny nacisk położono na kwestie integracji europejskiej (członkostwo w Unii Europejskiej) oraz bezpieczeństwa (członkostwo w NATO). Uwzględniono też problematykę sąsiedztwa, sojuszy oraz przyszłych wyzwań stojących przed polską polityką zagraniczną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16, K_U02												
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (do		30							30	3	ocena ciągła aktywności / prezentacja / EP	B	nauki o polityce i administracji

wyboru jeden z dostępnej puli)														
Treści programowe	Przedmioty monograficzne poświęcone wybranym zagadnieniom bliskiego otoczenia Unii Europejskiej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U09													
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	3	ocena ciągła aktywności / prezentacja / praca pisemna	B	nauki o polityce i administracji	
Treści programowe	Przedmioty monograficzne poświęcone wybranym problemom w sektorowych politykach Unii Europejskiej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_U09													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 180

Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1943

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny

- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	57
nauki społeczne	nauki prawne	27
nauki społeczne	nauki socjologiczne	19

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0312 (Politologia i wiedza o społeczeństwie)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	58
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 150 ¹

¹ W programie dopuszcza się 30 pkt ECTS zajęć z użyciem technik nauczania na odległość.

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	13
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	126
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

.....
Dyrektor Centrum Europejskiego Uniwersytetu Warszawskiego

.....
Dziekan Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego

WARUNKI REKRUTACJI W ROKU AKADEMICKIM 2019/2020

1) Zasady kwalifikacji

Próg kwalifikacji: 35 pkt.

a) Kandydaci z maturą 2005-2019

Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany
Język polski	Matematyka	Jeden język obcy do wyboru z:	Jeden przedmiot do wyboru z: historia, historia muzyki, historia sztuki, wiedza o społeczeństwie, geografia, filozofia, język polski, język obcy nowożytny* , język łaciński i kultura antyczna, język grecki i kultura antyczna, informatyka, fizyka / fizyka i astronomia, chemia, matematyka, biologia
P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	j. angielski, j. francuski, j. niemiecki, j. hiszpański, j. włoski, j. rosyjski, j. portugalski, j. szwedzki, j. słowacki	
		P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	P. rozszerzony x 1
waga = 25%	waga = 10%	waga = 30%	waga = 35%

* Języki w kolumnach 3 i 4 nie mogą się powtarzać.

b) Kandydaci ze starą maturą

Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany
Język polski	Matematyka	Jeden język obcy do wyboru z:	Jeden przedmiot do wyboru z: historia, historia muzyki, historia sztuki, wiedza o społeczeństwie, geografia, filozofia, język polski, język obcy nowożytny* , język łaciński i kultura antyczna, informatyka, fizyka, chemia, matematyka, biologia
P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	j. angielski, j. francuski, j. niemiecki, j. hiszpański, j. włoski, j. rosyjski P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	 P. rozszerzony x 1
waga = 25%	waga = 10%	waga = 30%	waga = 35%

* Języki w kolumnach 3 i 4 nie mogą się powtarzać.

c) Kandydaci z Maturą Międzynarodową (IB)

Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany
Język polski albo język A* albo literature and performance*	Matematyka	Język obcy nowożytny	Jeden przedmiot do wyboru z: język polski, matematyka, język obcy nowożytny**, biologia, chemia, filozofia, fizyka, geografia, historia, informatyka, łacina, greka klasyczna, organizacja i zarządzanie, ekonomia, psychologia, antropologia, przedmiot z grupy „sztuka”, polityka
P. niższy (SL) x 0,6 albo P. wyższy (HL) x 1	P. niższy (SL) x 0,6 albo P. wyższy (HL) x 1	P. niższy (SL) x 0,6 albo P. wyższy (HL) x 1	 P. wyższy (HL) x 1
waga = 25%	waga = 10%	waga = 30%	waga = 35%

* W przypadku braku języka polskiego; języki w kolumnach 1 i 3 muszą być różne.

** Języki w kolumnach 1 i 4 oraz 3 i 4 nie mogą się powtarzać.

d) Kandydaci z Maturą Europejską (EB)

Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany
Język polski albo język L1*	Matematyka	Język obcy nowożytny	Jeden przedmiot do wyboru z: język polski, matematyka, język obcy nowożytny**, biologia, chemia, filozofia, fizyka, geografia, historia, informatyka, łacina, greka klasyczna, ekonomia, sztuka, muzyka
P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	P. podstawowy x 0,6 albo P. rozszerzony x 1	P. rozszerzony x 1 **
waga = 25%	waga = 10%	waga = 30%	waga = 35%

* W przypadku braku języka polskiego; języki w kolumnach 1 i 3 muszą być różne.

**Języki w kolumnach 1 i 4 oraz 3 i 4 nie mogą się powtarzać.

e) Kandydaci z maturą zagraniczną

Kandydaci będą kwalifikowani według poniższych zasad. Oceny kandydatów z dyplomem zagranicznym zostaną odpowiednio przeliczone i przyrównane do skali ocen obowiązującej na Uniwersytecie Warszawskim.

Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany	Przedmiot wymagany
Język polski albo język oryginalny matury*	Matematyka	Język obcy nowożytny	Jeden przedmiot do wyboru z: historia, geografia, wiedza o społeczeństwie, filozofia, historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, język grecki i kultura antyczna, język obcy nowożytny**, informatyka
waga = 25%	waga = 10%	waga = 30%	waga = 35%

*Języki w kolumnach 1 i 3 muszą być różne

**Języki w kolumnach 1 i 4 oraz 3 i 4 nie mogą się powtarzać.

Kandydaci z zagranicy przedstawiają dokumenty poświadczające znajomość języka polskiego umożliwiającą im odbycie studiów. Skany tych dokumentów kandydaci

zamieszczają na swoim koncie rejestracyjnym. Potwierdzenie przez komisję rekrutacyjną wystarczającej znajomości języka polskiego jest warunkiem dopuszczenia kandydata do dalszego postępowania rekrutacyjnego.

ZASADY REKRUTACJI W TRYBIE PRZENIESIENIA

Zasady kwalifikacji na studia w trybie przeniesienia

Studenci innych uczelni starający się o przyjęcie na kierunek europeistyka na zasadzie przeniesienia muszą mieć zaliczony co najmniej pierwszy rok studiów na kierunku europeistyka. Warunkiem przyjęcia jest uzyskanie średniej arytmetycznej z toku studiów nie niższej niż 4,0 oraz przedstawienie karty przebiegu studiów. W trakcie postępowania kwalifikacyjnego zostanie sporządzona lista rankingowa obejmująca kandydatów ze średnią nie niższą niż 4,0 z toku studiów.

Laureaci olimpiad

Maksymalną liczbę punktów możliwych do zdobycia w postępowaniu kwalifikacyjnym otrzymują:

LAUREACI I FINALIŚCI następujących olimpiad:

- Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym,
- Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Integracji Europejskiej (d. Olimpiady Wiedzy o Integracji Europejskiej),
- Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, – Olimpiady Historycznej,
- Olimpiady Geograficznej,
- Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Niemieckiego,
- Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego,
- Olimpiady Języka Francuskiego,
- Olimpiady Języka Hiszpańskiego,
- Olimpiady Języka Rosyjskiego,
- Olimpiady Języka Białoruskiego,
- Olimpiady Języka Łacińskiego,
- Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej,
- Olimpiady Filozoficznej,
- polskich eliminacji Konkursu Prac Młodych Naukowców Unii Europejskiej;

LAUREACI następujących olimpiad:

- Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg”,
- Olimpiady Wiedzy Ekologicznej,
- Olimpiady Literatury i Języka Polskiego,

- Olimpiady Artystycznej,
- Olimpiady Chemicznej,
- Olimpiady Biologicznej,
- Olimpiady Fizycznej,
- Olimpiady Astronomicznej,
- Olimpiady Matematycznej,
- Olimpiady Informatycznej,
- Olimpiady Wiedzy Technicznej,
- Olimpiady Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności.