



Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

WNIOSEK O UTWORZENIE NOWEGO KIERUNKU STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu, w tym wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami.

Program studiów na kierunku europeistyka (studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim) został przygotowany na podstawie wieloletnich doświadczeń dydaktycznych Centrum Europejskiego UW i Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych. W programie zostały wykorzystane najlepsze doświadczenia obu jednostek. Program ma charakter multidyscyplinarny, bazuje na dorobku 3 dyscyplin: nauk o polityce i administracji, nauk prawnych i nauk socjologicznych.

Jego wizja wyrasta, w jednej strony, z potrzeb polskiego społeczeństwa, które od prawie 30 lat jest otwarte na współpracę międzynarodową, w tym w szczególności na współpracę europejską. Problematyka europejska przenika prawie wszystkie dziedziny życia gospodarczo-społecznego naszego kraju. Kształcenie specjalistów w tej dziedzinie jest jak najbardziej pożądane. Z drugiej strony, zmieniające się rynki pracy wymagają od uczelni kształcenia uniwersalnego, które pozwoli absolwentom uczelni w przyszłości dostosowywać się do nowej rzeczywistości. Studia wielodyscyplinarne są idealnym miejscem do rozwijania tych umiejętności.

Jak wynika z analizy otoczenia zewnętrznego uczelni **program studiów odpowiada na zapotrzebowanie rynków pracy**. Z przeprowadzanych przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości cyklicznych badań pod nazwą Bilans Kapitału Ludzkiego wynika, że najważniejszymi, a jednocześnie najtrudniejszymi do pozyskania na rynku pracy kompetencjami pracowników są: komunikacja pisemna, komunikacja ustna, wrażliwość międzykulturowa, zaangażowanie, zdolności analityczne, adaptacja i współpraca (IV edycja badania). Pracodawcy przede wszystkim oczekują od przyszłego pracownika kompetencji w samoorganizowaniu sobie pracy (samodzielności, zarządzania czasem, podejmowania decyzji, inicjatywy, odporności na stres, ogólnej chęci do pracy) oraz umiejętności interpersonalnych, takich jak: komunikatywność, praca w grupie, umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach (I, II i III edycja badania).

Mazowieckie Obserwatorium Rynku Pracy w raporcie z 2013 r. pt. „Zapotrzebowanie na kwalifikacje i kompetencje zawodowe na mazowieckim rynku pracy” za kluczową kompetencję pożądaną od przyszłego pracownika uznało **umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w praktyce zawodowej**. Badani przez Obserwatorium pracodawcy przywiązują dużą wagę do cech kandydata do pracy, takich jak: **komunikatywność, umiejętność autoprezentacji, umiejętność pracy w stresie i pod presją czasu, umiejętność rozwiązywania konfliktów, szybkość działania oraz umiejętności**





Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

analizy. Analogiczny raport z 2017 r. potwierdził, że pracodawcy oczekują od pracowników przede wszystkim kompetencji indywidualnych i interpersonalnych.

Jak wynika z raportu pt. „Monitorowanie losów absolwentów uczelni wyższych z wykorzystaniem danych administracyjnych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych” przygotowanego przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia Uniwersytetu Warszawskiego w 2014 r. potencjalny pracodawca absolwenta Uniwersytetu Warszawskiego oczekuje od niego: **zaangażowania, umiejętności uczenia się i elastycznego dostosowania do nowego środowiska i sytuacji, świadomości własnych umiejętności i planu ich rozwijania oraz kompetencji ogólnych.**

Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom, **program studiów stawia sobie za cel kształtowanie i ugruntowanie kluczowych kompetencji akademickich**, takich jak: komunikatywność (w słowie i w piśmie), samodzielność, wychodzenie z inicjatywą, umiejętność zarządzania własnym czasem, kreatywność. Nabywanie tych kompetencji jest połączone z przyswajaniem wiedzy na temat współczesnych problemów Europy. Podczas zajęć studenci łączą wiedzę teoretyczną z doskonaleniem uniwersalnych akademickich umiejętności. Duża grupa zajęć w programie ma charakter ćwiczeniowy lub konwersatoryjny. Są one realizowane przy użyciu metod dydaktycznych mających na celu większą aktywizację studentów poprzez:

- doskonalenie umiejętności wymiany poglądów,
- doskonalenie umiejętności twórczego myślenia,
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów,
- doskonalenie umiejętności pracy pod kierunkiem,
- doskonalenie umiejętności pracy w zespole,
- doskonalenie umiejętności gromadzenia danych i prezentacji informacji,
- integrowanie wiedzy oraz umiejętności z różnych dziedzin,
- doskonalenie wyobraźni i kompetencji społecznych.

Program studiów ma charakter ogólnoakademicki. Składa się z **8 modułów**:

- **politologiczny**: europejskie struktury współpracy, negocjacje w Unii Europejskiej, teoria i praktyka integracji europejskiej, teoria i praktyka demokracji europejskiej, koordynacja polityk europejskich, polityka tworzenia prawa w Unii Europejskiej, wspólna polityka handlowa Unii Europejskiej, polityka rozwojowa i humanitarna Unii Europejskiej, Unia Europejska a rynki wschodzące, przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji do wyboru: modele zarządzania gospodarczego w Unii Europejskiej / finanse Unii Europejskiej, przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (np. marketing i promocja w Unii Europejskiej / marka na rynku europejskim),





Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

- **prawny:** przedmioty prawne do wyboru: prawo ustrojowe Unii Europejskiej / systemy prawne państw europejskich, przedmioty monograficzne z zakresu nauk prawnych: prawo rynków finansowych w Unii Europejskiej / arbitraż międzynarodowy, stosowanie prawa Unii Europejskiej w Polsce, prawo instytucjonalne i prawo stosunków zewnętrznych Unii Europejskiej,
- **socjologiczny:** przedmioty monograficzne z zakresu nauk socjologicznych (np. modele kapitalizmu w Europie / globalizacja i kryzys rozwoju w Europie)
- **przedmioty humanistyczne:** antropologia ekonomiczna, przedmioty humanistyczne do wyboru: międzynarodowe stosunki kulturalne / tożsamości w Europie,
- **interdyscyplinary:** cywilizacja europejska (przedmiot politologiczno-społeczny), Lobbying w Unii Europejskiej (przedmiot politologiczno-socjologiczny), przedmioty monograficzne z zakresu nauk społecznych (nauk socjologicznych i nauk o polityce i administracji): socjologia instytucji społecznych / europejski obszar społeczny / ruchy społeczne,
- **wymiany poglądów i dyskusji:** przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji do wyboru: instytucje dyplomacji Unii Europejskiej / polityki zagraniczne państw europejskich, przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji do wyboru: współpraca w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej / uchodźcy w Unii Europejskiej, przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji do wyboru: organizacje pozarządowe w Unii Europejskiej / partie polityczne w Unii Europejskiej / protokół dyplomatyczny,
- **przygotowanie do pracy naukowej:** metody ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych, współczesne teorie integracji europejskiej, praca badawcza w relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, seminarium magisterskie,
- **przedmioty dodatkowe:** przedmioty ogólnouniwersyteckie, przedmioty kierunkowe w językach obcych, gra strategiczna, bezpieczeństwa międzynarodowe w Europie.

O akademickim charakterze programu świadczą: nastawienie na przygotowanie teoretyczne studentów do rozwiązywania konkretnych problemów. Na zajęciach prezentowane jest studentom, w jaki sposób za pomocą osiągnięć nauki można analizować, prognozować i rozwiązywać problemy współczesnej Europy. Równoległe odbywa się kształtowanie akademickich umiejętności, takich jak: pisanie na poziomie akademickim i dyskusja i wymiana poglądów. Studenci są także uczeni metod naukowych stosowanych w naukach społecznych.

Europeistyka jest **nirozzerwalnie związana z prowadzonymi** w Centrum Europejskim i na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych **badaniami naukowymi**. Jest to gwarancją, że przekazywana wiedza odzwierciedla aktualny stan badań w danej





Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

dziejności oraz przekazywana jest w odniesieniu do realnych sytuacji i aktualnych problemów. Zajęcia kładą nacisk na doskonalenie umiejętności studentów, poczynając od prostych zadań przechodzą do problemów coraz bardziej złożonych i wymagających łączenia posiadanej wiedzy z różnych dyscyplin oraz nieustającego samokształcenia.

Absolwenci europeistyki mają być sprawnymi pracownikami umiejącymi odnaleźć się w różnych miejscach pracy – w kraju i zagranicą – w których wielodzielnicowa wiedza, umiejętność analizy i syntezy danych pochodzących z różnych obszarów stanowią podstawowe wymagania. Absolwenci studiów mają być świadomymi uczestnikami procesów zachodzących w Europie i w kraju, aktywnymi obywatelami Polski i Unii Europejskiej. Mają mieć zakorzenione przekonanie o konieczności uzupełniania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności przez całe życie. Absolwenci studiów znajdują zatrudnienie w instytucjach administracji publicznej (rządowej i samorządowej), organizacjach pozarządowych krajowych i zagranicznych, organizacjach międzynarodowych, w tym w instytucjach europejskich, prywatnych przedsiębiorstwach, mediach i ośrodkach informacji.

Koncepcja kształcenia na uruchamianym kierunku oraz jej związek z misją i strategią rozwoju uczelni

Kierunek europeistyka są to studia nad Europą rozumiane jako **studia regionalne**. Nie skupiają się jednak tylko na zjawiskach i procesach mających miejsce na tym kontynencie - **pokazują także rolę i znaczenie Europy w świecie**. Europa jest w nich traktowana jako **fenomen polityczno-społeczno-kulturowy, jak również prawny**.

Studia umożliwiają analizowanie zagadnień europejskich z wielu perspektyw. Kluczowym elementem programu jest **interdyscyplinarność** polegająca na wykorzystaniu podczas jednych zajęć aparatu badawczego różnych dyscyplin naukowych. Ma to wdrożyć i przyzwyczaić studentów do wieloaspektowej analizy badanych problemów. Ten element programu powtarzany jest kilkakrotnie w różnych konfiguracjach łączonych dyscyplin. Podstawowych narzędzi do badania problemów Europy dostarczają **nauki o polityce i administracji**. Ważnym elementem programu są zajęcia z **nauk socjologicznych i nauk prawnych**. Łączenie wiedzy i umiejętności z tych dyscyplin lub z tymi dyscyplinami jest głównym zadaniem programu.

Program studiów kładzie duży nacisk na indywidualizację kształcenia. Większość zajęć odbywa się w grupach, w których interaktywne metody pracy wymuszają na studentach aktywny udział. **Gry strategiczne, studia przypadków, dyskusje, prace zespołowe to formy pracy, które angażują studentów w proces nauczania, czyniąc go bardziej efektywnym i atrakcyjnym dla odbiorcy**. Wykorzystanie nowoczesnych technik i aplikacji ma umożliwić w lepszy sposób dotarcie do współczesnej młodzieży.





Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Studia umożliwiają **samodzielne rozwijanie zainteresowań**. Studenci w znacznym stopniu decydują o zawartości swojego programu uczenia, wybierając pomiędzy przedmiotami do wyboru (połowa programu to przedmioty do wyboru). Umożliwia to podjęcie bardzo oryginalnych i ciekawych problemów badawczych w pracach magisterskich, które stanowią ukoronowanie wcześniejszych zajęć przygotowujących studenta do prowadzenia prac badawczych. Jest to dodatkowa okazja do integracji wiedzy z różnych przedmiotów oraz wykazania się inicjatywą i samodzielnością.

Mazowieckie Obserwatorium Rynku Pracy w raporcie z 2013 r. pt. „Zapotrzebowanie na kwalifikacje i kompetencje zawodowe na mazowieckim rynku pracy” za kluczową kompetencję pożądaną od przyszłego pracownika uznało umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w praktyce zawodowej. Badani przez Obserwatorium pracodawcy przywiązują dużą wagę do cech kandydata do pracy, takich jak: komunikatywność, umiejętność autoprezentacji, umiejętność pracy w stresie i pod presją czasu, umiejętność rozwiązywania konfliktów, szybkość działania oraz umiejętności analityczne. Analogiczny raport z 2017 r. potwierdził, że pracodawcy oczekują od pracowników przede wszystkim kompetencji indywidualnych i interpersonalnych.

Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom, **program studiów stawia sobie za cel kształtowanie i ugruntowanie kluczowych kompetencji akademickich**, takich jak: komunikatywność (w słowie i w piśmie), samodzielność, wychodzenie z inicjatywą, umiejętność zarządzania własnym czasem, kreatywność. Nabywanie tych kompetencji jest połączone z przyswajaniem wiedzy na temat problematyki europejskiej. Podczas zajęć studenci łączą wiedzę teoretyczną z doskonaleniem akademickich umiejętności.

Problemy Europy cały czas podlegają dynamicznym zmianom, dlatego **jednym z celów programu jest wyrobienie i utrwalenie wśród studentów nawyku aktualizowania wiedzy**. Konieczność uczenia się przez całe życie jest w dzisiejszych czasach bardziej wymogiem niż kwestią wyboru. Osiągnięcie tego celu ma doprowadzić do zwrócenia uwagi studentów na bieżące wydarzenia w Europie i uczynienia z nich aktywnych obywateli. Powiązanie nauczanych treści z bieżącymi wydarzeniami ma spowodować ich większe zaangażowanie w proces dydaktyczny. Narzędzia, w jakie studenci są wyposażeni w trakcie zajęć, mają pozwolić im na podejmowanie prób samodzielnej oceny i interpretacji wydarzeń.

Misją Uniwersytetu Warszawskiego jest kształcenie studentów, przyszłych elit Rzeczypospolitej, tzn. rozwijanie w nich wrażliwości badawczej oraz doskonalenie ich umiejętności warsztatowych. To zadanie jest nierozdzielnie związane z rozwijaniem nauki. Drugim celem Uniwersytetu jest kształcenie osobowości studentów i ich postaw obywatelskich. Centrum Europejskie i Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych uczestniczą w tej misji, kształcąc studentów lokujących swoje zainteresowania wokół spraw europejskich i międzynarodowych. Celem kierunku studiów jest przygotowanie studentów do świadomego reprezentowania Polski w Europie i na świecie oraz Europy poza jej granicami, także w odległych regionach globu. Uniwersytet





Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

jest miejscem dialogu, który tworzy wzory debaty publicznej. Obie jednostki prowadzące kierunek uczestniczą w tym procesie, pokazując na przykładzie Europy odmiennosc i różnorodność europejskich narodów, historię ścierania się interesów i poglądów na kontynencie. Na ich przykładzie uczą otwartości na nowe idee, respektowania odmiennosci niezależnie od różnic politycznych, kulturowych i wyznaniowych. Uczestniczy tym samym w kształtowaniu postaw obywatelskich.

W **strategii Uniwersytetu Warszawskiego** można znaleźć zapisy odnoszące się do tworzenia nowych kierunków studiów, w tym kierunków interdyscyplinarnych. Przygotowany program studiów realizuje postulat multi- i interdyscyplinarności studiów. W średniookresowej strategii Uniwersytetu Warszawskiego znajduje się zapis o poszerzeniu oferty dydaktycznej o zajęcia warsztatowe z umiejętności miękkich. Prezentowany program studiów na ten aspekt kształcenia kładzie szczególny nacisk. W programie znajdują się liczne zajęcia, których zadaniem jest doskonalenie tych umiejętności.

Opis prowadzonej działalności naukowej w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych

Nauki o polityce i administracji

Misja Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego w pełni wpisuje się w misję macierzystej uczelni. Misją Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych jest kształcenie elit społecznych kraju na najwyższym poziomie akademickim, zgodnie z najlepszymi osiągnięciami nauk humanistycznych i społecznych. Proces dydaktyczny prowadzony na Wydziale ma na celu ukształtowanie jednostek charakteryzujących się postawami aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym nastawionych na służbę społeczną, dialog i współpracę, o szerokim zasobie wiedzy i kompetencji zawodowych w zakresie nauk o mediach i nauk o polityce.

W strukturze Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych działały do wiosny 2019 roku cztery instytuty naukowo-badawcze: Instytut Europeistyki, Instytut Nauk Politycznych, Instytut Polityki Społecznej, Instytut Stosunków Międzynarodowych, które kształcą studentów na kilkunastu kierunkach. Ta wielokierunkowość kształcenia sprzyja utrzymywaniu różnicowania Wydziału i jednocześnie tworzeniu wewnętrznej spójności w zakresie rozwoju naukowego i dydaktycznego. Interdyscyplinarne, wielokierunkowe badania naukowe prowadzone w wymiarze krajowym i międzynarodowym oraz otwarcie się na wymianę międzynarodową studentów i kształcenie w językach obcych rozwijają i wzmacniają kulturę dialogu, współpracy, szacunku dla odmiennosci i własnej godności. Inicjatywy naukowe, dydaktyczne i kulturalne prowadzone przez społeczność akademicką Wydziału pogłębiają związki ze środowiskami, dla potrzeb których Wydział kształci kadry





Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

zawodowe.

Instytut Europeistyki, utworzony w 2012 roku w ramach Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego, buduje swój potencjał naukowy łącząc obecność wybitnych specjalistów o uznanej renomie z zespołem młodych badaczy, którzy przejawiają znaczną aktywność publikacyjną.

Strategicznymi obszarami badań Instytutu Europeistyki WNPiSM są:

- Metodologiczne problemy studiów europejskich,
- Zagadnienia instytucjonalnego wymiaru Unii Europejskiej,
- Kulturowo-historyczne i społeczno-polityczne aspekty integracji europejskiej.

Ważnym kierunkiem badań ostatniego z wyżej wymienionych obszarów są studia regionalne oraz badania nad komunikacją i mediami w Unii Europejskiej.

Coraz istotniejszym aspektem badań Instytutu Europeistyki WNPiSM są tzw. badania wschodnie z wyróżniającą się rolą prof. Józefa Tymanowskiego oraz „badania brytyjskie” dynamicznie koordynowane przez prof. dr hab. Franciszka Gołębskiego oraz dra Przemysława Biskupa i dra Wojciecha Lewandowskiego.

Instytut Europeistyki promuje interdyscyplinarne podejście badawcze, charakterystyczne zarówno dla nauk politycznych, jak i studiów regionalnych.

W ramach strategicznych obszarów badań pracownicy Instytutu przygotowali szereg ekspertyz i publikacji. Wiedza specjalistyczna pracowników Instytutu w tych obszarach doceniona została przez instytucje zewnętrzne.

Pracownicy Instytutu Europeistyki WNPiSM realizowali w latach 2013-2018 6 projektów badawczych finansowane ze środków Narodowego Centrum Nauki.

W ciągu ostatnich pięciu lat Instytut zorganizował 13 konferencji o statusie konferencji ogólnopolskich i pięć konferencji międzynarodowych oraz szereg seminariów naukowych.

W związku z obchodami Europejskiego Roku Obywateli Instytut Europeistyki WNPiSM we współpracy z Ministerstwem Spraw Wewnętrznych zorganizował również konferencję na temat praw przysługujących obywatelom Unii Europejskiej oraz cykl pięciu warsztatów, które pomogły lepiej zrozumieć praktyczne aspekty obywatelstwa UE.

W ramach zinstytucjonalizowanej współpracy badawczej Instytut Europeistyki WNPiSM prowadzi wspólne przedsięwzięcia m.in. z Wyższą Szkołą Policji w Szczytnie, Universitat de Barcelona, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Granada, Universidad de Navarra, Universidad Pablo de Olavide w Sewilli.





Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Ponad połowa pracowników Instytutu Europeistyki WNPIŚM aktywnie uczestniczyła w latach 2013-2018 w zagranicznych seminariach naukowych oraz wyjazdach badawczych. Instytut Europeistyki w 2013 roku organizował również przyjazdy naukowe badaczy m.in. z Wielkiej Brytanii i Macedonii. W kolejnych latach kontynuowano wzajemną współpracę naukową i akademicką.

W 2013 roku pracownicy Instytutu uzyskiwali wyróżnienia za działalność naukową, a praca prof. Tomasza Grzegorza Grosse „W objęciach Europeizacji” uzyskała wyróżnienie w drugiej edycji ogólnopolskiego konkursu im. Profesora Czesława Mojsiewicza (UAM) na najlepszą książkę o tematyce politologicznej. Kolejne nagrody Rektora i Dziekana wydziału pracownicy otrzymali w 2018 roku – prof. Jacek Wojnicki, dr hab. Marta Witkowska, dr hab. Krzysztof Szewior.

Instytut Europeistyki Uniwersytetu Warszawskiego prowadzi badania naukowe w obszarze studiów europejskich. Badania te koncentrują się głównie na metodologicznych problemach badań europejskich, prawno-instytucjonalnym wymiarze Unii Europejskiej, funkcjonowaniu polityk unijnych oraz kulturowo-historycznych i społeczno-politycznych aspektach integracji europejskiej. Obecnie w Instytucie realizowanych jest kilka projektów badawczych finansowanych ze środków zewnętrznych. W latach 2009-2016 pracownicy Instytutu opublikowali ponad 65 monografii naukowych, blisko 270 rozdziałów w monografiach polskich i zagranicznych oraz ponad 120 artykułów w czasopiśmie naukowych, recenzji i haseł w słownikach. Instytut Europeistyki UW wydaje także kwartalnik naukowy „Przegląd Europejski”.

Dla przykładu podajemy szczegółowy opis badań jednego z zakładów Instytutu Europeistyki – Zakładu Kultury, Komunikowania i Marketingu Europejskiego.

Obszarem badawczym jest Europa, rozumiana w sposób inkluzywny, nie tylko w odniesieniu do Unii Europejskiej i procesu integracji europejskiej, ale także europejskiej wspólnoty wartości. Wyrazem tego są badania dotyczące:

- europejskiego obszaru kulturowego i europejskiej tożsamości,
- polityki informacyjnej i polityki medialnej,
- europejskich mediów,
- europejskiego marketingu.

Stanowią one rozwinięcie lub kontynuację dotychczasowych zainteresowań, są odpowiedzią na potrzeby wynikające z dydaktyki a także realizacją zewnętrzną współpracy z administracją państwową (Ministerstwo Spraw Zagranicznych), państwowymi instytucjami kontroli (Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji), organizacjami non-profit (Fundacja Konrada Adenauera) jednostkami badawczo-dydaktycznymi (Centrum Europejskie Natolin) czy jednostkami badawczymi (Centrum Deliberacji).





Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Interdyscyplinarne dociekanie nad dyfuzją kulturową kontynentu europejskiego, badania nad zmiennością kultury polegają na analizie współczesnej *conditio Europaea*, i prowadzą do zrozumienia dzisiejszej różnorodności, a zarazem jedności kulturowej kontynentu, mentalności i tożsamości Europejczyka. Dobitym tego przykładem są realizowane w latach 2013-2018 badania statutowe na tematy: Paneuropejska polityka – ogólnoeuropejskie media? (2013); Media w Europie – Europa w mediach (2014); Tożsamość europejska a medialny wizerunek UE (2015); Media w procesie europeizacji narodowych sfer publicznych (2016); Medialny wizerunek populizmu w Europie (2017). Monitorowanie zawartości mediów, tak istotnego instrumentu kształtowania opinii publicznej, pozwoliło skonstruować mapę Europy, kreśloną przez media w Polsce i wybranych państwach członkowskich UE. Zdiagnozowano okoliczności podejmowania tematyki, zidentyfikowano stosowany tam rodzaj perspektywy (narodowa czy europejska). Zbadano integracyjny wymiar europeizacji narodowych sfer publicznych (*integrative-communal*), polegający na kształtowaniu europejskiej tożsamości przez media poszczególnych państw członkowskich poddając analizie aksjologiczne (nie)upodobnianie się dyskursów na poziomie narodowym (*horizontal-comparitive*). Analizowano materiały medialne dotyczące głównych problemów UE, które doprowadził do polaryzacji społeczeństw europejskich, jak m.in. uchodźcy, Brexit, ataki terrorystyczne czy kontrola praworządności w Polsce. Wyniki tych badań zaowocowały publikacjami, omawiano je na licznych konferencjach ogólnokrajowych i międzynarodowych jak również prezentowano studentom w trakcie zajęć dotyczących polityki informacyjnej UE, polityki medialnej i mediów w Europie.

Przedmiotem naszych dociekań jest informowanie o UE, które mogłoby wesprzeć proces integracji europejskiej. Z jednej strony szukamy powodów niedoinformowania społeczeństw państw europejskich na temat instytucji unijnych i podejmowanych przez nie działań, co może być jedną z przyczyn rosnącego eurosceptycyzmu, z drugiej zaś skutecznych narzędzi dotarcia z tą wiedzą do poszczególnych grup społecznych. Efektem zainteresowania polityką informacyjną, definiowaną jako zasady i formy upowszechniania informacji jest książka pod redakcją dr Marty Jas-Koziarkiewicz *Informacja w Unii Europejskiej. Jaka i dlaczego?*, (Warszawa 2017, ss. 234) oraz artykuły *Kiedy wydarzenie może stać się newsem? Gatekeeping i selekcja źródeł informacji w komunikowaniu o Unii Europejskiej*, w: „Zeszyty Prasoznawcze” tom 2, Kraków 2017, ss. 282-302 czy *Best practices in communicating about the European Union*, [w:] „Przegląd Europejski” Tom 1 Warszawa 2017, ss. 118-131. Prof. Ewa Stasiak-Jazukiewicz jest autorem tekstu *Kryzys komunikacji w UE?*, [w:] Konstanty Adam Wojtaszczyk, Jadwiga Nadolska (red.), *Kryzysy w procesie integracji europejskiej i sposoby ich przewyciężania*, Warszawa 2015, ss. 195-240 a w 2018 r. na potrzeby programu *Developing knowledge – based journalism relating to Europe’s Neighbours*, prowadzonego przez Centrum Europejskie w Natolin a finansowanego ze środków Unii Europejskiej, sporządziła *Raport o stanie mediów i dziennikarstwa we Francji, Grecji i Hiszpanii z perspektywy relacjonowania wydarzeń w krajach Europejskiej Polityki Sąsiedztwa*.



Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

W obszarze rozważań nad różnorodnością kulturową w Europie mieszczą się zainteresowania dr Jas-Koziarkiewicz mniejszościami narodowymi. Między innymi bada ona rolę mediów jako czynnika identyfikacji mniejszości narodowych, etnicznych, religijnych i kulturowych w krajach Unii Europejskiej (przykładem publikacji na ten temat z ostatnich lat są jej następujące teksty: Mniejsze niebo w globalnej wiosce – wykorzystanie internetu przez prasę mniejszości narodowych, [w:] „Zeszyty Łużyckie” tom 50, Warszawa 2016, ss. 208-223, liczba arkuszy 1 oraz „Arbeiterstimme” – pismo o Niemcach i dla Niemców w Polsce. Analiza sposobu prezentacji akcji łączenia rodzin na łamach dziennika, [w:] Adam Dziurok, Piotr Madajczyk, Sebastian Rosenbaum (red.), Władze komunistyczne wobec ludności niemieckiej w Polsce w latach 1945-1989; IPN Warszawa 2016, ss. 386-396, liczba arkuszy 0,7 czy Wybory ujęte w ramy - sposób prezentacji wyborów do Parlamentu Europejskiego w 2014 r. na łamach „Wochenblatt.pl”, [w:] J. Mieczkowski (red.), Mniejszości w wyborach - wybory mniejszości. Z badań nad partycypacją polityczną mniejszości narodowych i etnicznych, Szczecin 2017, ss. 193–206).

Z atencją przypatrujemy się roli mediów w społeczeństwie demokratycznym. Zagrożenia dla pluralizmu mediów i wolności słowa skłoniły nas do analizy czynników wpływających na te wartości. W efekcie powstały nasze (M. Jas-Koziarkiewicz, E. Stasiak-Jazukiewicz) dwa współautorskie artykuły: Przeciwdziałanie koncentracji mediów w wybranych państwach członkowskich i Unii Europejskiej – analiza rozwiązań prawnych, [w:] „Przegląd Politologiczny” Tom 1 Poznań 2018, ss. 147-162 oraz Economic tools of media policy for the preservation of media pluralism: An analysis of solutions adopted in Austria, the Czech Republic, France, Germany and Italy, [w:] „Vestnik of Saint Petersburg University. International Relations” tom 11, zeszyt 4, Saint Petersburg 2018, ss. 415-435.

Centrum Europejskie

Nauki o polityce i administracji

Prowadzone są badania poświęcone różnorodnym aspektom funkcjonowania polityki wschodniej Unii Europejskiej (UE), jej założeń i realizacji tej polityki. W badaniach brane były pod uwagę rozmaite uwarunkowania, zwłaszcza geopolityczne i ekonomiczne, wynikające z sytuacji wewnętrznej i pozycji międzynarodowej naszych wschodnich sąsiadów, w tym zwłaszcza Ukrainy. Prowadzone są także badania nad rolą i znaczeniem Unii Europejskiej jako uczestnika stosunków międzynarodowych. Badania te obejmują kompleksową analizę pozycji i roli UE we współczesnym świecie, ze szczególnym uwzględnieniem słabości polityki zagranicznej (zewnętrznej) UE.

Doc. dr Olga Barburska w swoich publikacjach łączy te dwa wyżej wymienione obszary badawcze. W sumie jej zaangażowanie przejawiało się wydaniem 9 następujących publikacji. Artykuły w periodykach naukowych: Jaka UE w jakim świecie? Wpływ czynników międzynarodowych na obecny i przyszły stan Unii Europejskiej, „Studia Europejskie” 2017,





Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

nr 4; New Challenges vs. Old Formulas: What Would Make the European Union a Greater Global Player?, „Journal of Liberty and International Affairs”, vol. 3, Supp. 1, 2017; Unia Europejska bardziej federalna, konfederalna czy elastyczna? Debata nad modelami integracji europejskiej, „The Review of European Affairs” 2017, nr 1; Podstawy normatywne funkcjonowania Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych – ujęcie teoretyczne, „Stosunki Międzynarodowe” 2016, nr 4; Przyszłość polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej a pozycja UE w świecie - nieuchronny regres czy możliwy renesans?, „Przyszłość. Świat – Europa – Polska” 2016, nr 4 (36). Rozdziały w pracach zbiorowych: Partnerstwo Wschodnie jako przejaw rozszerzenia granic oddziaływania wartości i interesów Unii Europejskiej [w:] Unia Europejska w poszukiwaniu swoich granic, M. Trojanowska Strzęboszewska (red.), Warszawa 2017; EU External Policy at the Crossroads: Facing New Challenges from the East [w:] European Security and Stability in a Complex Global Order - the Case of Neighbourhood Policy, E. Latoszek, M. Proczek, M. Dziembała, A. Masłoń-Oracz, A. Kłos (red.), Warsaw 2017; Russia's perception of the European identity [w:] Perceptions of the European Union's identity in the International Relations. Selected aspects, A. Skolimowska (red.), Warszawa 2017; Międzynarodowe uwarunkowania zjawisk kryzysowych w Unii Europejskiej [w:] Kryzysy w Unii Europejskiej w drugiej dekadzie XXI wieku, T. Kubin, M. Stolarczyk (red.), Katowice 2017 (współautorstwo z D. Milczarkiem; tekst przyjęty do druku).

Uzupełnieniem badań w tej dziedzinie są prace koncentrujące się na regionalnym wymiarze stosunków Unii Europejskiej ze światem zewnętrznym, a także międzynarodowej roli Polski jako państwa członkowskiego Unii Europejskiej. Główne efekty badań w tym zakresie przedstawiał dr K. Zajączkowski, w publikacji książkowej, Potencjał gospodarczy i możliwości rozwojowe Afryki. Polska perspektywa, PWE, Warszawa 2017 (autor 4 rozdziałów o objętości łącznej 6 arkusza).

Niezmiernie ważnym tematem dotyczącym międzynarodowego wymiaru integracji europejskiej są kwestie dotyczące dalszego rozszerzenia oraz dalszego funkcjonowania i 5 kryzysów wewnątrz UE. W tym kontekście należy wyróżnić teksty prof. dr hab. Bogdana Góralczyka i doc. dr Artura Adamczyka. Ten pierwszy przygotował raport dla Fundacji Nowa Rzeczpospolita pt. Unia Europejska w kryzysie egzystencjalnym?, a także dwa teksty: Unia Europejska jako podmiot globalny „ryzyka i szanse” [w:] Unia Europejska w systemie geopolitycznym a kierunki rozwoju ewolucji jej systemu politycznego, J. Niżnik (red.), Warszawa 2016 (tom ukazał się w marcu 2017) oraz w: Państwo suwerenno-narodowe w warunkach globalizacji - presja, ewolucja i odrodzenie, [w:] Globalizacja, integracja europejska a suwerenność państwa, Jerzy Wilkin (red.), Komitet Prognoz "Polska 2000 Plus" przy Prezydium PAN, Warszawa 2017. A. Adamczyk przygotował z kolei tekst dotyczący Finalite Politique or Just a Step Forward: The Lisbon Treaty and the Identity of the European Union as a Global Actor, „Journal of Liberty and International Affairs”, 2017, Vol. 3, No. 1, (współautor Goran Ilik).

Kolejny temat prowadzony w ramach badań nad międzynarodowymi aspektami integracji





Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Europejskiej dotyczy kształtowania Wspólnej Polityki Migracyjnej UE ze szczególnym uwzględnieniem wpływu kryzysów uchodźczego i imigracyjnego na tę politykę. Przedmiotem badań jest analiza sytuacji w krajach pochodzenia uchodźców i migrantów oraz ich skutków dla UE i wybranych państw członkowskich. Głównym efektem tych badań były artykuły dr Małgorzaty Pacek i doc. dr Artura Adamczyka. M. Pacek opublikowała takie teksty, jak: *European Europe - The Migration Crisis of European Integration*, "Yearbook of Polish European Studies", 2016, Vol. 19; *The Netherlands and the Migration Crisis*, "Yearbook of the Institute of East-Central Europe", 2017, Vol. 15, Issue 3. A. Adamczyk przygotował natomiast dwa teksty, *Grecja i Cypr* [w:] K.A. Wojtaszczyk, J. Szymańska (red.), *Uchodźcy w Europie – uwarunkowania, istota, następstwa*, Wydawnictwo ASPRA J-R, Warszawa 2017; a także artykuł *Polityka Grecji wobec problemu migracyjnego* [w:] J. Nadolska, P. Stawarz, K.A. Wojtaszczyk (red.) *Unia Europejska i wybrane państwa świata wobec kryzysu migracyjnego*, Wydawnictwo ASPRA J-R, Warszawa 2017.

Zajmowano się także Wspólną Polityką Zagraniczną i Bezpieczeństwa UE wobec regionów geopolitycznych – śródziemnomorskiego i bałkańskiego. Badania prowadzone są w ujęciu holistycznym, z perspektywy całej UE, jak i w ujęciu fragmentarycznym, czyli poprzez analizę polityk wybranych państw basenu Morza Śródziemnego (Grecji i Cypru oraz Turcji). W tym zakresie przygotowano artykuły doc. dr Artura Adamczyka, i prof. dr hab. Danuty Chmielowskiej. Ten pierwszy przygotował takie teksty, jak: *Greece in NATO: Evolution of interests in the Context of Changes in the International Environment*, "Yearbook of the Institute of East-Central Europe", 2017, Vol. 15, issue 4; *Quo Vadis Turcja – koniec europejskiego kierunku w polityce zagranicznej Turcji?*, "Rocznik Integracji Europejskiej", 2017, Vol. 11; *Quo Vadis Turkey – Is this the End of European Direction in Turkey's Foreign Policy?* [w:] E. Latoszek, M. Proczek, M. Dziembała, A. Masłoń-Oracz, A. Kłós (red.), *European Security and Stability in a Complex Global Order – The Case of Neighbourhood Policy*, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warsaw 2017. D. Chmielowska z kolei przygotowała następujące teksty: *Stosunki turecko-ormiańskie w świetle dokumentów tureckich*, „Studia Europejskie CEIW” nr 4 /2017 (w druku); *Polomya Tatarları*, "TURAN İlim Fikir ve Siyaset Dergisi" Turan Dergisi, Sayı: 29, Yıl: 2016/2017.

Prof. dr hab. Bogdan Góralczyk, który jest politologiem i sinologiem, prowadzi swoje badania nad Azją Wschodnią oraz Chinami. W tym kontekście należy wyróżnić następujące teksty B. Góralczyka: *Hungarian and Polish Sinology - Parallel Lives*, [w:] *ChihFrom Sinology to Post-Chineseness: Intellectual Histories of China, Chinese People, and Chinese Civilization*, Yu Shioh, Peizhong He, Lei Tang (red.), Zhongguo Shehui Kexue Chubanshe, Beijing 2017; *The Polish Ambassador of the Chinese Emperor*, "Rivista Studi Orientali", Supplemento Roma, nr 2/2017; *China's interests in Central and Eastern Europe: enter the dragon*, "European View", vol. 16, 2017; *Geostrategia Xi Jinpinga - od skromności do globalnej asertywności*, "Gdańskie Studia Azji Wschodniej", nr 11/2017; *Geostrategia Xi Jinpinga - Chiny ruszają w świat*, "Rocznik Strategiczny" 2016/17, t. 22; *Państwo suwerenno-narodowe w warunkach globalizacji - presja, ewolucja i odrodzenie* [w:] *Globalizacja, integracja europejska a suwerenność państwa*, Jerzy Wilkin (red.), Komitet



Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Prognoz „Polska 2000 Plus” przy Prezydium PAN, Warszawa 2017; Eastern-Asian Development Model: the Growth-Fostering State / Wschodniazjatycki model rozwojowy, [w:] New Structural Economics For Less Advanced Countries / Nowa ekonomia strukturalna wobec krajów mniej zaawansowanych, J. Yifu Lin, A. Z. Nowak (red.), University of Warsaw, Faculty of Management Press, Warsaw 2017.

Projekty w zakresie nauk o polityce i administracji

„Eastern Policy of the European Union: Achievements and Problems”.

Głównym celem projektu jest przeprowadzenie badań nad różnorodnymi przejawami funkcjonowania polityki wschodniej Unii Europejskiej (UE), ze szczególnym uwzględnieniem zarówno udziału Polski w przygotowaniu założeń i realizacji tej polityki, jak też skali i form zaangażowania Ukrainy w procesy integracji z UE. Kierownicy naukowcy ze strony CE UW: doc. dr Olga Barburska i dr Kamil Zajączkowski. W 2017 r. zorganizowano serię międzynarodowych konferencji i seminariów naukowych przy współudziale Lwowskiego Uniwersytetu Narodowego im. Iwana Franki oraz kontynuowano wymianę kadr naukowych m.in. w formie wizyt studyjnych. Rozpoczęto także współpracę badawczą z Ukrainian Association of Professors and Researchers of European Integration (APREI) z siedzibą w Kijowie. Elementem uzupełniającym ten zakres badawczy było nawiązanie współpracy z Wydziałem Stosunków Międzynarodowych Petersburskiego Uniwersytetu Państwowego (co przejawiało się wspólnymi konferencjami i seminariami).

„Centre of Excellence at Warsaw School of Economics on European Union’s Security and Stability in a New Economic, Social & Geopolitical Settlement”

Projekt realizowany jest przez Kolegium Społeczno-Ekonomiczne Szkoły Głównej Handlowej przy współudziale CE UW (jako jeden z głównych wykonawców), Stowarzyszenia Badań Wspólnoty Europejskiej (ECSA), Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach i Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. Kierownik projektu: prof. Ewa Latoszek (SGH). Koordynatorzy ze strony CE UW: doc. dr A. Adamczyk, dr K. Zajączkowski, doc. dr O. Barburska. Celem projektu jest wsparcie działalności powołanego w SGH Centrum Doskonałości Jeana Monneta (Jean Monnet Centre of Excellence at Warsaw School of Economics – CEWSE). Celem Centrum jest stworzenie platformy współpracy naukowców zajmujących się problematyką integracji europejskiej. W 2017 r. CE UW w ramach projektu współuczestniczyło w zorganizowaniu międzynarodowej konferencji i interdyscyplinarnego seminarium dla doktorantów (vide: część dotycząca konferencji seminariów), a także współpracowało przy wydaniu monografii zbiorowej w ramach projektu pt. European Security and Stability in a Complex Global Order – The Case of Neighbourhood Policy, E. Latoszek, M. Proczek, M. Dziembała, A. Masłoń-Oracz, A. Kłós (red.), Dom Wydawniczy ELIPSA, Warsaw 2017.

„Connecting the European Union of Shared Aims, Freedoms, Values and



Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Responsibilities”

Projekt realizowany jest przez Polskie Stowarzyszenie Badań Wspólnoty Europejskiej (PECSA) przy współpracy m.in.: CE UW. Kierownik projektu: dr Marta Pachocka (SGH). Ze strony CE UW jednymi z głównych wykonawców są: prof. D. Milczarek, doc. dr A. Adamczyk, dr K. Zajązkowski, doc. dr O. Barburska. Głównym celem projektu jest zwiększenia roli i znaczenia jednostek uczestniczących w projekcie (w tym CE UW) jako jednostek propagujących wiedzę i badania nad procesami integracji europejskiej, której działalność ma obejmować nie tylko Polskę, ale także pozostałe państwa Europy Środkowej i Wschodniej, kraje Partnerstwa Wschodniego oraz inne państwa kandydujące do członkostwa w UE. W 2017 r. w ramach projektu CE UW współorganizowało PECSA Roundtable Debate 2017, rozpoczęto także wydawanie e-journala PECSA „The Review of European Affairs”, gdzie czynny udział biorą pracownicy CE UW (A. Adamczyk, O. Barburska, K. Zajązkowski D. Milczarek, B. Góralczyk).

„L'Académie du Jeune Européen 2 (AJE) – Akademia Młodego Europejczyka 2”.

Projekt Polskiego Stowarzyszenia Badań Wspólnoty Europejskiej (PECSA) z obszaru edukacji nieformalnej realizowany w latach 2016-2018, który ma za zdanie wypełnić lukę w zakresie równego dostępu uczniów z małych miast i wsi do wiedzy o procesach integracji europejskiej. Dzięki projektowi AME2 otrzymają oni taką samą możliwość startu w dorosłe życie, jak ich rówieśnicy z dużych ośrodków. Koordynatorzy ze strony CE UW: doc. Dr A. Adamczyk i dr K. Zajązkowski. W 2017 r. pracownicy CE UW przygotowali moduły zajęciowe na potrzeby szkoleń, a także materiały do webinarium. CE UW jest także współwydawcą monografii w ramach projektu.

„Polsko-Rosyjskie Forum Studiów nad Polską i Europą Środkową”.

Grant Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP Projekt realizowany przez Polskie Towarzystwo Studiów Międzynarodowych (jako podmiot uprawniony do składania wniosków) oraz Centrum Europejskie i Instytut Stosunków Międzynarodowych UW (jako główni wykonawcy). Partnerem zagranicznym projektu był: Wydział Stosunków Międzynarodowych Petersburskiego Uniwersytetu Państwowego. 4 Koordynator ze strony CE UW: dr K. Zajązkowski. W ramach projektu zorganizowano cykl wykładów o UE na Wydziale Stosunków Międzynarodowych Petersburskiego Uniwersytetu Państwowego, a także seminaria i konferencje w UW oraz na uczelni partnerskiej.

Nauki prawne

Prof. dr hab. Wojciech Sadurski prowadzi badania nad pojęciem „racji publicznej” w konstytucjonalizmie krajowym i ponadnarodowym oraz w filozofii politycznej, a także nad nieliberalnym populizmem w konstytucjonalizmie państw postkomunistycznych w Europie Środkowej, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Rezultatami tych badań były artykuły: Standards of constitutional scrutiny and motive-based theory of discrimination, [w:] Human





Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Rights in Contemporary World: Essays in Honour of Professor Leszek Garlicki, M. Zubik (red.), Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2017; Ideał 'racji publicznej' a Europejski Trybunał Praw Człowieka, [w:] O prawach człowieka. Księga Jubileuszowa Profesora Romana Wieruszewskiego, G. Baranowska, A. Gliszczyńska-Grabias, A. Hernandez-Półczyńska, K. Sękowska-Kozłowska (red.), Wolters Kluwer: Warsaw 2017; A Recent Decision of the US Supreme Court on Legal Discrimination in the Access to Voting Rights: Five Readings of Shelby County, "Anti-Discrimination Law Review" 2017, nr 1 (współautorstwo A. Gliszczyńska-Grabias); That Other Anniversary (Guest Editorial), "European Constitutional Law Review" 2017, nr 13.

Prof. dr hab. Władysław Czapliński kontynuuje prowadzone w poprzednich latach badania nad problematyką odpowiedzialności międzynarodowej za naruszenia prawa przez państwa i organizacje międzynarodowe. Efektem tych badań była monografia napisana wspólnie z Agnieszką Serzysko, Współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych Unii Europejskiej, Wydawnictwo ASPRA J-R, Warszawa 2017.

Dr Patrycja Dąbrowska-Kłosińska prowadzi badania prawne odnoszące się do praw podstawowych jednostek w UE w różnych obszarach prawnych, m.in. (1) w kontekście ochrony zdrowia publicznego w UE, w szczególności, dot. relacji prawa do prywatności i ochrony danych medycznych do narzędzi przekazywania informacji o poważnych, transgranicznych zagrożeniach dla zdrowia; oraz (2) w zakresie orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości UE dotyczącego praw podstawowych obywateli państw trzecich, w szczególności prawa do łączenia rodzin w ramach polityki migracyjnej w UE w relacji do prawa krajowego państw członkowskich. Dotychczasowy efekt tych badań stanowi artykuł Tracing Individuals under the EU Regime on Serious, Cross-border Health Threats: An Appraisal of the System of Personal Data Protection, "European Journal of Risk Regulation", Volume 8, Issue 4 (Special Issue on the EU Public-Health-Security Nexus), December 2017.

Projekty z zakresu nauk prawnych:

W 2018 r. Prof. dr hab. Władysław Czapliński w ramach konkursu Narodowego Centrum Nauki „OPUS 15” uzyskał grant na kwotę 967 764 zł na realizację tematu badawczego: **Problemy odpowiedzialności międzynarodowej w stosunkach polsko-rosyjskich**. Krótki opis projektu: Zmiana ustroju politycznego w Polsce w 1989 r. umożliwiła podjęcie rzetelnych badań naukowych na temat stosunków pomiędzy Polską a Rosją (oraz ZSRR). Badania te były prowadzone przede wszystkim na płaszczyźnie historycznej oraz politologicznej. Zdecydowanie natomiast zaniedbano badania prawnicze. Celem niniejszego projektu jest wypełnienie luki w zakresie wiedzy o prawnych aspektach stosunków polsko-rosyjskich, poczynsży od odrodzenia Polski po I wojnie światowej i powstania Rosji Radzieckiej, poprzez wydarzenia z okresu II wojny światowej, aż po czasy współczesne. W pierwotnym założeniu projekt miał objąć dużo szersze



Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

spektrum zagadnień, zwłaszcza wobec braku w Polsce ośrodków zajmujących się badaniami stosunków polsko-rosyjskich z perspektywy prawnej.

W 2018 r. dr Patrycja Dąbrowska-Kłosińska uzyskała indywidualnego grantu w ramach programu Komisji Europejskiej H2020 Marie Skłodowska-Curie Actions, którego celem będą 2-letnie **badania nad prawami człowieka w obszarze ochrony zdrowia** na Queen's University w Belfaście.

Nauki socjologiczne

Prof. dr hab. Krzysztof Jasiołkowski prowadzi badania dotyczące formowania się, roli oraz działań elit gospodarczych i politycznych, aktywności grup nacisku i lobbingu gospodarczego (ze szczególnym uwzględnieniem stowarzyszeń pracodawców), materialnych i społecznych aspektów bogactwa, dialogu społecznego i obywatelskiego, jak również problematyki członkostwa Polski w Unii Europejskiej oraz globalizacji. Wybrane publikacje: redaktor naukowy i współautor pracy zbiorowej Reprezentacja interesów gospodarczych i społecznych w Unii Europejskiej (2017), autor monografii Kapitalizm po polsku. Między modernizacją a peryferiami Unii Europejskiej (2013), redaktor naukowy i współautor pracy zbiorowej Grupy interesu i lobbing. Polskie doświadczenia w unijnym kontekście (2011). W ostatnim czasie zajmował się tymi zagadnieniami w odniesieniu do polityki finansowej i energetycznej Unii Europejskiej. Do ostatnio opublikowanych przez niego prac na ten temat należy zaliczyć: Systemowe uwarunkowania reprezentacji interesów w Unii Europejskiej. Wyzwania polityki i kryzys integracji [w:] U. Kurczewska (red.), Aktorzy i interesy w politykach publicznych w Unii Europejskiej, SGH, Warszawa 2018, s. 21-38.

Dr hab. Mikołaj Rakusa-Suszczewski kontynuuje badania nad społecznym i intelektualnym wymiarem problemu radykalizacji. Prace wykorzystywały w sposób multidyscyplinarny m.in. dorobek historii idei oraz socjologii przemian społeczno-kulturowych w Europie. Część z nich - analiza źródeł postaw antyislamskich w Polsce - była prowadzona wspólnie z Collegium Civitas w ramach realizowanego ze środków europejskich projektu DARE – Dialog about Radicalism and Equality (projekt koordynowany przez dr. Ł. Jurczyszyną z Polskiego Instytutu Spraw Międzynarodowych). Głównym efektem tych badań było przygotowanie kolejnych prac z tej tematyki: artykułu Radicalism and Modernity, „Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Studia Europaea” nr 3/2017 oraz rozdziału Kultura, ruchy społeczne, radykalizm [w:] W Świecie Protestu; idee i narzędzia współczesnych ruchów społecznych (w druku).

Dr Agnieszka Chmielewska kontynuuje prace nad zagadnieniem Wpływ przeszłości na przebieg procesów integracyjnych w Europie - kategorie „europejskość” i „narodowość” w



Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

kulturze polskiej – wyobraźnia społeczna II Rzeczypospolitej. Jej badania poświęcone były historycznej analizie sposobów konstruowania polskiej tożsamości kulturowej w warunkach europejskiej peryferyjności z wykorzystaniem propozycji metodologicznych polskich studiów postzależnościowych oraz socjologii Pierre’a Bourdieu. Szczególnie interesowały ją dwie podstawowe strategie konstruowania reprezentacji polskiej tożsamości kulturowej na forum międzynarodowym, z których pierwsza polega na podkreślaniu peryferyjnej specyfiki, a więc tożsamości narodowej i jej korzeni, a druga – na „okcydentalizacji”, czyli eksponowaniu historycznych związków z kulturą Europy i zachodnimi wzorcami modernizacyjnymi. Wynikiem tej pracy były referaty prezentowane na dwóch konferencjach ogólnopolskich, a także wykłady w Instytucie Historii PAN i Instytucie Sztuki PAN.

Prof. dr hab. Paweł Kozłowski kontynuuje prowadzone w poprzednich latach badania nad rozwojem myśli ekonomicznej. Głównym efektem jego pracy był rozdział w monografii: *Moje sprawy z Marksem i marksizmem [w:] Marksizm. Nadzieje i oczekiwania*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017 (wspólnie z A. Walickim, J. Dobieszewskim). Uzupełnieniem tej działalności były badania nad problematyką związków etyki i ekonomii oraz wyborów dokonywanych przez polityków. Efektem jego pracy był artykuł naukowy: *Ucieczka od odpowiedzialności, „Przyszłość. Świat – Europa – Polska” nr 2/2017*. Kontynuował także prace nad dorobkiem wybitnych polskich myślicieli nauk społecznych, głównie ekonomii i socjologii oraz ich wkładem do polskiej myśli ekonomicznej. W minionym roku skupił się na postaci socjologa Władysława Markiewicza, a jego prace zaowocowały artykułem: *Władysław Markiewicz, „Przyszłość. Świat – Europa – Polska” 1/2017* oraz wystąpieniem na konferencji Fundacji im. Friedrich Ebert zatytułowanym *Władysław Markiewicz i rozum polityczny*.

Projekty z zakresu nauk socjologicznych (interdyscyplinarne):

„CURRICULA: The Cultural Crucible. The Reorganization and Renewal of Institutions in the Cultural Capitals Landscape”

W skład konsorcjum realizującego projekt wchodzi następujące instytucje naukowe: trzy centra regionalne z Francji – Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHEES), Centre National de Recherche Scientifique (CNRS) i Université d’Avignon (UAPV); a także University of Michigan; Umeå Universiteit, Università degli Studi Padova i CE UW. Głównym celem projektu jest zbadanie uwarunkowań i kierunków przemian współczesnych miejskich praktyk kulturalnych realizowanych przez tradycyjne instytucje kultury w wybranych miastach europejskich (Europejskich Stolicach Kultury lub miastach kandydatkach do tego tytułu) w zmieniających się uwarunkowaniach społeczno-ekonomicznych. Wykonawcy projektu w CE: dr Agnieszka Chmielewska, dr Mirella Kurkowska, mgr Dorota Jurkiewicz-Eckert. Koordynator ze strony CE UW: mgr Dorota Jurkiewicz-Eckert. W 2017 r. w ramach projektu badacze z CE opracowali ostateczne



Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

wersje polskiej i angielskiej wersji ankiety dla Teatru Polskiego im. Arnolda Szyfmana w Warszawie i Narodowej Galerii Sztuki Zachęta, zorganizowali i przeprowadzili badanie ankietowe przeprowadzone w okresie listopad 2017-styczeń 2018 i ankietę on-line styczeń-luty 2018 w Teatrze Polskim i rozpoczęli badanie w Narodowej Galerii Sztuki Zachęta (badanie on-line i badanie ankietowe grudzień 2017- I poł. 2018). W 2017 r. CE współorganizowało międzynarodowe seminarium naukowe i warsztat metodologiczny poświęcone metodologii badań instytucji kultury i ich publiczności.

“Variations of market economy in Central and Eastern Europe. Achievement and challenges” (2019)

Centrum Europejskie (kierownikiem projektu jest prof. dr hab. Krzysztof Jasiołkowski) realizuje ten projekt wspólnie z Centrum Stosunków Międzynarodowych na zlecenie China-CEE Institute w Budapeszcie (Research Project Tender). Celem projektu jest wydanie opracowania na temat doświadczeń Polski i innych krajów Europy Środkowo-Wschodniej w transformacji gospodarczej i społecznej. Partnerami w projekcie są następujące instytucje: Centrum Stosunków Międzynarodowych (polski think tank), Instytut Gospodarki Światowej Węgierskiej Akademii Nauk, LIBEK (serbska organizacja pozarządowa) oraz Central and Eastern European Studies Sichuan University. Przeprowadzone prace badawcze mają stanowić wnioski dla Chin.

Proponowany limit przyjęć Zob. załącznik B

Wymagany limit kandydatów do uruchomienia studiów 30

Wymagania stawiane kandydatom

Na studia przyjmowane są osoby legitymujące się dyplomem studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, lub równoważnym dokumentem. Zasady rekrutacji dopuszczają kandydatów o bardzo zróżnicowanych zainteresowaniach. Zob. załącznik A

Kryteria przyjęcia na studia

Szczegółowe zasady rekrutacji definiuje uchwała rekrutacyjna. Zob. załącznik A

Dodatkowo od kandydatów będzie wymagane podpisanie, wypełnianego na miejscu w obecności Komisji Rekrutacyjnej, dokumentu: Oświadczenia uczestnika/uczestniczki projektu.

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Dane ogólne o kierunku studiów

nazwa kierunku studiów **europaistyka**

nazwa kierunku studiów w języku angielskim **European Studies**

język, w którym ma być prowadzony kierunek studiów **polski**

nazwa specjalności nie dotyczy

nazwa specjalności w języku angielskim nie dotyczy

studia drugiego stopnia

stacjonarne

o profilu ogólnoakademickim

dziedzina(y) **nauki społeczne**

dyscyplina(y) **nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne**

dyscyplina wiodąca **nauki o polityce i administracji**

nazwa jednostki organizacyjnej UW **Centrum Europejskie, Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych**

- Jednostka zamierza w ramach nowego kierunku studiów prowadzić kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela:

a) jednego przedmiotu: nie dotyczy

b) dwóch przedmiotów: nie dotyczy

- Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (Moduł 2) i dydaktyczne (Moduł 3) przygotowujące do zawodu nauczyciela będzie elementem programu studiów / ofertą dodatkową poza programem studiów. nie dotyczy

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	62%	tak
nauki społeczne	nauki prawne	19%	nie
nauki społeczne	nauki socjologiczne	19%	nie
Razem:	-	100%	-

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

2. Kierunek studiów: europeistyka (European Studies)

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<p>Nazwa kierunku studiów: europeistyka Poziom kształcenia: drugi Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
<p>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</p>	<p>Efekty uczenia się</p>	<p>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</p>

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	teorie i metody stosowane w studiach europejskich	P7S_WG
K_W02	wyniki najnowszych badań naukowych w wybranych zagadnieniach studiów europejskich	P7S_WG
K_W03	wybrane zaawansowane metody analizy i interpretacji danych w naukach o polityce i administracji, naukach prawnych i naukach socjologicznych	P7S_WG
K_W04	w pogłębiony sposób wybrane metody i narzędzia opisu struktur i procesów społecznych	P7S_WG
K_W05	w pogłębiony sposób społeczne i kulturowe problemy współczesnej Europy	P7S_WK
K_W06	więzi polityczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe w Europie oraz powiązania Europy ze światem, a także formy rozwoju działalności gospodarczej	P7S_WK
K_W07	różne rodzaje struktur europejskich oraz relacje zachodzące między nimi	P7S_WK
K_W08	zmiany społeczne, ekonomiczne, kulturowe zachodzące w Europie	P7S_WK
K_W09	w pogłębiony sposób działalność Unii Europejskiej	P7S_WK
K_W10	w pogłębiony sposób prawo Unii Europejskiej	P7S_WK
K_W11	politykę tworzenia i stosowania prawa Unii Europejskiej, systemy prawnych krajów europejskich lub zasady arbitrażu międzynarodowego	P7S_WK
K_W12	prawo ochrony własności intelektualnej i przemysłowej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

K_U01	wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu oraz analizy procesów i zjawisk w Europie, a także do twórczego zastosowania jej w praktyce	P7S_UW
K_U02	prognozować złożone procesy i zjawiska społeczne (społeczne, polityczne i prawne)	P7S_UW
K_U03	przeanalizować, zrozumieć i ocenić wybrany problem przy użyciu metody naukowej oraz samodzielnie zaproponować rozwiązanie problemu z zakresu studiów europejskich	P7S_UW
K_U04	prawidłowo interpretować unijne przepisy prawne dotyczące wybranych zagadnień	P7S_UW
K_U05	wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin w celu znalezienia rozwiązania problemów z obszaru studiów europejskich	P7S_UW
K_U06	gromadzić, analizować i dokonywać syntezy, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań własnych z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW
K_U07	przygotować pracę pisemną spełniającą standardy akademickie oraz podejmującą analizę krytyczną wybranych problemów studiów europejskich	P7S_UK
K_U08	przygotować wystąpienie ustne spełniające standardy akademickie oraz podejmującą analizę krytyczną wybranych problemów studiów europejskich	P7S_UK
K_U09	wziąć udział w dyskusji i ją prowadzić, wykorzystując poglądy innych osób oraz swoje własne	P7S_UK
K_U10	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu studiów europejskich	P7S_UK
K_U11	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kierować zespołem	P7S_UO

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

K_U12	samodzielnie zdobywać wiedzę i kierować rozwojem swoich umiejętności i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	uznania znaczenia wiedzy w krytycznym odnoszeniu się do problemów i w ich rozwiązywaniu w praktyce	P7S_KK
K_K02	podjmowania współpracy międzynarodowej	P7S_KO
K_K03	świadomego i krytycznego uczestnictwa w kulturze europejskiej	P7S_KR
K_K04	przyjęcia roli aktywnego i odpowiedzialnego obywatela	P7S_KR

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Bezpieczeństwo i higiena pracy [dla osób, które nie miały tego przedmiotu na swoich studiach]	4								4		test		
Treści programowe	Wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadu.												

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Podstawy ochrony własności intelektualnej [dla osób, które nie miały tego przedmiotu na swoich studiach]	4								4		obecność i przygotowanie do zajęć lub praca pisemna		
Treści programowe	Tematyka przedmiotu dotyczy podstawowych zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej, zwłaszcza wybranych aspektów prawa własności przemysłowej; praw autorskich i praw pokrewnych, a także otwartych zasobów naukowych i edukacyjnych. Prezentowane są pojęcia, regulacje prawne, przykłady chronionych przedmiotów oraz praktyczne zastosowania praw własności intelektualnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Praca badawcza w relacji z otoczeniem społeczno-										0		B	

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

gospodarczym (kurs internetowy)														
Treści programowe	Przedmiot przygotowujący studentów do podjęcia aplikacyjnej pracy dyplomowej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03, K_K01													
Przedmiot ogólnouniwersytecki												1		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Cywilizacja europejska	30			30						60	4	EP / aktywność na zajęciach / EU ¹	B	nauki socjologiczne

¹ Ukośniki w opisie form weryfikacji efektów kształcenia oznaczają, że prowadzącemu pozostawia się możliwość wyboru formy lub zestawu form weryfikacji.

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Treści programowe	Głównym celem zajęć jest zaprezentowanie studentom wybranych zagadnień z historii cywilizacji europejskiej; ze szczególnym uwzględnieniem tych, które w sposób istotny wpłynęły na kształt współczesnej Europy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W08, K_U08, K_U09, K_K03												
Europejskie struktury współpracy	30								30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z wielością form, jakie przyjmuje współpraca w Europie. Dotyczą zarówno państw, jak i podmiotów społeczeństwa obywatelskiego. Przedmiot nie dotyczy Unii Europejskiej, ale innych, niekiedy mało znanych, czasem niszowych, struktur współpracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W02, K_W07												
Przedmioty humanistyczne (jeden do wyboru z oferowanych)		30							60	3	aktywność na zajęciach / praca pisemna		nauki o sztuce / nauki o kulturze i religii

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Treści programowe	Obowiązkowe przedmioty humanistyczne w programie studiów. Przedmiot do wyboru: w pierwszym roku w ofercie znajdują się: Międzynarodowe stosunki kulturalne / Tożsamości w Europie . Zadaniem zajęć jest doskonalenie kompetencji czytania i analizy tekstów naukowych oraz dyskusowania na ich temat.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08, K_K03, K_U08, K_U09												
Teoria i praktyka demokracji europejskiej	30			30					60	4	T / aktywność na zajęciach	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Praktyczny wymiar funkcjonowania systemu Unii Europejskiej wraz z jego wymiarami: normatywnym, instytucjonalnym, funkcjonalnym i komunikacyjnym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_W09, K_U08, K_U09, K_U11, K_K01, K_K04												
Unia Europejska w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego	30								30	3	E / EP		nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Zadaniem zajęć jest przedstawienie ewolucji systemu bezpieczeństwa europejskiego funkcjonującego z udziałem Unii Europejskiej, przedstawienie kryteriów oceniania jej efektywności, analiza wybranych przypadków działalności politycznej i												

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

	operacyjnej Unii Europejskiej, a także podejmowanych przez nią działań w sferze konsolidacji przemysłów obronnych państw członkowskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_W12												
Negocjacje w Unii Europejskiej		30							30	3	aktywność na zajęciach / udział w debacie / indywidualna praca	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot pozwala zdobyć zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne umiejętności z zakresu negocjacji. Omawiane są uwarunkowania, style negocjacyjne, strategie, taktyki i techniki oraz struktura procesu negocjacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U02, K_U09, K_U11, K_K01												
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji		30							30	3	E	B	nauki o polityce i administracji

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

(jeden do wyboru z oferowanych)													
Treści programowe	Wybrane zagadnienia polityki zagranicznej na kontynencie europejskim (instytucje, główne kierunki działań, narzędzia oddziaływania). W pierwszym roku następujące zajęcia do wyboru: Instytucje dyplomacji Unii Europejskiej / Polityki zagraniczne państw europejskich												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W09, K_W12, K_U07, K_U08												
Przedmioty z zakresu nauk prawnych (jeden do wyboru z oferowanych)		30						30	3	Aktywność na zajęciach / E	B	nauki prawne	
Treści programowe	Pogłębiona wiedza z zakresu prawa na kontynencie europejskim. Do wyboru zagadnienia Unii Europejskiej lub systemów krajowych państw członkowskich. W pierwszej edycji programu do wyboru: Prawo ustrojowe Unii Europejskiej / Systemy prawne państw europejskich												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U02, K_U04, K_U07												
Metody ilościowe i jakościowe w		30						30	3	praca pisemna / EP	B	nauki o polityce i administracji / nauki	

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

badaniach społecznych																			prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie z procesem badań empirycznych w naukach społecznych: od projektowania badań, poprzez zbieranie danych, po ich analizę i opisywanie rezultatów.																		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U07, K_U09																		

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 330

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Przedmiot ogólnouniwersytecki										1			
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Seminarium magisterskie			30						30	6	konspekt pracy magisterskiej	B	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora. Student powinien opanować metody i techniki prowadzenia badań naukowych i technik pisanie tekstu naukowego oraz zapoznać się z literaturą tematu badań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W12, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_U12												

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Współczesne teorie integracji europejskiej		30							30	3	aktywność na zajęciach / E / praca indywidualna studenta	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	W pierwszej części zajęcia będą poświęcone teoriom stosunków międzynarodowych i ich wyjaśnieniom integracji europejskiej. W drugiej części przedyskutowane zostaną założenia teorii integracji europejskiej, takich jak funkcjonalizm, federalizm, transakcjonizm, neofunkcjonalizm, liberalizm międzyrządowy, instytucjonalizm i wielopoziomowe zarządzanie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W12, K_U08, K_U09												
Gra strategiczna		30							30	3	zaliczenie pisemne / zaliczenie kursu online	B	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Zajęcia koncentrują się na wybranych elementach teorii związanych ze stabilizowaniem państw. Przedmiot jest realizowany w formie symulatora stabilizacji sytuacji pokonfliktowej.												

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U11, K_K01												
Lobbing w Unii Europejskiej		30							30	3	aktywność na zajęciach / praca indywidualna studenta / praca semestralna	B	nauki o polityce i administracji / nauki socjologiczne
Treści programowe	Lobbing w Unii Europejskiej w teorii teoretycznym oraz wymiarze praktycznym, europeizacja lobbingu, typologia grup interesu, proces formowania się lobbingu w Europie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W07, K_U01, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01												
Europeizacja – teoria i polityka	30								30	2	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu europeizacji, w tym w wielu wymiarach i sektorach jej działania. Ponadto, zamiarem wykładu jest zdobycie wiedzy na temat politologicznych aspektów procesów integracji europejskiej. Ponadto celem zajęć jest zdobycie umiejętności krytycznej oceny działań podejmowanych w trakcie integracji europejskiej, łączenia zagadnień teoretycznych z oceną faktów empirycznych oraz podejścia interdyscyplinarnego w politologii.												

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W07, K_U02												
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk społecznych (nauk socjologicznych i nauk o polityce i administracji) (jeden do wyboru z oferowanych)		30							30	3	aktywność na zajęciach / zaliczenie pisemne	B	nauki socjologiczne / nauki polityce i administracji
Treści programowe	Łączenie dorobku nauk socjologicznych i politologicznych do rozwiązywania wybranych problemów współczesnej Europy. W pierwszej edycji programu do wyboru: Socjologia instytucji społecznych / Europejski obszar społeczny / Ruchy społeczne w Europie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_U05, K_U08, K_U09												
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk socjologicznych	30								30	3	EP	B	nauki socjologiczne

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

(jeden do wyboru z oferowanych)														
Treści programowe	Interdyscyplinarna analiza gospodarczych problemów współczesnej Europy. Wykorzystanie narzędzi nauk ekonomicznych i socjologicznych. W pierwszej edycji programu do wyboru: Modele kapitalizmu w Europie / Globalizacja i kryzys rozwoju w Europie													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_U01, K_U05													
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk prawnych (jeden do wyboru z oferowanych)		30							30	3	zaliczenie pisemne / aktywność na zajęciach / E	B	nauki prawne	
Treści programowe	Pogłębiona wiedza z zakresu wybranych zagadnień prawa w kontekście problemów transgranicznych. W pierwszej edycji programu do wyboru: Prawo rynków finansowych Unii Europejskiej / Arbitraż międzynarodowy													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_W11, K_W12, K_U04, K_U07													

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Koordinacja polityk europejskich		30							30	3	aktywność na zajęciach / zaliczenie pisemne	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot podejmuje kwestie dotyczące istoty koordynacji polityki europejskiej kraju członkowskiego w Unii Europejskiej, koordynacji działań krajowej administracji rządowej w ramach procesu podejmowania decyzji w Unii Europejskiej, modeli koordynacji polityk europejskich na wybranych przykładach starych i nowych państw członkowskich, problemów koordynacji polskiej polityki europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, KW09, K_U08, K_U09												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270 co najmniej

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

	Forma zajęć – liczba godzin					P/B
--	------------------------------------	--	--	--	--	------------

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Nazwa przedmiotu / grupa zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
Przedmiot ogólnouniwersytecki										1		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												
Seminarium magisterskie			30						30	6	2 rozdziały pracy magisterskiej	B nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Praca nad kolejnymi częściami pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora.											

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W12, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_U12												
Przedmiot kierunkowy w języku obcym (jeden do wyboru z oferowanych)	15								2	aktywność na zajęciach / praca pisemna w języku obcym			
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez jednostki prowadzące kierunek. Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji językowych w powiązaniu z tematyką studiów. Studenci osiągną biegłość w posługiwaniu się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U10												
Polityka tworzenia prawa w Unii Europejskiej	30								30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Analiza politologiczna tworzenia prawa w Unii Europejskiej. Przedstawienie głównych aktorów, instytucji, mechanizmów i działań politycznych w zakresie tworzenia prawa.												

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_U05												
Wspólna polityka handlowa Unii Europejskiej		30							30	3	aktywność na zajęciach / udział w debacie	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Instytucjonalne podstawy wspólnej polityki handlowej. Międzynarodowy system handlowy GATT/WTO. Instrumenty polityki handlowej. Funkcjonowanie Europejskiego Obszaru Gospodarczego. Współpraca gospodarcza i handlowa Unii Europejskiej z innymi ugrupowaniami regionalnymi. Spory handlowe Unii Europejskiej z innymi państwami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W09, K_U08, K_U09, K_U11												
Stosowanie prawa Unii Europejskiej w Polsce		30							30	3	aktywność na zajęciach	B	nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie teoretycznych i praktycznych aspektów procesów stosowania prawa Unii Europejskiej w Polsce oraz zapoznanie studenta z zasadami, mechanizmami, procedurami i zakresem uczestnictwa krajowych organów w stosowaniu prawa Unii Europejskiej.												

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_U05												
Bezpieczeństwo międzynarodowe w Europie		30							30	3	aktywność na zajęciach / indywidualna praca studenta / udział w dyskusji		nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie studentom zagadnień związanych ze współczesnymi zagrożeniami dla bezpieczeństwa międzynarodowego w Europie. Część zajęć zostanie poświęcona zagadnieniom wojen informacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_U02, U_U11, K_U09												
Polityka rozwojowa i humanitarna Unii Europejskiej		30							30	3	proj	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Problematyka międzynarodowej współpracy na rzecz rozwoju, pomocy rozwojowej i zróżnicowania rozwoju społeczno-gospodarczego na świecie. Ponadto ukazanie polityki rozwojowej i humanitarnej Unii Europejskiej jako jednego z najważniejszych wymiarów polityki zewnętrznej Unii Europejskiej.												

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W09, K_U11, K_U02, K_U05, K_U08, K_U06, K_K02												
Prawo instytucjonalne i prawo stosunków zewnętrznych Unii Europejskiej	30								30	3	EP	B	nauki prawne
Treści programowe	Pogłębiona wiedza nt. zagadnień prawnych w odniesieniu do instytucji i stosunków zewnętrznych Unii Europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U04, K_K04												
Unia Europejska a rynki wschodzące		30							30	3	aktywność na zajęciach / zaliczenie pisemne	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem zajęć jest prezentacja i analiza relacji Unii Europejskiej z najważniejszymi wschodzącymi gospodarkami współczesnego świata – z Azji, Ameryki Łacińskiej i Afryki.												

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W09, K_U02, K_U08, K_U12
---	-----------------------------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 255

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot ogólnouniwersytecki										3			
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).												

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Seminarium magisterskie			30						30	9	praca magisterska	B	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Przygotowanie całej pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W12, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_U12												
Przedmiot kierunkowy w języku obcym (jeden do wyboru z oferowanych)			15					15	2		aktywność na zajęciach / praca pisemna w języku obcym		

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez jednostki prowadzące kierunek. Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji językowych w powiązaniu z tematyką studiów. Studenci osiągną biegłość w posługiwaniu się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U10											
Antropologia ekonomiczna	30			30					60	4	E	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi teoretycznymi i metodologicznymi perspektywami w antropologicznych studiach nad ludzkimi zachowaniami gospodarczymi zarówno obecnie, jak i w przeszłości.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W08, K_W12, K_U07											
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (jeden do wyboru z oferowanych)		30							30	3	aktywność na zajęciach / udział w debacie / praca pisemna	B nauki o polityce i administracji

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Treści programowe	Zajęcia pogłębiające specjalistyczną wiedzę z zakresu współczesnych problemów politycznych w Europie. W pierwszej edycji programu do wyboru: Współpraca w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej / Uchodźcy w Unii Europejskiej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_U08, K_U09												
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (jeden do wyboru z oferowanych)		30							30	3	aktywność na zajęciach / indywidualna praca studenta	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot interdyscyplinarny łączący wiedzę politologiczną z wiedzą o komunikowaniu masowym. Celem zajęć jest wykorzystanie osiągnięć nauk o komunikacji społecznej i mediach do zrozumienia współczesnych problemów politycznych. W pierwszej edycji programu oferuje się do wyboru następujące przedmioty: Marketing i promocja w Unii Europejskiej / Marka na rynku europejskim												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U06												

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (jeden do wyboru z oferowanych)	30								30	3	T	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmioty pogłębiające wiedzę z zakresu zarządzania sprawami gospodarczymi w Unii Europejskiej i jej krajach członkowskich. W pierwszej wersji programu do wyboru: Zarządzanie gospodarcze w Unii Europejskiej / Finanse Unii Europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W09, K_U01												
Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (jeden do wyboru z oferowanych)		30							30	3	aktywność na zajęciach, praca w grupie	B	nauki o polityce i administracji

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Treści programowe	Przedmioty pogłębiające wiedzę na wybrane problemy z zakresu nauk o polityce i administracji. W pierwszej wersji programu do wyboru: Organizacje pozarządowe w Unii Europejskiej / Partie polityczne w Unii Europejskiej / Protokół dyplomatyczny
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W02, K_U11, K_U08, K_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 255

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1110

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	51
nauki społeczne	nauki prawne	17
nauki społeczne	nauki socjologiczne	13

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0312 (Politologia i wiedza o społeczeństwie)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	61

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 90 ²
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	94
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

² W programie dopuszcza się 30 pkt ECTS zajęć z użyciem technik nauczania na odległość.

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

.....
Dyrektor Centrum Europejskiego Uniwersytetu Warszawskiego

.....
Dziekan Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego

Załącznik A

WARUNKI REKRUTACJI W ROKU AKADEMICKIM 2019/2020

1) Zasady kwalifikacji

a) Kandydaci z dyplomem uzyskanym w Polsce

Kandydaci muszą posiadać tytuł licencjata, inżyniera, magistra lub tytuł równorzędny.

Kandydaci będą kwalifikowani na podstawie średniej ocen uzyskanych w toku studiów I stopnia lub jednolitych magisterskich oraz wyniku rozmowy kwalifikacyjnej. Dodatkowe punkty w rekrutacji można otrzymać za ocenę celującą, bardzo dobrą, dobrą plus oraz dobrą uzyskaną na dyplomie w przypadku ukończenia studiów I stopnia na kierunku: europeistyka – integracja europejska, europeistyka – studia europejskie lub inne studia I stopnia na kierunku europeistyka o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym.

Celem rozmowy jest rozpoznanie zainteresowań kandydata i jego predyspozycji do studiów interdyscyplinarnych. Rozmowa kwalifikacyjna przeprowadzana jest na podstawie wybranego przez kandydata artykułu naukowego podanego do wiadomości kandydatów na stronie IRK. Artykuły obejmują następujące obszary:

- migracje w Europie,
- konflikty w Europie,
- religie w Europie,
- Europa a świat,
- bezpieczeństwo w Europie,
- Europa ojczyzn a Europa federacyjna.

Podczas rozmowy kwalifikacyjnej kandydat może uzyskać maksymalnie 300 pkt. Punkty będą przyznawane w następujących kategoriach:

- za analizę zawartości merytorycznej tekstu – 0-100 pkt.
- za wnioskowanie, syntezę i formułowanie opinii – 0-100 pkt.
- za posługiwanie się kategoriami nauk społecznych – 0-50 pkt.
- języka, stylu, kompozycji wypowiedzi – 0-50 pkt.

W postępowaniu kwalifikacyjnym tworzy się listę rankingową punktów uzyskanych przez kandydatów według następującego wzoru:

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

$$W = 100 \times S + R + B$$

gdzie:

- S - średnia z toku dotychczasowych studiów;
- R - liczba punktów uzyskana podczas rozmowy kompetencyjnej (od 0 do 300 pkt.);
- B - 100 pkt. za dyplom licencjata z oceną na dyplomie: dobrą, dobrą plus, bardzo dobrą lub celującą uzyskanym na kierunku:
 - europeistyka – integracja europejska,
 - europeistyka – studia europejskie,
 - europeistyka o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym;

Maksymalna liczba punktów do osiągnięcia to 900.

Średnia z toku studiów kandydatów z uczelni, których skala ocen jest różna od 2-5, zostanie przeliczona do skali 2-5. Obowiązują następujące przeliczniki:

- w przypadku skali ocen 1 – 6: $(S-1)/5 \times 3 + 2$
- w przypadku skali ocen 2 – 5,5: $(S-2)/3,5 \times 3 + 2$
- w przypadku skali ocen 2 – 6: $(S-2)/4 \times 3 + 2$

b) Kandydaci z dyplomem zagranicznym

Obowiązują takie same zasady, jak dla kandydatów z dyplomem uzyskanym w Polsce.

Kandydaci mogą zostać zobowiązani do przystąpienia dodatkowo do rozmowy sprawdzającej znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym studiowanie. W celu oceny stopnia znajomości języka polskiego kandydaci proszeni są o załączenie skanów niezbędnych dokumentów na koncie rejestracyjnym oraz o kontakt z komisją rekrutacyjną danego kierunku niezwłocznie po dokonaniu rejestracji. Potwierdzenie przez komisję rekrutacyjną wystarczającej znajomości języka polskiego jest warunkiem dopuszczenia kandydata do dalszego postępowania rekrutacyjnego.

2) Ulgi w postępowaniu kwalifikacyjnym

Kandydaci, którzy ukończyli studia I stopnia na kierunku europeistyka – integracja europejska, europeistyka – studia europejskie lub inne studia I stopnia na kierunku europeistyka o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym otrzymują dodatkowo 30 pkt za dyplom licencjata z oceną: dobrą, dobrą plus, bardzo dobrą lub celującą.

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego

Zasady kwalifikacji na studia w trybie przeniesienia

Studenci innych uczelni starający się o przyjęcie na kierunek europeistyka – studia europejskie na zasadzie przeniesienia muszą mieć zaliczony co najmniej pierwszy rok studiów na kierunku europeistyka. Warunkiem przyjęcia jest uzyskanie średniej arytmetycznej z toku studiów drugiego stopnia nie niższej niż 4,0 oraz przedstawienie karty przebiegu studiów. W trakcie postępowania kwalifikacyjnego zostanie sporządzona lista rankingowa obejmująca kandydatów ze średnią nie niższą niż 4,0 z toku studiów.

Załącznik B

LIMITY PRZYJĘĆ NA ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rodzaj limitu	Wysokość limitu
Limit dla ścieżki rekrutacyjnej	90
Przeniesienia* (nie wliczają się do limitu ogólnego, nie ma możliwości przenoszenia miejsc)	2
Limit dla rekrutacji na podstawie potwierdzania efektów uczenia się*	0
Minimalna liczba osób przyjętych konieczna do uruchomienia studiów	30

*W przypadku gdy jednostka przewiduje taką rekrutację na rok akademicki 2018/19 i przesłała zasady naboru