UNIWERSYTET WARSZAWSKI

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych
Uniwersytet Warszawski

Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport Samooceny

Uniwersytet Warszawski, ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-971 Warszawa

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, Gmach Audytoryjny, ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-971 Warszawa

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Bezpieczeństwo wewnętrzne**

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego stopnia**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne w języku polskim o profilu praktycznym**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: **nauki o bezpieczeństwie**

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej: Nauki o bezpieczeństwie	Punkty ECTS	
	liczba	%
studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	180	100%

SPIS TREŚCI

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny *8*

Prezentacja uczelni *9*

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym *11*

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się *11*

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się *15*

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie *20*

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry *26*

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie *31*

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku *34*

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku *39*

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia *44*

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach *51*

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów *53*

Część III. Załączniki *62*

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów *62*

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku Bezpieczeństwo wewnętrze profil praktyczny *62*

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny kierunku Bezpieczeństwo wewnętrze profil praktyczny *63*

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) *64*

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów *66*

Tabela 5. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych *70*

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających..... 72

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Tabela 1. Efekty uczenia się dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, stacjonarne i niestacjonarne (zaoczne) I stopnia

Nazwa kierunku studiów: ***Bezpieczeństwo wewnętrzne*** **Poziom kształcenia:** **pierwszego stopnia** **Profil kształcenia: praktyczny**		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	**Efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	fundamentalne pojęcia dla bezpieczeństwa wewnętrznego jako podobszaru nauk społecznych oraz instrumentarium metodologiczne, różne rodzaje struktur i instytucji społecznych, ich elementy i wzajemne relacje oraz procesy zmian w nich zachodzące (rodzina, grupa zawodowa, korporacja, wspólnota lokalna, etniczna, narodowa, państwowa, społeczeństwo obywatelskie), ład i porządek polityczny i prawny, także w wymiarze regionu kulturowego lub w skali globalnej;	P6S_WG
K_W02	rodzaje więzi społecznych (rodzinne, kulturowe, zawodowe, korporacyjne, ekonomiczne, polityczne, prawne), ze szczególnym uwzględnieniem tych, które mają znaczenie dla bezpieczeństwa człowieka i grup, w których żyje;	P6S_WK
K_W03	rolę człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczną oraz tworzącego określony porządek zapewniający bezpieczne warunki funkcjonowania jednostek ludzkich, społeczeństwa i państwa;	P6S_WG
K_W04	normy i reguły rządzące strukturami i instytucjami społeczno-politycznymi (oraz poglądy dotyczące istoty tych struktur i instytucji), ze szczególnym uwzględnieniem tych, które służą utrzymaniu porządku społeczno-politycznego i bezpieczeństwa;	P6S_WG

K_W05	konflikty i kryzysy występujące w społeczeństwach i państwach (oraz mechanizmy ich rozwiązywania) w ujęciu historycznym i współczesnym;	P6S_WK
K_W06	atrybuty i mechanizmy współczesnego państwa (przede wszystkim państwa demokratycznego): prawo, system organów państwowych (ze szczególnym uwzględnieniem organów odpowiedzialnych za kreowanie polityki bezpieczeństwa), administrację rządową i samorządową (ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów odpowiedzialnych za wykonywanie polityki bezpieczeństwa), instytucje wyspecjalizowane w zakresie bezpieczeństwa państwa, organizacje pozarządowe, ustrój gospodarczy, funkcjonowanie państwa w stanach nadzwyczajnych;	P6S_WG
K_W07	zagrożenia dla funkcjonowania współczesnego państwa i społeczeństwa oraz ich przeobrażenia (np. zorganizowana przestępczość, terroryzm, zagrożenia o charakterze ekologicznym) i sposoby oraz mechanizmy przeciwdziałania im;	P6S_WK
K_W08	relacje między strukturami społeczno-politycznymi w skali międzynarodowej i międzykulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem relacji konstytuujących ład i bezpieczeństwo międzynarodowe;	P6S_WK
K_W09	zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego w działalności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego; zna standardy prowadzenia działalności gospodarczej oraz identyfikuje potrzebę przedsiębiorczości w rozwoju zawodowym;	P6Z_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	dostrzegać wielość i różnorodność stanowisk i opinii oraz dyskutować o nich;	P6S_KK
K_U02	pracować w zespołach (funkcjonujących w różnego rodzaju instytucjach społecznych i politycznych, w tym np. organach administracji rządowej i samorządowej, organizacjach pozarządowych) powołanych w celu przeciwdziałania zagrożeniom dla jednostek oraz struktur społecznych i państwowych; potrafi kierować małymi zespołami.	P6S_UO
K_U03	gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i prezentować informacje w zakresie bezpieczeństwa;	P6S_UW
K_U04	wykorzystać zdobytą wiedzę – w tym nabytą w czasie praktyk zawodowych - w praktycznym i	P6S_UO

	zawodowym działaniu, rozwiązywaniu i wdrażaniu konkretnych zadań;	
K_U05	posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla poziomu B2 SOKJ;	P6S_UK
K_U06	komunikować się z otoczeniem, przekazując mu – z wykorzystaniem nowoczesnych technik – w sposób kompetentny i fachowy informacje o istniejących zagrożeniach i sposobach zabezpieczeń przed nimi;	P6S_UW P6S_UK
K_U07	pogłębiać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę oraz wykorzystać ją w rozwiązywaniu problemów zawodowych	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	określania i definiowania podstawowych priorytetów, służących przeciwdziałaniu zagrożeniom dla funkcjonujących struktur społecznych, państwa i panującego w nim ładu prawno-politycznego;	P6S_KK
K_K02	budowania projektów aktywności obywatelskiej z pełnym zrozumieniem wieloaspektowości tej działalności;	P6S_KO
K_K03	zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w działalności zawodowej;	P6S_UW P6S_KR
K_K04	przedsiębiorczych działań, umożliwiających efektywne funkcjonowanie na rynku pracy;	P6S_KO
K_K05	obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i politycznych rozmaitej natury i dostrzegania ich wzajemnych relacji i zależności.	P6S_KK

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:
1.litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
2.znak _ (podkreślnik),
3.jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
4.numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Daniel Przastek	dr hab./adiunkt z habilitacją/Dziekan WNPiSM
Maciej Raś	dr hab./ adiunkt z habilitacją/ Prodziekan d.s. studenckich/ Kierownik Jednostki Dydaktycznej
Andrzej Misuk	prof.dr hab./ profesor/Kierownik Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego
Ewa Marciniak	dr hab./adiunkt z habilitacją
Tomasz Słomka	dr hab./adiunkt z habilitacją
Aleksandra Gasztold	dr hab. /profesor uczelni
Anna Sroka	dr hab./adiunkt z habilitacją
Magadalena Tomaszewska-Michalak	dr /adiunkt
Magdalena Dobrowolska-Opała	dr/adiunkt
Piotr Potejko	dr/adiunkt
Lidia Ołówek	mgr/starszy specjalista/ Sekcja planowania i organizacji dydaktyki WNPiSM

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Warszawski

Uniwersytet Warszawski jest największą polską uczelnią i jednocześnie najlepszym w kraju ośrodkiem naukowym - uczelnią badawczą. Na Uniwersytecie pracuje 7,5 tys. osób, kształci się 40,5 tys. studentów na studiach I i II stopnia (z czego 31,2 tys. na studiach stacjonarnych), 2,5 tys. na studiach doktoranckich oraz 2,1 tys. słuchaczy na studiach podyplomowych. Wśród pobierających naukę studentów i doktorantów znajduje się 4,8 tys. cudzoziemców. Studia oraz badania naukowe są prowadzone na 24 wydziałach, a także w 30 kolegiach, centrach i ośrodkach naukowo-dydaktycznych oraz w 4 szkołach doktorskich.

Zgodnie z misją Uniwersytetu Warszawskiego, fundamentem jego działania jest jedność nauki i nauczania; zapewnienie dostępu do wiedzy i nabywania umiejętności wszystkim tym, którzy mają do tego prawo; kształtowanie elit Rzeczypospolitej, jak również synteza wartości uniwersalnych i lokalnych. W tym kontekście, podkreślenia wymagają cele strategiczne w części odnoszącej się do kształcenia studentów, szczególnie takie jak: wysoka jakość kształcenia; wszechstronna oferta edukacyjna odpowiadająca potrzebom rynku pracy; innowacyjnej gospodarki i społeczeństwa obywatelskiego; absolwenci liczący się na rynku pracy; organizacja badań naukowych i procesu nauczania zapewniająca dużą mobilność studentów i kadry naukowej oraz obecność zagranicznych studentów i wykładowców; aktywna współpraca międzynarodowa w sferze badań naukowych i dydaktyki. Uniwersytet Warszawski, w zakresie realizacji działalności badawczej koncentruje się na udziale w projektach o zasięgu międzynarodowym. Blisko 1/3 budżetu uczelni, wynoszącego 1,4 miliarda złotych, stanowią środki pozyskane na działalność naukową, a ich źródłem są m.in. granty przyznawane w konkursach krajowych oraz europejskich, takich jak konkursy Europejskiej Rady ds. Badań (ERC) czy Horyzont 2020 finansowane ze środków UE. W 2016 r. Uniwersytet otrzymał wyróżnienie HR Excellence in Research, który stanowi potwierdzenie spełnienia standardów Europejskiej Karty Naukowca.

Uniwersytet Warszawski współpracuje z wieloma partnerami zagranicznymi, zaś od 2018 r. jest aktywnym członkiem sojuszu European University Alliance 4EU+, który współtworzy wraz z Sorbonne Université, Uniwersytetem w Heidelbergu, Uniwersytet Karola w Pradze, Uniwersytetem Mediolańskim oraz Uniwersytetem w Kopenhadze.

Rozwój i ciągłe ulepszanie sfery badawczej i dydaktyki na UW służą dążeniu do uzyskania jak najwyższej pozycji w czołówce uczelni badawczych w Europie i na świecie.

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych (WNPiSM)

WNPiSM jest jedną z największych tego typu jednostek dydaktyczno-badawczych nie tylko w Polsce, ale i w całej Europie Środkowo-Wschodniej i sukcesorem (od 1 września 2016 r.) Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych UW, który rozpoczął działalność w 1975 r.

Na mocy decyzji Rady Wydziału, z dniem 1 lipca 2019 r. przestały istnieć poszczególne Instytuty wchodzące w skład Wydziału, to jest: Instytut Nauk Politycznych (istniejący od 1967 r.), Instytut Stosunków Międzynarodowych (istniejący od 1976 r.), Instytut Polityki Społecznej (istniejący od 1977 r.) oraz Instytut Europeistyki (istniejący od 2012 r.). W ich miejsce powstało 15 katedr naukowo-badawczych.

Oferta dydaktyczna WNPiSM składa się z siedmiu atrakcyjnych i prestiżowych kierunków studiów w języku polskim (bezpieczeństwo wewnętrzne, europeistyka, organizowanie rynku pracy,

politologia, polityka społeczna, stosunki międzynarodowe, studia euroazjatyckie) oraz pięciu w języku angielskim (European Politics and Economics, Undergraduate Programme in International Relations, Graduate Programme in International Relations, Undergraduate Programme in Political Science, Graduate Programme in Political Science), od lat cieszących się popularnością wśród kandydatów. Dodatkowo WNPiSM posiada ofertę studiów podyplomowych, do niedawna prowadził także kształcenie na studiach doktoranckich (w związku z powstaniem szkół doktorskich na UW, studia doktoranckie są w procesie wygaszania).

Studenci WNPiSM nie tylko zdobywają wszechstronne i przydatne w późniejszym życiu zawodowym wykształcenie, ale też rozwijają swoje zainteresowania i pasje, zgodnie z wiekową tradycją uniwersytecką.

Potwierdzeniem czołowej pozycji WNPiSM są nie tylko popularność prowadzonych przez niego kierunków studiów, ale także wyniki rankingów i klasyfikacji, w których kierunki te od lat zajmują pierwsze miejsca (I miejsce w rankingu “Perspektyw” dla kierunków politologia i stosunki międzynarodowe nieprzerwanie od 2013 r.) ale również badania potwierdzające zaufanie, jakim pracodawcy darzą absolwentów naszego Wydziału.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Zgodnie ze strategią Uniwersytetu Warszawskiego, Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych dąży do zapewnienia studentom wszechstronnego, akademickiego wykształcenia, dbając przy tym o dobre przygotowanie kierunkowe i specjalistyczne, niezbędne do funkcjonowania na wymagającym rynku pracy. WNPiSM jest nowoczesną jednostką badawczo-dydaktyczną, zapewniającą możliwość kształcenia na studiach I i II stopnia (w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym - zaocznym) w tym na studiach w języku angielskim oraz na studiach podyplomowych. Wydział posiada kilkusetosobową kadrę badawczo-dydaktyczną, która prowadzi niezwykle szerokie spektrum badań. Od ponad dekady są to również badania i dydaktyka związane z problematyką bezpieczeństwa, stanowiące odpowiedź na kluczowe znaczenie tej dyscypliny naukowej w polityce państwa.

Studia I stopnia w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego zostały uruchomione na Uniwersytecie Warszawskim w 2008 r. i były pierwszym tego typu uniwersyteckim kierunkiem z przygotowanym od podstaw, oryginalnym, konsultowanym w środowisku teoretyków i praktyków w zakresie bezpieczeństwa, programem o profilu praktycznym.

Program studiów na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, jest odzwierciedleniem misji i strategii Uniwersytetu Warszawskiego, zgodnie z którą za priorytet uznano jedność nauki i nauczania, a także poszerzenie oferty kształcenia na Uniwersytecie. Zgodnie z tą ideą powstał kierunek *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, w ramach którego program oferuje prowadzenie szeregu przedmiotów o fundamentalnym znaczeniu akademickim, umożliwiającym studentowi zrozumienie złożonych problemów współczesnego świata. Jednocześnie program studiów zawiera przedmioty kierunkowe, ukazujące istotę i znaczenie problematyki bezpieczeństwa oraz przedmioty specjalizacyjne, umożliwiające wybór przez studenta określonej ścieżki zawodowej - w ramach różnorodnej i wielopłaszczyznowej problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego. Katalog tych przedmiotów podlega stałej ewaluacji zarówno w wymiarze wewnętrznych refleksji i procedur, jak i w drodze oceny przez interesariuszy zewnętrznych. Potencjał naukowy i dydaktyczny Wydziału wzbogacony jest przez współpracę z innymi uczelniami (np. Wyższą Szkołą Policji w Szczytnie), jednostkami UW oraz specjalistami, reprezentującymi szeroki wachlarz instytucji i służb państwowych.

Zajęcia na studiach I stopnia prowadzą m.in. specjaliści w dziedzinie medycyny ratunkowej (zajęcia o charakterze teoretycznym oraz warsztatowym w ramach przedmiotu *System ratownictwa medycznego*), *psychologii* (przedmiot specjalizacyjny: *Zachowania jednostki w sytuacjach ekstremalnych*), funkcjonariusze Straży Granicznej (przedmiot: *Bezpieczeństwo granic i polityka migracyjna*) itd.

Niezależnie WNPiSM prowadzi stałą współpracę z instytucjami i służbami, wspomagającymi proces praktycznego przygotowania studentów do przyszłej pracy (np. Komenda Główna Policji, Centralny Zarząd Służby Więziennej, Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, właściwe jednostki samorządu terytorialnego).

Dążąc do utrzymania rangi i poziomu studiów, WNPiSM stale podnosi wymagania kandydatom na studia, w postaci wymogu uzyskania wysokich wyników egzaminów maturalnych – minimalny próg kwalifikacji wynosi 50 pkt. Prowadzone są również przedsięwzięcia (np. w ramach dni otwartych

uniwersytetu, wydziału, wykładów dedykowanych kandydatom, 10-letniej akcji „WoS nocą", itp.) ukazujące specyfikę kierunku studiów *Bezpieczeństwa wewnętrznego.* Tego typu otwarcie WNPiSM na uczniów i absolwentów szkół średnich pozwala na skuteczniejsze wyselekcjonowanie kandydatów, którzy są w stanie zrealizować efekty kształcenia i radzić sobie na rynku pracy w zadowalający a często wyróżniający sposób.

Profil kształcenia praktycznego stanowi odpowiedź zarówno na potrzebę dostarczenia wiedzy, jak i praktycznego przygotowania studentów w zakresie bezpieczeństwa państwa i utrzymania porządku publicznego. Systematycznie wzrasta znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego i kwestii porządku publicznego w polityce prowadzonej przez organy władzy publicznej. Sektor administracji publicznej, gospodarczy i społeczny potrzebują wykwalifikowanej kadry m.in. do prowadzenia spraw państwa, jego instytucji i obywateli w stanach kryzysowych i różnego rodzaju zagrożeń, prowadzenia rozmaitych szkoleń (np. z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego, bezpieczeństwa społeczności lokalnych, bezpieczeństwa biznesowego) czy też zabezpieczania prowadzonej działalności gospodarczej przez różnego rodzaju publiczne i prywatne podmioty gospodarcze. Istotne znaczenie ma również sfera komunikowania w dziedzinie bezpieczeństwa (specjaliści zatrudnieni w mediach, pionach rzeczników prasowych instytucji itp.).

Studia o profilu praktycznym stanowią również odpowiedź na potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych różnych służb państwowych (np. policji, straży granicznej).

Studia o profilu praktycznym umożliwiają studentowi zdobycie doświadczenia zawodowego w okolicznościach odpowiadającym realnym warunkom wykonywania zawodu, dzięki praktykom zawodowym realizowanym w wymiarze minimum 360, a następnie od roku akademickiego 2019/2020 - 720 godzin.

Wybór ścieżki zawodowej związany jest z wprowadzonymi do programu studiów (na ostatnim ich roku) specjalizacjami:

- administracja porządku publicznego,
- zarządzanie kryzysowe,
- komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa.

Fundamentalnymi celami kształcenia na studiach I stopnia pozostają zatem:

- przygotowanie wykwalifikowanej kadry funkcjonariuszy państwa zatrudnionych w administracji rządowej i samorządowej, zdolnych do zarządzania sprawami państwa, społeczności lokalnych i regionalnych oraz jednostek w stanach zagrożeń, szczególnie przygotowanych do zarządzania w sytuacjach kryzysowych i w zakresie komunikacji społecznej w sytuacji zagrożeń.
- przygotowanie wykwalifikowanej kadry dbającej o bezpieczeństwo działalności gospodarczej (m.in. w zakresie ochrony własności, ochrony mienia, ochrony komunikacji itp.).
- przygotowanie wykwalifikowanej kadry dla organizacji pozarządowych (III sektor), podejmujących coraz częściej działania z zakresu bezpieczeństwa społeczności lokalnych, bezpieczeństwa ekologicznego i zdrowotnego, szkoleń w zakresie zapobiegania przestępczości i walki z jej skutkami, praw człowieka w stanach różnorakich zagrożeń, działalności sekt i grup ekstremistycznych itp.
- wsparcie służb państwowych (m.in. policji, służb celnych, straży granicznej) w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych ich funkcjonariuszy w warunkach występujących

zmian prawnych i konieczności dogłębnej analizy pojawiających się zagrożeń nowego typu (np. terroryzmu, cyberterroryzmu, ekologicznych, nielegalnej migracji).

- zapewnienie studentom na studiach I stopnia dostatecznej podstawy z zakresy szeroko pojmowanych nauk społecznych jak i specjalistycznej wiedzy i umiejętności, niezbędnych do podjęcia przez nich studiów II stopnia.

W opracowaniu tych celów oraz w ewaluacji koncepcji kształcenia i programu studiów istotną rolę odgrywają również dane pochodzące z systemu monitorowania losów absolwentów. Wydział utrzymuje też stały kontakt z reprezentantami absolwentów, m.in. poprzez zapraszanie ich do rady interesariuszy zewnętrznych.

Rozwojowi umiejętności związanych z wykonywaniem przyszłego zawodu, służy koordynacja przez pracowników WNPiSM współpracy z różnego rodzaju podmiotami zewnętrznymi. Przykładowo prof. UW dr hab. Aleksandra Gasztold koordynuje współpracę z Wydziałem Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego, która zaowocowała m.in. udziałem studentów w ćwiczeniach Pionex 2014 (ćwiczenia jednostek podległych ministrowi spraw wewnętrznych). Innym polem działań prof. A. Gasztold, jest współpraca z Rządowym Centrum Bezpieczeństwa, dzięki której studenci zapoznają się z koordynacją systemu zarządzania kryzysowego na poziomie krajowym. Dr Bolesław G. Stanejko przygotował i koordynował certyfikowany kurs dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego, w trakcie którego studenci zaznajamiali się z pracą określonych służb i straży oraz podmiotów gospodarczych podczas zajęć warsztatowych z ich pracownikami i funkcjonariuszami. Warsztaty przeprowadzili m.in. gen. Andrzej Kapkowski (szef Zarządu Kontrywiadu UOP), gen. Adam Rapacki (b. zastępca Komendanta Głównego Policji), dr Jacek Pomiankiewicz (b. dyrektor generalny Służby Więziennej), Dariusz Okrasa (dyrektor ID Electronics i ekspert w zakresie bezpieczeństwa gospodarczego). Z kolei dr Tomasz Godlewski koordynuje współpracę z Centrum Poszukiwań Osób Zaginionych Komendy Głównej Policji. W ramach zajęć studenci mają możliwość wzięcia udziału w symulacji poszukiwań osoby zaginionej w warunkach miejskich oraz dwudniowych ćwiczeniach ratowniczo-poszukiwawczych w warunkach terenowych, gdzie nabywają praktyczną wiedzę i umiejętności z zakresu poszukiwań, współpracując z funkcjonariuszami Policji, Państwowej Straży Pożarnej oraz Grup Ratowniczych OSP.

Absolwent kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* (studia I stopnia) posiada wiedzę z zakresu zagadnień społecznych, politycznych i prawnych, dzięki którym ma umiejętność analizy zjawisk związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, europejskiej, państwowej, regionalnej i lokalnej. Zna pozycję ustrojową, zadania i zasady oraz podstawy prawne funkcjonowania centralnych i terenowych organów władzy publicznej, w szczególności odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. Absolwent posiada wiedzę o wszystkich najważniejszych dziedzinach bezpieczeństwa państwa (np. bezpieczeństwa społecznego, ustrojowo-politycznego, kulturowego, jednostki, ekologicznego) oraz umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej oraz współżycia społecznego.

Absolwent posiada umiejętności rozwiązywania kluczowych problemów zawodowych, samodzielności i odpowiedzialności w działaniach oraz umiejętność pracy zespołowej. Ma on kompetencje niezbędne do kierowania zespołami ludzkimi oraz umiejętność zbierania, hierarchizowania i przekazywania informacji niezbędnych w utrzymaniu ładu, porządku i bezpieczeństwa w państwie.

Wiedza, umiejętności i kompetencje umożliwiają absolwentowi podjęcie efektywnych działań na rynku pracy we wszystkich istotnych sektorach: administracyjnym, gospodarczym, organizacji pozarządowych oraz w mediach tradycyjnych i nowych mediach.

Szczególną rolę odgrywają w tej mierze praktyki zawodowe, realizowane w wymiarze 360 godzin (zaś wedle nowych założeń programowych 720 godzin). Odbywają się one w różnego rodzaju instytucjach administracji publicznej, instytucjach ochrony prawnej, służbach, strażach, inspekcjach, strategicznych obiektach (np. Stadion Narodowy), organizacjach pozarządowych i mediach. Odbywanie praktyk gwarantowane jest przez zawierane z poszczególnymi podmiotami umowy (ogólne zasady odbywania praktyk zawarte są w dokumencie „Zasady odbywania praktyk na studiach I stopnia Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych"). Niezależnie, studenci posiadają możliwość samodzielnego wskazania miejsca praktyk, zaś Wydział zapewnia możliwość zawierania indywidualnych umów w tym zakresie.

Absolwent ma opanowany nowożytny język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Absolwent jest też przygotowany do podjęcia studiów II stopnia zarówno na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, jak i na innych rodzajach studiów w obszarze nauk społecznych.

Efekty uczenia się na studiach I stopnia zostały przygotowane tak, by uwzględnić koncepcje i cele kształcenia na kierunku o profilu praktycznym, przy jednoczesnym zapewnieniu studentom odpowiedniej wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotów reprezentatywnych dla nauk społecznych. Centralne założenie odwołuje się bowiem do przekonania, że specjalista z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego musi być wyposażony w maksymalnie szeroką wiedzę z zakresu funkcjonowania zarówno państwa i jego instytucji, jak i społeczeństwa i jego tożsamości oraz jednostki (w aspekcie jej praw, wolności i obowiązków, dylematów psychologicznych itp.). Na tak zbudowaną podstawę, realizowaną szczególnie na pierwszym roku studiów, nałożone zostają przedmioty o specyfice kierunkowej (np. Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego, Bezpieczeństwo społeczne, Bezpieczeństwo granic i polityka migracyjna) oraz przedmioty specjalizacyjne (z trzech wyżej wskazanych specjalizacji). Efekty uczenia się zostały przygotowane w sposób maksymalnie przejrzysty i zrozumiały oraz tak, by zapewnić ich pełną weryfikowalność.

Przykładowy efekt kierunkowy K_W04: *Absolwent zna i rozumie normy i reguły rządzące strukturami i instytucjami społeczno-politycznymi (oraz poglądy dotyczące istoty tych struktur i instytucji), ze szczególnym uwzględnieniem tych, które służą utrzymaniu porządku społeczno-politycznego i bezpieczeństwa.*

Student zdobywa wiedzę w tym zakresie w ramach przedmiotów o charakterze ogólnoakademickim, jak i kierunkowych oraz specjalizacyjnych. Jest on w stanie rozbudować swoją wiedzę o normach i aktach prawnych, ich hierarchii, tworzeniu i wykonywaniu prawa przez rozmaite instytucje (ze szczególnym akcentem położonym na instytucje związane ze sferą bezpieczeństwa), o roli prawa w tworzeniu polityki państwa oraz o odpowiedzialności różnego rodzaju podmiotów funkcjonujących w strukturach władzy państwowej.

Powyższy efekt wiedzowy, realizowany jest przykładowo na następujących przedmiotach:

Wstęp do nauk o bezpieczeństwie: student zna treść pojęć związanych z interdyscyplinarnym charakterem bezpieczeństwa oraz odnoszących się do jego instytucjonalnej i normatywnej charakterystyki. Posiada wiedzę o sektorach współczesnego bezpieczeństwa oraz ich wzajemnych zależnościach. Zna strukturę systemu bezpieczeństwa narodowego oraz rozróżnia jego określone podsystemy, zna relacje (w tym normatywne) zachodzące między nimi oraz poglądy dotyczące kierunków dalszego rozwoju. Potrafi scharakteryzować - również w odniesieniu do obowiązujących

norm - zagrożenia codzienne, sytuacje kryzysowe, zagrożenia szczególne oraz wojenne, posiada też wiedzę o istocie zagrożeń bezpieczeństwa. Zna zasady organizacji i funkcjonowania podmiotów wyspecjalizowanych w zapewnianiu bezpieczeństwa, zarówno w obszarze publicznym (państwowym), prywatnym, jak i społecznym (pozarządowym). Zna kryteria klasyfikujące podmioty wyspecjalizowane w zapewnianiu bezpieczeństwa oraz specyfikę wykonywanych przez nie czynności (również w odniesieniu do wiążących je norm). Potrafi powiązać podmioty oraz przedmioty referencyjne bezpieczeństwa z poziomami analizy bezpieczeństwa, uznawanymi za przestrzenne lokalizacje aktorów bezpieczeństwa. Przedmiot ten wprowadza studenta do zdobywania pogłębionej i poszerzonej wiedzy na temat bezpieczeństwa państwa w ramach pozostałych przedmiotów kierunkowych i specjalizacyjnych.

Bezpieczeństwo społeczności lokalnych: student zna i rozumie zagadnienia dotyczące źródeł prawa i zakresu ich stosowania w ramach bezpieczeństwa społeczności lokalnych. Zna różnorodność norm funkcjonujących w społecznościach lokalnych. Rozpoznaje i klasyfikuje podstawowe zasady zapobiegania przestępczości. Zna koncepcję działania w ramach *community policing*. Zna normatywne i pozanormatywne sposoby rozwiązywania problemów bezpieczeństwa na poziomie lokalnym.

Elementy prawa prasowego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (przedmiot specjalizacyjny): student zna różnego rodzaju źródła normatywne, wyznaczające ramy prawne komunikowania się w zawodzie dziennikarza i pracownika (funkcjonariusza) służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne dokonanie analizy materiału prasowego (tekstu oraz materiału audiowizualnego) z punktu widzenia jego legalności. Zna reguły udzielania informacji prasowej obowiązujące pracowników (funkcjonariuszy) instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. Zna normy etyczne określające właściwe ramy udzielania informacji przedstawicielom mediów. Ma wiedzę na temat reguł współpracy z dziennikarzami w sytuacjach podejmowania działań (interwencji) przez pojedyncze osoby, zespół ludzi bądź pododdziały reprezentujące instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Studia I stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* (stacjonarne i niestacjonarne zaoczne) trwają 3 lata (6 semestrów) i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Na kierunku obowiązuje rozliczenie roczne, zaś do ukończenia studiów wymagane jest uzyskanie 180 punktów ECTS.

Program skonstruowany jest w taki sposób, że punkty ECTS są podzielone równomiernie pomiędzy semestry i kolejne lata studiów, choć student, w związku z obowiązującym rozliczeniem rocznym, posiada pewną dowolność w tworzeniu planu zajęć poprzez możliwość realizacji przedmiotów do wyboru lub indywidualnego ich ułożenia, z uwzględnieniem swoich potrzeb.

Wiodącą dyscypliną, do której jest przypisany kierunek jest dyscyplina nauki o bezpieczeństwie. Studenci zdobywają wiedzę o charakterze ogólnoakademickim, kierunkowym oraz pogłębioną wiedzę o charakterze specjalizacyjnym, w ramach trzech możliwych do swobodnego wyboru specjalizacji: 1) administracji porządku publicznego, 2) zarządzania kryzysowego, 3)

komunikowania w zakresie bezpieczeństwa. Profil kształcenia praktycznego stanowi odpowiedź zarówno na wiedzę, jak i praktyczne przygotowanie studentów w zakresie bezpieczeństwa państwa i utrzymanie porządku publicznego. Sektor administracji publicznej, gospodarczy i społeczny potrzebują wykwalifikowanej kadry m.in. do prowadzenia spraw państwa, jego instytucji i obywateli w stanach kryzysowych i różnego rodzaju zagrożeń, prowadzenia różnego rodzaju szkoleń (np. z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego, bezpieczeństwa społeczności lokalnych, bezpieczeństwa biznesowego) czy też zabezpieczania prowadzonej działalności gospodarczej przez różnego rodzaju publiczne i prywatne podmioty gospodarcze. Istotne znaczenie ma również sfera komunikowania w dziedzinie bezpieczeństwa (np. specjaliści zatrudnieni w mediach, pionach rzeczników prasowych instytucji).

Plan studiów na obu formach (stacjonarnej i niestacjonarnej) jest tożsamy, różnica polega na liczbie godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Na studiach niestacjonarnych nie ma również zajęć z wychowania fizycznego.

Na pierwszym roku studiów studenci realizują przedmioty, które obejmują szeroki zakres zagadnień nauk społecznych i podstawy nauk o bezpieczeństwie, a ich układ sprzyja pozyskiwaniu wiedzy i umiejętności poznawczych na temat dyscypliny naukowej i jej osadzenia w podstawach nauk społecznych. Koncepcja kształcenia odpowiada tezie, że absolwent kierunku musi dobrze znać podstawy funkcjonowania państwa, społeczeństwa i jednostki. Służy temu grupa przedmiotów podstawowych: *Nauka o państwie i polityce, Wstęp do nauk o bezpieczeństwie, Podstawy wiedzy o prawie, Podstawy psychologii, Socjologia ogólna, Ekonomia, Historia bezpieczeństwa wewnętrznego* czy *Ustrój polityczny RP*. W kształtowaniu poznawczej refleksji nad bezpieczeństwem i inspirowaniu kontekstualnego myślenia oraz jednocześnie wprowadzeniu w praktyczne dylematy bezpieczeństwa pomagają przedmioty tzw. kierunkowe. Zaliczamy do nich m.in. *Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego, Współczesny terroryzm, Podstawowe problemy kryminologii, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa, Bezpieczeństwo społeczne, Bezpieczeństwo ekologiczne*.

Układ treści kształcenia został pomyślany tak, aby student po zakończeniu pierwszych dwóch lat studiów miał wiedzę i umiejętności umożliwiające rozwijającą kontynuację kształcenia w ramach konkretnej specjalizacji. Towarzyszy temu założenie, że wiedza ma charakter „ko-respondencyjny", tzn. kolejne zagadnienia powinny być w rzeczowej relacji z wcześniejszymi, dzięki temu studenci potrafią nie tylko wiedzieć, „że", ale również rozumieć „dlaczego" a zatem uzyskiwać wiedzę nie tylko o faktach ale również o bardziej złożonych procesach i ich praktycznej użyteczności.

Specjalizacja *Administracja porządku publicznego* przygotowuje wykwalifikowaną kadrę funkcjonariuszy państwa zatrudnionych w administracji rządowej i samorządowej, zdolnych do zarządzania sprawami państwa, społeczności lokalnych i regionalnych oraz jednostek w stanach różnego rodzaju zagrożeń i zakłóceń panującego porządku. Realizowane są następujące przedmioty: *Prawo cywilne, Postępowanie administracyjne, Zadania administracji terytorialnej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy instytucji publicznych, Współpraca służb, inspekcji i straży, Gra decyzyjna*.

Specjalizacja *Zarządzanie kryzysowe* przygotowuje pracowników szczególnie wykwalifikowanych do zarządzania w sytuacjach kryzysowych, znających lokalne, regionalne i krajowe procedury zarządzania kryzysowego oraz zdolnych do współpracy ze wspólnotami lokalnymi (w tym organizacjami społecznymi) w zakresie przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym. Realizowane są następujące przedmioty: *Zarządzanie kryzysowe we współczesnych państwach, System penitencjarny, Organizacja systemu zarządzania kryzysowego w społecznościach lokalnych, Zachowania jednostki*

w sytuacjach ekstremalnych, Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy instytucji publicznych, Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych, Wizyty studyjne.

Specjalizacja *Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa* przygotowuje specjalistów w zakresie komunikacji społecznej w sytuacji zagrożeń, zdolnych także do wsparcia III sektora w działalności edukacyjnej w zakresie bezpieczeństwa. Realizowane są następujące przedmioty: *Podstawy wiedzy o komunikowaniu publicznym, Elementy prawa prasowego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, Strategie informacyjne państw w sytuacjach zagrożeń, Nowe media, Kreowanie wizerunku instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych, Współpraca z mediami*.

Na trzecim roku studiów realizowanych jest również 60 godzin seminarium dyplomowego. Oferta listy wykładowców prowadzących seminaria tworzona jest z uwzględnieniem istotnych dla profilu praktycznego właściwości: zaproponowania promotorów posiadających doświadczenia zawodowe w różnych dziedzinach bezpieczeństwa oraz możliwości wykorzystania w pracy licencjackiej wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach przedmiotów specjalizacyjnych.

Po uzyskaniu absolutorium, co warunkowane jest realizacją obowiązkowych przedmiotów kierunkowych oraz przedmiotów do wyboru wymaganych programem studiów, jak również po przygotowaniu pracy licencjackiej i jej akceptacji przez promotora oraz otrzymaniu z niej oceny pozytywnej wystawionej przez promotora i recenzenta, student przystępuje do egzaminu dyplomowego. Pozytywny wynik egzaminu pozwala na ukończenie studiów I stopnia i uzyskanie tytułu licencjata.

Podkreślić trzeba, że treści programowe są wzbogacone o elementy kształcące z zakresu umiejętności miękkich takich jak, rozwiązywanie konfliktów, autoprezentacji, umiejętności funkcjonowania w grupie, czy zdolności do kreatywnego myślenia. Studenci realizują także przedmioty swobodnego wyboru oraz przedmioty z zakresu nauk humanistycznych, kształtując w ten sposób indywidualną ścieżkę kształcenia. Są to zajęcia z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.

Metody kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* są różnorodne a ich dobór uzależniony od rodzaju prowadzonych zajęć i efektów, które każdorazowo mają zostać osiągnięte przez studenta. Kierunek *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest prowadzony w ramach wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń, warsztatów, seminariów i zajęć fakultatywnych – realizowanych na ogół w formie konwersatoriów. Zajęcia się odbywają w salach dydaktycznych, niektóre w miejscach istotnych dla kształtowania wiedzy i umiejętności na rynku pracy (np. przedmiot *Wizyty studyjne*). W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 oraz w semestrze zimowym roku 2020/2021, na skutek pandemii, zajęcia się odbywają za pomocą narzędzi internetowych, m.in. na: Google Meets, Zoom, Clasroom. Od wielu lat jest wykorzystywana w dydaktyce *Platforma edukacji internetowej Uniwersytetu Warszawskiego.* W czasach przed pandemią korzystanie z tej platformy miało trojaki charakter: do realizacji procesu dydaktycznego w całości („czysty" e-learning), w części (nauczanie hybrydowe, czyli blended-learning), bądź wykorzystując tylko jej techniczne możliwości do udostępniania studentom określonych materiałów. W tym ostatnim przypadku platforma ta służy, jako swoista biblioteka multimedialna lub tzw. repozytorium plików i różni się od dydaktycznych stron internetowych tym, że autor materiałów może zdecydować, która, ściśle określona grupa studentów może mieć dostęp do tych materiałów. W roku akademickim 2019/2020 e-learning był wykorzystywany przez znaczną grupę nauczycieli, nie tylko ze względu na okoliczności ale również ze względu na pozytywne doświadczenia wynikające z wieloletniego praktykowania tej formy kształcenia. E-learning zapewnia bowiem nie tylko osiąganie efektów wiedzowych, ale również uczy terminowego wykonywania zadań a także kształci kompetencje cyfrowe studentów. Ponadto zapewniony jest stały

dostęp do materiałów dydaktycznych, co jest szczególnie ważne w zdalnej formule edukacji realizowanej w bieżącym roku akademickim. W realizacji programu studiów zaplanowano również wykorzystanie nowo powstałej pracowni informatycznej wyposażonej w program do zarządzania kryzysowego, jednakże realizacja tego zamiaru została odłożona w czasie. Metody kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* stymulują studentów do pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się oraz przyjmowania współodpowiedzialności za jego efekty. Służą temu zwłaszcza projekty indywidualne i grupowe oraz symulacje. Wykorzystywane są też konwencjonalne metody takie jak: dyskusja, debaty oxfordzkie, praca w grupach, krytyczna analiza źródeł. Seminaria, ćwiczenia i warsztaty stanowią formę interaktywnych zajęć sprawdzających i pogłębiających zakres przyswojonego przez studenta materiału i dominuje na nich wykorzystanie metod problemowych, aktywizujących nauczanie-uczenie się. Wykładowcy sięgają również do niestandardowych metod kształcenia, wykorzystując przy tym możliwość współpracy z otoczeniem zewnętrznym, o czym mowa szerzej w opisie kryterium uwzględniającego współpracę z otoczeniem.

Od 2017/2018 roku realizowane są fakultatywne zajęcia o charakterze praktycznym, które łączą elementy ratownictwa medycznego z nowoczesnymi standardami reagowania na zagrożenia dla bezpieczeństwa (Anty-Terror System, Run HideFight, RescueResponse itd.). Program tych zajęć opracowany jest we współpracy z Akademickim Związkiem Sportowym oraz *Fundacją Sportów Obronnych Wspierania Obronności* i *Bezpieczeństwa Państwa* At-System Group. Na uwagę zasługują również zajęcia dr hab. Agnieszki Rothert, która wykorzystuje grywalizację (nauczanie poprzez gry) jako metodę nauczania i prowadzi warsztaty kreatywnego myślenia w stworzonej w tym celu na Wydziale Pracowni Kreatywności. Zajęcia te są przeznaczone dla studentów kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* I i II stopnia. Niewątpliwie sprzyjają one rozwijaniu niestandardowego myślenia, stymulują do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Zajęcia fakultatywne pozwalają studentom poszerzyć i pogłębić wiedzę z zakresu osobistych zainteresowań. Obok metod problemowych, duże znaczenie mają metody podające. Bardzo duży nacisk kładziony jest na pracę własną studenta – tu najczęściej wykorzystywana jest metoda projektów.

Jednym z kluczowych elementów programu na studiach o profilu praktycznym, są **obowiązkowe praktyki zawodowe**. Praktyki na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* realizowane są na studiach I stopnia zarówno w trybie stacjonarnym jak i niestacjonarnym. Zasady dotyczące odbywania praktyk studenckich dostępne są na stronie internetowej WNPiSM w dokumencie: *Regulamin i zasady odbywania praktyk zawodowych na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego.*

Zgodnie z obowiązującymi programami studiów osoby rozpoczynające studia przed 1.10.2019 r. mają obowiązek wyrobienia trzech miesięcy praktyk (wskazane w programie studiów jako 360 godzin), natomiast osoby rozpoczynające studia po 1.10.2019 r. mają obowiązek wyrobienia sześciu miesięcy praktyk (wskazane w programie studiów jako 720 godzin). W pierwszym ze wskazanych przypadków, student zobowiązany jest rozliczyć całość praktyki po piątym semestrze studiów (10 ECTS), podczas gdy w drugim przypadku studenci rozliczają dwumiesięczne okresy praktyk po czwartym, piątym oraz szóstym semestrze zajęć (w sumie 25 ECTS).

Studenci zobowiązani są odbywać praktyki zawodowe w jednostkach oraz instytucjach zapewniających realizację programu studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu. Studenci realizują zatem praktyki w instytucjach publicznych (m.in.: jednostki policji, ministerstwa, jednostki straży pożarnej, urzędy miasta/gmin), a także w ramach podmiotów prywatnych (m.in.: organizacje pozarządowe, instytuty badawcze, prywatne firmy związane z zapewnianiem bezpieczeństwa). Na mocy *Uchwały nr 12 Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia*

dopuszczalne jest również zaliczenie praktyk studenckich na podstawie zatrudnienia po indywidualnym rozpatrzeniu przez opiekuna praktyk *Sprawozdania z realizacji zadań zawodowych*, które student zobowiązany jest wypełnić. Pozytywną stroną realizowania praktyk na podstawie zatrudnienia, jest wynagrodzenie otrzymywane przez studenta, które stanowi motywację do wykonywania pracy. Nierzadko również studenci otrzymujący wynagrodzenie zobowiązani są do realizacji szerszego katalogu czynności zawodowych, niż w przypadku standardowych nieodpłatnych praktyk. Rozliczenie praktyk zawodowych następuje po dostarczeniu odpowiednich dokumentów potwierdzających odbycie praktyki zgodnie z założonymi efektami kształcenia, tj. *Zaświadczenia o odbyciu praktyk/ Zaświadczenia o zadaniach zawodowych* oraz *Sprawozdania z realizacji praktyk studenckich/ Sprawozdania z realizacji zadań zawodowych.*

Na stronie internetowej WNPiSM studenci mają dostęp zarówno do informacji dotyczącej kroków niezbędnych do podjęcia w celu rozpoczęcia praktyki, jak również do formularzy dokumentów koniecznych do rozliczenia praktyki. Dodatkowo, na stronie internetowej, zamieszczane są aktualne komunikaty związane z realizacją praktyk.

Obecnie za kierowanie studenta na praktyki oraz weryfikację efektów kształcenia przedmiotu *praktyki zawodowe* odpowiedzialny jest opiekun praktyk zawodowych na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*.

Z uwagi na sytuację epidemiczną występującą od marca 2020 r. oraz związane z nią *Zarządzenie nr 107 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego,* obecnie rekomenduje się studentom realizowane praktyk w trybie zdalnym. Możliwe jest jednakże odbywanie praktyk stacjonarnie w jednostkach oraz instytucjach przestrzegających reguł sanitarnych zgodnych ze wskazaniami Głównego Inspektoratu Sanitarnego. Sytuacja epidemiczna spowodowała dodatkowo konieczność wystawiania dokumentów (np. skierowanie na praktyki) drogą elektroniczną. Analogiczna sytuacja wystąpiła w związku z koniecznością rozliczania studentów z odbytych praktyk. Dostosowanie się do działania w sytuacji epidemii pozwala na dalsze efektywne prowadzenie przedmiotu Praktyki zawodowe na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne.*

Wydział jest dostosowany do osób niepełnosprawnych ruchowo (windy, podnośniki wzdłuż schodów) oraz stosuje ułatwienia dla osób z innymi rodzajami niepełnosprawności np. osoby niedowidzące mają prawo do otrzymania egzaminów z powiększona czcionką i pisania ich dłużej (czas egzaminu jest wydłużany o 20%). Wsparcie dla osób niepełnosprawnych odbywa się z koordynacją na poziomie całej uczelni. Koordynację tę zapewnia Biuro Osób Niepełnosprawnych.

Kształcenie na studiach stacjonarnych odbywało się dotychczas w dni robocze, jedynie na studiach niestacjonarnych zaocznych w soboty i niedziele. Na obu formach jest realizowany ten sam plan studiów (poza zajęciami z wychowania fizycznego, których nie realizuje się na studiach niestacjonarnych).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Nabór na studia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* na rok akademicki 2020/2021 odbył się na podstawie:

- *Uchwały Nr 451 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie warunków, trybu i terminów postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2020/2021* wraz z załącznikami;
- *Zarządzenia Nr 35 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 25 lutego 2020 r. w sprawie szczegółowych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim na rok akademicki 2020/2021*.

Rejestracja kandydatów odbywa się w formie elektronicznej na stronie internetowej https://irk.uw.edu.pl, obsługiwanej przez system Internetowej Rekrutacji Kandydatów. Rejestracja internetowa jest czynna przez całą dobę w okresie rejestracji, wynikającym z harmonogramu rekrutacji. Rejestracja kandydata w systemie IRK jest pierwszym i niezbędnym etapem procedury kwalifikacyjnej.

O przyjęcie na kierunek *Bezpieczeństwo wewnętrzne* **I stopnia (stacjonarne oraz niestacjonarne - zaoczne)** mogą ubiegać się kandydaci posiadający: maturę wydaną w latach 2005-2020, tzw. „starą maturę", Maturę Międzynarodową (IB), Maturę Europejską (EB) oraz kandydaci z maturą zagraniczną. Informacje dotyczące sposobu obliczania wyniku końcowego (po uwzględnieniu przeliczników dla poszczególnych poziomów z przedmiotów maturalnych) oraz przedmiotów możliwych do wyboru podczas postępowania rekrutacyjnego są zawarte w załączniku nr 1 (*Szczegółowe warunki i tryb postępowania rekrutacyjnego na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, jednolitych studiów magisterskich i studiów drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2020/2021*) do *uchwały nr 451 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 26 czerwca 2019 r.* oraz w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów. Informacje dotyczące sposobu przeliczania ocen ze świadectw uzyskanych za granicą, uprawniających do podjęcia studiów pierwszego stopnia są zawarte w załączniku nr 2 do *uchwały nr 451 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego*. Minimalny próg kwalifikacji dla studiów stacjonarnych wynosi 50 pkt. Minimalny próg kwalifikacji dla studiów niestacjonarnych - zaocznych wynosi 30 pkt.

Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego są przyjmowani na studia na zasadach określonych w *Uchwale Nr 379 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 19 grudnia 2018 r. w sprawie szczegółowych zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów i finalistów konkursów ogólnopolskich i międzynarodowych w roku akademickim 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 oraz 2022/2023*.

W roku 2020 w rekrutacji na rok akademicki 2020/2021 na kierunek *Bezpieczeństwo wewnętrzne* stacjonarne, liczba kandydatów wyniosła 537. Ostatnia przyjęta osoba uzyskała wynik 54,35 pkt., natomiast w roku 2019 wynik ten wynosił 50,70. Świadczy to o tym, że na kierunek

Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia stacjonarne, wzrósł próg punktowy przyjęcia na studia w stosunku do roku poprzedniego i jest on kierunkiem coraz częściej wybieranym przez kandydatów.

Kandydaci na studia I stopnia, którzy nie posiadają honorowanego przez UW dokumentu potwierdzającego znajomość języka polskiego co najmniej na poziomie B2, mogą przystąpić do rozmowy sprawdzającej znajomość języka. Rozmowy są przeprowadzone przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, gwarantujących potwierdzenie tożsamości kandydata oraz samodzielność pracy kandydata w czasie rzeczywistym. Rozmowa dotyczy aktualnych wydarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych.

Podczas rozmowy kandydat może uzyskać maksymalnie 30 pkt. w wyniku oceny:

- zasobu słownictwa – 0-10 pkt.
- poprawności gramatycznej wypowiedzi – 0-10 pkt.
- stylu, kompozycji wypowiedzi – 0-10 pkt.

Próg kwalifikacji wynosi 16 pkt.

Kandydaci zakwalifikowani na studia składają w wyznaczonym terminie wymagane dokumenty (lista dokumentów jest wymieniona w *Zarządzeniu Nr 35 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 25 lutego 2020 r. w sprawie szczegółowych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim na rok akademicki 2020/2021* oraz jest dostępna na stronie: http://rekrutacja.uw.edu.pl/wymagane-dokumenty/).

Ogólne zasady przeniesienia z innej uczelni na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2020/2021 zawarte zostały w *załączniku nr 3 do Uchwały nr 451 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 26 czerwca 2019 r.* są zawarte w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów.

Rekrutacja w trybie przeniesienia odbywa się poprzez system Internetowej Rejestracji Kandydatów.

Przeniesienia dokonywane są po zaliczeniu pierwszego roku studiów. Przeniesienia odbywają się jedynie w ramach tego samego kierunku i poziomu kształcenia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach może zostać podjęta inna decyzja. Przeniesienia dokonywane są przed rozpoczęciem roku akademickiego.

Decyzja o przeniesieniu w ramach określonego limitu miejsc jest podejmowana na podstawie złożonych dokumentów oraz z uwzględnieniem: kryteriów formalnych określonych w *Regulaminie Studiów na UW* i wydziałowych zasadach studiowania, średniej ocen kandydata z dotychczasowego toku studiów, różnic programowych wynikających z odmienności programów studiów, sytuacji życiowej kandydata.

Podjęcie studiów w trybie przeniesienia jest uzależnione od zaliczenia różnic programowych wynikających z odmienności planów studiów. Liczba tych różnic nie może przekroczyć w skali roku 6 egzaminów, zaliczeń na ocenę i zaliczeń. W szczególnie uzasadnionych przypadkach może zostać wyrażona zgoda na większą liczbę różnic programowych.

Kandydat zobowiązany jest dostarczyć dokumenty, które są wymienione w *załączniku nr 3 do Uchwały nr 451 Senatu Warszawskiego*. Złożenie niekompletnej dokumentacji skutkuje decyzją negatywną.

Na kierunku *Bezpieczeństwo wewnęrzne* nie stosuje się uznawania efektów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych poza edukacją formalną.

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat

Monitorowaniem postępów studentów oraz realizacji efektów uczenia się na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* zajmuje się sekcja studencka oraz Kierownik studiów, rozliczając studentów. Na kierunku obowiązuje rozliczenie roczne. Jego podstawą są uzyskane zaliczenia przedmiotów określonych w programie studiów. W związku z tym ocena Kierownika dokonywana jest cyklicznie raz w roku na podstawie danych zawartych w USOS.

Wyznaczaniem zasad dotyczących procesu weryfikacji postępów studentów oraz realizacji efektów uczenia się, zajmuje się Rada Dydaktyczna. Do niej należy analiza wyników ankiet dydaktycznych oraz uwag kadry akademickiej i Samorządu Studentów związanych z programami studiów, treściami kształcenia, formami prowadzenia przedmiotów oraz kryteriów, sposobów i metod ich zaliczania. Zgodnie z *Zarządzeniem nr 143 Rektora UW* do planowania pensum tj. ustalania i przydzielania nauczycielom akademickim zajęć dydaktycznych na dany rok akademicki, zobowiązany jest Dziekan, dążący w szczególności do zapewnienia realizacji obowiązków dydaktycznych, jak również do optymalnego wykorzystania zasobów kadrowych, zmierzającego do minimalizowania występowania zarówno niedociążeń, jak i godzin ponadwymiarowych. Działania te Dziekan podejmuje w porozumieniu z KJD, którego kompetencją jest dbanie o jakość prowadzonego kształcenia i dobór osób prowadzących zajęcia dydaktyczne. KJD informuje Dziekana o rodzaju i wymiarze zajęć przewidzianych w programie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu. KJD może zaproponować osoby prowadzące dla wszystkich lub części potrzebnych do obsadzenia zajęć.

Studia licencjackie trwają 6 semestrów. Czas ten umożliwia realizację treści programowych oraz jest dostosowany do efektów uczenia się dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*.

Treść programów studiów na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest zgodna z przyjmowanymi efektami uczenia się. Dodatkowo uwzględnia ona aktualny stan wiedzy związanej z kierunkiem studiów oraz jest okresowo oceniana i dostosowywana do zmieniających się wymagań i potrzeb.

Elementami uzupełniającymi kształcenie na studiach licencjackich i magisterskich są zajęcia fakultatywne. Pozwalają one studentom zaznajomić się z zagadnieniami związanymi z ich osobistymi zainteresowaniami.

Przedmiotowe efekty uczenia się, dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji, wskazane są w sylabusach zajęć i weryfikowane na postawie zasad w nich umieszczonych. Sposób weryfikacji wynika ze złożoności i zakresu treści programowych oraz efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zaliczeniu przedmiotu.

Efekty uczenia się weryfikowane są za pomocą różnych sposobów. Należą do nich:

- testy jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pytania otwarte
- egzaminy ustne
- egzaminy pisemne
- prace pisemne
- projekty
- eseje
- prace dyplomowe (licencjackie).

Sposoby te dość często mają charakter alternatywny, dzięki czemu prowadzący zajęcia mają możliwość wyboru i dostosowania sposobu weryfikacji efektów uczenia się (w kolejnych latach akademickich) do poziomu i oczekiwań studentów oraz ewaluacji dotychczasowej weryfikacji, dokonywanej przez wykładowcę.

Na studiach licencjackich łączna liczba sposobów weryfikujących efekty uczenia się wynosi 18, z czego 4 sposoby ma charakter wyłączny a 14 alternatywny. Pełna lista przedstawia się następująco:

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się na I stopniu studiów

Studia licencjackie		**Objaśnienia skrótów**
alternatywne	Wyłączne	, EU = egzamin ustny , EP = egzamin pisemny , T = test , E = esej , Proj = projekt , PP = praca pisemna
, EP/EU , EU/EP/T , EP/T , T/EU , PP/T , T/EU/EP , T/EP , Proj/EP , Proj/T , T/Proj , T/PR , PR/E , Proj/PR	, EP , T , Proj , PP	

Różnorodność sposobów weryfikacji efektów uczenia się na studiach I stopnia sprzyja nie tylko dostosowaniu ich formy do poziomu i oczekiwań studentów, ale umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się zakładanych w programach studiów. Prowadzący umiejętnie łączą tematykę poszczególnych zajęć z ich wymaganiami merytorycznymi oraz programowymi, dostosowując weryfikację oczekiwanych efektów uczenia się. Istotną przesłanką są ponadto formy prowadzenia zajęć, których zróżnicowanie jest widoczne na poszczególnych latach studiów. Obok wykładów i ćwiczeń (funkcjonujących także w ramach rozbudowanego bloku tematycznego – jak ma to miejsce m.in. dla przedmiotu *Prawo karne*, *Ustrój polityczny RP* czy *Kryzysy polityczne w Polsce*), realizowane są konwersatoria oraz zajęcia o charakterze warsztatowym. W przypadku wykładów sposobem weryfikacji efektów uczenia się są egzaminy, głównie pisemne, realizowane w formie testowej, pytań otwartych bądź mieszanej. Zdarza się, iż prowadzący włączają do egzaminów (ale także do pisemnych zaliczeń na ocenę) rozwiązywanie kazusów, które w różnorodnych konfiguracjach ćwiczą na zajęciach. Zaliczenia ćwiczeń sprowadzają się w dużej mierze do prac zaliczeniowych zadawanych w formie eseju czy prezentacji oraz do zaliczeń pisemnych. Znaczenie przypisuje się także uczestnictwu na zajęciach – obecności studenta oraz jego aktywności merytorycznej, co wiąże się z bieżącą weryfikacją efektów uczenia się. Rola wypowiedzi ustnych na forum grupy zajęciowej zwiększa się wraz ze zmianą formy realizacji zajęć – konwersatoria są tutaj najlepszym przejawem tego podejścia. Nieodłącznym elementem nauki na uczelni wyższej jest bowiem nabywanie umiejętności merytorycznej, etycznej i kulturalnej dyskusji. Zachęcanie studentów do zabierania głosu i wyrażania swojego zdania na podstawie przeczytanych lektur, zdobytej wiedzy czy wyników zadanego projektu jest przesłanką

pojawiającą się wśród większości efektów kształcenia oraz późniejszego weryfikowania efektów uczenia się. Prowadzący w wielu przypadkach (jak ma to miejsce m.in. dla *Stanów nadzwyczajnych w państwie, Prywatnego sektora bezpieczeństwa*) premiują aktywność podwyższeniem oceny. Okazją do zabrania głosu przez studentów są także prezentacje projektów przygotowywanych indywidualnie bądź grupowo. Obok komponentu związanego z aktywnością merytoryczną studenta efekty uczenia się w odniesieniu do konwersatoriów są sprawdzane na drodze oceny prac pisemnych (projektów, referatów, esejów, analiz), testów czy pisemnych kolokwiów (jednego bądź dwóch w trakcie semestru).

Podsumowując, warunkiem zaliczenia ćwiczeń i konwersatoriów obok wymienionych wyżej metod jest obowiązkowa obecność – z zasadą, iż student ma prawo do określonej liczby nieobecności (przeważnie dwie nieobecności w semestrze w przypadku studiów stacjonarnych, jedna nieobecność w przypadku studiów niestacjonarnych - zaocznych), a w przypadku ich przekroczenia zobowiązany jest nadrobić zaległości na dyżurze dydaktycznym.

Interesującą formułą realizacji zajęć na studiach I stopnia są warsztaty, na których realizację przewidziano ostatni rok studiów. Warsztatowa forma sprzyja praktycznemu wymiarowi zajęć na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Ponadto wspiera odwagę badawczą studentów w kontekście pisania prac licencjackich oraz zapoznaje ich z metodami, które są przydatne do poznawania i interpretowania otaczającej rzeczywistości. Zajęcia warsztatowe są także okazją do spotkania studentów z przedstawicielami świata nauki, formacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo czy przedstawicieli sfery biznesowej (jak ma to miejsce w ramach *Wizyt studyjnych*). Weryfikacja efektów uczenia się, w przypadku warsztatów, ma najczęściej formę indywidualnego bądź grupowego projektu, prezentowanego na forum grupy lub przesyłanego do prowadzącego zajęcia.

Wszystkie wymagania opisane wyżej, niezbędne do uzyskania zaliczenia przedmiotu, znajdują się w sylabusach dostępnych w systemie USOS, wykładowcy omawiają je także na pierwszych zajęciach, definiując główne cele i założenia zajęć.

W przypadku kompetencji językowych, na studiach I stopnia są one sprawdzane poprzez egzaminy językowe organizowane przez Szkołę Języków Obcych UW na poziomie B2. Jednocześnie, część sylabusów do zajęć przewiduje w zestawieniu literatury teksty w języku obcym (najczęściej w języku angielskim).

Studenci kierunku mogą również brać udział w licznych wydziałowych wydarzeniach oraz spotkaniach prowadzonych w językach obcych (głównie w języku angielskim). Należą do nich nie tylko konferencje, seminaria, warsztaty z udziałem gości zagranicznych, ale także zajęcia o charakterze monograficznym, do udziału w których zachęcani są nie tylko studenci kierunków prowadzonych w języku angielskim, administrowanych przez WNPiSM, ale także studenci studiujący bezpieczeństwo wewnętrzne w języku polskim. Do przykładów takich zajęć w ostatnich dwóch latach akademickich, zalicza się z całą pewnością przedmiot *Football in Europe - Political and Social Aspects*.

Po zaliczeniu przez studenta wszystkich przedmiotów uzyskiwane jest absolutorium, będące warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego. Jego zaliczenie skutkuje otrzymaniem dyplomu ukończenia studiów licencjackich.

Zwieńczeniem weryfikacji efektów uczenia się są prace dyplomowe, w których w sposób interaktywny i problemowy sprawdza się i rozwija materiał opanowywany przez studentów. Wykładowcy prowadzący seminaria dokładają starań, aby zniechęcać studentów do tworzenia prac dyplomowych czysto opisowych, będących niejednokrotnie tylko przeglądem literatury przedmiotu. Czynnikiem motywującym studentów do przygotowywania prac wyróżniających się pod względem warsztatowym i merytorycznym, powinna stać się ustanowiona we wrześniu 2020 r. nagroda

Dziekana Wydziału dla najlepszej pracy licencjackiej i magisterskiej przygotowanej na kierunkach administrowanych przez WNPiSM UW.

Zabezpieczeniem systemu weryfikacji efektów uczenia się są procedury eliminujące nieuczciwe praktyki w studiowaniu. Postępowanie wobec przypadków plagiatów prowadzone jest zgodnie z obowiązującą *Uchwałą Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia nr 14 z 13 lipca 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących standardów i procedur postępowania w przypadku przygotowywania prac zaliczeniowych i dyplomowych.* Zgodnie z jej treścią, podstawową "rolę w zakresie przekazania studentom wiedzy na temat podstaw prawa autorskiego oraz umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie przygotowywania prac zaliczeniowych i dyplomowych z poszanowaniem prawa na Uniwersytecie Warszawskim pełnią zajęcia z podstaw ochrony własności intelektualnej". Na I roku studiów I stopnia studenci realizują zajęcia Problemy własności intelektualnej realizowane w formie wykładowej, w wymiarze 15h. Oprócz powyższego, przywołana uchwała określa postępowanie w sytuacji podejrzenia popełnienia plagiatu. Prace dyplomowe podlegają obowiązkowemu sprawdzeniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.

W przypadku nieuczciwych praktyk podczas egzaminów i zaliczeń, student wezwany jest do złożenia wyjaśnień. Kierownik studiów przeprowadza rozmowę dyscyplinującą. Po niej Kierownik studiów podejmuje decyzję o ewentualnym skierowaniu sprawy do Kierownika Jednostki Dydaktycznej a następnie KJD kieruje wniosek o wszczęcie postępowania przed uczelnianą komisją dyscyplinarną dla studentów.

Wyzwaniem dla prowadzenia zajęć, w tym weryfikacji efektów uczenia się w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 były ograniczenia epidemiczne, wynikające z pandemii COVID-19. Szczególnie trudnym okresem był tzw. *lockdown*. Równie trudnym wyzwaniem jest obecny semestr zimowy roku akademickiego 2020/2021. W celu odpowiedzi na zaistniałą sytuację, Rektor UW, Kierownik Jednostki Dydaktycznej oraz Rada Dydaktyczna podjęli szereg działań dotyczących kontynuacji kształcenia w formie zdalnej. Rektor UW wydał *Zarządzenie nr 217 z dnia 29 września 2020 r. w sprawie funkcjonowania Uniwersytetu Warszawskiego w okresie stanu epidemii ogłoszonego w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2*. W dniu 23 września 2020 r. Rada Dydaktyczna przyjęła uchwały dla poszczególnych kierunków studiów w sprawie wytycznych dotyczących prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym w semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021 (odpowiednia uchwała odnosząca się do kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* nosi numer 47/2020). Z kolei Kierownik Jednostki Dydaktycznej, określił jednolite narzędzia informatyczne do prowadzenia zajęć zdalnych w formie synchronicznej i asynchronicznej. Należy mieć nadzieję, że opracowanie klarownych wytycznych w zakresie sprawdzania efektów uczenia się, umożliwi ujednolicenie form i podniesie efektywność zaliczeń i egzaminów w sytuacji kształcenia zdalnego w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021.

Dyplomowanie

Studia I stopnia kończą się przygotowaniem i obroną pracy licencjackiej, która odbywa się na egzaminie dyplomowym.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów wskazanych w programie studiów. Do lipca 2019 r., tj. do czasu zakończenia działalności Instytutu Nauk Politycznych (INP), tematy prac dyplomowych podlegały analizie i zatwierdzeniu przez Radę Naukową INP. W Instytucie działał Ekspercki Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Jego pracami kierowała prof. Jolanta Itrich-Drabarek a następnie prof. Wojciech Jakubowski. Do zadań Zespołu należała m.in.

analiza proponowanych tematów prac pod kątem ich zgodności z dyscypliną nauki o bezpieczeństwie oraz kierunkowymi efektami kształcenia. W razie zaistnienia wątpliwości dotyczących poprawności tematów, zadaniem Zespołu było skontaktowanie się z promotorem pracy dyplomowej i ustalenie ewentualnych modyfikacji. Po przeanalizowaniu przez Zespół, tematy prac, wraz z rekomendacjami, przedkładane były Radzie Naukowej Instytutu w celu ich zatwierdzenia.

Obecnie, wskutek likwidacji Instytutu oraz przyjęcia nowych regulacji prawnych, zarówno krajowych, jak i uniwersyteckich, wydziałowe zasady dyplomowania ustalane są przez Radę Dydaktyczną (RD). Rada przyjęła szereg uchwał szczegółowo określających zasady procesu dyplomowania na poszczególnych kierunkach studiów realizowanych na Wydziale. Wśród nich znajduje się uchwała, zawierająca załącznik dotyczący kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne - Uchwała RD nr 32/2020 z dnia 19 lipca 2020 r.*

Zgodnie z przyjętymi zasadami dyplomowania dla kierunku o profilu praktycznym, seminaria na studiach I stopnia trwają dwa semestry (2 x 30 godz.). Temat pracy dyplomowej jest ustalany jest wspólnie przez seminarzystę i promotora z uwzględnieniem zainteresowań seminarzysty, profilu działalności badawczej lub zawodowej promotora oraz tematyki seminarium dyplomowego. Zadaniem promotora jest m.in. wsparcie seminarzysty w wyborze instytucji zewnętrznej, której działalność związana jest z kierunkiem studiów, a następnie w nawiązaniu i kontynuacji współpracy, mającej prowadzić do przygotowania pracy dyplomowej odpowiadającej na zapotrzebowanie interesariusza zewnętrznego - jeżeli praca dyplomowa ma charakter aplikacyjny. Tematy prac dyplomowych zatwierdza Rada Dydaktyczna, po wcześniejszym zweryfikowaniu ich przez właściwy zespół Rady, pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów, profilem i dyscyplinami, do których kierunek został przyporządkowany. Minimalnym wymogiem merytorycznym dla pracy licencjackiej jest przygotowanie opracowania pisemnego z badania w obszarze tematycznym właściwym dla kierunku studiów, z uwzględnieniem zagadnień (problemów, zapotrzebowania) występujących w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Praca licencjacka powinna dowodzić przygotowania do podjęcia działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów oraz spełniać szereg innych kryteriów o charakterze formalnym, merytorycznym i metodologicznym. Są one wyraźnie określone w formularzu oceny pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy przeprowadza komisja złożona z trzech członków (przewodniczący, recenzent i promotor), powołanych przez Kierownika Jednostki Dydaktycznej. Dyplomant odpowiada na co najmniej trzy pytania, z czego dwa dotyczą toku studiów a jedno pracy dyplomowej. Rada Dydaktyczna corocznie (w odniesieniu do poprzedniego roku akademickiego) przeprowadza na próbie (losowej lub celowej) analizę recenzji i ocen prac dyplomowych, a także analizę pytań egzaminacyjnych oraz ocen z egzaminu dyplomowego. Analizy dokonuje zespół powołany przez RD. Przygotowuje on raport (zatwierdzany przez RD), zawierający rekomendacje co do działań naprawczych i doskonalących proces dyplomowania na kierunku studiów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW zatrudnia blisko 170 pracowników naukowych, w tym: 31 profesorów, 77 doktorów habilitowanych, 59 doktorów oraz 2 magistrów. Dzięki temu, jest w stanie zapewnić bardzo wysoki poziom merytoryczny zajęć dydaktycznych i prowadzonych badań naukowych. Na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* zajęcia

prowadzi ogółem 66 pracowników WNPiSM, w tym 11 profesorów, 27 doktorów habilitowanych, 27 doktorów i 1 magister. Ponadto do prowadzenia poszczególnych zajęć są wyznaczani pracownicy innych wydziałów UW. Wydział zatrudnia również pracowników zewnętrznych specjalizujących się w określonych dziedzinach z zakresu bezpieczeństwa, co pozwala zarówno rozszerzyć i urozmaicić ofertę dydaktyczną, a jednocześnie zapewnić bardzo wysoki poziom nauczania i umożliwić studentom kontakt z praktykami, który jest kluczowy szczególnie w powiązaniu z praktycznym profilem studiów I stopnia. W tym trybie stale współpracuje kilkanaście osób.

Zgodnie z *Regulaminem Studiów na Uniwersytecie Warszawskim*, osoby z tytułem zawodowym magistra upoważniane są do prowadzenia zajęć przez Radę Dydaktyczną na każdy cykl dydaktyczny.

Kadra dydaktyczna posiada bardzo duże doświadczenie w nauczaniu, również międzynarodowe, potwierdzone prowadzeniem wykładów w ramach wyjazdów Erasmus+ oraz współpracy bilateralnej, a jej umiejętności są dobrze oceniane przez studentów. Świadczy o tym większość ankiet ewaluacyjnych wypełnianych przez studentów, a przygotowanych przez uniwersytecką Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia (PEJK). Ankiety te są istotnym elementem okresowej oceny kadry. Z pracownikami, którzy nie otrzymali satysfakcjonujących wyników, przeprowadzane są rozmowy, mające na celu eliminację deficytów i udoskonalenie procesu dydaktycznego.

Wyjazdy studyjne, a także zatrudnienia pracowników jako tzw. *visiting scholar*, *visiting professor* i inne formy kontaktów na zagranicznych uczelniach, są liczne i potwierdzają uznanie dla wysokiego poziomu kadry dydaktycznej. Dla przykładu prof. dr hab. Zbigniew Lasocik przebywał w 2019 r. jako *visiting professor* na kilku uniwersytetach w USA (m.in. Sam Houston State University, California State University), dr Piotr Potejko w 2020 r. wykładał w Sam Houston State University, dr hab. Łukasz Zamęcki gościł w 2019 r. na kilku uczelniach indyjskich (np. Jawaharlal Nehru University w New Dehli), dr Małgorzata Kaczorowska prowadziła w 2019 r. wykłady na Uniwersytecie Karola w Pradze.

Podobnie, potwierdzeniem wysokiego poziomu merytorycznego i dorobku pracowników badawczo-dydaktycznych WNPiSM, którzy prowadzą zajęcia na I i II stopniu studiów na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, jest ich udział we władzach krajowych i międzynarodowych stowarzyszeń naukowych. Dla przykładu prof. UW dr hab. Aleksandra Gasztold jest członkinią Komitetu Sterującego oddziału regionalnego Women in International Security, dr hab. Anna Sroka jest członkinią zarządu European Consortium for Political Research (ECPR), dr Agnieszka Bejma jest członkinią zarządu Research Committee no. 43 „Quality of Democracy" i Research Committee no.13 „Democracy in Comparative Perspective" International Political Science Association (IPSA).

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych stara się o rozwój kadry dydaktycznej przez wyjazdy na wykłady prowadzone za granicą w ramach programu Erasmus *Staff Mobility* oraz na podstawie umów bilateralnych z uczelniami zagranicznymi. Dla przykładu prof. dr hab. Zbigniew Lasocik przebywał w 2019 r. na Uniwersytecie we Florencji w ramach programu *Staff Mobility for Teaching*, dr Andżelika Mirska między 2011 a 2013 r. przebywała na programach dydaktycznych Erasmus na kilku uczelniach niemieckich (m.in. Uniwersytet Monachijski, Uniwersytet w Bonn), dr hab. Łukasz Zamęcki przebywał w 2014 r. na programie Erasmus+ na Uniwersytecie w Tallinie, prof. UW dr hab. Aleksandra Gasztold w 2016 r. przebywała na Uniwersytecie w Konstancji w ramach programu Erasmus LPP.

WNPiSM prowadzi zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning), charakterystyka wykorzystywanej platformy została przedstawiona w Kryterium 2. Pozwala

to na udoskonalenie procesu przekazu wiedzy w warunkach ograniczonej możliwości czasowej dla zajęć przeprowadzanych w trybie weekendowym. Systematyczne zwiększanie liczby pracowników wykorzystujących mechanizmy kształcenia na odległość, pozwala na lepsze i skuteczniejsze reagowanie w sytuacji zwiększonego zapotrzebowania na naukę zdalną. Prof. Jolanta Itrich-Drabarek jako pionierka kształcenia w formie e-learninguna UW przygotowała klarowną instrukcję wykorzystania platformy COME, z której korzystają inni nauczyciele akademiccy. Jest to szczególnie pomocne w sytuacji wystąpienia pandemii COVID-19. W chwili wprowadzenia *lockdown'u* w marcu 2020 r., większość pracowników była zdolna do przeprowadzenia różnych form zajęć na odległość (w tym wideokonferencje w czasie rzeczywistym, wykorzystywanie platformy COME, platformy Kampus UW, mailing). W semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021, wprowadzono na WNPiSM jednoznaczne zasady dotyczące przeprowadzania zajęć na odległość (m.in. konieczność przeprowadzania zajęć w czasie rzeczywistym za pomocą wskazanych narzędzi internetowych, sposoby konstruowania sprawdzianów i egzaminów, udostępnianie studentom niezbędnych źródeł do przygotowania na zajęcia, obowiązek odbywania stałych, zdalnych dyżurów i konsultacji). Tym wymogom towarzyszyło wsparcie dla pracowników, w postaci szeregu szkoleń (np. wykorzystania platformy Kampus UW oraz instrumentów wideokonferencji takich, jak Google Meet czy Zoom) oraz przygotowanych materiałów, umożliwiających sprawne przeprowadzenie zajęć na wysokim poziomie. WNPiSM stworzył również możliwość wykorzystywania służbowych komputerow w pracy zdalnej. Można zatem uznać, że w ciągu kilku miesięcy pracownicy Wydziału znacznie podwyższyli swoje kompetencje do prowadzenia zajęć zdalnych, co w przyszłości popandemicznej zostanie wykorzystane do wzbogacenia metod dydaktycznych.

Przy powierzaniu koordynowania i prowadzenia poszczególnych przedmiotów nauczycielom akademickim, brane są pod uwagę: ich kompetencje, specjalizacja w określonych dziedzinach nauki, doświadczenia naukowe (szczególnie w przypadku studiów II stopnia) oraz doświadczenia praktyczno-zawodowe (szczególnie na studiach I stopnia). W efekcie tego typu działań, obsada zajęć dydaktycznych na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* w pełni oddaje zasadę powiązania zakresu merytorycznego danego przedmiotu z dorobkiem naukowym i doświadczeniami wykładowcy. Wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty i seminaria prowadzone są wyłącznie przez osoby posiadające dorobek naukowy i/lub doświadczenia z pracy zawodowej, które w pełni odpowiadają tematyce prowadzonych przedmiotów.

Kwalifikacje kadry realizującej program nauczania są także adekwatne do wymagań wynikających z obowiązujących standardów i specyfiki przedmiotów oraz przyjętych efektów uczenia się. Obsada zajęć uwzględnia nie tylko aspekty formalne związane z uzyskanymi przez wykładowców dyplomami, certyfikatami i świadectwami potwierdzającymi kompetencje, ale również - właściwie dla praktycznego profilu kształcenia na studiach I stopnia - związek wykładowców z praktycznym doświadczeniem na różnych polach bezpieczeństwa.

Pracownicy Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego to uznani specjaliści w swoich dziedzinach – połowa jej składu to wykładowcy z bardzo bogatym doświadczeniem zawodowym.

Prof. dr hab. Andrzej Misiuk – Kierownik Katedry, był twórcą kierunku kształcenia Bezpieczeństwo wewnętrzne realizowanego po raz pierwszy w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie i jednym z inicjatorów współpracy tej Uczelni z UW. Pełnił on również funkcję Dyrektora Instytutu Kształcenia i Doskonalenia Kadr Kierowniczych Policji oraz był Pełnomocnikiem Komendanta Stołecznego Policji ds. współpracy z samorządem. Swoje doświadczenie zawodowe we wzbogacaniu oferty dydaktycznej wykorzystują również: dr Bolesław G. Stanejko, były Zastępca Dyrektora Biura Prewencji Komendy Głównej Policji i były Komendant Rejonowy Komendy Stołecznej Policji; dr Mariusz

Sokołowski były Rzecznik Komendanta Głównego Policji oraz były Rzecznik Komandanta Stołecznego Policji; dr hab. Grzegorz Gudzbeler, były Dyrektor Instytutu Koordynacji Badań i Rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie oraz dr Piotr Potejko były szef Ośrodka Szkoleniowego ABW w Emowie.

Dodatkowo, wskazując na reprezentatywne przykłady powiązania zajęć dydaktycznych z praktycznymi doświadczeniami wykładowców, warto odnieść się do dorobku i doświadczeń kilku pracowników WNPiSM oraz pracowników zewnętrznych:

Prof. dr hab. Bolesław Balcerowicz - prowadzi zajęcia: *Bezpieczeństwo militarne.* W latach 1965-1991 służył w jednostkach liniowych i sztabach Wojska Polskiego. Od roku 1991 w Akademii Obrony Narodowej na stanowiskach dziekana Wydziału Strategiczno-Obronnego oraz w latach 2000-2003 rektora tej uczelni. W latach 2013-2017 brał udział w projekcie badawczym NCN „Wojny Zachodu. Przyczyny, uwarunkowania, przebieg i następstwa wojskowych interwencji państw Zachodu w okresie pozimnowojennym". Zainteresowania badawcze prof. Balcerowicza skupiają się na tematyce problemów wojny i pokoju; bezpieczeństwo międzynarodowe; bezpieczeństwo militarne; obronność wojskowość. Jest autorem wielu publikacji, m/in.: *Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych* (2006); *Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu i wojny* (2010); *O pokoju. O wojnie* (2015).

Prof. dr hab. Zbigniew Lasocik prowadzi zajęcia: *Podstawowe problemy kryminologii*. Wykładowca jest pionierem badań nad handlem ludźmi (kieruje Ośrodkiem Badań Handlu Ludźmi UW współpracującym m.in. z Policją, MSWiA, Fundacją La Strada, Radą Europy). W latach 2007-2012 był członkiem Podkomitetu d/s Prewencji Tortur ONZ w Genewie. Jest ekspertem ONZ, Rady Europy, UE i OBWE w zakresie praw człowieka, demokracji, przestępczości i więziennictwa.

Dr Tomasz Sanak – prowadzi zajęcia: *System ratownictwa medycznego*. Ratownik medyczny, instruktor i twórca programów szkoleniowych z zakresu medycyny pola walki. Pracuje w Katedrze Anestezjologii i Intensywnej Terapii Wydziału Lekarskiego UJ CM. Uczy pierwszej pomocy, prowadzi też zajęcia z medycyny pola walki. Jego zawodowe zainteresowania to medycyna pola walki, hipotermia pourazowa, termoizolacja, techniki zapewnienia hemostazy miejscowej. Przez ostatnich pięć lat zorganizował kilkadziesiąt kursów i warsztatów z zakresu ratownictwa taktycznego i cywilnego. Trzykrotnie uczestniczył w misjach Polskich Kontyngentów Wojskowych w Afganistanie. Jest laureatem wielu nagród, m.in.: Prezesa Rady Ministrów za działalność naukowo-techniczną, Indywidualnej Rektora UJ, Buzdygana Internautów. Odznaczony Brązowym medalem MON za zasługi dla obronności kraju 2016 r**.**

Dr Marcin Sabat – prowadzi zajęcia: *Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń, Organizacja imprez masowych.* Doktor nauk prawnych, pracownik Departamentu Bezpieczeństwa Stadionów Lokalnego Komitetu Organizacyjnego UEFA EURO 2012 w Polsce, odpowiedzialny za planowanie koncepcyjne i wdrażanie projektów, głównie w obszarze bezpieczeństwa stadionowego (m.in. stewarding stadionowy, szkolenia kadry ds. bezpieczeństwa), delegat (audytor) Polskiego Związku Piłki Nożnej ds. bezpieczeństwa na meczach piłkarskich szczebla centralnego. Autor przepisów prawa powszechnego (ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych, rozporządzenia do ustawy) – w ramach prac w Komisji Kultury Fizycznej, Sportu i Turystyki Sejmu RP, autor przepisów prawa wewnętrznego Polskiego Związku Piłki Nożnej – jako Pracownik Departamentu Organizacji Imprez, Bezpieczeństwa i Infrastruktury oraz Administrator Komisji ds. Bezpieczeństwa na Obiektach Piłkarskich. Jest autorem publikacji dotyczących organizacji i bezpieczeństwa imprez masowych.

Istotnym elementem doboru kadry jest powierzanie seminariów dyplomowych i innych zajęć związanych z nabywaniem przez studentów przygotowania badań i kompetencji badawczych osobom

legitymującym się doświadczeniem badawczym w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, z jak najszerszym uwzględnieniem również doświadczeń zawodowych.

System wsparcia, doskonalenia i motywowania kadry dydaktycznej, należy rozpatrywać na kilku poziomach. Na poziomie wydziałowym, w latach 2016-2019 funkcjonował system podziału środków na badania statutowych. Miał on wspierać rozwój badań i zachęcać do podejmowania nowych obszarów badawczych (w tym w celach networkingowych - konkursy na udział w konferencjach międzynarodowych). Zwiększono pulę środków do dyspozycji dla pracowników na badania pilotażowe i indywidulanych projektach badawczych. Ponadto stworzono konkurs na współpracę między instytutami (do lipca 2019 r. w ramach Wydziału działały cztery instytuty). Środki były dysponowane na podstawie wniosków o charakterze grantowym, co miało podnieść jakość prowadzonych badań. Zwiększono ilość środków na tłumaczenia, co stało się impulsem do wzrostu umiędzynarodowienia publikacji naukowych. Pozyskano środki dodatkowe na rozwój kadry i badań, np. na restrukturyzację i indywidualizację kształcenia. Przykładowo, grupa wykładowców prowadzących zajęcia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* (m.in. dr hab. Anna Sroka, dr hab. Ewa Maria Marciniak, dr Justyna Otto), wzięła udział w kilkumiesięcznym (2016 r.) szkoleniu prowadzonym przez Certyfikowaną Szkołę Tutorów Akademickich Collegium Wratislaviense, uzyskując kompetencje tutorskie. Na WNPiSM utworzono Sekcję Obsługi Badań, co pozwoliło na efektywniejszą koordynację i wspomaganie przygotowywanych projektów naukowych. Od roku 2019 w ramach otrzymywanej subwencji w dalszym ciągu są przeznaczane środki na badania.

W latach 2016-2020 zorganizowano i przeprowadzono kilkadziesiąt szkoleń i seminariów dla pracowników badawczo-dydaktycznych, dotyczących jakości badań, wiązania ich wyników z dydaktyką oraz podwyższania jakości dydaktyki. Przykładowo, Instytut Nauk Politycznych WNPiSM, prowadzący kierunek *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, zorganizował w 2016 r. seminarium „Problemy jakości kształcenia w świetle zmian deregulacyjnych w szkolnictwie wyższym", zaś w 2017 r. seminarium „W poszukiwaniu efektywnego modelu jakości kształcenia". Wsparciem w podnoszeniu kwalifikacji badawczych i dydaktycznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, było powołane przez INP Obserwatorium Bezpieczeństwa Państwa. W roku 2018 przeprowadzono dwa szkolenia, w których brali udział pracownicy, doktoranci i studenci WNPiSM. Pierwsze z nich poświęcone było analizie medialnych przekazów informacyjnych oraz wizerunku w mediach (koordynatorzy: dr hab. Ewa M. Marciniak, dr Bartłomiej Biskup), zaś drugie metodologii badań fokusowych (koordynator: dr hab. Daniel Mider). Przedsięwzięcia OBP dopełniły opracowania przygotowane przez: dr Magdalenę Dobrowolską-Opałę, dr Magdalenę Tomaszewską-Michalak, prof. dr. hab. Andrzeja Misiuka i dr. Grzegorza Gudzbelera.

Istotnym impulsem w zawodowym funkcjonowaniu kadry, była polityka mocniejszego wsparcia w zakresie wniosków o urlopy naukowe związane z wyjazdem do zagranicznych ośrodków badawczych lub przygotowywaniem wyników prac naukowych i awansem naukowym. Niebagatelnym czynnikiem było podniesienie infrastrukturalnej jakości prowadzenia zajęć: w latach 2016-2020 znacznie poprawiono wyposażenie sal i pracowni badawczych, w tym Pracowni Badań Fokusowych.

Większość kadry akademickiej skorzystała z możliwości udziału w następujących szkoleniach:

- Szkolenie *Google Meet i Classroom w praktyce* (2020)
- Seminarium *Program COST - Europejski Program Współpracy w Dziedzinie Badań Naukowo-Technicznych* (2020)
- Szkolenie z zakresu ochrony informacji i przetwarzania danych osobowych (2020)
- Szkolenie z bazy Scopus (2019)
- Szkolenie Wydawnictwa Elsevier na temat:

- narzędzi Science Direct i Mendeley (2019)
- narzędzia Scopus (2019)

- Szkolenie *Jednolity System Antyplagiatowy - Jak interpretować wynik otrzymany po API?* (2019)
- Szkolenie *Ochrona danych osobowych* (2018).

Od roku 2018 z inicjatywy prof. Lasocika funkcjonuje **Kawiarnia Naukowa**. Są to multi-dyscyplinarne spotkania naukowe o szerokiej formule merytorycznej. Jest to forum wymiany myśli o najważniejszych sprawach naszego życia, o przestępczości, o medycynie, o muzyce, o samorządności, o etyce życia publicznego, etc. Na spotkania zapraszni są goście, wybitni przedstawiciele świata kultury i polityki, którzy są w stanie zainspirować uczestników do pobłegionej refleksji. Przedmiotem refleksji naukowej jest wszystko, to co dotyka istoty kondycji ludzkiej oraz bytu naszej zbiorowości, problematyki wartości a także praw i powinnościobywatela wobec państwa i państwa wobec obywateli.

Od roku 2011 działa **Ośrodek Analiz Politologicznych**, przekształcony na początku 2020 roku w Ośrodek Analiz Politologicznych i Studiów nad Bezpieczeństwem. Jest niezależną organizacją badawczą zajmującą się m.in. kwestiami współczesnych problemów bezpieczeństwa. W ramach tego ośrodka istnieje możlwiość tworzenia ekspertyz, seminariów naukowych i konferencji.

Wydział dokłada starań aby wszystkie obszary rozwoju kadry miały charakter integralny i sprostały wyzwaniom profilu zawodowego współczesnego badacza i dydaktyka.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Baza dydaktyczna Wydziału obejmuje Gmach Audytoryjny tzw. Collegium Politicum na głównym Kampusie UW przy ul. Krakowskie Przedmieście 26/28 (Wymiary budynku: 15,57 m – szerokość 66,13 m – długość ok. 21 m – wysokość; powierzchnia: ok. 5,6 tys. m2). Budynek z XIX w. odrestaurowano w latach 2014-2017. W wewnątrz przeprowadzono generalne prace budowlane, m.in. wykonano stropy, ściany, wstawiono nowe okna, drzwi, wymieniono instalacje elektryczne i sanitarne. Przywrócono pierwotny układ wnętrz z dwiema klatkami schodowymi w narożnikach budynku. Odnowiono jego budynku. Otwarcie budynku po renowacji miało miejsce 27 września 2017r. Od 1 października 2017 r. w budynku odbywają się zajęcia.

Gmach Audytoryjny jest niezwykle nowoczesnym budynkiem dydaktycznym dostosowanym, w ramach przeprowadzonej przebudowy, do potrzeb osób niepełnosprawnych - spełnia wszelkie wymogi w tym zakresie. Pozostałe budynki dydaktyczne również są wyposażone w udogodnienia dla osób niepełnosprawnych: podjazdy, a także windy umożliwiające przemieszczanie się pomiędzy piętrami. Wdrażane są nowoczesne rozwiązania w tym zakresie, np. w Auli Baszkiewicza w Gmachu Audytoryjnym dostępny jest system pętli indukcyjnej dla niesłyszących.

Budynek Wydziału składa się z pięciu kondygnacji. Na samym dole, w podpiwniczeniu znajdują się pracownie: komputerowa oraz badań fokusowych. Sala komputerowa jest wyposażona w 21 komputerów z Windows 10 oraz pakietem Office 2016 i oprogramowaniem statystycznym SPSS.

W pracowni jest możliwość bezprzewodowej transmisji obrazu dzięki, której te same treści mogą być prezentowane na wszystkich komputerach oraz na 65 ’calowym monitorze jednocześnie.

Pracownia badań fokusowych, wraz z infrastrukturą do jej obsługi to trzy pomieszczenia: fokusownia, pokój badaczy i poczekalnia. Pracownia daje nieograniczone możliwości w przeprowadzaniu badań na grupach fokusowych. Oprócz systemu monitoringu wizyjnego HD oraz audio, w sali znajduje się 65-calowy ekran z systemem kina domowego. Pokój grup fokusowych od pokoju badaczy oddziela nowoczesne lustro weneckie. Pokój badaczy przeznaczony jest dla czterech osób, które w idealnych warunkach mogą, zza lustra weneckiego, przeprowadzać badania. Oprócz wykorzystania lustra istnieje możliwość oglądania badanych na monitorach oraz tablecie. Szczegółowy opis wyposażenia pracowni badań fokusowych znajduje się w Załączniku nr 6.

Na parterze Budynku Audytoryjnego mieści się dwukondygnacyjna reprezentacyjna aula ze składaną trybuną, mogąca pomieścić do 150 osób. Na tyłach trybun są dwie kabiny tłumaczy. Aula jest nowoczesna, wyposażona w sprzęt multimedialny, w panele akustyczne, system pętli indukcyjnej dla niesłyszących itp. Przed Aulą znajdują się stanowiska do pracy własnej studentów, a także wygodne kanapy umożliwiające studentom relaks podczas przerw.

Na parterze znajduje się również Sekcja studencka (wyposażona w 7 stanowisk obsługi studentów. Wykorzystany został nowoczesny informatyczny system kolejkowy). Na pierwszym i drugim piętrze są pomieszczenia dla władz Wydziału i pracowników administracji. Sale dydaktyczne znajdują się na parterze, 1, 2 i 3 piętrze budynku (15 sal dydaktycznych z nowoczesnym wyposażeniem multimedialnym).

Na czwartym piętrze znajdują się cztery pokoje gościnne, m.in. do dyspozycji wykładowców zagranicznych prowadzących kursy i wykłady gościnne. Wydział dysponuje również salami dydaktycznymi w budynkach sąsiadujących z kampusem głównym przy ul. Krakowskie Przedmieście 3 (cztery sale dydaktyczne), Krakowskie Przedmieście 1 (jedna sala), Nowy Świat 67 (dwie sale), Nowy Świat 69 (jedna sala), budynek dawnej BUW (sześć sal). Szczegółowy wykaz sal dydaktycznych wraz z charakterystyką zawiera Załącznik nr 6. Wydział nie prowadzi zajęć poza UW.

Wydział posiada sieć lokalną. We wszystkich budynkach uniwersyteckich dostępna jest bezpłatna sieć wi-fi Edurom. Istnieje możliwość tworzenia czasowych sieci wi-fi do obsługi wydarzeń i konferencji organizowanych w budynku Wydziału. Sale wykładowe wyposażone są w komputery stacjonarne z dostępem do Internetu i infrastrukturę umożliwiającą podłączenie komputerów przenośnych. Obsługa studentów odbywa się poprzez system USOS administrowany centralnie. Wydział posiada licencję programu SPSS wykorzystywanego do badań statystycznych.

Do zajęć w formie zdalnej, która pozostaje, począwszy od marca 2020 r. (początek tzw. *lockdown’u* i decyzja władz UW o przejściu w tryb zdalny w związku z pandemią COVID-19) podstawową formą prowadzenia zajęć dydaktycznych, wykorzystywane są narzędzia Google GSuite - Google Meet oraz Google Classroom, a także Zoom. UW wykupił licencję Zoom dla pracowników i studentów. Uniwersytet posiada ogólnouniwersytecką platformę e-learningową Kampus https://kampus.come.uw.edu.pl/. W związku z pandemią i wzrostem wykorzystania tego narzędzia uniwersytet uruchomił dodatkową platformę kampus-student2.ckc.uw.edu.pl Do przeprowadzenia egzaminów zdalnych wykorzystywana jest odrębna platforma Kampus egzaminy https://kampus-egzaminy.ckc.uw.edu.pl/. Narzędzia te były jedynie uzupełniająco wykorzystywane przed pandemią, obecnie, jak zaznaczono, stanowią podstawę prowadzenia zajęć w trybie zdalnym.

Studenci posiadają poprzez konto biblioteczne dostęp do zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej (jednej z największych bibliotek naukowych w Polsce). Oprócz tradycyjnych zbiorów, BUW zapewnia studentom szeroki dostęp do publikacji w wersji elektronicznej (bazy czasopism i książek

elektronicznych https://www.buw.uw.edu.pl/zasoby-online/). E-zbiory BUW obejmują ponad 100 baz z artykułami naukowymi, m.in. bazy: Academic Research Source (EBSCO), Cambridge Journals, Oxford Journals, JSTOR, ProQuest, Science Direct oraz kolekcje wielodziedzinowych książek elektronicznych: IBUK Libra (pol.), eBook Academic Collection EBSCO, Dawsonera, JSTOR Open Access Books, Springer Link, Taylor & Francis eBooks, czy Wiley Online Library. Bazy te są wykorzystywane przez studentów jako źródła w pracach dyplomowych oraz zaliczeniowych wymagających wykorzystania literatury naukowej. Dostęp do baz jest możliwy zarówno z komputerów domowych, jak i komputerów w sieci uniwersyteckiej. Wydział partycypuje w kosztach zwiększania zasobów on-line BUW.

Oprócz BUW studenci korzystają również z zasobów Biblioteki Wydziałowej. Biblioteka WNPiSM mieści się przy ul. Nowy Świat 69. Znajduje się w niej 9 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. Biblioteka WNPiSM jest jedną z największych bibliotek wydziałowych na UW, zarówno pod względem wykorzystania zbiorów, jak i frekwencji w czytelni. Jej misją jest odpowiedź na potrzeby dydaktyczne i badawcze Wydziału. Księgozbiór liczy ok. 75 tys. woluminów (książek i czasopism) oraz 815 prac doktorskich. Prenumeratą objętych jest 67 tytułów czasopism (w tym pięć tytułów czasopism zagranicznych – od 2012 roku wybrano opcję prenumeraty online czasopism zagranicznych). Z czasopism elektronicznych udostępnionych w sieci UW można również korzystać na stanowiskach komputerowych w Czytelni Biblioteki WNPiSM UW (dziewięć stanowisk).

Ocena i doskonalenie bazy infrastruktury technicznej WNPiSM podlega Dyrektorowi Administracyjnemu i Kolegium Dziekańskiemu. Na podstawie bieżącego monitoringu i ocen podejmowane są decyzje o potrzebnych zakupach i remontach. W procesie decyzyjnym uwzględniane są opinie interesariuszy wewnętrznych - studentów i pracowników. Kwestie te są poruszane w trakcie posiedzeń Rady Wydziału, w odniesieniu do konkretnych projektów organizowane są spotkania z pracownikami Wydziału, których dany remont bezpośrednio dotyczy. W ostatnich latach miała miejsce restrukturyzacja Wydziału i przekształcenie Instytutów w Katedry, co wiązało się z adaptacją przestrzeni (malowanie pomieszczeń, wyposażenie w meble i sprzęt komputerowy) w budynkach przy ul. Krakowskie Przedmieście 3 (II piętro) oraz ul. Nowy Świat 67 (I i II piętro). Zaplanowane zostały kolejne remonty których celem jest podniesienie jakości bazy dydaktycznej:

- w budynku dydaktycznym przy ul. Krakowskie Przedmieście 3 - sale 1, 2, 3 - remont przestrzeni (m.in. podłogi, siedziska) oraz wymiana wyposażenia;
- w budynku przy ul. Nowy Świat 69 - po przeprowadzeniu procedury zgodnej z ustawą Prawo Zamówień Publicznych, podpisana została umowa pomiędzy Uniwersytetem Warszawskim a Biurem Projektowym dotycząca rewitalizacji budynku Pałacu Zamoyskich. Planowana jest modernizacja Biblioteki WNPiSM oraz przeniesienie siedzib Katedr - Katedry Studiów Regionalnych i Globalnych, Katedry Studiów Strategicznych i Bezpieczeństwa Międzynarodowego oraz Katedry Dyplomacji i Instytucji Międzynarodowych, mieszczących się obecnie w budynku przy ul. Żurawiej 4;
- w budynku przy ul. Nowy Świat 67 - planowane jest stworzenie Klubu Studenta na poziomie -1. Zakończenie prac remontowych planowane jest do końca roku akademickiego 2020/2021. W przestrzeni ma się znajdować aneks kuchenny, miejsce do cichej nauki oraz strefa relaksu.

Sekcja Wsparcia Informatycznego zajmuje się monitorowaniem infrastruktury informatycznej i sprzętu komputerowego. Monitorowaniem systemu biblioteczno-informacyjnego Biblioteki UW zajmuje się Oddział Rozwoju Zasobów Elektronicznych, Oddział Gromadzenia i Uzupełniania Zbiorów, zaś na poziomie Wydziału - Kierownik Biblioteki WNPiSM we współpracy z Dziekanem. Opinię

w sprawie uzupełniania zbiorów wyraża również Komisja Biblioteczna. Pracownicy mogą zgłaszać zapotrzebowania na książki niezbędne do realizacji zajęć dydaktycznych zgodnie z sylabusami.

W związku z pandemią COVID-19 i koniecznością zapewnienia kadrze dydaktycznej oraz studentom możliwości realizacji procesu dydaktycznego w sposób spójny i niezakłócony, władze WNPiSM podjęły decyzje o zakupie dodatkowego sprzętu komputerowego (60 laptopów) do wypożyczenia dla pracowników, a także o zapewnieniu możliwości prowadzenia zajęć z sal wykładowych, przy zachowaniu wymogów reżimu sanitarnego. Zapewniono również miejsce do nauki dla studentów.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Od początku istnienia kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, za priorytetowy cel uznano rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie realizacji, aktualizacji i doskonalenia programów studiów.

Można zidentyfikować trojaki charakter tej współpracy: po pierwsze jest to współpraca naukowo-dydaktyczna z uczelniami i ośrodkami badawczymi, po drugie – z instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego i służbami, po trzecie – z poszczególnymi wybitnymi specjalistami z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.

Z inicjatywy dyrekcji Instytutu Nauk Politycznych Uniwersytet Warszawski nawiązał współpracę z licznymi podmiotami zewnętrznymi o charakterze naukowo-badawczym, w celu dzielenia się nimi doświadczeniem w sferze uniwersyteckiej edukacji.

Podpisano szereg umów ze szkołami wyższymi oraz jednostkami naukowo-badawczymi, m.in.: Akademią Obrony Narodowej w dniu 02.07.2008 r., Wyższą Szkołą Policji w Szczytnie w dniu 10.05.2012 r., z Instytutem Pracy i Spraw Socjalnych (dotyczyła utworzenia Centrum Naukowego) w dniu 24.05.2013 r., umowa o współpracy naukowo-dydaktycznej z Wojskowym Instytutem Medycznym w dniu 30.10.2013 r., Wojskową Akademią Techniczną im. J. Dąbrowskiego w dniu 11.04.2017 r. oraz Centrum Eksperckim Policji Wojskowych NATO Military Police Centre of Excellence w dniu 22.08.2018 r. i z Centrum Naukowo-Badawczym Ochrony Przeciwpożarowej w grudniu 2017 r.

Powyższe umowy dotyczyły współpracy badawczo-dydaktycznej (m.in. prowadzenia zajęć, szczególnie o charakterze praktycznym, przez pracowników lub funkcjonariuszy przywołanych podmiotów) oraz w zakresie metodyki prowadzenia zajęć, wspólnych wydawnictw i prowadzenia studiów podyplomowych.

Inny charakter ma współpraca z podmiotami instytucjonalnymi sfery bezpieczeństwa państwa i porządku publicznego.

Do takich instytucji należy Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, która udzieliła znaczącej pomocy w tworzeniu kierunku zarówno na poziomie studiów licencjackich, magisterskich, jak i podyplomowych. Podyplomowe Studia Bezpieczeństwa Wewnętrznego prowadzone były wspólnie z ABW i doświadczenia wynikające z tego faktu, istotnie wpłynęły na kształt programowy studiów na niższych poziomach. W różnych fazach współpracy udział wzięli m.in. Krzysztof Kozłowski, Jan Widacki, Andrzej Barcikowski, Paweł Białek, Jacek Mąka, Piotr Niemczyk, Antoni Podolski, Zbigniew Rau,

Bartłomiej Sienkiewicz, Marek Szczur-Sadowski, Piotr Potejko, zaś całość koordynował ze strony ABW ówczesny jej Szef gen. Krzysztof Bondaryk.

Zapoczątkowana w 2013 r. współpraca Instytutu Nauk Politycznych z Dyrektorem Centralnego Biura Śledczego Komendy Głównej Policji skutkowała podjęciem konsultacji, w wyniku których wprowadzone zostały do programów studiów kwestie związane z wyeksponowaniem problematyki przestępczości zorganizowanej. Ówczesne programy studiów na I i II stopniu, oceniono jako prawidłowo uwzględniające potrzeby rynku pracy. Podobne konsultacje i wymiana poglądów miała miejsce z ppłk. SG Mariuszem Piętką, komendantem Nadwiślańskiego Oddziału Straży Granicznej im. Powstania Warszawskiego, z dr. Krzysztofem Liedlem, pełniącym obowiązki zastępcy dyrektora Departamentu Prawa i Bezpieczeństwa Pozamilitarnego w Biurze Bezpieczeństwa Narodowego, Waldemarem Bejgierem – Dyrektorem Polskiej Izby Systemów Alarmowych oraz z gen. Adamem Rapackim z Kancelarii Bezpieczeństwa Rapacki i Wspólnicy, a także z dr. Krzysztofem Malesą z Rządowego Centrum Bezpieczeństwa. Współpraca ta kontynuowana była w dalszym okresie, również w zakresie wsparcia studentów w zakresie studenckich inicjatyw, prelekcji, seminariów, ale także praktyk i możliwości odbywania staży zawodowych.

Od semestru letniego roku akademickiego 2015/2016 realizowana jest współpraca w ramach porozumienia zawartego między Rektorem Uniwersytetu Warszawskiego a Komendantem Głównym Policji. W ramach wspólnych przedsięwzięć udało się pogłębić i poszerzyć praktyczną edukację studentów, dzięki wykorzystaniu metod i technik stosowanych np. w poszukiwaniu osób zaginionych. W kolejnych latach współpracę kontynuowano na podstawie pism pomiędzy dyrektorem INP (od roku akademickiego 2018/2019 dziekanem WNPiSM) a dyrektorem Biura Kryminalnego KGP. Zakres współpracy dotychczas obejmował współprowadzenie przez funkcjonariuszy przedmiotu *Teoretyczne i praktyczne aspekty prowadzenia przez Policję poszukiwań osób zaginionych* na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w semestrze letnim. W rezultacie przeszkolono około 150 studentów. Fakultet łączył w sobie zajęcia teoretyczne z praktycznymi. Koncentrował się na problemach poszukiwania osoby zaginionej w warunkach miejskich oraz dwudniowych działaniach terenowych. Studenci realizowali zadania razem z funkcjonariuszami Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Ochotniczej Straży Pożarnej i grup poszukiwawczych z całej Polski. Zajęcia realizowane są w Starej Dąbrowie (Puszcza Kampinoska) oraz na dawnym poligonie GROMU w Czerwonym Borze. Ze względu na rozwój pandemii COVID-19 zajęcia zostały zawieszone w roku akademickim 2019/2020.

Kolejnym ważnym elementem współpracy z KGP była realizacja projektu badawczego pt. *Socjologiczne i psychologiczne aspekty zaginięć*. Zakończono go ogólnopolską konferencją naukową w maju 2019 roku. Wkład naukowy został włożony także w projekt finansowany ze środków Narodowego Centrum Nauki, mający na celu stworzenie narzędzia (bazy semantycznej) wspierającego poszukiwanie osób. Niewątpliwie jakość kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* podniesiona będzie poprzez opracowywany podręcznik dotyczący praktycznych i teoretycznych aspektów poszukiwań osób zaginionych. Książka ta stanowić będzie praktyczne źródło wiedzy dla funkcjonariuszy, członków grup poszukiwawczych oraz studentów zainteresowanych ww problematyką – trwają końcowe prace redakcyjne. Planowane jej wydanie to grudzień 2020/styczeń 2021.

W ramach przeglądu i nowelizacji programowych na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* w roku 2018, dotychczasowi partnerzy zostali poproszeniu o rekomendacje i uwagi dotyczące oferowanych przedmiotów. Do grupy konsultantów dołączyły również pozarządowe organizacje, w tym fundacje i organizacje samorządu gospodarczego zrzeszające podmioty zajmujące się

bezpieczeństwem. Dla przykładu można wskazać pozytywną opinię aktualizacji programu nauczania, przedstawioną przez Polską Izbę Systemów Alarmowych.

Niezaprzeczalny wpływ na doskonalenie oferty programowej oraz ugruntowanie wiedzy z obszarów bezpieczeństwa państwa, mają organizowane cyklicznie spotkania z przedstawicielami organów państwowych, instytucji i służb. W spotkaniach tych uczestniczyli studenci kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Seminaria te spotkały się z bardzo przychylnym przyjęciem i należy je uznać zarówno jako przykład współpracy z otoczeniem zewnętrznym, jak i przykład wsparcia rozwoju naukowego i zawodowego studentów. Przykładowe tematy spotkań, które odbywały się w dniach 10.04. - 22.05.2018 r. oraz 28.11. - 19.12.2018 r. to: „Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji w systemie bezpieczeństwa państwa", „Ochrona kontrwywiadowcza kraju", „Udział wojska polskiego w misjach pokojowych i stabilizacyjnych poza granicami kraju", „Więziennictwo w systemie bezpieczeństwa państwa - polskie doświadczenia historyczne i współczesność", „Rola i zadania Policji kryminalnej w na przykładzie garnizonu stołecznego", „Rola i zadania samorządu gospodarczego na straży bezpieczeństwa wewnętrznego", „Duszpasterstwo więzienne - istota i sens duszpasterstwa więziennego". W gronie prelegentów znaleźli się wybitni znawcy problemów bezpieczeństwa, m.in.:

Andrzej Kapkowski, generał brygady, wieloletni pracownik służb specjalnych, służył w formacji kontrwywiadu MSW, szef Zarządu Kontrwywiadu UOP. Był doradcą w Kancelarii Prezydenta RP oraz doradcą premiera ds. bezpieczeństwa i służb specjalnych. Obecnie wykładowca w Wyższej Szkole Bezpieczeństwa i Ochrony w Warszawie. W 2011 roku odznaczony m.in. Odznaką Honorową im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota" za zasługi dla ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i porządku konstytucyjnego.

Adam Rapacki, generał Policji (nadinspektor). Z wykształcenia prawnik zajmujący się problematyką przestępczości zorganizowanej, gospodarczej i narkotykowej. Był dyrektorem Biura do Walki z Przestępczością Zorganizowaną Komendy Głównej Policji, a następnie organizatorem i pierwszym dyrektorem Biura d/s Narkotyków Komendy Głównej Policji, na bazie którego utworzono Centralne Biuro Śledcze. Były zastępca Komendanta Głównego Policji. Piastował funkcję podsekretarza stanu w Ministerstwie Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Jacek Pomiankiewicz , doktor nauk humanistycznych w zakresie historii, generał Służby Więziennej, były dyrektor generalny Służby Więziennej. Uczestnik prac Komitetu Ekspertów Rady Europy w Strasburgu, związanych z tymczasowym aresztowaniem. Członek Międzynarodowej Fundacji Prawa Karnego i Penitencjarystyki (IPPF), a także członek Rady Polityki Penitencjarnej przy ministrze sprawiedliwości. Obecnie pracownik dydaktyczny i rektor Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa i Ochrony im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie.

Piotr Berent, inspektor Policji. Przeszedł ścieżkę kariery od naczelnika Sekcji Kryminalnej Komisariatu Policji, przez stanowiska naczelnika Sekcji Wywiadowczej w komendach, w których pełnił także funkcję komendanta. W przeważającym okresie pracy zawodowej nadzorował piony kryminalne. Ostatnimi laty pracował w Komendzie Stołecznej, gdzie pełnił funkcje zastępcy Komendanta Stołecznego Policji ds. kryminalnych. Uczestnik międzynarodowych konferencji Szefów Policji Kryminalnych stolic europejskich w Wilnie, Budapeszcie oraz w Lizbonie.

Ks. dr prałat Paweł Wojtas, od 1989 r. kapelan i doradca naczelnego kapelana więziennictwa w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej. W latach 2006-2017 naczelny kapelan więziennictwa w Polsce. W ramach pracy specjalistyczno-doradczej w Prison Fellowship International (PFI) oraz International Commision of Prison Pastoral Care (ICCPPC), odbył wiele wizyt w więzieniach na całym

świecie. Pracował w Radzie Postpenitencjarnej przy Ministrze Sprawiedliwości, wykładowca w WSBiO w Warszawie.

Waldemar Samorański - pułkownik Wojska Polskiego w stanie spoczynku. Ostatnio zajmowane stanowisko - szef Oddziału Kontyngentów Wojskowych w Dowództwie Operacyjnym Sił Zbrojnych. W ramach pełnionych obowiązków kontrolował wykonywanie zadań we wszystkich misjach, najczęściej na Bałkanach. Aktywny działacz Stowarzyszenia Kombatantów Misji Pokojowych ONZ.

Dariusz Okrasa – mgr inż., dyrektor zarządzający ID ELECTRONICS Sp. z o.o., ekspert w zakresie bezpieczeństwa. Autor artykułów i referatów na konferencjach naukowych dotyczących automatyki przemysłowej. Wykładowca Ośrodka Szkoleniowego Polskiej Izby Systemów Alarmowych.

Niezależnie od organizowanych spotkań cyklicznych, wielu wykładowców na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, w ramach prowadzonych przez siebie przedmiotów, organizowało wizyty gościnne w roku akademickim 2018/2019 i 2019/2020, zapraszając następujące osoby:

- Dr Mathieu Zagrodzki – doradca ministra spraw wewnętrznych we Francji
- Vincent Severski – były pracownik Agencji Wywiadu (2007), pisarz
- Marcin Ludwiszewski – Dyrektor Cybersecurity Deloitte Poland
- Jolanta Frąckiewicz – Dyrektor Departamentu Ochrony Informacji Niejawnych MSZ
- Funkcjonariusze oddziału antyterrorystycznego ABW
- Michał Stachyra – Zastępca Dyrektora Departamentu Współpracy Zagranicznej SG
- Jan Larecki – były oficer Wywiadu
- Piotr Sacewicz – były konsul RP w Lublanie i Tallinie
- Dr hab. Agnieszka Piskorz-Ryń – Katedra Prawa Administracyjnego i Samorządu Terytorialnego WPiA UKSW
- Płk Krzysztof Gawęda - Dyrektor Biura Ochrony Informacji KG SG w Warszawie
- Płk Cezary Molenda (Biuro Ochrony i Spraw Obronnych Centralnego Zarządu Służby Więziennej, Centrum Zarządzania Kryzysowego Ministerstwa Sprawiedliwości)
- Krzysztof Dąbrowski/Małgorzata Skotniczna - Centrum ds. Zdarzeń Radiacyjnych Państwowa Agencja Atomistyki
- Prof. Magdalena Denham (Sam Houston State University)
- Joanna Maroszyńska oraz Sławomir Smyk (Straż Miejska)

Na liście gości zaproszonych przez prof. dr. hab. Zbigniewa Lasocika znaleźli się również: w styczniu 2020 r. dr Amy Weatherburn, Vrije Universiteit Bruxelles, zaś w październiku 2019 r., gośćmi na zajęciach byli Ludwika i Henryk Wujcowie.

Dr hab. Grzegorz Gudzbeler zorganizował w dniach 6-19.07.2019 r. wizytę. prof. Zenona Chaczko, oraz dra Chris Chiu z University of Technology Sydney.

Dr Małgorzata Kaczorowska wprowadziła do programu prowadzonych wykładów z *Bezpieczeństwa ekologicznego* coroczne spotkania ze specjalistą praktykiem/badaczem problematyki ekologicznej. W ramach prowadzonego przedmiotu odbyły się spotkania m.in. z dr. Andrzejem Kassenbergiem - współzałożycielem i wieloletnim prezesem Instytutu na rzecz Ekorozwoju i Fundacji Efektywności Energetycznej Polski, z dr Joanną Maćkowiak-Panderą, z ekspertką w sprawach klimatu i energetyki, założycielką think tanku Forum Energii (wcześniej Forum Analiz Energetycznych), z prof. dr. hab. Zbigniewem Karaczunem, z Dariuszem Szwedem, działaczem społecznym, politykiem, współzałożycielem i współprzewodniczącym w latach 2004-2011 partii Zieloni 2004.

Z kolei Dr Bartłomiej Biskup zorganizował w latach 2019 i 2020 spotkania z Tomaszem Matynią, Szefem Centrum Informacyjnego Rządu.

W dniu 22 maja 2019 roku studenci kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* Uniwersytetu Warszawskiego wizytowali wraz z ppłk Cezarym Molendą białołęcki areszt (w zależności od rocznika, także areszt śledczy na ul. Rakowieckiej i areszt śledczy na Grochowie). Uczestnicy spotkania mieli możliwość zapoznania się ze specyfiką funkcjonowania aresztów śledczych oraz zostali zapoznani z ofertą pracy w szeregach Służby Więziennej, zasadami postępowania kwalifikacyjnego, a także możliwościami kształcenia i rozwoju w Służbie Więziennej.

W kwietniu 2018 r. studenci III roku studiów uczestniczyli w zorganizowanym przez Katedrę Bezpieczeństwa Wewnętrznego szkoleniu strzeleckim, w ramach którego zostali zapoznani z nowoczesnym uzbrojeniem oraz mieli możliwość sprawdzenia swoich umiejętności strzeleckich.

Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych uczestniczy w cyklicznych ogólnopolskich spotkaniach (zjazdach) Katedr i Zakładów Bezpieczeństwa wyższych uczelni, w ramach których dokonywana jest wymiana doświadczeń i osiągnięć dydaktycznych na kierunku bezpieczeństwo.

Zorganizowana 25 czerwca 2015 r. na Uniwersytecie Warszawskim z inspiracji Katedry Nauk o Bezpieczeństwie (od lipca 2019 r. Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego) ogólnopolska konferencja *Służby specjalne we współczesnym państwie*, przyczyniła się także do wzmożonej aktywności Wydziału w zakresie wymiany doświadczeń w zakresie kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Obecność na tej konferencji przedstawicieli polskich urzędów i instytucji państwowych, w tym służb ochrony państwa oraz przedstawicieli podmiotów prywatnych, zaangażowanych w bezpieczeństwo publiczne, była wyrazem dużego zainteresowania kwestiami bezpieczeństwa, a pośrednio – dowodem sukcesu kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* prowadzonego wówczas przez Instytut Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego.

Inicjatywami realizowanymi we współpracy z organizacjami pożytku publicznego ukierunkowanymi na kształtowanie dobrostanu jednostki, były wydarzenia organizowane przez Instytut Nauk Politycznych i katedrę w latach późniejszych, takie jak: seminarium naukowe *Kobiety i Bezpieczeństwo* w dniu 8 marca 2018 r. i ogólnopolska konferencja *95 lat kobiet w Policji* zorganizowana na Uniwersytecie Warszawskim w dniu 26 lutego 2020 r. Wydarzenia te spotkały się z pozytywną oceną środowiska nie tylko kobiet pracujących i służących w instytucjach bezpieczeństwa, ale także Rzecznika Praw Obywatelskich, Stowarzyszenia Kongres Kobiet, Stowarzyszenia Generałów Policji Rzeczypospolitej Polskiej, Instytutu Bezpieczeństwa i Rozwoju Międzynarodowego SDirect 24, Międzynarodowego Stowarzyszenia Policji (IPA) i Fundacji Sportów Obronnych, Wspierania Obronności i Bezpieczeństwa Państwa AT-System Group. W ramach nawiązanych kontaktów z prezesem AT-System Group, przy wsparciu Akademickiego Związku Sportowego już w semestrze zimowym 2017/2018 roku w ofercie dydaktycznej dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego na I i II stopniu, pojawiły się fakultatywne przedmioty praktyczne (OGUN), jak Anty-Terror System. Są to treningi z zakresu zachowania w sytuacji zakładniczej, pierwszej pomocy, redukcji stresu podczas sytuacji kryzysowej i wykształcenia warunkowych odruchów wzmacniających bezpieczną ewakuację. W dalszych semestrach były one sukcesywnie rozszerzane o treningi umiejętności ratowania życia (*Rescue Response*) oraz reagowania w czasie zdarzenia terrorystycznego lub ataku nożownika (*Run-Hide-Fight*).

Odnotować też należy uczestnictwo studentów bezpieczeństwa wewnętrznego w uroczystości z okazji 5 rocznicy MP COE NATO w Bydgoszczy w maju 2019 roku.

Od kilku lat WNPiSM jest organizatorem ważnego wydarzenia o charakterze edukacyjnym - Olimpiady Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności (w roku akademickim 2020/2021 ma miejsce V edycja olimpiady). Wydział organizuje ją pod patronatem ministrów: edukacji narodowej, nauki i szkolnictwa wyższego, spraw wewnętrznych i administracji, obrony narodowej. Partnerem strategicznym jest Grupa Integracyjna Sił NATO w Polsce (NFIU). Współorganizatorem jest Szkoła Główna Służby Pożarniczej. Celem olimpiady jest propagowanie wiedzy w zakresie nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności, kreowanie postaw patriotycznych, krzewienie zrozumienia I tolerancji wobec drugiego człowieka. W efekcie działania te mają na celu wpływ na kształtowanie elit Polski szanującej swoje tradycje a jednocześnie przyjaznej wobec innych i otwartej na świat. Funkcje kierownicze w olimpiadzie sprawują pracownicy Wydziału. Podczas poszczególnych etapów olimpiady, zaś szczególnie w czasie finału centralnego, wolontariuszami wspomagającymi organizację wydarzenia są studenci kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Problematyka umiędzynarodowienia procesu kształcenia stanowi jeden z priorytetowych kierunków działania WNPiSM. Ze wszystkich mechanizmów i propozycji opisywanych poniżej mogą korzystać studenci i studentki wszystkich studiów realizowanych na naszym wydziale, w szczególności studenci i studentki kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*.

Oprócz studiów I i II stopnia w języku polskim, w ofercie Wydziału są następujące programy w języku angielskim: Undergraduate Programme in International Relations (UPIR), Graduate Programme in International Relations (GPIR), Undergraduate Programme in Political Science, Graduate Programme in Political Science oraz European Politics and Economics (I stopień studiów).

Wszystkie kluczowe informacje dotyczące warunków studiowania na WNPiSM są dostępne na stronie wydziałowej prowadzonej w dwóch językach.

Pracownicy prowadzą badania o szerokim spektrum poznawczym i efektywnie współpracują z różnymi instytucjami nie tylko na poziomie krajowym, ale i międzynarodowym. Poziom mobilności międzynarodowej wśród pracowników utrzymuje się od kilku lat na wysokim poziomie, a ponadto wykazuje tendencję rosnącą. Dla przykładu, poniżej liczba pracowników uczestniczących w wymianie Erasmus+:

- 2019-2020 – 34 osoby[1];
- 2018-2019 – 23 osoby;
- 2017-2018 – 21 osób.

Lista międzynarodowych podmiotów, z którymi współpracuje WNPiSM obejmuje:

- Akademickie Towarzystwo Współczesnych Studiów Europejskich (UACES);
- Europejski Komitet Ekonomiczno-Społeczny;
- IAB Polska – Związek Pracodawców Branży Internetowej;
- Komisja Europejska;
- Komisja Europejska Przedstawicielstwo w Polsce;

[1] Zaplanowano wyjazdy, z tego część nie doszło do skutku z powodu epidemii COVID-19.

- Międzynarodowa Organizacja Pracy (MOP);
- Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD);
- Parlament Europejski;
- Polsko-Hiszpańska Sieć Naukowa – Polish-Spanish Political Science Research Network;
- Uniwersytet Europejski Viadrina;
- Uniwersytet Neapolitański im. Fryderyka II;
- Uniwersytet w Kolonii;
- Uniwersytet w Ljubljanie;
- Uniwersytet w Tybindze.

WNPiSM jest ponadto członkiem prestiżowych i cenionych na świecie międzynarodowych sieci badawczych: European Network for Social Policy Analysis; International Network on Leave Policies and Research, jak również Work and Family Researchers Network.

W odniesieniu do problematyki wymiany międzynarodowej, WNPiSM dysponuje jednym z najszerzej rozwiniętych na Uniwersytecie Warszawskim mechanizmów w ramach programu Erasmus+. Składa się na to ponad dwieście dwadzieścia zawartych umów dotyczących wymiany studentów i pracowników z najlepszymi uczelniami z całej Europy, w szczególności z następującymi placówkami:

- University of Oxford;
- University of Pantheon Sorbonne;
- University of Frei Berlin;
- University of SciencePo Paris;
- University of Heidelberg;
- University of Helsinki.

Poza współpracą w ramach Unii Europejskiej, WNPiSM współpracuje globalnie z około czterdziestoma uczelniami ze świata, m.in.:

- USA: the Northeastern Illinois University (NEIU), Chicago;
- Izrael: University of Haifa;
- Indie: Jawaharlal Nehru University; University of Pune; Mangalore University; Sharda University;
- Chiny: Peking University; Tsinghua University; Fudan University;
- Korea Południowa: Kyungpook National University;
- Rosja: St. Petersburg State University; Moscow State Institute of International Relations (MGIMO);
- Meksyk: Centro de Investigación y Docencias Económicas, A.C.; Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey; Universidad Autónoma de Sinaloa; Universidad de Anahuac Mexico;
- Brazylia: Faculdades Católicas – Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Wydział aktywnie wspiera wymianę akademicką młodzieży, traktując tę formę aktywności jako ważne uzupełnienie wiedzy przekazywanej podczas standardowych zajęć, jak również misję budowania dialogu międzykulturowego i wspierania międzynarodowych kontaktów naszych absolwentów.

Łączna liczba miejsc z umów programu Erasmus+ dla studentów wyjeżdżających wynosi 470. Liczba studentów zakwalifikowanych w ramach programu Erasmus+ za ostatnie lata wynosiła:

- 2019/2020 – 109 osób;
- 2018/2019 – 86 osób;
- 2017/2018 –109 osób[2].

Łączna liczba krótkoterminowych studentów studiujących na WNPiSM (Erasmus+ oraz studenci z umów UW) za ostatnie lata wynosiła:

- 2019/2020 – 286 osób;
- 2018/2019 – 252 osoby;
- 2017/2018 – 211 osób[3].

W ramach programu Erasmus+ (semestr lub cały rok) corocznie na WNPiSM studiuje około 150-160 studentów krótkoterminowych:

- 2019-2020 – 164 osoby;
- 2018-2019 – 150 osób;
- 2017-2018 – 158 osób.

Jak podkreślono oferta międzynarodowych kontaktów jest skierowana do studentów wszytkich kierunków na WNPiSM, jednakże zainteresowanie studentów kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* należy określic jako umiarkowane. Od roku 2017 do roku 2020 z oferty tej skorzystało jedynie trzech studentów studiów licencjackich.

Należy również podkreślić, że wydział odwiedza każdego roku około 25 pracowników badawczo-dydaktycznych. Prowadzą oni zajęcia dla studentów studiów polskojęzycznych oraz anglojęzycznych na realizowanych Wydziale. Oprócz tego ich aktywność obejmuje seminaria z pracownikami Wydziału.

Dobrą praktyką, która stanowi jednocześnie kontynuację współpracy rozpoczętej w ramach programu Erasmus+ oraz innych aktywności międzynarodowych są wspólne inicjatywy pracowników WNPiSM oraz partnerów zagranicznych, w szczególności: w postaci wspólnych publikacji, seminariów i warsztatów międzynarodowych organizacji dłuższych pobytów badawczych *visiting professors*, a także wspólnie składanie grantów badawczych. Dla przykładu w ramach stworzonej w 2012 roku Polsko-Hiszpańskiej Sieci Naukowej (głównym partnerem jest hiszpańska uczelnia UNED) corocznie organizowane są wspólne konferencje, m.in.:

- w dniu 18 kwietnia 2018 r. odbyła się w Kartagenie konferencja pt. „Zarządzanie granicami a bezpieczeństwo i prawa człowieka: Hiszpania i Polska – państwa peryferyjne w Unii Europejskiej" (w ramach cyklu: *Bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne Unii Europejskiej*);
- w dniach 29-30 kwietnia 2019 r. odbyła się w Ceucie konferencja pt. "Zarządzanie granicami, bezpieczeństwo i prawa człowieka".

Ponadto w ramach współpracy z USA (Sam Houston State University, Department of Security Studies, College of Criminal Justice) organizowane są wspólne międzynarodowe konferencje naukowe, dotyczące problematyki bezpieczeństwa:

- w dniu 17 maja 2018 r. odbyła się konferencja pt. „1st Annual International Conference on Border Security and Transnational Crime";
- w dniach 28 lutego – 3 marca 2020 r. odbyła się na Sam Houston State University konferencja pt. „Domestic and Global Perspectives".

[2] dane z USOSweb „wyjazdy przyznane" Erasmus+
[3] dane z systemu IRK

Od każdego studenta studiów I stopnia bezpieczeństwa wewnętrznego wymagane jest zdanie języka obcego na poziomie minimum B2 oraz udziału w lektoratach przez 4 semestry (po 60 godz. semestralnie).

Od wszystkich studentów wymagane jest zdanie odpowiednich egzaminów językowych organizowanych centralnie na UW lub wylegitymowanie się odpowiednimi certyfikatami biegłości językowej.

Literatura wykorzystywana na przedmiotach realizowanych na Wydziale jest bardzo często anglojęzyczna. Wynika to z przekonania, że powinno się nauczać na podstawie najlepszych podręczników światowych, jakie są też stosowane w prestiżowych uczelniach zagranicznych.

Organizowane są również liczne spotkania i seminaria z zagranicznymi gośćmi. Są one dostępne dla całej społeczności akademickiej WNPiSM. Dla przykładu:

- w dniu 13 listopada 2019 r., dyskusja pt. „The State of American Politics" z udziałem byłych szefów personelu z Kongresu USA ds. polityki wewnętrznej i międzynarodowej: Paulem Rittaco i Olivierem Schwabe;
- w dniu 30 października 2019 r., seminarium pt. „New Balance of Power in Asia-Pacific: Implications for Global Order" z udziałem prof. Chintamani Mahapatra, Rektora Jawaharlal Nehru University;
- w dniu 15 października 2019 r., wykład gościnny pt. „China's strategy in Asia and the Pacific", wygłoszony przez profesora Roberto Rabela (Professorial Fellow at the Centre for Strategic Studies Victoria University of Wellington – VUW).

Pobyty „do tygodnia" zrealizowali na WNPiSM (w ramach Erasmus+) następujący wykładowcy wizytujący (w tym STA; STT; tzw. OM – wizyty organizacyjno-monitoringowe):

Rok akademicki 2019/2020:

W związku z pandemią nie odbył się żaden planowany przyjazd badacza z programu Erasmus+, który prowadziłby zajęcia dla studentów (większość z nich przyjeżdża w semestrze letnim).

Rok akademicki 2018/2019:

- Dr Oleksandr Kuchyk, Narodowy Uniwersytet im. Ivana Franki we Lwowie, Ukraina,
- Prof. Wolfram Hilz, University of Bonn;
- Dr Lion Koenig, University of Oxford, Department of Political Science and International Relations, Wielka Brytania (nie odbyło się spotkanie ze studentami);
- Dr Łucja Minakowska – Berhnard, koordynator ds. programu Erasmus +, University of Zurych, Instytut Nauk Politycznych, Szwajcaria;
- Prof. Carmen Fonseca, Universita Nova de Lisboa, Departamento de Estudos Políticos, Portugalia;
- Dr Ana Luján Jiménez, University of Cordoba, Wydział Prawa i Nauk Społecznych, Hiszpania;
- Dr Bojan Vranic, University of Belgrade, Faculty of Political Sciences, Serbia;
- Prof. Federico Lenzerini University of Siena, Institute of Political Science, Włochy,
- Dr Asad Zuhair Taffa, An-Najah National University, Palestyna;
- Dr Manuel Enverga III, Ateneo de Manila University, European Studies Program, Filipiny.

Rok akademicki 2017/2018:

- Prof. Cris Toffolo, Northeastern, Dyrektor ds. Miedzynarodowych, Illinois University (Chicago, USA);
- Prof. Nemanja Džuverović, University of Belgrade, Serbia;
- Prof. Maria Mazzuca, University of Calabria, Włochy;
- Dr Radka Havlova, University of Economics, Praga, Czechy;
- Dr Daniel Marcelino Rodrigues, Portucalense University, Portugalia;
- Prof. Hamza Karčića, University of Sarajevo;
- Prof. Prof. Hilz, University of Bonn, Niemcy;
- Prof. Luis Andrade, University of Azores, Portugalia;
- Prof. Eda Gemi, The European University of Tirana, Albania;
- Prof. Juan Vicente Fruet Cardozo, University of Cordoba, Hiszpania;
- Dr Anjeza Xhaferaj, The European University of Tirana, Albania.

Dodatkowo, pobyty semestralne lub roczne na WNPiSM, w tym prowadzenie kursów 20 i 30 godzinnych stanowiących tzw. monografy dedykowane (na przedmioty mogli rejestrować się studenci z rożnych kierunków na Wydziale) zrealizowali następujący wykładowcy:

Rok akademicki 2019/2020:

- Prof. Nuria Magaldi, University of Cordoba, badania i zajęcia, Hiszpania (semestr zimowy 2019/2020);
- Prof. Antonio Bueno, University of Cordoba, badania i zajęcia, Hiszpania (semestr zimowy 2019/2020.

Rok akademicki 2018/2019:

- PhD Candidate, Sebastian Koch, Universidad Diego Portales, Chile and in Humanities, Leiden University, The Netherlands (podwójny dyplom PhD – Holandia i Chile), badania I zajęcia (semestr letni 2018/2019);
- PhD Candidate, Fabio Coloriano, University of Florence (obecnie Uniwersytet Gdański), Włochy, badania i zajęcia (semestr letni 2018/2019).

Poziom umiędzynarodowienia jest badany przy okazji oceny postępów kształcenia i raportów z rekrutacji, w szczególności w ramach ankiet realizowanych systematycznie na Uniwersytecie Warszawskiem. Pojawiają się w nich pytania dotyczące stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Mając na uwadze powyższe, Wydział realizuje okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane m.in. do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia na WNPiSM.

W efekcie tych badań i doświadczeń został wypracowany odpowiedni profil studenta, który może wziąć udział w wymianie międzynarodowej. Zgodnie z wymaganiami brane są pod uwagę dwa stałe kryteria o zmiennej wadze: pierwsze – średnia ocen ze studiów (nie niższa niż 3,49) i drugie – poziom znajomości języka obcego w państwie docelowym oraz trzecie kryterium – zmienne, w latach 2018-2019 i 2019-2020 była to w szczególności „motywacja”, natomiast w roku 2020-2021 zostało ono poszerzone o następujące elementy: zaliczenie etapu studiów, poziom wybranej uczelni, kompetencje

społeczne, uzasadnienie wyboru uczelni, aktywność naukowo-organizacyjna, uczestnictwo w poprzednich edycjach programu Erasmus+.

Dla przykładu, poniższa tabela pokazuje ewolucję kryteriów, które muszą spełnić kandydaci aplikujący na wyjazd w ramach programu Erasmus+:

	Kryterium 1	Kryterium 2	Kryterium 3
Rok akademicki	średnia ocen ze studiów	znajomość języka obcego w państwie docelowym	Zmienne: motywacja + …
2020-2021	50 proc.	30 proc.	20 proc.
2019-2020	55 proc.	35 proc.	10 proc.
2018-2019	55 proc.	35 proc.	10 proc.

W nowym roku akademickim 2020/2021 kryterium nr 3 zostało uzupełnione i dowartościowane do poziomu 20 proc., aby zoptymalizować selekcję kandydatów pod kątem wyzwań akademickich w czasie wyjazdu zagranicznego.

Podkreślić trzeba, że w ramach oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich (OGUN) studenci mają mozliwośc wyboru przedmiotów realizowanych w języki angielskim.

Monitorowaniem procesu kształcenia na uczelniach zagranicznych oraz na WNPiSM dla studentów przyjeżdżających oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu stopnia jego umiędzynarodowienia - w wymiarze systemowym, w sposób zinstytucjonalizowany – zajmują się na bieżąco osoby wskazane do tego rodzaju działalności przez Dziekana Wydziału, tj.: Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z zagranicą i międzynarodowych programów badawczych; Pełnomocnik Dziekana ds. rozwoju studiów anglojęzycznych; Pełnomocnik ds. programu Erasmus+ oraz koordynatorzy wymian bilateralnych. Przygotowywane są cykliczne sprawozdania w tym zakresie. Wpływ rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację monitoruje na bieżąco Rada Dydaktyczna WNPiSM.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wydział oferuje studentom szereg możliwości zdobycia doświadczenia, które w przyszłości ułatwią wejście na rynek pracy. Studenci mają możliwość zaangażowania się w wiele działań związanych z bieżącym funkcjonowaniem Wydziału na płaszczyźnie naukowej, jak i organizacyjnej. M.in. stanowią wsparcie organizacyjne przy różnego rodzaju wydarzeniach naukowych (obsługa konferencji krajowych i międzynarodowych, seminariów), opieka nad gośćmi zagranicznymi, studentami Erasmus+, wsparcie Biura Promocji i Komunikacji przy wielu przedsięwzięciach. Dzięki znacznemu umiędzynarodowieniu Wydziału (kontaktom ze studiującymi na Wydziale osobami

z różnych państw świata oraz zagranicznymi wykładowcami) studenci zdobywają niezwykle cenną na rynku pracy umiejętność funkcjonowania w wielokulturowym środowisku. Studenci mają również możliwość realizacji fakultatywnych praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus+. Przy ich realizacji otrzymują wsparcie organizacyjne i finansowe, przewidziane w programie. Wydział współpracuje ponadto z Biurem Karier UW. Studenci zdobywają wiedzę i doświadczenie w zakresie przedsiębiorczości w ramach Inkubatora UW. Scharakteryzowane wyżej szerokie wsparcie działalności naukowej, ułatwia studentom kontynuowanie edukacji zarówno na studiach drugiego stopnia jak również na studiach doktoranckich.

Na program kształcenia wpływ ma Rada Interesariuszy, składająca się z przedstawicieli instytucji państwowych oraz firm działających w sektorze bezpieczeństwa, z którą konsultowane są najważniejsze zmiany i propozycje modyfikacji programu studiów, a także postulaty studentów służące uatrakcyjnieniu programu studiów i dopasowaniu go do aktualnych wymogów rynku pracy.

Wsparcie prowadzenia działalności naukowej, publikowania lub prezentacji jej wyników, oraz uczestniczenia w różnych formach komunikacji naukowej obejmuje też Wydziałowy Plan Indywidualizacji Kształcenia. Koordynowaniem różnych przedsięwzięć w tym zakresie zajmuje się Pełnomocnik Dziekana ds. Studenckiego Ruchu Naukowego. Wydział zapewnia wsparcie finansowe i organizacyjne m.in. studenckich wydarzeń naukowych, publikacji, tłumaczeń, wyjazdów naukowych, działalności kół naukowych. Wydział podejmuje szereg inicjatyw aktywizujących funkcjonowanie organizacji studenckich jak również indywidualnych projektów. Przykładowo wsparcie merytoryczne i finansowe na organizację wydarzeń naukowych, w tym m.in. międzynarodowych i ogólnopolskich konferencji i seminariów naukowych otrzymało: Koło Naukowe Bezpieczeństwa Wewnętrznego Uniwersytetu Warszawskiego: https://www.facebook.com/sknbw/. W kole tym aktywnie działają studenci I i II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Efektem podejmowanych działań była organizacja m.in. cyklu seminariów, konferencji naukowych oraz spotkań poświęconych zagadnieniom bezpieczeństwa wewnętrznego, do których udziału zaproszeni zostali badacze i eksperci zajmujący się omawianą problematyką. Wśród nich godne podkreślenia są: organizowanie/współorganizowanie konferencji naukowych (np. „Kobiety i dzieci w bezpieczeństwie – wyzwania i ryzyko"), organizowanie spotkań z interesującymi gośćmi (np. „Czarne Wdowy - jak wygląda kobiecy terroryzm"), a także odwiedzanie instytucji związanych z szeroko pojętym bezpieczeństwem (np. Centralne Laboratorium Kryminalistyczne Policji).

Jednym z istotnych przedsięwzięć podejmowanych przez Koło Naukowe Bezpieczeństwa Wewnętrznego jest wydawanie, pod redakcją pracownika naukowego Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego, czasopisma *Securo*. Obecnie redaktorem naczelnym jest dr hab. Aleksandra Gasztold. Sekretarzami pisma od początku byli studenci. Autorami artykułów zamieszczanych zamieszczanych w czasopiśmie są studenci oraz absolwenci kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Dotychczas już 65 studentów opublikowało swoje artykuły naukowe, recenzyjne oraz sprawozdania z konferencji.

Zaangażowanie studentów w działalność koła naukowego pozwala nie tylko na rozwijanie zainteresowań związanych z kierunkiem studiów, ale również na kształtowanie kompetencji społecznych w postaci pracy w grupie oraz organizacji wydarzeń dla szerszego grona odbiorców.

Od 2017 r. funkcjonuje pełnomocnik Dziekana WNPiSM d/s studenckiego ruchu naukowego. Obowiązki te pełni dr Agnieszka Bejma. Jej zadania obejmują: organizowanie dni informacyjnych, popularyzujących działalność kół naukowych; przygotowywanie konkursów na działalność kół naukowych; przygotowywanie i koordynacja wyjazdów studyjnych dla studentów WNPiSM. Pomoc ze strony Wydziału w tej dziedzinie niewątpliwie przyczynia się do dynamicznego i efektywnego działania kół studenckich.

Niewątpliwe znaczenie w wsparciu w rozwoju naukowym i zawodowym studentów będzie odgrywała ustanowiona we wrześniu 2020 roku Nagroda Dziekana WNPiSM na najlepszą prace dyplomową.

Od roku akademickiego 2017/2018 WNPiSM UW realizuje tzw. Wydziałowy Program Indywidualizacji Kształcenia. Inicjatywa ta służy realizacji niestandardowych działań edukacyjnych sprzyjających indywidualizacji kształcenia studentów i rozwijaniu ich umiejętności badawczych. W ramach WPIK podejmowanych jest szereg przedsięwzięć, takich jak: organizacja zajęć z udziałem wybitnych polskich uczonych poszerzających horyzonty badawcze studentów; zajęcia interdyscyplinarne prowadzone wspólnie przez przedstawicieli różnych dyscyplin naukowych; seminaria i warsztaty z udziałem zaproszonych gości poświęcone rozwojowi praktycznych umiejętności.

Ponadto, w ramach WPIK w latach 2018-2019 odbyły się trzy wyjazdy na uniwersytety w Bułgarii, Grecji i Rumunii. Kolejny wyjazd zaplanowany na kwiecień/maj 2020 roku został przełożony z powodu pandemii. Celem wyjazdów studyjnych było poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowania danego państwa, jego historii i współczesnych problemów oraz stosunków dyplomatycznych. Istotnym elementem było także budowanie sieci kontaktów oraz wymiana doświadczeń ze studentami studiującymi w innym państwie Unii Europejskiej. Rozwojowi kompetencji społecznych i językowych, służyło przygotowanie i zaprezentowanie krótkich wystąpień dotyczących wybranych zagadnień oraz uczestniczenie w wykładach prowadzonych przez zagranicznych partnerów. Tego rodzaju doświadczenie pozwoliło studentom uzupełnić zdobytą w trakcie studiów wiedzę, lepiej zrozumieć bieżącą sytuację polityczną odwiedzanego państwa oraz istotę dwustronnych relacji. Dydaktyczny wymiar wyjazdu dopełniały aspekty praktyczne – zwiedzanie parlamentów narodowych, obserwacja prowadzonych obrad oraz spotkania w ambasadach z polskimi dyplomatami. W ramach programu indywidualizacji kształcenia organizowane były cykliczne spotkania z wybitnymi przedstawicielami sfery bezpieczeństwa. Charakter tych spotkań jest otwarty i wynika z aktualnych oczekiwań studentów. Zorganizowano dwie edycje warsztatów dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego. Warsztaty te są niewątpliwą pomocą w indywidualnym rozwoju studenta, zdobyciu dodatkowych informacji o rynku pracy a także przejawem wieloaspektowej współpracy z otoczeniem zewnętrznym.

W ramach WPIK od 2018 r. oferowany jest studentom udział w Studenckim Grancie Badawczym. Inicjatywa ta ma na celu wspieranie studentów WNPiSM w przygotowaniu prac dyplomowych oraz popularyzacji prac badawczych. Student, po spełnieniu wymagań formalnych określonych w regulaminie, może otrzymać grant na sfinansowanie badań związanych z powstawaniem prac dyplomowych.

Jednym z istotnych przedsięwzięć, jest wsparcie dla studentów kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* w wydawaniu artykułów zamieszczanych w fachowych czasopismach m.in. w „Przeglądzie Bezpieczeństwa Wewnętrznego ABW" lub w pracach zbiorowych. Pozwala to nie tylko na rozwijanie zainteresowań związanych z kierunkiem studiów, lecz i prezentowanie kompetencji studentów szerszemu gronu odbiorców.

Przykładem wsparcia wybitnych studentów przez Wydział, jest również wydanie monografii absolwentki studiów I stopnia Anny Suskiej pt. "Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej jako organ czuwający nad przestrzeganiem porządku konstytucyjnego" (Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2019). Monografia powstała na podstawie pracy licencjackiej napisanej pod kierunkiem dr. hab. Tomasza Słomki.

Ponadto istnieje możliwość otrzymania stypendiów stypendium Rektora i Stypendium Ministra za Znaczące Osiągnięcia o czym będzie mowa w dalszej części raportu.

Uniwersytet Warszawski wspiera również pozanaukową aktywność studentów. Stworzono warunki dla rozwoju wielu aktywności, w tym sportowej (AZS), artystycznej (chór UW, Teatr Hybrydy, Zespół Pieśni i Tańca UW Warszawianka, Chór Kameralny *Collegium Musicum UW*) organizacyjnej (Wolontariat UW) oraz w zakresie przedsiębiorczości (Inkubator Przedsiębiorczości, Biuro Karier). Studenci wydziału podejmują różnorodną aktywność w wymienionych obszarach. Przykładowo uczestniczą w organizacji Festiwali Teatrów Studenckich Start, MFFD HumanDOC "GLobalny rozwój w kinie".

Na Uniwersytecie Warszawskim stworzono scentralizowany system wsparcia dostosowany do różnych grup studentów. System ten obejmuje Centrum Pomocy Psychologicznej, Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, Akademicką Poradnię Prawną, Klinikę Prawa Centrum Rozwiązywania Sporów i Konfliktów. Wsparcie studentom zapewnia również Ombudsman i Specjalista ds. Równego Traktowania.

Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych (BON) zapewnia wsparcie studentom z niepełnosprawnościami, przewlekle chorym oraz tym, których stan zdrowia utrudnia studiowanie w standardowym trybie. Studenci mogą otrzymać m.in. pokój w akademiku dostosowany do ich potrzeb lub skorzystać z pomocy asystentów, transportu, usług tłumaczy języka migowego czy zasobów Akademickiej Biblioteki Cyfrowej. Można też wypożyczyć specjalistyczny sprzęt komputerowy, notesy brajlowskie, programy udźwiękawiające i powiększające lub systemy wspomagające słyszenie. BON opiniuje m.in. zmiany w organizacji studiów, urlopy zdrowotne i zmiany form egzaminów. WNPiSM ściśle współpracuje z BON w celu zapewnienia wsparcia osobom z niepełnosprawnościami i problemami zdrowotnymi. Zalecenia BON dotyczące indywidualnych przypadków są uwzględniane w decyzjach podejmowanych przez Prodziekana ds. Studenckich i Kierownika studiów.

W październiku 2020 r. na UW swoją działalność rozpoczęło Centrum Wsparcia Akademickiego Biura ds. Osób Niepełnosprawnych UW, które pomaga osobom ze spektrum autyzmu w ich codziennym funkcjonowaniu na uczelni. Studenci mogą zapisywać się na konsultacje psychologiczne i skorzystać z możliwości diagnozy swoich mocnych stron i potrzeb związanych ze studiowaniem.

Na WNPiSM pomoc prawną studentom cudzoziemcom zapewnia Pełnomocnik Dziekana ds. legalizacji pobytu studentów zagranicznych.

W procesie uczenia się studenci są wspierani przez prowadzących zajęcia w formie indywidualnych konsultacji na dyżurach. Osobom doświadczającym różnorodnych problemów, w tym trudności w nauce pomaga, poza BON, wspomniane Centrum Pomocy Psychologicznej, Prodziekan ds. studenckich, Kierownik studiów (m.in. decyzje w sprawach indywidualnej organizacji studiów, indywidualnego programu studiów, indywidualnego planu studiów, indywidualnego trybu i terminu zaliczania przedmiotów, powołania opiekuna naukowego; wsparcie na linii studenci-pracownicy) w przypadku studentów I roku również ich opiekun. Studenci odbywający studia w trybie indywidualnym korzystają z wsparcia opiekuna naukowego. Studentki w ciąży i studenci będący rodzicami, mają prawo do odbywania studiów stacjonarnych w trybie indywidualnej organizacji studiów do czasu ich ukończenia.

Wnioski i skargi składane przez studentów, są rozpatrywane szybko i skutecznie przez Prodziekana d/s studenckich oraz Kierownika studiów zgodnie z pełnomocnictwem, udzielonym mu przez Prodziekana d/s studenckich. Podania mogą być składane w formie tradycyjnej lub elektronicznej przez USOS (w związku z pandemią COVID-19 sprawy studenckie rozpatrywane są zdalnie - USOS, poczta elektroniczna) oraz w formie tradycyjnej - pocztą. W przypadku formy papierowej istnieje możliwość składania podań w Sekcji studenckiej lub punkcie informacyjnym (poza godzinami pracy sekretariatów Sekcji studenckiej). Podania złożone w USOS są drukowane i wraz z decyzją dołączane

do akt studenta. Odpowiedź na podanie elektroniczne jest wpisywana do systemu USOS. Sekcja studencka informuje o decyzjach również drogą mailową. W przypadku podań papierowych student może otrzymać kopię podania z zapisaną na nim decyzją. Student ma prawo wnieść odwołanie. Odwołanie składa się za pośrednictwem podmiotu, który wydał zaskarżoną decyzję administracyjną lub rozstrzygnięcie. Odwołanie wraz z aktami sprawy i opinią podmiot wydający decyzję administracyjną lub rozstrzygnięcie w pierwszej instancji przekazuje Rektorowi (w ciągu 7 dni), chyba, że wyda decyzję administracyjną lub rozstrzygnięcie w całości uwzględniające odwołanie. Studenci mają możliwość bezpośredniego kontaktu z Prodziekanem ds. studenckich i Kierownikiem studiów, na cotygodniowych dyżurach. Studenci mają również możliwość kontaktu bezpośredniego z władzami Wydziału (dyżury Dziekana dla studentów) za pośrednictwem Samorządu Studentów. Studenci aktywnie wyrażają opinie i wnioski w ramach Rady Dydaktycznej, są również członkami Rady Wydziału.

Obsługa administracyjna jest kompetentna i sprawnie załatwia sprawy studentów z wykorzystaniem systemu USOS. Obsługą administracyjną w zależności od rodzaju spraw, zajmują się m.in. Sekcja studencka, Sekcja wsparcia informatycznego, Sekcja stypendialna, Pełnomocnik Dziekana ds. rekrutacji, Pełnomocnik Dziekana ds. socjalnych, Pełnomocnik ds. programu Erasmus+, Koordynatorzy umów bilateralnych. W celu zapewnienia sprawnego systemu obsługi administracyjnej, kadra wspierająca proces kształcenia objęta jest szkoleniami podnoszącymi kompetencje m.in. w zakresie obsługi systemów informatycznych (USOS). Wszyscy pracownicy administracyjni w 2020 roku odbyli również szkolenie równościowe pt. J*ak reagować na dyskryminację? Warsztaty postaw równościowych*, którego ogólnym celem był wzrost postaw równościowych pracowniczek i pracowników administracji Uniwersytetu Warszawskiego oraz rozwój kompetencji reagowania na dyskryminację.

Szkolenie z zasad BHP i oraz ochrony przeciwpożarowej jest obowiązkowe i przewidziane w programie studiów I stopnia. Na WNPiSM przeprowadzane są również próbne alarmy przeciwpożarowe/ćwiczenia z ewakuacji kadry i studentów w przypadku wystąpienia zagrożenia.

W ramach dni adaptacyjnych na I roku studiów studenci są informowani o istniejącym na UW systemie przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom realizowanej przez szereg właściwych jednostek (Centrum Pomocy Psychologicznej, Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, Akademicką Poradnię Prawną, Klinikę Prawa Centrum Rozwiązywania Sporów i Konfliktów, Ombudsman i Specjalista ds. Równego Traktowania). Poszczególne instytucje w ramach tego systemu posiadają strony internetowe. Informacja na temat systemu wsparcia dostępna jest w przewodniku dla studentów I roku UW który jest dostępny na stronie uczelni j jest rozsyłany przez Sekcję studencką drogą mailową (*1. ROK NA UW Ważne informacje dla nowych studentów,* https://www.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/09/przewodnik-dla-nowych-studentow-2020.pdf). Problemy dyskryminacji, przemocy i pomocy ofiarom w odniesieniu do studentów, są załatwiane na poziomie Wydziału przez Prodziekana ds. studenckich. Mogą stać się również przedmiotem dyskusji w Radzie Dydaktycznej. Z problemami tego typu studenci mogą się również zwrócić do Sekcji studenckiej, Kierownika studiów oraz opiekuna I roku studiów.

Studenci odbywają szkolenia przygotowujące do udziału w tych zajęciach oraz mają możliwość osobistych konsultacji z nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia w siedzibie uczelni.

System motywowania studentów UW do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej jest scentralizowany i obejmuje dwa rodzaje stypendiów: stypendium Rektora i stypendium Ministra za Znaczące Osiągnięcia. Stypendium Rektora może otrzymać osoba, która

uzyskała w poprzednim roku akademickim wysoką średnią ocen bądź posiada znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Przysługuje studentom od II roku studiów I stopnia lub I roku studiów II stopnia, a także studentom rozpoczynającym studia (I rok studiów I stopnia), którzy posiadają tytuł laureata lub finalisty olimpiady. Stypendium przyznawane jest na jeden rok akademicki i wypłacane przez 9 miesięcy. Stypendium Ministra za Znaczące Osiągnięcia można otrzymać za ponadprzeciętne wyniki w nauce i sporcie, m.in. za osiągnięcia takie jak publikacje, dzieła artystyczne, udział w projektach badawczych. Nie bez znaczenia jest też wysoka średnia ocen. Studenci mogą równocześnie otrzymywać stypendium rektora i ministra. Stawki stypendiów ustalane są przed rozpoczęciem roku akademickiego. W roku 2019/20 stawka stypendium Rektora wynosiła 790 zł. Otrzymało je 18 studentów studiów magisterskich ma kierunku *Bezpieczeństwo wewnetrzne*. Studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej mają dostęp do stypendium socjalnego oraz zapomogi. W roku akademickim 2019/20 stypendium socjalne otrzymało 30 studentów studiów I stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*.

Studenci Wydziału korzystają również z innych form wsparcia, o których są informowani np. stypendium m.st. Warszawy im. Jana Pawła II skierowanego do warszawskich studentów, którzy mimo trudnych warunków materialnych osiągają dobre wyniki w nauce i są aktywni naukowo, artystycznie, sportowo lub są zaangażowani w działania społeczne. Do złożenia wniosku o to stypendium wymagana jest opinia Kierownika studiów.

Informacje o możliwościach wsparcia i obowiązujące regulacje są dostępne na stronie internetowej Wydziału i Uniwersytetu. Informacji udziela Sekcja Stypendialna Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych oraz Sekcja studencka. Informację na temat aktywności kół naukowych i systemie wsparcia w ramach dni adaptacyjnych dla I roku porusza również przedstawiciel samorządu studentów. Oprócz strony internetowej w celu informowania o warunkach wyjazdów zagranicznych, organizowane są spotkania informacyjne przez Pełnomocnika ds. programu Erasmus+, Koordynatorów umów bilateralnych. Ważne jest również zaangażowanie studentów w działalność Komisji Stypendialnej WNPiSM.

Wsparcia w rekrutacji na Program MOST zapewniają kierownicy studiów. Informacje na temat programu są umieszczane na stronie Wydziału, profilu Wydziału na Facebook'u a także są dostępne na stronie UW. Rekrutacja w ramach programu MOST jest scentralizowana.

Mobilność międzynarodową studentów wspiera Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z zagranicą i międzynarodowych programów badawczych, Pełnomocnik ds. Programu Erasmus+, Koordynatorzy umów bilateralnych, a na poziomie centralnym Biuro Współpracy z Zagranicą UW. Rozwijają oni dotychczasowe programy wymiany i podejmują działania na rzecz poszerzenia oferty, odbywają dyżury, zapewniają obsługę administracyjną realizowanych wyjazdów.

W procesie kwalifikacji na wyjazdy zagraniczne uczestniczą przedstawiciele Samorządu Studentów. Studenci realizujący wyjazdy Erasmus+ korzystają ze wsparcia finansowego zgodnie z zasadami programu. W ramach umów bilateralnych dostępne są również możliwości takiego wsparcia.

We wrześniu i październiku 2019 r. wynegocjowano z częścią partnerów bilateralnych stypendia dla studentów WNPiSM: z Sichuan University – pięć stypendiów w wysokości ok. 2000 PLN miesięcznie oraz akademik; z International Christian University – jedno stypendium w wysokości ok. 700 euro, pokrywające akademik przez 10 miesięcy; z KNU w Daegu – dwa stypendia, pokrywające akademiki oraz wyżywienie przez pięć miesięcy; uczelnie indyjskie pomagają w znalezieniu tanich mieszkań dla studentów oraz nie pobierają tak wysokich opłat, jak w przypadku studentów z wymiany z państw Europy Zachodniej czy USA.

Studenci cudzoziemcy mogą również uzyskać wsparcie w ramach programu stypendialnego im. Stefana Banacha oraz Stypendium dla Polonii. Pierwszy program skierowany jest do kandydatów na studia drugiego i trzeciego stopnia, będących obywatelami krajów należących do Partnerstwa Wschodniego oraz Krajów Azji Centralnej (Kazachstan, Uzbekistan, Turkmenistan, Kirgistan i Tadżykistan). Stypendium dla Polonii kierowane jest do cudzoziemców polskiego pochodzenia z następujących państw: Białoruś, Ukraina, Bułgaria, Czechy, Chorwacja, Macedonia, Mołdawia, Litwa, Łotwa, Estonia, Rumunia, Serbia, Słowacja, Węgry, Albania, Armenia, Azerbejdżan, Gruzja, Kazachstan, Kirgistan, Rosja, Uzbekistan, Tadżykistan, Turkmenistan, a także z krajów Ameryki Łacińskiej i Afryki.

System wsparcia mobilności studentów jest pozytywnie oceniany przez podmioty zewnętrzne. Za osiągnięcia i aktywność w Programie Erasmus+ UW otrzymał nagrodę specjalną w kategorii szkolnictwo wyższe podczas III Kongresu Rozwoju Systemu Edukacji (2020).

Środki z WPiK są też na finansowanie, przeznaczonych również dla studentów, wykładów zagranicznych badaczy a także na: szkoły letnie, zagraniczne wizyty studyjne studentów Wydziału, udział studentów w konferencjach naukowych organizowanych przez inne ośrodki naukowe w kraju i za granicą.

Na UW przeprowadzane są szkolenia antydyskryminacyjne dla pracowników. UW realizuje e-learningowy kurs poświęcony problematyce równego traktowania i niedyskryminacji. Kurs jest dostępny na ogólnouniwersyteckiej platformie Kampus: *Kurs na Równość.*

W dniu 27 sierpnia 2020 r. zostało wydane *Zarządzenie Rektora UW nr 194 - Plan Równości Płci* (*Gender Equality Plan*, GEP). Dokument powstał w wyniku analiz potrzeb społeczności uniwersyteckiej, konsultacji eksperckich i dobrych praktyk stosowanych w instytucjach zagranicznych. To pierwszy GEP na polskiej uczelni. Strategię zaplanowano na trzy lata: 2020-2023. W 2022 r. przeprowadzona zostanie wewnętrzna ewaluacja. Szczegółowe informacje znajdują się na stronie internetowej na stronie UW.

Na Uniwersytecie Warszawskim działa również Ombudsman czyli Rzecznik akademicki, do zadań którego należy wspieranie pracowników i studentów w rozwiązywaniu konfliktów oraz dbanie o to, by wszyscy członkowie społeczności akademickiej byli traktowani sprawiedliwie i uczciwie. W palnach władz WNPiSM jest powołanie pełnomocnika ds. równości.

Władze WNPiSM w systemie ciągłym współpracują z Samorządem Studenckim. Przedstawiciele studentów są w składzie Rady Dydaktycznej, Rady Wydziału, Komisji stypendialnej, Komisji rekrutacyjnej, Komisji rekrutującej na stypendia Erasmus+. Współpraca obejmuje konsultowanie najważniejszych decyzji dotyczących studentów (w tym planów studiów, zasad stypendialnych, opłat, zasad rekrutacji, terminów rejestracji na zajęcia, harmonogramu sesji egzaminacyjnej, programu studiów, kandydatów na Prodziekana ds. studenckich, Kierownika studiów, opiekuna I roku itp.). Samorząd ściśle współpracuje z Prodziekanem ds. studenckich oraz Kierownikiem studiów. Starości roku/grup/specjalności utrzymują kontakt z kadrą dydaktyczną prowadzącą zajęcia na danym roku.

Wydział wspiera również finansowo szereg cyklicznych inicjatyw służących nie tylko integracji studentów, ale również rozwojowi kontaktów między studentami a kadrą dydaktyczną. Są to m.in. obozy zerowe dla studentów I roku, „Otrzęsiny", „Połowinki", „Gardenalia", Wigilia Wydziałowa, Szlachetny Mecz, mikołajkowe kręgle, itp. Jest to także doskonała okazja do zaangażowania społeczności Wydziału w działalność dobroczynną (idea Szlachetnego Meczu).

Studenci mają również wpływ na ocenę okresową osób prowadzących zajęcia. Pod koniec każdego semestru przeprowadzana jest bowiem we wszystkich grupach zajęciowych ankieta ewaluacyjna dostarczana a następie opracowywana, przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia

UW. Decyzją Prorektora ds. Studenckich i jakości kształcenia, odwołane zostało przeprowadzenie ankiet po semestrze letnim 2019/20. Decyzja taka wynikała z konieczności nieplanowanego przejścia na system zdalnego nauczania w trakcie semestru.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Na WNPiSM prowadzonych jest szereg działań mających na celu zapewnienie publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach. Są one prowadzone zarówno przy użyciu konwencjonalnych metod, takich jak: broszury, ulotki, spotkania w ramach targów edukacyjnych, jak i metod internetowych z wykorzystaniem stron internetowych, mediów społecznościowych itp. Działania te prowadzi Biuro Promocji i Komunikacji a koordynuje je Pełnomocnik Dziekana ds. promocji i komunikacji.

Dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach jest zapewniony poprzez zamieszczenie tych informacji na ogólnodostępnej stronie internetowej Wydziału (www.wnpism.uw.edu.pl) w zakładce *Dydaktyka.* W szczególności Wydział zapewnia dostęp do informacji na temat programów studiów, planów zajęć, dyżurów pracowników naukowych, harmonogramu sesji egzaminacyjnej, opłat za studia, przeniesień, listy promotorów (seminaria licencjackie i magisterskie), prac dyplomowych, ogłoszeń dla studentów, pomocy materialnej, USOS i rejestracji na zajęcia.

Informacja na temat wymiany Erasmus+, wyjazdów na podstawie umów bilateralnych oraz wykładów gości zagranicznych znajduje się w zakładce *Współpraca międzynarodowa*.

Na stronie Wydziału dostępna jest również informacja na temat Rady Dydaktycznej oraz zamieszczone są przyjęte przez nią uchwały wraz załącznikami. Uchwały Rady Dydaktycznej o charakterze normatywnym są również w Dzienniku UW.

Szczegółowe i interesujące informacje na temat przedsięwzięć organizowanych dla studentów i wykładowców na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* znaleźć można na profilu na Facebook'u Bezpieczeństwo Wewnętrzne i profilu Studenckiego Koła Naukowego Bezpieczeństwa Wewnętrznego.

W semestrze letnim 2019/20, w związku z przejściem na nauczanie zdalne (pandemia COVID-19), na stronie Wydziału umieszczono komplet niezbędnych informacji na temat form i narzędzi prowadzenia zajęć zdalnych oraz o formie i narzędziach egzaminów na WNPiSM w sesji letniej 2019/20.

Na stronie Wydziału dostępne są też druki do pobrania, zawierające formularze wykorzystywane w różnych sprawach studenckich.

Dostęp do informacji o rekrutacji realizowany jest poprzez dedykowaną podstronę rekrutacyjną *Dla Kandydatów* (https://rekrutacja.wnpism.uw.edu.pl/), na której znajdują się informacje na temat Wydziału, kierunków studiów oraz przejrzyście przedstawione zasady rekrutacji i postępowanie rekrutacyjne krok po kroku a także kontakt do Komisji rekrutacyjnej i Pełnomocnika Dziekana ds. Rekrutacji.

Dla zapewnienia publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach wykorzystywane są również media społecznościowe. Wydział posiada trzy profile: facebook (ponad 5000 obserwujących), instagram (1 050 obserwujących) oraz

twitter (1 656 obserwujących). Publikuje się na nich z dużą częstotliwością treści, m. in. promujące ofertę dydaktyczną o charakterze zarówno odpłatnym, jak i bezpłatnym. W maju 2020 r., w odpowiedzi na postulaty studentów, powstał dedykowany sprawom studenckim profil na Facebook'u - Prodziekan ds. studenckich https://www.facebook.com/prodziekanwnpism, na którym umieszczane są niezbędne informacje związane ze studiowaniem na WNPISM UW. Profil ten zapewnia studentom szybki dostęp do aktualnych informacji. Ponadto, na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrze* sprawnie funkcjonuje system starostów roku, którzy pozostają w bieżącym kontakcie z kadrą naukową i administracyjną przyczyniając się do sprawnego przepływu informacji. Uzupełnieniem komunikacji jest również wydzielony dla kierunku kanał informacyjny na www.facebook.com/bezpwewnetrzne (ponad 500 obserwujących).

Znaczącą rolę w upowszechnianiu informacji niezbędnych dla studentów odgrywają spotkania z kierownikami poszczególnych studiów.

Kluczowym elementem zarządzania informacją na Wydziale jest również system USOS (przydatny system USOSmail). Istnieje także możliwość dostępu do informacji drogą tradycyjną, poprzez kontakt osobisty (Prodziekan ds. studenckich, Dziekanat, Kierownicy studiów, opiekunowie roku, Sekcja studencka, Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z zagranicą i międzynarodowych programów badawczych, Pełnomocnik Dziekana ds. Rekrutacji, Pełnomocnik Dziekana ds. studenckiego ruchu naukowego, nauczyciele akademiccy, opiekunowie naukowi, Sekcja planowania i organizacji dydaktyki, Sekcja wsparcia informatycznego, Pełnomocnik Dziekana ds. lokalnej ochrony danych osobowych, Informatyzacji i USOS, Pełnomocnik Dziekana ds. stypendialnych).

Udostępniane są również broszury informacyjne. Obecnie wykorzystywane są trzy broszury promujące ofertę Wydziału: broszura skierowana do maturzystów; broszura promująca drugi stopień studiów; broszura skierowana do kandydatów/studentów cudzoziemców w języku angielskim. Inne materiały promocyjne to przede wszystkim kilkanaście mniejszych, dedykowanych ulotek m. in. w sprawie sposobu rejestrowania się na studia oraz mediów społecznościowych.

Ważnym elementem zapewniania publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach, jest obecność reprezentantów Wydziału na targach edukacyjnych. Oferta Wydziału jest prezentowana na dniach otwartych UW, podczas których Wydział ma jedno z największych stanowisk. Odbywa się również kilka spotkań z kandydatami w języku polskim i angielskim. W związku z aktualną sytuacją epidemiczną tegoroczne spotkanie zostało przeprowadzone online za pomocą serwisu społecznościowego Facebook i dotarło do ponad 5 tys. osób.

WNPiSM promuje swoją ofertę w różnych miejscach na świecie m.in. na Tecnologico de Monterrey w Meksyku. Rozwijana jest również współpraca z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej (m. in. targi edukacyjne w Atenach i Salonikach, Grecja). Oferta Wydziału była również prezentowana na targach na uniwersytetach i w szkołach średnich w Tajlandii i Wietnamie. Oprócz tradycyjnego rozdawania broszur i rozmów, pracownicy Wydziału przeprowadzili szereg wykładów na tamtejszych najlepszych krajowych uniwersytetach (m. in. Chulalongkorn University czy Hanoi University).

Od ponad 10 lat na Wydziale organizowana jest akcja „WoS nocą", która każdego roku, dociera do ponad 1000 maturzystów. Polega ona kilkudniowej, intensywnej powtórce do matury materiału z wiedzy o społeczeństwie. Dodatkowo od roku 2016 organizowana jest akcja „Tour de WOS", która polega na spotkaniach przez sześć weekendów organizowanych dla stu maturzystów. Powtarzają oni materiał do matury w ramach zajęć prowadzonych przez pracowników Wydziału. Podczas obu wydarzeń wręczane są materiały promocyjne, w tym broszury informacyjne o programie studiów.

Każdego roku Wydział organizuje dwie olimpiady: Olimpiadę Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności oraz Olimpiadę Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym. Podczas realizacji etapów każdej z nich odbywają się prezentacje oferty edukacyjnej Wydziału.

W roku 2020 WNPiSM nawiązał współpracę ze Stowarzyszeniem Studentów Marketingu i Zarządzania, które w 2019 r. wydało Warszawską Mapę Akademicką. Szacowany zasięg odbiorców kolejnej edycji Warszawskiej Mapy Akademickiej przewidziany jest na 125 tys. osób. Istotną rolę w promowaniu oferty edukacyjnej WNPiSM może odegrać Stowarzyszenie Absolwentów Nauk Politycznych zrzeszające absolwentów WNPiSM (d. WDiNP).

Oferta Wydziału jest promowana w serwisie otouczelnie.pl, w którym reklamują się różne jednostki edukacyjne.

WNPiSM przywiązuje szczególną wagę do tego, by oferta kształcenia była przedstawiana w sposób czytelny i przejrzysty dla wszystkich zainteresowanych stron. Ocena publicznego dostępu do informacji jest dokonywana w sposób ciągły przez Biuro Promocji i Komunikacji WNPiM przy uwzględnieniu opinii interesariuszy wewnętrznych: studentów, pracowników badawczo-dydaktycznych i pracowników administracji oraz interesariuszy zewnętrznych: kandydatów na studia, absolwentów, pracodawców, a także krajowe i międzynarodowe instytucje naukowo-badawcze. W tej ocenie dużo uwagi przykładane jest do widoczności informacji w Internecie. Podejmowane są działania nad SEO (*search engine optimalization*), dzięki czemu strony Wydziału, po wpisaniu fraz w wyszukiwarkach, pomimo “młodego" adresu URL, pokazują się na czołowych pozycjach. W ostatnim czasie przeprowadzony został zewnętrzny audyt SEO. Przeprowadzane są również wewnętrzne oceny ankietowe. Ostatnia ankieta ewaluacyjna dotycząca strony Wydziału została przeprowadzona w marcu 2020 r.

W odpowiedzi na uwagi płynące od interesariuszy, dokonywane są zmiany w zakresie narzędzi promocji programów studiów. W tym roku stworzono dwie dedykowane rekrutacji oddzielne strony w języku polskim (rekrutacja.wnpism.uw.edu.pl) oraz w języku angielskim (admission.wnpism.uw.edu.pl) oraz wspomniany profil Prodziekana ds. studenckich na FB.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

W początkowym okresie kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* (czyli od roku 2008) za jakość kształcenia odpowiedzialne były: Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Biuro Jakości Kształcenia, Pracownia Ewaluacji Jakości Kształcenia, na poziomie istniejącego wówczas Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych dziekani, a w INP – dyrektorzy i kierownicy studiów.

W Instytucie Nauk Politycznych do 2018 r. działał specjalnie powołany przez Dyrektora INP Ekspercki Zespól ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (EZdsZJK). Znaleźli się w nim przedstawiciele pracowników administracji, studentów, doktorantów, zaś przede wszystkim pracowników naukowo-dydaktycznych. Kryterium doboru ostatniej grupy stanowiły uzyskiwane przez wskazanych nauczycieli akademickich na przestrzeni ostatnich kilku lat najwyższe oceny w ankietach studenckich. Większość z członków zespołu uczestniczyła też w konstruowaniu założeń programu kształcenia na nowo powstającym kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Do podstawowych zadań EZdsZJK należały: ocena

jakości procesu kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów, w tym bezpieczeństwie wewnętrznym oraz weryfikacja osiągania zakładanych efektów uczenia się na różnych jego etapach. W trakcie swoich cyklicznych spotkań, EZdsZJK opracował następujące kierunki swoich działań:

- analiza programów pod kątem spójności, aktualności, atrakcyjności, realizacji zakładanych efektów uczenia się;
- analiza porównawcza programu studiów i poszczególnych programów zajęć pod kątem synchronizacji, sekwencji przedmiotów, niezbędnych rozwiązań, powtórzeń – do tego zadania dodatkowo powołano Zespół ds. Analizy Programu i Treści Nauczania na studiach I stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*;
- analiza zgodności specjalizacji badawczej poszczególnych wykładowców z prowadzonymi przez nich zajęciami dydaktycznymi;
- analiza źródłowej oprawy przedmiotów i dostępności źródeł w bibliotece;
- analiza dostępności wykładowców poza zajęciami tj. na dyżurach, seminariach;
- analiza ocen (ze strony studentów) atrakcyjności oraz użyteczności określonych zajęć (z punktu widzenia ich profilu, treści, sposobu realizacji, przewidywanej przydatności zawodowej);
- analiza ocen (ze strony studentów) poszczególnych wykładowców (pod kątem komunikatywności, otwartości na kontakt i dyskusję, przejrzystości i konsekwencji w wymaganiach, obiektywizmu i należytego uzasadnienia wystawianych ocen);
- analiza dorobku naukowego i dydaktycznego pracowników INP UW prowadzących zajęcia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne,* a także kooperujących z Instytutem pracowników zewnętrznych
- uczestnictwo w hospitacji zajęć;
- analiza form aktywizacji studentów, promocji studentów wybitnie uzdolnionych, z predyspozycjami naukowymi;
- gromadzenie i przekazywanie informacji o dostępnych dla wykładowców szkoleniach metodycznych, analiza procedur rekrutacji na zajęcia i ewidencji zaliczeń oraz egzaminów;
- analiza schematów sylabusów i pochodnej sprawozdawczości;
- analiza wybranych prac dyplomowych oraz jakości ich recenzji;
- analiza zakresu tematycznego prac dyplomowych pod katem przynależności merytorycznej do kierunku studiów;
- analiza aktywności pracowników i zakładów naukowych w sferze metodyczno-dydaktycznej.

Członkowie EZdsZJK wykonywali wyżej określone zadania systematycznie i zgodnie z wewnętrznym podziałem obowiązków. Na cyklicznych spotkaniach dokonywano podsumowania efektów swoich prac. Zebrania były protokołowane, a efekty prac zespołu przekazywane władzom Instytutu. Zespołowi przewodniczyła w początkowym okresie prof. dr hab. Jolanta Itrich-Drabarek, a następnie – do zakończenia działalności (w związku z restrukturyzacją Wydziału) prof. dr hab. Wojciech Jakubowski

Osiągnięciami EZdsJK z lat działania zespołu, tj. do 2018 roku były:

- przejście na wzór wydziałowego arkusza ankiet ewaluacyjnych w celu standaryzacji ankiet na Wydziale;

- opracowany wzór arkusza hospitacji zajęć;
- opracowany wzór arkusza autoewaluacji zajęć;
- coroczne omawianie wyników ankiet ewaluacyjnych i hospitacji zajęć (opracowane na piśmie tylko wybrane osoby);
- propozycja stworzenia poradnika dotyczącego sposobu przygotowania prac licencjackich i magisterskich (zamieszczony na stronie internetowej byłego INP);
- postulat rozszerzania oferty zajęć w formie e-learningu;
- sugestia dwuetapowej rejestracji na zajęcia w systemie USOS (na przedmiot a następnie do konkretnych grup), by dostosować się do zwiększonej mobilności studentów;
- postulat przeprowadzenia badań ankietowych na temat pozyskiwania wiedzy o ofercie dydaktycznej i poziomu satysfakcji ze studiów;
- omówienie problemu układania i ogłaszania siatki zajęć, procedury zapisów na zajęcia fakultatywne, funkcjonowania systemu USOS, jakości obsługi studenta (efektem jest wydłużenie czasu pracy i ruchome godziny pracy sekcji studenckich), funkcjonowania i dostępności informacji na stronie internetowej.

Reasumując, należy podkreślić, że podejmowane od początku funkcjonowania kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* działania miały charakter systematyczny, polegały na diagnozowaniu problemów, zgłaszaniu ich władzom Instytutu i Wydziału a następnie podejmowaniu przez nie stosownych kroków w rozwiązywaniu tych problemów. Jakość kształcenia zawsze była i pozostaje przedmiotem troski a także konkretnych działań składających się na politykę jakości.

Aktualnie nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem *Bezpieczeństwo wewnętrzne* sprawuje Rada Dydaktyczna i Kierownik Jednostki Dydaktycznej (KJD) w ramach kompetencji określonych w Statucie UW i Regulaminie Studiów na UW oraz Kierownik studiów w ramach pełnomocnictwa udzielonego przez KJD. Od listopada 2019 r. obowiązuje *Zarządzenie Rektora UW nr 163*, którego obszerna część odnosi się do nowych zadań dotyczących jakości kształcenia.

Rada Dydaktyczna projektuje proces kształcenia zgodnie z rekomendacjami Senatu i uchwałami Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia (zob. np. *Uchwała URK nr 13 z dnia 11.07.2020 r. o instrukcji dotyczącej opisu koncepcji kształcenia*), w tym m.in. opracowuje koncepcję kształcenia zgodną z misją i strategią Uniwersytetu; formułuje propozycje zasad rekrutacji; przygotowuje propozycje zmian w programach studiów; określa zasady przeprowadzania egzaminów oraz zasady przystąpienia do egzaminów w terminie przed główną sesją egzaminacyjną; określa szczegółowe zasady procesu dyplomowania, w tym przygotowania i oceny prac dyplomowych oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego; uwzględnia wnioski z akredytacji zewnętrznych i wewnętrznej ewaluacji jakości kształcenia.

W kompetencjach Rady Dydaktycznej leży odpowiedzialność za ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku. KJD odpowiada za organizację kształcenia, zaś w szczególności: ustala i ogłasza obsadę oraz rozkład zajęć; określa zasady zapisów na zajęcia; uznaje efekty uczenia się osiągnięte podczas studiów, stażu, praktyki poza Uniwersytetem lub w wyniku uczestnictwa w pracach badawczych; zmienia formę lub kierunek studiów studenta; wznawia na studia; przyjmuje na studia w trybie przeniesienia z innej uczelni lub uczelni zagranicznej; zatwierdza karty okresowych osiągnięć studenta; w porozumieniu z właściwym organem Samorządu Studentów określa wytyczne dotyczące

zapewnienia studentom wglądu do ich prac egzaminacyjnych i zaliczeniowych oraz uzyskania uzasadnienia oceny.

Kierownik studiów, w ramach pełnomocnictwa udzielonego przez KJD, odpowiada za: zatwierdzanie i ogłaszanie sylabusów przedmiotów; określanie równoważności przedmiotów i etapów studiów przez uznanie określonego przedmiotu lub etapu studiów za ekwiwalentny z odpowiednio przedmiotem lub etapem studiów, do którego student jest zobowiązany zgodnie z programem i planem studiów; zaliczanie etapu studiów; przyznawanie warunkowego wpisu na kolejny etap studiów; kierowanie na powtarzanie etapu studiów; ustalanie różnic programowych we wszystkich indywidualnych sprawach tego wymagających; ustalanie i ogłaszanie harmonogramu egzaminów w sesji egzaminacyjnej w porozumieniu z właściwym organem samorządu studentów; weryfikowanie na wniosek studenta poprawności danych w USOS; rozstrzyganie podań o egzamin komisyjny i komisyjne sprawdzanie wyników; powoływanie komisji egzaminacyjnych w tych sprawach; przyznawanie dodatkowego terminu egzaminu (zachowanie terminu) w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na egzaminie oraz zmienianie w indywidualnych uzasadnionych przypadkach daty egzaminu; opiniowanie podań studentów w sprawach, w których decyzje i rozstrzygnięcia wydaje Kierownik Jednostki Dydaktycznej; wydawanie zgody na odbywanie studiów w trybie indywidualnej organizacji studiów oraz określanie jej szczegółowych zasad, w tym zatwierdzanie indywidualnego programu studiów i opiekuna naukowego; rozstrzyganie wniosków o zmianę egzaminatora; przyznawanie dodatkowych żetonów z puli OG w uzasadnionych przypadkach; rozstrzyganie wniosków o zmianę promotora pracy dyplomowej i wyznaczanie promotora spoza listy osób prowadzących seminaria dyplomowe w danym cyklu dydaktycznym; współpracę z Kierownikiem jednostki dydaktycznej w zakresie przygotowania obsad zajęć dla danego kierunku studiów. Ponadto Kierownik studiów jest odpowiedzialny za: opiniowanie wniosków studenckich o stypendia wyjazdowe (m.in. Erasmus+, umowy bilateralne), w szczególności w zakresie indywidualnego programu studiów realizowanego podczas wymiany; wnioskowanie do Prodziekana ds. studenckich (KJD) w sprawach dyscyplinarnych dotyczących studentów; monitorowanie realizacji programu studiów na danym kierunku studiów, w tym przebiegu procesu dydaktycznego oraz informowanie kierownika jednostki dydaktycznej i Rady Dydaktycznej o wszelkich pojawiających się trudnościach, problemach i nieprawidłowościach, a także podejmowanie działań zaradczych w tym zakresie; występowanie z inicjatywą w zakresie pożądanych zmian w programach studiów; bieżący kontakt z osobami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne w zakresie realizacji procesu dydaktycznego; utrzymywanie stałego kontaktu ze studentami danego kierunku studiów poprzez regularne odbywanie dyżurów (co najmniej raz w tygodniu) i korespondencję e-mail.

Opiekę administracyjną nad kierunkiem studiów realizuje Sekcja planowania i organizacji dydaktyki WNPiSM oraz Kierownik Sekcji studenckiej.

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów są zawarte w *Zarządzeniu Rektora nr 71 z dnia z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim* (Monitor UW z 2020 r. poz. 156), a także w *Uchwale nr 13 Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia z dnia 11 lipca 2020 w sprawie procedury oceny opisu koncepcji kształcenia na nowym kierunku studiów*. Rada Dydaktyczna, za pośrednictwem KJD, składa do Biura Spraw Studenckich (BSS) wniosek o zmiany w programie studiów wraz z opinią samorządu studentów na temat proponowanych zmian. BSS przekazuje wniosek o zmianę w programie studiów do zaopiniowania Komisji Senackiej ds. Studentów, Doktorantów i Jakości Kształcenia oraz Uczelnianej Radzie ds. Kształcenia, Senat, po zapoznaniu się z opiniami, uchwala zmiany w programie studiów.

Inicjowanie i projektowanie zmian oraz zatwierdzanie programów studiów odbywa się przy współudziale interesariuszy wewnętrznych, tj. Pełnomocnika Dziekana ds. reformy programów nauczania, kierowników katedr, pracowników, studentów, Rady Dydaktycznej, jak i interesariuszy zewnętrznych. Kontakty z interesariuszami zewnętrznymi koordynują w obszarach, za które odpowiadają: Prodziekan ds. rozwoju, Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z otoczeniem biznesowym oraz Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z zagranicą i międzynarodowych programów badawczych.

Od listopada 2020 roku działa na Wydziale **Rada Interesariuszy**. To nowe ciało zastąpiło funkcjonującą wcześniej (w byłym Instytucie Nauk Politycznych) Radę Konsultacyjną. W ramach Rady Interesariuszy funkcjonują zespoły ds. poszczególnych kierunków, w tym Zespół do kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*.

Studenci uczestniczą w projektowaniu efektów uczenia się i ich zmian programowych na każdym etapie procedury poprzez ich udział w Radzie Dydaktycznej, Komisji Senackiej ds. Studentów, Doktorantów i Jakości Kształcenia, Uczelnianej Radzie ds. Kształcenia oraz Senacie.

Rada Dydaktyczna na bieżąco monitoruje oraz dokonuje okresowego przeglądu programu studiów. W szczególności analizuje: przebieg i wyniki rekrutacji; przebieg i wyniki sesji egzaminacyjnej; wyniki ankiet studenckich i hospitacji zajęć; przebieg i wyniki egzaminów dyplomowych; system wsparcia dydaktycznego dla studentów, w szczególności infrastruktury i zasobów bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia; zgodność kompetencji naukowych i dydaktycznych osób prowadzących zajęcia z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się; umiędzynarodowienie procesu kształcenia; losy absolwentów; wsparcie działalności uczelnianych organizacji studenckich związanej z kierunkiem studiów.

Głównym elementem oceny osiągnięcia efektów kształcenia przez studentów ocenianego kierunku są ankiety zajęć przeprowadzane po każdym semestrze, w formie papierowej (a od roku akademickiego 2020/2021 - w formie elektronicznej) przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia (jednostkę uniwersytecką opracowującą wyniki ankiet, tzw. PEJK). Wyniki z ankiet są wykorzystywane w procesie oceny doboru treści programowych i ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia oraz aktualności przekazywanej studentom wiedzy. Ankieta oprócz pytań zamkniętych obejmuje dwa pytania otwarte dotyczące najważniejszych atutów zajęć oraz sugestii w zakresie zmian oczekiwanych przez studentów. Postulaty zawarte w ankietach pomagają prowadzącym poprawić zgodność zakładanych efektów uczenia z ich faktyczną realizacją. Oceny z ankiet uwzględniane są w ocenach pracownika oraz wpływają także na modyfikację obsady zajęć. Wyniki ankiet są przedmiotem analizy Rady Dydaktycznej i są uwzględniane w pracach nad zmianami programowymi. W semestrze letnim 2019/2020 Samorząd Studentów przeprowadził ankietę zajęć realizowanych w trybie zdalnym, której wyniki były dyskutowane na spotkaniach Rady Dydaktycznej i zostały uwzględnione w przyjętych przez nią *Wytycznych dotyczących prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku Bezpieczeństow wewnętrzne w trybie zdalnym w semestrze zimowym roku akademickim 2020/21* (Uchwała nr 59/2020).

Podkreślić trzeba, że polityka jakości jest współtworzona przez Uniwersytecką Radę ds. Kształcenia (URK) oraz Rady Dydaktyczne. Na WNPiSM powołano Radę Dydaktyczną dla kierunków administrowanych przez Wydział. Jej funkcjonowanie i mandat wynikają bezpośrednio z przepisów prawa. W jej skład wchodzą nauczyciele akademiccy (19), przedstawiciele studentów (8) oraz przedstawiciele doktorantów (2). Rada Dydaktyczna, zgodnie z *Zarządzeniem nr 163 Rektora UW* oraz *Uchwałą nr 2 Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie zasad działania rad dydaktycznych na Uniwersytecie Warszawskim*, podejmuje działania w celu zapewniania jakości

kształcenia na kierunku studiów *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, a w szczególności do jej zadań należy opracowanie zgodnego z wytycznymi URK wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na kierunku, zwanego „wewnętrznym systemem jakości". Rada Dydaktyczna WNPiSM w szczególności analizuje wyniki ankiet studenckich oraz innych badań ankietowych dotyczących poszczególnych zajęć i całego programu studiów; dokonuje przeglądu programów studiów; ewaluacji procesu kształcenia; system oceniania studentów; analizuje system wsparcia dydaktycznego dla studentów.

Dotychczasowe posiedzenia Rady Dydaktycznej na Wydziale, organizowane jeden lub dwa razy w miesiącu, poświęcone były dyskusji o konkretnych elementach wewnętrznego systemu jakości. W związku z powstaniem nowych wytycznych dotyczących jakości kształcenia na UW, prace Rady Dydaktycznej na Wydziale i opracowanie kolejnych elementów systemu zapewniania jakości kształcenia dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, zaplanowane jest na kolejne miesiące tego roku akademickiego. Dotychczas Rada m. in. przyjęła liczne uchwały dla kierunków odnoszące się do zasad dyplomowania, zasad prowadzenie zajęć w sytuacji pandemii, debatowała nad ankietami oceniającymi zajęcia, omawiała i akceptowała tematy prac dyplomowych, a także debatowała nad procedurą zapobiegania plagiatom i innym nieuczciwym praktykom w studiowaniu.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony 1. Kadra dydaktyczna to specjaliści w swoich dziedzinach, wyróżniający się wysokim poziomem badań oraz wiedzą ekspercką w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. Dzięki renomie UW, WNPiSM i samego kierunku, angażowani są do współpracy pracownicy zewnętrzni, którzy prowadzą nie tylko regularne zajęcia na kierunku a także pozaprogramowe warsztaty, ćwiczenia i inne formy dydaktyczne. 2. Współpraca z otoczeniem zewnętrznym, m.in. poprzez udział interesariuszy zewnętrznych w procesie ewaluacji treści programowych i dostosowaniu ich do dynamiki architektury bezpieczeństwa a w szczególności zagrożeń dla bezpieczeństwa 3. Możliwość zapoznania się studentów w praktyce z pracą w instytucjach/podmiotach zajmujących się bezpieczeństwem w ramach wizyt studyjnych 4. Baza infrastrukturalna - nowoczesny, bardzo dobrze wyposażony budynek, usytuowany na centralnym kampusie Uniwersytetu Warszawskiego - dobrze skomunikowany punkt, budynek i sale doceniane przez studentów. 5. Uwzględnienie w przyjętych regulacjach prawnych możliwości przeprowadzenia działań naprawczych i doskonalących, służących utrzymaniu i podnoszeniu jakości kształcenia.	Słabe strony 1. Znaczna częstotliwość zmian prawnych utrudniająca adekwatne i sprawne dostosowanie się do nich. 2. Zbyt duże obciążenie kadry dydaktycznej zajęciami oraz innymi zobowiązaniami biurokratycznymi, które nie zawsze pozwalają na pełne skupienie na wyzwaniach dydaktycznych. 3. Rotacja pracowników zewnętrznych mających doświadczenie dydaktyczne i eksperckie. 4. Coraz więcej studentów zmuszonych jest sytuacją życiową do podejmowania pracy zarobkowej, co koliduje z koniecznością realizowania obowiązkowych praktyk. 5. Instytucje bardzo często chcą przyjmować studentów na praktyki w trybie ciągłym, co w praktyce pozwala realizować praktyki jedynie w okresie wakacyjnym, a nie w czasie trwania semestru letniego i zimowego.

Czynniki zewnętrzne	Szanse 1. Utrzymujące się zainteresowanie kierunkiem wśród kandydatów na studia. 2. Wiele instytucji w mniejszych miejscowościach chętniej przyjmuje studentów na praktyki. 3. Kontynuacja możliwości finansowania dydaktyki z nowych źródeł – Wydziałowy Program Indywidualizacji Kształcenia czy program ZIP. 4. Włączanie interesariuszy zewnętrznych w prace aplikacyjne przygotowywane w ramach poszczególnych przedmiotów, w tym w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, typowania i szacowania ryzyk oraz zagrożeń. 5. Wykorzystanie rozwiniętych i opanowanych podczas pandemii COVID 19 technik zdalnego prowadzenia zajęć w późniejszej realizacji studiów, zwłaszcza w formie zaocznej oraz na potrzeby e-learningu oraz dalszy rozwój prac w zakresie wsparcia informatycznego, w tym wykorzystania aplikacji, komunikatorów internetowych, programów symulacyjnych w programów symulacyjnych w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, typowania i szacowania ryzyk oraz zagrożeń.	Zagrożenia 1. Niepewność wynikająca z często przyjmowanych zmian prawnych na poziomie krajowym i konieczność dostosowywania funkcjonowania uczelni i kierunków na niej prowadzonych do nowych uwarunkowań. 2. Ciągle zwiększające się wymagania odnośnie sprawozdawczości do instytucji zewnętrznych, co jest bardzo obciążające dla administracji i powoduje konieczność przewartościowań w polityce zatrudniania kadry administracyjnej. 3. Niż demograficzny - trudność w jednoznacznym ustaleniu limitów rekrutacyjnych, które muszą uwzględniać potencjalne zmniejszenie zainteresowania kierunkiem. 4. Pandemia COVID-19 - zmniejszyła liczbę instytucji gotowych na przyjęcie studentów na praktyki.

(Pieczęć uczelni)

…… ……

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki) (podpis Rektora)

……., dnia …….

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku Bezpieczeństwo wewnętrze profil praktyczny

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat 2017/2018	Bieżący rok akademicki 2020/2021	Dane sprzed 3 lat 2017/2018	Bieżący rok akademicki 2020/2021
I stopnia	I	93	90	83	67
	II	69	52	62	41
	III	97	42	112	30
	IV	----------	----------	----------	----------
II stopnia	I	----------	----------	----------	----------
	II	----------	----------	----------	----------
jednolite studia magisterskie	I	----------	----------	----------	----------
	II	----------	----------	----------	----------
	III	----------	----------	----------	----------
	IV	----------	----------	----------	----------
	V	----------	----------	----------	----------
	VI	----------	----------	----------	----------
Razem:		259	184	257	138

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrze* profil praktyczny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2019	100	72	80	59
	2018	111	52	99	27
	2017	95	55	80	42
II stopnia	----------	----------	----------	----------	----------
	----------	----------	----------	----------	----------
	----------	----------	----------	----------	----------
jednolite studia magisterskie	----------	----------	----------	----------	----------
	----------	----------	----------	----------	----------
	----------	----------	----------	----------	----------
Razem:		306	179	259	128

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)[4]

Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	2573 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	103 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	123 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	70 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	25 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	720 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	90 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 4 2./

[4] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1886 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	103 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	123 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	70 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	25 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	720 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. **2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**	1./ 2./ 4

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

Kierunek studiów: **Bezpieczeństwo wewnętrzne**
Studia I stopnia
Dyscyplina: **nauki o bezpieczeństwie**

Studia stacjonarne/niestacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Nauka o państwie i polityce	wykład i ćwiczenia	60/36	4
Wstęp do nauk o bezpieczeństwie	wykład	30/18	2
Podstawy wiedzy o prawie	konwersatorium	30/18	3
Podstawy psychologii	wykład	30/18	3
Socjologia ogólna	wykład	30/18	4
Ekonomia	wykład	30/18	3
Historia bezpieczeństwa wewnętrznego	konwersatorium	30/18	3
Konflikty społeczno-polityczne świata	konwersatorium	30/18	3
Protokół i kultura komunikacji	wykład	15/10	1
Problemy własności intelektualnej	wykład	15/10	1
Język obcy	lektorat	60/60	2
Bezpieczeństwo i higiena pracy	e-learning	4 /4	0,5
Ochrona własności intelektualnej	wykład	4/4	0,5
Logika	konwersatorium	30/18	4
Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	wykład	30/18	3
Ustrój polityczny RP	wykład i ćwiczenia	60/36	5
Kryzysy polityczne w Polsce	wykład i ćwiczenia	60/36	4
Współczesny terroryzm	konwersatorium	30/18	4
Administracja publiczna	konwersatorium	30/18	3
Podstawowe problemy kryminologii	wykład	30/18	3
Technologie informacyjne	ćwiczenia	30/18	2

Język obcy	ćwiczenia	60/60	2
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	30/-	-
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	wykład	30/18	3
Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa	wykład	30/18	3
Prawo karne	wykład i ćwiczenia	60/36	4
Prawo administracyjne	wykład	30/18	3
Prawa człowieka	wykład	30/18	3
Współczesne systemy ustrojowe	konwersatorium	30/18	2
Instytucje ochrony prawnej	konwersatorium	30/18	2
Bezpieczeństwo społeczne	wykład	30/18	3
Przedmiot fakultatywny OGUN (*z dziedziny nauk humanistycznych*)	-	-	5
Język obcy	lektorat	60/60	2
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	30/-	-
Procesy integracyjne w Europie	wykład	30/18	2
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	konwersatorium	30/18	2
System ratownictwa medycznego	konwersatorium	30/18	2
Międzynarodowe aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego	konwersatorium	30/18	2
Bezpieczeństwo ekologiczne	wykład	30/18	2
Bezpieczeństwo kulturowe	wykład	30/18	2
Stany nadzwyczajne w państwie	konwersatorium	30/18	2
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	konwersatorium	30/18	2
Praktyki zawodowe	-	240/240	8
Przedmiot fakultatywny OGUN	-	-	2
Język obcy	lektorat	60/60	2
Język obcy- egzamin certyfikacyjny B2	-	-	2
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	30/-	-
Kryminalistyka	konwersatorium	30/18	2
Logistyka, komunikacja i transport	wykład	30/18	2
Przestępczość w państwie współczesnym	wykład	15/10	1

Bezpieczeństwo granic i polityka migracyjna	konwersatorium	15/10	1
Prawo cywilne Specjalizacja: *Administracja porządku publicznego*	konwersatorium	30/18	2
Zarządzanie kryzysowe we współczesnych państwach Specjalizacja: *Zarządzanie kryzysowe*	konwersatorium	30/18	2
Podstawy wiedzy o komunikowaniu publicznym Specjalizacja: *Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa*	konwersatorium	30/18	2
Kancelarie tajne i prowadzenie dokumentacji niejawnej Specjalizacja: *Administracja porządku publicznego*	konwersatorium	30/18	2
System penitencjarny Specjalizacja: *Zarządzanie kryzysowe*	konwersatorium	30/18	2
Elementy prawa prasowego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego Specjalizacja: *Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa*	konwersatorium	30/18	2
Postępowanie administracyjne Specjalizacja: *Administracja porządku publicznego*	konwersatorium	30/18	2
Organizacja systemu zarządzania kryzysowego w społecznościach lokalnych Specjalizacja: *Zarządzanie kryzysowe*	konwersatorium	30/18	2
Strategie informacyjne państw w sytuacjach zagrożeń Specjalizacja: *Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa*	konwersatorium	30/18	2
Zadania administracji terytorialnej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego Specjalizacja: *Administracja porządku publicznego*	konwersatorium	30/18	2
Zachowania jednostki w sytuacjach ekstremalnych	konwersatorium	30/18	2

Specjalizacja: *Zarządzanie kryzysowe*			
Nowe media Specjalizacja: *Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa*	konwersatorium	30/18	2
Praktyki zawodowe	-	240/240	8
Przedmiot fakultatywny OGUN	-	-	2
Seminarium dyplomowe	seminarium	30/18	6
Służby specjalne we współczesnym państwie	konwersatorium	30/18	2
Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych	wykład	15/10	1
Bezpieczeństwo wewnętrzne UE	konwersatorium	30/18	2
Bezpieczeństwo zasobów cyfrowych	konwersatorium	15/10	1
Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy instytucji publicznych Specjalizacja: *Administracja porządku publicznego*	konwersatorium	15/10	1
Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy instytucji publicznych Specjalizacja: *Zarządzanie kryzysowe*	konwersatorium	15/10	1
Kreowanie wizerunku instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego Specjalizacja: *Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa*	konwersatorium	15/10	1
Współpraca służb, inspekcji i straży Specjalizacja: *Administracja porządku publicznego*	warsztaty	15/10	1
Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych Specjalizacja: *Zarządzanie kryzysowe*	warsztaty	15/10	1
Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych Specjalizacja: *Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa*	warsztaty	15/10	1
Gra decyzyjna Specjalizacja: *Administracja porządku publicznego*	warsztaty	15/10	1

Wizyty studyjne Specjalizacja: *Zarządzanie kryzysowe*	warsztaty	15/10	1
Współpraca z mediami Specjalizacja: *Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa*	warsztaty	15/10	1
Praktyki zawodowe	-	240/240	9
Seminarium dyplomowe	seminarium	30/18	12
Razem:		**2573/1886**	**180**

Tabela 5. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

W tabeli ujęto semestr zimowy 2020/21 - oferta kursów anglojęzycznych dla studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Political Philosophy	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	15
Creative Thinking Workshop	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	9
Introduction to World Politics	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	15
Theories of Capitalist Imperialism	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	10
Asymmetric Threats	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	20
History of European Integration	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	15
Contemporary Turkish Politics	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	20
International Political Economy	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	20

Voting Behaviour	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	7
Football in Europe: Political and Social Aspects	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	20
US National Security	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	10
Contemporary Ideologies	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	17
Society and Politics in Popular Culture	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	15
International Migration	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	8
United States Politics and Political Culture	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	15
Security System in Asia-Pacific Region	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	25

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Dokumenty dołączone do raportu samooceny (w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.