Załącznik nr 1  
z dnia 20.01.2021 do uchwały nr 3/2022 Rady Dydaktycznej dla kierunków  
Undergraduate Programme in International Relations,   
Undergraduate Programme in Political Science,   
Graduate Programme in International Relations,   
Graduate Programme in Political Science, European Politics and Economics

**WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** | | |
| **LP.** | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
| 1. | Kierunkowy efekt uczenia się K\_W05: Absolwent zna i rozumie podstawowe normy ochrony własności intelektualnej | Kierunkowy efekt uczenia się K\_W05: Absolwent zna i rozumie podstawowe normy ochrony własności intelektualnej oraz ich zastosowanie w pracy naukowej i eksperckiej w obszarze stosunków międzynarodowych |
| 2. | *International Economics* – 4 ECTS | *International Economics* – 3 ECTS |
| 3. | *European Institutions* – 5 ECTS | *European Institutions* – 3 ECTS |
| 4. | *Comparative Politics* – 4ECTS | *Comparative Politics* – 2 ECTS |
| 5. | *Contemporary tendencies and challenges in International*  *Law* – 5 ECTS | *Contemporary tendencies and challenges in International*  *Law –* 4 ECTS |
| 6. | *Economic Growth and Development* – 4 ECTS, 30 godz., drugi semester pierwszego roku studiów | *Development Economics –* 2 ECTS, 20 godz., pierwszy semestr pierwszego roku studiów |
| 7. | - | *Academic Writing Advanced* – 4 ECTS; nowy przedmiot wprowadzony w pierwszym semestrze na pierwszym roku studiów. |
| 8. | - | *Sustainable Development* – 4 ECTS; nowy przedmiot wprowadzony w drugim semestrze pierwszego roku studiów |
| 9. | *Transnational actors and movements* | *Transnational Actors and Processes* – zmiana nazwy przedmiotu |
| 10. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – 90. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – 60. |
| 11. | - | Określenie minimalnej wymaganej liczby godzin za przedmioty typu *General elective course*. |
| 12. | - | Wprowadzenie możliwości zastąpienia 4ECTS z puli przedmiotów OGUN nieobowiązkowymi praktykami w wymiarze 120 godz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN**  należy uzasadnić każdą zmianę zaproponowaną w tabeli powyżej |
| 1. | Poszerzenie kierunkowego efektu uczenia się wynika ze wzmocnienia programu studiów o treści z zakresu metodologii pracy naukowej, w szczególności poprzez wprowadzenie przedmiotu *Academic Writing Advanced*. |
| 2. | Zmiana liczby punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z korekty realnego obciążenia studenta/studentki pracą własną. |
| 3. | Zmiana liczby punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z korekty realnego obciążenia studenta/studentki pracą własną. |
| 4. | Zmiana liczby punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z korekty realnego obciążenia studenta/studentki pracą własną. |
| 5. | Zmiana liczby punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z korekty realnego obciążenia studenta/studentki pracą własną. |
| 6. | Zmiana nazwy przedmiotu, przypisanej liczby godzin i punktów ECTS, a także semestru, w którym jest on realizowany wynika z wprowadzenia nowego przedmiotu *Sustainable Development* i konieczności rozdzielenia treści programowych pomiędzy oba przedmioty i zachowania spójności pomiędzy nimi. |
| 7. | Wprowadzenie nowego przedmiotu *Academic Writing* *Advanced* wynika z rozpoznanych potrzeb w zakresie wzmocnienia kompetencji metodologicznych studentów i studentek, w tym tych dotyczących przygotowania dłuższych prac pisemnych z obszaru kierunku studiów, w tym w szczególności pracy magisterskiej. Efekty uczenia się dla przedmiotu odpowiadają wymogom określonym w §3 ust. 1 uchwały nr 14 Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia z dnia 13 lipca 2020 r. *w sprawie wytycznych dotyczących standardów i procedur postępowania w przypadku przygotowywania prac zaliczeniowych i dyplomowych z naruszeniem prawa na Uniwersytecie Warszawskim*. |
| 8. | Wprowadzenie nowego przedmiotu *Sustainable Development* wynika z rozpoznanej potrzeby zwiększenia wiedzy studentek i studentów kierunku studiów w zakresie problematyki zrównoważonego rozwoju w ujęciu międzynarodowym. Jednocześnie wpisuje się to w strategię kształceniową UW, jak też jest wynikiem udziału w międzynarodowym projekcie dydaktycznym dotyczącym kształcenia w tym obszarze. |
| 9. | Korekta nazwy przedmiotu ma na celu prawidłowe merytorycznie ujęcie treści programowych. |
| 10. | Zmiana jest wynikiem korekty błędnie obliczonego wskaźnika. |
| 11. | Zmiana ma celu dookreślenie (urealnienie) minimalnej liczby godzin zajęć programowych dla całego cyklu studiów. |
| 12. | Zmiana jest wynikiem odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez studentów, którzy chcieliby mieć możliwość fakultatywnej realizacji praktyk zawodowych (praktyki zawodowe nie są przedmiotem obowiązkowym w programie studiów). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?** | |
| **NIE** | **~~TAK (proszę podać nowy kod)~~** |

**CZĘŚĆ II**

**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kierunku studiów | Graduate Programme in International Relations |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | Graduate Programme in International Relations |
| język wykładowy | angielski |
| poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| poziom PRK | 7 |
| profil studiów | ogólnoakademicki |
| liczba semestrów | 4 |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| forma studiów | stacjonarne |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | magister |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60 |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | 5 |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)** |
| nauk społecznych | nauki o polityce i administracji | 90% | nauki o polityce i administracji |
| nauk społecznych | nauki o bezpieczeństwie | 10% | - |
| **Razem:** | - | 100% | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| K\_W01 | w zaawansowanym stopniu stosunki międzynarodowe jako część dyscypliny  nauki o polityce i administracji | P7S\_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności |
| K\_W02 | relacje pomiędzy nauką o stosunkach międzynarodowych oraz naukami o  bezpieczeństwie | P7S\_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności |
| K\_W03 | terminologię stosunków międzynarodowych; w zaawansowanym stopniu teoretyczne wyjaśnienia procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych oraz metody i techniki badania stosunków międzynarodowych | P7S\_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności |
| K\_W04 | zagrożenia i wyzwania charakterystyczne dla współczesnych stosunków międzynarodowych oraz bezpieczeństwa międzynarodowego | P7S\_WK Kontekst- uwarunkowania,  skutki |
| K\_W05 | podstawowe normy ochrony własności intelektualnej oraz ich zastosowanie w pracy naukowej i eksperckiej w obszarze stosunków międzynarodowych | P7S\_WK Kontekst- uwarunkowania,  skutki |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| K\_U01 | stosować rozmaite techniki, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne w  celu stawiania zaawansowanych problemów, pytań i hipotez badawczych;  poszukiwać innowacyjnych rozwiązań dla stawianych problemów  badawczych | P7S\_UW Wykorzystywanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U02 | komunikować się i prowadzić debatę na tematy z zakresu kierunku studiów,  w tym w języku obcym na poziomie B2+ ESOKJ | P7S\_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym |
| K\_U03 | tworzyć zespoły, których zadaniem jest rozwiązywanie zaawansowanych  problemów badawczych.; planować i organizować pracę takiego zespołu  oraz współpracować aktywnie z innymi osobami | P7S\_UO Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa |
| K\_U04 | planować własne uczenie się oraz planowo uzupełniać i doskonalić swoją  wiedzę i umiejętności, a także motywować innych do podejmowania edukacji  ustawicznej | P7S\_UU Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| K\_K01 | przygotowywania badawczych i praktycznych projektów społecznych związanych z obszarem stosunków międzynarodowych wykorzystując przy  tym zdobytą w czasie studiów wiedzę oraz potrafiąc ją uzupełniać, jak też  skutecznie współpracując z innymi ludźmi, w tym pozyskując wiedzę od  ekspertów | P7S\_KK Oceny - krytyczne podejście |
| K\_K02 | przyjmowania aktywnej postawy wobec współczesnego świata, w tym wobec  wspólnot lokalnych, m. in. poprzez inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego i tworzenie złożonych projektów w celu wyjaśniania zależności  międzynarodowych szerszemu gronu odbiorców | P7S\_KO Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego |
| K\_K03 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P7S\_KO Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego |
| K\_K04 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z pracą  w administracji publicznej, biznesie międzynarodowym, instytucjach  międzynarodowych (w tym organizacjach międzyrządowych i  pozarządowych), przestrzegając etyki zawodowej | P7S\_KR Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Rok:** pierwszy

**Semestr:** pierwszy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Regional and Global Studies*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W03; K\_W04; K\_U01; K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Regionalism – theory, characteristics of a region, meaning of a region. Theories of regional integration: first wave- federalism, functionalism, neofunctionalism. Theories of regional integration: second wave - multi-level governance, security complex theories, realism and liberalism. Economic integration theory – theory of stages of integration. Regional integration in Asia: ASEAN, APEC, TPP. Regional integration in Africa/Middle East/South Asia. History of globalisation: waves of globalization, ancient global empires and conquests, imperialism and colonialism, globalization now. Globalisation and the nation. Globalisation and the state. Rising nationalism. Globalisation and culture: globalisation or Americanisation. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Research Methods and Theories of International Relations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W03; K\_U01; K\_U04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Presentation and evaluation of the main theories belonging to the main trends of reflection in the science of international  relations: realistic, liberal, neo-Marxist and constructivist. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***International Economics*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_U01; K\_U03; K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Concepts and models from micro, macroeconomics and international economics. Economic theory. Application of t economic models to the analysis of various situations that take place in real economy. Current economic problems of the countries of the EU, US and the other regions of the world. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***European Institutions*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W04; K\_U01; K\_K01; K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Concept of regionalism. Europe as a region in international relations. European Union – genesis, institutions and politicians. Other European international organizations – NATO, Council of Europe, OSCE. Sub-regional cooperation in Europe. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Comparative Politics*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W01; L\_W03; K\_W04; K\_W05; K\_U01; K\_U03; K\_U04; K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Comparative politics among sciences of politics. Theories and methods of comparative politics: the evolution of comparative politics; approaches in comparative politics; comparative research methods. Workshops: preparation and presentation of a complex comparative analysis by students. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Contemporary***  ***issues in***  ***International***  ***Security*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W02; K\_W04 K\_U01; K\_K01 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Evolution of security studies towards non-military security issues and asymmetric security threats. Nuclear security issues - non-proliferation regimes in practice. Armed conflicts – contemporary trends, geography and intensity. Military interventions after the Cold War*. Ius contra bellum* and *ius in bello* in contemporary international relations. Human security issues - just war and Responsibility to Protect in practice. Evolution of asymmetric threats. Energy security – contemporary trends and threats. Climate security challenges. Water and food security issues in the 21st century. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Contemporary***  ***tendencies and***  ***challenges in***  ***International***  ***Law*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W03; K\_W04; K\_U01; K\_U03; K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Current issues, debates in international law. Fragmentation and codification of international law. Challenges of the normative  frameworks of the use of force, human rights, the law of armed conflicts. Development of international jurisdiction.  Institutionalization in international law and roles of international institutions in formation and implementation of international law. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Development Economics*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W01; K\_W03; K\_W04; K\_W05; K\_U02; K\_U03; K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Researching economic growth & development: a primer. Measuring growth and development. Poverty and inequality - overview, indicators, poverty in the Global South. Economic growth theories. Classic theories of economic growth (Harrod-Domar model). Population growth and economic development. The role of state in economic development. Concept of 'developmental state'. Agricultural and industrial development. Architecture of development finance. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Academic Writing Advanced*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Academic Writing Advanced aims at improving writing skills necessary to create well-structured academic texts, including  essays, articles and dissertations. This practical course focuses on developing academic skills which can be applied in  different subjects and writing genres. The course helps in creating more independent academic writers by implementing  feedback and proofreading strategies. The main topics in the course include: criticality in the process of reading and  writing, developing well-structured and logical arguments, structure and organisation in academic texts on both text- and  paragraph-level, avoiding plagiarism, improving coherence and cohesion, and expanding the range of structures and  academic vocabulary. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Esej | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): minimum 250

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 850

**Rok:** pierwszy

**Semestr:** drugi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***International Political Economy*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W02; K\_W04; K\_U01; K\_U03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Integrating international economics and international politics. Economic liberalism. Politics of international trade and finance. The role of multinational corporations. World economy and its institutions. International economic order. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Introduction to foreign policy analysis*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01; K\_W03; K\_U01; K\_U04; K\_K01; K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | The concept and the essence of foreign policy. Theories of foreign policy. Entities conducting foreign policy. Relations between foreign policy and internal policy of a state. Determinants of foreign policy. National interests and raison d'etat. The objectives of foreign policy. Measures and methods of foreign policy. Decision-making process in foreign policy of a state. Functions of foreign policy. Power in foreign policy of states. The international roles of a state and the European Union. The issue of the effectiveness of foreign policy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Sustainable Development*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W03, K\_W04, K\_U01, K\_U03, K\_K01, K\_K02, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | The concept of SD; theoretical underpinning of SD; institutions involved in conceptualisation and implementation of the concept of SD; mechanisms for financing development; presentation of SD stakeholders and their roles/functions in SD; analysis of specific projects and their implementation at country and regional level. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Prezentacja/Projekt | | | | | | | | | | | |
| ***Transnational Actors and Processes*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01; K\_W04; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_K01; K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Transnationality in international relations. Identification of transnational actors and movements from both practical and theoretical perspectives. The concept of transnationality and of global civil society. The features, activities and impact of transnational actors and processes on international relations. Main theories explaining transnationality in international relations. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Developing Countries in IR*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01; K\_W02; K\_W04; K\_U01; K\_U02; K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Developing Countries – a description and definitions. Developing Countries and International Relations Theory. Classification and systemization of security threats in the Developing Countries. Human Rights and Democracy in the Developing Countries. Terrorism and War on Terrorism – Implications for Developing Countries. Economic Challenges and problems of Developing Countries. Political and Economic Cooperation of Developing Countries. Institutions of security and development. Emerging Powers in the Developing Countries (India, Brazil, South Africa etc.). U.S., EU, Japan’s international strategies towards Developing Countries. The South-the North: cooperation, divisions, implications. Importance of the Developing Countries in international relations at the turn of the 21st century. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Foreign, Security and Defense Policy of EU*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W04; K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_K01 | nauki o polityce I administracji |
| **Treści programowe** | Analysing theoretical aspects of European external involvement. Exploring empirical aspects of European external policies and initiative. Investigating current tendencies in the EU’s activities in northern and eastern parts of the continent. Identifying the most important challenges in the EU’s neighbourhood. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***General elective course\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 20 | 3 |  |  |
| **Treści programowe** | Depending on the choice made by the Student. The student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Depending on the courses. | | | | | | | | | | | |
| ***MA Seminar I*** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W03; K\_W05; K\_U01; K\_U04; K\_K01; K\_K03 | nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | The goal and elements of MA thesis. Formal requirements of the thesis (topic, referencing, bibliography, style, volume, etc.). Plagiarism requirements and systems. Research design – determination of research problem/question, methodology of research, methods and techniques of research. Use of information and communication technologies in research design and research conduct. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): minimum 200

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 850

**Rok:** drugi

**Semestr:** trzeci

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Multiculturalism in IR*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W01; K\_W04; K\_U01; K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Meeting a „Stranger” – in the origins of cultural studies. Definitions of culture. Problems with describing and valuing different cultures – ethnocentrism. Stereotype and prejudice. Relations of culture to economy and environment. Ethnicity and ethno nationalism. Notions of race, nation, dependent nations, ethnic groups, indigenous peoples, minorities. Cultural and national identity. Multicultural society. Right to culture and cultural heritage. Types of cultural changes. Cultural genocide (ethnocide). Multicultural reconciliation and cultural justice. Universality and relativism in international relations. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt | | | | | | | | | | | |
| ***Multinational Corporations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W04; K\_U01; K\_K01; K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Various aspects of international management issues and multinational corporations’ (MNCs’) activities. Conceptual and theoretical explanations of role and functions of multinational corporations. Strategic management and internationalization of business. Business and corporate strategies – case studies. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Poland’s Foreign Policy*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_U01; K\_U02; K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Key issues of the Polish foreign policy after 1989. Internal and external determinants of Polish foreign policy. Polish efforts to join the EU and other Western organizations. Polish security policy. Bilateral relations, esp. with Germany, Russia and the United States. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Foreign Policy of Asian Countries*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03; K\_W04, K\_U01; K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Key developments in foreign affairs of countries from different regions of Asia. Foreign policies of selected countries, with the application of theoretical models of FP. Foreign policy of developing countries and international relations theory and its exemplification in Asia. Foreign strategies of India, China, Japan, and selected countries from Southeast and South Asia. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***US Foreign Policy*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03; K\_W04, K\_U01; K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Political, economical and ideological foundations of the U.S. foreign policy. Decision making process - the role of the Constitution, executive and legislative branches and other powerful structures (such as public opinion, media or interest groups) in the forming of the U.S. foreign policy. Issues facing the foreign policy of the U.S. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Foreign Policy of Central and Eastern European Countries*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03; K\_W04, K\_U01; K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Eastern Europe and Central Europe as regions in international relations. General characteristics of Eastern Europe and Central Europe – similarities and differences. International integration of Eastern European and Central European countries. Foreign policies of the Eastern European countries. Foreign policies of the Baltic, Central European and Balkan states. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Foreign Policy of Latin American Countries*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03; K\_W04, K\_U01; K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Introduction to main determinants, challenges and characteristics of foreign policies of Latin American states. Decision- making process, state and non-state actors involvement. Economic, social and cultural context of inter-American relations, perceived from current and historical perspective. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***General elective course\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 20 | 3 |  |  |
| **Treści programowe** | Depending on the choice made by the Student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Depending on the course. | | | | | | | | | | | |
| ***MA Seminar II*** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W01; K\_U01; K\_U04; ,K\_K01; K\_K03 | nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Preparation of a project that will lead to presentation of MA thesis. Work on the project – with the use of modern information and communication technologies | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): minimum 250

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 850

**Rok:** drugi

**Semestr:** czwarty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***One of the two study tracks:***  ***I. Economic track***  ***or***  ***II. Social track*** |  | | | | | | | | | | | |
| ***I. Economic track*** |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 | 12 |  |  |
| ***a. Cultural and economic aspects of international management*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03; K\_W04; K\_U01; K\_U04; K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Internationalization and globalization of economic activity. International business environment - economic, political, technological, political and cultural. Most important determinants of the cultural international environment. Role of symbols, gestures, values. Theories of international management. Organizational culture of international enterprises of individual regions. Cultural models of behaviour in business. Business cultures of individual countries and regions. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***b. EU Economic Law*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03; K\_W04; K\_U01; K\_U04; K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Introduction to EU’s internal market. Free movement of goods. Introduction to free movement of persons. Free movement of workers. Freedom of establishment. Freedom to provide and receive services. Derogations, limitations, conditions and justifications. Free movement of capital and European Monetary Union. Competition law: article 101 TFE. Competition law: article 102 TFEU. Competition law: mergers. State and internal market. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***c. International financial markets*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03; K\_W04; K\_U01; K\_U04; K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Presentation of the mechanisms of functioning of international financial markets. Introduction to financial system and markets. Major features of the international financial system. Anglo-Saxon vs. continental financial system. Financial Intermediaries & Classification of financial markets. Money market. Capital market. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***d. International trade system of WTO*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03; K\_W04; K\_U01; K\_U04; K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Key changes in contemporary international trade relations, among others regarding goods, services, and commercial aspects of intellectual property protection. Development issues through trade. Issues related to the evolution of the place of developing countries in the international trading system and their impact on the on going negotiations. Multilateral trading system through the prism of political and economic interests of its main participants. Issues related to the functioning of the WTO as an intergovernmental organization. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***II. Social track*** |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 | 12 |  |  |
| ***a. International social policy*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03; K\_W04; K\_U01; K\_U04; K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | The concept of social policy as well as the impact of globalization on social policy. Processes of internationalization of social policy. Social policy of international governmental and non-governmental organizations. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***b. International crimes*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03; K\_W04, K\_U01; K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Prevention and suppression of international crimes. Categories of international crimes. Legal definitions of international crimes (internationally wrongful acts of peremptory character in case of state's responsibility). Historical and contemporary international crimes in a comparative perspective. National and international instruments for the prevention of international crimes. Roles for states, international organizations and individuals in international crimes prevention. Responsibility of individuals for international crimes. International criminal jurisdictions. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***c. Global energy and***  ***climate governance*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W04, K\_U01; K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Political and economic relevance of energy sector in international politics. History of energy market, its evolution and relevance for the history of the 20th and 21st century. Interdependence between energy politics and climate protection. Global governance for energy and climate change. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***d. Human security*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W04; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_K01; K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | The concept of human security (HS). History of the term. HS in security studies. HS – new security paradigm or “hot air”? Report “Human Security Now”. Elements of HS. States and HS. HS in international governmental and non-governmental organizations. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***General elective course\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 6 |  |  |
| **Treści programowe** | Depending on the choice made by the Student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Depending on the course | | | | | | | | | | | |
| ***MA Seminar III*** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W01; K\_U01; K\_U04; ,K\_K01; K\_K03 | nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Final realization of MA research project, which results in MA thesis ready for defence exam. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności, praca magisterska | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): minimum 150

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 850

**IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:**

Students must earn credits in BHP-OSH Occupational Safety and Care and Introduction to the International Protection of Intellectual Property in the 1st semester of the 1st year of the Programme unless they are able to provide the confirmation of the learning outcomes of these courses.

In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University - OGUN) taught in humanities.

\* ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).

4 ECTS for General Elective Courses may be exchanged for Internship. The Internship will not be offered by the Programme - its choice is at the Students discretion. The Internship must have at least 120 hours. Before taking up the Internship, the Student must obtain formal approval. Upon completion of the Internship, the Student must submit: Internship Report, Official certificate indicating number of hours, tasks and grade.

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów  ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| nauk społecznych | nauki o polityce i administracji | 87% |
| nauk społecznych | nauki o bezpieczeństwie | 3% |

**CZĘŚĆ III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty do wyboru**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów  spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach**  **– studia o profilu ogólnoakademickim**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:** |  |

…..…………………………….

(data i podpis Wnioskodawcy)