Załącznik nr 1  
z dnia 20.01.2021 do uchwały nr 4/2022 Rady Dydaktycznej dla kierunków  
Undergraduate Programme in International Relations,   
Undergraduate Programme in Political Science,   
Graduate Programme in International Relations,   
Graduate Programme in Political Science, European Politics and Economics

**WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** | | |
| **LP.** | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
|  | **Program został zupełnie przemodelowany, więc nie można ująć zmian w konkretnych punktach. Poniżej najważniejsze całościowo ujęte zmiany:** |  |
| **1.** | **Brak możliwości wyboru przedmiotów poza przedmiotami ogólnouniwersyteckimi oraz grupą seminaryjną dla Seminarium magisterskiego.** | **Wprowadzono tzw. courses of limited Choice, z których student podczas realizacji programu wybiera przedmioty za w sumie 12 ects. Dla 2., 3. i 4. semestru wprowadzono dwie możliwe ścieżki (tracks): Practical Politics Track oraz Workshopping Track.** |
| **2.** | **Niewielki komponent metodologiczny w nauczanych przedmiotach.** | **Wprowadzono przedmioty ściśle metodologiczne.** |
| **3.** | **Brak przedmiotów które powinny być wprowadzone zgodnie z obowiązującymi na świecie trendami w kształceniu na kierunkach** “**politologia”.** | **Dodano nowe przedmioty w ramach obszernego modułu *Democracy, State and Society*.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN**  należy uzasadnić każdą zmianę zaproponowaną w tabeli powyżej |
| **1.** | **podczas przeprowadzonej ewaluacji programu, w tym badania fokusowego z udziałem wykładowców oraz studentów, interesariusze wskazywali na potrzebę zwiększenia indywidualizacji ścieżki kształcenia na kierunku.** |
| **2.** | **decyzja o zwiększeniu komponentu metodologicznego wynika z:**   1. **wniosków z ewaluacji programu kierunku;** 2. **dbałości o wysoką jakość kształcenia na kierunku o profilu ogólnoakademickim;** 3. **intencją ciągłego podnoszenia poziomu prac dyplomowych.** |
| 3. | **Wnioski z ewaluacji programu kierunku wyraźnie wskazywały na konieczność wprowadzenia nowych przedmiotów do programu, a także zmiany ułożenia w toku studiów tych przedmiotów, które zostały zachowane.** |
|  |  |

**CZĘŚĆ II**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kierunku studiów | **Graduate Programme in Political Science** |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | **Graduate Programme in Political Science** |
| język wykładowy | **angielski** |
| poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| poziom PRK | 7 |
| profil studiów | ogólnoakademicki |
| liczba semestrów | 4 |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| forma studiów | stacjonarne |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | magister |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60 |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | 5 |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)** |
| nauki społeczne | nauki o polityce i administracji | 100% | nauki o polityce i administracji |
| - | - | - | - |
| **Razem:** | - | 100% | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| K\_W01 | pojęcia i terminologię wykorzystywane w politologii | P7S\_WG |
| K\_W02 | metody, narzędzia, techniki badawcze w politologii i teorie politologiczne, które wyjaśniają złożoność procesów politycznych | P7S\_WG |
| K\_W03 | relacje i związki pomiędzy politologią jako subdyscypliną nauk o polityce i administracji należących do dziedziny nauk społecznych oraz innymi subdyscyplinami oraz powiązanymi z nimi dyscyplinami i dziedzinami nauk | P7S\_WG |
| K\_W04 | tendencje rozwojowe nauk o polityce i administracji, jako dyscypliny, do której przyporządkowana jest politologia | P7S\_WG |
| K\_W05 | dylematy związane z działalnością polityczną | P7S\_WK |
| K\_W06 | etyczne zasady prowadzenia działalności politycznej, | P7S\_WK |
| K\_W07 | pojęcia, zasady i regulacje prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej |  |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| K\_U01 | korzystać z posiadanej wiedzy, która służy mu do rozumienia procesów politycznych, formułowania obserwowanych problemów oraz znajdowania dla nich innowacyjnych rozwiązań | P7S\_UW |
| K\_U02 | dokonywać selekcji źródeł naukowych i nienaukowych, krytycznie je analizować, formułować na ich podstawie wnioski | P7S\_UW |
| K\_U03 | stosować poznane metody, techniki, narzędzia badawcze (w tym zaawansowane techniki i narzędzia informacyjno-komunikacyjne) w celu analizy wybranych problemów badawczych | P7S\_UW |
| K\_U04 | odpowiednio dobierać oraz aplikować teorie politologiczne | P7S\_UW |
| K\_U05 | komunikować się z odbiorcami z kręgów akademickich i innych przy użyciu zdobytej wiedzy i poznanych sposobów jej wykorzystywania | P7S\_UK |
| K\_U06 | debatować na tematy powiązane z politologią ze świadomością znaczenia przekazywanych treści oraz sposobu ich przekazu | P7S\_UK |
| K\_U07 | tworzyć zespoły badawcze i inne oraz kierować ich pracą | P7S\_UO |
| K\_U08 | samodzielnie decydować o rozwoju swojej ścieżki akademickiej oraz zawodowej, a także pomagać w tym zakresie osobom trzecim | P7S\_UU |
| K\_U09 | komunikować się w mowie i w piśmie w j. angielskim na tematy związane z przedmiotem studiów z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej na poziomie C2 ESOKJ, w tym przygotowywać teksty naukowe, analityczne i inne w języku angielskim |  |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| K\_K01 | krytycznej oceny procesów politycznych, ich przyczyn, przebiegu i skutków | P7\_KK |
| K\_K02 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów politologicznych dotyczących państwa i społeczeństwa | P7\_KK |
| K\_K03 | działania na rzecz społeczności lokalnych, społeczeństwa oraz ludzkości zgodnie z etycznymi zasadami wykonywanego zawodu | P7\_KO |
| K\_K04 | bycia odpowiedzialnym w swojej działalności zawodowej oraz świadomym jej skutków i konsekwencji, zgodnie z najwyższymi standardami etyki zawodowej | P7\_KR |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr**: pierwszy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Political Analysis (Core Course 1)*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04,  K\_U01, K\_U03,  K\_K01, K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Goals of political analysis. Analytical perspectives in political science. What is political about political science? Structures vs. agency. Analysis of political change. Power – analytical perspectives. Analysis of political systems. Analysis of policy process. Ideas in political analysis. Contribution of post-modernism to political science. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Activity assessment  Written or oral exam | | | | | | | | | | | |
| ***Comparative analysis of political regimes* *(Core Course 2)*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01, K\_W02, K\_W04  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Understanding of political regime. Types of political regimes. Dilemma of identification of a political regime. Political regime as dependent and independent variable – review of state of the art. Future research agenda. Different forms of comparative studies on political regimes – from single case study to global statistical studies. Cross time comparison – analysis of regime continuity and change. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Activity assessment  Academic paper | | | | | | | | | | | |
| ***Theories of Democracy***  ***(Core Course 3)*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01, K\_W02, K\_W05  K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U05,  K\_K01, K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | The origins and evolution of the idea of democracy. Designs vs. realizations - how democratic practices affected reinterpretations of democratic ideals. Democracy and the republic - interconnectedness of the key traditions. Ancient and modern democracies. Theoretical approaches and models of democracy. Crisis of the liberal democracy and the rise of illiberal alternatives. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Activity assessment  Written exams: mid-term and final | | | | | | | | | | | |
| ***Civil Society***  ***(Core Course 4)*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_W06,  K\_U01, K\_U04, K\_U05, K\_U06  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | The concept of civil society. Trust and social capital. Civil society in the contemporary world. Forms of civic participation. Civil society and democratic governance. Policies towards CSOs. Models of cooperation between state and society. The role of CSOs. Global civil society. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Activity assessment  Project  Written or oral exam | | | | | | | | | | | |
| ***Courses of Limited Choice* (for course details see: *Courses of Limited Choice* below)** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 45 | 4 |  | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | See: Courses of Limited Choice below | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | See: Courses of Limited Choice below | | | | | | | | | | | |
| ***General Elective Courses*** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 60 | 6 | K\_W01, K\_W03  K\_U01  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 |  |
| **Treści programowe** | As in syllabus of the courses elected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | As in syllabus | | | | | | | | | | | |
| ***Introduction to the Protection of Intellectual Property\**** | X |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | K\_W07  K\_U06  K\_K03, K\_K04 |  |
| Treści programowe | Introductory issues to the international protection of intellectual property. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Test | | | | | | | | | | | |
| ***Occupational Health and Safety\**** |  |  |  |  |  |  |  | online course |  |  | K\_K03, K\_K04 |  |
| Treści programowe | Principles of health and safety at school, fire protection and the principles of help for first aid for pre-youth. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Test | | | | | | | | | | | |

\*for students who have not achieved the learning outcomes during their previous academic education.

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): min. 225

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 960

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr**: drugi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***MA Seminar I***  ***(Core Course 5)*** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W01, K\_W02  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U09  K\_K01, K\_K02, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Preparation to work on Master thesis, discussing possible topics, working on the tentative research design, working on literature review, working on choice of theory and its application. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Activity assessment | | | | | | | | | | | |
| ***Qualitative Methods and Mixed Methods***  ***(Core Course 6)*** | 15 |  |  | 30 |  |  |  |  | 45 | 6 | K\_W01, K\_W02, K\_W04,  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U09  K\_K01, K\_K02, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Qualitative approach in political science – role, epistemological basis. examples and critics. Review of main qualitative methods (data collection and analysis) used in political science. Mixed-method approach – general characteristics. Review of mixed-methods (data collection and analysis) in political science. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Project  Written or oral exam | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Political Communication and Political Marketing***  ***(Core Course 7)*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_W06  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06,  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Political communication and political marketing theory. Relations between political communication and marketing. Models of political communication. History of political marketing. Actors and institutions of communication. Political actors and their role and structure. Impact of media and politics on society. Public opinion and its creation. Functions of public opinion. Permanent campaign. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Activity assessment  Written exam | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Advanced Academic Writing***  ***(Core Course 8)*** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 4 | K\_W07  K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U09  K\_K01, K\_K03, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | The aim of the course is to gradually improve academic writing skills and equip students with tools which can be used in their future academic careers, including writing dissertations. During the course, students learn how to write well-structured academic essays (2000 words) based on sources, but the writing skills are not limited to essays only and can be easily transferred to other types of academic writing. The course provides a solid basis for further and more confident practice in academic writing necessary in the university context. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Activity assessment  Project  Academic papers | | | | | | | | | | | |
| ***General Elective Courses*** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 60 | 4 | K\_W01, K\_W03  K\_U01  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 |  |
| **Treści programowe** | As in syllabus of the courses elected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | As in syllabus | | | | | | | | | | | |
| **One of the two offered study tracks:**   1. **Practical Politics Track**   **or**   1. **Workshopping Track** | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Practical Politics Track** | | | | | | | | | | | | |
| ***Political Writing Skills*** |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 | 2 | K\_W01, K\_W05, K\_W06,  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06,  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| Treści programowe | The course is aimed at developing the skills of writing different types of political texts – political (election) manifesto, statute of political party/organization, think tank analysis. The content of the course is a s follows: 1) Introductory issues (goal of a text, target group, etc.); 2) Structure of a text; 3) Language of a text; 4) Preparing a text. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Activity Assessment  Project | | | | | | | | | | | |
| ***Leadership Skills*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W05, K\_W06,  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U08  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| Treści programowe | The role of the leader. Leader qualities. Terms of involvement in the work of the team. Motivating. Providing feedback. Delegation. Enforcement. Team development. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Activity Assessment  Academic paper  Test | | | | | | | | | | | |
| 1. **Workshopping Track** | | | | | | | | | | | | |
| ***Critical Thinking Workshop*** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W02, K\_W05,  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U08  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| Treści programowe | Putting knowledge into practice through discussion. Develop one’s own views. How to work together to find the best way to express ideas. Building a tree of concepts to develop an outline of argumentation. how to visualize how ideas fit together. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Activity assessment  Project | | | | | | | | | | | |
| ***Collaboration***  ***Gaming Workshop*** |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  | 2 | K\_W01, K\_W02, K\_W05,  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U08  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| Treści programowe | Use of motivational techniques of gameplay to resolve political/social issues. Creating a theme, settings, characters, and actions. Engaging students to play with content and to give them direct control over the game. Working with aspirations and creativity.. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Game Progress Assessment | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): min. 240

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 960

**Rok studiów:** drugi

**Semestr**: pierwszy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***MA Seminar II***  ***(Core Course 9)*** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W01, K\_W02  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U08, K\_U09  K\_K01, K\_K02, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Further work on Master thesis. Making a final choice about the research topic. Finalizing the research design. Start of working on the chapters of the thesis. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Activity assessment | | | | | | | | | | | |
| ***Democracy Analysis and Measurement***  ***(Core Course 10)*** |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W05  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04,  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Democracy and (de-)democratization as subject of analysis. Conceptualisation and operationalisation challenges. Qualitative and quantitative approaches to democracy analysis. Comparative studies. Measurement dilemmas. Data sets and their deficits. Democracy indexes. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Activity Assessment  Project | | | | | | | | | | | |
| ***Statistical Methods***  ***(Core Course 11)*** |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01, K\_W02, K\_W03  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04,  K\_K01, K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | The use and misuse of statistical methods in political science. The logic of quantitative research. Basic and more advanced statistical techniques. Secondary quantitative data and their practical application in political research. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Activity Assessment  Exam | | | | | | | | | | | |
| ***Citizenship and Political Participation***  ***(Core Course 12)*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01, K\_W04, K\_W05, K\_W06  K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Citizenship as democratic institution. Understanding of citizenship. Theories of citizenship. Different forms of citizenship (national, post-national, cosmopolitan, urban, (multi)cultural and ecological citizenship). Rights and „right to have rights”. Theories on the nature of political participation. Analysis of the social determinants (causes) of political participation. Exploration of changing patterns and new forms of political participation. Gender and participation. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Activity Assessment  Project | | | | | | | | | | | |
| ***Courses of Limited Choice* (for course details see: Courses of Limited Choice below)** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 4 |  | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** |  | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** |  | | | | | | | | | | | |
| ***General Elective Courses*** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 2 | K\_W01, K\_W03  K\_U01  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 |  |
| **Treści programowe** | As in syllabus of the courses elected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | As in syllabus | | | | | | | | | | | |
| **One of the two offered study tracks (continuation of the choice made in 2nd Semester):**   1. **Practical Politics Track**   **or**   1. **Workshopping Track** | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Practical Politics Track** | | | | | | | | | | | | |
| ***Oratory Skills*** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W05, K\_W06  K\_U01, K\_U05, K\_U06, K\_U09  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| Treści programowe | Rhetoric and eristics in contemporary political communication. Rhetorical principles. Conditions for the effectiveness of persuasion. Speech constructing process. Analysis of target group. Delivery of the speech. Non-verbal and para-verbal communication. Oratory exercises (preparation of own speeches, recorded delivery of the speech, analysis of recorded speeches). | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Activity Assessment  Project | | | | | | | | | | | |
| ***Political Market Research and Analysis*** |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 | 2 | K\_W01, K\_W02,  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04,  K\_K01, K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| Treści programowe | Methods and techniques of political market research. Voters behaviour as a main factor of research and analysis. New media and social media as a subject of analysis. Workshop: construction and creating basic tools of political market research – quantitative (research questionnaire) and qualitative (FGI scenario). | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Activity Assessment  Project | | | | | | | | | | | |
| 1. **Workshopping Track** | | | | | | | | | | | | |
| ***Conflict Management***  ***Workshop*** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W02,  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U07, K\_U09  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| Treści programowe | Effective management of conflict situations in different social and political settings. Conflict prevention. Handling of conflicts. Causes and signs of conflict. Legal aspects of managing and resolving conflicts. Types of alternative conflict resolution. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Activity assessment  Project | | | | | | | | | | | |
| ***Futuring Workshop*** |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 | 2 | K\_W01, K\_W04, K\_W05  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U09  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| Treści programowe | Futuring as art and science of exploring the future. Methods and techniques that help understand future trends. History of ideas about the future. Essential topics of futuring: science, population, energy, climate, food, biodiversity, health, war, potential disasters, politics, society, culture. Far future and exploration of the solar system. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Activity assessment  Project | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): min. 225

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 960

**Rok studiów:** drugi

**Semestr**: drugi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***MA Seminar III***  ***(Core Course 13)*** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W01, K\_W02  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U08, K\_U09  K\_K01, K\_K02, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Further work on Master thesis. Writing the chapters. Final product: Master thesis. Defence exam of the Master thesis that leads to graduation. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | MA Thesis | | | | | | | | | | | |
| ***Art of Negotiation***  ***(Core Course 14)*** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 4 | K\_W01, K\_W02, K\_W05, K\_W06  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_U06, K\_U07  K\_K01, K\_K02, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| Treści programowe | Conflict - possible reasons of conflict, definition. Methods of conflict resolution. Strategies of negotiations. Positional strategy of conflict resolution. Interest-based strategy of negotiations. Needs and positions in negotiations. Multilateral and group negotiations. Traps and tricks in the negotiation process. Elements of mediation as a strategy for alternative dispute resolution. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Project  Written exam | | | | | | | | | | | |
| ***Courses of Limited Choice* (for course details see: Courses of Limited Choice below)** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 4 |  | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** |  | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** |  | | | | | | | | | | | |
| ***General Elective Course*** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 60 | 4 | K\_W01, K\_W03  K\_U01  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 |  |
| **Treści programowe** | As in syllabus of the courses elected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | As in syllabus | | | | | | | | | | | |
| **One of the two offered study tracks (continuation of the choice made in 3rd Semester):**   1. **Practical Politics Track**   **or**   1. **Workshopping Track** | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Practical Politics Track** | | | | | | | | | | | | |
| ***Public Relations and Political Advertising*** |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 | 3 | K\_W01, K\_W02, K\_W05, K\_W06  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_U06, K\_U07  K\_K01, K\_K02, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| Treści programowe | Public Relations Theory. Public relations in politics. Methods and functions of public relations. Basic analysis of PR environments. Goals of public relations. Target groups in public relations. PR tools in politics. Advertising and its functions. Relations between advertising and PR. Most effective methods of political advertising. Advertising in social media. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Activity Assessment  Project | | | | | | | | | | | |
| ***Political Strategies and Campaigns*** |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 | 3 | K\_W01, K\_W02, K\_W05, K\_W06  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_U06, K\_U07  K\_K01, K\_K02, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| Treści programowe | Political strategy and its elements and types. How to make a successful strategy – main points and rules. Target groups in campaigns. Segmentation, targeting and positioning of politician and political party. Campaign message design. Tools and methods of campaigning. Campaign budget and schedule. Creating strategy in students’ groups. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Activity Assessment  Project | | | | | | | | | | | |
| 1. **Workshopping Track** | | | | | | | | | | | | |
| ***Politics Through the Arts***  ***Workshop*** |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 | 3 | K\_W01, K\_W02, K\_W05,  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_U06, K\_U07  K\_K01, K\_K02, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| Treści programowe | Using the arts as a tool to discover, recognize and define the social and political issue/problem in a collaborative manner. Collecting and visualising different genres of art (paintings, sculptures, music, theatre, filmography) to enable discussion of controversial issues in an open, colourful and engaging way. Appreciating history in an imaginative and personal manner. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Activity assessment  Project | | | | | | | | | | | |
| ***Brainstorming and Bodystorming Workshop*** |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 | 3 | K\_W01, K\_W02, K\_W05,  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_U06, K\_U07  K\_K01, K\_K02, K\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| Treści programowe | Using gameinfused tools to translate social and political ideas into physical experience through improvisation and role playing. Understanding of social/political and system issues. Brainstorming - short time Ideation session for energizing a group: generating a pool of observations; combining those observations into rough concepts; presenting the concepts back to a group. Bodystorming as a continuation of brainstorming. Three phases of bodystorming: Go Observe; Try It Out; Reflect on What Happens and Why. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Activity assessment  Project | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): min. 180

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 960

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Courses of Limited Choice (obligatory 12 ECTS)**

**Rok studiów:** I-II

**Semestr**: 1-4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Models of Governance*** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W01, K\_W02, K\_W05, K\_W06  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04  K\_K01, | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Origins of governance. Concepts, terms and issues related to governance and transnationalism. The changing structures and modes of governance (regulatory, multi-level, network and new modes of governance). Different levels of governance. Private and public actors and partnerships. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Activity assessment  Project | | | | | | | | | | | |
| ***Politics of Cyberspace*** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W01, K\_W02, K\_W05, K\_W06  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04  K\_K01, | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Information technologies and politics. The history of cyberspace. Politics within the internet. Politics that affects the internet. Political uses of the internet. Democracy in the Digital Age. Interactivity and intercreativity. Digital community and digital citizens. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Activity assessment  Project | | | | | | | | | | | |
| ***Democratization and De-democratization*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01, K\_W02, K\_W05, K\_W06  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04  K\_K01, | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Understanding of democratization and de-democratization. Outline of terminology and theoretical framework. Mapping the processes of democratization and de-democratization. Empirical studies on democratization and de-democratization – current and future research agenda. Methodological dilemmas. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Oral or written exam | | | | | | | | | | | |
| ***Social Media in Politics*** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 4 | K\_W01, K\_W02, K\_W05, K\_W06  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04  K\_K01, | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | New spaces for political communication. Role of Social Media in political communication. Differences in use of selected Social Media by politicians. Image management on Social Media. Electoral campaigns on Social Media. Cyber-celebritization of politics. Citizens activity on Social Media. Direct political communication - by-passing traditional media. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Activity Assessment  Project | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Politics of Conflict*** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W01, K\_W02, K\_W05,  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04  K\_K01, | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | The concept of political conflict, its origins and representations. Philosophical, anthropological and ideational interpretations of conflict in political thought and theory. Empirical and practical approaches to political conflicts in history - analysis of selected cases. Contemporary theories of conflict. Conflict in liberal democracies and non-democratic regimes. Outline of conflict management and conflict resolution studies. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written or oral exam | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Political Radicalism,***  ***Populism and Extremism*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01, K\_W02, K\_W05,  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04  K\_K01, | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | The concepts of radicalism and extremism in philosophical and political context. The phenomenon of populism in historical, theoretical and ideological perspective - interpretative challenges. Five waves of populism. The rise of global populist tendencies after 2015 - comparative analyses of the main cases. Populist conservative nationalism as an ideological current. Populism as democracy’s disease and its inherent feature. Populism as a research area. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written exams: midterm and final. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Justice, Equality and Diversity*** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W01, K\_W02, K\_W05, K\_W06  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04  K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Philosophical, moral and socio-political significance of the idea of justice. Analyses of the main approaches and theories of justice: consequentialism, deontology and virtue ethics, contributions of J. Rawls and R. Nozick in comparative perspective. The evolution of ideas of equality and equity. The outline of their theoretical and ideological justifications, and their practical applications. Contemporary controversies regarding justice, equality, equity and diversity in the context of culture wars. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written or oral exam | | | | | | | | | | | |

**IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:**

1. Students must earn credits in BHP-OSH Occupational Safety and Care and Introduction to the International Protection of Intellectual Property in the 1st semester of the 1st year of the Programme unless they are able to provide the confirmation of the learning outcomes of these courses.

2. In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University - OGUN) taught in humanities.

3. ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów  ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| nauki społeczne | nauki o polityce i administracji | 90% |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CZĘŚĆ III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty do wyboru**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów  spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| **Courses of limited choice** | **12** |
| **General Elective Courses** | **16** |
| **MA Seminar I, II, III** | **24** |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:** | **52** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach**  **– studia o profilu ogólnoakademickim**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| Political Analysis | 5 |
| Comparative analysis of political regimes | 5 |
| Theories of Democracy | 5 |
| Civil Society | 5 |
| MA Seminar I | 6 |
| Qualitative Methods and Mixed Methods | 6 |
| Political Communication and Political Marketing | 5 |
| Advanced Academic Writing | 4 |
| MA Seminar II | 6 |
| Democracy Analysis and Measurement | 4 |
| Statistical Methods | 5 |
| Citizenship and Political Participation | 4 |
| MA Seminar III | 12 |
| Art of Negotiation | 4 |
| Practical Politics Track or Workshopping Track | 16 |
| Courses of Limited Choice | 12 |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:** | **104** |

…..……………………………

(data i podpis Wnioskodawcy)