Załącznik nr 1

z dnia 20.01.2022 do uchwały nr 4/2022 Rady Dydaktycznej dla kierunków

Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska,

Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe,

Studia euroazjatyckie

**Stosunki międzynarodowe I stopień od roku 2022/23**

**WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** | | |
| **LP.** | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
|  | Metodologia badań stosunków międzynarodowych  Pojęcia: nauka, wiedza, teoria i paradygmat, metodologia, metody i techniki badawcze. Siatka pojęciowa nauki o stosunkach międzynarodowych. Ogólnologiczne metody poznania; metody empiryczne i teoretyczne; metody historyczne, metody socjologiczne, analiza systemowa, analiza strukturalno-funkcjonalna, analiza czynnikowa, analiza instytucjonalno-normatywna, analiza porównawcza, analiza prognostyczna, metody behawioralne i psychologiczne, *case studies* i in. Temat i tytuł pracy dyplomowej, problem badawczy, hipotezy i pytania badawcze, promotor, konceptualizacja pracy. Analizy tekstów: analiza semantyczna (dosłowna) i semiotyczna (refleksyjna), analiza strukturalna, analiza funkcjonalna. Studia literatury tematu badań: dokumenty, monografie i opracowania, artykuły, studia i materiały, źródła czasopiśmiennicze, źródła internetowe; kategoryzacje i selekcja. Próba pisarstwa naukowego: recenzja, artykuł  K\_W01; K\_W02; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | Metodologia badań stosunków międzynarodowych  Pojęcia: nauka, wiedza, teoria i paradygmat, metodologia, metody i techniki badawcze. Siatka pojęciowa nauki o stosunkach międzynarodowych. Ogólnologiczne metody poznania; metody empiryczne i teoretyczne; metody historyczne, metody socjologiczne, analiza systemowa, analiza strukturalno-funkcjonalna, analiza czynnikowa, analiza instytucjonalno-normatywna, analiza porównawcza, analiza prognostyczna, metody behawioralne i psychologiczne, *case studies* i in. Temat i tytuł pracy dyplomowej, problem badawczy, hipotezy i pytania badawcze, promotor, konceptualizacja pracy. Analizy tekstów: analiza semantyczna (dosłowna) i semiotyczna (refleksyjna), analiza strukturalna, analiza funkcjonalna. Studia literatury tematu badań: dokumenty, monografie i opracowania, artykuły, studia i materiały, źródła czasopiśmiennicze, źródła internetowe; kategoryzacje i selekcja. Próba pisarstwa naukowego: recenzja, artykuł. **Obowiązujące zasady prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej związane z przygotowywaniem prac zaliczeniowych i dyplomowych.**  K\_W01; K\_W02; K\_W05; **KW\_07;** K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02; K\_K05 |
|  | Rok studiów pierwszy  Semestr pierwszy  Przedmioty  ogólnouniwersyteckie 4 ECTS  Łączna liczba godzin zajęć(w semestrze): co najmniej 368  Rok studiów pierwszy  Semestr drugi  Przedmioty ogólnouniwersyteckie 5 ECTS  Łączna liczba godzin zajęć(w semestrze): co najmniej 390  Rok studiów drugi  Semestr trzeci  Przedmioty ogólnouniwersyteckie 5 ECTS  Łączna liczba godzin zajęć(w semestrze): co najmniej 390  Rok studiów drugi  Semestr czwarty  Przedmioty ogólnouniwersyteckie 4 ECTS  Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 360  Rok studiów trzeci  Semestr piąty  Przedmioty ogólnouniwersyteckie 4 ECTS  Łączna liczba godzin zajęć(w semestrze): co najmniej 270  **Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2048 | Rok studiów pierwszy  Semestr pierwszy  Przedmioty  ogólnouniwersyteckie **min. 30** godz., 4 ECTS  Łączna liczba godzin zajęć(w semestrze): co najmniej **398**  Rok studiów pierwszy  Semestr drugi  Przedmiot  ogólnouniwersyteckie **min 30 godz**., 5 ECTS  Łączna liczba godzin zajęć(w semestrze): co najmniej **420**  Rok studiów drugi  Semestr trzeci  Przedmioty ogólnouniwersytetcie **min 30 godz**., 5 ECTS  Łączna liczba godzin zajęć(w semestrze): co najmniej **420**  Rok studiów drugi  Semestr czwarty  Przedmioty ogónouniwersyteckie **min. 30 godz,** 4 ECRS  Łączna liczba godzin zajęć(w semestrze): co najmniej  **390**  Rok studiów trzeci  Semestr piąty  Przedmioty ogólnouniwersyteckie **min. 30 godz.,** 4 ECTS  Łączna liczba godzin zajęć(w semestrze): co najmniej **300**  **Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **2198** |
|  | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia = 130 | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia = **90** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN**  należy uzasadnić każdą zmianę zaproponowaną w tabeli powyżej |
| **1.** | Konieczność wskazania zgodnie z (par. 3 ust. 1 uchwały 14/2020 URK) na studiach I stopnia przedmiotu (przynajmniej jednego), innego niż POWI i seminarium dyplomowe, który zawiera efekty uczenia się "związane z przygotowywaniem prac zaliczeniowych i dyplomowych z poszanowaniem prawa, w tym prawa autorskiego w danej dyscypliny naukowej". |
| **2.** | Dodano minimalną ilość godzin z przedmiotów OG celem weryfikacji wskaźnika łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia. |
| **3.** | Zmiana godzin po ponownym przeliczeniu wskaźnika łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?** | |
| **NIE** | **~~TAK (proszę podać nowy kod)~~** |

**CZĘŚĆ II**

**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kierunku studiów | ***Stosunki międzynarodowe*** |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | ***International Relations*** |
| język wykładowy | ***język polski*** |
| poziom kształcenia | ***studia pierwszego stopnia*** |
| poziom PRK | ***6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – studia pierwszego stopnia;*** |
| profil studiów | ***ogólnoakademicki*** |
| liczba semestrów | ***6*** |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | ***180*** |
| forma studiów | ***stacjonarne*** |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | ***licencjat*** |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | ***90*** |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | ***5 z dziedziny nauk humanistycznych*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studia przygotowują do zawodu nauczyciela** | |
| Nazwa pierwszego przedmiotu: | Nie dotyczy |
| Nazwa drugiego przedmiotu: | Nie dotyczy |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca**  ***(ponad połowa efektów uczenia się)*** |
| nauki społeczne | nauki o polityce i administracji | 80% | nauki o polityce i administracji |
| nauki społeczne | nauki o bezpieczeństwie | 20% | - |
| **Razem:** | - | **100%** | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla**  **programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| K\_W01 | najważniejsze fakty, zjawiska oraz problemy z zakresu stosunków międzynarodowych | **P6S\_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności** |
| K\_W02 | metody i teorie w sposób zaawansowany wyjaśniające procesy zachodzące w stosunkach międzynarodowych | **P6S\_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności** |
| K\_W03 | w zaawansowanym stopniu państwowych i niepaństwowych aktorów stosunków międzynarodowych | **P6S\_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **poznawczej i zależności** |
| K\_W04 | w zaawansowanym stopniu wybrane problemy bezpieczeństwa międzynarodowego i strategii państw w zakresie bezpieczeństwa | **P6S\_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności** |
| K\_W05 | prawne, społeczno-gospodarcze i polityczne uwarunkowania rozwoju stosunków międzynarodowych oraz współpracy międzynarodowej | **P6S\_WK Kontekst- uwarunkowania, skutki** |
| K\_W06 | w zaawansowanym stopniu znaczenie poszczególnych regionów świata i charakterystyczne dla nich współczesne wyzwania | **P6S\_WK Kontekst- uwarunkowania, skutki** |
| K\_W07 | podstawowe ekonomiczno-społeczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej ze stosunkami międzynarodowymi, w tym podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | **P6S\_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki** |
| K\_W08 | współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego oraz zagadnienia współpracy wojskowej państw i innych podmiotów | **P6S\_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki** |
| K\_W09 | podstawowe zasady tworzenia przedsiębiorstw międzynarodowych i ich funkcjonowania w porządku krajowym oraz w stosunkach międzynarodowych | **P6S\_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki** |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| K\_U01 | prawidłowo interpretować zjawiska polityczne, ekonomiczne, kulturowe, wojskowe i prawne w skali globalnej, wybranych regionów i subregionów świata, jak i na poziomie krajowym, wykorzystując  teoretyczną i empiryczną wiedzę zdobytą podczas studiów, w z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych, | **P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadania** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| K\_U02 | merytorycznie argumentować, formułować spójne wnioski z wykorzystaniem specjalistycznego języka nauki o stosunkach międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin, na użytek komunikacji ze specjalistami z zakresu dyscypliny, jak i szerszego grona odbiorców | **P6S\_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i**  **posługiwanie się językiem obcym** |
| K\_U03 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ w mowie i w piśmie | **P6S\_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i**  **posługiwanie się językiem obcym** |
| K\_U04 | planować i organizować pracę indywidualną o charakterze badawczym w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych oraz w współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych nad danym problemem z zakresu stosunków międzynarodowych | **P6S\_UO Organizacja pracy-**  **planowanie i praca zespołowa** |
| K\_U05 | samodzielnie planować, realizować własne cele edukacyjne, w tym np. podejmować decyzje o wyborze odpowiedniego kierunku studiów II stopnia | **P6S\_UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób** |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| K\_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu kierunku studiów | **P6S\_KK Oceny -krytyczne podejście** |
| K\_K02 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych z zakresu stosunków międzynarodowych oraz w zasięgania opinii ekspertów, gdy potrzebne są one do rozwiązania danego problemu obejmującego problematykę studiów | **P6S\_KK Oceny -krytyczne podejście** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| K\_K03 | organizowania działań na rzecz promowania wiedzy dotyczącej wyzwań we współczesnych stosunkach międzynarodowych, w tym wyzwań związanych z problemami o charakterze globalnym | **P6S\_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań**  **społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego** |
| K\_K04 | radzenia sobie w sytuacjach, które wymagają inicjatywy i samodzielnego myślenia | **P6S\_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań**  **społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego** |
| K\_K05 | odpowiedzialnego wykonywania zawodu w zakresie stosunków międzynarodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu | **P6S\_KR Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu** |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),

– jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

***Rok studiów: pierwszy Semestr: pierwszy***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem: punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której**  **odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Lektorat** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** | |
| ***Historia stosunków***  ***międzynarodowych*** | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | | 90 | 6 | K\_W01; K\_U02; K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Historia***  ***stosunków międzynarodowych*** | Kongres wiedeński i budowanie porządku międzynarodowego. Święte Przymierze i dekonstrukcja systemu pod wpływem rewolucji w Europie do połowy XIX w. „Kwestia wschodnia” w polityce mocarstw. Procesy integracyjne w XIX w. na przykładzie Włoch i Niemiec. Równowaga europejska przed wybuchem I w. św.. Rola I w. św. w przebudowie porządku międzynarodowego. Rozwój terytorialny i polityka zagraniczna USA w XIX w.. Procesy emancypacyjne Ameryki Łacińskiej w XIX w. Ekspansja kolonialna XIX w. Sytuacja międzynarodowa w Azji przed I w. św. Porządek wersalsko-waszyngtoński po I w. św. Konflikty zbrojne w międzywojniu. Tendencje pacyfistyczne i procesy rozbrojeniowe w XIX i pierwszych dekadach XX w. Państwa totalitarne w dekompozycji porządku wersalsko-waszyngtońskiego | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin pisemny/Egzamin ustny | | | | | | | | | | | | |
| ***Historia Polski XX w.*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | | 30 | 4 | K\_W01; K\_W03; K\_U01; K\_U02; K\_K02 | historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Historia Polski XX w.*** | Polityczne aspekty odrodzenia niepodległego państwa polskiego. Kształtowanie granic państwa (wojna i działania polityczne). Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej. Reformy społeczno-gospodarcze. Przewrót majowy w 1926 roku i rządy sanacji. Zmiany ustrojowe i polityczne. Polska w latach II Wojny Światowej. Wielkie mocarstwa wobec Polski. Powojenna Polska: kształt terytorialny, ludność, potencjał ekonomiczny. System polityczny po 1945 roku. Monopolizacja władzy. Geneza stalinizmu, zakres i formy uzależnienia od ZSRR. Społeczeństwo a władza. Opozycja: przemiany, formy walki. Rola kościoła katolickiego. NSZZ "Solidarność" i przemiany lat osiemdziesiątych. Stan wojenny. Początki transformacji ustrojowej. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin pisemny/Egzamin ustny | | | | | | | | | | | | |
| ***Geografia polityczna*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | | 30 | 4 | K\_W01; K\_W02; K\_W05; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_K01; K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Geografia polityczna*** | Przedmiot i założenia metodologiczne geografii politycznej. Początki i kierunki rozwoju geografii politycznej. Treść i zakres geografii politycznej. Cele i metody badań geografii politycznej. Związek geografii politycznej z innymi naukami. Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne - wzajemne relacje. Geopolityka. Główne szkoły i teorie geopolityki. Wpływ geopolityki na rozwój geografii politycznej. Interpretacja zjawisk i procesów politycznych przy pomocy czynnika geograficznego. Jednostki geopolityczne na mapie świata: państwa i terytoria. Terytoria powiernicze, kolonialne, niekolonialne i inne. Dynamika zmian na mapie świata. Obszar i granice państw. Pojęcie granicy, jej rodzaje i funkcje. Zmienność granic. Obszary, granice morskie i powietrzne. Procesy internacjonalizacji życia politycznego. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | |
| ***BHP*** |  | 4 |  |  |  |  |  |  | | 4 | 0,5 |  |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu *BHP*** | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wybrane elementy prawa pracy. Zasady ochrony przeciwpożarowej. Zasady udzielania pomocy w razie wypadku. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test | | | | | | | | | | | | |
| ***Podstawy ochrony własności***  ***intelektualnej*** | 4 |  |  |  |  |  |  |  | | 4 | 0,5 | K\_W07; K\_K05 |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Podstawy ochrony***  ***własności intelektualnej*** | Najważniejsze informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej na poziomie ogólnym. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test | | | | | | | | | | | | |
| ***Podstawy prawa*** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | | 60 | 5 | K\_W01; K\_W07; K\_U01; K\_K01 | nauki prawne |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Podstawy prawa*** | Istota i pojęcie prawa. Normy i przepisy prawne. System prawa. Elementy prawa karnego. Elementy prawa cywilnego (część ogólna, zobowiązania, prawo rzeczowe, prawo rodzinne, prawo spadkowe). Elementy prawa pracy | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin pisemny/Egzamin ustny | | | | | | | | | | | | |
| ***Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych*** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | | 60 | 4 | K\_W01; K\_W02; K\_W05; K\_W09; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych*** | Geneza, pojęcie i istota "stosunków międzynarodowych". Wizje rzeczywistości międzynarodowej. Uczestnicy stosunków międzynarodowych. Międzynarodowe stosunki polityczne - dyplomacja. Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Prawo międzynarodowe. System Narodów Zjednoczonych. Polityka zagraniczna RP. Europa. Porządek międzynarodowy w dobie globalizacji. Konflikty i sposoby rozwiązywania konfliktów. Współczesne konflikty zbrojne. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin pisemny/Egzamin ustny | | | | | | | | | | | | |
| ***Język obcy*** |  |  |  |  | 60 |  |  |  | | 60 | 2 | K\_U03 |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Język obcy*** | Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z wymaganiami jednostki  prowadzącej | | | | | | | | | | | | |
| ***Wychowanie fizyczne\*\**** |  |  |  | 30 |  |  |  |  | | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Wychowanie fizyczne\*\**** | *Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.* | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** |  | | | | | | | | | | | | |
| ***Przedmioty***  ***ogólnouniwersyteckie\**** |  | | | | | | | | **Min. 30** | | 4 |  |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Przedmioty***  ***ogólnouniwersyteckie\**** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej **398**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **2198**

***Rok studiów: pierwszy Semestr: drugi***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem: punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której**  **odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Lektorat** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** | |
| ***Integracja europejska*** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | | 60 | 4 | K\_W01; K\_W03; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Integracja europejska*** | Rozwój idei integracji europejskiej. Historia procesów integracyjnych. Powstanie Wspólnot europejskich i ich rozwój od Traktatu Paryskiego do Traktatów Rzymskich. Jednolity Akt Europejski. Traktat o Unii Europejskiej. Traktat Amsterdamski. Traktat Nicejski, traktat z Lizbony. Integracja w ramach Unii Europejskiej: system dawnych trzech filarów: Jednolity Rynek Europejski, podstawy Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa oraz Wymiaru Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych. Instytucje: Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości i Sąd Pierwszej Instancji. System prawny Unii Europejskie - źródła prawa, granice stosowania prawa europejskiego, stosunki między państwami członkowskimi a UE. Polska w UE. Debata nad reformą ustrojową Unii. Integracja poza UE: m.in. państw nordyckich, w ramach EFTA, EOG, państw ESiW, WNP. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | |
| ***Ekonomia*** | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | | 90 | 6 | K\_W01; K\_W03; K\_W07; K\_W09; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Podstawowe zagadnienia mikroekonomii i makroekonomii. Funkcjonowanie rynku i jego uczestników. Rola państwa w gospodarce. Rynek pracy. Problem nierówności gospodarczo-społecznych. System finansowy. Gospodarcza współpraca międzynarodowa – elementy podstawowe. | | | | | | | | | | | | |
| ***Ekonomia*** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | |
| ***Nauka o***  ***państwie i polityce*** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | | 60 | 4 | K\_W01; K\_W02; K\_W03; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02; K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Nauka o***  ***państwie i polityce*** | Przedmiot i funkcje nauki o polityce. Rozwój myśli politycznej i nauki o polityce (rys historyczny). Politologia we współczesnym świecie oraz w Polsce. Metody badawcze w politologii. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | |
| ***Geografia ekonomiczna*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | | 30 | 3 | K\_W01; K\_W05; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U04,; K\_K01; K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Geografia ekonomiczna*** | Problemy globalne współczesnego świata: pojęcie, hierarchia, dynamika zmian. Problemy demograficzne świata. Problemy tzw. eksplozji demograficznej i wyżywienia ludzkości świata. Rasy i narody. Mniejszości narodowe. Języki w świecie. Religie i wyznania. Migracje - przyczyny i konsekwencje. Problemy żywnościowe świata. Geografia zadłużenia międzynarodowego. Ochrona naturalnego środowiska człowieka (problemy ekologiczne). | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | |
| ***Socjologia stosunków międzynarodowych*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | | 30 | 4 | K\_W01; K\_K02; K\_W05; K\_W07; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Socjologia stosunków międzynarodowych*** | Wprowadzenie do socjologii stosunków międzynarodowych i socjologii ogólnej jako dyscypliny nauki. Alexis de Tocqueville a współczesne stosunki międzynarodowe. August Comte, czyli czy nauka może być religią państwową? Emile Durkheim i solidarność. Karol Marks, czyli dlaczego byt określa świadomość. Max Weber i jego wizja kapitalizmu. Postmodernizm i ponowoczesność. Proces cywilizacyjny. Socjologia historyczna i jej wpływ na rozumienie stosunków międzynarodowych. Władza. Michel Foucault a stosunki międzynarodowe. Aktorzy nie-ludzcy w stosunkach międzynarodowych. Teoria aktora-sieci Bruno Latoura – wizja procesu politycznego i polityki. Kapitał symboliczny. Pierre Bourdieu a stosunki międzynarodowe. Społeczeństwo sieci, społeczeństwo ryzyka. Tożsamość w stosunkach międzynarodowych. Narody i nacjonalizmy. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | |
| ***Technologie informacyjne i komunikacyjne*** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | | 30 | 2 | K\_U01; K\_U05; K\_K02 |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Technologie informacyjne i komunikacyjne*** | Komputer jako narzędzie nauki i pracy. Sieć internetowa. Wyszukiwanie informacji w sieci i wykorzystywanie ich w procesie uczenia się i w przyszłej pracy zawodowej. Prezentacje – sztuka tworzenia i przedstawiania. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Projekt | | | | | | | | | | | | |
| ***Język obcy*** |  |  |  |  | 60 |  |  |  | | 60 | 2 | K\_U03 |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Język obcy*** | Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z wymaganiami jednostki  prowadzącej | | | | | | | | | | | | |
| ***Wychowanie fizyczne\*\**** |  |  |  | 30 |  |  |  |  | | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Wychowanie fizyczne\*\**** | Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** |  | | | | | | | | | | | | |
| ***Przedmioty***  ***ogólnouniwersyteckie\**** | zgodnie z sylabusem | | | | | | | | **Min. 30** | | 5 |  |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Przedmioty***  ***ogólnouniwersyteckie\**** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej **420**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **2198**

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

***Rok studiów: drugi Semestr: trzeci***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | | **Razem: punkty ECTS** | | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | | **Dyscyplina (y), do której**  **odnosi się przedmiot** | | |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Lektorat** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Międzynarodowe stosunki polityczne*** | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | 90 | | 4 | | K\_W01; K\_W02; K\_W03; K\_U01; K\_U02; K\_U04 | | nauki o polityce i administracji | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu**  ***Międzynarodowe stosunki polityczne*** | Prymat międzynarodowych stosunków politycznych w stosunkach międzynarodowych. Uczestnicy MSP. Polityka zagraniczna jako zasadnicza forma oddziaływań międzynarodowych. Bezpieczeństwo uczestników MSP. System ONZ. Polityczne aspekty integracji w Europie po II WŚ. Transformacja ładu międzynarodowego po zimnej wojnie; Jesieni Ludów 1989 roku w Europie Środkowej, rozpad bloku wschodniego i ZSRR, następstwa zjednoczenia Niemiec. Rozpad Jugosławii i jego konsekwencje. Rola międzynarodowa USA po zimnej wojnie. Role międzynarodowe NATO i UE. Konflikty i współpraca na obszarze b. ZSRR. Konflikty i współpraca na Bliskim i Środkowym Wschodzie. Ewolucja ładu międzynarodowego na półkuli zachodniej. Spory i konflikty oraz współpraca regionalna w Afryce. Konflikty i problemy współpracy regionalnej w strefie Azji i Pacyfiku. Procesy kontroli zbrojeń, rozbrojenia i budowy zaufania w stosunkach międzynarodowych. Ewolucja ładu międzynarodowego w XXI wieku, nowe role tzw. wschodzących mocarstw. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Prawo***  ***międzynarodowe publiczne\*\*\**** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | | 3 | | K\_W01; K\_W02; K\_W03; K\_W05; K\_W07; K\_01; K\_U02; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | | nauki o polityce i administracji | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Prawo***  ***międzynarodowe publiczne\*\*\**** | Prawo międzynarodowe jako prawo regulujące stosunki w społeczności międzynarodowej. Zagadnienia ogólne prawa międzynarodowego. Zarys historii prawa międzynarodowego. Źródła prawa międzynarodowego. Zagadnienie podmiotowości w prawie międzynarodowym. Państwo jako podmiot prawa międzynarodowego. Uznanie w prawie międzynarodowym. Prawo traktatów. Zagadnienie sukcesji w prawie międzynarodowym. Odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa państwa. Zagadnienie odpowiedzialności prawnomiędzynarodowej osób fizycznych. Organy państwa w stosunkach międzynarodowych  : prawo dyplomatyczne i prawo konsularne. Terytorium w prawie międzynarodowym - zagadnienia ogólne. Zagadnienia międzynarodowego prawa morza. Prawo lotnicze i prawo kosmiczne. Ludność w prawie międzynarodowym. Zagadnienie ochrony grup ludzkich i praw człowieka. Organizacje międzynarodowe. Organizacja Narodów Zjednoczonych. Załatwianie sporów międzynarodowych. Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości. Użycie siły i MPH. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Międzynarodowe stosunki wojskowe*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | | 4 | | K\_W01; K\_W04; K\_W08; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_K01; K\_K03 | | nauki o  bezpieczeństwie | |
| **Treści programowe dla przedmiotu**  ***Międzynarodowe stosunki wojskowe*** | Siły zbrojne - podstawowe funkcje i zadania. Typy (modele), rodzaje, struktury sił zbrojnych. Kontrola państwa nad siłami zbrojnymi - cywilna kontrola, neutralność polityczna, stosunki cywilno-wojskowe. Wojskowe zamachy stanu, dyktatury wojskowe. Charakterystyki sił zbrojnych wybranych państw. Sojusze polityczno-militarne, koalicje. Wielonarodowe siły wojskowe. Siły zbrojne w konfliktach zbrojnych i wojnach. Siły zbrojne w operacjach pokojowych/innych niż wojenne. Zmiany zachodzące w sferze wojskowości. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Współczesne systemy polityczne*** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | | 4 | | K\_W01; K\_W03; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02 | | nauki o polityce i administracji | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Tradycja konstytucyjna państw demokratycznych: cechy konstytucji brytyjskiej; geneza i zasady konstytucji USA; cechy konstytucjonalizmu francuskiego; konstytucyjne modele systemu rządów. Zwierzchnictwo państwowe i wybory powszechne: teorie zwierzchnictwa państwowego w rozwoju konstytucjonalizmu; ciągłość i zmiana konstytucyjna; referenda i wybory | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Współczesne systemy polityczne*** | powszechne; polityczno-prawne znaczenie wyborów powszechnych; systemy wyborcze; zjawiska pierwotnej i wtórnej deformacji wyborów. Systemy parlamentarne: parlamentaryzm klasyczny i zracjonalizowany ; cechy brytyjskiego systemu gabinetowego; szwajcarski system komitetowy; francuski i niemiecki wariant "racjonalizacji" systemu parlamentarnego. Amerykański system prezydencki: Cechy amerykańskiego systemu politycznego; zasady rządu federalnego; zasada separacji i równowagi władz; rola i ograniczenia egzekutywy; rola legislatywy i judykatywy. Transformacja polityczna państw Europy Środkowej i Wschodniej. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Decyzje w stosunkach międzynarodowych*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | | 4 | | K\_W01; K\_W02; K\_W07; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | | nauki o polityce i administracji | |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Decyzje w stosunkach międzynarodowych*** | Istota decyzji (prakseologicznie, ontologicznie, epistemologicznie, analitycznie). Decydowanie jednostkowe (racjonalne, kognitywne, hybrydowe). Decydowanie grupowe. Decydowanie instytucjonalne (biurokratyczne, kulturowe, wewnątrz-, między- i ponadnarodowe). Symulacje podejmowania decyzji. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***System polityczny RP*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | | 4 | | K\_W01; K\_W03; K\_U01; K\_U02; K\_K02 | | nauki o polityce i administracji | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Pojęcie systemu politycznego; teoria konstytucji; źródła prawa w RP; kontrola konstytucyjności ustaw; miejsce i rola Trybunału Konstytucyjnego; ewolucja konstytucjonalizmu polskiego; tryb przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 r.; zasady podstawowe Konstytucji RP; prawa i wolności człowieka w Konstytucji RP; zasady prawa wyborczego; status prawny | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***System polityczny RP*** | parlamentarzysty; struktura i organizacja wewnętrzna parlamentu; funkcje Sejmu i Senatu, tryb ustawodawczy; szczególne tryby ustawodawcze; funkcja kontrolna Sejmu; pozycja ustrojowa, funkcje i kompetencje prezydenta; pozycja ustrojowa, struktura i kompetencje Rady Ministrów, powoływanie i odpowiedzialność Rady Ministrów, stany nadzwyczajne w Konstytucji RP. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny/ Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Język obcy*** |  |  |  |  | 60 |  |  |  | 60 | | 2 | | K\_U03 | |  | |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Język obcy*** | Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z wymaganiami jednostki  prowadzącej | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Wychowanie fizyczne\*\**** |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | |  | |  | |  | |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Wychowanie fizyczne\*\**** | Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Przedmioty***  ***ogólnouniwersyteckie\**** | zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | **Min. 30** | | 5 | |  | |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Przedmioty***  ***ogólnouniwersyteckie***\* | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej **420**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **2198**

***Rok studiów: drugi Semestr: czwarty***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem: punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której**  **odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Lektorat** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Międzynarodowe stosunki kulturalne*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03; K\_W06; K\_U01; K\_U04; K\_K01; K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu**  ***Międzynarodowe stosunki kulturalne*** | Rola kultury w stosunkach międzynarodowych. Procesy dyfuzji w historii i obecnie. Formy dyfuzji. Przejawy dyfuzji. Czynniki rozwoju międzynarodowych stosunków kulturalnych. Instytucjonalizacja współpracy w skali dwustronnej i wielostronnej. UNESCO. Konwencje związane z kulturą. Działalność Rady Europy w dziedzinie kultury. Inicjatywy współpracy. Działalność Unii Europejskiej. Programy. Zagraniczna polityka kulturalna. Polska w międzynarodowych stosunkach kulturalnych | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | |
| ***Prawo***  ***międzynarodowe publiczne\*\*\**** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 3 | K\_W01; K\_W02; K\_W03; :K\_W05; K\_W07; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Prawo międzynarodowe publiczne\*\*\**** | Prawo międzynarodowe jako prawo regulujące stosunki w społeczności międzynarodowej. Zagadnienia ogólne prawa międzynarodowego. Zarys historii prawa międzynarodowego. Źródła prawa międzynarodowego. Zagadnienie podmiotowości w prawie międzynarodowym. Państwo jako podmiot prawa międzynarodowego. Uznanie w prawie międzynarodowym. Prawo traktatów. Zagadnienie sukcesji w prawie międzynarodowym. Odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa państwa. Zagadnienie odpowiedzialności prawnomiędzynarodowej osób fizycznych. Organy państwa w stosunkach międzynarodowych  : prawo dyplomatyczne i prawo konsularne. Terytorium w prawie międzynarodowym - zagadnienia ogólne. Zagadnienia międzynarodowego prawa morza. Prawo lotnicze i prawo kosmiczne. Ludność w prawie międzynarodowym. Zagadnienie ochrony grup ludzkich i praw człowieka. Organizacje międzynarodowe. Organizacja Narodów Zjednoczonych. Załatwianie sporów międzynarodowych. Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości. Użycie siły i prawo wojenne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Demografia w stosunkach międzynarodowych*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W02; K\_W05; K\_W09; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_K01; K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Demografia w stosunkach międzynarodowych*** | Zagadnienia ogólne demografii. Analiza pojęć i teorii demograficznych. Wpływ zdarzeń w stosunkach międzynarodowych na sytuację demograficzną świata. Wpływ przemian demograficznych na świecie na sytuację poszczególnych państw, regionów oraz całego globu. Rozwiązania prawne i instytucjonalne służące badaniu i regulowaniu problemów związanych z sytuacją demograficzną na świecie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | |
| ***Organizacja i zarządzanie*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W03; K\_W06; K\_W09; K\_U02; K\_U04; K\_K03; K\_K05 | nauki o zarządzaniu i jakości |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Organizacja i zarządzanie*** | Zagadnienia związane z zarządzaniem (w poszczególnych jego funkcjach tj.: planowaniu, organizowaniu, dowodzeniu i kontrolowaniu, kierowaniu ludźmi i w zarządzaniu zasobami ludzkimi oraz w motywowaniu pracowników). Zagadnienia związane z organizacją, jej kulturą, miejscem w otoczeniu oraz konfliktami w niej zachodzącymi. Studium przypadku: organizacje międzynarodowe/korporacje transnarodowe. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | |
| ***Międzynarodowa ochrona praw człowieka*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03; K\_W04; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_K01; K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Teści programowe dla przedmiotu**  ***Międzynarodowa ochrona praw człowieka*** | Ochrona praw człowieka w systemie Narodów Zjednoczonych. Ludobójstwo i masowe naruszenia praw człowieka. Prawa człowieka w konfliktach zbrojnych. Prawa grup szczególnie narażonych na naruszanie praw człowieka. System ochrony praw człowieka Rady Europy. Ludzki wymiar w procesie KBWE/OBWE. Kwestia ochrony praw człowieka w działalności Unii Europejskiej. Pozaeuropejskie systemy międzynarodowej ochrony praw człowieka. Rola organizacji pozarządowych. Prawa człowieka w polityce zagranicznej. Nowe idee w dziedzinie międzynarodowej ochrony praw człowieka. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Międzynarodowa polityka gospodarcza*** | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | 90 | 5 | K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_W07; K\_U01; K\_U02; K\_K02; K\_K05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu**  ***Międzynarodowa polityka gospodarcza*** | Pojęcie zagranicznej i międzynarodowej polityki gospodarczej. Związek polityki i ekonomii w gospodarce światowej. Rola państwa w kształtowaniu zewnętrznych stosunków gospodarczych. Uwarunkowania międzynarodowej polityki gospodarczej (międzynarodowe struktury produkcji i wymiany). Cele, środki i narzędzia polityki handlowej. Polityka protekcjonizmu i liberalizacji handlu. Ewolucja wielostronnego systemu handlowego. Światowa Organizacja Handlu. Rola preferencyjnych porozumień handlowych w gospodarce światowej. Międzynarodowa polityka kapitałowa. Państwa rozwijające się w gospodarce światowej i instytucjach gospodarki światowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Język obcy*** |  |  |  |  | 60 |  |  |  | 60 | 2 | K\_U03 |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Język obcy*** | Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z wymaganiami jednostki  prowadzącej | | | | | | | | | | | |
| ***Metodologia badań stosunków***  ***międzynarodowych*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W02; K\_W05; **KW\_07**; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Metodologia***  ***badań stosunków***  ***międzynarodowych*** | Pojęcia: nauka, wiedza, teoria i paradygmat, metodologia, metody i techniki badawcze. Siatka pojęciowa nauki o stosunkach międzynarodowych. Ogólnologiczne metody poznania; metody empiryczne i teoretyczne; metody historyczne, metody socjologiczne, analiza systemowa, analiza strukturalno-funkcjonalna, analiza czynnikowa, analiza instytucjonalno-normatywna, analiza porównawcza, analiza prognostyczna, metody behawioralne i psychologiczne, *case studies* i in. Temat i tytuł pracy dyplomowej, problem badawczy, hipotezy i pytania badawcze, promotor, konceptualizacja pracy. Analizy tekstów: analiza semantyczna (dosłowna) i semiotyczna (refleksyjna), analiza strukturalna, analiza funkcjonalna. Studia literatury tematu badań: dokumenty, monografie i opracowania, artykuły, studia i materiały, źródła czasopiśmiennicze, źródła internetowe; kategoryzacje i selekcja. Próba pisarstwa naukowego: recenzja, artykuł | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Przedmioty***  ***ogólnouniwersyteckie\**** | zgodnie z sylabusem | **Min. 30** | 4 |  |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Przedmioty***  ***ogólnouniwersyteckie\**** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | zgodnie z sylabusem | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej **390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **2198**

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

***Rok studiów: trzeci Semestr: piąty***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem: punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** | |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Lektorat** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** | |  |  |  | |  |
| ***Polityka zagraniczna Polski*** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | | 60 | 4 | K\_W01; K\_W03; K\_U01; K\_U02; K\_K02 | | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Polityka zagraniczna Polski*** | Uwarunkowania współczesnej, cele, główne kierunki współczesnej polityki zagranicznej Polski i ocena jej efektywności. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | |
| ***3 z 6 do wyboru:*** |  | | | | | | | | | | 6 |  | |  | |
| ***1. Stosunki międzynarodowe na obszarze WNP*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | | 30 | 2 | K\_W03; K\_W05; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K02 | | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Stosunki***  ***międzynarodowe na obszarze WNP*** | Dezintegracja ZSRR. WNP jako próba reintegracji obszaru poradzieckiego w wymiarze politycznym. Alternatywne projekty integracyjne w regionie. Kierunki integracji gospodarczej na obszarze WNP. Współpraca wojskowa w regionie WNP. Polityka Rosji wobec państw WNP. Podejście Białorusi, Ukrainy i Mołdawii do integracji regionalnej. Specyfika stosunków międzynarodowych w regionie zakaukaskim i w poradzieckiej Azji Środkowej. Wpływ polityki państw trzecich na stosunki międzynarodowe w regionie WNP. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | |
| ***2. Stosunki międzynarodowe w Europie*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | | 30 | 2 | K\_W03; K\_W05; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K02 | | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Stosunki***  ***międzynarodowe w Europie*** | Definicja i pojęcie Europy. Subregiony w Europie. Historia stosunków międzynarodowych w Europie. Europa po II w. św. Współpraca Europy z USA po I w. św. Procesy integracyjne w Europie po II w. św. Zimna wojna w Europie. Transformacja ustrojowa krajów Bloku Wschodniego. Upadek Bloku Wschodniego. Integracja byłych państw komunistycznych ze strukturami zachodnimi. Procesy integracyjne w Europie Środkowo-Wschodniej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | |
| ***3. Stosunki międzynarodowe w Ameryce*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | | 30 | 2 | K\_W03; K\_W05; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K02 | | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Stosunki***  ***międzynarodowe w Ameryce*** | Definicja i pojęcie Ameryki Łacińskiej. Subregiony w Ameryce Łacińskiej. Historia stosunków międzynarodowych w Ameryce Łacińskiej. Procesy integracyjne w Ameryce Łacińskiej i instytucjonalizacja współpracy w regionie. Współczesne wyzwania dla regionu Ameryki Łacińskiej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | |
| ***4. Stosunki międzynarodowe w Afryce*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | | 30 | 2 | K\_W03; K\_W05; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K02 | | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Stosunki***  ***międzynarodowe w Afryce*** | Kolonializm i dekolonizacja oraz ich wpływ na procesy międzynarodowe w regionie Afryki. Panafrykanizm i kształtowanie się instytucji regionalnych – Organizacji Jedności Afrykańskiej i Unii Afrykańskiej. Najważniejsze konflikty międzynarodowe oraz kwestie bezpieczeństwa i stabilizacji w Afryce. Problemy rozwoju gospodarczego i programy integracji regionalnej. Znaczenie i konsekwencje polityki wielkich mocarstw wobec regionu. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | |
| ***5. Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | | 30 | 2 | K\_W03; K\_W05; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U05;  K\_K01;  K\_K02 | nauki o polityce i administracji | |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Stosunki***  ***międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku*** | Kryteria wyodrębniania regionu Pacyfiku w stosunkach międzynarodowych: geograficzne, polityczne, kulturowo-cywilizacyjne, ekonomiczne. Ewolucja stosunków międzynarodowych w Azji i regionie Pacyfiku po II wojnie światowej w latach 1945-1956. Okres rywalizacji i destabilizacji politycznej w regionie w latach 1956-1979. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | |
| ***6. Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | | 30 | 2 | K\_W03; K\_W05; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K02 | | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Stosunki***  ***międzynarodowe na Bliskim Wschodzie*** | Problem nazwy i geografia regionu. Współcześni Arabowie na tle świata muzułmańskiego. Woda i ropa na Bliskim Wschodzie. Historia regionu. Wpływy mocarstw. Konflikt bliskowschodni i bliskowschodni proces pokojowy. Sytuacja obecna. Źródła fundamentalizmu muzułmańskiego (Arabia Saudyjska, wojna w Afganistanie, rewolucja Chomeiniego). Rywalizacja w regionie Zatoki Perskiej. Polityka Stanów Zjednoczonych w regionie Bliskiego i Środkowego Wschodu. Turcja i problem kurdyjski. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Organizacje międzynarodowe*** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | | 60 | 4 | K\_W01; K\_W02; K\_W03; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K05 | | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Organizacje międzynarodowe*** | Teoria organizacji międzynarodowych oraz analiza działalności w stosunkach międzynarodowych: Rada Europy, OBWE, NATO, Narody Zjednoczone, Międzynarodowa Organizacja Pracy, Międzynarodowy Bank Odbudowy i Rozwoju, Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, Unia Europejska, Unia Afrykańska. Przegląd innych wybranych organizacji międzynarodowych | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | |
| ***Wstęp do studiów***  ***strategicznych*** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | | 30 | 4 | K\_W01; K\_W03; K\_W04; K\_W08; K\_U01; K\_K01; K\_K03 | | nauki o  bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Wstęp do***  ***studiów strategicznych*** | Celem przedmiotu jest ukazanie funkcji siły zbrojnej w polityce państw i w stosunkach międzynarodowych. Prezentacja i wyjaśnianie obejmuje zarówno aspekt koncepcyjny i teoretyczny jak i praktykę stosowania siły lub czynienia z niej użytku w polityce państw. W kolejnych wykładach, od najdawniejszych czasów po wydarzenia współczesne, ukazywane będą różne istotne konteksty wzbogacające i komplikujące tytułową problematykę przedmiotu: od pierwotnego i prymitywnego instynktu ekspansji przez potrzebę bezpieczeństwa, czynniki kulturowe, ekonomiczne, polityczne, ideologiczne aż po technologiczne oraz współczesne globalne procesy rozwojowe. Duży nacisk jest położony na wyjaśnianie w perspektywie studiów strategicznych konfliktów pozimnowojennych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | |
| ***Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2*** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 2 | K\_U03 | |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2*** | Egzamin potwierdza znajomość języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Seminarium dyplomowe I*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | | 30 | 6 | K\_W02; K\_W07; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K04 | | nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Seminarium dyplomowe I*** | Podstawy pisania pracy licencjackiej prowadzące do jej przygotowania. Nauka tworzenia projektu badawczego, w wykorzystaniem metodologii, metod i technik właściwym dyscyplinie, w której przygotowywana jest praca. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Projekt | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Przedmioty***  ***ogólnouniwersyteckie\**** | zgodnie z sylabusem | | | | | | | | **Min. 30** | | 4 |  | |  | |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Przedmioty***  ***ogólnouniwersyteckie\**** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej **300**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **2198**

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

***Rok studiów: trzeci Semestr: szósty***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | | | | | | **Razem: punkty ECTS** | | | | | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | | | | | | **Dyscyplina (y), do której**  **odnosi się przedmiot** | | | | | |
| **Wykład** | | **Konwersatorium** | | **Seminarium** | | **Ćwiczenia** | | **Lektorat** | | **Warsztaty** | | | **Projekt** | | | | **Inne** | | |
| ***Negocjacje międzynarodowe*** |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | | 30 | | | | | | 3 | | | | | K\_W01; K\_W02; K\_W07; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | | | | | | nauki o polityce i administracji | | | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Negocjacje międzynarodowe*** | Uwarunkowania, style negocjacyjne, strategie, taktyki i techniki oraz struktura procesu negocjacji. Analizy trzech przypadków negocjacji: negocjacji mających na celu rozwiązanie konfliktu (na przykładzie konfliktu na Bliskim Wschodzie miedzy Izraelem i OWP); negocjacji dot. akcesji do instytucji międzynarodowej (negocjacje Polski z UE); negocjacje dot. uregulowania statusu prawnego danego terytorium (negocjacje ws. statusu Arktyki). Organizacja mini symulacji negocjacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Teoria stosunków***  ***międzynarodowych*** |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | | 30 | | | | | | 2 | | | | | K\_W01; K\_W02; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | | | | | | nauki o polityce i administracji | | | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zagadnienia wstępne TSM, teoria naukowa i związane z nią pojęcia, naukowe pojmowanie SM, główne podejścia w TSM, poziomy analizy. Realizm/neorealizm/ realizm neoklasyczny. Liberalizm/neoliberalizm/instytucjonalizm, teorie integracji europejskiej, teoria demokratycznego pokoju. Szkoła angielska (*the English School*). Konstruktywizm. Neomarksizm, od | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Teoria stosunków***  ***międzynarodowych*** | globalizmu do teorii krytycznej. Spory metodologiczne w SM: scjentyzm/behawioryzm, analiza dyskursu, teoria normatywna, postmodernizm. Aspekty teoretyczne polityki zagranicznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Historia dyplomacji*** | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | | 30 | | | | | | 3 | | | | | K\_W01; K\_K01 | | | | | | nauki o polityce i administracji | | | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Historia dyplomacji*** | Prezentacja modeli dyplomacji głównych kręgów kulturowo-cywilizacyjnych: starożytny Bliski Wschód, Chiny, Indie oraz antyk grecko-rzymski i wczesne średniowiecze. Szczegółowe zagadnienia dotyczące funkcjonowania tzw. dyplomacji nowożytnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Historia myśli politycznej i ekonomicznej o stosunkach międzynarodowych*** | 30 | |  | |  | | 30 | |  | |  | | |  | | | |  | | | 60 | | | | | | 4 | | | | | K\_W01; K\_W02; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | | | | | | nauki o polityce i administracji | | | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Historia myśli politycznej i ekonomicznej o stosunkach międzynarodowych*** | Koncepcje teoretyczne myśli politycznej i ekonomicznej. Analiza myśli najważniejszych teoretyków myśli politycznej i ekonomicznej. Analiza współczesnych stosunków międzynarodowych pod kątem wykorzystania myśli ekonomicznej i politycznej o stosunkach międzynarodowych Wykład poświęcony myśli politycznej, ćwiczenia - myśli ekonomicznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Seminarium dyplomowe II*** |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | | 30 | | | | | | 12 | | | | | K\_W02; K\_W07; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K04 | | | | | | nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie | | | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Seminarium dyplomowe*** | Podstawy pisania pracy licencjackiej prowadzące do jej przygotowania. Nauka tworzenia projektu badawczego, w wykorzystaniem metodologii, metod i technik właściwym dyscyplinie, w której przygotowywana jest praca. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Inne (praca dyplomowa) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***1 z 3 ścieżek do wyboru:***   1. ***prawno- polityczna*** 2. ***ekonomiczna*** 3. ***społeczna*** |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| ***I. prawno- polityczna*** | 90 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | | 90 | | | | | | | 6 | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| ***1.Międzynarodowa ochrona środowiska*** | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | | 30 | | | | | | | 2 | | | | K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_K03; K\_K05 | | | | | | nauki o polityce i administracji | | | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Międzynarodowa ochrona środowiska*** | Problematyka międzynarodowej ochrona środowiska (pojęcie międzynarodowej ochrony środowiska; historia ruchu i myśli; aktorzy w MOŚ; reżimy ochrony środowiska; najważniejsze wyzwania związane z ochroną środowiska; debata dotycząca zmiany klimatu i efektu cieplarnianego; polityka najważniejszych państw w dziedzinie ochrony środowiska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***2.Międzynarodowe prawo prywatne*** | 30 | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | | | 30 | | | | | | | 2 | | | | K\_W01; K\_W02; K\_W04; K\_U01; K\_K03 | | | | | | nauki o polityce i administracji | | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Międzynarodowe prawo prywatne*** | Problematyka międzynarodowego prawa prywatnego. Normy kolizyjne prawa prywatnego międzynarodowego, wybrane problemy związane ze stosowaniem prawa właściwego, osoby fizyczne i prawne, czynności prawne. Przedstawicielstwo, przedawnienie roszczeń, zobowiązania wynikające z czynności prawnych, zobowiązania nie wynikające z czynności prawnych, stosunek pracy, własność i inne prawa rzeczowe, małżeństwo, pokrewieństwo, opieka i kuratela, sprawy spadkowe, międzynarodowe postępowanie cywilne. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***3.Międzynarodowa współpraca morska, lotnicza, kosmiczna*** | 30 |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | | | | 30 | | | | | | | 2 | | | | | | K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_K03; K\_K05 | | | | nauki o polityce i administracji | | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Międzynarodowa współpraca morska, lotnicza, kosmiczna*** | Problematyka międzynarodowej współpracy morskiej, lotniczej i kosmicznej. Organizacje międzynarodowe zajmujące się działalnością morską. Organizacje lotnicze oraz organizacje kosmiczne. Rozwiązywanie sporów. Suwerenność państwa w przestrzeni powietrznej. Odpowiedzialność międzynarodowa za działania kosmiczne. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***II. ekonomiczna*** | 90 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | 90 | | | | | | | | 6 | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| ***1.Międzynarodowy system finansowy*** | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | 30 | | | | | | | | 2 | | | | | K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_W07; K\_U01; K\_K02; K\_K05 | | | | | | nauki o polityce i administracji | | | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Międzynarodowy system finansowy*** | Problematyka międzynarodowego systemu finansowego (przedmiotowy i podmiotowy zakres międzynarodowych stosunków finansowych). Ewolucja międzynarodowego systemu walutowego. Wymienialność walut i jej rodzaje. Funkcje i rodzaje kursu walutowego. Polityka kursu walutowego. Mechanizm dewaluacji i rewaluacji. Współczesny międzynarodowy rynek walutowy i jego struktura. Rodzaje transakcji. Międzynarodowe rynki pieniężne i kapitałowe. Instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego. Międzynarodowy rynek kredytowy. Koordynacja polityki walutowej i finansowej państw. Współpraca banków centralnych. Integracja walutowa Unii Europejskiej. Rola i znaczenie MFW i GBŚ. Znaczenie banków komercyjnych w międzynarodowych stosunkach finansowych: rozliczenie i finansowanie handlu zagranicznego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***2.Międzynarodowe prawo handlowe*** | 30 | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | | | | | 30 | | | | | | | 2 | | | | | | | K\_W01; K\_W02; K\_W04; K\_U01; K\_K03 | | | | | | | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Międzynarodowe prawo handlowe*** | Pojęcie międzynarodowego prawa handlowego. Przedmiot międzynarodowego prawa handlowego. Podmioty międzynarodowego prawa handlowego. Klasyczne konstrukcje i zasady prawa zobowiązań, np. konstrukcja stosunku obligacyjnego, problematyka związana z wykonaniem zobowiązań, skutki niewykonania lub nienależytego wykonania zobowiązań. Przekaz jako jedna z podstawowych konstrukcji dla rozliczeń finansowych w międzynarodowych stosunkach handlowych. Zasada *pacta sunt servanda*. Klauzula *rebus sic stantibus*. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***3. Systemy społeczno- gospodarcze we***  ***współczesnym świecie*** | 30 | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | | | | | 30 | | | | | | | 2 | | | | | | | K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_W07; K\_U01; K\_K02; K\_K05 | | | | | | | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Systemy***  ***społeczno- gospodarcze we współczesnym świecie*** | Wprowadzenie do teorii systemów gospodarczych. Rola państwa w gospodarce. Niesprawności rynku i państwa, Interwencjonizm i liberalizm gospodarczy. Dwuwymiarowa klasyfikacja, systemów społeczno-gospodarczych. Różne oblicza kapitalizmu. Społeczna gospodarka rynkowa i państwo dobrobytu. Transformacja ustrojowa w państwach Europy Środkowej i Wschodniej. Systemy społeczno-gospodarcze wybranych państw rozwiniętych (m.in. Szwecja, Stany Zjednoczone, Niemcy, Australia). Systemy społeczno-gospodarcze wybranych państw rozwijających się (m.in. Chiny, Indie, Brazylia). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***III. społeczna*** | 90 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | 90 | | | | | | 6 | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| ***1.Międzynarodowa polityka***  ***społeczna*** | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | 30 | | | | | | 2 | | | | | K\_W01; K\_W03; K\_U01; K\_K01; K\_K02 | | | | | | nauki o polityce i administracji | | | | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Międzynarodowa polityka***  ***społeczna*** | Problematyka międzynarodowej polityki społecznej (pojęcie polityki społecznej, międzynarodowej polityki społeczne; geneza i rozwój MPS; podmioty i instrumenty; główne międzynarodowe problemy społeczne; problemy rozwoju i pomocy rozwojowej; instytucje międzynarodowe w dziedzinie współpracy międzynarodowej na rzecz rozwiązywania globalnych i regionalnych problemów społecznych) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***2.Migracje międzynarodowe*** | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | | | | | 30 | | 2 | | | | | | | K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_K03; K\_K05 | | | | | | | | nauki o polityce i administracji | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Problematyka migracji międzynarodowych *(*przyczyny i skutki migracji dla uczestników stosunków międzynarodowych, rodzaje migracji, migracje dobrowolne i przymusowe - ekonomiczne i polityczne; uchodźcy; IDPs; migracje związane ze zmianami klimatu; międzynarodowy reżim migracyjny; państwo a migracje; rola międzyrządowych i pozarządowych organizacji międzynarodowych w problematyce migracyjnej) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Migracje***  ***międzynarodowe*** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***3.Pomoc rozwojowa i humanitarna UE*** | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | | K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_K03; K\_K05 | | | | | | | | | nauki o polityce i administracji | |
| **Treści programowe dla przedmiotu *Pomoc rozwojowa i humanitarna UE*** | Problematyka pomocy rozwojowej i humanitarnej UE *(*problemy ekonomicznych współczesnego świata - problem ubóstwa jako przesłanki tworzenia przez UE reżimu pomocy rozwojowej i humanitarnej; historia pomocy rozwojowej i humanitarnej świadczonej przez UE; znaczenie w UE międzynarodowej pomocy rozwojowej i humanitarnej; przekrój działań UE w zakresie pomocy rozwojowej i humanitarnej we współczesnym świecie)wpływu globalizacji ekonomicznej na pogłębianie dysproporcji rozwojowych we współczesnej gospodarce światowej, polityki rozwojowej Unii Europejskiej wobec partnerów nią objętych, udzielania pomocy humanitarnej przez UE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 270

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **2198**

INFORMACJE:

W toku studiów studenci powinni zrealizować przedmioty z obszaru nauk humanistycznych za co najmniej 5 ECTS, które znajdują się w ofercie przedmiotów ogólnouniwersyteckich.

\*ECTSy za przedmioty ogólnouniwersyteckie rozliczane są rocznie

\*\*Wychowanie fizyczne rozliczane jest z końcem studiów

\*\*\*Przedmiot rozliczany rocznie i kończący się egzaminem w sesji letniej.

**Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| **Dziedzina nauk społecznych** | Nauki o polityce i administracji | 66% |
| **Dziedzina nauk społecznych** | Nauki o bezpieczeństwie | 14% |

…..…………………………….

(data i podpis Wnioskodawcy)