Załącznik nr 1  
z dnia 20.01.2021 do uchwały nr 6/2022 Rady Dydaktycznej dla kierunków  
Undergraduate Programme in International Relations,   
Undergraduate Programme in Political Science,   
Graduate Programme in International Relations,   
Graduate Programme in Political Science, European Politics and Economics

**WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** | | |
| **LP.** | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
| **1.** | **przedmiot general elective course, ii semestr, 3 ects** | **przedmiot academic writing, ii semestr, 30 godz., 4 ects** |
| **2.** | **przedmiot european institutions, ii semestr, wykład, 30 godzin, 3 ects** | **przedmiot european institutions, ii semestr, wykład, 30 godzin, 2 ects** |
| **3.** | **brak minimalnej liczby godzin przypisanej do general elective course** | **określenie minimalnej liczby godzin do zrealizowania przy każdym general elelctive course** |
| **4.** | **Foreign language – The course leads to foreign language capacity at b2 level.** | **Foreign language – The course leads to foreign language capacity at b1 level.** |
| **5.** | **Foreign Language exam – The exam verifies student’s capacity in foreign language at b2 level.** | **Foreign Language exam b1 – The exam verifies student’s capacity in foreign language at b1 level.** |
| **6.** | **liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 179** | **liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 95** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN**  należy uzasadnić każdą zmianę zaproponowaną w tabeli powyżej |
|  | **Wprowadzenie do programu studiów przedmiotu innego niż zajęcia z powi, z wyłączeniem seminarium dyplomowego lub innego przedmiotu  prowadzącego do złożenia pracy dyplomowej, który zawiera efekty uczenia się, obejmujące wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z przygotowywaniem prac zaliczeniowych i dyplomowych z poszanowaniem prawa, w tym prawa autorskiego w danej dyscypliny naukowej.** |
| **2.** | **Zredukowanie o 1 ects liczby punktów przypisanych do przedmiotu european Institutions związane jest z koniecznością zrównoważenia liczby punktów na ii semestrze w związku z wprowadzeniem do programu studiów przedmiotu academic writing.** |
| **3.** | **określenie minimalnej liczby godzin do zrealizowania dla każdego wpisanego do programu general elelctive course ma służyć określeniu minimalnych wymogów godzinowych dla wszystkich studentów realizujących program.** |
| **4.** | **studenci odbywający studia w języku angielskim, którzy zostali przyjęci na studia pierwszego stopnia przedstawiwszy certyfikat biegłości językowej na poziomie B2 ESOKJ winni wykazać się opanowaniem innego języka na poziomie co najmniej B1 ESOKJ.** |
| **5.** | **studenci odbywający studia w języku angielskim, którzy zostali przyjęci na studia pierwszego stopnia przedstawiwszy certyfikat biegłości językowej na poziomie B2 ESOKJ winni wykazać się opanowaniem innego języka na poziomie co najmniej B1 ESOKJ.** |
| **6.** | **korektA błędnie obliczonego wskaźnika.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?** | |
| **NIE** | **~~TAK (proszę podać nowy kod)~~** |

**CZĘŚĆ II**

**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kierunku studiów | **European Politics and Economics (Polityki europejskie i ekonomia)** |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | **European Politics and Economics** |
| język wykładowy | **angielski** |
| poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| poziom PRK | 6 |
| profil studiów | ogólnoakademicki |
| liczba semestrów | 6 |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| forma studiów | stacjonarne |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | licencjat |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 95 |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | 5 |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)** |
| Nauki społeczne | Nauki o polityce i administracji | 60% | Nauki o polityce i administracji |
| Nauki społeczne | Ekonomia i finanse | 40% | - |
| **Razem:** | - | 100% | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| K\_W01 | w zakresie poszerzonym podstawowe teorie wyjaśniające międzynarodowe relacje państw oraz procesy integracji międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem integracji europejskiej | P6S\_WG Zakres i głębia |
| K\_W02 | kompleksowo grupy, społeczeństwa narody i kultury Europy, a także prawidłowości, naturę, zmiany i przejawy ich funkcjonowania | P6S\_WG Zakres i głębia |
| K\_W03 | podstawowe i zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz przetwarzania danych o Unii Europejskiej oraz z zakresu nauk społecznych i ekonomicznych | P6S\_WG Zakres i głębia |
| K\_W04 | podstawowe procesy oraz koncepcje rozwoju Unii Europejskiej, zależności między kształtowaniem i funkcjonowaniem Unii Europejskiej a zmianami w sferach społeczno-kulturowej i ekonomiczno-politycznej świata i kontynentu. | P6S\_WG Zakres i głębia |
| K\_W05 | strukturę, kompetencje i funkcjonowanie Unii Europejskiej oraz jej oddziaływanie na państwa członkowskie i ich wzajemne relacje | P6S\_WG Zakres i głębia |
| K\_W06 | podstawowe etapy i wymiary rozwoju europejskiej myśli filozoficznej, w tym nurtów myślenia o państwie, władzy i strukturach społecznych | P6S\_WG Zakres i głębia |
| K\_W07 | zasadnicze normy prawne i etyczne konstytuujące i regulujące europejskie struktury i instytucje społeczne i gospodarcze, w tym o prawie ochrony własności intelektualnej oraz źródła tych norm, ich specyfikę, ewolucję i oddziaływanie na ludzkie zachowanie | P6S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| K\_W08 | gospodarcze i społeczne aspekty integracji państw członkowskich Unii Europejskiej oraz wpływ Unii Europejskiej na polityki ekonomiczne i społeczne państw członkowskich, w tym różne formy działalności gospodarczej i indywidualnej przedsiębiorczości | P6S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| K\_W09 | międzynarodowe stosunki gospodarcze, funkcjonowanie międzynarodowych rynków kapitału, pracy i rynków walutowych. | P6S\_WG Zakres i głębia |
| K\_W10 | procesy integracji walutowej i gospodarczej oraz ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych. | P6S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| K\_W11 | uwarunkowania prowadzenia i zakresy polityk sektorowych Unii Europejskiej oraz ich wpływ na rolę i pozycję Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych. | P6S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| K\_W12 | podstawowy zakres wiedzy o człowieku i obywatelu jako konstytuującym struktury zawodowe, społeczne, państwowe i ponadnarodowe, jego status i prawa oraz zasady funkcjonowania w tych strukturach | P6S\_WG Zakres i głębia |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| K\_U01 | obserwować i interpretować zróżnicowane zjawiska społeczne zachodzące w Europie i Unii Europejskiej oraz analizować powiązania między obszarami kulturowym, politycznym, ekonomicznym, prawnym w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U02 | wykorzystywać zróżnicowaną wiedzę teoretyczną i metody badawcze nauk społecznych do pozyskiwania i interpretacji danych o Unii Europejskiej i państwach europejskich. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U03 | prognozować proste procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych, w szczególności w odniesieniu do zjawisk politycznych i ekonomicznych Unii Europejskiej i państw europejskich wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U04 | formułować i analizować typowe i niestandardowe problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające rozwiązywać problemy właściwe dla studiów nad Europą i Unią Europejską. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U05 | analizować na poziomie podstawowym rozwiązania konkretnych problemów z obszaru społecznego, politycznego, ekonomicznego Unii Europejskiej i Europy oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U06 | analizować struktury i instytucje, w szczególności polityczne, gospodarcze, narodowe, ponadnarodowe i unijne w powiązaniu z ich otoczeniem krajowym i międzynarodowym. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U07 | posługiwać się innym językiem niż język prowadzenia studiów zgodnie z wymaganiami określonego dla poziomu B1 ESOKJ[[1]](#footnote-1). | P6S\_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym |
| K\_U08 | przy wykorzystaniu teorii ekonomicznych modelować procesy społeczno-ekonomiczne w oparciu o metodę naukową. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U09 | analizować procesy integracji gospodarczej i walutowej oraz ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U10 | identyfikować i interpretować scenariusze tworzenia i implementacji polityk publicznych na poziomie narodowym i ponadnarodowym oraz stosować zdobytą wiedzę do ogólnej diagnozy jakości prowadzonych polityk przez państwa europejskie i Unię Europejską. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U11 | samodzielnie i grupowo doskonalić się, rozwijać umiejętności kooperacji i organizacyjne, uzupełniać wiedzę kierunkową i interdyscyplinarną | P6S\_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób  P6S\_UO Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| K\_K01 | określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania odnoszącego się do celów edukacyjnych, studenckich i zawodowych. | P6S\_KK Oceny / krytyczne  podejście |
| K\_K02 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu. | P6S\_KR Rola zawodowa – niezależność i rozwój |
| K\_K03 | inicjowania i uczestniczenia w inicjatywach i projektach obywatelskich uwzględniając ich konsekwencje o charakterze społeczno-politycznym i ekonomicznym. | P6S\_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz  interesu publicznego |
| K\_K04 | kreatywności i przedsiębiorczości w zakresie poszukiwania i generowania nowych miejsc pracy i rozwoju kapitału społecznego. | P6S\_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz  interesu publicznego |
| K\_K05 | reprezentowania w sposób zinstytucjonalizowany zróżnicowanych interesów różnych grup społecznych, uwzględniając polityczne, ekonomiczne i prawne aspekty podejmowanych inicjatyw. | P6S\_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz  interesu publicznego |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

**Semestr/rok studiów:** pierwszy/pierwszy (piszemy słownie)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| History of the Twentieth Century | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W06, K\_U01, K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | The student has an advanced knowledge about the history of the world in the twentieth century. The lecture grasps the main social and political events (The First World War, Versailles Order, communist and fascist regime, Yalta and Potsdam Order, Brezhnev’s doctrine, Gorbachev’s reforms, Autumn of Nations (‘89), New World Order after communism). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Studies on State  and Politics |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W03, K\_W06, K\_U01, K\_U02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | The student learns the mechanisms of law and politics in the process of states shaping. He/she gets to know basic terminology in English in legal sciences and political science. The student learns the basic concepts of the evolution of the state and the relationship of state-international organizations. He/she gets to know constitutional norms and sources of these norms. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam  Test | | | | | | | | | | | |
| Introduction to Law |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W07, K\_U01, K\_U05, K\_U06, K\_K01, K\_K05 | nauki prawne |
| **Treści programowe** | The student learns the basic terminology in English used in legal sciences, he/she knows and understands its sources and applications within related scientific disciplines, he/she is able to provide an independent analysis of normative acts. The course includes discussion of such issues as: the specificity of legal sciences; the multiplicity of normative systems in the modern world with the focus on European countries; ways of formulating normative statements; problem of defining law; legal language; sources of rights; normative act and lawmaking; mutual relations between legal norms and legal regulations; legal relationship; validity of law in time and space; problem of completeness of the legal system; interpretation of law; law systems in the modern world; application and compliance with the law; the concept of justice, a concept of democratic state ruled by law. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test  Colloquium | | | | | | | | | | | |
| Philosophy | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W06, K\_U01, K\_K02 | filozofia |
| **Treści programowe** | The student learns the basic problems of metaphilosophy and the main areas of philosophy, as well as their main solutions. The student gets to know issues in the field of ontology, epistemology, ethics and social philosophy. The student learns to recognize characteristic problems and positions in Western philosophy – from antiquity to the present day. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Sources of  European  Information |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W03, K\_U02, K\_U11, K\_K\_K01, | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student finds out the most important databases and information services of the European Union and other European institutions and organizations. The student learns to search and select information about the European Union and Europe using diverse sources. The student can prepare information, as well as spoken and written messages. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test  Essay  Presentation | | | | | | | | | | | |
| History of  European  economic and  political integration |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W04, K\_W06, K\_W08, K\_U02, K\_U03 | nauki o polityce i  administracji/eko  nomia i finanse |
| **Treści programowe** | The student learns the reasons and course of the integration process in Europe and the context of the creation of the European Communities. The student gains knowledge of European integration in its economic, political and institutional-legal dimension. The student learns the next stages of the integration mechanism. The student is able to analyze historical texts (political speeches, declarations, legal acts). The student learns to analyze various concepts of development, opportunities and threats faced by the EU. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Statistics | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W03,K\_U02, K\_U03, K\_K02, K\_K04 | ekonomia i  finanse |
| **Treści programowe** | The student learns to understand scientific statistics, as well as the methodology of scientific research in this field. Student gets to know how to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from statistical theory. The student learns to use statistical tools to understand and interpret data. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam  Colloquium | | | | | | | | | | | |
| Microeconomics | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W08,K\_W09, K\_W10, K\_U01, K\_U03, K\_U05 K\_K01 | ekonomia i  finanse |
| **Treści programowe** | The student learns scientific theories of microeconomics, as well as the methodology of scientific research in this field. Student finds out how to identify, interpret and explain phenomena using knowledge of the theory of microeconomics. The student is ready to critically evaluate the achievements, theories and thoughts in the field of microeconomics. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam  Colloquium | | | | | | | | | | | |
| Mathematics |  |  |  | 15 |  |  |  |  | 15 | 1 | K\_W03, K\_U2, K\_U3, K\_U4, K\_K01 | ekonomia i  finanse |
| **Treści programowe** | The student learns:  - basic definitions of set theory,  - function and its properties – equality, inequality, inverse functions, drawing an approximate graph of linear, non-linear and inverse functions, concept of endogenous and exogenous changes on the example of a linear function and its graph (as used in the economics),  - solving a system of linear equations,  - basics of algebra – operations on powers, properties of logarithms, operators (sum, product), iterators,  - simple derivatives and integrals, including analytical and graphic interpretation (tangent line slope), cumulative distribution function,  - progressions – a formula for the sum of the geometric progression. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Colloquium | | | | | | | | | | | |
| Foreign  Language[[2]](#footnote-2) |  |  |  |  |  |  |  | Language  course | 60 | 2 | K\_U07 |  |
| **Treści programowe** | The course leads to foreign language capacity at B1 level. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |
| Introduction to  International  Protection of  Intellectual Property |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 | K\_W07, K\_U02, K\_K02 |  |
| **Treści programowe** | Introductory issues to the international protection of intellectual property. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| OSH  (Occupational  Safety and Health) |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 |  |  |
| **Treści programowe** | Rules on health and safety at work. Selected normative regulation of labour law. Rules of fire protection. Rules of first aid conduct. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 368

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 1823

**Semestr/rok studiów:** drugi/pierwszy (piszemy słownie)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Sociology | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W02, K\_W06, K\_U01, K\_K02, K\_K03 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student learns the social dimension of phenomena in the field of politics, economy and law. The student learns the basic concepts and issues of social sciences. The student gets to know and understand contemporary and classic sociological concepts and sociology of power. The student gains basic knowledge of social processes taking place in the modern world, including Europe and Poland. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| European Political  Systems | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W04,K\_U01, K\_U05, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student gains basic knowledge of the nature of social sciences and their place in the system of sciences, and especially about the relations between sub-disciplines included in European Studies, i.e. administration, law, economics, political science and public policy. The student learns administrative structure of the EU and European countries and about the normative and functional-structural conditions of competences of the EU, state and local government authorities of the Member States and their mutual relations. The student gains basic knowledge of the structure and conditions of conducting detailed policies by European states and the EU. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Public  International Law | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W07, K\_U01, K\_U06, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student gets to know public international law as a set of norms that regulate the life of the International Community. The student learns to understand the specificity of public international law. The student finds out how to read and understand the sources of international law. The student learns to identify norms of international law regulating different aspects of international relations. The students finds out how to assess events in the international arena in terms of their compliance or non-compliance with applicable international law. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| European Cultures  and Societies |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W06, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_K04 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student learns the nature of social sciences and their relations to other sciences. The student finds out the regularity, nature and changes in the functioning of European groups, societies, nations and cultures. The student gets to understand the process of the development of European philosophical thought, including the trends of thinking about the state, power and social structures. The student learns to observe and interpret social phenomena occurring in Europe and the European Union, he/she learns to analyze the links between cultural, political, economic and legal areas in the internal and external dimensions. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Oral Exam  Essay  Presentation | | | | | | | | | | | |
| Macroeconomics | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_K04, K\_W9, K\_W10, K\_U8, K\_K06 | ekonomia i  finanse |
| **Treści programowe** | The student gains knowledge of scientific theories of macroeconomics, as well as the methodology of scientific research in this field. Student learns to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from the theory of macroeconomics. The student finds out how to critically evaluate the achievements of theory and empirical research in the field of macroeconomics. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam  Colloquium | | | | | | | | | | | |
| International Trade | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W04, K\_W09, K\_W10, K\_U09, K\_K03, K\_K05 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | The student learns the theory of international trade (neoclassical, new (Krugman) and Melitz model, effects of using various trade policy instruments and basic models of political economy and trade policy). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam  Colloquium | | | | | | | | | | | |
| European  Institutions | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W04, K\_W05, K\_U01, K\_U06, K\_K03, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student learns the principles of the European Union's institutional system. The student gets to know the problems of individual European Union institutions. The student learns to determine the place and role of the European Union in the process of European integration. The student learns to characterize Treaties on the European Union from the institutional point of view. The student is ready to critically evaluate the principles of the EU institutional system. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| Foreign  Language |  |  |  |  |  |  |  | Language course | 60 | 2 | K\_U07 |  |
| **Treści programowe** | The course leads to foreign language capacity at B1 level. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |
| Academic Writing |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W07 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | The aim of the course is to gradually improve academic writing skills and equip students with tools which can be used in their future academic careers, including writing dissertations. During the course, students learn how to write well-structured academic essays (2000 words) based on sources, but the writing skills are not limited to essays only and can be easily transferred to other types of academic writing. Learning how to avoid plagiarism and how to respect anti-plagiarism rules and regulations is an important part of the course. The course provides a solid basis for further and more confident practice in academic writing necessary in the university context. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Essay  Project  Activity Assessment | | | | | | | | | | | |
| Physical  Education[[3]](#footnote-3) |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 390

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 1823

**Semestr/rok studiów:** trzeci/drugi (piszemy słownie)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Social Movements  in Europe |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W06, K\_U01, K\_U02, K\_K03 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student learns the basic terminology in the subject area. The student gains knowledge of the differences between "old" and "new" social movements. The student learns the genesis, distinguishes the goals, values and methods of action of selected social movements (feminist, pacifist, ecological, populist, alterglobalistic ones, etc.). The student finds out how to characterize selected social movements and determine the reasons for the formation of new social movements. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Essay  Presentation  Colloquium | | | | | | | | | | | |
| European Primary  and Secondary  Law |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W7, K\_U01, K\_U05, K\_K05 | nauki  prawne/nauki o  polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student learns the practical aspects of establishing, binding and applying EU law. The student finds out how to determine the place and role of the European Union in the process of European integration. The student learns to characterize from the institutional point of view Treaties on the European Union. The student can critically appraises knowledge on European issues and strives to broaden it. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| European Political  Ideas |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W06, K\_U01, K\_K01 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student learns the basic issues of contemporary social and political ideas in Europe, including the evolution of the most important contemporary ideologies such as liberalism, conservatism and socialism. The student finds out the most important elements of the intellectual tradition of the West. Student learns to analyze major epochs and turning points in the history of European and Western socio-political thought. The student gets to know how to discuss issues that are present in Western political ideas. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Project  Presentation | | | | | | | | | | | |
| Economics of the  European  Integration | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W05, K\_W08, K\_W10, K\_U08, K\_U09, K\_K05 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | The student learns the mechanisms of creating a customs union and a common market including the freedom of movement of goods, production factors and services. The student finds out how to explain the motives and economic consequences of the functioning of the free trade area, the customs union of the single market and the monetary union. The student is ready to critically evaluate the benefits and costs resulting from the participation of countries in the various forms of integration groups created gradually in the EU. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Introduction  to International  Finance | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W09, K\_W10, K\_U08, K\_U09, K\_K04 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | The student gets to know the functioning of national and international economies and finances. The student learns to have the ability to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from international finance, markets and international financial institutions. The student critically finds out how to evaluate the achievements of the theory and thought of microeconomics, macroeconomics, history of economics, finance and theory of trade. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam  Colloquium | | | | | | | | | | | |
| Problems of  Modern Europe |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W06, K\_W12, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K02, K\_K03 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student learns contemporary political and socio-economic problems in Europe, as well as key proposals of European politicians in terms of their solution or limiting unfavorable tendencies. The student finds out how to explain the mechanisms and tendencies of contemporary crisis phenomena in Europe, indicate their multi-faceted character. The student finds out how to critically analyze the social, political and economic consequences of contemporary crisis phenomena in Europe. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Essay  Presentation | | | | | | | | | | | |
| Decision-Making  Procedures in  European Union |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W05, K\_U05, K\_U06, K\_U10, K\_K\_K02, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student learns the basic terminology used to determine the decision-making procedures and relationships that exist between the institutions. The student gets to know the relations between institutions and member states within the legal and institutional system of the European Union. The student learns the practice of EU institutions in various areas and in selected EU policies. The student finds out how to analyze the structures and institutions involved in the EU decision-making process at various levels. The student learns to analyze solutions of selected problems in the social, political and economic areas of the European Union and Europe, and proposes appropriate solutions in this regard. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Essay  Colloquium  Presentation | | | | | | | | | | | |
| Foreign  Language |  |  |  |  |  |  |  | Language course | 60 | 2 | K\_U07 |  |
| **Treści programowe** | The course leads to foreign language capacity at B1 level. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |
| General elective  course (OGUN)[[4]](#footnote-4) |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 6 |  |  |
| **Treści programowe** | As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | As in sylabus. | | | | | | | | | | | |
| Physical  Education |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): minimum 345

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 1823

**Semestr/rok studiów:** czwarty/drugi (piszemy słownie)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Common  Agricultural Policy  (CAP) and fisheries | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W8, K\_W11, K\_U05, K\_U10, K\_K04, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student learns the instruments, assumptions and reforms implemented under the CAP (Common Agricultural Policy) from the early 1960s to the beginning of the 21st century. The student finds out how to explain the economic and political reasons for the creation of CAP in the early 1960s and subsequent reforms; he/she learns to explain the economic effects of the functioning of the modern CAP for consumer producers, the EU budget and individual countries. The student is ready to critically analyze the causes and costs of CAP economic inefficiency, difficulties in reforming the CAP. The student learns to critically evaluate the economic effects of the functioning of the modern CAP for various stakeholders. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| The functioning of  the Eurozone:  Maastricht criteria  and economic  implications | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05K\_W08, K\_W10, K\_W12, K\_KU03, K\_U06 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | The student learns the basics of the theory of optimum currency area, the importance of currency exchange rate stability, the importance of the Maastricht criteria and the history of the creation of the European Monetary System, and Economic and Monetary Union. The student finds out how to explain the mechanisms and consequences of stabilizing exchange rates, creating currency stabilization zones and Monetary Union; he/she learns to understand the consequences of participation in the Monetary Union for the reduction of transaction costs and macroeconomic stabilization of countries in the light of well-known economic studies. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| EU Institutional  Law | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W07, K\_W12, K\_U06, K\_U10, K\_K02 | nauki o polityce i  administracji/nauki prawne |
| **Treści programowe** | The student learns the principles of creating and applying EU law and its field; he/she gets to know the structure and conditions for conducting detailed policies by European states and the European Union. The student learns to observe, interpret, analyze and describe social processes and phenomena, including relationships between areas of phenomena and processes of the political-administrative and socio-economic sphere in Europe and within European countries. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| International  Political Relations | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W04, K\_W12, K\_U01, K\_U03, K\_U11, K\_K01, K\_K03 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student learns the mechanisms and rules of operation of various entities, especially states, on the international arena; finds to know and understand integration and disintegration processes in various regions of the world. The student gets to know the role of superpowers, regional powers, states of medium and low importance, as well as transnational organizations and corporations in international political relations. The student gains a knowledge about international diplomatic relations, bilateral and multilateral. The student can use terminology in the field of international political relations. The student is able to solve cases and forecast events on the international political scene. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| European Regions  and structural  policies of the EU | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W08, K\_U06, K\_U10, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student learns what the indicators measuring regional differences within Europe are and the basic theories explaining agglomeration and deglomeration forces (NGE), and the diversity of the central and peripheral regions. The student finds out how to explain what the objectives of regional policy are and how the principles and financing of EU structural policies have evolved. The student is ready to critically analyze the effects and effectiveness of structural policies and assess the processes of convergence and economic divergence in regions and EU countries. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam. | | | | | | | | | | | |
| External trade  policy of the EU:  WTO and RTA's |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W05, K\_W11, K\_U05, K\_U06, K\_K10, K\_K06 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | The student learns the mechanism of creating the EEC customs union; he/she gets to know and understand how the main instruments and principles of the EU common commercial policy work. The student learns the liberalization of trade policy in the course of the next GATT / WTO rounds and the policy of general preferences and bilateral EU. The student is able to explain the mechanisms and consequences of the use of individual trade policy instruments, including anti-dumping duties and subsidies, and the consequences of concluding preferential trade agreements. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| European Labour  Market and  migrations |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W08, K\_W11, K\_W12, K\_U01, K\_U02, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_K04, K\_K05 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | The student learns theories explaining the operation of labor markets and migration; he/she gets to know what the basics of functioning and organization of national labor markets of EU member states are. The student gets to know the mechanisms of integration of national labor markets, including principles for ensuring the freedom of the workforce and their effects. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Foreign  Language |  |  |  |  |  |  |  | Language course | 60 | 2 | K\_U07 |  |
| **Treści programowe** | The course leads to foreign language capacity at B1 level. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |
| General elective  course (OGUN) |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 6 |  |  |
| **Treści programowe** | As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | As in sylabus. | | | | | | | | | | | |
| Physical  Education |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |
| Foreign Language  Exam B1[[5]](#footnote-5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | K\_U07 |  |
| **Treści programowe** | The exam verifies student’s capacity in foreign language at B1 level. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam  Oral Exam | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): minimum 330

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 1823

**Semestr/rok studiów:** piąty/trzeci (piszemy słownie)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Consumer  Protection in EU |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W07, K\_W08, K\_W12, K\_U05, K\_U10, K\_K02, K\_K05 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | The student learns the basic rights and obligations of consumers in accordance with EU law. The student learns to apply the existing consumer rights in practice. The student is ready to critically analyze current legal solutions and search for modernization of existing normative regulations. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam  Solving Cases | | | | | | | | | | | |
| Single market in  goods:  liberalisation and  regulations of  markets |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W05, K\_W08, K\_W12, K\_U10 K\_U11, K\_K05 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | The student learns the mechanisms of creating a free trade zone, customs union, common and single market including the freedom of movement of goods, knows and understands many non-tariff barriers (technical, regulatory, fiscal ones), which limit the free flow of goods. The student gets to know to explain what is the importance of economic technical, regulatory and fiscal barriers limiting the free flow of goods and mechanisms created within SEA (fiscal harmonization, common standardization policy) and competition policy. The student finds out how to critically analyze the economic effects of integration within the customs union and the single market of goods, competition policy*.* | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Common market in  capital and in  services: FDIs and  capital flows | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W08, K\_W10, K\_W12, K\_U05, K\_U09, K\_U11, K\_K04 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | The student learns the principles of gradual liberalization of capital flow in the EU, tax harmonization and regulation of the banking sector in EU states. The student gets to know the liberalization principles contained in the EU service directives. The student learns to explain the mechanisms and effects of liberalization of capital flow and foreign direct investment (FDI) and services in the light of various theories (neoclassical and other). The student is ready to critically analyze the causes and importance of the economic liberalization of the capital flow and network services in the EU. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Common EU  budget and  coordination of  macroeconomic  policies |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W10, K\_W12,, K\_U06, K\_U09, K\_U11, K\_K05 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | The student finds out the evolution of the revenue and expenditure of the EEC (EU) joint budget, the mechanism for joint approval of the budget and the creation of long-term financial perspectives. Student learns to explain the mechanisms and consequences of cooperation between the European Commission, The Council and The Parliament in creating and approving the EU budget, the reasons for the evolution of the structure of the expenditure and budget revenues, and the relationship between the structure of expenditure and net beneficiaries of the budget. The student is ready to critically analyze the size and structure of budget expenditures from the point of view of the main EU policies (especially the CAP and structural policies), and the main EU members and the possible consequences of creating a separate budget for the euro area. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam  Project | | | | | | | | | | | |
| General elective  course (OGUN) |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 60 | 12 |  |  |
| **Treści programowe** | As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | As in sylabus. | | | | | | | | | | | |
| Diploma Seminar |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U11, K\_K01 | nauki o polityce i  administracji /  finanse i  ekonomia |
| **Treści programowe** | Methodological preparation of the Bachelor Thesis. Student learns in depth the selected methods, analysis and description tools adequate for fields of science and scientific disciplines appropriate for the field of study. He/she knows techniques for acquiring, processing and analyzing data used in research process. He/she learns basic concepts and principles in the field of property protection intellectual property and copyright law, as well as he/she is able to use the methods and research tools used in a research proces appropriate for the scope of education. He/she learns to search, select, develop and analyze data and information used in the research process. The students can interact and work individually and collectively in various roles, as well he/she is able to publicly present the results of his/her own research work. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Project | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): minimum 210

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 1823

**Semestr/rok studiów:** szósty/trzeci (piszemy słownie)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| European Debate |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W11, K\_W12, K\_U05, K\_K01, K\_K02, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student gains a well-established knowledge of the socio-political and economic problems of contemporary Europe. The student learns to diagnose contemporary problems faced by European states and institutions. He/she finds out how to offer optimal solutions to contemporary crisis situations. The student is ready to discuss the most important aspects of the functioning of contemporary European states and EU institutions. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Essay  Presentation | | | | | | | | | | | |
| Programs and  Funds of  European Union | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W08, K\_W11, K\_W12, K\_U05, K\_U06, K\_K09, K\_U10, K\_U11, K\_K04, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student learns the structure and conditions of conducting detailed policies by European countries and the European Union. The student gains knowledge about the impact of the European Union on the member states, and their mutual relations. The student learns the economic and social aspects of the integration of the European Union member states and the impact of the European Union on the economic and social policies of the Member States, including various forms of entrepreneurship. The student finds out how to analyze structures and institutions, in particular political, economic, national, supranational ones and EU in connection with their national and international environment. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Information Policy  of EU |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03, K\_U02, K\_K02 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | The student learns the basic documents which define the principles of information policy in the EU. The student gets to know the basic goals and principles of the EU information policy. The student finds out how to search and select information about the European Union and Europe using diverse sources. The student learns to prepare information, as well as spoken and written messages. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test  Project  Presentation | | | | | | | | | | | |
| Intellectual  Property  Protection in EU |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W07,K\_K02, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji/nauki prawne |
| **Treści programowe** | The student learns the concept of intellectual property and the motives of its promotion and protection by states and international organizations. The student gets to know and understand the basics of copyright, basic industrial property and basic legal acts in the EU. The student is able to interpret the norms of copyright law in the basic scope and identify cases of its violation. He/she becomes aware of the consequences of breaking the law, in particular plagiarism. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| General elective  course (OGUN) |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 7 |  |  |
| **Treści programowe** | As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | As in syllabus. | | | | | | | | | | | |
| Diploma Seminar |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U11, K\_K01 | nauki o polityce i  administracji /  finanse i  ekonomia |
| **Treści programowe** | Methodological preparation of the Bachelor Thesis – the student finishes writing overall thesis and is prepared for the defense. Abstracts of the thesis are presented during the class. Student learns in depth the selected methods, analysis and description tools adequate for fields of science and scientific disciplines appropriate for the field of study. He/she knows techniques for acquiring, processing and analyzing data used in research process. He/she learns basic concepts and principles in the field of property protection intellectual property and copyright law, as well as he/she is able to use the methods and research tools used in a research process appropriate for the scope of education. He/she learns to search, select, develop and analyze data and information used in the research process. The students can interact and work individually and collectively in various roles, as well he/she is able to publicly present the results of his own research work. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | BA Thesis | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): minimum 180

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 1823

**IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:**

* **Foreign language course:** The chosen language can be neither the official language nor national language of the country of nationality of the student nor English.
* **Foreign language exam B1:** The chosen language can be other than the one that the student has studied but it can be neither the official language nor national language of the country of nationality of the student nor English.
* **Physical education:** 90 hours of Physical Exercises must be proved at the end of the course of study at the latest.
* **General elective courses:** In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University – OGUN) taught in humanities. ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów  ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| Nauki społeczne | Nauki o polityce i administracji | 47% |
| Nauki społeczne | Ekonomia i finanse | 27% |
|  |  |  |

**CZĘŚĆ III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty do wyboru**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów  spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| General elective course (OGUN) | **31** |
| Foreign Language | **8** |
| Foreign Language Exam | **2** |
| Diploma Seminar | **18** |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:** | **59** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach**  **– studia o profilu ogólnoakademickim**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| Introduction to Law | **2** |
| Sources of European Information | **2** |
| History of European economic and political integration | **3** |
| Statistics | **5** |
| Microeconomics | **5** |
| European Political Systems | **4** |
| Public International Law | **3** |
| European Cultures and Societies | **3** |
| Macroeconomics | **5** |
| International Trade | **5** |
| European Institutions | **3** |
| Social Movements in Europe | **3** |
| European Primary and Secondary Law | **2** |
| European Political Ideas | **3** |
| Introduction to International  Finance | **5** |
| Problems of Modern Europe | **3** |
| Decision-Making Procedures in European Union | **3** |
| International Political Relations | **3** |
| European Regions and structural policies of the EU | **3** |
| External trade policy of the EU: WTO and RTA's | **3** |
| European Labour Market and migrations | **2** |
| Consumer Protection in EU | **3** |
| Single market in goods: liberalisation and regulations of markets | **3** |
| Common EU budget and coordination of macroeconomic policies | **3** |
| European Debate | **3** |
| Information Policy of EU | **3** |
| Diploma Seminar | **18** |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:** | **103** |

…..…………………………….

(data i podpis Wnioskodawcy)

1. Studenci uzyskują potwierdzenie poziomu biegłości językowej B2 ESOKJ z języka angielskiego na podstawie przedstawionego certyfikatu językowego przy rekrutacji na studia. [↑](#footnote-ref-1)
2. **IMPORTANT:** **The chosen language can be neither the official language nor national language of the country of nationality of the student nor English.** [↑](#footnote-ref-2)
3. **IMPORTANT: 90 hours of Physical Exercises must be proved at the end of the course of study at the latest.** [↑](#footnote-ref-3)
4. **IMPORTANT: In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University – OGUN) taught in humanities**. **ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).** [↑](#footnote-ref-4)
5. **IMPORTANT:** **The chosen language can be other than the one that the student has studied but it can be neither the official language nor national language of the country of nationality of the student nor English.** [↑](#footnote-ref-5)