Załącznik nr 1

z dnia 20.01.2022 do uchwały nr 5/2022 Rady Dydaktycznej dla kierunków

Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska,

Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe,

Studia euroazjatyckie

**Stosunki międzynarodowe II stopień od roku 2022/23**

**CZĘŚĆ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** | | |
| **LP.** | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
| **1.** | **Metodologia nauki o stosunkach międzynarodowych** Metody jakościowe i ilościowe w badaniu SM. Zasady konstrukcji pracy akademickiej (tzw. *research design*). Charakterystyka pracy akademickiej. Dobór literatury. Koncepcja pracy akademickiej. Rola teorii w pracy naukowej. Główne teorie stosunków międzynarodowych i ich implementacja w badaniach naukowych. Pytania badawcze i hipotezy naukowe. Powiązanie empirii z teorią. Jakościowe i ilościowe metody badawcze. Zasady poprawnego przygotowania dysertacji i opracowania bibliografii. K\_W01, K\_W03,K\_W05, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02 | **Metodologia nauki o stosunkach międzynarodowych** Metody jakościowe i ilościowe w badaniu SM. Zasady konstrukcji pracy akademickiej (tzw. *research design*). Charakterystyka pracy akademickiej. Dobór literatury. Koncepcja pracy akademickiej. Rola teorii w pracy naukowej. Główne teorie stosunków międzynarodowych i ich implementacja w badaniach naukowych. Pytania badawcze i hipotezy naukowe. Powiązanie empirii z teorią. Jakościowe i ilościowe metody badawcze. Zasady poprawnego przygotowania dysertacji i opracowania bibliografii. Obowiązujące zasady prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej związane z przygotowywaniem prac zaliczeniowych i dyplomowych. K\_W01, K\_W03,K\_W05, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02 **K\_W07** |
| **2.** | I rok, I semestr  Studia regionalne i globalne, 3 ECTS  Problemy wzrostu i rozwoju gospodarczego, konwersatorium 20 godz., 3 ECTS  Współczesne tendencje w prawie międzynarodowym, 3 ECTS  Społeczeństwo, religia i kultura w stosunkach międzynarodowych, 3 ECTS  **Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 275 | I rok, I semestr  Studia regionalne i globalne, **2 ECTS**  **Ekonomia rozwoju, wykład 20 godz., 2 ECTS**  Współczesne tendencje w prawie międzynarodowym, **2 ECTS**  Społeczeństwo, religia i kultura w stosunkach międzynarodowych,  **2 ECTS**  **Zrównoważony rozwój,** konwersatorium 30 godz., 4 ECTS, K\_W03, K\_W05, K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_K02, K\_K03, K\_K05  nauki o polityce i administracji**,**  **Treści programowe dla przedmiotu:** Koncepcja Zrównoważonego Rozwoju (ZR); teoretyczne podejścia do analizy ZR; instytucje zaangażowane w rozwój koncepcji ZR oraz implementację ZR; mechanizmy finansowania rozwoju; interesariusze ZR i ich role/funkcje w ZR; analiza konkretnych projektów ZR na poziomie regionalnym i krajowym  **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** Prezentacja/Inne (praca zespołowa - przygotowanie propozycji rozwiązania konkretnego problemu z zakresu ZR)  **Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **305** |
| **3.** | Przedmiot  ogólnouniwersytecki w języku polskim za min 3 pkt ECTS,  realizacja 2 i 3 semestr  Przedmiot kierunkowy w języku obcym na poziomie językowym B2+ za min 4 pkt ECTS,  realizacja 4 semestr  Przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk humanistycznych za min 4 pkt ECTS,  realizacja 4 semestr  Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):  co najmniej 840  Rok studiów pierwszy  Semestr drugi  Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):  Specjalność Bezpieczeństwo i Studia Strategiczne: co najmniej 215  Specjalność Dyplomacja Współczesna: co najmniej 240  Specjalność Międzynarodowa Polityka Handlowa: co najmniej 260  Specjalność Studia Regionalne i Globalne: co najmniej 245  Rok studiów drugi  Semestr trzeci  Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):  Specjalność Bezpieczeństwo i Studia Strategiczne: co najmniej 260  Specjalność Dyplomacja Współczesna: co najmniej 225  Specjalność Międzynarodowa Polityka Handlowa: co najmniej 210  Specjalność Studia Regionalne i Globalne: co najmniej 250  Rok studiów drugi  Semestr czwarty  Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):  Specjalność Bezpieczeństwo i Studia Strategiczne: co najmniej 90  Specjalność Dyplomacja Współczesna: co najmniej 120  Specjalność Międzynarodowa Polityka Handlowa: co najmniej 110  Specjalność Studia Regionalne i Globalne: co najmniej 105 | Przedmiot  ogólnouniwersytecki w języku polskim za min 3 pkt ECTS, **w wymiarze min. 30 h**,  realizacja 2 i 3 semestr  Przedmiot kierunkowy w języku obcym na poziomie językowym B2+ za min 4 pkt ECTS, **w wymiarze min 30 h**, realizacja 4 semestr  Przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk humanistycznych za min 4 pkt ECTS,  **w wymiarze min 30 h** realizacja 4 semestr  Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):  co najmniej **960**  Rok studiów pierwszy  Semestr drugi  Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):  Specjalność Bezpieczeństwo i Studia Strategiczne: co najmniej **245**  Specjalność Dyplomacja Współczesna: co najmniej **270**  Specjalność Międzynarodowa Polityka Handlowa: co najmniej **290**  Specjalność Studia Regionalne i Globalne: co najmniej **275**  Rok studiów drugi  Semestr trzeci  Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):  Specjalność Bezpieczeństwo i Studia Strategiczne: co najmniej **290**  Specjalność Dyplomacja Współczesna: co najmniej **255**  Specjalność Międzynarodowa Polityka Handlowa: co najmniej **240**  Specjalność Studia Regionalne i Globalne: co najmniej **280**  Rok studiów drugi  Semestr czwarty  Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):  Specjalność Bezpieczeństwo i Studia Strategiczne: co najmniej **150**  Specjalność Dyplomacja Współczesna: co najmniej **180**  Specjalność Międzynarodowa Polityka Handlowa: co najmniej **170**  Specjalność Studia Regionalne i Globalne: co najmniej **165** |
| **4.** | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia = 90 | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia = **65** |
| **5.** | Specjalność: Studia regionalne i globalne  Rok studiów: drugi  Semestr: czwarty  Ścieżka specjalnościowa: Amerykanistyka 73 godz.  Ścieżka specjalnościowa: Azja 73 godz.  Ścieżka specjalnościowa: Bliski Wschód i Afryka 73 godz. | Specjalność: Studia regionalne i globalne  Rok studiów: drugi  Semestr: czwarty  Ścieżka specjalnościowa: Amerykanistyka 75 godz.  Ścieżka specjalnościowa: Azja 75 godz.  Ścieżka specjalnościowa: Bliski Wschód i Afryka 75 godz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN**  należy uzasadnić każdą zmianę zaproponowaną w tabeli powyżej |
| **1.** | Konieczność wskazania zgodnie z (par. 3 ust. 1 uchwały 14/2020 URK) na studiach I stopnia przedmiotu (przynajmniej jednego), innego niż POWI i i seminarium dyplomowe, który zawiera efekty uczenia się "związane z przygotowywaniem prac zaliczeniowych i dyplomowych z poszanowaniem prawa, w tym prawa autorskiego w danej dyscypliny naukowej". |
| **2.** | W związku z realizacją zobowiązań wynikających z realizowanego grantu wprowadzono przedmiot Zrównoważony rozwój. Zmiana jest również związana z działaniami UW na rzecz zrównoważonego rozwoju. W wyniku wprowadzenia nowego przedmiotu zmodyfikowano nazwę przedmiotu Problemy wzrostu i rozwoju gospodarczego na Ekonomia rozwoju aby odróżnić oba przedmioty i ich specyfikę. Zmiana punktów ECTS z kilku przedmiotów wynika weryfikacji godzin pracy własnej studenta i wprowadzenia do programu przedmiotu Zrównoważony rozwój. Zmiana formy przedmiotu Ekonomia rozwoju na wykład jest uzasadniona charakterem zajęć stanowiącym wprowadzenie do zajęć ze Zrównoważonego rozwoju. Z miana weryfikacji efektów kształcenia z przedmiotu Ekonomia rozwoju związana wynika ze zmiany formy zajęć. |
| **3.** | Dodano minimalną ilość godzin z przedmiotów OG celem weryfikacji wskaźnika łącznej liczby punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia. W konsekwencji zweryfikowano łączną ilość godzin w poszczególnych semestrach i łączną liczbę godzin zajęć określoną w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu). |
| **4.** | Zmiana godzin po ponownym przeliczeniu wskaźnika łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia. |
| **5.** | Błędnie zsumowana liczba godzin z poszczególnych przedmiotów właściwych dla poszczególnych ścieżek specjalnościowych (3 przedmioty 30+30+15=75 a nie 73). Poprawnie podano łączną ilość godzin w semestrze. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?** | |
| **NIE** | **~~TAK (proszę podać nowy kod)~~** |

**CZĘŚĆ II**

**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kierunku studiów | ***stosunki międzynarodowe*** |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | ***International Relations*** |
| język wykładowy | ***język polski*** |
| poziom kształcenia | ***studia drugiego stopnia*** |
| poziom PRK | ***7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*** |
| profil studiów | ***ogólnoakademicki*** |
| liczba semestrów | **4** |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | **120** |
| forma studiów | ***stacjonarne*** |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | ***magister*** |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **65** |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studia przygotowują do zawodu nauczyciela** | |
| Nazwa pierwszego przedmiotu: | Nie dotyczy |
| Nazwa drugiego przedmiotu: | Nie dotyczy |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)** |
| nauk społecznych | nauki o polityce i administracji | 75% | nauki o polityce i administracji |
| nauk społecznych | nauki o bezpieczeństwie | 25% |  |
| **Razem:** | - | 100% | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| K\_W01 | specyfikę nauki o stosunkach międzynarodowych jako część dyscypliny nauk o polityce i administracji oraz miejsce nauki o polityce i administracji w dziedzinie nauk społecznych | **P7S\_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności** |
| K\_W02 | powiązanie pomiędzy nauką o stosunkach międzynarodowych a naukami o bezpieczeństwie oraz specyfikę nauk o bezpieczeństwie | **P7S\_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności** |
| K\_W03 | terminologię, metody, teorię, specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz główne tendencje rozwojowe stosunków międzynarodowych, zwłaszcza w wymiarze relacji politycznych, gospodarczych oraz problemów rozwoju | **P7S\_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności** |
| K\_W04 | terminologię, metody, teorię, specyfikę przedmiotową i metodologiczną bezpieczeństwa międzynarodowego | **P7S\_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności** |
| K\_W05 | w pogłębionym zakresie dylematy współczesnej cywilizacji wpływające na rozwój stosunków międzynarodowych i współpracę międzynarodową, w tym ma wiedzę o przyczynach, mechanizmach, dynamice i skutkach procesu globalizacji, zarówno w wymiarze gospodarczym, jak i bezpieczeństwa oraz procesach działania i zmian struktur i instytucji o charakterze politycznym, militarnym, ekonomicznym i społecznym w wymiarze międzynarodowym, ma wiedzę na temat teorii i praktyki podejmowania decyzji politycznych i gospodarczych w strukturach na poziomie państwa narodowego i w skali międzynarodowej | **P7S\_WK Kontekst- uwarunkowania, skutki** |
| K\_W06 | kluczowe zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego | **P7S\_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki** |
| K\_W07 | ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie kierunku studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | **P7S\_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki** |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| K\_U01 | wykorzystać wiedzę teoretyczną i faktograficzną z zakresu stosunków międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin do pogłębionej analizy genezy, przebiegu i konsekwencji konkretnych procesów oraz zjawisk politycznych, ekonomicznych, kulturowych, wojskowych i prawnych w wymiarze międzynarodowym, jak i krajowym, zwłaszcza w sferze zagadnień związanych z bezpieczeństwem i rozwojem państw; potrafi formułować uzasadnione naukowo opinie na ich temat | **P7S\_UW Wykorzystywanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadania** |
| K\_U02 | formułować i rozwiązywać problemy badawcze przy wykorzystaniu wiedzy zdobytej podczas studiów; używać do tego odpowiednio dobranych metod, technik i narzędzi, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu kierunku studiów | **P7S\_UW Wykorzystywanie wiedzy-rozwiązywane problemy i wykonywane zadania** |
| K\_U03 | w pogłębionym zakresie komunikować się i prowadzić debatę na tematy dotyczące współczesnych stosunków międzynarodowych, w tym w języku obcym na poziomie B2+ ESOKJ | **P7S\_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym** |
| K\_U04 | kierować pracą zespołu powołanego dla rozwiązania wybranego problemu badawczego lub podejmować wiodącą rolę w zespole lub współdziałać z innymi osobami w ramach takiego zespołu | **P7S\_UO Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa** |
| K\_U05 | samodzielnie planować, realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (przygotowanie) do kontynuacji edukacji na studiach trzeciego stopnia. | **P7S\_UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób** |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| K\_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, potrafi krytycznie ocenić swoje działania badawcze | **P7S\_KK Oceny - krytyczne podejście** |
| K\_K02 | rozumienia i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz w zasięgania opinii ekspertów, w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | **P7S\_KK Oceny - krytyczne podejście** |
| K\_K03 | inicjowania działań na rzecz propagowania wiedzy o stosunkach międzynarodowych i bezpieczeństwie międzynarodowym w społeczeństwie | **P7S\_KO Odpowiedzialność -wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego** |
| K\_K04 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodów z obszaru stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa międzynarodowego | **P7S\_KR Odpowiedzialność -wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego** |
| K\_K05 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | **P7S\_KO Odpowiedzialność -wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego** |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa specjalności: Bezpieczeństwo i studia strategiczne** | | |
| **Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności** | **Efekty zdefiniowane dla specjalności** | **Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych  dla kierunku studiów** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| S1\_W01 | w pogłębionym stopniu problematykę i terminologię bezpieczeństwa międzynarodowego i strategii bezpieczeństwa oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności problematyki bezpieczeństwa i strategii bezpieczeństwa,; | KW\_02, K\_W04 |
| S1\_W02 | problematykę podmiotów bezpieczeństwa, szczególnie uwarunkowania ich powoływania i funkcjonowania | K\_W01; KW02 |
| S1\_W03 | główne tendencje rozwojowe nauk o bezpieczeństwie | K\_W04 |
| S1\_W04 | podstawowe elementy strategii bezpieczeństwa międzynarodowego | K\_W03, KW\_05 |
| S1\_W05 | procesy działania i zmian struktur oraz instytucji międzynarodowych, zwłaszcza w sferze działania strategicznego ukierunkowanego na zapewnienie szeroko rozumianego bezpieczeństwa państwa | K\_W01; K\_W02 |
| S1\_W06 | normy regulujące kwestie konfliktów zbrojnych | K\_W03; K\_W05 |
| S1\_W07 | sposób, w który zagadnienia bezpieczeństwa kształtują się w wybranych regionach i subregionach świata, w tym w szczególności dotyczące międzynarodowych ugrupowań regionalnych; politykę zagraniczną wybranych państw, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystycznych dla nich zagadnień w sferze bezpieczeństwa | K\_W03, K\_W04; K\_W06 |
| S1\_W08 | metody analizy i interpretacji dokumentów w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego i strategii bezpieczeństwa państw | K\_W03 |
| S1\_W09 | dylematy współczesnej cywilizacji mające wpływ na problematykę bezpieczeństwa, w tym na powstawanie zagrożeń dla bezpieczeństwa oraz na tworzenie mechanizmów reagowania na te zagrożenia i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa | K\_W06 |
| S1\_W10 | prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa i strategii bezpieczeństwa | K\_W07 |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | |
| S1\_U01 | wykorzystywać wiedzę teoretyczną i faktograficzną z zakresu nauk o bezpieczeństwie do formułowania i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa; | K\_U01 |
| S1\_U02 | formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami bezpieczeństwa | K\_U02 |
| S1\_U03 | rozwiązywać problemy z zakresu bezpieczeństwa poprzez dobór właściwych źródeł i informacji, krytyczną analizę, syntezę i interpretację tych informacji; | K\_U01 |
| S1\_U04 | dobierać i stosować teorie, metody i narzędzia właściwe dla nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie w procesie rozwiązywania problemów badawczych | K\_U01 |
| S1\_U05 | komunikować się i prowadzić debatę na tematy związane z bezpieczeństwem, w tym języku obcym na poziomie B2+, posługując się specjalistyczną terminologią | K\_U03 |
| S1\_U06 | kierować pracą w ramach zespołu powołanego dla badania i poszukiwania rozwiązań problemów bezpieczeństwa, współpracować z innymi osobami w ramach takiego zespołu | K\_U04 |
| S1\_U07 | samodzielnie planować i realizować cele edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa, | K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| S1\_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat bezpieczeństwa oraz krytycznej oceny odbieranych treści, w tym krytycznej analizy strategii państw i instytucji międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa | K\_K01 |
| S1\_K02 | poszukiwania i zasięgania opinii ekspertów z zakresu bezpieczeństwa w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem tych problemów | K\_K01 |
| S1\_K03 | uznawania znaczenia i wagi wiedzy na temat bezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa | K\_K02 |
| S1\_K04 | inicjowania działań na rzecz realizacji interesu publicznego w projektowaniu strategii bezpieczeństwa oraz rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa | K\_K03 |
| S1\_K05 | odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych w pracy powiązanej z problematyką bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań i potrzeb społecznych w tym rozwijania własnego dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodowego, przestrzegania etyki zawodowej | K\_K04 |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

* litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa specjalności: Dyplomacja współczesna** | | |
| **Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności** | **Efekty zdefiniowane dla specjalności** | **Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych  dla kierunku studiów** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| S2\_W01 | w pogłębionym stopniu problematykę, terminologię i podmioty dyplomacji, stosunków konsularnych oraz praktyki dyplomatycznej i konsularnej, a także dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające problematykę dyplomacji | K\_W01 |
| S2\_W02 | główne tendencje rozwojowe dyplomacji współczesnej i stosunków konsularnych | K\_W03 |
| S2\_W03 | prawno-instytucjonalne uwarunkowania współczesnego obrotu dyplomatycznego i konsularnego | K\_W03 |
| S2\_W04 | historię rozwoju obrotu dyplomatycznego i konsularnego | K\_W03 |
| S2\_W05 | sposoby działania podmiotów w obrocie dyplomatycznym oraz ich znaczenie w tym obrocie | K\_W03 |
| S2\_W06 | oddziaływania dyplomatyczne organizacji międzynarodowych na państwa | K\_W03 |
| S2\_W07 | dylematy współczesnej cywilizacji mające wpływ na problematykę współczesnego obrotu dyplomatycznego i konsularnego, w tym na powstawanie wyzwań dla prawa dyplomatycznego oraz praktyki dyplomatycznej i konsularnej | K\_W05 |
| S2\_W08 | prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie dyplomacji i stosunków konsularnych | K\_W07 |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| S2\_U01 | wykorzystywać wiedzę teoretyczną i faktograficzną z zakresu dyplomacji, praktyki dyplomatycznej oraz konsularnej do formułowania i rozwiązywania zagadnień obecnych w stosunkach dyplomatycznych i konsularnych | K\_U01 |
| S2\_U02 | rozwiązywać problemy z zakresu stosunków dyplomatycznych i konsularnych poprzez dobór właściwych źródeł i informacji, krytyczną analizę, syntezę i interpretację tych informacji | K\_U01 |
| S2\_U03 | dobierać i stosować teorie, metody i narzędzia właściwe dla nauk o polityce i administracji w procesie rozwiązywania problemów badawczych | K\_U01 |
| S2\_U04 | formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wynikającymi z obrotu dyplomatycznego i konsularnego | K\_U02 |
| S2\_U05 | komunikować się i prowadzić debatę na tematy związane z obrotem dyplomatycznym i konsularnym, w tym języku obcym na poziomie B2+, posługując się specjalistyczną terminologią | K\_U03 |
| S2\_U06 | kierować pracą w ramach zespołów powołanych do badania i poszukiwania rozwiązań problemów obrotu dyplomatycznego i konsularnego, współpracować z innymi osobami w ramach takiego zespołu | K\_U04 |
| S2\_U07 | samodzielnie planować i realizować cele edukacyjne w zakresie studiów nad dyplomacją współczesną | K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| S2\_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat obrotu dyplomatycznego i konsularnego oraz krytycznej oceny odbieranych treści | K\_K01 |
| S2\_K02 | uznawania znaczenia i wagi wiedzy na temat dyplomacji współczesnej w rozwiązywaniu problemów międzynarodowych; poszukiwania i zasięgania opinii ekspertów w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem tych problemów | K\_K02 |
| S2\_K03 | inicjowania działań na rzecz realizacji interesu publicznego w działalności dyplomatycznej i konsularnej | K\_K03 |
| S2\_K04 | odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych w pracy powiązanej z problematyką obrotu dyplomatycznego i konsularnego, z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań i potrzeb społecznych w tym rozwijania własnego dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodowego, przestrzegania etyki zawodowej | K\_K04 |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

1. litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
2. znak \_ (podkreślnik),
3. jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
4. numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa specjalności: Międzynarodowa polityka handlowa** | | |
| **Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności** | **Efekty zdefiniowane dla specjalności** | **Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych  dla kierunku studiów** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| S3\_W01 | w pogłębionym stopniu problematykę, terminologię i podmioty międzynarodowej polityki handlowej, a także dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające problematykę międzynarodowej polityki handlowej | K\_W01 |
| S3\_W02 | główne tendencje rozwojowe międzynarodowej polityki handlowej | K\_W03 |
| S3\_W03 | prawno-instytucjonalna architekturę międzynarodowej polityki handlowej | K\_W03 |
| S3\_W04 | oddziaływania państw, organizacji międzynarodowych i podmiotów niepaństwowych na międzynarodową politykę handlową | K\_W03 |
| S3\_W05 | znaczenie regionów gospodarczych świata w międzynarodowej polityce handlowej | K\_W05 |
| S3\_W06 | dylematy współczesnej cywilizacji mające wpływ na problematykę międzynarodowej polityki handlowej, w tym na powstawanie wyzwań dla podmiotów i regulacji międzynarodowej polityki handlowej | K\_W05 |
| S3\_W07 | prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie międzynarodowej polityki handlowej | K\_W07 |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| S3\_U01 | wykorzystywać wiedzę teoretyczną i faktograficzną z zakresu międzynarodowej polityki handlowej do formułowania i rozwiązywania zagadnień obecnych w stosunkach międzynarodowych | K\_U01 |
| S3\_U02 | rozwiązywać problemy z zakresu międzynarodowej polityki handlowej poprzez dobór właściwych źródeł i informacji, krytyczną analizę, syntezę i interpretację tych informacji | K\_U01 |
| S3\_U03 | dobierać i stosować teorie, metody i narzędzia właściwe dla nauk o polityce i administracji w procesie rozwiązywania problemów badawczych | K\_U01 |
| S3\_U04 | formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wynikającymi z międzynarodowej polityki handlowej | K\_U02 |
| S3\_U05 | komunikować się i prowadzić debatę na tematy związane z międzynarodową polityką handlową, w tym języku obcym na poziomie B2+, posługując się specjalistyczną terminologią | K\_U03 |
| S3\_U06 | kierować pracą w ramach zespołów powołanych do badania i poszukiwania rozwiązań problemów międzynarodowej polityki handlowej, współpracować z innymi osobami w ramach takiego zespołu | K\_U04 |
| S3\_U07 | samodzielnie planować i realizować cele edukacyjne w zakresie studiów nad międzynarodową polityką handlową | K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| S3\_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat obrotu międzynarodowej polityki handlowej oraz krytycznej oceny odbieranych treści | K\_K01 |
| S3\_K02 | uznawania znaczenia i wagi wiedzy na temat międzynarodowej polityki handlowej w rozwiązywaniu problemów z nią związanych; poszukiwania i zasięgania opinii ekspertów w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem tych problemów | K\_K02 |
| S3\_K03 | inicjowania działań na rzecz realizacji interesu publicznego w realizacji celów międzynarodowej polityki handlowej | K\_K03 |
| S3\_K04 | odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych w pracy w instytucjach międzynarodowych oraz administracji publicznej w zakresie międzynarodowej polityki handlowej, z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań i potrzeb społecznych w tym rozwijania własnego dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodowego, przestrzegania etyki zawodowej | K\_K04 |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

1.litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,

2.znak \_ (podkreślnik),

3.jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

4.numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa specjalności: Specjalność Studia regionalne i globalne** | | |
| **Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności** | **Efekty zdefiniowane dla specjalności** | **Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych  dla kierunku studiów** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| S4\_W01 | w pogłębionym stopniu problematykę, terminologię studiów regionalnych i globalnych | K\_W01 |
| S4\_W02 | główne tendencje rozwojowe w problematyce studiów regionalnych i globalnych | K\_W03 |
| S4\_W03 | gospodarcze, społeczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju regionów Azji, Ameryk, Afryki i Bliskiego Wschodu | K\_W03 |
| S4\_W04 | miejsce, pozycję i role Azji, Ameryk, Afryki i Bliskiego Wschodu w stosunkach międzynarodowych, | K\_W03, K\_W05 |
| S4\_W05 | metody i teorie wyjaśniające problematykę studiów regionalnych i globalnych | K\_W03 |
| S4\_W06 | instytucje międzynarodowe działające w regionach Azji, Ameryk, Afryki i Bliskiego Wschodu w stopniu pogłębionym | K\_W03 |
| S4\_W07 | prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie studiów regionalnych i globalnych oraz działalności zawodowej powiązanej z problematyką regionów Azji, Ameryk, Afryki i Bliskiego Wschodu | K\_W07 |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| S4\_U01 | wykorzystywać wiedzę teoretyczną i faktograficzną z zakresu studiów regionalnych i globalnych do formułowania i rozwiązywania zagadnień obecnych w stosunkach międzynarodowych | K\_U01 |
| S4\_U02 | formułować i testować hipotezy związane ze studiami regionalnymi i globalnymi | K\_U02 |
| S4\_U03 | rozwiązywać problemy z zakresu studiów regionalnych i globalnych poprzez dobór właściwych źródeł i informacji, krytyczną analizę, syntezę i interpretację tych informacji | K\_U01 |
| S4\_U04 | dobierać i stosować teorie, metody i narzędzia właściwe dla nauk o polityce i administracji w procesie rozwiązywania problemów badawczych | K\_U01 |
| S4\_U05 | komunikować się i prowadzić debatę na tematy związane ze studiami regionalnymi i globalnymi, w tym języku obcym na poziomie B2+, posługując się specjalistyczną terminologią | K\_U03 |
| S4\_U06 | kierować pracą w ramach zespołów powołanych do badania i poszukiwania rozwiązań problemów regionów Azji, Ameryk, Afryki i Bliskiego Wschodu oraz współpracować z innymi osobami w ramach takich zespołów | K\_U04 |
| S4\_U07 | samodzielnie planować i realizować cele edukacyjne w zakresie studiów regionalnych i globalnych | K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| S4\_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat studiów regionalnych i globalnych oraz krytycznej oceny odbieranych treści | K\_K01 |
| S4\_K02 | uznawania znaczenia i wagi wiedzy na temat studiów regionalnych i globalnych w rozwiązywaniu problemów z nią związanych; poszukiwania i zasięgania opinii ekspertów w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem tych problemów | K\_K02 |
| S4\_K03 | inicjowania działań na rzecz realizacji interesu publicznego w projektowaniu strategii rozwoju i pomocy rozwojowej w odniesieniu do regionów Azji, Ameryk, Afryki i Bliskiego Wschodu  i | K\_K03 |
| S4\_K04 | odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych w pracy w instytucjach międzynarodowych oraz administracji publicznej w zakresie studiów regionalnych i globalnych w tym problematyki regionów Azji, Ameryk, Afryki i Bliskiego Wschodu, z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań i potrzeb społecznych miejsca wykonywania zawodu oraz regionów Azji, Ameryk, Afryki i Bliskiego Wschodu w tym rozwijania własnego dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodowego, przestrzegania etyki zawodowej | K\_K04 |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

1.litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,

2.znak \_ (podkreślnik),

3.jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

4.numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Rok studiów: pierwszy**

**Semestr: pierwszy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności*** | | | | | | | | | | | | |
| **Bezpieczeństwo międzynarodowe** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W04, K\_W06, K\_U01, K\_U02, KU03, K\_U04, K\_K01 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Bezpieczeństwo w teoriach stosunków międzynarodowych i rozwój *security studies*. Ewolucja pojęcia i odchodzenia od tradycyjnego rozumienia bezpieczeństwa. Istota zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego. Koncepcje równowagi sił i równowagi strachu; teorie cyklu hegemonicznego. Paradygmat bezpieczeństwa międzynarodowego po zimnej wojnie, kształtowanie porządku międzynarodowego i układu sił. Polaryzacja środowiska bezpieczeństwa. Krytyczne studia nad bezpieczeństwem – sekurytyzacja. Prawno-instytucjonalne ramy zapewniania bezpieczeństwa międzynarodowego. ONZ i regionalne instytucje bezpieczeństwa – charakterystyka. Zasady użycia siły w stosunkach międzynarodowych. Wydatki wojskowe, produkcja i handel bronią, potencjał nuklearny. Trendy w konfliktach zbrojnych po zimnej wojnie. Bezpieczeństwo energetyczne- charakter zagrożeń. Bezpieczeństwo ekologiczne. Bezpieczeństwo żywnościowe. Koncepcja *human security* i odpowiedzialności za ochronę. Bezpieczeństwo społeczne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | egzamin pisemny / egzamin ustny / projekt | | | | | | | | | | | |
| **Metodologia nauki o stosunkach międzynarodowych** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01, K\_W03,K\_W05, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  K\_W07 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Metody jakościowe i ilościowe w badaniu SM. Zasady konstrukcji pracy akademickiej (tzw. *research design*). Charakterystyka pracy akademickiej. Dobór literatury. Koncepcja pracy akademickiej. Rola teorii w pracy naukowej. Główne teorie stosunków międzynarodowych i ich implementacja w badaniach naukowych. Pytania badawcze i hipotezy naukowe. Powiązanie empirii z teorią. Jakościowe i ilościowe metody badawcze. Zasady poprawnego przygotowania dysertacji i opracowania bibliografii. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test / projekt / ocena ciągła aktywności na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| **Studia regionalne i globalne** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W01, K\_W03,K\_W05, K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Pojęcia regionu, regionalizacja i regionalizmu w teorii stosunków międzynarodowych. Charakterystyka pierwszej fali regionalizmu oraz omówienie głównych form współpracy ekonomicznej państw rozwijających się. Przesłanki i przejawy nowego regionalizmu; rozwój regionalizmu morskiego i jego znaczenie. Pojęcie globalizacji w teorii stosunków międzynarodowych. Globalizacja sfery ekonomicznej; Rynki wschodzące a procesy globalizacji; typologia problemów globalnych. Omówienie głównych nurtów globalizmu. Założenia ekonomii politycznej stosunków międzynarodowych i geoekonomii. Założenia podejścia postkolonialnego oraz teorii krytycznej. Pojęcie demokracji nieliberalnej i jego znaczenie w państwach pozaeuropejskich. Przejawy regionalizmu w Azji, Ameryce Łacińskiej i Afryce. Państwa rozwijające się wobec procesów globalizacji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test / projekt / ocena ciągła aktywności na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| **Międzynarodowa ekonomia polityczna** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01, K\_W03,K\_W05, K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Analiza związków pomiędzy sferą polityki i gospodarki w ujęciu międzynarodowym. Geneza Międzynarodowej Ekonomii Politycznej (International Political Economy, IPE) jako obszaru badawczego. Wybrane ujęcia teoretyczne IPE, tj. liberalizm gospodarczy, nacjonalizm ekonomiczny, teorie zależności. Ewolucji powojennego międzynarodowego ładu gospodarczego. Analiza wybranych zagadnień z obszaru IPE. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test / projekt / ocena ciągła aktywności na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| **Prognozowanie i symulacje międzynarodowe** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W01, K\_W05, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02, K\_K05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Podstawowe zasady wnioskowania statystycznego. Metody prognozowania, ich mocne strony i ograniczenia. Analiza profesjonalnych prognoz międzynarodowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | ocena ciągła aktywności na zajęciach, projekt i/lub test | | | | | | | | | | | |
| **Ekonomia rozwoju** | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W03,K\_W05, K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_K02, K\_K03, K\_K05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Główne koncepcje przyspieszania rozwoju gospodarczego i ograniczania rozmiarów ubóstwa w krajach rozwijających się oraz analiza praktycznych doświadczeń krajów rozwijających się w tym zakresie. Dualizm rozwojowy we współczesnym świecie; miary rozwoju gospodarczego. Teorie wzrostu i rozwoju gospodarczego. Warunki rozwoju gospodarczego. Ubóstwo i nierówności społeczne. Czynniki demograficzne w krajach rozwijających się. Urbanizacja i rozwój rolnictwa. Finansowanie rozwoju gospodarczego. Koncepcja *developmental state*. Polityka rozwojowa. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych do pozyskania wskaźników w zakresie wzrostu i rozwoju gospodarczego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | esej, egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Współczesne tendencje w prawie międzynarodowym** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W01, K\_W03,K\_W05, , K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Aktualne zagadnienia i debaty w prawie międzynarodowym, m.in. fragmentacja i konstytucjonalizacja prawa międzynarodowego, użycia siły, praw człowieka, prawa konfliktów zbrojnych, rozwoju sądownictwa międzynarodowego. Instytucjonalizacja stosunków międzynarodowych. Istoty instytucji międzynarodowych, klasyfikacja i rodzaje. Ewolucja i rozwój współczesnych instytucji międzynarodowych oraz pełnione przez nie funkcje. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test / esej / projekt | | | | | | | | | | | |
| **Obrót dyplomatyczny w stosunkach międzynarodowych** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W01, K\_W03,K\_W05, K\_U01, K\_U02, KU03, K\_U04, K\_K01, K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Funkcje i zasady działania misji dyplomatycznych. Prawo dyplomatyczne - zwyczajowe i konwencyjne. Nawiązywanie stosunków dyplomatycznych. Zagadnienia ogólne dotyczące organizacji służby zagranicznej. Przywileje i immunitety dyplomatyczne. Praktyka państw w obrocie dyplomatycznym. Inne podmioty niż państwa w obrocie dyplomatycznym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test / projekt | | | | | | | | | | | |
| **Wstęp do analizy polityki zagranicznej** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W01, K\_W03, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Pojęcie i istota polityki zagranicznej. Podmioty prowadzące politykę zagraniczną. Relacje między polityką zagraniczną a polityką wewnętrzną państwa. Uwarunkowania polityki zagranicznej. Interesy narodowe i racja stanu. Cele polityki zagranicznej. Środki i metody polityki zagranicznej. Proces decyzyjny w polityce zagranicznej państwa. Funkcje polityki zagranicznej. Mocarstwowość w polityce zagranicznej państw. Role międzynarodowe państwa i Unii Europejskiej. Zagadnienie efektywności polityki zagranicznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | egzamin pisemny / egzamin ustny / projekt | | | | | | | | | | | |
| **Społeczeństwo, religia i kultura w stosunkach międzynarodowych** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | 30 | **2** | K\_W01, K\_W03, , K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02, K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Społeczeństwo we współczesnych stosunkach międzynarodowych – pojęcie i typologia. Procesy globalizacyjne a kwestie społeczne. Internalizacja polityki społecznej. Zagrożenia i najważniejsze problemy międzynarodowej polityki społecznej. Edukacja i podnoszenie kwalifikacji jako antidotum na problemy społeczne. Wpływ populizmu na współczesne stosunki międzynarodowe. Religie i religijność we współczesnym świecie. Międzynarodowa demografia religii. Religia w badaniu stosunków międzynarodowych - problem sekularyzacji i desekularyzacji; zachodniocentryzm nauki o stosunkach międzynarodowych i włączanie religii do badań po zakończeniu zimnej wojny. Podmioty religijne i motywowane religijnie we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Kultura i kultury w stosunkach międzynarodowych. Definicje kultury i próby operacjonalizacji. Kultura w teoriach stosunków międzynarodowych. Zwrot kulturowy. Świadomość międzykulturowa. Czynnik kulturowy w operacjach wojskowych. Jak badać kulturę w stosunkach międzynarodowych? Antropologizacja SM. Polityzacja i instytucjonalizacja ochrony dziedzictwa kulturowego w organizacjach międzynarodowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test / projekt / ocena ciągła aktywności na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| **Ekonomia polityczna rynków finansowych** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W01, K\_W05, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02, K\_K05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Związek między polityką a rynkami finansowymi. Instrumenty rynków finansowych. Związki świata polityki i rynków finansowych w kontekście globalizacji i autonomii państwa w stosunkach międzynarodowych. Wpływ państwa na podział dóbr oraz wpływ polityki na wiarygodność ekonomiczną | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | egzamin pisemny / egzamin ustny / projekt | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zrównoważony rozwój** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W03, K\_W05, K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_K02, K\_K03, K\_K05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Koncepcja Zrównoważonego Rozwoju (ZR); teoretyczne podejścia do analizy ZR; instytucje zaangażowane w rozwój koncepcji ZR oraz implementację ZR; mechanizmy finansowania rozwoju; interesariusze ZR i ich role/funkcje w ZR; analiza konkretnych projektów ZR na poziomie regionalnym i krajowym | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Prezentacja/Inne (praca zespołowa - przygotowanie propozycji rozwiązania konkretnego problemu z zakresu ZR) | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **305**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **960**

**Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów:** Bezpieczeństwo i studia strategiczne, Dyplomacja współczesna, Międzynarodowa polityka handlowa, Studia regionalne i globalne

**Specjalność: Bezpieczeństwo i studia strategiczne**

**Rok studiów: pierwszy**

**Semestr: drugi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Przedmioty właściwe dla specjalności* Bezpieczeństwo i studia strategiczne** | | | | | | | | | | | | |
| **Bezpieczeństwo**  **euroatlantyckie** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W04, K\_W01, K\_W06, K\_W03, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S1\_W01, S1\_W02, S1\_W03, S1\_W09, S1\_W07, S1\_U01, S1\_U02, S1\_U03, S1\_U04, S1\_U05, S1\_U06,S1\_K01, S1\_K03 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Pojęcia transatlantyckości i euroatlantyckości (geneza i istota). Kształtowanie się współczesnych ram stosunków w sferze bezpieczeństwa w obszarze euroatlantyckim. Koncepcja *interlocking institutions* i jej faktyczna materializacja. Główne instytucje bezpieczeństwa europejskiego – struktury transatlantyckie (NATO); europejskie (UZE, UE (CFSP/C(E)SDP)); paneuropejskie (OBWE); współpraca w dziedzinie bezpieczeństwa na obszarze poradzieckim (WNP, OUBZ, GUAM-ODED, SOW); V4 i pozostałe struktury subregionalne. Subregionalne kompleksy bezpieczeństwa (specyfika wyzwań i sposobów reakcji): Daleka Północ, Bałkany, WNP. Współczesne problemy bezpieczeństwa regionu: konflikt na Ukrainie, problem migracji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Zagrożenia asymetryczne** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W04, K\_W01, K\_W06, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S1\_W01, S1\_W02, S1\_W03, S1\_W09, S1\_U01, S1\_U02, S1\_U03, S1\_U04, S1\_U05, S1\_U06, S1\_K01, S1\_K03 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Ewolucja pojęcia bezpieczeństwa państwa – zimnowojenny i pozimnowojenny paradygmat bezpieczeństwa. Nowe (niekonwencjonalne) zagrożenia dla bezpieczeństwa. Terroryzm wewnętrzny i międzynarodowy – formy, przejawy, znaczenie, przeciwdziałanie ze strony państw. Transnarodowa przestępczość zorganizowana – specyfika wpływu na bezpieczeństwo, formy, znaczenie, przeciwdziałanie. Problematyka bezpieczeństwa teleinformatycznego – zagrożenia związane z technologiami informacyjnymi i przeciwdziałanie tego rodzaju zjawiskom. Broń masowego rażenia a podmioty pozapaństwowe – prawdopodobieństwo użycia. Nielegalny handel materiałami nuklearnymi, biologicznymi i chemicznymi problem technologii dual use oraz „broni toksycznej” (np. odpadów przemysłowych), reakcje państw. Piractwo. Działalność partyzancka i przeciwpartyzancka. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | egzamin pisemny/esej/projekt | | | | | | | | | | | |
| **Analiza strategiczna** | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 45 | 5 | K\_W03, KW\_05, K\_W01; K\_W02, K\_W07, K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S1\_W04, S1\_W05, S1\_W08, S1\_W10, S1\_U03, S1\_U05, S1\_U06, S1\_K01, S1\_K03 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Ogólne zasady organizacji pracy nad analizami z dziedziny bezpieczeństwa i polityki zagranicznej, podstawowe formy tego rodzaju opracowań, główne metody i narzędzia pracy analitycznej, w tym formułowania rekomendacji dla decydentów politycznych. Trening umiejętności opracowywania tego rodzaju opracowań w toku pracy indywidualnej i grupowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Projekt | | | | | | | | | | | |
| **System obrony państwa** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W06, K\_W03, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S1\_W02, S1\_W03, S1\_W09, S1\_W07, S1\_U01, S1\_U02, S1\_U03, S1\_U05, S1\_U06, S1\_K01, S1\_K02 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | System obronny państwa – zagadnienia definicyjne. Polskie dokumenty strategiczne – strategie bezpieczeństwa narodowego i strategie obronności a funkcjonowanie systemu obronnego państwa. Podsystem kierowania obronnością – istota, funkcje i charakterystyka. Podsystem militarny (siły zbrojne RP) – ogólna charakterystyka, zadania, liczebność, skład, wyposażenie, organizacja; transformacja polskich sił zbrojnych - programy profesjonalizacji i modernizacji; zaangażowanie polskich sił zbrojnych poza terytorium kraju (misje pokojowe, stabilizacyjne, inne). System obronności RP a uczestnictwo w Sojuszu Północnoatlantyckim. Podsystem poza militarny – istota, główne elementy i charakterystyka i ocena funkcjonowania. Zarządzanie kryzysowe i w sytuacjach nadzwyczajnych. Polski przemysł obronny. Rola środowisk analitycznych i akademickich w funkcjonowaniu systemu obronności (bezpieczeństwa) państwa. Systemy obronne wybranych państw (m.in. USA, Rosja). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt, ocena ciągła aktywności na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| **Międzynarodowe prawo humanitarne** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W04, K\_W03, K\_W05, K\_W06, , K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_K03, K\_K04  S1\_W03, S1\_W06, S1\_W09, , S1\_U01, S1\_U03, S1\_U04, S1\_U05, S1\_U06, S1\_K04, S1\_K05 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Rozwój i źródła międzynarodowego prawa humanitarnego. Zakres obowiązywania międzynarodowego prawa humanitarnego. Status kombatantów i ochrona jeńców wojennych. Ochrona ludności cywilnej. Prawo wojenne i prawa człowieka. Środki i metody prowadzenia wojny. Prawo konfliktów zbrojnych w czasie konfliktów na morzu i w powietrzu. Konflikty zbrojne o charakterze niemiędzynarodowym. Okupacja wojenna. Implementacja prawa konfliktów zbrojnych. Międzynarodowy Ruch Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca. Neutralność wojenna. Odpowiedzialność jednostek i państw za nieprzestrzeganie prawa konfliktów zbrojnych. Problemy praktyki i aktualne wyzwania w zakresie prawa konfliktów zbrojnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, ocena ciągła aktywności na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| **Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | KW\_02, K\_W04, K\_W01, K\_W06, K\_W03, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_K01, K\_K02  S1\_W01, S1\_W02, S1\_W03, S1\_W07, S1\_U01, S1\_U02, S1\_U03, S1\_U05, S1\_U06, S1\_U07, S1\_K01, S1\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Geneza integracji politycznej państw Europy Zachodniej. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE w prawie pierwotnym Unii Europejskiej. Mechanizm podejmowania decyzji w zakresie Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE. Instrumenty Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskie. Ewolucja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE po 1998 r. Założenia i realizacja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE wobec poszczególnych regionów i wybranych państw. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
|  | ***Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności*** | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie I** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_U02, K\_U01, K\_U05, K\_K01  S1\_U02, S1\_U04, S1\_U07, S1\_K01 | nauki o polityce i administracji/ nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Cel, budowa i kryteria oceny pracy magisterskiej. Wymogi formalne (m.in. formuła tematu, przypisy, bibliografia, styl, objętość). Wymogi merytoryczne (m.in. stawianie problemu badawczego, metoda badań, relacje analiza – interpretacja). Wybór przedmiotu badań. Wykorzystanie technik informacyjnych i komunikacyjnych w badaniach naukowych (m.in. przetwarzanie tekstów,  umiejętność przetwarzania zbiorów danych). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty ogólnouniwersyteckie\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **min 30** | 3 | - |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem. W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej **245**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **960**

**Specjalność: Bezpieczeństwo i studia strategiczne**

**Rok studiów: drugi**

**Semestr: trzeci**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Przedmioty właściwe dla specjalności* Bezpieczeństwo i studia strategiczne** | | | | | | | | | | | | |
| **Odpowiedzialność karna w stosunkach międzynarodowych** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W03, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_K03, K\_K04  S1\_W03, S1\_W06, S1\_W09, S1\_U01, S1\_U02, S1\_U03, S1\_U04, S1\_U05, S1\_K04, S1\_K05 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Wprowadzenie do zagadnień międzynarodowego prawa karnego. Geneza, historyczne uwarunkowania, pierwsze próby utworzenia międzynarodowych trybunałów karnych. Instytucjonalizacja i zasady międzynarodowego prawa karnego, które dziś rządzą międzynarodowym wymiarem sprawiedliwości. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | egzamin pisemny, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Służby specjalne w stosunkach międzynarodowych** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S1\_W02, S1\_W03, S1\_W10, S1\_U02, S1\_U03, S1\_U05, S1\_U06, S1\_K01, S1\_K02 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Funkcjonowanie służb specjalnych, ich rola i znaczenie oraz miejsce w strukturach państwa. Znaczenie służb specjalnych w systemach bezpieczeństwa wewnętrznego współczesnych państw. Pojęcie wywiadu, geneza jego powstania, historia i ewolucja. Sposoby wykorzystania informacji wywiadu w polityce zagranicznej państwa. Perspektywy wywiadu w XXI wieku. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Zbrojenia, kontrola zbrojeń i rozbrojenie** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S1\_W06, S1\_W09, S1\_U1, S1\_U02, S1\_U03, S1\_U05, S1\_U06, S1\_K01, S1\_K02 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zbrojenia w świecie - trendy globalne i regionalne. Podstawowe kategorie: rozbrojenie, regulacja zbrojeń, redukcja zbrojeń, kontrola zbrojeń, środki budowy zaufania i bezpieczeństwa. Historyczny rozwój kontroli zbrojeń i rozbrojenia do 1945 r. Aktywność w dziedzinie kontroli zbrojeń i rozbrojenia po 1945 r.: bronie jądrowe, bronie biologiczne, bronie chemiczne, bronie konwencjonalne - traktaty i konwencje; zakres globalny, regionalny i bilateralny. Handel bronią. Kontrola eksportu uzbrojenia. Kontrola zbrojeń i rozbrojenie w Europie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Zbrodnie międzynarodowe** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W03, K\_W05, K\_W06, , K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04  S1\_W03, S1\_W06, S1\_W09, S1\_U01, S1\_U02, S1\_U03, S1\_U05, S1\_U06, S1\_K01, S1\_K02, S1\_K04, S1\_K05 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Masowe zbrodnie z perspektywy historycznej. Zbrodnie w perspektywie prawa międzynarodowego. Ludobójstwo jako proces – analiza porównawcza. Mowa nienawiści (hate speech, dangerous speech). Sprawcy i ofiary. „Odpowiedzialność za ochronę”. Zapobieganie masowym zbrodniom. Reagowanie na masowe zbrodnie. Przywracanie sytuacji przestrzegania praw człowieka. Pomoc humanitarna. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt, ocena ciągła aktywności na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| **Współczesne konflikty zbrojne** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W04, K\_W03, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_U02, K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_K03, K\_K04  S1\_W03, S1\_W06, S1\_W09, S1\_U01, S1\_U02, S1\_U03, S1\_U05, S1\_U06, S1\_K04, S1\_K05 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Konflikty zbrojne – podstawowe kwestie definicyjne typologie i klasyfikacje. Współczesne konflikty zbrojne – ujęcie statystyczne, rozkład geograficzny i intensywność. Konflikty zbrojne – teorie nt. ewolucji konfliktów. Współczesne konflikty zbrojne – teorie nt. przyczyn i źródeł konfliktu. Współczesne konflikty zbrojne – koncepcje nt. przebiegu (ogólna charakterystyka konfliktów). Wymiar technologiczny współczesnych konfliktów. Wymiar etyczny i kulturowy współczesnych konfliktów zbrojnych. Nieregularne działania zbrojne, wojny hybrydowe. Prywatyzacja przemocy i problem udziału prywatnych firm wojskowych w działaniach zbrojnych. Media we współczesnych konfliktach zbrojnych. Rozwiązywanie konfliktów zbrojnych – prewencja; tworzenie pokoju (peacemaking) w drodze negocjacji i/lub interwencji. Budowanie pokoju i odbudowa po konflikcie, w tym rekonstrukcja powojenna i rekoncyliacja. Prognozy dalszej ewolucji konfliktów zbrojnych. Przegląd konfliktów zbrojnych na świecie po zimnej wojnie | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W06, K\_W03, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04  S1\_W03, S1\_W09, S1\_W07, S1\_U01, S1\_U02, S1\_U03, S1\_U05, S1\_U06, S1\_K01, S1\_K02, S1\_K04, S1\_K05 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Konflikty surowcowe. Koncepcje paradoksu obfitości i klątwy surowcowej. Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe – zagadnienia teoretyczne. Analiza trendów globalnych – bilans energetyczny świata, trendy popytowo-podażowe (ropa, gaz, węgiel, energia nuklearna, OZE). Polityka importerów i zagadnienie transformacji energetycznej. Rynek ropy – historia; funkcjonowanie (giełdy ropy; gatunki; ceny; handel). Układ sił – rozkład udokumentowanych rezerw; produkcja; konsumpcja. Rola OPEC. Globalne bezpieczeństwo dostaw ropy naftowej. Rynek gazu – historia; funkcjonowanie. Studium rosyjskiej polityki energetycznej. Bezpieczeństwo energetyczne Polski i państw Europy Środkowej i Środkowo-Wschodniej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt, test | | | | | | | | | | | |
| **Problemy i instytucje bezpieczeństwa regionów pozaeuropejskich** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W01, K\_W02, K\_W06, K\_W03,K\_W04, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S1\_W02, S1\_W09, S1\_W07, S1\_U01, S1\_U02, S1\_U03, S1\_U05, S1\_U06, S1\_K01, S1\_K02 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Klasyfikacja i systematyka zagrożeń bezpieczeństwa w regionów pozaeuropejskich. Wyścig zbrojeń. Spory i konflikty terytorialne Instytucje bezpieczeństwa regionalnego. System sojuszy. Strategie regionalne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
|  | ***Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności*** | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie II** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_U02, K\_U01, K\_U05, K\_K01  S1\_U02, S1\_U04, S1\_U07, S1\_K01 | nauki o polityce i administracji/ nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Projektowanie i realizacja zadania badawczego podjętego w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej. Przygotowanie pracy magisterskiej. Praca nad projektem - z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmioty ogólnouniwersyteckie\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **min 30** | 3 | - |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem.W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej **290**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **960**

**Specjalność: Bezpieczeństwo i studia strategiczne**

**Rok studiów: drugi**

**Semestr: czwarty**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Przedmioty właściwe dla specjalności* Bezpieczeństwo i studia strategiczne** | | | | | | | | | | | | |
| **Polityka bezpieczeństwa Polski** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W02, K\_W04, K\_W06, K\_W03, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_K01, K\_K02  S1\_W01, S1\_W07, S1\_U01, S1\_U02, S1\_U03, S1\_U05, S1\_K01, S1\_K02 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Polska polityka bezpieczeństwa w wymiarze koncepcyjno-strategicznym. Wymiar instytucjonalny polityki bezpieczeństwa RP – obecność i aktywność Polski w instytucjach wielostronnych. Polska polityka bezpieczeństwa a przystąpienie do NATO. Kierunek europejski w polityce zagranicznej/bezpieczeństwa Polski – aktywność w ESDP. Polska w ONZ – rola Polski w reformie NZ. Regionalizm w polskiej polityce bezpieczeństwa – OBWE i ugrupowania subregionalne. Problem bezpieczeństwa w stosunkach bilateralnych ze szczególnym uwzględnieniem stosunków z USA, Rosją i Niemcami. Bezpieczeństwo energetyczne Polski. Siły Zbrojne i polski system obronny. Terroryzm w polskiej polityce bezpieczeństwa. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test/ projekt /egzamin pisemny / egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Interwencje zbrojne Zachodu** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W03, K\_W05, K\_W06, , K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_K03, K\_K04  S1\_W06, S1\_W09, S1\_U01, S1\_U02, S1\_U03, S1\_U05, S1\_K04, S1\_K05 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Charakterystyka kolektywnych interwencji zbrojnych państw Zachodu po zimnej wojnie – przyczyny, motywacje, procesy decyzyjne, przebieg interwencji, efektywność, implikacje dla bezpieczeństwa międzynarodowego. Studia przypadku interwencji zbrojnych w I wojnie w Zatoce, konfliktach bałkańskich, Afganistanie, Iraku, Libii, Syrii. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Główne problemy myśli strategicznej** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 3 | K\_W03, KW\_05, K\_W01; K\_W02, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_K02  S1\_W04, S1\_W05, S1\_W08, S1\_W10, S1\_U01, S1\_U02, S1\_U03, S1\_U05, S1\_K03 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Analiza głównych problemów myśli strategicznej przez pryzmat dzieł głównych, klasycznych przedstawicieli myśli strategicznej, od Sun Zi do Lawrence'a Freedmana. Przydatność dorobku myśli strategicznej do objaśniania współczesnych wyzwań polityki bezpieczeństwa. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | egzamin pisemny / egzamin ustny / projekt | | | | | | | | | | | |
|  | ***Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności*** | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk humanistycznych\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **min 30** | 5 | - |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów z obszaru nauk humanistycznych. | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot kierunkowy w języku obcym na poziomie językowym B2+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **min 30** | 4 | K\_U03  S1\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści w ramach kierunku studiów. Treści kształcenia umożliwiają opanowanie terminologii w języku obcego na poziomie B2 ESOKJ dotyczącej wybranej przez Studenta/kę problematyki z zakresu stosunków międzynarodowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie III** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_U02, K\_U01, K\_U05, K\_K01  S1\_U02, S1\_U04, S1\_U07, S1\_K01 | nauki o polityce i administracji/  nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Projektowanie i realizacja zadania badawczego podjętego w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Praca dyplomowa | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 1**50**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **960**

STUDENT W TOKU STUDIÓW:

1. ma obowiązek zrealizować przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk humanistycznych za co najmniej 5 ECTS.

2. ma obowiązek zaliczyć **BHP** i **POWI**, w wymiarze nie mniej niż 4 godziny każde i po 0,5 pkt ECTS, jeśli nie realizował ww. przedmiotów na studiach I stopnia

**\*** Przedmioty ogólnouniwersyteckie rozliczane są rocznie.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Specjalność: Dyplomacja współczesna**

**Rok studiów: pierwszy**

**Semestr: drugi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| ***Przedmioty właściwe dla specjalności* Dyplomacja współczesna** | | | | | | | | | | | | |
| **Organizacja i funkcjonowanie służby zagranicznej Chin** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W01, K\_W03,K\_U01**,** K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S2\_W01, S2\_W02, S2\_W03, S2\_W05, S2\_U01, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K01, S2\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Organizacja i funkcjonowanie służby zagranicznej Chin. Konstytucyjne podstawy służby dyplomatycznej oraz jej miejsce w realizacji chińskiej polityki zagranicznej na tle poszczególnych organów konstytucyjnych oraz instytucji życia publicznego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt, ocena ciągła aktywności na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| **Organizacja i funkcjonowanie polskiej służby zagranicznej** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W01, K\_W03,K\_U01**,** K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S2\_W01, S2\_W02, S2\_W03, S2\_W05, S2\_U01, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K01, S2\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zagadnienia ewolucji struktury instytucjonalno-organizacyjnej oraz form i metod działania polskiej służby zagranicznej. Kwestie jednolitego charakteru służby przy uwzględnieniu różnic w zakresie obrotu dyplomatycznego i konsularnego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test / ocena ciągła aktywności na zajęciach / projekt | | | | | | | | | | | |
| **Prawo konsularne** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W03, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K03, K\_K01,  K\_K02  S2\_W02, S2\_W03, S2\_W05, S2\_W04, S2\_W08, S2\_U01, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K03, S2\_K01, S2\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Znaczenie instytucji konsula w obrocie międzynarodowym. Źródła prawa konsularnego, ewolucja funkcji konsula. Cel i podstawy prawne przywilejów i immunitetów konsularnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test / projekt / ocena ciągła aktywności na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| **Organizacja i funkcjonowanie służby zagranicznej USA** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W01, K\_W03,K\_U01**,** K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S2\_W01, S2\_W02, S2\_W03, S2\_W05, S2\_U01, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K01, S2\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Różne aspekty związane z organizacją oraz funkcjonowaniem służby zagranicznej Stanów Zjednoczonych. Kwestie historyczne i prawne, analiza struktury organizacyjnej służby zagranicznej USA, zaprezentowanie „sylwetki” amerykańskiego dyplomaty. Główne wyzwania i problemy stojące przed amerykańską dyplomacją. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Organizacja i funkcjonowanie służby zagranicznej RFN** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W01, K\_W03, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S2\_W01, S2\_W02, S2\_W03, S2\_W05, S2\_U01, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K01, S2\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Organizacja i funkcjonowanie służby zagranicznej Niemiec. Konstytucyjne podstawy służby dyplomatycznej oraz jej miejsce w realizacji niemieckiej polityki zagranicznej na tle poszczególnych organów konstytucyjnych oraz instytucji życia publicznego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | egzamin pisemny / projekt | | | | | | | | | | | |
| **Organizacja i funkcjonowanie służby zagranicznej Francji i Włoch** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W01, K\_W03,K\_U01**,** K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S2\_W01, S2\_W02, S2\_W03, S2\_W05, S2\_U01, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K01, S2\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Struktura organizacyjna francuskiego i włoskiego MSZ, główne zmiany we francuskiej i włoskiej służbie zagranicznej po II wojnie światowej: główne kierunki i wyzwania oraz zadania i funkcjonowanie służby zagranicznej w tych krajach. Specyfika francuskiej służby zagranicznej: Quai d’Orsay oraz ośrodek prezydencki. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt, ocena ciągła aktywności na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| **Historia dyplomacji polskiej** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W01, K\_W03, K\_U01, K\_K04  S2\_W01, S2\_W04, S2\_U01, S2\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Problematyka rozwoju dyplomacji polskiej od początków państwa piastowskiego do końca II Rzeczypospolitej, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych sukcesów i porażek dyplomatycznych w kolejnych okresach historycznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Prawo i instytucje Unii Europejskiej** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03, K\_W05, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S2\_W06, S2\_W07, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K01, S2\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Charakter prawny Unii Europejskiej. Prawo pierwotne pisane i niepisane UE. Prawo pochodne UE. Tworzenie prawa pierwotnego i pochodnego. Prawo UE a prawo państwa członkowskich. Wykładnia prawa UE. Główne instytucje UE, tj. Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał sprawiedliwości UE, Trybunał Obrachunkowy, Europejski bank Centralny. Najważniejsze organy, które nie mają statusu instytucji UE. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test / projekt / ocena ciągła aktywności na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| **Organizacje pozarządowe** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W03, K\_W05, K\_W07, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02, K\_K03  S2\_W06, S2\_W07, S2\_W08, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K01, S2\_K02, S2\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | NGOs definicja pojęcia. Typy organizacji pozarządowych. Role NGOs cele oraz środki realizacji celów. Schematy współpracy pomiędzy NGOs a państwami oraz NGOs a organizacjami międzyrządowymi. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Metody i techniki współczesnej dyplomacji** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W03, K\_W05, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S2\_W06, S2\_W07, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K01, S2\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Charakterystyka metod i technik współczesnej dyplomacji. Techniki i taktyki negocjacyjne. Przebieg procesu negocjacji. Zasady etyki w trakcie procesu negocjacji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test | | | | | | | | | | | |
|  | ***Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności*** | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie I** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_U01, K\_K01  S2\_U02, S2\_U03, S2\_U07, S2\_K01 | nauki o polityce i administracji  /nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Cel, budowa i kryteria oceny pracy magisterskiej. Wymogi formalne (m.in. formuła tematu, przypisy, bibliografia, styl, objętość). Wymogi merytoryczne (m.in. stawianie problemu badawczego, metoda badań, relacje analiza – interpretacja). Przygotowanie do wyboru przedmiotu badań. Wykorzystanie technik informacyjnych i komunikacyjnych w badaniach naukowych (m.in. przetwarzanie tekstów,  umiejętność przetwarzania zbiorów danych). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty ogólnouniwersyteckie\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **min 30** | 3 | - |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem. W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej **270**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **960**

|  |  |
| --- | --- |
| **Specjalność: Dyplomacja współczesna**  **Rok studiów: drugi**  **Semestr: trzeci** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Przedmioty właściwe dla specjalności* Dyplomacja współczesna** | | | | | | | | | | | | |
| **Dyplomacja publiczna** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01, K\_W03, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K03, K\_K04  S2\_W01, S2\_W05, S2\_W08, S2\_U01, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K03, S2\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Rola dyplomacji publicznej w polityce zagranicznej państw. Zagadnienia teoretyczne oraz wymiar praktyczny dyplomacji publicznej wybranych państw. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | egzamin pisemny / projekt | | | | | | | | | | | |
| **Protokół dyplomatyczny** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W03, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K04  S2\_W01, S2\_W04, S2\_W05, S2\_U01, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Problematyka ceremoniału, zwyczajów, etykiety dyplomatycznej, precedencji organów i państw członkowskich oraz organizacji i funkcjonowania służby zewnętrznej Unii Europejskiej na tle powszechnie przyjętych zasad protokołu dyplomatycznego oraz organizacji i techniki służby zagranicznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test / projekt / ocena ciągła aktywności na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| **Dyplomacja ekonomiczna** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U01, K\_K01, K\_K02  S2\_W01, S2\_W03, S2\_W07, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_U02, S2\_U03, S2\_K01, S2\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Istota dyplomacji gospodarczej. Ewolucja zakresu przedmiotowego tradycyjnej dyplomacji. Nowe obszary aktywności dyplomatycznej. Ekonomizacja polityki zagranicznej. Narzędzia i zadania nowoczesnej dyplomacji gospodarczej. Struktura i podmioty dyplomacji gospodarczej: podstawowe schematy organizacyjne (rząd, agencje promocji eksportu, organizacje biznesu i ekonomiczne grupy interesu, samorząd gospodarczy). Modele dyplomacji gospodarczej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test / projekt / esej | | | | | | | | | | | |
| **Korespondencja dyplomatyczna** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W03, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K04  S2\_W03, S2\_W05, S2\_W04, S2\_W08, S2\_U01, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Sztuka komunikacji. Sztuka dyplomacji. Formy korespondencji dyplomatycznej. Korespondencja na najwyższym szczeblu. Noty i inne pisma dyplomatyczne. Depesze dyplomatyczne. Korespondencja „półoficjalna” i „prywatna”. Korespondencja dyplomatyczna organizacji międzynarodowych. Korespondencja urzędowa. Claris. Notatka. Depesza/szyfrogram. Inne formy korespondencji służbowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Organizacja i funkcjonowanie służby zagranicznej Wielkiej Brytanii** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W01, K\_W03, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S2\_W01, S2\_W02, S2\_W03, S2\_W05, S2\_U01, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K01, S2\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Uwarunkowania polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii. Wymiar instytucjonalny polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii. Funkcjonowanie służby zagranicznej tego państwa. Najważniejsze wydarzenia w historii dyplomacji Wielkiej Brytanii oraz jej ewolucja.. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Organizacja i funkcjonowanie służby zagranicznej Rosji** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W01, K\_W03, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S2\_W01, S2\_W02, S2\_W03, S2\_W05, S2\_U01, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K01, S2\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zarys historii rosyjskiej służby zagranicznej do 1991 r. Organizacja rosyjskiego ministerstwa spraw zagranicznych. Specyfika struktury organizacyjnej i funkcjonowania rosyjskich placówek dyplomatycznych. Stosowanie Konwencji wiedeńskiej o stosunkach dyplomatycznych przez rosyjską służbę zagraniczną. Polityka informacyjna rosyjskiej służby zagranicznej. Główne kierunki geograficzne aktywności rosyjskiej służby zagranicznej. Sylwetki najwybitniejszych rosyjskich dyplomatów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt, ocena ciągła aktywności na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| **Organizacja i funkcjonowanie służby zagranicznej małych państw** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W01, K\_W03, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S2\_W01, S2\_W02, S2\_W03, S2\_W05, S2\_U01, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K01, S2\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Państwa małe w tradycji myśli politycznej. Geopolityczne kryteria wyodrębnienia małego i średniego państwa , analiza klastrowa: terytorium, ludność, potencjał ekonomiczny i militarny. Małe i średnie państwa w teorii stosunków międzynarodowych. Małe państwa w Unii Europejskiej, kryteria wyodrębnienia, rozwiązania instytucjonalne, możliwości oddziaływania. Polityka bezpieczeństwa: członkostwo w NATO, neutralność i bezaliansowość. Możliwości i ograniczenia współpracy regionalnej :państwa Beneluksu, państwa skandynawskie, małe państwa śródziemnomorskie. Państwa bałtyckie, małe państwa Europy Środkowo–Wschodniej. Kategoria państw średnich w UE. Możliwości i ograniczenia współpracy z małymi i średnimi państwami poza Wspólnotą: EFTA, mikropaństwa i terytoria o specjalnym statusie, państwa Bałkanów Zachodnich oraz państwa poradzieckie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Dyplomacja UE** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W01, K\_W03, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K03, K\_K04  S2\_W01, S2\_W04, S2\_W08, S2\_W06, S2\_U01, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K03, S2\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Geneza integracji politycznej państw Europy Zachodniej. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE w prawie pierwotnym Unii Europejskiej. Mechanizm podejmowania decyzji w zakresie Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE. Instrumenty Dyplomacji Unii Europejskiej. Rola Unii Zachodnioeuropejskiej w kształtowaniu Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE. Ewolucja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE. Założenia i realizacja działań zewnętrznych UE wobec poszczególnych regionów i wybranych państw. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
|  | ***Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności*** | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie II** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_U01, K\_K01  S2\_U02, S2\_U03, S2\_U07, S2\_K01 | nauki o polityce i administracji  /nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Projektowanie i realizacja zadania badawczego podjętego w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej. Projektowanie i realizacja zadania badawczego podjętego w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej. Przygotowanie projektu, który doprowadzi do złożenia pracy magisterskiej. Praca nad projektem - z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty ogólnouniwersyteckie\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **min 30** | 3 | - |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem. W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej **255**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **960**

**Specjalność: Dyplomacja współczesna**

**Rok studiów: drugi**

**Semestr: czwarty**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Przedmioty właściwe dla specjalności* Dyplomacja współczesna** | | | | | | | | | | | | |
| **Służby specjalne w dyplomacji** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W03, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01    S2\_W01, S2\_W05, S2\_W08, S2\_U01, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Służby specjalne – definiowanie, funkcje i zadania spełniane w systemie instytucji bezpieczeństwa państwa. Wywiad i kontrwywiad – miejsce w systemie bezpieczeństwa państwa. Wywiad – komponenty pracy wywiadu, siły, środki, metodyka pracy oraz podmioty działań wywiadu. Rola informacji wywiadu w systemie kierowania państwem. Współczesna doktryna pracy wywiadu. Wykorzystanie informacji wywiadu w polityce zagranicznej państwa. Wywiad w świecie post zimnowojennym. Miejsce wywiadu w stosunkach międzynarodowych. Międzynarodowa wspólnota wywiadowcza. Wywiad i dyplomacja w świecie po 11 września. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | egzamin pisemny, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Dyplomacja Polski w ramach UE** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W03, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02, K\_K03  S2\_W01, S2\_W02, S2\_W03, S2\_W05, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K01, S2\_K02, S2\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Cele polskiej strategii polityki europejskiej oraz sposoby ich realizacji w ramach Unii Europejskiej. Historia relacji Polski z UE do czasów zakończenia negocjacji akcesyjnych. Analiza pozycji Polski w UE oraz cele polskiej dyplomacji realizowane w ramach Unii Europejskiej od momentu wejścia do tej organizacji. Sposób organizacji koordynacji polityki europejskiej w ramach administracji rządowej. Najważniejsze polskie inicjatywy przedstawione w ramach UE oraz stanowisko Polski odnośnie do kluczowych obszarów aktywności UE zarówno w wymiarze politycznym, jak i ekonomicznym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Polityki UE** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03, K\_W05, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S2\_W06, S2\_W07, S2\_U04, S2\_U05, S2\_U06, S2\_K01, S2\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Kompetencje UE w zakresie prowadzonych przez nią polityk. Najważniejsze polityki UE w wymiarze ekonomiczno-społecznym (handlowa, rolna, transportowa, energetyczna, pieniężna w ramach unii gospodarczo-walutowej, regulacje wspólnego rynku, pomocy rozwojowej, etc.). Geneza każdej z wybranych polityk UE, problematyka, sposoby realizacji zarówno w wymiarze wewnętrznym, jak i w relacjach z krajami trzecimi. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
|  | ***Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności*** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot kierunkowy w języku obcym na poziomie językowym B2+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **min 30** | 4 | K\_U03  S2\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem. W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści w ramach kierunku studiów. Treści kształcenia umożliwiają opanowanie terminologii w języku obcego na poziomie B2 ESOKJ dotyczącej wybranej przez Studenta/kę problematyki z zakresu stosunków międzynarodowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie III** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_U01, K\_K01  S2\_U02, S2\_U03, S2\_U07, S2\_K01 | nauki o polityce i administracji  /nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Projektowanie i realizacja zadania badawczego podjętego w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej. Przygotowanie pracy magisterskiej - złożenie i obrona pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Praca dyplomowa | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk humanistycznych \*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **min 30** | 5 | - |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem. W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów z obszaru nauk humanistycznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej **180**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **960**

STUDENT W TOKU STUDIÓW:

1. ma obowiązek zrealizować przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk humanistycznych za co najmniej 5 ECTS.

2. ma obowiązek zaliczyć **BHP** i **POWI**, w wymiarze nie mniej niż 4 godziny każde i po 0,5 pkt ECTS, jeśli nie realizował ww. przedmiotów na studiach I stopnia

**\*** Przedmioty ogólnouniwersyteckie rozliczane są rocznie.

**Specjalność: Międzynarodowa polityka handlowa**

**Rok studiów: pierwszy**

**Semestr: drugi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Przedmioty właściwe dla specjalności* Międzynarodowa polityka handlowa** | | | | | | | | | | | | |
| **Międzynarodowy system handlowy WTO** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03, K\_W05, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_K03, K\_K04  S3\_W02, S3\_W03, S3\_W04, S3\_W05, S3\_W06, S3\_U01, S3\_U02, S3\_U03, S3U04, S3\_U05, S3\_K03, S3\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Analiza reguł obowiązujących w międzynarodowym systemie handlowym kreowanych przez Światową Organizację Handlu (WTO). Kluczowe zmiany zachodzące we współczesnych międzynarodowych stosunkach handlowych m. in. odnośnie do towarów, usług, handlowych aspektów ochrony własności intelektualnej, kwestii rozwoju przez handel. Zagadnienia związane z ewolucją miejsca państw rozwijających się w międzynarodowym systemie handlowym i ich wpływu na proces toczących się negocjacji. Problematyka wielostronnego systemu handlowego z regionalnego punktu widzenia, przez pryzmat interesów polityczno-ekonomicznych głównych jego uczestników, tj. Unii Europejskiej, Rosji, USA, Kanady, Chin, Japonii, Indii, RPA, Nigerii. Zagadnienia związane z funkcjonowaniem WTO jako organizacji międzyrządowej, w tym struktury instytucjonalnej, procedury akcesyjnej oraz mechanizmu rozstrzygania sporów handlowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, esej, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Teoria międzynarodowego podziału pracy** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W01, K\_W03, K\_W07, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U01, K\_K01, K\_K02  S3\_W01, S3\_W04, S3\_W07, S3\_U04,S3\_U05, S3\_U06, S3\_U01, S3\_U03, S3\_K01, S3\_K02, | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Rola państwa w handlu międzynarodowym. Pojęcie i istota międzynarodowego podziału pracy. Globalne łańcuchy produkcji i wymiany. Główne teorie międzynarodowego podziału pracy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt | | | | | | | | | | | |
| **Wprowadzenie do biznesu międzynarodowego** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S3\_W01, S3\_W03, S3\_W06, S3\_W07, S3\_U02, S3\_U04,S3\_U05, S3\_U06, S3\_K01, S3\_K02, | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Pojęcie przedsiębiorczości i biznesu międzynarodowego. Cykl życia przedsiębiorstwa. Działalność i zarządzanie przedsiębiorstwem. Umiędzynarodowienie przedsiębiorstwa. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku zagranicznym. Struktury formalne i nieformalne. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne. Negocjacje handlowe z partnerami zagranicznymi. Etyka a biznes międzynarodowy. Giganci biznesu i ich znaczenie dla gospodarki międzynarodowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Historia gospodarcza powszechna i Polski** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S3\_W01, S3\_W02, S3\_W05, S3\_U02, S3\_U04,S3\_U05, S3\_U06, S3\_K01, S3\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Główne zjawiska i procesy ekonomiczne w XX wieku w Polsce i na świecie. Gospodarcze problemy i skutki II wojny światowej. Dynamiczny rozwój gospodarczy w latach 1950-1973. Wstrząsy i załamania w latach 1974-1989. Transformacja, regionalizacja, globalizacja. Światowy kryzys gospodarczy 2008-2011. Gospodarka i społeczeństwo II RP. Gospodarka PRL. Proces transformacji polskiej gospodarki. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Marketing międzynarodowy i PR** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S3\_W01, S3\_W03, S3\_W06, S3\_W07, S3\_U02, S3\_U04,S3\_U05, S3\_U06, S3\_K01, S3\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Pojęcie marketingu i marketingu międzynarodowego. Marketing międzynarodowy a warunki funkcjonowania firmy. Segmentacja i plasowanie w marketingu międzynarodowym. Problemy badań marketingowych na skalę międzynarodową. Nabywca w marketingu: potrzeby i pragnienia; decyzje zakupowe. Produkt w marketingu międzynarodowym: standaryzacja i adaptacja. Międzynarodowy cykl życia produktu. Marka: internacjonalizacja i globalizacja marek. Miejsce marki w różnych kulturach. Ceny a rynki zagraniczne: sposoby ustalania cen, problem "szarego marketingu". Dystrybucja w marketingu międzynarodowym. Działania aktywizujące sprzedaż. Style promocji w różnych krajach. Miejsce reklamy w marketingu międzynarodowym. Pojęcie i pochodzenie public relations (PR). Strategie i metody PR. Komunikacja w sytuacjach kryzysowych – wprowadzenie. Komunikacja w sytuacjach kryzysowych – analiza przypadków. Zarządzanie wizerunkiem przedsiębiorstwa. Wizerunek państwa. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt | | | | | | | | | | | |
| **Wspólna polityka handlowa** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S3\_W01, S3\_W02, S3\_W03, S3\_W04, S3\_W05, S3\_U01, S3\_U02, S3\_U04,S3\_U05, S3\_U06, S3\_K01, S3\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Pojęcie i istota wspólnej polityki handlowej. Środki WPH - klasyfikacje: prawne, ekonomiczne, ochronne i ofensywne. System celny – postępowanie celne. Pozataryfowe środki ochrony rynku wewnętrznego. WPH w kontekście relacji UE z WTO – problem wzajemnych zależności. Polityka handlowa UE wobec państw trzecich: systematyka umów i kompetencje instytucji UE w zakresie ich zawierania. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Polityka handlowa Chin** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S3\_W01, S3\_W02, S3\_W03, S3\_U01, S3\_U02, S3\_U04,S3\_U05, S3\_U06, S3\_K01, S3\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Determinanty polityki handlowej Chin i jej ewolucja. Proces akcesji do WTO. Główne zobowiązania wynikające z uczestnictwa w wielostronnym systemie handlowym. Stanowisko negocjacyjne w Rundzie Doha. Bilateralne rokowania handlowe - charakterystyka umów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Rynki wschodzące w stosunkach międzynarodowych** | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W03, K\_W05, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S3\_W02, S3\_W04, S3\_W05, S3\_W06, S3\_U02, S3\_U04,S3\_U05, S3\_U06, S3\_K01, S3\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Pojęcie rynków wschodzących. Rynki wschodzące w gospodarce światowej. Rola rynków wschodzących w instytucjach międzynarodowych.  Polityka UE i wybranych państw wobec rynków wschodzących. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Prawo gospodarcze UE** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_W07, K\_U01, K\_K03, K\_K04  S3\_W01, S3\_W03, S3\_W06, S3\_W07, S3\_U01, S3\_U02, S3\_K03, S3\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Rynek wewnętrzny UE. Swobodny przepływ towarów. Swobodny przepływ osób: swobodny przepływ pracowników najemnych. Prawo przedsiębiorczości: zagadnienia ogólne, transgraniczne przenoszenie siedziby spółki, transgraniczne fuzje spółek, harmonizacja i unifikacja krajowego prawa spółek. Swoboda przepływu usług. Swobodny przepływ kapitału i płatności bieżących. Unijne prawo konkurencji. Reguły dotyczące przedsiębiorstw. Zasady konkurencji dotyczące państw członkowskich. Zakaz antykonkurencyjnej pomocy państwa. Pomoc publiczna. | | | | | | | | | | | |
|  | ***Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności*** | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie I** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_U01, K\_U05, K\_K01  S3\_U03, S3\_U04, S3\_U07, S3\_K01 | nauki o polityce i administracji  /nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Cel, budowa i kryteria oceny pracy magisterskiej. Wymogi formalne (m.in. formuła tematu, przypisy, bibliografia, styl, objętość). Wymogi merytoryczne (m.in. stawianie problemu badawczego, metoda badań, relacje analiza – interpretacja). Przygotowanie do wyboru przedmiotu badań. Wykorzystanie technik informacyjnych i komunikacyjnych w badaniach naukowych (m.in. przetwarzanie tekstów,  umiejętność przetwarzania zbiorów danych). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty ogólnouniwersyteckie\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **min 30** | 3 | - |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem. W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej **290**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **960**

**Specjalność: Międzynarodowa polityka handlowa**

**Rok studiów: drugi**

**Semestr: trzeci**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Przedmioty właściwe dla specjalności* Międzynarodowa polityka handlowa** | | | | | | | | | | | | |
| **Bezpieczeństwo ekonomiczne** | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W03,S3\_W04, S3\_W05, S3\_W07, K\_U01, K\_K03, K\_K04  S3\_W02, S3\_W03, S3\_W04, S3\_W06, S3\_W07, S3\_U01, S3\_U02, S3\_K03, S3\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Bezpieczeństwo ekonomiczne - pojęcie. Globalizacja a bezpieczeństwo ekonomiczne. Nacjonalizm ekonomiczny i kapitalizm państwowy. Geoekonomia. Zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego państw- kwestie energetyczne i ochrony klimatu, kwestie finansowe. Bezpieczeństwo żywnościowe i bezpieczeństwo żywności. Instytucje bezpieczeństwa ekonomicznego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test | | | | | | | | | | | |
| **Polityka handlowa USA** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S3\_W01, S3\_W02, S3\_W03, S3\_W4, S3\_W05, S3\_U01, S3\_U02, S3\_U04,S3\_U05, S3\_U06, S3\_K01, S3\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Ewolucja amerykańskiej polityki handlowej. Prawno-ustrojowe podstawy prowadzenia polityki handlowej na szczeblu federalnym i stanowym. Proces podejmowania decyzji w amerykańskiej polityce handlowej – rola egzekutywy i legislatywy na szczeblu federalnym i stanowym, najważniejsze instytucje administracji amerykańskiej. Współczesna polityka handlowa USA – instrumenty polityki handlowej. Polityka handlowa USA w ramach Światowej Organizacji Handlu. Kierunki współczesnej polityki handlowej. Relacje USA – Ameryka Łacińska, USA – Azja, USA – Unia Europejska. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Międzynarodowe prawo inwestycyjne** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01, K\_W05, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_K03, K\_K04  S3\_W01, S3\_W06, S3\_W07, S3\_U01, S3\_U02, S3\_U03, S3U04, S3\_U05, S3\_K03, S3\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Międzynarodowe prawo inwestycyjne - pojęcie i rozwój historyczny. Źródła współczesnego międzynarodowego prawa inwestycyjnego. Pojęcie inwestycji zagranicznych - przedmiotowy aspekt międzynarodowego prawa inwestycyjnego. Podmiotowy aspekt międzynarodowego prawa inwestycyjnego. Standardy traktowania i ochrony inwestycji zagranicznych. Interpretacja dwustronnych traktatów o popieraniu i ochronie inwestycji. Skutki naruszenia standardów traktowania inwestycji zagranicznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, egzamin pisemny / egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Strategie przedsiębiorstw międzynarodowych** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04  S3\_W01, S3\_W03, S3\_W06, S3\_W07, S3\_U02, S3\_U04,S3\_U05, S3\_U06, S3\_K01, S3\_K02, S3\_K03, S3\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Strategie przedsiębiorstw międzynarodowych – ujęcia teoretyczne dotyczące zarządzania i budowy strategii w przedsiębiorstwie. Strategie zarządzania, marketingowe, cenowe etc. największych światowych korporacji działających w odmiennych, specyficznych branżach. Polskie korporacje o zasięgu międzynarodowym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt | | | | | | | | | | | |
| **Polityka liberalizacji międzynarodowego handlu usługami** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_K01, K\_K02  S3\_W01, S3\_W02, S3\_W03, S3\_W04, S3\_W05, S3\_U01, S3\_U02, S3\_U03, S3U04, S3\_U05, S3\_K01, S3\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Pojęcie międzynarodowej polityki usługowej. Środki oddziaływania państwa na obrót usługowy. Międzynarodowe regulacje handlu usługami. Modele liberalizacji handlu usługami. Model GATS. Model NFTA. Modele mieszane. Polityka liberalizacji handlu usługami w wymiarze globalnym i regionalnym. Bilateralne umowy handlowe. Perspektywy dalszej liberalizacji międzynarodowej wymiany usług. Państwa rozwijające się w procesie liberalizacji międzynarodowego handlu usługami. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | esej / egzamin pisemny / egzamin ustny / projekt | | | | | | | | | | | |
| **Międzynarodowa współpraca technologiczna** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W03, K\_W05, K\_U01, K\_K03, K\_K04  S3\_W02, S3\_W03, S3\_W06, S3\_U01, S3\_U02, S3\_K03, S3\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Wpływ nowoczesnych technologii na współczesne stosunki międzynarodowe. Historia rozwoju technologii informacyjno- telekomunikacyjnych (ICT). Historia Internetu w kontekście rewolucji w komunikacji. Psychologia Internetu. Politycy w cyberprzestrzeni. Rola technologii w budowaniu pozytywnego wizerunku państw i budowaniu marki narodowej. Polska w cyberprzestrzeni. Organizacje międzynarodowe w cyberprzestrzeni. Organizacje pozarządowe w cyberprzestrzeni. Kształtowanie się społeczeństwa informacyjnego - w kontekście globalnym. Kształtowanie się społeczeństwa informacyjnego - w kontekście regionalnym i narodowym. Zjawisko wykluczenia cyfrowego (digital divide). Cyberprzestępczość i cyberzagrożenia. Dyplomacja w erze Wikileaks. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | egzamin ustny, ocena ciągła aktywności na zajęciach | | | | | | | | | | | |
| **Polityka energetyczno-klimatyczna** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W03, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_K03, K\_K04  S3\_W02, S3\_W03, S3\_W04, S3\_W06, S3\_W07, S3\_U01, S3\_U02, S3\_U03, S3U04, S3\_U05, S3\_K03, S3\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Polityczne i ekonomiczne znaczenie sektora energetycznego w polityce międzynarodowej. Historia rynku energetycznego, jego ewolucja oraz znaczenie dla historii XX i XXI wieku. Związki między polityką energetyczną a polityką ochrony klimatu. Problem zarządzania globalnym rynkiem energetycznym i kwestiami klimatu | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
|  | ***Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności*** | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty ogólnouniwersyteckie\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **min 30** | 3 | - |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem. W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie II** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_U01, K\_U05, K\_K01  S3\_U03, S3\_U04, S3\_U07, S3\_K01 | nauki o polityce i administracji  /nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Projektowanie i realizacja zadania badawczego podjętego w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej. Przygotowanie projektu, który doprowadzi do złożenia pracy magisterskiej. Praca nad projektem - z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej **240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **960**

**Specjalność: Międzynarodowa polityka handlowa**

**Rok studiów: drugi**

**Semestr: czwarty**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Przedmioty właściwe dla specjalności* Międzynarodowa polityka handlowa** | | | | | | | | | | | | |
| **Międzynarodowe transakcje gospodarcze** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03, K\_W05, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02  S3\_W03, S3\_W06, S3\_W07, S3\_U02, S3\_U04,S3\_U05, S3\_U06, S3\_K01, S3\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Regulacje dot. międzynarodowych transakcji gospodarczych. Rola państwa i instytucji międzynarodowych. Pojęcie i istota transakcji w handlu zagranicznym. Podmioty działające w handlu zagranicznym. Dokumenty w handlu zagranicznym. Pojęcie kontraktu w handlu zagranicznym. Przygotowanie i realizacja transakcji w handlu zagranicznym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Zarządzanie na rynkach międzynarodowych: ekonomiczne i kulturowe aspekty** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W03, K\_W05, K\_W07, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02, K\_K04  S3\_W03, S3\_W06, S3\_W07, S3\_U04,S3\_U05, S3\_U06, S3\_K01, S3\_K02, S3\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Umiędzynarodowienie i globalizacja działalności gospodarczej. Międzynarodowe otoczenie biznesowe - ekonomiczne, polityczne, technologiczne, polityczne i kulturowe. Najważniejsze uwarunkowania kulturowego otoczenia międzynarodowego. Rola symboli, gestów, wartości w negocjacjach i zarządzaniu międzynarodowym. Teorie zarządzania międzynarodowego. Kultura organizacyjna przedsiębiorstw międzynarodowych poszczególnych regionów. Kulturowe modele zachowań w biznesie. Kultury biznesowe poszczególnych krajów i regionów. Kultury biznesowe oraz wyznaczniki makroekonomiczne poszczególnych krajów z punktu widzenia ich atrakcyjności i specyfiki biznesowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt / esej | | | | | | | | | | | |
| **Dyplomacja ekonomiczna** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04  S3\_W01, S3\_W03, S3\_W06, S3\_W07, S3\_U01, S3\_U04,S3\_U05, S3\_U06, S3\_K01, S3\_K02, S3\_K03, S3\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Istota dyplomacji gospodarczej. Ewolucja zakresu przedmiotowego tradycyjnej dyplomacji. Nowe obszary aktywności dyplomatycznej. Ekonomizacja polityki zagranicznej. Narzędzia i zadania nowoczesnej dyplomacji gospodarczej. Struktura i podmioty dyplomacji gospodarczej: podstawowe schematy organizacyjne (rząd, agencje promocji eksportu, organizacje biznesu i ekonomiczne grupy interesu, samorząd gospodarczy). Modele dyplomacji gospodarczej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test / projekt / esej | | | | | | | | | | | |
|  | ***Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności*** | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot kierunkowy w języku obcym na poziomie językowym B2+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **min 30** | 4 | K\_U03  S3\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem. W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści w ramach kierunku studiów. Treści kształcenia umożliwiają opanowanie terminologii w języku obcego na poziomie B2 ESOKJ dotyczącej wybranej przez Studenta/kę problematyki z zakresu stosunków międzynarodowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk humanistycznych \*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **min 30** | 5 | - |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów z obszaru nauk humanistycznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie III** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_U01, K\_U05, K\_K01  S3\_U03, S3\_U04, S3\_U07, S3\_K01 | nauki o polityce i administracji  /nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Projektowanie i realizacja zadania badawczego podjętego w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej. Przygotowanie pracy magisterskiej - Złożenie i obrona pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Praca dyplomowa | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej **170**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej **960**

**STUDENT W TOKU STUDIÓW:**

1. ma obowiązek zrealizować przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk humanistycznych za co najmniej 5 ECTS.

2. ma obowiązek zaliczyć **BHP** i **POWI**, w wymiarze nie mniej niż 4 godziny każde i po 0,5 pkt ECTS, jeśli nie realizował ww. przedmiotów na studiach I stopnia

|  |  |
| --- | --- |
| **\*** Przedmioty ogólnouniwersyteckie rozliczane są rocznie. |  |

**Specjalność: Studia regionalne i globalne**

**Rok studiów: pierwszy**

**Semestr: drugi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Przedmioty właściwe dla specjalności* Studia regionalne i globalne** | | | | | | | | | | | | |
| **Bezpieczeństwo państw Południa** | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_U01, K\_K01  S4\_W01, S4\_W02, S4\_W03, S4\_W04, S4\_W06, S4\_U01, S4\_U04, S4\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Państwa Południa w globalnym systemie międzynarodowym. Specyfika państw Południa. Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa w poszczególnych regionach zaliczanych do Południa. Polityki bezpieczeństwa i ich wymiary. Prawne i polityczne mechanizmy regulacyjne w sferze bezpieczeństwa. Globalne i regionalne instytucje bezpieczeństwa – ich rola i znaczenie w poszczególnych regionach/subregionach. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test | | | | | | | | | | | |
| **Ekonomia polityczna państw Południa** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, KU\_01, KU\_03, KU\_04, K\_K01, K\_K02  S4\_W01, S4\_W02, S4\_W03, S4\_W04, S4\_W06, S4\_U01, S4\_U03, S4\_U05, S4\_U06, S4\_K01, S4\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Globalne Południe: pojęcie, kraje, podstawowe problemy. Rozwój zrównoważony - definicja, Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDGs) jako międzynarodowa agenda współpracy na rzecz rozwoju. Współczesne teorie wzrostu i rozwoju gospodarczego (theory of coordination failure, modele wzrostu Lucasa i Romera, założenia inkluzywnego wzrostu). Zależność między rozwojem finansowym a rozwojem gospodarczym, specyfika systemów finansowych państw Południa (w tym rola sektora nieformalnego, mikrofinanse, kwestia wykluczenia finansowego). Ewolucja architektury finansowania rozwoju i innowacyjne mechanizmy finansowania rozwoju społeczno-gospodarczego (w tym rola Oficjalnej Pomocy Rozwojowej). Problem zadłużenia państw Południa i działania na rzecz jego redukcji. Koncepcja developmental state: pojęcie, historia, ewolucja i współczesne zastosowania, analiza studiów przypadku (m.in. Korea Południowa, Botswana). Wybrane strategie rozwoju państw Południa (np. od autarkii do neoliberalizmu w państwach Ameryki Łacińskiej, case study Brazylii; rozwój oparty na rolnictwie w wybranych państwach Afryki Subsaharyjskiej, case study Kenii, Rwandy i Etiopii). Systemy zabezpieczenia społecznego państw Południa (specyfika modelu welfare state w wybranych państwach rozwijających się). Specyfika wybranych sektorów usług publicznych, studia przypadku. Państwa Południa w globalnych łańcuchach produkcji (GVCs). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **Historia, kultura i cywilizacja państw Południa** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, KU\_01, KU\_03, KU\_04, K\_K01, K\_K02  S4\_W01, S4\_W03, S4\_W04, S4\_W06, S4\_U01, S4\_U03, S4\_U05, S4\_U06, S4\_K01, S4\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Państwa Południa w stosunkach międzynarodowych – historyczne czynniki odrębności. Procesy historyczne kształtujące tożsamość regionów zaliczanych do Południa. Kolonializm, dekolonizacja, postkolonializm. Cywilizacje Azji, Afryki i Ameryki Łacińskiej – specyfika, granice, tożsamość. Społeczne, kulturowe i gospodarcze uwarunkowania procesów zmian cywilizacyjnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test, projekt | | | | | | | | | | | |
| **3 przedmioty do wyboru z grupy\*\*\*:**  **1. Polityka zagraniczna USA**  **2. Polityka zagraniczna Brazylii**  **3. Polityka zagraniczna Indii**  **4. Polityka zagraniczna Chin**  **5. Polityka zagraniczna Izraela**  **6. Polityka zagraniczna RPA i Nigerii** |  | 3x30 |  |  |  |  |  |  | 90 (3x30) | 6 (3X2) | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_W07, KU\_01, K\_U02, KU\_03, KU\_04, K\_K01, K\_K02, S4\_K04  S4\_W01, S4\_W03, S4\_W04, S4\_W06, S4\_W07, S4\_U01, S4\_U02, S4\_U03, S4\_U05, S4\_U06, S4\_K01, S4\_K02, S4\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Geograficzne, kulturowe, gospodarcze, polityczne uwarunkowania polityk zagranicznych poszczególnych państw. Główne cele i kierunki ich polityk zagranicznych. Zmienność uwarunkowań i celów polityk zagranicznych. Środowisko międzynarodowe i jego ewolucja a polityki zagraniczne poszczególnych państw. Tożsamość państw w stosunkach międzynarodowych. Polityki zagraniczne państw a bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test / esej | | | | | | | | | | | |
| **Rynki wschodzące w stosunkach międzynarodowych** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, KU\_01, KU\_03, KU\_04, K\_K03  S4\_W01, S4\_W03, S4\_W04, S4\_W06, S4\_U01, S4\_U03, S4\_U05, S4\_U06, S4\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Pojęcie rynków wschodzących. Rynki wschodzące w gospodarce światowej. Rola rynków wschodzących w instytucjach międzynarodowych. Polityka UE i wybranych państw wobec rynków wschodzących. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test / esej | | | | | | | | | | | |
| **Międzynarodowy system handlowy WTO** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W03, K\_W05, KU\_01, K\_U02, KU\_03, KU\_04, S4\_K04  S4\_W01, S4\_W03, S4\_W04, S4\_W06, S4\_U01, S4\_U02, S4\_U03, S4\_U05, S4\_U06, S4\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Analiza reguł obowiązujących w międzynarodowym systemie handlowym kreowanych przez Światową Organizację Handlu (WTO). Kluczowe zmiany zachodzące we współczesnych międzynarodowych stosunkach handlowych, m.in. odnośnie do towarów, usług, handlowych aspektów ochrony własności intelektualnej, relacji między handlem a rozwojem. Zagadnienia związane z ewolucją miejsca państw rozwijających się w międzynarodowym systemie handlowym i ich wpływu na proces toczących się negocjacji. Problematyka wielostronnego systemu handlowego z regionalnego punktu widzenia, przez pryzmat interesów polityczno-ekonomicznych głównych jego uczestników, tj. Unii Europejskiej, Rosji, USA, Kanady, Chin, Japonii, Indii, RPA, Nigerii. Zagadnienia związane z funkcjonowaniem WTO jako organizacji międzyrządowej, w tym struktury instytucjonalnej, procedury akcesyjnej oraz mechanizmu rozstrzygania sporów handlowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | test / esej | | | | | | | | | | | |
| **Polityka energetyczna i klimatyczna** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W03, K\_W05, K\_W07, K\_U01, K\_U02, KU\_03, K\_K01, K\_K03  S4\_W03, S4\_W04, S4\_W06, S4\_W07, S4\_U01, S4\_U02, S4\_U03, S4\_U04, S4\_U05, S4\_K01, S4\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Polityczne i ekonomiczne znaczenie sektora energetycznego w polityce międzynarodowej. Historia rynku energetycznego, jego ewolucja oraz znaczenie dla historii XX i XXI wieku. Związki między polityką energetyczną a polityką ochrony klimatu. Problem zarządzania globalnym rynkiem energetycznym i kwestiami klimatu. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | egzamin pisemny, projekt | | | | | | | | | | | |
|  | ***Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności*** | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty ogólnouniwersyteckie\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **min 30** | 3 | *-* |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie I** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_U01, K\_U02  K\_U05, K­\_K01  S4\_U02, S4\_U04, S4\_U07, S4\_K01, | nauki o polityce i administracji/ nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Cel, budowa i kryteria oceny pracy magisterskiej. Wymogi formalne (m.in. formuła tematu, przypisy, bibliografia, styl, objętość). Wymogi merytoryczne (m.in. stawianie problemu badawczego, metoda badań, relacje analiza – interpretacja). Przygotowanie do wyboru przedmiotu badań. Wykorzystanie technik informacyjnych i komunikacyjnych w badaniach naukowych (m.in. przetwarzanie tekstów,  umiejętność przetwarzania zbiorów danych). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej **275**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej  **960**

**Specjalność: Studia regionalne i globalne**

**Rok studiów: drugi**

**Semestr: trzeci**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności*** | | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie II** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_U02, K\_U01, K\_U05, K­\_K01  S4\_U02, S4\_U04, S4\_U07, S4\_K01 | nauki o polityce i administracji/ nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Projektowanie i realizacja zadania badawczego podjętego w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej. Przygotowanie projektu, który doprowadzi do złożenia pracy magisterskiej. Praca nad projektem - z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | projekt | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty ogólnouniwersyteckie\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **min 30** | 3 |  |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe dla poszczególnych ścieżek specjalnościowych dla specjalności* Studia regionalne i globalne *\*\**** | | | | | | | | | | | | |
| ***Ścieżka specjalnościowa:***  **Amerykanistyka** |  | 220 |  |  |  |  |  |  | 220 | 21 | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_K01, K\_K02, K\_K03  S4\_W01, S4\_W02, S4\_W03, S4\_W04, S4\_W05, S4\_W06, S4\_W07, S4\_U01, S4\_U02, S4\_U03, S4\_U04, S4\_U05, S4\_U06, S4\_U07, S4\_K01, S4\_K02, S4\_K03, S4\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla grupy zajęć** | **Konflikty i spory w Ameryce Łacińskiej** (Zapoznanie studentów z problematyką, typologią oraz koncepcjami bezpieczeństwa narodowego i regionalnego w zachodniej hemisferze; przybliżenie bieżących wyzwań oraz form współpracy w dziedzinie bezpieczeństwa w ramach Systemu Międzyamerykańskiego oraz porozumień bilateralnych; analiza najważniejszych konfliktów i sporów w regionie oraz głównych wyzwań dla bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego);  **Procesy integracji politycznej i gospodarczej w regionie Ameryki Łacińskiej** (Przedstawienie specyfiki integracji regionalnej w regionie Ameryki Łacińskiej. Modele rozwoju ekonomicznego regionu. Główne instytucje współpracy ekonomicznej. Analiza wybranych projektów integracyjnych: NAFTA, FTAA, CAFTA-DR, SELA, CARICOM, Mercosur, UNASUR, CELAC, Pacific Alliance etc. Neoliberalizm vs Post-neoliberalizm. Rola integracji polityczno-gospodarczej w regionie);  **Stosunki transatlantyckie** (Geneza i ewolucja stosunków transatlantyckich w ujęciu historycznym oraz współczesnym. Główne problemy współpracy politycznej oraz gospodarczej, w tym obszary sporne. Transatlantycka współpraca w dziedzinie bezpieczeństwa. Stosunki transatlantyckie z perspektywy polskiej polityki zagranicznej.);  **Religie Ameryk** (Charakterystyka religii i religijności w Ameryce Północnej i Południowej. Indiańskie religie plemienne. Chrystianizacja Ameryki Południowej i Północnej Geneza i charakterystyka kultów synkretycznych. Protestantyzm, katolicyzm i inne kościoły i sekty chrześcijańskie w Amerykach. Religie niechrześcijańskie w regionie.);  **Meksyk w stosunkach międzynarodowych** (Wprowadzenie do meksykańskiej polityki zagranicznej. Uwarunkowania, specyfika i główne założenia polityki zagranicznej Meksyku. Ewolucja regionalnej i międzynarodowej pozycji Meksyku w ujęciu historycznym. Analiza relacji dwustronnych i zaangażowania Meksyku w instytucjach multilateralnych. Aktywność Meksyku w ONZ.);  **Cywilizacja i kultura Ameryki** **Łacińskiej** (Co to jest cywilizacja? Kultury prekolumbijskie w obu Amerykach. Proces kolonizacji i hybrydyzacji społeczeństw amerykańskich. Ameryka indiańska. Ameryka kreolska. Czarna Ameryka. Współczesna tożsamość państw amerykańskich. Kultura kulinarna i muzyczna wybranych państw Ameryki Łacińskiej.);  **Władza i społeczeństwo Ameryki Łacińskiej** (System polityczny w wybranych krajach regionu, z dominującą pozycją prezydenta. Przykłady karaibskie (typowy system gabinetowy). Kontekst rasy, klasy i gender wpisany w relacje władzy w krajach latynoamerykańskich i karaibskich.);  **Polityka zagraniczna państw Ameryki Łacińskiej** (Polityka zagraniczna państw Ameryki Łacińskiej);  **Historia Ameryki Łacińskiej** (Koncepcja historii według Haydena White'a. Nauczanie historii jako proces ideologicznego kształtowania człowieka. Analiza iberyjskiego i anglosaskiego projektu cywilizacyjnego.  Rozwój kolonii. Proces wyzwalania się kolonii amerykańskich. Kształtowanie się relacji między krajami amerykańskimi). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem poszczególnych przedmiotów | | | | | | | | | | | |
| ***Ścieżka specjalnościowa:* Azja** |  | 220 |  |  |  |  |  |  | 220 | 21 | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_K01, K\_K02, K\_K03  S4\_W01, S4\_W02, S4\_W03, S4\_W04, S4\_W05, S4\_W06, S4\_W07, S4\_U01, S4\_U02, S4\_U03, S4\_U04, S4\_U05, S4\_U06, S4\_U07, S4\_K01, S4\_K02, S4\_K03, S4\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla grupy przedmiotów** | **Polityka zagraniczna państw ASEAN** (Geograficzne, kulturowe, gospodarcze, polityczne uwarunkowania polityk zagranicznych poszczególnych państw ASEAN. Główne cele i kierunki ich polityk zagranicznych. Zmienność uwarunkowań i celów polityk zagranicznych. Środowisko międzynarodowe i jego ewolucja a polityki zagraniczne poszczególnych państw ASEAN. Tożsamość państw w stosunkach międzynarodowych. Polityki zagraniczne państw ASEAN a bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe.).  **Polityka gospodarcza Indii** (Uwarunkowania polityki gospodarczej Indii. Finanse publiczne w Indiach. Polityka pieniężna i kursowa Indii. Polityka społeczna i demograficzna Indii. Rolnictwo w Indiach. Indyjska polityka przemysłowa. Sektor usług. Polityka handlowa Indii.);  **Polityka gospodarcza Chin** (Uwarunkowania polityki gospodarczej Chin. Finanse publiczne. Polityka pieniężna i kursowa. Polityka społeczna i demograficzna. Rolnictwo w Chinach. Chińska polityka przemysłowa. Sektor usług. Polityka handlowa Chin.);  **Polityka gospodarcza Japonii** (Uwarunkowania polityki gospodarczej Japonii. Finanse publiczne w Japonii. Polityka pieniężna i kursowa. Polityka społeczna i demograficzna. Rolnictwo w Japonii. Japońska polityka przemysłowa. Sektor usług. Polityka handlowa Japonii.);  **Polityka zagraniczna Japonii i Rep. Korei** (Geograficzne, kulturowe, gospodarcze, polityczne uwarunkowania polityk zagranicznych Japonii i Rep. Korei. Główne cele i kierunki ich polityk zagranicznych. Zmienność uwarunkowań i celów polityk zagranicznych. Środowisko międzynarodowe i jego ewolucja a polityki zagraniczne Japonii i Rep. Korei. Tożsamość państw w stosunkach międzynarodowych. Polityki zagraniczne Japonii i Rep. Korei państw a bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe.);  **Regionalny system bezpieczeństwa w Azji** (Klasyfikacja i systematyka zagrożeń bezpieczeństwa w Azji. Wyścig zbrojeń na kontynencie azjatyckim. Podział Korei. Podział Chin a bezpieczeństwo w regionie Azji i Pacyfiku. Subsystem bezpieczeństwa w Azji Południowej. Spory i konflikty terytorialne na morzach w Azji. Spory i konflikty terytorialne na morzach w Azji. Spory i konflikty lądowe w Azji. Instytucje bezpieczeństwa regionalnego. Strategia regionalna USA. System sojuszy dwustronnych USA w regionie Azji i Pacyfiku. Strategia regionalna Chin. Stosunki amerykańsko-chińskie – znaczenie regionalne i globalne. Strategie regionalne Rosji, Japonii i Indii. Znaczenie regionu Azji i Pacyfiku w stosunkach międzynarodowych u progu XXI w.);  **Historia stosunków międzynarodowych w Azji Wschodniej i Azji Południowej** (Druga wojna światowa a Azji Wschodniej i Azji Południowej. Japonia po drugiej wojnie światowej. Chińska wojna domowa. Wojna w Korei. I wojna indochińska. Procesy niepodległościowe w Azji Południowo-Wschodniej. Niepodległość Indii. II wojna indochińska. Zmiany w Chinach i reformy Deng Xiaopinga. III wojna indochińska. Konflikt w Kambodży. Kwestia Tajwanu.);  **Systemy polityczne państw Azji** (Systemy polityczne wybranych państw azjatyckich. Geneza systemu partyjnego i politycznego wybranych państw azjatyckich. Uwarunkowania historyczne i kulturowe Kształtowanie się fundamentów ustroju wybranych państw azjatyckich: federalizm, demokracja/brak demokracji, świeckość. Podział władzy. Główne organy państwowe i ich kompetencje – wybrane państwa azjatyckie. Omówienie głównych partii 2politycznych w wybranych państwach azjatyckich). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem poszczególnych przedmiotów | | | | | | | | | | | |
| ***Ścieżka specjalnościowa:* Bliski Wschód i Afryka** |  | 220 |  |  |  |  |  |  | 220 | 21 | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_K01, K\_K02, K\_K03  S4\_W01, S4\_W02, S4\_W03, S4\_W04, S4\_W05, S4\_W06, S4\_W07, S4\_U01, S4\_U02, S4\_U03, S4\_U04, S4\_U05, S4\_U06, S4\_U07, S4\_K01, S4\_K02, S4\_K03, S4\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla grupy przedmiotów** | **Historia stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie** (Pojęcie Bliskiego Wschodu. Granice regionu. Charakterystyka regionu i subregionów. Charakterystyka świata arabskiego i muzułmańskiego. Współczesne państwa i społeczeństwa na Bliskim Wschodzie. AHDRs, Arabska Wiosna i jej konsekwencje. Systemy międzynarodowe w regionie od czasów najdawniejszych. Imperium arabskie. Rozkwit i upadek Imperium Osmańskiego. Annahada, korzenie panarabizmu, panislamizmu i fundamentalizmu religijnego. Rola Egiptu. Konsekwencje I wojny światowej dla regionu. Geneza konfliktu w Palestynie. Pax Britanica w regionie. Konsekwencje II wojny i stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie w okresie zimnej wojny. LPA, Rada Współpracy Zatoki i Organizacja Współpracy Islamskiej. Wojny w Zatoce i Pax Americana. Wojna w Syrii. Problem kurdyjski. Iran i Turcja w regionie.);  **Historia stosunków międzynarodowych w Afryce** (Kolonializm i jego znaczenie dla regionu Afryki, procesy dekolonizacji, kształtowanie państw pokolonialnych, główne procesy związane z poszukiwaniem regionalnej tożsamości, czynniki zmian politycznych, społecznych, gospodarczych, główne czynniki konfliktogenne.);  **Polityki zagraniczne państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej** (Uwarunkowania polityki zagranicznej wszystkich państw arabskich oraz Iranu i Turcji. Historia, kierunki i instrumenty polityki zagranicznej poszczególnych państw - cechy wspólne i różnice. Polityka regionalna. Stosunki z Izraelem. Stosunki z Polską.);  **Polityki zagraniczne państw Afryki Subsaharyjskiej** (Główne uwarunkowania kształtujące politykę zagraniczną państw Afryki Subsaharyjskiej oraz aktywność międzynarodowa wybranych państw regionu. Polityka zagraniczna wybranych państw: Senegalu, Czadu, Ghany, DR Konga, Angoli, Tanzanii, Kenii, Rwandy, Etiopii, Sudanu. Rola poszczególnych państw Afryki Subsaharyjskiej w kształtowaniu regionalnego systemu międzynarodowego.);  **Regionalny system bezpieczeństwa na Bliskim Wschodzie** (Główne mechanizmy współpracy państw w poszczególnych regionach na rzecz kształtowania środowiska międzynarodowego opartego na pokoju i bezpieczeństwie. Instytucje regionalne działającym na tym polu: Liga Państw Arabskich, Rada Współpracy Zatoki. Rola mocarstw pozaregionalnych (USA, Rosja). Główne zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa oraz oddziaływania zewnętrzne na stan bezpieczeństwa w poszczególnych regionach.);  **Polityka UE wobec Bliskiego Wschodu i Afryki** (Polityka Unii Europejskiej wobec Afryki i Bliskiego Wschodu w wymiarze polityczno-ekonomicznym, w tym polityki współpracy na rzecz rozwoju oraz pomocy humanitarnej. Uwarunkowania zaangażowania UE w Afryce i na Bliskim Wschodnie, ocena stanu stosunków politycznych, ekonomicznych (w tym zawieranych umów handlowych), pomocy rozwojowej oraz humanitarnej (w tym problematyki uchodźców z Afryki);  **Religia na Bliskim Wschodzie i w Afryce** (Specyfika religii i religijności na Bliskim Wschodzie i w Afryce na tle innych religii świata. Żydzi i judaizm – od czasów biblijnych do współczesności. „Powtórne narodziny” judaizmu i jego konsekwencje. Tora i Talmud – główne treści. Święta i obrzędy w judaizmie. Podziały we współczesnym judaizmie. Narodziny chrześcijaństwa i obecność tej religii na Bliskim Wschodzie i w Afryce. Specyfika Kościołów Wschodnich. Powstanie i dzieje islamu. Doktryna i praktyki religijne. Koran i filary islamu. Podziały w islamie – sunnizm, szyizm, mniejsze grupy religijne. Religie plemienne Afryki. Dzieje chrystianizacji i islamizacji kontynentu);  **Polityka wybranych państw wobec Bliskiego Wschodu i Afryki** (Znaczenie i rola Bliskiego Wschodu i Afryki w stosunkach międzynarodowych. „System ingerujący” na Bliskim Wschodzie i w Afryce – rola mocarstw w regionie od I wojny światowej do dziś. Polityka USA względem BW i Afryki. Polityka Rosji, Chin i Indii. Inne wybrane państwa – rola Francji i Wielkiej Brytanii w Afryce i na Bliski Wschodzie.);  **Polityka i społeczeństwo na Bliskim Wschodzie i w Afryce** (Specyfika instytucji państwa na Bliskim Wschodzie i w Afryce. Rola religii i kultury w życiu społecznym. Wpływ tradycji plemiennej i klanowej. Społeczne uwarunkowania rozwoju w regionach. Charakterystyka prawa islamskiego i jego wpływ na życie ludzi na Bliskim Wschodzie i w Afryce. Fundamentalizm religijny – przyczyny, uwarunkowania, rozwój. Specyfika społeczności izraelskiej – czynnik religijny i świecki). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem poszczególnych przedmiotów | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej **280**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej  **960**

**Specjalność: Studia regionalne i globalne**

**Rok studiów: drugi**

**Semestr: czwarty**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności*** | | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie III** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_U02, K\_U01, K\_U05, K\_K01  S4\_U02, S4\_U04, S4\_U07, S4\_K01 | nauki o polityce i administracji/ nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Projektowanie i realizacja zadania badawczego podjętego w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej. Przygotowanie pracy magisterskiej - złożenie i obrona pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Praca dyplomowa | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot kierunkowy w języku obcym na poziomie językowym B2+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **min 30** | 4 | K\_U03  S4\_U05 |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści w ramach kierunku studiów. Treści kształcenia umożliwiają opanowanie terminologii w języku obcego na poziomie B2 ESOKJ dotyczącej wybranej przez Studenta/kę problematyki z zakresu stosunków międzynarodowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty ogólnouniwersytecko z obszaru nauk humanistycznych\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **min 30** | 5 | - |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem. W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów z obszaru nauk humanistycznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe dla poszczególnych ścieżek specjalnościowych dla specjalności* Studia regionalne i globalne *\*\**** | | | | | | | | | | | | |
| ***Ścieżka specjalnościowa: Amerykanistyka*** |  | 75 |  |  |  |  |  |  | 75 | 11 | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_K01, K\_K02, K\_K03  S4\_W01, S4\_W02, S4\_W03, S4\_W04, S4\_W05, S4\_W06, S4\_W07, S4\_U01, S4\_U02, S4\_U03, S4\_U04, S4\_U05, S4\_U06, S4\_U07, S4\_K01, S4\_K02, S4\_K03, S4\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla grupy przedmiotów** | **Władza i społeczeństwo w USA i Kanadzie** (System polityczny w USA, z dominującą pozycją prezydenta, oraz Kanady, gdzie funkcjonuje typowy system gabinetowy. Kontekst rasy, klasy i gender wpisany w relacje władzy w krajach północnoamerykańskich.);  **Relacje UE z Ameryką Łacińską** (Uwarunkowania historyczne - kolonializm i neokolonializm. Polityka zewnętrzna Unii Europejskiej - aspekt polityczny i gospodarczy. Pomoc rozwojowa Unii Europejskiej dla państw Ameryki Łacińskiej. Najważniejsze dziedziny współpracy. Kraje AKP (Afryka, Karaiby, Pacyfik) - dziedzictwo kolonializmu. UE a Ameryka Łacińska. Perspektywy dalszej współpracy. Relacje UE z państwami i organizacjami subregionalnymi);  **Kanada w stosunkach międzynarodowych** (Wprowadzenie do kanadyjskiej polityki zagranicznej. Uwarunkowania, specyfika oraz cele zaangażowania międzynarodowego Kanady. Krótka historia stosunków międzynarodowych z perspektywy Kanady. Rola Kanady w regionie i w relacjach globalnych). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem poszczególnych przedmiotów | | | | | | | | | | | |
| ***Ścieżka specjalnościowa: Azja*** |  | 75 |  |  |  |  |  |  | 75 | 11 | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_K01, K\_K02, K\_K03  S4\_W01, S4\_W02, S4\_W03, S4\_W04, S4\_W05, S4\_W06, S4\_W07, S4\_U01, S4\_U02, S4\_U03, S4\_U04, S4\_U05, S4\_U06, S4\_U07, S4\_K01, S4\_K02, S4\_K03, S4\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla grupy przedmiotów** | **Prawo handlowe i gospodarcze Indii i Chin** (Charakterystyka systemu prawnego Indii i Chin uwzględniająca zagadnienia istotne z punktu widzenia przedsiębiorców zagranicznych. Charakterystyka warunków i prawnych form podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej w Indiach i Chinach. Prawo kontraktów Indii i Chin. Indyjska i chińska procedura cywilna.);  **Organizacja i technika służby zagranicznej państw Azji (**Różne aspekty związane z organizacją oraz funkcjonowaniem służby państw Azji. Kwestie historyczne i prawne, analiza struktury organizacyjnej służby zagranicznej państw Azji. Główne wyzwania i problemy stojące przed służbą zagraniczną państw azjatyckich.);  **Biznes w Azji** (Pojęcie przedsiębiorczości i biznesu międzynarodowego. Specyfika biznesu w Azji: uwarunkowania ekonomiczne i kulturowe działalności gospodarczej w Azji. Negocjacje handlowe. Kultura biznesowa. Strategie azjatyckich korporacji. Doświadczenia polskich firm, działających na rynkach azjatyckich.) | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem poszczególnych przedmiotów | | | | | | | | | | | |
| ***Ścieżka specjalnościowa: Bliski Wschód i Afryka*** |  | 75 |  |  |  |  |  |  | 75 | 11 | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_K01, K\_K02, K\_K03  S4\_W01, S4\_W02, S4\_W03, S4\_W04, S4\_W05, S4\_W06, S4\_W07, S4\_U01, S4\_U02, S4\_U03, S4\_U04, S4\_U05, S4\_U06, S4\_U07, S4\_K01, S4\_K02, S4\_K03, S4\_K04 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla grupy przedmiotów** | **Dylematy tożsamości kulturowej na Bliskim Wschodzie i w Afryce** (Charakterystyka specyfiki tzw. ”wielopoziomowej tożsamości Bliskiego Wschodu” oraz jej wpływ na określenie identyfikacji kulturowych i narodowych na przemiany społeczno-polityczne w obliczu kształtowania się nowego ładu na Bliskim Wschodzie i Afryce.);  **Mechanizmy współpracy gospodarczej na Bliskim Wschodzie i w Afryce** (Główne mechanizmy współpracy i integracji gospodarczej państw w poszczególnych regionach i subregionach. m.in.: Unia Afrykańska (Traktat o Afrykańskiej Wspólnocie Gospodarczej) oraz SADC, ECOWAS, ECCAS, EAC, CEN-SAD, IGAD, AMU, COMESA, Liga Państw Arabskich, Rada Współpracy Zatoki.  **Regionalny system bezpieczeństwa w Afryce** (Główne mechanizmy współpracy regionalnej na rzecz kształtowania środowiska międzynarodowego opartego na pokoju i bezpieczeństwie. Instytucje regionalne i subregionalne m.in. Unia Afrykańska, SADC, ECOWAS, ECCAS. Rola mocarstw i organizacji pozaafrykańskich (USA, Francja, UE, ONZ). Główne zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa w Afryce oraz implikacje zewnętrzne stanu bezpieczeństwa w poszczególnych regionach.). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Zgodnie z sylabusem poszczególnych przedmiotów | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej **165**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej  **960**

STUDENT W TOKU STUDIÓW:

1. ma obowiązek zrealizować przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk humanistycznych za co najmniej 5 ECTS .

2. ma obowiązek zaliczyć **BHP** i **POWI**, w wymiarze nie mniej niż 4 godziny każde i po 0,5 pkt ECTS, jeśli nie realizował ww. przedmiotów na studiach I stopnia

**\*** Przedmioty ogólnouniwersyteckie rozliczane są rocznie.

\*\* Student w trakcie 3 i 4 semestru na specjalności Studia regionalne i globalne realizuje fakultatywnie jedną z 3 ścieżek specjalnościowych (Amerykanistyka, Azja, Bliski Wschód i Afryka)

\*\*\* Student spośród 3 wybranych przedmiotów musi wybrać minimum dwa przedmioty powiązane z daną ścieżką specjalności (Amerykanistyka, Azja, Bliski Wschód i Afryka)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów  ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| ***nauk społecznych*** | ***nauki o polityce i administracji*** | 88,3 % |
| ***nauk społecznych*** | ***nauki o bezpieczeństwie*** | 22,5% |
|  |  |  |

…..…………………………….

(data i podpis Wnioskodawcy)