Załącznik nr 1

z dnia 20.01.2022 do uchwały nr 8/2022 Rady Dydaktycznej dla kierunków

Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska,

Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe,

Studia euroazjatyckie

**WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** | | |
| **LP.** | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
| **1** | **Diagnozowanie społeczne (O)**  **Treści programowe**  Wiedza na temat podstawowych metod stosowanych w nauce o polityce społecznej w diagnozowaniu poziomu i jakości życia oraz problemów społecznych.  Zagadnienia szczegółowe: Diagnoza społeczna. Wskaźniki społeczne jako narzędzia pomiaru w polityce społecznej. Syntetyczne wskaźniki społeczne. Systemy wskaźników społecznych. Wskaźniki rozwoju społecznego. Badanie aktywności ekonomicznej ludności i rynku pracy. Badania poziomu życia. Miary ubóstwa. Badania jakości życia. Badania wykluczenia społecznego i społecznej integracji. Diagnozowanie kapitału ludzkiego i kapitału społecznego.  **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów**  K\_W02  K\_U01  K\_U02  K\_U04  K\_U05  K\_U06  K\_U09  K\_K01  K\_K02 | **Diagnozowanie społeczne (O)**  **Treści programowe**  Wiedza na temat podstawowych metod stosowanych w nauce o polityce społecznej w diagnozowaniu poziomu i jakości życia oraz problemów społecznych.  Zagadnienia szczegółowe: Diagnoza społeczna. Wskaźniki społeczne jako narzędzia pomiaru w polityce społecznej. Syntetyczne wskaźniki społeczne. Systemy wskaźników społecznych. Wskaźniki rozwoju społecznego. Badanie aktywności ekonomicznej ludności i rynku pracy. Badania poziomu życia. Miary ubóstwa. Badania jakości życia. Badania wykluczenia społecznego i społecznej integracji. Diagnozowanie kapitału ludzkiego i kapitału społecznego.Zasady opracowania raportów z badań i analiz oraz innych prac (w tym zaliczeniowych i dyplomowych) zgodnie z poszanowaniem prawa, w tym prawa autorskiego.  **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów**  K\_W02  K\_U01  K\_U02  K\_U04  K\_U05  K\_U06  K\_U09  K\_K01  K\_K02  K\_W10 |
| 2. | - | Określenie minimalnej wymaganej liczby godzin za przedmioty typu OGUN. |
| 3. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – 153,5. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – 90. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN**  należy uzasadnić każdą zmianę zaproponowaną w tabeli powyżej |
| 1. | UCHWAŁA NR 14 UNIWERSYTECKIEJ RADY DS. KSZTAŁCENIA z dnia 13 lipca 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących standardów i procedur postępowania w przypadku przygotowywania prac zaliczeniowych i dyplomowych z naruszeniem prawa na Uniwersytecie Warszawskim określa przewiduje konieczność określania przynajmniej jednego przedmiotu innego niż zajęcia z POWI, z wyłączeniem seminarium dyplomowego lub innego przedmiotu prowadzącego do złożenia pracy dyplomowej, który zawiera efekty uczenia się, obejmujące wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z przygotowywaniem prac zaliczeniowych i dyplomowych z poszanowaniem prawa, w tym prawa autorskiego w danej dyscypliny naukowej. Zakres tematyczny przedmiotu „Wstęp do badań społecznych” umożliwia realizację takich efektów. |
| 2. | Zmiana ma celu dookreślenie minimalnej liczby godzin zajęć programowych dla całego cyklu studiów. |
| 3. | Zmiana jest wynikiem korekty błędnie obliczonego wskaźnika. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?** | |
| **NIE, kod ISCED: 0312** | **TAK (proszę podać nowy kod)** |

**CZĘŚĆ II**

**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kierunku studiów | **polityka społeczna** |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | **Social Policy** |
| język wykładowy | **polski** |
| poziom kształcenia | **studia pierwszego stopnia** |
| poziom PRK | **VI** |
| profil studiów | **ogólnoakademicki** |
| liczba semestrów | **6** |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | **180** |
| forma studiów | **stacjonarne** |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | **licencjat** |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **90** |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studia przygotowują do zawodu nauczyciela** | |
| Nazwa pierwszego przedmiotu: |  |
| Nazwa drugiego przedmiotu: |  |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)** |
| Dziedzina nauk społecznych | nauki o polityce i administracji | 100% | nauki o polityce i administracji |
|  |  |  |  |
| **Razem:** | - | 100% | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| **K\_W01** | terminologię nauki o polityce społecznej i ma wiedzę o miejscu nauki o polityce społecznej w systemie nauk, jak również zna i rozumie podstawowe metody i techniki prowadzenia badań w obszarze polityki społecznej. | P6S\_WG |
| **K\_W02** | rodzaje, przejawy, struktury i dynamikę problemów społecznych w skali krajowej, lokalnej, globalnej oraz związki między nimi i ich strukturalne uwarunkowania w kontekście polityki społecznej. | P6S\_WG |
| **K\_W03** | przemiany więzi i struktur rodzinnych, sąsiedzkich, lokalnych, zawodowych; ma zaawansowaną wiedzę o charakterze, źródłach i konsekwencjach tych zmian dla polityki społecznej. | P6S\_WG |
| **K\_W04** | potrzeby człowieka i jego psychologiczne podstawy funkcjonowania w świecie społecznym w kontekście polityki społecznej. | P6S\_WG |
| **K\_W05** | podstawy funkcjonowania instytucji rodziny, jej historyczne przemiany i zasady polityki społecznej wobec rodziny. | P6S\_WG |
| **K\_W06** | podstawowe zasady funkcjonowania rynku i gospodarki rynkowej, zarówno jako podstaw dla tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, jak i kontekstu dla powstawania i rozwiązywania problemów społecznych. | P6S\_WK |
| **K\_W07** | zasady zabezpieczenia społecznego i dostarczania usług społecznych. | P6S\_WK |
| **K\_W08** | znaczenie i zasady polityki społecznej w sferze rynku pracy. | P6S\_WK |
| **K\_W09** | system instytucji polityki społecznej w ujęciu krajowym i na szczeblu Unii Europejskiej, w tym prawno-administracyjne podstawy i zakres przedmiotowy działania krajowych i lokalnych podmiotów polityki społecznej oraz zasady finansowania i zarządzania instytucjami polityki społecznej. | P6S\_WK |
| **K\_W010** | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i praw autorskich. | P6S\_WK |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| **K\_U01** | interpretować zjawiska społeczne trafnie rozpoznając problemy społeczne, kwestie społeczne i ryzyka socjalne oraz umie wskazać ich gospodarcze i społeczno-demograficzne uwarunkowania w kontekście polityki społecznej. | P6S\_UW |
| **K\_U02** | krytycznie analizować programy społeczne i działania polityki społecznej w różnych skalach i dziedzinach, w tym wskazać interesy i systemy wartości w programie społecznym oraz wyjaśnić ich związek z konkretnymi rozwiązaniami. | P6S\_UW |
| **K\_U03** | wskazać świadczenia i usługi społeczne przysługujące osobom i grupom w określonych sytuacjach. | P6S\_UW |
| **K\_U04** | zaprojektować i zrealizować proste badanie społeczne w obszarze polityki społecznej, prawidłowo dobierając i stosując odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. | P6S\_UW |
| **K\_U05** | zaprojektować prostą koncepcję programu społecznego lub interwencji społecznej. | PS6\_UW |
| **K\_U06** | tworzyć pisemne opracowania prowadzonych przez siebie badań, w tym analizy i prognozy odnoszące się do wiedzy związanej z polityką społeczną. | P6S\_UK |
| **K\_U07** | publicznie prezentować prowadzone przez siebie badania, analizy i prognozy w obszarze polityki społecznej, a także uczestniczyć w debacie na temat zagadnień z obszaru polityki społecznej. | P6S\_UK |
| **K\_U08** | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6S\_UK |
| **K\_U09** | planować i organizować własną pracę, a także zbudować zespół zadaniowy i w jego ramach współpracować aktywnie z innymi osobami realizując zadania z zakresu polityki społecznej. | P6S\_UO |
| **K\_U10** | uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z zakresu polityki społecznej w ramach edukacji ustawicznej, a także rozumie konieczność ustawicznego uczenia się. | P6S\_UU |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| **K\_K01** | krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i zewnętrznych komunikatów z obszaru polityki społecznej, a także uznania znaczenia dowodów naukowych dla polityki społecznej jako działalności praktycznej. | P6S\_KK |
| **K\_K02** | uczestniczenia w przygotowywaniu projektów badawczych i tworzeniu koncepcji programów społecznych z obszaru polityki społecznej, wykorzystując zdobytą w czasie studiów wiedzę oraz potrafiąc ją uzupełniać, w tym korzystając ze wsparcia ekspertów, jak też skutecznie współpracując z innymi osobami. | P6S\_KO  P6S\_KK |
| **K\_K03** | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | P6S\_KO |
| **K\_K04** | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodów z obszaru polityki społecznej. | P6S\_KR |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

**Rok studiów:** pierwszy. **Semestr:** pierwszy.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu[[1]](#footnote-1)** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Administracja publiczna (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W09  K\_U02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Wiedza na temat zagadnień ogólnych i specyficznych związanych z pojęciem administracji publicznej w kontekście zadań związanych z rolą instytucji publicznych w obszarze polityki społecznej.  Współczesne uwarunkowania funkcjonowania administracji publicznej, z uwzględnieniem takich zagadnień jak decentralizacja, multicentryczność, ograniczanie roli państwa.  Ewolucja podejść teoretycznych i typy administracji publicznej.  Instrumenty i mechanizmy funkcjonowania współczesnej administracji publicznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | T | | | | | | | | | | | |
| Ekonomia (O) | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 3 | K\_W01  K\_W02  K\_W06  K\_U01  K\_K03 | **ekonomia i finanse** |
| **Treści programowe** | Wiedza z zakresu podstaw mikro i makroekonomii.  Zakres zagadnień w obszarze mikroekonomii: rynek, podaż, popyt, elastyczności, teoria wyboru konsumenta, teoria producenta, formy rynku: konkurencja doskonała, monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, polityka państwa a podaż i popyt, polityka państwa wobec monopoli, rodzaje dóbr i efekty zewnętrzne.  Zakres zagadnień w obszarze makroekonomii: PKB, wskaźniki cen, wzrost gospodarczy, budżet państwa, system pieniężny, bezrobocie, polityka pieniężna i fiskalna, ekonomia szczęścia. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna | | | | | | | | | | | |
| Nauka o państwie i polityce (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01  K\_W09  K\_U01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Podstawowe definicje i teorie z zakresu nauki o państwie i polityce: pojęcie i istota państwa; koncepcje genezy państwa; formy państwa; cele, funkcje i zadania państwa; koncepcje państwa we współczesnej myśli politycznej; przemiany w dziejach państwa (reforma, rewolucja, transformacja, globalizacja); pojęcie i koncepcje władzy politycznej; idea i instytucje demokracji współczesnej; definicje polityki; pojęcie systemu politycznego; typologia systemów politycznych; podstawowe kategorie polityki. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzenie do polityki społecznej (O) | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W01  K\_W02  K\_W04  K\_W09  K\_U01  K\_U02  K\_U07  K\_K01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Definiowanie polityki społecznej. Główne pojęcia, kategorie analityczne i systemowe mechanizmy polityki społecznej. Geneza polityki społecznej jako działalności praktycznej i dyscypliny naukowej. Wartości w polityce społecznej. Zagadnienia instytucjonalne polityki społecznej związane z jej uwarunkowaniami i środkami działania, modelami teoretycznymi i poziomami realizacji. Potrzeby społeczne i wskaźniki ich zaspokajania. Kwestia społeczna jako podstawowa kategoria polityki społecznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP, ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| Podstawy prawa (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W09  K\_U02 | **nauki prawne** |
| **Treści programowe** | Podstawowe pojęcia prawne i, takie jak: istota i funkcje prawa; normy i przepisy prawne; zasady prawa; źródła prawa; system prawa; wykładnia prawa; obowiązywanie, przestrzeganie i stosowanie prawa. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP | | | | | | | | | | | |
| Historia kwestii społecznych i polityki społecznej (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_U01  K\_U07  K\_K01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Geneza kwestii społecznych. Definiowanie kwestii społecznych. Występowanie kwestii społecznych w różnych okresach historycznych w Polsce. Charakterystyka i analiza poszczególnych kwestii społecznych, m.in.: ubóstwa, bezrobocia, kwestii mieszkaniowej, kwestii edukacyjnej, czasu wolnego, mniejszości narodowych, migracji, zdrowia, kwestii ekologicznej, kwestii dyskryminacji płciowej. Uwarunkowania występowania kwestii społecznych. Uwarunkowania i etapy rozwoju polityki społecznej. Prognozy rozwoju polityki społecznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| Socjologia ogólna (O) | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_W05  K\_W08  K\_U01  K\_U07  K\_U09  K\_K01 | **nauki socjologiczne/ nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Podstawowe pojęcia i kategorie socjologiczne.  Zakres zagadnień: wizje cywilizacji; klasyczne i nowoczesne teorie rozwoju społecznego; kultura, subkultury, światowa mapa kultur; religia; rola Kościoła i religii w Polsce; człowiek w społeczeństwie; interakcja społeczna, socjalizacja, kontrola społeczna, edukacja; grupa społeczna, rodzina, płcie, problemy i przemiany współczesnych rodzin, rodzicielstwo; pokolenia, młodzież; migracje; organizacja formalna, sfera pracy; społeczności lokalne, wieś i miasto, specyfika życia w metropolii; naród, pamięć zbiorowa, polityka historyczna; struktury społeczne Polski: historia i współczesność; debata publiczna, rola mediów; dynamika zmian cywilizacyjnych, rewolucja biotechnologiczna,  wyzwanie rewolucji sztucznej inteligencji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EU, ocena ciągła aktywności; prezentacja ustna | | | | | | | | | | | |
| Język obcy (OW) |  |  |  |  |  |  |  | 60  lektorat | 60 | 2 | K\_U08 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2ESOKJ*.* | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu | | | | | | | | | | | |
| Wychowanie fizyczne (OW) |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | |
| BHP (O) |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 |  |  |
| **Treści programowe** | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, wybrane elementy prawa pracy, zasady ochrony przeciwpożarowej oraz zasady udzielania pomocy w razie wypadku. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | T | | | | | | | | | | | |
| Podstawy ochrony własności intelektualnej (O) | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 | K\_W10 |  |
| **Treści programowe** | Tematyka zajęć obejmować będzie najważniejsze zagadnienia z własności intelektualnej, z uwzględnieniem pojęć podstawowych, podziału praw własności intelektualnej, praw autorskich, w tym ochrony twórczości (praw autorskich i materialnych). Wśród wykładanych treści znajdują się również: zdolność patentowa (wymogi uzyskania ochrony patentowej), informacja patentowa (źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych) oraz zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia środowiska akademickiego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | T | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze):398

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2 018

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

* EU – egzamin ustny
* EP – egzamin pisemny
* T – test
* E –esej
* Proj – projekt
* PR – praca roczna

**Rok studiów:** pierwszy. **Semestr:** drugi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Ekonomia (O) | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 3 | K\_W01  K\_W02  K\_W06  K\_U01  K\_K03 | **ekonomia i finanse** |
| **Treści programowe** | Wiedza z zakresu podstaw mikro i makroekonomii.  Zakres zagadnień w obszarze mikroekonomii: rynek, podaż, popyt, elastyczności, teoria wyboru konsumenta, teoria producenta, formy rynku: konkurencja doskonała, monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, polityka państwa a podaż i popyt, polityka państwa wobec monopoli, rodzaje dóbr i efekty zewnętrzne.  Zakres zagadnień w obszarze makroekonomii: PKB, wskaźniki cen, wzrost gospodarczy, budżet państwa, system pieniężny, bezrobocie, polityka pieniężna i fiskalna, ekonomia szczęścia. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP | | | | | | | | | | | |
| Historia kwestii społecznych i polityki społecznej (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_U01  K\_U07  K\_K01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Geneza kwestii społecznych. Definiowanie kwestii społecznych. Występowanie kwestii społecznych w różnych okresach historycznych w Polsce. Charakterystyka i analiza poszczególnych kwestii społecznych, m.in.: ubóstwa, bezrobocia, kwestii mieszkaniowej, kwestii edukacyjnej, czasu wolnego, mniejszości narodowych, migracji, zdrowia, kwestii ekologicznej, kwestii dyskryminacji płciowej. Uwarunkowania występowania kwestii społecznych. Uwarunkowania i etapy rozwoju polityki społecznej. Prognozy rozwoju polityki społecznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP | | | | | | | | | | | |
| Psychologia społeczna (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W04  K\_U01  K\_U09  K\_K04 | **psychologia/ nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Podstawowe obszary zainteresowań psychologii społecznej, badań i teorii wyjaśniających społeczne zachowania ludzi. Wykorzystanie wiedzy psychologicznej do analizowania otaczającej rzeczywistości oraz diagnoza i ćwiczenie niektórych umiejętności społecznych.  Zakres zagadnień: zainteresowania i metody badawcze psychologii społecznej; strategie myślenia o sobie i świecie społecznym; spostrzeganie społeczne; teoria dysonansu poznawczego; „ja” w rzeczywistości społecznej; komunikacja interpersonalna; zachowania asertywne i ich znaczenie; postawy i zmiany postaw; uprzedzenia i stereotypy; konformizm; procesy grupowe i ich znaczenie; konflikty interpersonalne; atrakcyjność interpersonalna i psychologia miłości; zachowania prospołeczne; agresja i przemoc. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | sprawdzian pisemny; prezentacja ustna | | | | | | | | | | | |
| Proces polityki publicznej (O) |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 | 2 | K\_W09  K\_U01  K\_U02  K\_U09  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Polityka społeczna jako polityka publiczna. Model procesu polityki publicznej. Fazy procesu tworzenia i implementacji polityki społecznej jako polityki publicznej – od ustalania priorytetów, do implementacji rozwiązań, ich ewaluacji oraz sprzężenia zwrotnego. Rzecznictwo w procesie polityki publicznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Proj. | | | | | | | | | | | |
| Statystyka społeczna(O) | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02  K\_U04  K\_U06  K\_U09  K\_K01  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Ogólna charakterystyka metod statystycznych oraz podstawowe pojęcia statystyczne i ich klasyfikacje. Sposoby gromadzenia i opracowania danych statystycznych. Wybrane metody statystyczne: analiza struktury, analiza współzależności cech, analiza dynamiki zjawisk. Wykorzystanie pakietu statystycznego Excel do prezentacji i analizy danych.  Przygotowanie do projektowania i przeprowadzenia badania statystycznego oraz interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP, praca pisemna | | | | | | | | | | | |
| Myślenie krytyczne i sztuka argumentacji (O) |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 2 | K\_U07  K\_K01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Zasady krytycznego myślenia i sztuki argumentacji. Podstawowe umiejętności w obszarze krytycznego myślenia. Wykorzystanie zasad krytycznego myślenia i sztuki argumentacji w debatach z obszaru polityki społecznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | E; ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| Język obcy (OW) |  |  |  |  |  |  |  | 60  lektorat | 60 | 2 | K\_U08 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2ESOKJ*.* | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu | | | | | | | | | | | |
| Wychowanie fizyczne (OW) |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | |
| Technologie informacyjne (O) |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_U04 |  |
| **Treści programowe** | Teoretyczne i praktyczne podstawy informatyki społecznej. Podstawy technik informacyjnych: przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji. Wybrane zagadnienia związane z technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi: struktura Internetu i jego trendy rozwojowe, bezpieczeństwo teleinformatyczne; wolne oprogramowanie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | sprawdzian pisemny | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot/y OGUN(SW)[[2]](#footnote-2) |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 60 | 8 |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze):30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze):405

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2 018

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

* EU – egzamin ustny
* EP – egzamin pisemny
* T – test
* E –esej
* Proj – projekt
* PR – praca roczna

**Rok studiów:** drugi. **Semestr:** trzeci.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Ustawodawstwo społeczne (O) | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W06  K\_W07  K\_W08  K\_W09  K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_K03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Regulacje z zakresu ustroju pracy w Polsce, prawa stosunku pracy, wynagrodzeń, urlopów, ochrony stosunku pracy, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.  Źródła i normy prawa pracy z charakterystyką układów zbiorowych pracy, regulaminów, a także przeglądem europejskiego prawa pracy i najważniejszych konwencji MOP.  Charakterystyka prawa stosunku pracy z uwzględnieniem zagadnień związanych z: nawiązaniem i rozwiązaniem stosunku pracy, ochroną stosunku pracy, ochroną wynagrodzenia za pracę, ochroną macierzyństwa i młodocianych, czasem pracy.  Charakterystyka zbiorowego prawa pracy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | T | | | | | | | | | | | |
| Finanse publiczne (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W06  K\_W07  K\_W09  K\_U01  K\_U02  K\_K03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Podstawowe problemy kształtowania i funkcjonowania finansów publicznych. Zakres zagadnień: finanse publiczne – zakres i funkcje; źródła finansowania podmiotów sektora publicznego; podatek i jego ekonomiczne funkcje; decentralizacja; finanse publiczne i lokalne w Polsce; podmioty prywatne w realizacji zadań publicznych; idea i formy partnerstwa publiczno-prywatnego; dług publiczny; budżet jako narzędzie zarządzania finansami publicznymi; budżetowanie – zasady i ograniczenia. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP | | | | | | | | | | | |
| Demografia społeczna (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W02  K\_W03  K\_U01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Podstawowe pojęcia demograficzne; teorie demograficzne; problemy ludnościowe w ujęciu globalnym; źródła informacji demograficznej; metody analizy demograficznej; rozwój ludności świata i Polski; przemiany struktury demograficznej i społeczno-zawodowej ludności Polski; procesy migracyjne; kształtowanie procesów demograficznych w ramach polityki ludnościowej; polityka społeczna wobec procesów ludnościowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | T | | | | | | | | | | | |
| Metody i techniki badań społecznych (O) | 15 |  |  | 30 |  |  |  |  | 45 | 4 | K\_U01  K\_U04  K\_U06  K\_U09  K\_K01  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Podstawy wiedzy o metodologicznych i metodycznych aspektach badań społecznych. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności warsztatowych w zakresie prowadzenia badań społecznych.  Zakres zagadnień: proces badawczy w naukach społecznych; składniki koncepcji badań; zmienne socjologiczne i ich wskaźniki; badania jakościowe i wybrane niesondażowe metody badawcze; badania sondażowe; badania przekrojowe, dynamiczne i pseudodynamiczne; badania całościowe i na próbach badawczych; eksperyment w naukach społecznych; badania ewaluacyjne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Proj., T | | | | | | | | | | | |
| Prawo i instytucje europejskie (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W09  K\_U02  K\_K01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Analiza prawa i instytucji europejskich, tj. podstawy prawne ich działania, obowiązki i uprawnienia. Zagadnienia szczegółowe: Uwarunkowania, charakter i podmioty unijnej polityki stanowienia i stosowania prawa. Podstawy prawne Unii Europejskiej. System instytucjonalny Unii Europejskiej. Źródła prawa Unii Europejskiej. Zasady stanowienia (tworzenia) prawa w Unii Europejskiej. Zasady stosowania prawa Unii Europejskiej. Ochrona praw i wartości w UE. Obywatelstwo Unii Europejskiej. Prawo materialne. Swobody europejskie – wybrane zagadnienia. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP; ocena ciągła aktywności; T | | | | | | | | | | | |
| Podstawy zarządzania w instytucjach polityki społecznej (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W09  K\_U09  K\_K02  K\_K03  K\_K04 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Proces zarządzania z uwzględnieniem jego cech, funkcji i płaszczyzn. Cechy współczesnych organizacji oraz ich rola i miejsce w otoczeniu. Szczegółowe zagadnienia: typy struktur organizacyjnych; budowa organizacji i sposoby jej opisu; zachowania organizacyjne (motywacje, procesy grupowe); przywództwo i style kierowania organizacjami; podejmowanie decyzji w organizacji - proces, umiejętności, techniki.  Zarządzanie przedsiębiorstwami, pojęcie i funkcje przedsiębiorczości, zarządzanie strategiczne (Istota, podstawowe metody analizy strategicznej); marketing i plan marketingowy (koncepcja marketing-mix i jej wykorzystanie); zarządzanie potencjałem społecznym organizacji (rekrutacja i selekcja pracowników, planowanie personelu); kontrola w organizacji (zadania, funkcje, procesy); etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | sprawdzian pisemny; ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| Język obcy (OW) |  |  |  |  |  |  |  | 60  lek | 60 | 2 | K\_U08 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2ESOKJ*.* | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu | | | | | | | | | | | |
| Wychowanie fizyczne (OW) |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot/y OGUN(SW)[[3]](#footnote-3) |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 60 | 8 |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): 375

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2 018

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

* EU – egzamin ustny
* EP – egzamin pisemny
* T – test
* E –esej
* Proj – projekt
* PR – praca roczna

**Rok studiów:** drugi. **Semestr:** czwarty.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Ustawodawstwo społeczne (O) | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W06  K\_W07  K\_W08  K\_W09  K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_K03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Regulacje z zakresu ustroju pracy w Polsce, prawa stosunku pracy, wynagrodzeń, urlopów, ochrony stosunku pracy, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.  Źródła i normy prawa pracy z charakterystyką układów zbiorowych pracy, regulaminów, a także przeglądem europejskiego prawa pracy i najważniejszych konwencji MOP.  Charakterystyka prawa stosunku pracy z uwzględnieniem zagadnień związanych z: nawiązaniem i rozwiązaniem stosunku pracy, ochroną stosunku pracy, ochroną wynagrodzenia za pracę, ochroną macierzyństwa i młodocianych, czasem pracy.  Charakterystyka zbiorowego prawa pracy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP | | | | | | | | | | | |
| Metody i techniki badań społecznych (O) | 15 |  |  | 30 |  |  |  |  | 45 | 4 | K\_W01  K\_U01  K\_U04  K\_U06  K\_U09  K\_K01  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Podstawy wiedzy o metodologicznych i metodycznych aspektach badań społecznych. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności warsztatowych w zakresie prowadzenia badań społecznych.  Zakres zagadnień: proces badawczy w naukach społecznych; składniki koncepcji badań; zmienne socjologiczne i ich wskaźniki; badania jakościowe i wybrane niesondażowe metody badawcze; badania sondażowe; badania przekrojowe, dynamiczne i pseudodynamiczne; badania całościowe i na próbach badawczych; eksperyment w naukach społecznych; badania ewaluacyjne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP  Proj.  T | | | | | | | | | | | |
| Historia myśli społecznej i politycznej (O) | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Fundamentalne problemy i główne nurty myśli społecznej i politycznej w ujęciu dynamicznym (historycznym) i statycznym (style myślenia). Dylematy i kontrowersje - płaszczyzny podziałów na odrębne nurty i tradycje, oraz ich ontologiczne, epistemologiczne, etyczne, historiozoficzne i antropologiczne zakorzenienia. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP | | | | | | | | | | | |
| Trzeci sektor w polityce społecznej(O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01  K\_W07  K\_W09  K\_U02  K\_U03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Opis i analiza roli podmiotów trzeciego sektora (fundacje, stowarzyszenia, spółdzielczość i pozostałe organizacje społeczne) w polityce społecznej w ujęciu historycznym i współczesnym ze szczególnym uwzględnieniem okresu po 1989 r. i ich roli w świadczeniu usług i współrządzeniu oraz zarządzaniu sferą społeczną, a także znaczenia w reprezentowaniu interesu społecznego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP  praca pisemna;  ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| Diagnozowanie społeczne (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02  K\_U01  K\_U02  K\_U04  K\_U05  K\_U06  K\_U09  K\_K01  K\_K02  K\_W10 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Wiedza na temat podstawowych metod stosowanych w nauce o polityce społecznej w diagnozowaniu poziomu i jakości życia oraz problemów społecznych.  Zagadnienia szczegółowe: Diagnoza społeczna. Wskaźniki społeczne jako narzędzia pomiaru w polityce społecznej. Syntetyczne wskaźniki społeczne. Systemy wskaźników społecznych. Wskaźniki rozwoju społecznego. Badanie aktywności ekonomicznej ludności i rynku pracy. Badania poziomu życia. Miary ubóstwa. Badania jakości życia. Badania wykluczenia społecznego i społecznej integracji. Diagnozowanie kapitału ludzkiego i kapitału społecznego. Zasady opracowania raportów z badań i analiz oraz innych prac (w tym zaliczeniowych i dyplomowych) zgodnie z poszanowaniem prawa, w tym prawa autorskiego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna;  sprawdzian pisemny;  ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| Zabezpieczenie społeczne (O) | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W07  K\_W09  K\_U03  K\_U07 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Problematyka społeczna i prawna zabezpieczenia społecznego.  Zagadnienia szczegółowe: geneza i rozwój zabezpieczenia społecznego; ubezpieczenie społeczne w systemie zabezpieczenia społecznego; system ubezpieczeń społecznych; finansowanie ubezpieczenia społecznego – składka na ubezpieczenie społeczne; organizacja systemu ubezpieczenia społecznego w Polsce; obowiązek ubezpieczenia społecznego w polskim prawie; ubezpieczenie emerytalne; ubezpieczenie rentowe; ubezpieczenia chorobowe; zabezpieczenie zdrowotne; ubezpieczenie wypadkowe; system świadczeń z tytułu bezrobocia; system pomocy społecznej; system świadczeń rodzinnych; zabezpieczenie społeczne w działalności MOP, Rady Europy w regulacjach Unii Europejskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP  T  ocena ciągła aktywności – prezentacja ustna | | | | | | | | | | | |
| Dylematy etyczne polityki społecznej (O) |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 1 | K\_W01  K\_U02  K\_K04 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Rola wartości w polityce społecznej. Główne dylematy aksjologiczne w polityce społecznej. Ukazanie roli nauki, religii, aksjologii i ideologii w stawianiu i rozstrzyganiu trudnych dylematów polityki społecznej na wybranych przykładach, według procedury: opisanie problemu i celu publicznego, zainteresowanych stron, wartości, faktów dotyczących możliwych rozwiązań, wykorzystania emocji i moralnych intuicji, wykonalności poszczególnych opcji pod względem kosztów i demokracji, sposobów ochrony godności i praw mniejszości. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | E | | | | | | | | | | | |
| Język obcy (OW) |  |  |  |  |  |  |  | 60  lek | 60 | 2 | K\_U08 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2ESOKJ*.* | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu | | | | | | | | | | | |
| egzamin z j. obcego B2 (OW) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | K\_U08 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiają sprawdzenie opanowania języka obcego na poziomie B2ESOKJ. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP/EU | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot/y OGUN (SW)[[4]](#footnote-4) |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 15 | 2 |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): 345

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2 018

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

* EU – egzamin ustny
* EP – egzamin pisemny
* T – test
* E –esej
* Proj – projekt
* PR – praca roczna

**Rok studiów:** trzeci. **Semestr:** piąty.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Służby społeczne (O) | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  | 60 | 5 | K\_W01  K\_W07  K\_W09  K\_U02  K\_U03  K\_U06  K\_U09  K\_K04 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Charakterystyka sieci służb społecznych będących szczególnymi instytucjami polityki społecznej. Szczegółowe rozwiązania organizacyjno-prawne służb społecznych zaangażowanych w rozwiązywanie różnorodnych problemów społecznych, takich jak np.: bezrobocie, wykluczenie społeczne, niepełnosprawność, niewydolność wychowawcza rodzin, przemoc domowa, przestępczość. Studenci poznają także proces kształtowania się w Polsce zawodów pomocowych oraz wybrane elementy metodyki pracy socjalnej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP  Proj.  praca pisemna | | | | | | | | | | | |
| Polityka rodzinna(O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03  K\_W05  K\_W09  K\_U01  K\_U02  K\_U03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Wiedza na temat definicji, uwarunkowań strukturalnych, ekonomicznych, instytucjonalnych i kulturowych funkcjonowania rodziny polskiej po 1989 r., przemian jej najważniejszych funkcji oraz celów i instrumentów polityki rodzinnej w 3 obszarach: -prawnym, -wsparcia dochodowego, -wspomagania w formie usług społecznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP | | | | | | | | | | | |
| Polityka migracyjna (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02  K\_W09  K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U07 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Zagadnienia z teorii polityki migracyjnej oraz analiza polityk migracyjnych wybranych państw.  Zagadnienia szczegółowe: Definicje i typy migracji. Definicje polityki migracyjnej oraz jej główne obszary. Cele polityki migracyjnej. Aktorzy i adresaci polityki migracyjnej. Modele polityki migracyjnej. Instrumenty polityki migracyjnej w wybranych obszarach (m.in. kontrola dostępu do rynku pracy; uchodźstwo; edukacja). Polityka integracji imigrantów (modele, instrumenty, dylematy). Analiza polityki migracyjnej Polski i innych wybranych państw. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | T  prezentacja ustna | | | | | | | | | | | |
| Polityka zdrowotna (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W02  K\_W09  K\_U01  K\_U03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Uwarunkowania i rola państwa w sferze ochrony zdrowia. Studenci zapoznają się z mechanizmami i instrumentami istniejącymi w ramach krajowej i regionalnej ochrony zdrowia oraz z jej wyzwaniami. Studenci poznają najważniejsze kwestie związane z ochroną i promocją zdrowia oraz jego organizacją w Polsce i w UE.  Zagadnienia szczegółowe: Polityka zdrowotna, zdrowie - kwestie definicyjne, modele teorie. Polityka społeczna a polityka zdrowotna. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i Świata, podstawowe wyzwania. Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych w Polsce. Finansowanie i organizacja ochrony zdrowia. Prywatyzacja w ochronie zdrowia. Polityka zdrowotna wobec wyzwania starzenia się ludności. Zdrowie w pracy. Zdrowie reprodukcyjne. Ochrona zdrowia w wybranych państwach świata. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | sprawdzian pisemny;  ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| Polityka edukacyjna (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W02  K\_W09  K\_U02  K\_U03  K\_U05  K\_U07  K\_U10 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Zagadnienia związane z szeroko rozumianą polityką edukacyjną państwa, poczynając od organizowania systemu oświaty, po problemy kształcenia ustawicznego. Szczególny nacisk położony jest na współzależności pomiędzy systemem edukacji a sytuacją absolwenta na rynku pracy. Zagadnienia społecznych uwarunkowań dostępu do edukacji i osiągnięć edukacyjnych, a także powiązań pomiędzy polityką edukacyjną a kwestiami ubóstwa i wykluczenia społecznego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Proj.  prezentacja ustna | | | | | | | | | | | |
| Projektowanie usług społecznych(O) |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 | 1 | K\_U05  K\_U06  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Podstawy wiedzy o procesie projektowania usług społecznych. Przegląd metod i narzędzi wykorzystywanych przy projektowaniu usług: m.in. *human centered design*, *design thinking*, *service design*. Etapy procesu projektowego. Specyfika usług z obszaru polityki społecznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Proj. | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot/y OGUN (SW)[[5]](#footnote-5) |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 60 | 8 |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| Seminarium dyplomowe(OW) |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W01  K\_W10  K\_U01  K\_U02  K\_U04  K\_U06  K\_K01  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Analiza wybranego zagadnienia (problemu badawczego) z obszaru polityki społecznej. Zaprojektowanie i przeprowadzenie prostego badania społecznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu polityki społecznej oraz metod i technik badań społecznych.Rozwijanie umiejętności gromadzenia i analizy danych (zastanych i wywołanych) z wykorzystaniem odpowiednich technik, jak też wykorzystywanie i pogłębianie wiedzy z obszaru ochrony własności intelektualnej. Prezentacja procesu badawczego i wyników badania w formie pracy pisemnej (dyplomowej). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna – konspekt/założenia metodologiczne do badania własnego | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** semestrze): 285

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2 018

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

* EU – egzamin ustny
* EP – egzamin pisemny
* T – test
* E –esej
* Proj – projekt
* PR – praca roczna

**Rok studiów:** trzeci. **Semestr:** szósty.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Współczesne przemiany państwa dobrobytu(O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01  K\_W02  K\_W09  K\_U01  K\_U02  K\_K01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Pojęcie i definicje państwa dobrobytu. Modele państw dobrobytu. Nurty krytyki instytucji państwa dobrobytu w latach 70. Nowe wyzwania stojące przed państwami dobrobytu w pierwszych dekadach XXI wieku. Zmiany polityki społecznej w krajach rozwiniętych w XXI w.: polityka rynku pracy, polityka rodzinna, systemy zabezpieczenia społecznego. Współczesne kierunki ewolucji głównych modeli państwa dobrobytu. Państwo dobrobytu z perspektywy ekonomicznej. Ewolucja polskiego państwa dobrobytu: od realnego socjalizmu do gospodarki rynkowej i demokracji parlamentarnej. Scenariusze rozwoju państw dobrobytu w dobie globalizacji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP | | | | | | | | | | | |
| Dyskryminacja i polityka antydyskryminacyjna (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W02  K\_W04  K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U07  K\_K04 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Problematyka równouprawnienia i dyskryminacji jednostek i grup społecznych we współczesnej Europie i w Polsce, z uwzględnieniem perspektywy historycznej, kulturowej, społecznej i politycznej. Teoretyczne kontrowersje wokół interpretacji pojęć „dyskryminacja” i „polityka antydyskryminacyjna” i aktualna wykładnię ich normatywnego rozumienia. Uwarunkowania społeczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe praktyk dyskryminacyjnych. Grupy społeczne szczególnie narażone na dyskryminację. Przejawy nierównego statusu i dyskryminacji w różnych obszarach funkcjonowania jednostki w sferze publicznej. Złożenia i instrumenty polityki antydyskryminacyjnej.I. Wnioski i rekomendacje pod adresem instytucji publicznych w obszarze działań antydyskryminacyjnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | sprawdzian ustny;  ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| Polityka zatrudnienia i rynku pracy (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01  K\_W08  K\_W09  K\_U01  K\_U02  K\_U03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Zasady, podstawowe instytucje i strategie działania oraz pojęcia charakterystyczne dla rynku pracy, pozwalające rozumieć prawa i obowiązki osób bezrobotnych i poszukujących pracy, a także rolę organów państwowych zajmujących się polityką rynku pracy.  Zagadnienia szczegółowe: Polityka zatrudnienia a polityka rynku pracy:podstawowe pojęcia, cele, instrumenty. Zmiana sytuacji na polskim rynku pracy po transformacji ustrojowej. Monitoring rynku pracy. Bezrobocie jako kwestia społeczna. Polityka rynku pracy.Europejska Strategia Zatrudnienia. Polityka rynku pracy w Polsce. System bezpieczeństwa socjalnego bezrobotnych. Krajowy Plan Działań na rzecz Zatrudnienia. Programy aktywnej polityki rynku pracy realizowane przez powiatowe urzędy pracy w Polsce – analiza wybranych usług i instrumentów. System pośrednictwa pracy w Polsce. Aktywizowanie specyficznych kategorii bezrobotnych. Efektywność aktywnej polityki rynku pracy. Elastyczne zatrudnienie jako instrument walki z bezrobociem. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP  prezentacja | | | | | | | | | | | |
| Europejska polityka społeczna (O) | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02  K\_W09  K\_U01  K\_U02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Geneza, teoretyczne podstawy i dynamika rozwoju europejskiej polityki społecznej.  Interakcje pomiędzy politykami społecznymi Unii Europejskiej oraz jej krajów członkowskich. Kluczowe instrumenty i dziedziny polityki społecznej UE, m.in. swobodny przepływ osób, unijna strategia „Europa 2020”, koordynacja zabezpieczenia społecznego i warunków pracy, wspieranie inkluzji społecznej oraz reform systemów emerytalnych, ochrony zdrowia i edukacji. Specyfika europejskiego modelu społecznego na tle reżimów polityki społecznej występujących w innych częściach świata. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP | | | | | | | | | | | |
| Polityka mieszkaniowa (O) |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 1 | K\_W01  K\_W02  K\_W09  K\_U01  K\_U02  K\_U03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Pojęcie, definicje prawne i formy mieszkania; społeczne i indywidualne znaczenie mieszkania. Podejścia do badania mieszkalnictwa wyróżniane w *housingstudies*. Prawa i dokumenty międzynarodowe odnoszące się do mieszkalnictwa. Pojęcie, modele, funkcje polityki mieszkaniowej, instrumenty polityki mieszkaniowej. Sytuacja mieszkaniowa w Polsce. Polityka mieszkaniowa w Polsce. Realizacja polityki mieszkaniowej w wybranych państwach UE. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | sprawdzian pisemny;  ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| Portfolio kariery (O) |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 | 3 | K\_U10  K\_K03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Przygotowanie studentów do świadomego kreowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej poprzez zbudowanie własnego portfolio na bazie posiadanej wiedzy, umiejętności, dotychczasowych osiągnięć i doświadczeń zawodowych oraz refleksję nad dostępnymi możliwościami dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego. Analiza ścieżek zawodowych absolwentów kierunku „polityka społeczna” i pokrewnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Proj. | | | | | | | | | | | |
| Seminarium dyplomowe (OW) |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W01  K\_W10  K\_U01  K\_U02  K\_U04  K\_U06  K\_K01  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Analiza wybranego zagadnienia (problemu badawczego) z obszaru polityki społecznej. Zaprojektowanie i przeprowadzenie prostego badania społecznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu polityki społecznej oraz metod i technik badań społecznych.Rozwijanie umiejętności gromadzenia i analizy danych (zastanych i wywołanych) z wykorzystaniem odpowiednich technik, jak też wykorzystywanie i pogłębianie wiedzy z obszaru ochrony własności intelektualnej. Prezentacja procesu badawczego i wyników badania w formie pracy pisemnej (dyplomowej). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca dyplomowa (licencjacka) | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): 210

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2 018

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

* EU – egzamin ustny
* EP – egzamin pisemny
* T – test
* E –esej
* Proj – projekt
* PR – praca roczna

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów  ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| Dziedzina nauk społecznych | nauki o polityce i administracji | 73 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CZĘŚĆ III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty do wyboru**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów  spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| Język obcy (OW) | **2** |
| Wychowanie fizyczne (OW) |  |
| Język obcy (OW) | **2** |
| Wychowanie fizyczne (OW) |  |
| Przedmiot/y OGUN(SW) | **8** |
| Język obcy (OW) | **2** |
| Wychowanie fizyczne (OW) |  |
| Przedmiot/y OGUN(SW) | **8** |
| Język obcy (OW) | **2** |
| egzamin z j. obcego B2 (OW) | **2** |
| Przedmiot/y OGUN (SW) | **2** |
| Przedmiot/y OGUN (SW) | **8** |
| Seminarium dyplomowe(OW) | **6** |
| Seminarium dyplomowe (OW) | **12** |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:** | **54** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach** **– studia o profilu ogólnoakademickim**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| Administracja publiczna (O) | **3** |
| Nauka o państwie i polityce (O) | **3** |
| Wprowadzenie do polityki społecznej (O) | **6** |
| Historia kwestii społecznych i polityki społecznej (O) | **3** |
| Socjologia ogólna (O) | **6** |
| Historia kwestii społecznych i polityki społecznej (O) | **3** |
| Proces polityki publicznej (O) | **2** |
| Statystyka społeczna(O) | **6** |
| Ustawodawstwo społeczne (O) | **4** |
| Finanse publiczne (O) | **3** |
| Demografia społeczna (O) | **2** |
| Metody i techniki badań społecznych (O) | **4** |
| Prawo i instytucje europejskie (O) | **4** |
| Podstawy zarządzania w instytucjach polityki społecznej (O) | **3** |
| Ustawodawstwo społeczne (O) | **4** |
| Metody i techniki badań społecznych (O) | **4** |
| Historia myśli społecznej i politycznej (O) | **3** |
| Trzeci sektor w polityce społecznej(O) | **3** |
| Diagnozowanie społeczne (O) | **3** |
| Zabezpieczenie społeczne (O) | **6** |
| Dylematy etyczne polityki społecznej (O) | **1** |
| Służby społeczne (O) | **5** |
| Polityka rodzinna(O) | **3** |
| Polityka migracyjna (O) | **3** |
| Polityka zdrowotna (O) | **2** |
| Polityka edukacyjna (O) | **2** |
| Seminarium dyplomowe(OW) | **6** |
| Współczesne przemiany państwa dobrobytu(O) | **3** |
| Dyskryminacja i polityka antydyskryminacyjna (O) | **2** |
| Polityka zatrudnienia i rynku pracy (O) | **3** |
| Europejska polityka społeczna (O) | **6** |
| Polityka mieszkaniowa (O) | **1** |
| Seminarium dyplomowe (OW) | **12** |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:** | **124** |

..…………………………….

(data i podpis Wnioskodawcy)

1. Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru. [↑](#footnote-ref-1)
2. W ramach tych zajęć, w ciągu całego toku studiów, Student/ka jest zobowiązany/a do uzyskania co najmniej 9 pkt ECTS za realizację zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, w tym co najmniej 5 pkt. ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Student/ka może fakultatywnie odbyć praktyki zawodowe, które traktowane są jako przedmiot swobodnego wyboru, gdzie za zaliczone 120 godz. praktyk przyznaje się 5 pkt. ECTS. Zajęcia swobodnego wyboru rozliczane są w systemie rocznym. [↑](#footnote-ref-2)
3. W ramach tych zajęć, w ciągu całego toku studiów, Student/ka jest zobowiązany/a do uzyskania co najmniej 9 pkt ECTS za realizację zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, w tym co najmniej 5 pkt. ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Student/ka może fakultatywnie odbyć praktyki zawodowe, które traktowane są jako przedmiot swobodnego wyboru, gdzie za zaliczone 120 godz. praktyk przyznaje się 5 pkt. ECTS. Zajęcia swobodnego wyboru rozliczane są w systemie rocznym. [↑](#footnote-ref-3)
4. W ramach tych zajęć, w ciągu całego toku studiów, Student/ka jest zobowiązany/a do uzyskania co najmniej 9 pkt ECTS za realizację zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, w tym co najmniej 5 pkt. ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Student/ka może fakultatywnie odbyć praktyki zawodowe, które traktowane są jako przedmiot swobodnego wyboru, gdzie za zaliczone 120 godz. praktyk przyznaje się 5 pkt. ECTS. Zajęcia swobodnego wyboru rozliczane są w systemie rocznym. [↑](#footnote-ref-4)
5. W ramach tych zajęć, w ciągu całego toku studiów, Student/ka jest zobowiązany/a do uzyskania co najmniej 9 pkt ECTS za realizację zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, w tym co najmniej 5 pkt. ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Student/ka może fakultatywnie odbyć praktyki zawodowe, które traktowane są jako przedmiot swobodnego wyboru, gdzie za zaliczone 120 godz. praktyk przyznaje się 5 pkt. ECTS. Zajęcia swobodnego wyboru rozliczane są w systemie rocznym. [↑](#footnote-ref-5)