Załącznik nr 1

z dnia 20.01.2022 do uchwały nr 9/2022 Rady Dydaktycznej dla kierunków

Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska,

Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe,

Studia euroazjatyckie

**WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** | | |
| **LP.** | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
| **1** | **Warsztaty badawcze (OW)**  **Treści programowe**  Trening umiejętności z zakresu wykorzystania metod i technik badań naukowych z obszaru polityki społecznej i przygotowanie studentów do samodzielnego projektowania i prowadzenia badań empirycznych. Studenci mają do wyboru warsztaty z 1) gromadzenia i opracowywania danych w badaniach ilościowych; 2) metod analizy danych; 3) doskonalenia metod badań jakościowych.  **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów**  K\_W02  K\_U03  K\_U05  K\_K02 | **Warsztaty badawcze (OW)**  **Treści programowe**  Trening umiejętności z zakresu wykorzystania metod i technik badań naukowych z obszaru polityki społecznej i przygotowanie studentów do samodzielnego projektowania i prowadzenia badań empirycznych. Studenci mają do wyboru warsztaty z 1) gromadzenia i opracowywania danych w badaniach ilościowych; 2) metod analizy danych; 3) doskonalenia metod badań jakościowych.  Przedmiot obejmuje omówienie zasad opracowania raportów z badań oraz innych prac (w tym zaliczeniowych i dyplomowych) zgodnie z poszanowaniem prawa, w tym prawa autorskiego.  **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów**  K\_W02  K\_U03  K\_U05  K\_K02  K\_W11 |
|  | - | Określenie minimalnej wymaganej liczby godzin za przedmioty typu OGUN. |
|  | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – 106. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – 60. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN**  należy uzasadnić każdą zmianę zaproponowaną w tabeli powyżej |
| 1 | UCHWAŁA NR 14 UNIWERSYTECKIEJ RADY DS. KSZTAŁCENIA z dnia 13 lipca 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących standardów i procedur postępowania w przypadku przygotowywania prac zaliczeniowych i dyplomowych z naruszeniem prawa na Uniwersytecie Warszawskim określa przewiduje konieczność określania przynajmniej jednego przedmiotu innego niż zajęcia z POWI, z wyłączeniem seminarium dyplomowego lub innego przedmiotu prowadzącego do złożenia pracy dyplomowej, który zawiera efekty uczenia się, obejmujące wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z przygotowywaniem prac zaliczeniowych i dyplomowych z poszanowaniem prawa, w tym prawa autorskiego w danej dyscypliny naukowej. Zakres tematyczny przedmiotu „Wstęp do badań społecznych” umożliwia realizację takich efektów. |
| 2. | Zmiana ma celu dookreślenie minimalnej liczby godzin zajęć programowych dla całego cyklu studiów. |
| 3. | Zmiana jest wynikiem korekty błędnie obliczonego wskaźnika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?** | |
| **NIE, kod ISCED: 0312** | **TAK (proszę podać nowy kod)** |

**CZĘŚĆ II**

**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kierunku studiów | **polityka społeczna** |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | **Social Policy** |
| język wykładowy | **polski** |
| poziom kształcenia | **Studia drugiego stopnia** |
| poziom PRK | **VII** |
| profil studiów | **ogólnoakademicki** |
| liczba semestrów | **4** |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | **120** |
| forma studiów | **stacjonarne** |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | **magister** |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **60** |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studia przygotowują do zawodu nauczyciela** | |
| Nazwa pierwszego przedmiotu: |  |
| Nazwa drugiego przedmiotu: |  |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)** |
| Dziedzina nauk społecznych | nauki o polityce i administracji | 100% | nauki o polityce i administracji |
|  |  |  |  |
| **Razem:** | - | 100% | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| **K\_W01** | miejsce nauki o polityce społecznej w systemie nauki zna teoretyczne kategorie nauki o polityce społecznej. | P7S\_WG |
| **K\_W02** | paradygmaty teoretyczno-metodologiczne i metody badawcze w nauce o polityce społecznej oraz ich zastosowania. | P7S\_WG |
| **K\_W03** | modele polityki społecznej w ujęciu porównawczym. | P7S\_WG |
| **K\_W04** | współczesne i historyczne nurty teoretyzowania o problemach społecznych i ich przyczynach. | P7S\_WG |
| **K\_W05** | procesy tworzenia polityki społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym. | P7S\_WG |
| **K\_W06** | procesy rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym znaczenie różnych form przedsiębiorczości dla rozwoju społeczno-gospodarczego, a także zna i rozumie strategie rozwoju społecznego w kontekście polityki społecznej. | P7S\_WK |
| **K\_W07** | znaczenie polityki społecznej w sferze pracy oraz związki polityki społecznej w sferze rynku pracy z procesami rozwoju społeczno-gospodarczego. | P7S\_WK |
| **K\_W08** | rolę Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych w określaniu zasad zabezpieczenia społecznego i dostarczania usług społecznych oraz kreowania strategii rozwoju społecznego. | P7S\_WK |
| **K\_W09** | rolę komunikowania się w funkcjonowaniu człowieka w świecie społecznym i jego znaczenie w obszarze polityki społecznej. | P7S\_WK |
| **K\_W10** | mechanizmy i procesy decydowania w polityce społecznej. | P7S\_WK |
| **K\_W11** | znaczenie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej w obszarze nauki o polityce społecznej. | P7S\_WK |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| **K\_U01** | krytycznie analizować proces tworzenia i implementacji polityki społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym. | P7S\_UW |
| **K\_U02** | wskazać interesy i systemy wartości w programie społecznym oraz wyjaśnić ich związek z konkretnymi rozwiązaniami wykorzystując wiedzę z zakresu teorii polityki społecznej. | P7S\_UW |
| **K\_U03** | zaprojektować i przeprowadzić badanie własne z obszaru polityki społecznej, w tym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, wykorzystując wybrane podejścia badawcze i właściwą metodologię, a także zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. | P7S\_UW |
| **K\_U04** | zaprojektować i przeprowadzić ewaluację programu/projektu społecznego z obszaru polityki społecznej. | P7S\_UW |
| **K\_U05** | prezentować wyniki własnych i zastanych badań i analizz obszaru polityki społecznej w formie ustnej i pisemnej, osadzając je w szerszym kontekście metodologiczno-teoretycznym i uwzględniając zróżnicowany krąg odbiorców. | P7S\_UK |
| **K\_U06** | wykorzystując posiadaną wiedzę, brać udział w debacie na temat wybranych zagadnień z obszaru polityki społecznej przyjmując w niej różne role, w tym prowadzącego debatę. | P7S\_UK |
| **K\_U07** | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ, w tym z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauki o polityce społecznej. | P7S\_UK |
| **K\_U08** | współdziałać z innych osobami w ramach zespołu zadaniowego przyjmując w nim różne role, w tym ma umiejętności z zakresu zarządzania zespołem. | P7S\_UO |
| **K\_U09** | uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności w obszarze polityki społecznej w ramach kształcenia przez całe życie, a także motywować innych do podejmowania edukacji ustawicznej. | P7S\_UU |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| **K\_K01** | krytycznej oceny debaty naukowej i społecznej w obszarze polityki społecznej, a także swego w niej udziału, w tym uznania znaczenia dowodów naukowych i roli ekspertów w procesie tworzenia i implementacji polityki społecznej. | P7S\_KK |
| **K\_K02** | inspirowania, inicjowania i udziału w procesie tworzenia i ewaluacji polityki społecznej w różnych skalach i dziedzinach, w tym projektowania, prezentowania i realizacji własnych rozwiązań. | P7S\_KO |
| **K\_K03** | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z pracą w obszarze polityki społecznej, zarówno jako działalności naukowej, jak i praktycznej; jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym rozwijania dorobku zawodów z obszaru polityki społecznej. | P7S\_KR |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Rok studiów:** pierwszy. **Semestr:** pierwszy.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Historia społeczna i gospodarcza XX wieku (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W04  K\_U01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Zmiany społeczne i gospodarcze w Europie na przestrzeni XX wieku w kontekście polityki społecznej. Zagadnienia szczegółowe: Wpływ rewolucji przemysłowej na zmiany społeczno-gospodarcze. Znaczenie i wpływ I wojny światowej na sytuację społeczną i gospodarczą w Europie. Przemiany społeczno-gospodarcze w państwach Europy Środkowej i Wschodniej: ZSRR, CSR, Jugosławia, Rumunia, Węgry, Niemcy. Przemiany społeczne i gospodarcze w Polsce po 1945 r. z uwzględnieniem zróżnicowania regionalnego.  Wiedza uzyskana podczas zajęć ma istotne znaczenie dla rozpoznania uwarunkowań gospodarczych i politycznych powstawania i przeobrażeń kwestii społecznych w Europie, a także przyjmowanych rozwiązań z zakresu polityki społecznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP | | | | | | | | | | | |
| Komunikacja interpersonalna(O) |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 3 | K\_W09  K\_U08 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje zagadnienia z teorii komunikowania oraz metody skutecznego porozumiewania się i wywierania wpływu na odbiorcę. Podczas zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu teorii komunikowania takimi jak: modele komunikowania, specyfika kanału i przekazu, skuteczne słuchanie, dekodowanie, bariery, szumy, gatunki mowy, problem interpretacji słów. Ponadto studenci poznają techniki prowadzenia sporów i negocjacji w tym zasady retoryki i erystyki. Istotnym elementem zajęć jest też wiedza na temat metod wywierania wpływu na odbiorcę oraz technik skutecznego komunikowania się. Część zajęć poświęcona jest komunikowaniu niewerbalnemu, komunikowaniu parawerbalnemu oraz różnicom/barierom w komunikowaniu między osobami należącymi różnych grup. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | sprawdzian pisemny;  ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| Teoretyczno-metodologiczne paradygmaty nauk społecznych (O) | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01  K\_W02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Wykład systematyzuje ważniejsze z punktu widzenia nauki o polityce społecznej paradygmaty i perspektywy badań w naukach społecznych. Ich przegląd dokonywany jest w ujęciu historycznym i problemowym. Szczególna uwaga poświęcona jest współczesnym podejściom badawczym w nauce o polityce społecznej oraz ich zastosowaniu.  Zagadnienia szczegółowe: Specyfika naukowego poznawania świata. Nauka o polityce społecznej – specyfika badań. Pozytywizm. Przełom antypozytywistyczny: Dilthey. Socjologia humanistyczna: Max Weber i nurt socjologii fenomenologicznej. Marksizm i amerykańska socjologia opisowa. Metodologia prac Floriana Znanieckiego, „współczynnik humanistyczny” oraz epistemologiczne problemy Koła Wiedeńskiego. Wybrane prądy w metodologii drugiej połowy XX w. Behawioralizm. Instytucjonalizm/neoinstytucjonalizm. Konstrukcjonizm. Perspektywa sieci społecznych, analiza sieciowa. Perspektywa krytyczna. Partycypacyjne badania w działaniu. Przegląd i systematyzacja podejść badawczych w nauce o polityce społecznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP | | | | | | | | | | | |
| Socjologia problemów społecznych (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W02  K\_W04  K\_U05  K\_K01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Zajęcia z socjologii problemów społecznych zapoznają studentów z dorobkiem: teorii patologii społecznych, teorii dezorganizacji społecznej, teorii konfliktów społecznych, teorii zachowań dewiacyjnych, teorii krytycznych, teorii post-strukturalistycznych oraz teorii konstruktywistycznych. Oprócz tego w trakcie realizacji kursu będą przybliżane poszczególne rodzaje problemów społecznych. To połączenie spojrzenia stricte teoretycznego z spojrzeniem opierających się przede wszystkim na analizie danych empirycznych wyposaży studentów w umiejętność wykorzystywania różnorodnych teorii socjologicznych do krytycznej analizy danych empirycznych.  Punktem odniesienia dla prezentowanych zagadnień jest przyjęcie kategorii „problemu społecznego” jako kluczowej dla nauki o polityce społecznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EU  T  ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| Polityka gospodarcza (O) | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W06  K\_W07  K\_U01  K\_U05 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Wiedza o prawach rządzących gospodarką wolnorynkową i ich związkach z rozwojem społeczno-gospodarczym, a także powiązaniach pomiędzy polityką gospodarczą a polityką społeczną. Zagadnienia szczegółowe: Podstawowe definicje polityki gospodarczej, gospodarka jako podstawa funkcjonowania państw, geneza gospodarki wolnorynkowej. Podmioty polityki gospodarczej (międzynarodowe, krajowe, regionalne, lokalne). Okres międzywojenny w historii gospodarczej świata i Europy. Poszukiwanie modelu gospodarczego – pomiędzy wolnym rynkiem i centralnym planowaniem. Transformacja gospodarcza Polski i innych państw Europy Środkowej i Wschodniej. Wzrost i rozwój gospodarczy – modele wzrostu i regresu gospodarczego. Polityka budżetowa i fiskalna państwa. Polityka regionalna i polityka spójności. Polityka handlowa. Polityka rolna. Jednolity rynek UE. Gospodarka oparta na wiedzy jako nowy model gospodarczy. Konkurencyjność gospodarcza. Planowanie gospodarcze, strategie i prognozy rozwoju. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EU | | | | | | | | | | | |
| Ewaluacja w polityce społecznej (O) | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01  K\_W02  K\_U04  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Przedmiot wprowadza w teorię i metody ewaluacji programów i projektów społecznych.  Zagadnienia szczegółowe: Definicje, funkcje i cele ewaluacji na tle audytu, monitoringu i badań. Ewaluacja w cyklu polityki publicznej i w pracy socjalnej – sprawność działania. Kryteria ewaluacji – skuteczność, efektywność, użyteczność, trwałość, trafność. Dane i badania w kontekście ewaluacji. Metoda ewaluacji.Ewaluacja oparta na teorii projektu. Procedura przeprowadzania ewaluacji na przykładzie wybranego modelu. Standardy ewaluacji i metaewaluacja. Przykład ewaluacji programu społecznego. Przyszłość ewaluacji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP  praca pisemna;  prezentacja ustna | | | | | | | | | | | |
| Warsztaty badawcze (OW) |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 5 | K\_W02  K\_U03  K\_U05  K\_K02  K\_W11 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Trening umiejętności z zakresu wykorzystania metod i technik badań naukowych z obszaru polityki społecznej i przygotowanie studentów do samodzielnego projektowania i prowadzenia badań empirycznych. Studenci mają do wyboru warsztaty z 1) gromadzenia i opracowywania danych w badaniach ilościowych; 2) metod analizy danych; 3) doskonalenia metod badań jakościowych. Przedmiot obejmuje omówienie zasad opracowania raportów z badań oraz innych prac (w tym zaliczeniowych i dyplomowych) zgodnie z poszanowaniem prawa, w tym prawa autorskiego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna - raport | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): 240

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 900

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

* EU – egzamin ustny
* EP – egzamin pisemny
* T – test
* E –esej
* Proj – projekt
* PR – praca roczna

**Rok studiów:** pierwszy. **Semestr:** drugi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Teoria polityki społecznej (O) | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  | 60 | 6 | K\_W01  K\_W05  K\_U01  K\_U02  K\_U05  K\_U08  K\_K01  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Przedmiot jest wprowadzeniem do problematyki naukowej teorii polityki społecznej, czyli jej teorii opisowej (modele i definicje operacyjne), wyjaśniającej (modele i hipotezy wyjaśniające) oraz normatywnej (modele i kryteria ocen), oraz jej zastosowań do pomiaru, wyjaśnienia i ewaluacji polityki społecznej.  Na wykładach przedstawiana jest koncepcja trzech rodzajów naukowej teorii polityki społecznej. W przypadku teorii opisowej zostaną przedstawione różne podejścia do wyboru cech definicyjnych polityki społecznej oraz sposobów ich operacjonalizacji i pomiaru, a także krytyczna refleksja na temat podejść dominujących w tym obszarze (pomiar poprzez nakłady na politykę społeczną). Teorie wyjaśniające genezę, rozwój oraz reformy ograniczające politykę społeczną przedstawione zostaną w podziale na gospodarcze, polityczne, organizacyjne, społeczne i kulturowe. W ramach przedstawiania teorii normatywnych polityki społecznej pokazane i wyjaśnione zostaną podstawowe podejścia do problematyki oceny polityki społecznej – zasadnicze kryteria ewaluacyjne, metody ich zastosowania oraz wyniki ich zastosowań.  Na warsztatach studenci poznają teorię polityki społecznej poprzez zastosowanie teorii opisowej i wyjaśniającej do wybranej reformy/programu z obszaru polityki społecznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP  Proj./praca pisemna | | | | | | | | | | | |
| Lokalna polityka społeczna (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05  K\_W10  K\_U01  K\_U02  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Charakterystyka zadań i organizacji systemu polityki społecznej, realizowanej w wymiarze lokalnym z udziałem samorządu terytorialnego oraz sektora obywatelskiego i rynkowego.  Zagadnienia szczegółowe: Decentralizacja polityki społecznej. Samorząd terytorialny w systemie lokalnych podmiotów polityki społecznej. Zadania publiczne samorządu gminnego i powiatowego w zakresie polityki społecznej. Uczestnicy i procedury lokalnych procesów podejmowania decyzji w sprawach polityki społecznej . Współpraca samorządu, sektora obywatelskiego i rynkowego w realizacji lokalnej polityki społecznej - podział zadań, formy i zasady współpracy w poszczególnych dziedzinach. Lokalna infrastruktura społeczna i kadry. Instrumenty lokalnej polityki społecznej. Finansowanie lokalnej polityki społecznej. Promowanie lokalnej polityki społecznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | sprawdzian pisemny | | | | | | | | | | | |
| Lokalny rynek pracy i przedsiębiorczość (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W06  K\_W07  K\_U01  K\_U08  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Podczas zajęć studenci uzyskują wiedzę empiryczną oraz teoretyczną, która umożliwi im nabycie umiejętności analizowania różnych wymiarów sytuacji na lokalnych rynkach pracy. Studenci poznają podstawowe elementy specyfiki funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce – zarówno w wymiarze wojewódzkim (wojewódzkie strategie rozwoju), jak i krajowym (zarządzanie klastrem). W czasie zajęć studenci tworzą podstawy strategii działania nowego przedsiębiorstwa, które ma funkcjonować na terenie danego województwa. Dzięki zajęciom studenci poznają wybrane zależności pomiędzy lokalnymi rynkami pracy i rozwojem przedsiębiorczości w Polsce. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Proj.  ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| Ewaluacja w polityce społecznej - warsztaty (O) |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 3 | K\_U04  K\_U05  K\_U08  K\_K02  K\_K03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Zastosowanie w praktyce teorii i standardów ewaluacji, z jakimi studenci zapoznali się podczas wykładów i pracy nad analizą raportów z ewaluacji na wcześniejszym etapie studiów. Praktyka ewaluacji polega na przeprowadzeniu ewaluacji rzeczywistych projektów, programów, działań prowadzonych w ramach polityki społecznej.  W szczególności studenci będą w miarę możliwości:   1. przeprowadzali ewaluację próbując zastosować metodę eksperymentalną lub quasi-eksperymentalną, czyli z pomiarami przed i po interwencji w grupie eksperymentalnej i kontrolnej lub quasi-kontrolnej oraz porównaniem wyników pomiarów w obu grupach; 2. poddawali ewaluacji wybrany przedmiot również pod względem innych kryteriów niż tylko skuteczność. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Proj.  praca pisemna - raport | | | | | | | | | | | |
| Procesy decyzyjne w polityce społecznej (O) |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  | 30 | 3 | K\_W09  K\_W10  K\_U06  K\_U08  K\_K01  K\_K03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Umiejętności z zakresu analizy aspektów psychologicznych, społecznych i politycznych podejmowania decyzji; poznanie i przećwiczenie technik wspomagających proces decyzyjny; nabycie umiejętności analizy procesów podejmowania decyzji publicznych; doskonalenie umiejętności negocjowania, debatowania i decydowania.  Zakres zagadnień: Procesy decyzyjne – aspekty teoretyczne. Wybrane techniki wspomagające generowanie pomysłów i podejmowanie decyzji. Negocjacje w procesach decyzyjnych. Decydowanie publiczne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | T  ocena ciągła aktywności;  ocena udziału w debacie | | | | | | | | | | | |
| Seminarium magisterskie I (OW) |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W02  K\_W11  K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U05  K\_U09  K\_K01  K\_K03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Pogłębienie wiedzy studentów na temat metodologii badań naukowych w obszarze polityki społecznej, w tym metod i narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich właściwego zastosowania; kształtowanie umiejętności syntetycznego opisu danego problemu społecznego, formułowaniawniosków podsumowujących analizy szczegółowe i rekomendacji działań adekwatnych do zidentyfikowanych cech danego problemu społecznego, a także właściwego doboru źródeł i ich krytycznej analizy.  W trakcie zajęć studenci utrwalają wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, jak również trenują zastosowanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna – konspekt/założenia metodologiczne do badania własnego | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot/y OGUN (SW)[[1]](#footnote-1) |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 6 |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): 240

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 900

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

* EU – egzamin ustny
* EP – egzamin pisemny
* T – test
* E –esej
* Proj – projekt
* PR – praca roczna

**Rok studiów:** drugi. **Semestr:** trzeci.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Zabezpieczenie społeczne – rozwiązania międzynarodowe (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W08  K\_U01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Problematyka rozwiązań międzynarodowych zabezpieczenia społecznego. Analiza prawa, literatury i orzecznictwa z zakresu regulacji międzynarodowych obejmujących najważniejsze kwestie związane z zabezpieczeniem społecznym. Dorobek organizacji międzynarodowych i ponadnarodowych w obszarze zabezpieczenia społecznego: Międzynarodowa Organizacja Pracy (m.in. konwencje i zalecenia MOP, rozwój norm MOP w dziedzinie zabezpieczenia społecznego, standardy zabezpieczenia społecznego MOP), Rady Europy (regulacje Rady Europy z zakresu zabezpieczenia społecznego – ewolucja i obecny stan prawny), Unii Europejskiej (m.in. koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego;  warunki nabycia prawa do świadczeń i korzystania ze świadczeń zdrowotnych, chorobowych, pielęgnacyjnych, z tytułu bezrobocia, emerytalnych, w czasie wypadku przy pracy i choroby zawodowej, rodzinnych, macierzyńskich, z tytułu śmierci żywiciela dla osób korzystających z prawa do przemieszczania się w UE). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP  T | | | | | | | | | | | |
| Międzynarodowa porównawcza polityka społeczna (O) | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02  K\_W03  K\_U01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Główne modele polityki społecznej realizowane w krajach wysoko rozwiniętych, oraz różne sposoby rozwiązywania wybranych kwestii społecznych. Wyzwania i dylematy, stojące przed polityką społeczną w post- przemysłowej erze.  Główne zagadnienia:nurty badawcze w porównaniach międzynarodowych (komparatystyce) polityki społecznej; uwarunkowania determinujące kształt polityki społecznej w różnych krajach; cechy charakterystyczne różnych modeli polityki społecznej; możliwe kryteria oceny całych strategii polityki społecznej i sposobów rozwiązywania wybranych problemów społecznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP  T  ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| Rozwój lokalny i regionalny (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W05  K\_W06  K\_U01  K\_U02  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Zajęcia są przeglądem teoretycznych koncepcji rozwoju lokalnego i regionalnego, wskaźników rozwoju oraz instrumentów kreowania rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym. W szczególności przedmiotem zajęć są lokalna polityka oraz zarządzanie (governance) i lokalne kapitały (społeczny, kulturowy) oraz instrumenty ich budowania. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | EP | | | | | | | | | | | |
| Społeczny ustrój pracy (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W05  K\_W07  K\_U01  K\_U02  K\_K03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Prawno-pracownicze aspekty stosunków pracy, zarówno w kontekście indywidualnego jak i zbiorowego prawa pracy. Student poznaje aspekty ochrony sądowej, związkowej oraz uprawnień Państwowej Inspekcji Pracy. Ewolucja stosunków pracy, w tym rozwój niepracowniczych form zatrudnienia. Związki prawa pracy z polityką gospodarczą, systemem ubezpieczeń społecznych i polityką społeczną. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | sprawdzian pisemny | | | | | | | | | | | |
| Zarządzanie projektami(O) |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W09  K\_U08  K\_K02  K\_K03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Przedmiot poświęcony jest zdobywaniu wiedzy oraznauce umiejętności i zdobywaniu kompetencji społecznych z zakresu zarządzania projektami w obszarze polityki społecznej. W szczególności nacisk położony zostanie na fazę planowania i organizacji projektu. Prezentowane i ćwiczone będą m.in. takie zagadnienia jak: budowanie zespołu i zarządzanie zespołem projektowym, zarządzanie czasem i zasobami w projekcie, zarządzanie ryzykiem w projekcie, zarządzanie zmianą i konfliktem w projekcie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Proj. | | | | | | | | | | | |
| Europejska polityka spójności i rozwoju (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W08  K\_U01  K\_U05  K\_U08  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Problematyką polityki rozwoju (regionalnej, strukturalnej, spójności) Unii Europejskiej, z jej zasadami, podmiotami i narzędziami. Praktyczne aspekty działań Unii Europejskiej na rzecz zrównoważonego rozwoju w sferze gospodarczej, społecznej oraz terytorialnej. Mechanizmy strategicznego programowania działań na rzecz rozwoju oraz z ich wdrażanie na poziomie krajowym, poprzez realizację programów operacyjnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Proj.  ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| Seminarium magisterskie II (OW) |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W02  K\_W11  K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U05  K\_U09  K\_K01  K\_K03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Pogłębienie wiedzy studentów na temat metodologii badań naukowych w obszarze polityki społecznej, w tym metod i narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich właściwego zastosowania; kształtowanie umiejętności syntetycznego opisu danego problemu społecznego, formułowania wniosków podsumowujących analizy szczegółowe i rekomendacji działań adekwatnych do zidentyfikowanych cech danego problemu społecznego, a także właściwego doboru źródeł i ich krytycznej analizy.  W trakcie zajęć studenci utrwalają wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, jak również trenują zastosowanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): 240

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 900

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

* EU – egzamin ustny
* EP – egzamin pisemny
* T – test
* E –esej
* Proj – projekt
* PR – praca roczna

**Rok studiów:** drugi. **Semestr:** czwarty.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Strategie rozwoju społecznego(O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W06  K\_U01  K\_U02  K\_U05  K\_U08  K\_K02  K\_K03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Konwersatorium przedstawia usystematyzowane podstawy wiedzy, które pozwolą studentom na rozumienie zjawisk związanych z tworzeniem i wdrażaniem strategii rozwoju społecznego. Główny nacisk kładzie się na wyposażenie studentów w kompetencje, które pozwolą na prowadzenie samodzielnych analiz istniejących strategii społecznych oraz będą pomocne przy realizacji strategii społecznych wdrażanych przez instytucje samorządowe i organizacje pozarządowe. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności,  praca pisemna – projekt grupowy  T | | | | | | | | | | | |
| Dialog społeczny i obywatelski (O) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05  K\_W07  K\_W10  K\_U01  K\_U02  K\_K03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Przedmiot koncentruje się na omówieniu miejsca dialogu społecznego i obywatelskiego w mechanizmach funkcjonowania demokratycznego państwa prawa.  Zagadnienia szczegółowe: Charakterystyka prawnych ram dialogu społecznego i obywatelskiego od prawa europejskiego, Konstytucji RP, ustawodawstwa krajowego do branżowych i zakładowych źródeł prawa. Charakterystyka uczestników dialogu i instytucji dialogu w Polsce. Rola i miejsca dialogu społecznego i obywatelskiego w kształtowaniu stosunków pracy i polityk publicznych. Funkcjonowanie Komisji Trójstronnej, Wojewódzkich Komisji Dialogu Społecznego i innych ciał dialogu, Rady Działalności Pożytku Publicznego. Przedmiot przybliża także aspekty zbiorowego prawa pracy, konfliktów społecznych i rozwiązywania sporów zbiorowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia sprawdzające znajomość języka na poziomie B2+ (OW) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_U07 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Zajęcia służą nabyciu i utrwaleniu umiejętności w zakresie znajomości j. obcego na poziomie B2+ ESOKJ, w tym specjalistycznej terminologii i problematyki z obszaru polityki społecznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności  E | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot/y OGUN (SW)[[2]](#footnote-2) |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 60 | 8 |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| Seminarium magisterskie III (OW) |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W02  K\_W11  K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U05  K\_U09  K\_K01  K\_K03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Pogłębienie wiedzy studentów na temat metodologii badań naukowych w obszarze polityki społecznej, w tym metod i narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich właściwego zastosowania; kształtowanie umiejętności syntetycznego opisu danego problemu społecznego, formułowania wniosków podsumowujących analizy szczegółowe i rekomendacji działań adekwatnych do zidentyfikowanych cech danego problemu społecznego, a także właściwego doboru źródeł i ich krytycznej analizy.  W trakcie zajęć studenci utrwalają wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, jak również trenują zastosowanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca magisterska | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): 180

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 900

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

* EU – egzamin ustny
* EP – egzamin pisemny
* T – test
* E –esej
* Proj – projekt
* PR – praca roczna

**Uwagi:**

Studenci, którzy podczas studiów I stopnia nie realizowali zajęć z BHP i podstaw ochrony własności intelektualnej, zobowiązani są do zaliczenia tych kursów w trakcie I roku studiów.

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów  ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| Dziedzina nauk społecznych | nauki o polityce i administracji | 88 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CZĘŚĆ III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty do wyboru**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów  spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| Warsztaty badawcze (OW) | **5** |
| Seminarium magisterskie I (OW) | **6** |
| Przedmiot/y OGUN (SW) | **6** |
| Seminarium magisterskie II (OW) | **6** |
| Zajęcia sprawdzające znajomość języka na poziomie B2+ (OW) | **4** |
| Przedmiot/y OGUN (SW) | **8** |
| Seminarium magisterskie III (OW) | **12** |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:** | **47** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach** **– studia o profilu ogólnoakademickim**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| Teoretyczno-metodologiczne paradygmaty nauk społecznych (O) | **4** |
| Socjologia problemów społecznych (O) | **4** |
| Ewaluacja w polityce społecznej (O) | **4** |
| Warsztaty badawcze (OW) | **5** |
| Teoria polityki społecznej (O) | **6** |
| Lokalna polityka społeczna (O) | **3** |
| Lokalny rynek pracy i przedsiębiorczość (O) | **3** |
| Ewaluacja w polityce społecznej - warsztaty (O) | **3** |
| Procesy decyzyjne w polityce społecznej (O | **3** |
| Seminarium magisterskie I (OW) | **6** |
| Zabezpieczenie społeczne – rozwiązania międzynarodowe (O) | **4** |
| Międzynarodowa porównawcza polityka społeczna (O) | **6** |
| Rozwój lokalny i regionalny (O) | **4** |
| Społeczny ustrój pracy (O) | **4** |
| Europejska polityka spójności i rozwoju (O) | **3** |
| Seminarium magisterskie II (OW) | **6** |
| Strategie rozwoju społecznego(O) | **3** |
| Dialog społeczny i obywatelski (O) | **3** |
| Seminarium magisterskie III (OW) | **12** |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:** | **86** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS  obejmującej przedmiotykształtujące umiejętności praktyczne) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne:** |  |

…..…………………………….

(data i podpis Wnioskodawcy)

1. W ramach tych zajęć, w ciągu całego toku studiów, Student/ka jest zobowiązany/a do uzyskania co najmniej 6 pkt ECTS za realizację zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, w tym co najmniej 5 pkt. ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Student/ka może fakultatywnie odbyć praktyki zawodowe, które traktowane są jako przedmiot swobodnego wyboru, gdzie za zaliczone 120 godz. praktyk przyznaje się 5 pkt. ECTS. Zajęcia swobodnego wyboru rozliczane są w systemie rocznym. [↑](#footnote-ref-1)
2. W ramach tych zajęć, w ciągu całego toku studiów, Student/ka jest zobowiązany/a do uzyskania co najmniej 6 pkt ECTS za realizację zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, w tym co najmniej 5 pkt. ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Student/ka może fakultatywnie odbyć praktyki zawodowe, które traktowane są jako przedmiot swobodnego wyboru, gdzie za zaliczone 120 godz. praktyk przyznaje się 5 pkt. ECTS. Zajęcia swobodnego wyboru rozliczane są w systemie rocznym. [↑](#footnote-ref-2)