Załącznik nr 1

z dnia 20.01.2022 do uchwały nr 2/2022 Rady Dydaktycznej dla kierunków

Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska,

Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe,

Studia euroazjatyckie

**WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** | | |
| **LP.** | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
| **1.** | Metody i techniki badania życia politycznego (III sem.)  **Symbole efektów uczenia się:** K\_W06, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10 | Metody i techniki badania życia politycznego (III sem.)  **Symbole efektów uczenia się:** K\_W06, K\_W08, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN** |
| **1.** | Konieczność wskazania na studiach I i II stopnia przedmiotu (przynajmniej jednego), innego niż POWI i seminarium dyplomowe, który zawiera efekty uczenia się "związane z przygotowywaniem prac zaliczeniowych i dyplomowych z poszanowaniem prawa, w tym prawa autorskiego w danej dyscypliny naukowej" (par. 3 ust. 1 uchwały 14/2020 URK) |

**CZĘŚĆ II**

**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **nazwa kierunku studiów** | politologia |
| **nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym** | Political Science |
| **język wykładowy** | polski |
| **poziom kształcenia** | studia pierwszego stopnia |
| **poziom PRK** | 6 |
| **profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **liczba semestrów** | 6 |
| **liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów** | 180 |
| **forma studiów** | studia stacjonarne |
| **tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)** | licencjat |
| **liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia** | 91 |
| **liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studia przygotowują do zawodu nauczyciela** | | | |
| pierwszego przedmiotu: |  | w szkole: |  |
| drugiego przedmiotu: |  | w szkole: |  |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)** |
| Dziedzina nauk społecznych | Nauki o polityce i administracji | 100% | Nauki o polityce i administracji |
| **Razem:** | - | 100% | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| K\_W01 | specyfikę nauk społecznych na tle innych nauk oraz charakter nauk o polityce i ich miejsce w obszarze nauk społecznych. | P6S\_WG |
| K\_W02 | rolę człowieka w życiu społecznym w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze politycznym, ekonomicznym (w tym również w odniesieniu do działalności zawodowej i przedsiębiorczości) i kulturowym, a także jego interakcje z najbliższym otoczeniem oraz struktury, w ramach których odbywają się te interakcje, wraz z ich zmianami. | P6S\_WK |
| K\_W03 | warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach. | P6S\_WG |
| K\_W04 | wybrane zjawiska władzy, polityki, administracji oraz prawa w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także zasady funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych. | P6S\_WG |
| K\_W05 | zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego oraz specyfikę myśli i kultury politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze polskim, europejskim i światowym. | P6S\_WG |
| K\_W06 | różne koncepcje polityki, wartości oraz normy społeczne, a także najważniejsze kierunki badań politologicznych oraz ich relacje z badaniami w innych obszarach nauk społecznych. | P6S\_WK |
| K\_W07 | mechanizmy działania politycznego (rządzenia i podejmowania decyzji) oraz komunikowania się w przestrzeni politycznej. | P6S\_WG |
| K\_W08 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego. | P6S\_WG |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| K\_U01 | obserwować i interpretować zjawiska społeczne i polityczne rozmaitej natury oraz dostrzegać ich wzajemne relacje i zależności. | P6S\_UW |
| K\_U02 | identyfikować przyczyny i przebieg zjawisk dotyczących sfery polityki oraz prognozować je; potrafi także badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie. | P6S\_UW |
| K\_U03 | wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk i procesów w obszarze polityki. | P6S\_UW |
| K\_U04 | wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej. | P6S\_UW |
| K\_U05 | uczyć się całe życie oraz uzupełniać wiedzę, a także doskonalić i poszerzać umiejętności zawodowe. | P6S\_UU |
| K\_U06 | wskazać założenia różnych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność oraz dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi. | P6S\_UW |
| K\_U07 | posługiwać się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami w obszarze związanym z działalnością publiczną oraz dostrzegać i analizować dylematy etyczne. | P6S\_UW |
| K\_U08 | samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii. | P6S\_UU |
| K\_U09 | prezentować własne interpretacje zjawisk politycznych, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów i różnych autorów. | P6S\_UK |
| K\_U10 | gromadzić, hierarchizować i przetwarzać informacje oraz tworzyć indywidualnie oraz grupowo prace pisemne i projekty dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł. | P6S\_UO |
| K\_U11 | przygotować wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł. | P6S\_UO |
| K\_U12 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6S\_UK |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| K\_K01 | aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | P6S\_KO |
| K\_K02 | pracy indywidualnej i grupowej w zakresie realizacji projektów badawczych i społecznych, a także odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych zadań. | P6S\_KK |
| K\_K03 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu. | P6S\_KR |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)

**Rok studiów:** pierwszy (piszemy słownie)

**Semestr**: pierwszy (piszemy słownie)

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr**: pierwszy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Nauka o państwie i polityce | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W01, K\_W02, K\_W05, K\_W06  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U06, K\_U09  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Podstawowe definicje i teorie z zakresu nauk o polityce.  Wiedza na temat opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych i wykorzystywania teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej.  Porównywanie instytucji i procesów politycznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Metodologia politologii | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01, K\_W06  K\_U03, K\_U05  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Podstawy metodologii nauk społecznych, w szczególności politologii.  Procesy i zjawiska polityczno-społeczne we współczesnym świecie i w Polsce.  Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii nauki, socjologii oraz metod i technik badawczych.  Wiedza praktyczna o metodologii badań ilościowych oraz jakościowych oraz kompetencje w zakresie interpretacji wyników badań. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Ekonomia | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W03  K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U05 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii.  Współczesne systemy gospodarcze.  Transformacja gospodarcza w Polsce.  Społeczno-ekonomiczne funkcje państwa.  Gospodarka światowa a problemy globalizacji.  Integracja gospodarcza we współczesnym świecie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| Geografia polityczna | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01  K\_U01  K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Podstawy metodologiczne geografii politycznej.  Historyczne szkoły i teorie geograficzne.  Geopolityka a geografia polityczna.  Globalny i przestrzenny wymiar procesów politycznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ustny | | | | | | | | | | | |
| Najnowsza historia polityczna Polski I | 15 |  |  | 30 |  |  |  |  | 45 | 3 | K\_W02, K\_W03, K\_W06  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku.  Faktografia dotycząca funkcjonowania państwa polskiego w okresie II RP, tzw. „Polski Ludowej” oraz III RP.  Główne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz kryzysy lat 1914-1989. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| Socjologia ogólna | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_W06  K\_U02, K\_U06, K\_U08, K\_U09, K\_U10  K\_K03 | nauki  socjologiczne |
| **Treści programowe** | Podstawy wiedzy z zakresu socjologii ogólnej.  Procesy i zjawiska społeczne zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce.  Podstawowe pojęcia i terminy socjologiczne oraz ich zastosowanie w opisie i analizie rzeczywistości społecznej i politycznej.  Współczesne i klasyczne koncepcje socjologiczne.  Interpretacja wyników badań socjologicznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Podstawy marketingu |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W07  K\_U03, K\_U10, K\_U11  K\_K01, K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Podstawy marketingu politycznego.  Marketing mix w ujęciu 4P.  Wpływ marketingu politycznego na funkcjonowanie społeczeństwa.  Wybrane przykłady działalności politycznej o charakterze marketingowym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt | | | | | | | | | | | |
| Wstęp do prawa | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W01, K\_W04, K\_W06, K\_W08  K\_U04, K\_U07, K\_U08  K\_K01 | nauki  prawne |
| **Treści programowe** | Podstawowe pojęcia i terminy z zakresu nauk prawnych.  Wykorzystanie tekstów prawnych.  Źródła i gałęzie prawa.  Stosowanie prawa w Polsce i na świecie.  Prawo a państwo. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Podstawy ochrony własności intelektualnej | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 | K\_W08 |  |
| **Treści programowe** | Pojęcie własności intelektualnej.  Podział praw własności intelektualnej i praw autorskich, w tym ochrony twórczości.  Zdolność patentowa, informacja patentowa, zasady prawa patentowego w perspektywie akademickiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 |  |  |
| **Treści programowe** | Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.  Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej.  Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| Język obcy |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U12 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej. | | | | | | | | | | | |
| Wychowanie fizyczne |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej. | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 413

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1868

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr**: drugi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Nauka o bezpieczeństwie | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W06  K\_U01, K\_U06  K\_K01 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Podstawy nauk o bezpieczeństwie.  Bezpieczeństwo w ujęciu strategicznym, procesowym, instytucjonalnym oraz prakseologicznym.  Systemy bezpieczeństwa w Polsce i na świecie.  Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa wewnętrznego, narodowego, regionalnego i globalnego.  Bezpieczeństwo jako problem politologiczny i społeczny. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Administracja publiczna |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W04  K\_U01  K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Podstawowe pojęcia administracji publicznej.  Zasady organizacji i działania administracji publicznej.  Proces decyzyjny w administracji publicznej.  Podział terytorialny państwa. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Psychologia społeczna |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W03  K\_U01, K\_U07,  K\_K03 | psychologia |
| **Treści programowe** | Człowiek w sytuacji społecznej.  Mechanizmy wpływu społecznego.  Współzależności i interakcje społeczne.  Postawy społeczne i ich zmiana.  Emocje i motywacje.  Stereotypy i uprzedzenia.  Tożsamość społeczna. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| Najnowsza historia polityczna Polski II | 15 |  |  | 30 |  |  |  |  | 45 | 3 | K\_W02, K\_W03, K\_W06  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku.  Faktografia dotycząca funkcjonowania państwa polskiego w okresie II RP, tzw. „Polski Ludowej” oraz III RP.  Główne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz kryzysy lat 1914-1989. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Praca roczna | | | | | | | | | | | |
| Historia powszechna | 15 |  |  | 30 |  |  |  |  | 45 | 4 | K\_W02, K\_W04  K\_U02, K\_U05, K\_U06, K\_U08, K\_U11  K\_K01 | nauki o polityce  i administracji |
| **Treści programowe** | Istota historii politycznej i jej miejsce na tle historii powszechnej.  Główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne od końca XVIII do początku XXI wieku.  Przełomowe wydarzenia polityczne w dziejach świata we wskazanym okresie.  Rewolucje, wielkie wojny i konflikty zbrojne we wskazanym okresie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ustny | | | | | | | | | | | |
| System prawa RP | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03, K\_W04, K\_W06  K\_U03, K\_U07, K\_U11  K\_K01, K\_K02, K\_K03 | nauki prawne |
| **Treści programowe** | Źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej.  Prawo cywilne.  Prawo rodzinne i opiekuńcze.  Wybrane zagadnienia prawa gospodarczego (handlowego).  Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych.  Prawo karne.  Prawo administracyjne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Społeczeństwo polskie – historia i współczesność |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W02, K\_W05  K\_U02, K\_U04, K\_U06, K\_U08, K\_U11  K\_K01 | nauki o polityce  i administracji |
| **Treści programowe** | Kluczowe obszary życia społecznego w Polsce w ujęciu historycznym i współczesnym.  Przemiany społeczne w Polsce od XIX wieku do współczesności.  Struktura i kondycja społeczeństwa polskiego oraz jego przemiany od XIX wieku do współczesności. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| Filozofia polityki |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W02, K\_W05, K\_W06  K\_U01, K\_U07  K\_K01, K\_K02 | nauki o polityce  i administracji |
| **Treści programowe** | Filozofia i polityka a filozofia polityki – wzajemne relacje i zależności.  Cywilizacja Zachodu a totalitaryzm.  „Teoria sprawiedliwości” Johna Rawlsa.  Renesans filozofii polityki. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca zaliczeniowa | | | | | | | | | | | |
| Technologie informacyjne i komunikacyjne |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 2 | K\_W02, K\_W08  K\_U08, K\_U09, K\_U10  K\_K04 |  |
| **Treści programowe** | Podstawy technik informacyjnych.  Wykorzystanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy.  Przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW oraz prezentacji multimedialnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt | | | | | | | | | | | |
| Język obcy |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U12 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** |  | | | | | | | | | | | |
| Wychowanie fizyczne |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej. | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 390

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1868

**Rok studiów:** drugi

**Semestr**: trzeci

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04  K\_U02  K\_K01 | nauki o polityce  i administracji |
| **Treści programowe** | Istota polityki w stosunkach międzynarodowych.  Problemy regulacji i instytucjonalizacji w stosunkach międzynarodowych.  Spory i konflikty międzynarodowe.  Międzynarodowy ład polityczny.  Bezpieczeństwo i współpraca polityczna w Europie i na świecie.  Polityczne aspekty międzynarodowej aktywności Polski. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Myśl polityczna I |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_W08  K\_U01, K\_U07, K\_U10, K\_U11 | nauki o polityce  i administracji |
| **Treści programowe** | Zasadnicze problemy i główne tradycje myśli politycznej.  Pojęcia, struktura i funkcje podstawowych kategorii myśli politycznej.  Pluralizm oraz procesy kontynuacji i dyskontynuacji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| Współczesne systemy polityczne I |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W05  K\_U04, K\_U07  K\_K02 | nauki o polityce  i administracji |
| **Treści programowe** | Podstawy doktrynalne oraz tradycje polityczne i konstytucyjne współczesnych demokracji.  Prawo wyborcze i rozwój nowoczesnych partii politycznych.  Konstytucyjne modele systemu rządów Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwajcarii w ujęciu historycznym, problemowym i porównawczym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| System polityczny RP I |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_W07  K\_U03, K\_U04, K\_U09, K\_U10  K\_K01, K\_K02 | nauki o polityce  i administracji |
| **Treści programowe** | Pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów, konstytucji.  Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej.  Proces transformacji systemowej od lat 80-tych XX wieku.  Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 roku.  Wartości i zasady ustroju politycznego RP.  System źródeł prawa RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania.  System wyborczy w RP.  Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| Socjotechnika polityczna | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W07  K\_U01, K\_U02  K\_K02 | nauki o polityce  i administracji |
| **Treści programowe** | Socjotechnika i działania socjotechniczne.  Wpływ i sterowanie społeczne oraz opór w stosunkach społecznych i politycznych.  Metody wpływu socjotechnicznego: perswazja, manipulacja, przymus, przemoc. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt | | | | | | | | | | | |
| Analiza polityczna (O) |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W01, K\_W02  K\_U01, K\_U02, K\_U05, K\_U07, K\_U09  K\_K02 | nauki o polityce  i administracji |
| **Treści programowe** | Analiza polityczna wybranych problemów ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień władzy i jej funkcjonowania.  Ryzyko polityczne i jego szacowanie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt | | | | | | | | | | | |
| Metody i techniki badania życia politycznego |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W06, K\_W08  K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10 | nauki o polityce  i administracji |
| **Treści programowe** | Podstawowe metody i techniki badań nauk społecznych.  Ilościowe i jakościowe techniki badań politologicznych.  Sposoby gromadzenia danych pierwotnych oraz interpretacji danych wtórnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| Partie i systemy partyjne |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W07  K\_U09, K\_U11  K\_K01,K\_K04 | nauki o polityce  i administracji |
| **Treści programowe** | Koncepcje, typologie i pojęcia dotyczące partii i systemów partyjnych.  Geneza i źródła powstawania ugrupowań i partii politycznych oraz ewolucja ich kształtowania.  Klasyfikacja systemów partyjnych występujących historycznie i współcześnie oraz otoczenie ich funkcjonowania.  Zmiany zachodzące w partiach politycznych w kontekście przemian społecznych, politycznych i instytucjonalnych.  Rozwój i cechy charakterystyczne systemów partyjnych nowych demokracji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Samorząd terytorialny | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03, K\_W05, K\_W07  K\_U04, K\_U06  K\_K01 | nauki o polityce  i administracji |
| **Treści programowe** | Główne koncepcje teoretyczne i idee społeczne samorządu terytorialnego.  Teoria samorządu i modele samorządności w wybranych państwach europejskich.  Geneza samorządu terytorialnego w Polsce, jego restytucja w 1990 roku oraz reforma samorządowa.  Zasady wyborów do organów samorządu terytorialnego.  Pojęcie, istota, podział oraz formy wykonywania zadań samorządu terytorialnego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| Integracja europejska | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W05  K\_U02, K\_U06  K\_K01 | nauki o polityce  i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres przedmiotowy i terytorialny integracji europejskiej.  Najważniejsze etapy w rozwoju integracji europejskiej.  Status prawny, struktura i instytucje Unii Europejskiej oraz wybrane polityki wspólnotowe.  Aktualne uwarunkowania procesów integracyjnych w Europie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| Język obcy |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U12 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | |
| Wychowanie fizyczne |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 390

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1868

**Rok studiów:** drugi

**Semestr**: czwarty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Myśl polityczna II |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_W08  K\_U01, K\_U07, K\_U10, K\_U11 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zasadnicze problemy i główne tradycje myśli politycznej.  Pojęcia, struktura i funkcja podstawowych kategorii myśli politycznej.  Pluralizm oraz procesy kontynuacji i dyskontynuacji.  Główne wyznaczniki (antropologiczne, historiozoficzne, ontologiczne i epistemologiczne) wpływające na zmienność i różne sposoby pojmowania natury polityki. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ustny | | | | | | | | | | | |
| Współczesne systemy polityczne II |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W04, K\_W05  K\_U04, K\_U07  K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Podstawy doktrynalne oraz tradycje polityczne i konstytucyjne współczesnych demokracji.  Prawo wyborcze i rozwój nowoczesnych partii politycznych.  Konstytucyjne modele systemu rządów Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwajcarii w ujęciu historycznym, problemowym i porównawczym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ustny | | | | | | | | | | | |
| System polityczny RP II |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_W07  K\_U03, K\_U04, K\_U09, K\_U10  K\_K01, K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów, konstytucji.  Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej.  Proces transformacji systemowej od lat 80-tych XX wieku.  Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 roku.  Wartości i zasady ustroju politycznego RP.  System źródeł prawa RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania.  System wyborczy w RP.  Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ustny | | | | | | | | | | | |
| Antropologia polityki |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W06  K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07  K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Rozumienie i problematyka antropologii polityki.  Klasyczna problematyka subdyscypliny.  Antropologia realnego socjalizmu, postkomunizmu i postkolonializmu.  Antropologia jako narzędzie rozumienia rzeczywistości politycznej i instrument jej wyjaśniania.  Przedmiot ma pomóc studentom w zrozumieniu rzeczywistości politycznej przez pryzmat problematyki antropologii polityki. Klasyczna problematyka subdyscypliny, jak i ta nowsza – związana z antropologią realnego socjalizmu, postkomunizmu i postkolonializmu – ma pomóc w szerszym rozumieniu rzeczywistości politycznej i dać instrumentarium do jej wyjaśniania. Przedmiot ma także sprzyjać umiejętności analitycznego myślenia o procesach społeczno-kulturowych i ich związkach z polityką. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| Savoir-vivre w polityce | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W02, K\_W03, K\_W07  K\_U03, K\_U08  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Definicja i historia savoir-vivre’u.  Savoir-vivre w rzeczywistości politycznej.  Praktyczne zastosowanie savoir-vivre’u w działalności politycznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 1 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05  K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10  K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Pierwszy blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe:   * Polityki publiczne (30 godzin) – pojęcie polityk publicznych, współczesne kierunku zmian w sektorze publicznym oraz roli państwa w kształtowaniu, implementacji i kontroli stosowania polityki publicznej. * System społeczno-gospodarczy RP (30 godzin) – życie społeczno-gospodarcze we współczesnej Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem transformacji ustrojowej po 1989 roku. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa | | | | | | | | | | | |
| Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 1 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05  K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10  K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Pierwszy blok modułu specjalizacji „Ustrojowej” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe:   * Tożsamość ustrojowa współczesnych państw I (30 godzin) – pojęcie tożsamości ustrojowej, analiza porównawcza tożsamości ustrojowej w wybranych państwach współczesnych. * Podstawy konstytucjonalizmu (30 godzin) – konstytucjonalizm jako ogólna idea polityczna, zasada ustrojowa oraz aplikacja konkretnych rozwiązań dotyczących funkcjonowania systemu politycznego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa | | | | | | | | | | | |
| Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 1 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05  K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10  K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Pierwszy blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe:   * Konflikty współczesnego świata (30 godzin) – konflikty (wojny, rewolucje) o kluczowym znaczeniu dla historii świata. * Polskie partie i ruchy społeczne w XX wieku (30 godzin) – trajektoria głównych kierunków rozwojowych polskich partii i ruchów społecznych w XX wieku. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa | | | | | | | | | | | |
| Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 1 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05  K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10  K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Pierwszy blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe:   * Analiza danych społecznych (30 godzin) – analiza danych ilościowych i jakościowych w kontekście procesów politycznych, społecznych oraz gospodarczych. * Techniki manipulacji politycznej (30 godzin) – manipulacja polityczna jako metoda działań psychotechnicznych i socjotechnicznych oraz jej specyfika. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot OGUN |  |  |  |  |  |  |  |  | Minimum 30 | 3 |  |  |
| **Treści programowe** | Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| Język obcy |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U12 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | |
| Egzamin z języka obcego |  |  |  |  |  |  |  | Praca własna studenta |  | 2 | K\_U12 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiające sprawdzenie opanowania języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ustny | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 285

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1868

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr**: piąty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Moduł wspólny „Specjalizacja 1” | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 9 | K\_W06, K\_W07  K\_U03, K\_U06, K\_U07  K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Pierwszy blok modułu wspólnego, obejmujący następujące treści programowe:   * dla specjalizacji „Państwo i administracja” oraz „Ustrojowa”:  1. Sprawowanie mandatu przedstawicielskiego (30 godzin) – prawne, doktrynalne i społeczne oraz polityczne aspekty sprawowania mandatu przedstawicielskiego. 2. Instytucje ochrony prawnej (30 godzin) – funkcje, kompetencje, organizacja, sposób działania organów ochrony prawej w kontekście ochrony praw podmiotowych i funkcjonowania współczesnego państwa prawnego.  * dla specjalizacji „Historyczno-politologiczna” oraz „Marketing polityczny:  1. Kultura polityczna (30 godzin) – najważniejsze koncepcje teoretyczne i ustalenia empiryczne związane z kulturą polityczną, jej ewolucją w czasie kilkudziesięciu ostatnich lat na tle przemian ustrojowych. 2. Retoryka i erystyka (30 godzin) – analiza systemów retorycznych jako sposobów konstruowania rozwiniętych charakterystyk wydarzeń ze sceny politycznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ustny | | | | | | | | | | | |
| Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 2 |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 | 9 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05  K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10  K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Drugi blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja”, obejmujący następujące treści programowe:   * Uczestnictwo w życiu publicznym (30 godzin) – partycypacja polityczna oraz standardy kultury obywatelskiej. * Systemy religijne i stosunki wyznaniowe (30 godzin) – systemy religijne oraz stosunki wyznaniowe we współczesnym świecie w wymiarze politycznym. * Systemy wyborcze (30 godzin) – funkcje wyborów i systemów wyborczych we współczesnym świecie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa | | | | | | | | | | | |
| Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 2 |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 | 9 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05  K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10  K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Drugi blok modułu specjalizacji „Ustrojowej”, obejmujący następujące treści programowe:   * Tożsamość ustrojowa współczesnych państw II (30 godzin) – problematyka modeli ustrojowych w Europie Środkowo-Wschodniej i na świecie. * Wybory, patronaż i klientelizm w systemie politycznym (30 godzin) – pojęcia patronażu i klientelizmu w kontekście mechanizmu wyborczego. * Wstęp do prawa UE (30 godzin) – podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa | | | | | | | | | | | |
| Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 2 |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 | 9 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05  K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10  K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Drugi blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej”, obejmujący następujące treści programowe:   * Cywilizacje świata (30 godzin) – podstawy wiedzy o cywilizacjach (struktury religii, kultury, nauki i sztuki przykładowych organizmów państwowych Zachodu i Wschodu). * Polska myśl polityczna (30 godzin) – główne nurty historycznej i współczesnej polskiej myśli politycznej. * Polityka historyczna (30 godzin) – polityka pamięci oraz korelacje pomiędzy polityką i nauką o historii. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa | | | | | | | | | | | |
| Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 2 |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 | 9 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05  K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10  K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Drugi blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny”, obejmujący następujące treści programowe:   * Kreowanie wizerunku (30 godzin) – procesy kształtowania wizerunku publicznego za pomocą narzędzi wpływu społecznego. * Media w polityce (30 godzin) – mechanizmy funkcjonowania oraz przenikania się świata mediów i polityki. * Podstawy zarządzania (30 godzin) – teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania organizacjami. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot OGUN |  |  |  |  |  |  |  |  | Minimum 45 | 6 | Zgodnie z sylabusem |  |
| **Treści programowe** | Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** |  | | | | | | | | | | | |
| Seminarium licencjackie I |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W02  K\_U01, K\_U10, K\_U11 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Wymogi stawiane pracy licencjackiej i zasady jej pisania.  Metody i techniki badań politologicznych.  Technika pisania pracy licencjackiej i zagadnienia formalne.  Wybór problematyki pracy licencjackiej.  Konspekt i plan pracy licencjackiej.  Tworzenie i udoskonalanie pracy licencjackiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 225

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1868

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr**: szósty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Moduł wspólny „Specjalizacja 2” | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W06, K\_W07  K\_U05, K\_U06, K\_U07  K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Pierwszy blok modułu wspólnego, obejmujący następujące treści programowe:   * dla specjalizacji „Państwo i administracja” oraz „Marketing polityczny”:   Współczesna polska scena polityczna (30 godzin) – ewolucja partii i systemu politycznego w Polsce po 1989 roku.   * dla specjalizacji „Historyczno-politologiczna” oraz „Ustrojowa”:   Teoria i praktyka demokracji (30 godzin) – ideowe korzenie demokracji oraz jej funkcjonowanie w praktyce politycznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ustny | | | | | | | | | | | |
| Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 3 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05  K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10  K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Trzeci blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja”, obejmujący następujące treści programowe:   * Decydowanie publiczne (30 godzin) – procesy decydowania publicznego we współczesnym świecie. * Kadry w administracji publicznej (30 godzin) – podstawy prawne statusu osób zatrudnionych w administracji publicznej w Polsce oraz w instytucjach UE. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa | | | | | | | | | | | |
| Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 3 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05  K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10  K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Trzeci blok modułu specjalizacji „Ustrojowej”, obejmujący następujące treści programowe:   * Sfera publiczna (30 godzin) - zjawiska i procesy w sferze publicznej w Polsce, rozumianej jako przestrzeń artykulacji i agregacji interesów politycznych. * Uczestnictwo w życiu publicznym (30 godzin) – partycypacja polityczna oraz standardy kultury obywatelskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa | | | | | | | | | | | |
| Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 3 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05  K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10  K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Trzeci blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej”, obejmujący następujące treści programowe:   * Etyka w polityce (30 godzin) – podstawowe pojęcia i koncepcje dotyczące zjawisk etyki i polityki oraz relacji między nimi. * Kultura i polityka (30 godzin) – pojęcie kultury oraz jej upolitycznienia i innych związków ze światem polityki. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa | | | | | | | | | | | |
| Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 3 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05  K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10  K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Trzeci blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny”, obejmujący następujące treści programowe:   * Komunikowanie interpersonalne (30 godzin) – kategorie procesów i wymiarów komunikowania w ujęciu politycznym. * Kampanie i badania wyborcze (30 godzin) – podstawy organizowania kampanii wyborczych oraz badań opinii publicznej o charakterze politycznym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot OGUN |  |  |  |  |  |  |  |  | minimum 45 | 6 | Zgodnie z sylabusem |  |
| **Treści programowe** | Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** |  | | | | | | | | | | | |
| Seminarium licencjackie II |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W02  K\_U01, K\_U10, K\_U11 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Wymogi stawiane pracy licencjackiej i zasady jej pisania.  Metody i techniki badań politologicznych.  Technika pisania pracy licencjackiej i zagadnienia formalne.  Wybór problematyki pracy licencjackiej.  Konspekt i plan pracy licencjackiej.  Tworzenie i udoskonalanie pracy licencjackiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca licencjacka | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 165

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1868

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów  ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| Dziedzina nauk społecznych | Nauki o polityce i administracji | 74% |

…..……………………………

(data i podpis Wnioskodawcy)