Załącznik nr 1

z dnia 20.01.2022 do uchwały nr 2/2022 Rady Dydaktycznej dla kierunków

Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska,

Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe,

Studia euroazjatyckie

**WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

|  |
| --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** |
| **LP.**  | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
| **1.** | Metody i techniki badania życia politycznego (III sem.)**Symbole efektów uczenia się:** K\_W06, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10 | Metody i techniki badania życia politycznego (III sem.)**Symbole efektów uczenia się:** K\_W06, K\_W08, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN** |
| **1.** | Konieczność wskazania na studiach I i II stopnia przedmiotu (przynajmniej jednego), innego niż POWI i seminarium dyplomowe, który zawiera efekty uczenia się "związane z przygotowywaniem prac zaliczeniowych i dyplomowych z poszanowaniem prawa, w tym prawa autorskiego w danej dyscypliny naukowej" (par. 3 ust. 1 uchwały 14/2020 URK) |

**CZĘŚĆ II**

**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **nazwa kierunku studiów** | politologia |
| **nazwa kierunku studiów w języku angielskim /w języku wykładowym** | Political Science |
| **język wykładowy** | polski |
| **poziom kształcenia** | studia pierwszego stopnia |
| **poziom PRK** | 6 |
| **profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **liczba semestrów** | 6 |
| **liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów** | 180 |
| **forma studiów** | studia stacjonarne |
| **tytuł zawodowy nadawany absolwentom(nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)** | licencjat |
| **liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia** | 91 |
| **liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)** | 5 |

|  |
| --- |
| **Studia przygotowują do zawodu nauczyciela** |
| pierwszego przedmiotu: |  | w szkole: |  |
| drugiego przedmiotu: |  | w szkole: |  |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca(ponad połowa efektów uczenia się)** |
| Dziedzina nauk społecznych | Nauki o polityce i administracji | 100% | Nauki o polityce i administracji |
| **Razem:** |  - | 100% |  - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK**  |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** |
| K\_W01 | specyfikę nauk społecznych na tle innych nauk oraz charakter nauk o polityce i ich miejsce w obszarze nauk społecznych. | P6S\_WG |
| K\_W02 | rolę człowieka w życiu społecznym w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze politycznym, ekonomicznym (w tym również w odniesieniu do działalności zawodowej i przedsiębiorczości) i kulturowym, a także jego interakcje z najbliższym otoczeniem oraz struktury, w ramach których odbywają się te interakcje, wraz z ich zmianami. | P6S\_WK |
| K\_W03 | warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach. | P6S\_WG |
| K\_W04 | wybrane zjawiska władzy, polityki, administracji oraz prawa w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także zasady funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych. | P6S\_WG |
| K\_W05 | zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego oraz specyfikę myśli i kultury politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze polskim, europejskim i światowym. | P6S\_WG |
| K\_W06 | różne koncepcje polityki, wartości oraz normy społeczne, a także najważniejsze kierunki badań politologicznych oraz ich relacje z badaniami w innych obszarach nauk społecznych. | P6S\_WK |
| K\_W07 | mechanizmy działania politycznego (rządzenia i podejmowania decyzji) oraz komunikowania się w przestrzeni politycznej. | P6S\_WG |
| K\_W08 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego. | P6S\_WG |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** |
| K\_U01 | obserwować i interpretować zjawiska społeczne i polityczne rozmaitej natury oraz dostrzegać ich wzajemne relacje i zależności. | P6S\_UW |
| K\_U02 | identyfikować przyczyny i przebieg zjawisk dotyczących sfery polityki oraz prognozować je; potrafi także badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie. | P6S\_UW |
| K\_U03 | wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk i procesów w obszarze polityki. | P6S\_UW |
| K\_U04 | wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej. | P6S\_UW |
| K\_U05 | uczyć się całe życie oraz uzupełniać wiedzę, a także doskonalić i poszerzać umiejętności zawodowe. | P6S\_UU |
| K\_U06 | wskazać założenia różnych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność oraz dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi. | P6S\_UW |
| K\_U07 | posługiwać się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami w obszarze związanym z działalnością publiczną oraz dostrzegać i analizować dylematy etyczne. | P6S\_UW |
| K\_U08 | samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii. | P6S\_UU |
| K\_U09 | prezentować własne interpretacje zjawisk politycznych, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów i różnych autorów. | P6S\_UK |
| K\_U10 | gromadzić, hierarchizować i przetwarzać informacje oraz tworzyć indywidualnie oraz grupowo prace pisemne i projekty dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł. | P6S\_UO |
| K\_U11 | przygotować wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł. | P6S\_UO |
| K\_U12 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6S\_UK |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** |
| K\_K01 | aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | P6S\_KO |
| K\_K02 | pracy indywidualnej i grupowej w zakresie realizacji projektów badawczych i społecznych, a także odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych zadań. | P6S\_KK |
| K\_K03 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu. | P6S\_KR |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)

**Rok studiów:** pierwszy (piszemy słownie)

**Semestr**: pierwszy (piszemy słownie)

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr**: pierwszy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | **Razem: liczba** **godzin zajęć** | **Razem:****punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Nauka o państwie i polityce | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W01, K\_W02, K\_W05, K\_W06K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U06, K\_U09K\_K03 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe**  | Podstawowe definicje i teorie z zakresu nauk o polityce.Wiedza na temat opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych i wykorzystywania teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej.Porównywanie instytucji i procesów politycznych. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny |
| Metodologia politologii | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01, K\_W06K\_U03, K\_U05K\_K03 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Podstawy metodologii nauk społecznych, w szczególności politologii.Procesy i zjawiska polityczno-społeczne we współczesnym świecie i w Polsce.Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii nauki, socjologii oraz metod i technik badawczych.Wiedza praktyczna o metodologii badań ilościowych oraz jakościowych oraz kompetencje w zakresie interpretacji wyników badań. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny |
| Ekonomia | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W03K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U05 | ekonomiai finanse |
| **Treści programowe** | Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii.Współczesne systemy gospodarcze.Transformacja gospodarcza w Polsce.Społeczno-ekonomiczne funkcje państwa.Gospodarka światowa a problemy globalizacji.Integracja gospodarcza we współczesnym świecie. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test |
| Geografia polityczna | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01K\_U01K\_K01 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Podstawy metodologiczne geografii politycznej.Historyczne szkoły i teorie geograficzne.Geopolityka a geografia polityczna.Globalny i przestrzenny wymiar procesów politycznych. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ustny |
| Najnowsza historia polityczna Polski I | 15 |  |  | 30 |  |  |  |  | 45 | 3 | K\_W02, K\_W03, K\_W06K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku.Faktografia dotycząca funkcjonowania państwa polskiego w okresie II RP, tzw. „Polski Ludowej” oraz III RP.Główne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz kryzysy lat 1914-1989. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna |
| Socjologia ogólna | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_W06K\_U02, K\_U06, K\_U08, K\_U09, K\_U10K\_K03 | naukisocjologiczne |
| **Treści programowe** | Podstawy wiedzy z zakresu socjologii ogólnej.Procesy i zjawiska społeczne zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce.Podstawowe pojęcia i terminy socjologiczne oraz ich zastosowanie w opisie i analizie rzeczywistości społecznej i politycznej.Współczesne i klasyczne koncepcje socjologiczne.Interpretacja wyników badań socjologicznych. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny |
| Podstawy marketingu |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W07K\_U03, K\_U10, K\_U11K\_K01, K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Podstawy marketingu politycznego.Marketing mix w ujęciu 4P.Wpływ marketingu politycznego na funkcjonowanie społeczeństwa.Wybrane przykłady działalności politycznej o charakterze marketingowym. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt |
| Wstęp do prawa | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W01, K\_W04, K\_W06, K\_W08K\_U04, K\_U07, K\_U08K\_K01 | naukiprawne |
| **Treści programowe** | Podstawowe pojęcia i terminy z zakresu nauk prawnych.Wykorzystanie tekstów prawnych.Źródła i gałęzie prawa.Stosowanie prawa w Polsce i na świecie.Prawo a państwo. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny |
| Podstawy ochrony własności intelektualnej | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 | K\_W08 |  |
| **Treści programowe** | Pojęcie własności intelektualnej.Podział praw własności intelektualnej i praw autorskich, w tym ochrony twórczości.Zdolność patentowa, informacja patentowa, zasady prawa patentowego w perspektywie akademickiej. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 |  |  |
| **Treści programowe** | Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej.Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test |
| Język obcy |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U12 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej. |
| Wychowanie fizyczne |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe**  | Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej. |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 413

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1868

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr**: drugi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | **Razem: liczba** **godzin zajęć** | **Razem:****punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Nauka o bezpieczeństwie | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W06K\_U01, K\_U06K\_K01 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe**  | Podstawy nauk o bezpieczeństwie.Bezpieczeństwo w ujęciu strategicznym, procesowym, instytucjonalnym oraz prakseologicznym.Systemy bezpieczeństwa w Polsce i na świecie.Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa wewnętrznego, narodowego, regionalnego i globalnego.Bezpieczeństwo jako problem politologiczny i społeczny. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny |
| Administracja publiczna |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W04K\_U01K\_K01 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Podstawowe pojęcia administracji publicznej.Zasady organizacji i działania administracji publicznej.Proces decyzyjny w administracji publicznej.Podział terytorialny państwa. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny |
| Psychologia społeczna |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W03K\_U01, K\_U07, K\_K03 | psychologia |
| **Treści programowe** | Człowiek w sytuacji społecznej.Mechanizmy wpływu społecznego.Współzależności i interakcje społeczne.Postawy społeczne i ich zmiana.Emocje i motywacje.Stereotypy i uprzedzenia.Tożsamość społeczna. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test |
| Najnowsza historia polityczna Polski II | 15 |  |  | 30 |  |  |  |  | 45 | 3 | K\_W02, K\_W03, K\_W06K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku.Faktografia dotycząca funkcjonowania państwa polskiego w okresie II RP, tzw. „Polski Ludowej” oraz III RP.Główne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz kryzysy lat 1914-1989. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Praca roczna |
| Historia powszechna | 15 |  |  | 30 |  |  |  |  | 45 | 4 | K\_W02, K\_W04K\_U02, K\_U05, K\_U06, K\_U08, K\_U11K\_K01 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Istota historii politycznej i jej miejsce na tle historii powszechnej.Główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne od końca XVIII do początku XXI wieku.Przełomowe wydarzenia polityczne w dziejach świata we wskazanym okresie.Rewolucje, wielkie wojny i konflikty zbrojne we wskazanym okresie. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ustny |
| System prawa RP | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03, K\_W04, K\_W06K\_U03, K\_U07, K\_U11K\_K01, K\_K02, K\_K03 | nauki prawne |
| **Treści programowe** | Źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej.Prawo cywilne.Prawo rodzinne i opiekuńcze.Wybrane zagadnienia prawa gospodarczego (handlowego).Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych.Prawo karne.Prawo administracyjne. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny |
| Społeczeństwo polskie – historia i współczesność |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W02, K\_W05K\_U02, K\_U04, K\_U06, K\_U08, K\_U11K\_K01 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Kluczowe obszary życia społecznego w Polsce w ujęciu historycznym i współczesnym.Przemiany społeczne w Polsce od XIX wieku do współczesności.Struktura i kondycja społeczeństwa polskiego oraz jego przemiany od XIX wieku do współczesności. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test |
| Filozofia polityki |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W02, K\_W05, K\_W06K\_U01, K\_U07K\_K01, K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Filozofia i polityka a filozofia polityki – wzajemne relacje i zależności.Cywilizacja Zachodu a totalitaryzm.„Teoria sprawiedliwości” Johna Rawlsa.Renesans filozofii polityki. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca zaliczeniowa |
| Technologie informacyjne i komunikacyjne |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 2 | K\_W02, K\_W08K\_U08, K\_U09, K\_U10K\_K04 |  |
| **Treści programowe** | Podstawy technik informacyjnych.Wykorzystanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy.Przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW oraz prezentacji multimedialnych. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt |
| Język obcy |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U12 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** |  |
| Wychowanie fizyczne |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe**  | Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej. |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 390

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1868

**Rok studiów:** drugi

**Semestr**: trzeci

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | **Razem: liczba** **godzin zajęć** | **Razem:****punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04K\_U02K\_K01 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe**  | Istota polityki w stosunkach międzynarodowych.Problemy regulacji i instytucjonalizacji w stosunkach międzynarodowych.Spory i konflikty międzynarodowe.Międzynarodowy ład polityczny.Bezpieczeństwo i współpraca polityczna w Europie i na świecie.Polityczne aspekty międzynarodowej aktywności Polski. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny |
| Myśl polityczna I |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_W08K\_U01, K\_U07, K\_U10, K\_U11 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Zasadnicze problemy i główne tradycje myśli politycznej.Pojęcia, struktura i funkcje podstawowych kategorii myśli politycznej.Pluralizm oraz procesy kontynuacji i dyskontynuacji. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Ocena ciągła aktywności |
| Współczesne systemy polityczne I |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W05K\_U04, K\_U07K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Podstawy doktrynalne oraz tradycje polityczne i konstytucyjne współczesnych demokracji.Prawo wyborcze i rozwój nowoczesnych partii politycznych.Konstytucyjne modele systemu rządów Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwajcarii w ujęciu historycznym, problemowym i porównawczym. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test |
| System polityczny RP I |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_W07K\_U03, K\_U04, K\_U09, K\_U10K\_K01, K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów, konstytucji.Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej.Proces transformacji systemowej od lat 80-tych XX wieku.Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 roku.Wartości i zasady ustroju politycznego RP.System źródeł prawa RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania.System wyborczy w RP.Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test |
| Socjotechnika polityczna | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W07K\_U01, K\_U02K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Socjotechnika i działania socjotechniczne.Wpływ i sterowanie społeczne oraz opór w stosunkach społecznych i politycznych.Metody wpływu socjotechnicznego: perswazja, manipulacja, przymus, przemoc. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt |
| Analiza polityczna (O) |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W01, K\_W02K\_U01, K\_U02, K\_U05, K\_U07, K\_U09K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Analiza polityczna wybranych problemów ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień władzy i jej funkcjonowania.Ryzyko polityczne i jego szacowanie. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt |
| Metody i techniki badania życia politycznego |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W06, K\_W08K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Podstawowe metody i techniki badań nauk społecznych.Ilościowe i jakościowe techniki badań politologicznych.Sposoby gromadzenia danych pierwotnych oraz interpretacji danych wtórnych. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test |
| Partie i systemy partyjne |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W07K\_U09, K\_U11K\_K01,K\_K04 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Koncepcje, typologie i pojęcia dotyczące partii i systemów partyjnych.Geneza i źródła powstawania ugrupowań i partii politycznych oraz ewolucja ich kształtowania.Klasyfikacja systemów partyjnych występujących historycznie i współcześnie oraz otoczenie ich funkcjonowania.Zmiany zachodzące w partiach politycznych w kontekście przemian społecznych, politycznych i instytucjonalnych.Rozwój i cechy charakterystyczne systemów partyjnych nowych demokracji. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny |
| Samorząd terytorialny | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03, K\_W05, K\_W07K\_U04, K\_U06K\_K01 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Główne koncepcje teoretyczne i idee społeczne samorządu terytorialnego.Teoria samorządu i modele samorządności w wybranych państwach europejskich.Geneza samorządu terytorialnego w Polsce, jego restytucja w 1990 roku oraz reforma samorządowa.Zasady wyborów do organów samorządu terytorialnego.Pojęcie, istota, podział oraz formy wykonywania zadań samorządu terytorialnego. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test |
| Integracja europejska | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W05K\_U02, K\_U06K\_K01 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Zakres przedmiotowy i terytorialny integracji europejskiej.Najważniejsze etapy w rozwoju integracji europejskiej.Status prawny, struktura i instytucje Unii Europejskiej oraz wybrane polityki wspólnotowe.Aktualne uwarunkowania procesów integracyjnych w Europie. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test |
| Język obcy |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U12 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej |
| Wychowanie fizyczne |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 390

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1868

**Rok studiów:** drugi

**Semestr**: czwarty

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | **Razem: liczba** **godzin zajęć** | **Razem:****punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Myśl polityczna II  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_W08K\_U01, K\_U07, K\_U10, K\_U11 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe**  | Zasadnicze problemy i główne tradycje myśli politycznej.Pojęcia, struktura i funkcja podstawowych kategorii myśli politycznej.Pluralizm oraz procesy kontynuacji i dyskontynuacji.Główne wyznaczniki (antropologiczne, historiozoficzne, ontologiczne i epistemologiczne) wpływające na zmienność i różne sposoby pojmowania natury polityki. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ustny |
| Współczesne systemy polityczne II |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W04, K\_W05K\_U04, K\_U07K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Podstawy doktrynalne oraz tradycje polityczne i konstytucyjne współczesnych demokracji.Prawo wyborcze i rozwój nowoczesnych partii politycznych.Konstytucyjne modele systemu rządów Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwajcarii w ujęciu historycznym, problemowym i porównawczym. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ustny |
| System polityczny RP II |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_W07K\_U03, K\_U04, K\_U09, K\_U10K\_K01, K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów, konstytucji.Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej.Proces transformacji systemowej od lat 80-tych XX wieku.Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 roku.Wartości i zasady ustroju politycznego RP.System źródeł prawa RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania.System wyborczy w RP.Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ustny |
| Antropologia polityki |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W06K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07K\_K01 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Rozumienie i problematyka antropologii polityki.Klasyczna problematyka subdyscypliny.Antropologia realnego socjalizmu, postkomunizmu i postkolonializmu.Antropologia jako narzędzie rozumienia rzeczywistości politycznej i instrument jej wyjaśniania.Przedmiot ma pomóc studentom w zrozumieniu rzeczywistości politycznej przez pryzmat problematyki antropologii polityki. Klasyczna problematyka subdyscypliny, jak i ta nowsza – związana z antropologią realnego socjalizmu, postkomunizmu i postkolonializmu – ma pomóc w szerszym rozumieniu rzeczywistości politycznej i dać instrumentarium do jej wyjaśniania. Przedmiot ma także sprzyjać umiejętności analitycznego myślenia o procesach społeczno-kulturowych i ich związkach z polityką. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test |
| Savoir-vivre w polityce | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W02, K\_W03, K\_W07K\_U03, K\_U08K\_K03 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Definicja i historia savoir-vivre’u.Savoir-vivre w rzeczywistości politycznej.Praktyczne zastosowanie savoir-vivre’u w działalności politycznej. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test |
| Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 1 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Pierwszy blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe:* Polityki publiczne (30 godzin) – pojęcie polityk publicznych, współczesne kierunku zmian w sektorze publicznym oraz roli państwa w kształtowaniu, implementacji i kontroli stosowania polityki publicznej.
* System społeczno-gospodarczy RP (30 godzin) – życie społeczno-gospodarcze we współczesnej Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem transformacji ustrojowej po 1989 roku.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa |
| Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 1 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Pierwszy blok modułu specjalizacji „Ustrojowej” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe:* Tożsamość ustrojowa współczesnych państw I (30 godzin) – pojęcie tożsamości ustrojowej, analiza porównawcza tożsamości ustrojowej w wybranych państwach współczesnych.
* Podstawy konstytucjonalizmu (30 godzin) – konstytucjonalizm jako ogólna idea polityczna, zasada ustrojowa oraz aplikacja konkretnych rozwiązań dotyczących funkcjonowania systemu politycznego.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa |
| Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 1 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Pierwszy blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe:* Konflikty współczesnego świata (30 godzin) – konflikty (wojny, rewolucje) o kluczowym znaczeniu dla historii świata.
* Polskie partie i ruchy społeczne w XX wieku (30 godzin) – trajektoria głównych kierunków rozwojowych polskich partii i ruchów społecznych w XX wieku.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa |
| Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 1 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Pierwszy blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe:* Analiza danych społecznych (30 godzin) – analiza danych ilościowych i jakościowych w kontekście procesów politycznych, społecznych oraz gospodarczych.
* Techniki manipulacji politycznej (30 godzin) – manipulacja polityczna jako metoda działań psychotechnicznych i socjotechnicznych oraz jej specyfika.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa |
| Przedmiot OGUN |  |  |  |  |  |  |  |  | Minimum 30 | 3 |  |  |
| **Treści programowe** | Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem |
| Język obcy |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U12 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej |
| Egzamin z języka obcego |  |  |  |  |  |  |  | Praca własna studenta |  | 2 | K\_U12 |  |
| **Treści programowe**  | Treści kształcenia umożliwiające sprawdzenie opanowania języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ustny |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 285

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1868

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr**: piąty

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | **Razem: liczba** **godzin zajęć** | **Razem:****punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Moduł wspólny „Specjalizacja 1” | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 9 | K\_W06, K\_W07K\_U03, K\_U06, K\_U07K\_K01 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Pierwszy blok modułu wspólnego, obejmujący następujące treści programowe:* dla specjalizacji „Państwo i administracja” oraz „Ustrojowa”:
1. Sprawowanie mandatu przedstawicielskiego (30 godzin) – prawne, doktrynalne i społeczne oraz polityczne aspekty sprawowania mandatu przedstawicielskiego.
2. Instytucje ochrony prawnej (30 godzin) – funkcje, kompetencje, organizacja, sposób działania organów ochrony prawej w kontekście ochrony praw podmiotowych i funkcjonowania współczesnego państwa prawnego.
* dla specjalizacji „Historyczno-politologiczna” oraz „Marketing polityczny:
1. Kultura polityczna (30 godzin) – najważniejsze koncepcje teoretyczne i ustalenia empiryczne związane z kulturą polityczną, jej ewolucją w czasie kilkudziesięciu ostatnich lat na tle przemian ustrojowych.
2. Retoryka i erystyka (30 godzin) – analiza systemów retorycznych jako sposobów konstruowania rozwiniętych charakterystyk wydarzeń ze sceny politycznej.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ustny |
| Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 2 |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 | 9 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Drugi blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja”, obejmujący następujące treści programowe:* Uczestnictwo w życiu publicznym (30 godzin) – partycypacja polityczna oraz standardy kultury obywatelskiej.
* Systemy religijne i stosunki wyznaniowe (30 godzin) – systemy religijne oraz stosunki wyznaniowe we współczesnym świecie w wymiarze politycznym.
* Systemy wyborcze (30 godzin) – funkcje wyborów i systemów wyborczych we współczesnym świecie.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa |
| Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 2 |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 | 9 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Drugi blok modułu specjalizacji „Ustrojowej”, obejmujący następujące treści programowe:* Tożsamość ustrojowa współczesnych państw II (30 godzin) – problematyka modeli ustrojowych w Europie Środkowo-Wschodniej i na świecie.
* Wybory, patronaż i klientelizm w systemie politycznym (30 godzin) – pojęcia patronażu i klientelizmu w kontekście mechanizmu wyborczego.
* Wstęp do prawa UE (30 godzin) – podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa |
| Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 2 |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 | 9 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Drugi blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej”, obejmujący następujące treści programowe:* Cywilizacje świata (30 godzin) – podstawy wiedzy o cywilizacjach (struktury religii, kultury, nauki i sztuki przykładowych organizmów państwowych Zachodu i Wschodu).
* Polska myśl polityczna (30 godzin) – główne nurty historycznej i współczesnej polskiej myśli politycznej.
* Polityka historyczna (30 godzin) – polityka pamięci oraz korelacje pomiędzy polityką i nauką o historii.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa |
| Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 2 |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 | 9 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Drugi blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny”, obejmujący następujące treści programowe:* Kreowanie wizerunku (30 godzin) – procesy kształtowania wizerunku publicznego za pomocą narzędzi wpływu społecznego.
* Media w polityce (30 godzin) – mechanizmy funkcjonowania oraz przenikania się świata mediów i polityki.
* Podstawy zarządzania (30 godzin) – teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania organizacjami.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa |
| Przedmiot OGUN |  |  |  |  |  |  |  |  | Minimum 45 | 6 | Zgodnie z sylabusem |  |
| **Treści programowe** | Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** |  |
| Seminarium licencjackie I |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W02K\_U01, K\_U10, K\_U11 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe** | Wymogi stawiane pracy licencjackiej i zasady jej pisania.Metody i techniki badań politologicznych.Technika pisania pracy licencjackiej i zagadnienia formalne.Wybór problematyki pracy licencjackiej.Konspekt i plan pracy licencjackiej.Tworzenie i udoskonalanie pracy licencjackiej. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 225

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1868

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr**: szósty

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | **Razem: liczba** **godzin zajęć** | **Razem:****punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Moduł wspólny „Specjalizacja 2” | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W06, K\_W07K\_U05, K\_U06, K\_U07K\_K01 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe dla modułu**  | Pierwszy blok modułu wspólnego, obejmujący następujące treści programowe:* dla specjalizacji „Państwo i administracja” oraz „Marketing polityczny”:

Współczesna polska scena polityczna (30 godzin) – ewolucja partii i systemu politycznego w Polsce po 1989 roku.* dla specjalizacji „Historyczno-politologiczna” oraz „Ustrojowa”:

 Teoria i praktyka demokracji (30 godzin) – ideowe korzenie demokracji oraz jej funkcjonowanie w praktyce politycznej. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ustny |
| Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 3 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Trzeci blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja”, obejmujący następujące treści programowe:* Decydowanie publiczne (30 godzin) – procesy decydowania publicznego we współczesnym świecie.
* Kadry w administracji publicznej (30 godzin) – podstawy prawne statusu osób zatrudnionych w administracji publicznej w Polsce oraz w instytucjach UE.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa |
| Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 3 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Trzeci blok modułu specjalizacji „Ustrojowej”, obejmujący następujące treści programowe:* Sfera publiczna (30 godzin) - zjawiska i procesy w sferze publicznej w Polsce, rozumianej jako przestrzeń artykulacji i agregacji interesów politycznych.
* Uczestnictwo w życiu publicznym (30 godzin) – partycypacja polityczna oraz standardy kultury obywatelskiej.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa |
| Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 3 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Trzeci blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej”, obejmujący następujące treści programowe:* Etyka w polityce (30 godzin) – podstawowe pojęcia i koncepcje dotyczące zjawisk etyki i polityki oraz relacji między nimi.
* Kultura i polityka (30 godzin) – pojęcie kultury oraz jej upolitycznienia i innych związków ze światem polityki.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa |
| Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 3 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U09, K\_U10K\_K02 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe dla modułu** | Trzeci blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny”, obejmujący następujące treści programowe:* Komunikowanie interpersonalne (30 godzin) – kategorie procesów i wymiarów komunikowania w ujęciu politycznym.
* Kampanie i badania wyborcze (30 godzin) – podstawy organizowania kampanii wyborczych oraz badań opinii publicznej o charakterze politycznym.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Praca zaliczeniowa |
| Przedmiot OGUN |  |  |  |  |  |  |  |  | minimum 45 | 6 | Zgodnie z sylabusem |  |
| **Treści programowe** | Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** |  |
| Seminarium licencjackie II |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W02K\_U01, K\_U10, K\_U11 | nauki o politycei administracji |
| **Treści programowe**  | Wymogi stawiane pracy licencjackiej i zasady jej pisania.Metody i techniki badań politologicznych.Technika pisania pracy licencjackiej i zagadnienia formalne.Wybór problematyki pracy licencjackiej.Konspekt i plan pracy licencjackiej.Tworzenie i udoskonalanie pracy licencjackiej. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca licencjacka |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 165

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1868

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| Dziedzina nauk społecznych | Nauki o polityce i administracji | 74% |

…..……………………………

(data i podpis Wnioskodawcy)