Załącznik nr 1

z dnia 14.02.2022 do uchwały nr 15/2022 Rady Dydaktycznej dla kierunków

Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska,

Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe,

Studia euroazjatyckie

**WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

|  |
| --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** |
| **LP.**  | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
| **1** | Przedmiot: **Metodologia badań nad bezpieczeństwem** Treści programowe:Przedmiot obejmuje: * proces poznania naukowego (twierdzenia i teorie, procedury i czynności poznawcze, konstruowanie narracji wyjaśniającej)
* proces badawczy z wykorzystaniem techniki kwestionariuszowej (metoda reprezentacyjna, dobór próby, pomiar, konstruowanie kwestionariusza, zastosowanie statystyki opisowej do analizy danych)
* specyficzne dla dyscypliny problemy badawcze: wtórna analiza danych, zastosowania syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych, prognozowanie na podstawie symulacji i scenariuszy, podstawy analiz geopolitycznych i metod jakościowych.

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów: K\_W01 K\_W02 K\_W03 K\_U02 K\_U04 K\_U03 K\_U01 K\_K04 | Przedmiot: **Metodologia badań nad bezpieczeństwem** Treści programowe:Przedmiot obejmuje: * proces poznania naukowego (twierdzenia i teorie, procedury i czynności poznawcze, konstruowanie narracji wyjaśniającej)
* proces badawczy z wykorzystaniem techniki kwestionariuszowej (metoda reprezentacyjna, dobór próby, pomiar, konstruowanie kwestionariusza, zastosowanie statystyki opisowej do analizy danych)
* specyficzne dla dyscypliny problemy badawcze: wtórna analiza danych, zastosowania syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych, prognozowanie na podstawie symulacji i scenariuszy, podstawy analiz geopolitycznych i metod jakościowych.
* **pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,**
* **wykorzystywanie zasobów własności intelektualnej w przygotowywaniu prac kwalifikowanych i naukowych**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów: K\_W01 K\_W02 K\_W03 **K\_W08**K\_U02 K\_U04 K\_U03 K\_U01 K\_K04 |
| **2.** | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 114 | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **60** |
| **3.** | - Przedmioty OGUN (z dziedziny nauk humanistycznych) – 5 ptk. ECTS – semestr pierwszy- Przedmiot OGUN 3 pkt. ECTS – semestr trzeci-Przedmiot OGUN 3 pkt. ECTS – semestr czwarty- Łączna liczba godzin zajęć (w I semestrze): 210- Łączna liczba godzin zajęć (w III semestrze): 210- Łączna liczba godzin zajęć (w IV semestrze): 180- Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 855 | - Przedmioty OGUN (z dziedziny nauk humanistycznych) – 5 ptk. ECTS – semestr pierwszy – **minimum 30 godzin**- Przedmiot OGUN 3 pkt. ECTS – semestr trzeci – **minimum 15 godzin**-Przedmiot OGUN 3 pkt. ECTS – semestr czwarty**- minimum 15 godzin** - Łączna liczba godzin zajęć (w I semestrze): **240**- Łączna liczba godzin zajęć (w III semestrze): **225**- Łączna liczba godzin zajęć (w IV semestrze): **195**- Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej **915** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN**należy uzasadnić każdą zmianę zaproponowaną w tabeli powyżej |
|  | Wprowadzenie dodatkowych treści programowych i kierunkowych efektów kształcenia w ramach przedmiotu: **Metodologia badań nad bezpieczeństwem**,wynika z konieczności realizacji uchwały 14/2020 URK UW, która obliguje do wprowadzenia do programu treści z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. |
|  | **Zmiana jest wynikiem korekty błędnie obliczonego wskaźnika** |
|  | **Zmiana ma na celu dookreślenie (urealnienie) minimalnej liczby godzin zajęć programowych dla całego cyklu studiów** |

|  |
| --- |
| **Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?**  |
| **NIE** | **TAK (proszę podać nowy kod)** |

**CZĘŚĆ II**

**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **nazwa kierunku studiów** | **Bezpieczeństwo wewnętrzne** |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim /w języku wykładowym | **Internal Security** |
| język wykładowy | **polski** |
| poziom kształcenia | **II stopnia** |
| poziom PRK | **VII** |
| profil studiów | **ogólnoakademicki** |
| liczba semestrów | **4** |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | **120** |
| forma studiów | **stacjonarne** |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom(nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | **magister** |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **60** |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | **5** |

|  |
| --- |
| **Studia przygotowują do zawodu nauczyciela** |
| Nazwa pierwszego przedmiotu: | - |
| Nazwa drugiego przedmiotu: | - |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki**  | **Dyscyplina naukowa**  | **Procentowy udział dyscyplin**  | **Dyscyplina wiodąca** ***(ponad połowa efektów uczenia się)***  |
| Dziedzina nauk społecznych  | Nauki o bezpieczeństwie  | 100%  | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Razem:**  |   | 100%  |   |

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów**  | **Efekty uczenia się**  | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** |
| **K\_W01**    | istotę, miejsce i znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego jako dyscypliny nauk społecznych oraz jego relacje (przedmiotowe i metodologiczne) z innymi obszarami nauk, a także dysponuje poszerzoną i pogłębioną wiedzą na temat metod i technik badawczych oraz narzędzi opisu stosowanych w obszarze bezpieczeństwa.  |  **P7S\_WG Zakres i głębia**  |
| **K\_W02**    | różnego rodzaju więzi społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem tych kategorii więzi, które mają znaczenie dla bezpieczeństwa człowieka i grup, w których żyje oraz ma wiedzę o procesach zachodzących w nich zmian, jak również o twórczej działalności człowieka w zakresie kreowania porządku społecznego, politycznego i gospodarczego.  | **P7S\_WG Zakres i głębia**  |
| **K\_W03**    | normy i reguły panujące w strukturach i instytucjach, jak i mechanizmy np. psychologiczne, społeczne, prawne służące przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów i kryzysów oraz utrzymaniu porządku społeczno-politycznego i bezpieczeństwa w Polsce i na świecie. | **P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**  |
| **K\_W04**    | organizację, funkcjonowanie i zadania instytucji współczesnego państwa, wyspecjalizowanych w zakresie różnych wymiarów bezpieczeństwa (militarnego, polityczno-ustrojowego, gospodarczego, społecznego, ekologicznego etc.) | **P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**  |
| **K\_W05**   | środki ochrony praw i wolności człowieka i obywatela.  | **P67S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**  |
|  **K\_W06**     | instytucjonalne rozwiązania w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego oraz współpracy międzynarodowej służącej regionalnym i globalnym zagrożeniom (np. o charakterze terrorystycznym). | **P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**  |
| **K\_W07**    | poglądy na temat struktur, instytucji, mechanizmów i norm w zakresie problematyki bezpieczeństwa społeczeństwa i państwa, zarówno współczesnych, jak i z perspektywy ich historycznej ewolucji, z uwzględnieniem głównych mechanizmów rozwoju dyscypliny. | **P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**  |
| **K\_W08**    | pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.  | **P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**  |
| **K\_W09**   | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa.  | **P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki**  |
| **Umiejętności: absolwent potrafi**  |
| **K\_U01**   | analizować i wyjaśniać wzajemne relacje i zależności zjawisk społecznych i politycznych rozmaitej natury, szczególnie w odniesieniu do szeroko pojętego bezpieczeństwa.  | **P7S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**  |
| **K\_U02**   | analizować (z wykorzystaniem pogłębionej teoretycznie oceny) różne zjawiska społeczne, zaś przede wszystkim dotyczące bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych i zagrożeń dla jednostki, społeczeństwa i państwa. | **P6(7)S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**  |
| **K\_U03**   | wykorzystywać wiedzę teoretyczną (ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o charakterze metodologicznym) do samodzielnego opisu (w tym w postaci opracowań pisemnych) zagadnień bezpieczeństwa. Potrafi stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je. | **P6(7)S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**  |
| **K\_U04**   | formułować samodzielne opinie, prognozy i propozycje rozwiązań (oraz ich wdrożenia) w zakresie zjawisk, mechanizmów i instytucji bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zastosowania nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych. | **P7S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**  |
| **K\_U05**   | przygotowywać wystąpienia publiczne (w tym prowadzić debatę) w zakresie właściwym dla problematyki bezpieczeństwa i dyscyplin pokrewnych. | **P7S\_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym**  |
| **K\_U06**   | posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla poziomu B2+ESOKJ, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.  |  **P6(7)S\_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym**  |
| **K\_U07**    | pracować w wyspecjalizowanych zespołach, powołanych w celu przeciwdziałania różnego rodzaju zagrożeniom i podejmować w nich odpowiedzialne i samodzielne zadania.    | **P7S\_UO Organizacja pracy, planowanie i praca zespołowa**  |
| **K\_U08**   | kierować zespołem, biorąc odpowiedzialność za jego organizację i efekty pracy.  | **P7S\_UO Organizacja pracy planowanie i praca zespołowa**  |
| **K\_U09**   | potrafi pogłębiać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę oraz umiejętności, w szczególności jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.  | **P7S\_UU Uczenie się /planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób**  |
|  | **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do**  |
| **K\_K01**   | zdefiniowania priorytetów służących realizacji zadań z zakresu przeciwdziałania zagrożeniom dla struktur państwowych i społecznych oraz utrzymania w nich określonego ładu i porządku.  | **P7S\_KK Oceny/krytyczne podejście**  |
| **K\_K02**   | uczestniczenia w tworzeniu i koordynowaniu projektów społecznych z zakresu bezpieczeństwa oraz jest gotów przewidywać społeczne, polityczne, prawne i ekonomiczne skutki swej działalności.  | **P7S\_ KO Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych I działanie na rzecz interesu publicznego**  |
| **K\_K03**   | zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz do propagowania tych wartości przy pełnieniu ról zawodowych.  | **P7S\_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu**  |
| **K\_K04**   | wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach pracy zawodowej oraz innych sytuacjach społecznych wymagających rozwiązania konkretnego problemu, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności krytycznej analizy skuteczności i przydatności zdobytej wiedzy oraz sprawnego posługiwania się systemami normatywnymi.  | **P7S\_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu**  |
| **K\_K05**   | wykazywania się przedsiębiorczością, umożliwiającą efektywne funkcjonowanie na rynku pracy; w szczególności do podjęcia działań mających na celu powołanie własnego podmiotu gospodarczego.  | **P7S\_ KO Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych I działanie na rzecz interesu publicznego**  |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Kierunek: bezpieczeństwo wewnętrzne, II stopnia, tryb stacjonarny**

**Semestr: rok pierwszy/semestr pierwszy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | **Razem: liczba** **godzin zajęć** | **Razem:****punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji** |
| Psychologia społeczna  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30  | 3  | K\_W01 K\_W02 K\_U01 K\_U02 K\_K03 K\_K04 | psychologia |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * koncepcje psychologiczne człowieka
* postawy człowieka w sytuacji społecznej
* poznanie i postrzeganie społeczne
* wartości i postawy
* wpływ społeczny
* koncepcje zachowań prospołecznych
* teorie agresji
* psychologię konfliktu
* komunikowanie społeczne
* autoprezentacje - kształtowanie wizerunku
* podejmowanie decyzji
* psychologiczne aspekty odbioru mediów
* grupy społeczne
* przywództwo
* pojęcie psychologii tłumu
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny  |
| Komunikowanie społeczne  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01 K\_W02 K\_W03 K\_U01 K\_U02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * zagadnienia związane z komunikowaniem i komunikowaniem się
* więziotwórczą rolą procesów komunikacyjnych
* modele i paradygmaty komunikowania oraz ich rozwój
* funkcje współczesnych mediów i ich wpływ na społeczeństwo
* ekspozycją treści związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w różnych mediach.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt  |
| Bezpieczeństwo ekonomiczne  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01 K \_W03 K \_W04 K \_U01 K \_U04 K \_K01 K\_K02 K\_K04 K\_K05 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * różnorodność aspektów funkcjonowania współczesnego państwa, w szczególności w kontekście problematyki bezpieczeństwa
* zagadnienia polityki gospodarczej, kształtowania kursów walutowych, inwestycji zagranicznych, problemów handlu zagranicznego
* analizę wybranych polityk sektorowych (m.in. transportowej i ochrony konkurencji)
* analizę zróżnicowanych wariantów i strategii zarządzania gospodarką narodową w kontekście nowych uwarunkowań, które mają związek m.in. z procesami globalizacji oraz integracji międzynarodowej.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny  |
| Przedmiot swobodnego wyboru z obszaru nauk humanistycznych (z oferowanych zajęć ogólnouniwersyteckich)  |  |  |  |  |  |  |  |  | Minimum 30 | 5 |  |  |
| **Treści programowe**  | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem |
| Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01 K\_W03 K\_W06 K\_U01 K\_U04 K\_U05 K\_K01 K\_K02 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * politykę bezpieczeństwa i zagraniczną i ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne
* wpływ stosunków międzynarodowych na dynamikę procesów bezpieczeństwa we współczesnych państwach
* relacje między determinizmem geograficznym a polityką zagraniczną.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny |
| Studia nad wywiadem  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W02 K\_W03 K\_W04 K\_W07 K\_U04 K\_K01 K\_K04 | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * historię wywiadu, jego powstanie i relacje z instytucjami państwa odpowiedzialnymi za prowadzenie polityki bezpieczeństwa zewnętrznego
* funkcje wywiadu wypełniane w systemie instytucji ochrony państwa
* zadania realizowane w ramach rozpoznania zagrożeń zewnętrznych oraz profilem i etyką zawodową oficerów wywiadu.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny |
| Bezpieczeństwo cybernetyczne | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01 K\_W02 K\_W03 K\_U02 K\_U04 K\_K01 | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * przedmiotowy i podmiotowy zakres bezpieczeństwa cybernetycznego
* ocenę zagrożeń dla bezpieczeństwa cybernetycznego
* niezawodność i odporność sieci i systemów informatycznych
* instytucje zajmujące się bezpieczeństwem sieci i informacji
* demokratyczne, wielostronne i efektywne zarządzanie cyberprzestrzenią.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/test |
| Społeczna percepcja zagrożeń  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02 K\_W03 K\_W04 K\_U01 K\_U02 K\_K01 K\_K02 | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * odbiór i rozumienie szeroko pojętych zagrożeń przez społeczeństwo polskie
* identyfikację społecznej recepcji zagrożeń na podstawie analizy materiałów źródłowych i badań empirycznych.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt  |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **30**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **minimum** **915**

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Kierunek: bezpieczeństwo wewnętrzne, II stopnia, tryb stacjonarny**

**Semestr: rok pierwszy/semestr drugi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | **Razem: liczba** **godzin zajęć** | **Razem:****punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji** |
| Metodologia badań nad bezpieczeństwem  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01 K\_W02 K\_W03 K\_W08 K\_U02 K\_U04 K\_U03 K\_U01 K\_K04 | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * proces poznania naukowego (twierdzenia i teorie, procedury i czynności poznawcze, konstruowanie narracji wyjaśniającej)
* proces badawczy z wykorzystaniem techniki kwestionariuszowej (metoda reprezentacyjna, dobór próby, pomiar, konstruowanie kwestionariusza, zastosowanie statystyki opisowej do analizy danych)
* specyficzne dla dyscypliny problemy badawcze: wtórna analiza danych, zastosowania syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych, prognozowanie na podstawie symulacji i scenariuszy, podstawy analiz geopolitycznych i metod jakościowych
* pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
* wykorzystywanie zasobów własności intelektualnej w przygotowywaniu prac kwalifikowanych i naukowych
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test |
| Strategie zapobiegania przestępczości |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01 K\_W02 K\_U01 K\_K01 K\_K04  | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * odniesienia do indywidualnych, środowiskowych, społecznych i makrospołecznych uwarunkowań przestępczości
* analizę różnorakich podejść do zagadnienia zapobiegania przestępczości, zalecenia międzynarodowe w tym względzie oraz ogólne zagadnienia reakcji formalnej i nieformalnej na przestępczość
* ogólne zasady tworzenia, realizacji oraz oceny skuteczności i prawidłowości (ewaluacji) programów prewencyjnych
* programy, których celem jest kontrola przestępczości poprzez zmianę sytuacji, w której dochodzi do przestępstwa.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/egzamin  |
| Bezpieczeństwo informacji  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K \_W03 K \_W04 K \_U01 K \_U04 K\_U08 K\_K02 K\_K03 K\_K04 | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * bezpieczeństwo informacji podstawowe pojęcia, przepisy prawne, podstawy budowania systemów bezpieczeństwa w mikro i makro skali
* zagrożenia informatyczne
* wywiad gospodarczy, podstawy analizy informacji, podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa informacji
* systemy ochrony informacji w Polsce i wybranych państwach na świecie
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Egzamin/Projekt |
| Proseminarium  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W01 K\_U01 K\_U02 K\_U03 K\_K03  | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora. Identyfikacja i analiza problemu badawczego. Metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy promocyjnej. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna  |
| Badania nad wojną i pokojem |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W02 K\_W03 K\_W04 K\_W05 K\_W06 K\_W07 K\_U01 K\_K01 K\_K03 | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * problem wzajemnych zależności miedzy państwem a wojną z perspektywy historii oraz współczesności
* gruntowną, specjalistyczną i wieloaspektową analizę zjawisk wojny i pokoju.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test |
| Socjologiainstytucji totalnych i służb dyspozycyjnych  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02 K\_W07 K\_W03 K\_U01 K\_U02 K\_K01 K\_K03  | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * relacje społeczne i specyfikę grup dyspozycyjnych, organizacji totalnych i procesów totalizacji oraz oligarchizacji instytucji identyfikowania i zapobiegania organizacyjnym patologiom
* analizę problemów funkcjonowania organizacji porządku publicznego, poczynając od rekrutacji i rozwoju personelu, misji i wyzwań strategicznych, efektywności działania, relacji z otoczeniem, funkcjonowania struktur organizacyjnych, ich uwarunkowań i dynamiki, biurokratycznych dysfunkcji, relacji porządku formalnego i nieformalnego, kultury organizacyjnej, tożsamości kulturowej, technologii działania, w tym związanych ze stosowaniem przemocy, etosu zawodowego, motywacji, etyki i stylu życia funkcjonariuszy służb dyspozycyjnych, problemów zawodowych oraz psychospołecznych uwarunkowań i konsekwencji służby, zmian organizacyjnych, źródeł i metod rozwiązywania konfliktów.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca roczna/projekt/esej  |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe** |
| Pozarządowe formy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02 K\_W03 K\_W04 K\_U02  | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * dylematy społeczeństwa obywatelskiego, w aspekcie organizacji pozarządowych form bezpieczeństwa
* wybrane organizacje pozarządowe - ich zadania i cele – działające w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny  |
| Analiza informacji w systemie bezpieczeństwa państwa |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W04 K\_W08 K\_U01 K\_U04 K\_K04  | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * metody i techniki analizy informacji, ze szczególnym uwzględnieniem analizowania, planowania i podejmowania decyzji w sektorze zarządzania bezpieczeństwem
* przygotowywanie dokumentów analitycznych
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt  |
| Instytucje zarządzania kryzysowego w Polsce na tle porównawczym  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03 K\_W04 K\_W07 K\_U04  | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * rolę służb, inspekcji, straży oraz wojska w zarządzaniu kryzysowym w Polsce na tle porównawczym
* współpracę między podmiotami instytucjonalnymi w zarządzaniu kryzysowym
* instytucje administracji publicznej w działaniu w czasie sytuacji kryzysowych.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny  |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne** |
| Regulacje w sektorze energetycznym  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03 K\_W04 K\_W08 K\_U04  | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * podstawowe informacje nt. polskich i europejskich regulacji dotyczących rynku energetycznego
* historię powstawania regulacji w tym obszarze, jak również aktualne tendencje rozwojowe w w/w zakresie
* omówienie dokumentów takich jak: Polityka Energetyczna Polski, ustawy, rozporządzenia, dyrektywy UE i rozporządzenia europejskie, dokumenty kierunkowe UE (białe, zielone księgi), ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z bezpieczeństwem energetycznym.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny  |
| Odnawialne źródła energii  |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W03 K\_W04 K\_W08 K\_U04  | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * analizę uwarunkowań: technologicznych, ekonomicznych, politycznych i społecznych związanych z wykorzystaniem energii odnawialnych w gospodarce współczesnych państwa
* badanie kwestii teoretycznych (rozwiązania systemowe stosowane w sektorze energii)
* badanie problemów praktycznych (na wybranych przykładach inwestycji oraz projektów – w Polsce i na świecie).
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test  |
| Polityka EnergetycznaPolski  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03 K\_W04 K\_W08 K\_U04  | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * analizę wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań w zakresie planowania i realizacji polityki energetycznej Polski w perspektywie średnio- i długoterminowej
* teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat mechanizmów planowania strategicznego i realizowania krajowej polityki w sektorze energii.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **30**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **255**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **minimum** **915**

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Kierunek: bezpieczeństwo wewnętrzne, II stopnia, tryb stacjonarny**

**Semestr: rok drugi/semestr trzeci**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | **Razem: liczba** **godzin zajęć** | **Razem:****punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji** |
| Zwalczanie terroryzmu  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W03 K\_W04 K\_W06 K\_U01 K\_U02 K\_U03 K\_K01  | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * pojęcie terroryzmu i antyterroryzmu oraz kontrterroryzmu, rodzaje działań terrorystycznych
* cele i metody działań terrorystycznych
* organizacja ugrupowań terrorystycznych i prowadzenia działań kontrterrorystycznych
* techniczne środki wykorzystywane w działaniach antyterrorystycznych
* polityczne metody zwalczania terroryzmu
* uwarunkowania prawne dotyczące zwalczania terroryzmu
* system przeciwdziałania terroryzmowi Organizacji Narodów Zjednoczonych
* wybrane modele antyterrorystyczne państw współczesnych (USA, WB, Francja, Hiszpania, RFN, Rosja, Izrael, Włochy)
* problematykę przeciwdziałania terroryzmowi
* kontrowersje związane ze stosowaniem tortur w walce z terroryzmem oraz skutkami psychologicznymi ataków terrorystycznych
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test |
| Strategia w systemie bezpieczeństwa | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01 K\_W02 K\_W03 K\_W06 K\_U01 K\_U04 | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * wiedzę w zakresie zagadnień aksjologicznych, doktrynalnych, normatywnych, organizacyjnych, proceduralnych i kadrowych dotyczących decydowania strategicznego w systemie bezpieczeństwa w Polsce na tle rozwiązań w innych demokratycznych państwach współczesnych;
* uwarunkowania, założenia i zmiany w strategii bezpieczeństwa Polski w warunkach współczesnego świata;
* analizę i wyjaśnienie związków zachodzących między bezpieczeństwem zewnętrznym i wewnętrznym oraz w ramach działań systemowych
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny |
| Seminarium magisterskie  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W01 K\_U01 K\_U02 K\_U03 K\_K03 | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora
* identyfikację i analizę problemu badawczego
* metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy magisterskiej.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna |
| Przedmiotfakultatywny – OGUN  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mini-mum 15 | 3 |  |  |
| **Treści programowe**  | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów  |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem  |
| Konwersatorium językowe poziom B2+  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W3 K\_W6 K\_U01 K\_U02 K\_U04 K\_U05 K\_U06 K\_K01  | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * specjalistyczne słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczącym aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca roczna  |
| Migracje we współczesnym świecie  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01 K\_W02 K\_W05 K\_U01 K\_U02 K\_U03 K\_K01 K\_K02 K\_K04 | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * prezentację głównych teorii migracji i odniesienie ich do konkretnych ruchów wędrówkowych ze szczególnym odniesieniem do migracji na kontynencie europejskim
* zjawiska migracyjne, ich złożoność oraz koncepcje teoretyczne, umożliwiające ich wyjaśnianie.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny  |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe** |
| Przestępczość transgraniczna i handel ludźmi  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02 K\_W03 K\_W05 K\_U01 K\_U02  | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * zjawiska przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi
* aspekty prawne i organizacyjne zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi
* funkcjonowanie platform współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny  |
| Infrastruktura i logistyka w zarządzaniu kryzysowym  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W03 K\_W04 K\_W07 K\_U04  | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * infrastrukturę krytyczną i jej funkcje społeczno-gospodarcze
* zarządzanie infrastrukturą krytyczną jako fundament bezpieczeństwa narodowego
* podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej. Instytucje i organy odpowiedzialne za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej
* klęski żywiołowe, katastrofy i konflikty oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Integralność i funkcjonalność infrastruktury krytycznej.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny  |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne** |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny  |
| Planowanie i finansowanie inwestycji w sektorze energetycznym  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03 K\_W04 K\_W08 K\_U04  | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * praktyczne aspekty realizacji projektów inwestycyjnych w sektorze energetycznym
* analizę obowiązujących aktów prawnych oraz procedur
* wykorzystanie narzędzi analitycznych stosowanych w biznesie
* problemy realizacji projektów energetycznych od etapu planowania po ewaluację skutków ekonomicznych
* analizę problematyki CSR – czyli uwzględnienie społecznej odpowiedzialności biznesu w kontekście omawianych projektów.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt |
| Megatrendy w sektorze energii  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W03 K\_W04 K\_W08 K\_U04  | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * analizę głównych tendencji rozwojowych w sektorze energetycznym, zarówno w wymiarze krajowym, europejskim, jak i globalnym
* innowacje technologiczne, nowe rozwiązania ekonomiczne, prawne i polityczne oraz rolę czynnika społecznego w procesie kształtowania sektora energetycznego na świecie
* analizę megatrendów energetycznych
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/projekt |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **30**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **minimum** **225**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **minimum** **915**

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Kierunek: bezpieczeństwo wewnętrzne, II stopnia, tryb stacjonarny**

**Semestr: rok drugi/semestr czwarty**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | **Razem: liczba** **godzin zajęć** | **Razem:****punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji** |
| Kontrola i audyt wzakresie bezpieczeństwa  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01 K\_W02 K\_W03 K\_U01 K\_U02 K\_K01 K\_K03 | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * podstawowe założenia systemów kontroli wewnętrznej, podstawowe standardy audytu wewnętrznego w oparciu o wymagania IIA oraz poszczególne etapy zadań audytowych
* podstawowe techniki badawcze i dokumenty robocze wykorzystywane w trakcie audytu. Elementy sprawozdania z audytu i zasady uzgadniania treści sprawozdania
* kluczowe zadania audytu związane z wykrywaniem oszustw i nadużyć
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny  |
| Ekstremizm polityczny  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02 K\_W04 K\_U01 K\_U02 K\_K03 K\_K04  | Nauki o polityce i administracji  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * problemy względności i zmienności pojęcia ekstremizmu politycznego, jak i typologie tego zjawiska
* analizę szeregu idei i ruchów politycznych postrzeganych w różnych dyskursach w kontekście tych pojęć
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny  |
| Przedmiot fakultatywny – OGUN  |  |  |  |  |  |  |  |  | Minimum 15 | 3 |  |  |
| **Treści programowe**  | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów  |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem  |
| Konwersatorium językowe poziom B2+  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03 K\_W06 K\_U01 K\_U02 K\_U04 K\_U05 K\_U06 K\_K01 | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * specjalistyczne słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczącym aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca roczna  |
| Seminarium magisterskie  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W01 K\_U01 K\_U02 K\_K03 | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora.
* identyfikację i analizę problemu badawczego.
* metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy magisterskiej.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca magisterska |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe** |
| Klęski żywiołowe i awarietechniczne  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03 K\_W04 K\_W08 K\_U04 K\_K04 | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * charakterystykę klęsk żywiołowych i awarii technicznych
* przykłady klęsk i awarii ostatnich lat
* sposoby reagowania i monitoringu
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test  |
| Rozwiązywanie konfliktów  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02 K\_W03 K\_U02 K\_K01 K\_K03  | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * istotę i powstawanie konfliktów
* nieporozumienia komunikacyjne
* różnice kulturowe
* sprzeczności wartości i celów jako podstawowe płaszczyzny konfliktów
* negocjacje i mediacje.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Esej  |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne** |
| Polityka klimatyczno-energetyczna UE |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03 K\_W04 K\_W08 K\_U04 | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje:* analizę polityki klimatyczno-energetycznej UE w wymiarach: instytucjonalnym, normatywnym oraz funkcjonalnym
* diagnozę poszczególnych etapów polityki klimatyczno-energetycznej UW: planowania, implementacji, ewaluacji
* historyczną ewolucję problematyki.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Esej |
| Polityki energetyczne współczesnych państw  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03 K\_W04 K\_W08 K\_U04 | Nauki o bezpieczeństwie  |
| **Treści programowe**  | Przedmiot obejmuje: * analizę polityk energetycznych oraz planowania strategicznego w sektorze energetycznym na wybranych przykładach współczesnych państw, reprezentujących różne kontynenty i zróżnicowane kultury energetyczne
* tworzenie długoterminowych strategii rozwoju sektora i kształtowanie polityki energetycznej stanowiących jedno z podstawowych wyzwań we współczesnej gospodarce narodowej i posiadających bezpośredni wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne
* wiedzę na temat (obecnej i antycypowanej) sytuacji sektora energii w analizowanych państwach.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **30**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **minimum** **195**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **minimum** **915**

**Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki**  | **Dyscyplina naukowa**  | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów** **ECTS dla każdej z dyscyplin**  |
| **Dziedzina nauk społecznych**  | Nauki o bezpieczeństwie  | 83 |

…..……………………………

 (data i podpis Wnioskodawcy)