Załącznik nr 1

z dnia 14.02.2022 do uchwały nr 15/2022 Rady Dydaktycznej dla kierunków

Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska,

Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe,

Studia euroazjatyckie

**WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** | | |
| **LP.** | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
| **1** | Przedmiot:  **Metodologia badań nad bezpieczeństwem**  Treści programowe:  Przedmiot obejmuje:   * proces poznania naukowego (twierdzenia i teorie, procedury i czynności poznawcze, konstruowanie narracji wyjaśniającej) * proces badawczy z wykorzystaniem techniki kwestionariuszowej (metoda reprezentacyjna, dobór próby, pomiar, konstruowanie kwestionariusza, zastosowanie statystyki opisowej do analizy danych) * specyficzne dla dyscypliny problemy badawcze: wtórna analiza danych, zastosowania syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych, prognozowanie na podstawie symulacji i scenariuszy, podstawy analiz geopolitycznych i metod jakościowych.   Symbol efektów uczenia się dla programu studiów:  K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_U02  K\_U04  K\_U03  K\_U01  K\_K04 | Przedmiot:  **Metodologia badań nad bezpieczeństwem**  Treści programowe:  Przedmiot obejmuje:   * proces poznania naukowego (twierdzenia i teorie, procedury i czynności poznawcze, konstruowanie narracji wyjaśniającej) * proces badawczy z wykorzystaniem techniki kwestionariuszowej (metoda reprezentacyjna, dobór próby, pomiar, konstruowanie kwestionariusza, zastosowanie statystyki opisowej do analizy danych) * specyficzne dla dyscypliny problemy badawcze: wtórna analiza danych, zastosowania syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych, prognozowanie na podstawie symulacji i scenariuszy, podstawy analiz geopolitycznych i metod jakościowych. * **pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,** * **wykorzystywanie zasobów własności intelektualnej w przygotowywaniu prac kwalifikowanych i naukowych**   Symbol efektów uczenia się dla programu studiów:  K\_W01  K\_W02  K\_W03  **K\_W08**  K\_U02  K\_U04  K\_U03  K\_U01  K\_K04 |
| **2.** | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 114 | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **60** |
| **3.** | - Przedmioty OGUN (z dziedziny nauk humanistycznych) – 5 ptk. ECTS – semestr pierwszy  - Przedmiot OGUN 3 pkt. ECTS – semestr trzeci  -Przedmiot OGUN 3 pkt. ECTS – semestr czwarty  - Łączna liczba godzin zajęć (w I semestrze): 210  - Łączna liczba godzin zajęć (w III semestrze): 210  - Łączna liczba godzin zajęć (w IV semestrze): 180  - Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 855 | - Przedmioty OGUN (z dziedziny nauk humanistycznych) – 5 ptk. ECTS – semestr pierwszy – **minimum 30 godzin**  - Przedmiot OGUN 3 pkt. ECTS – semestr trzeci – **minimum 15 godzin**  -Przedmiot OGUN 3 pkt. ECTS – semestr czwarty**- minimum 15 godzin**  - Łączna liczba godzin zajęć (w I semestrze): **240**  - Łączna liczba godzin zajęć (w III semestrze): **225**  - Łączna liczba godzin zajęć (w IV semestrze): **195**  - Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej **915** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN**  należy uzasadnić każdą zmianę zaproponowaną w tabeli powyżej |
|  | Wprowadzenie dodatkowych treści programowych i kierunkowych efektów kształcenia w ramach przedmiotu: **Metodologia badań nad bezpieczeństwem**,wynika z konieczności realizacji uchwały 14/2020 URK UW, która obliguje do wprowadzenia do programu treści z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. |
|  | **Zmiana jest wynikiem korekty błędnie obliczonego wskaźnika** |
|  | **Zmiana ma na celu dookreślenie (urealnienie) minimalnej liczby godzin zajęć programowych dla całego cyklu studiów** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?** | |
| **NIE** | **TAK (proszę podać nowy kod)** |

**CZĘŚĆ II**

**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **nazwa kierunku studiów** | **Bezpieczeństwo wewnętrzne** |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | **Internal Security** |
| język wykładowy | **polski** |
| poziom kształcenia | **II stopnia** |
| poziom PRK | **VII** |
| profil studiów | **ogólnoakademicki** |
| liczba semestrów | **4** |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | **120** |
| forma studiów | **stacjonarne** |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | **magister** |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **60** |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studia przygotowują do zawodu nauczyciela** | |
| Nazwa pierwszego przedmiotu: | - |
| Nazwa drugiego przedmiotu: | - |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca**  ***(ponad połowa efektów uczenia się)*** |
| Dziedzina nauk społecznych | Nauki o bezpieczeństwie | 100% | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Razem:** |  | 100% |  |

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| **K\_W01** | istotę, miejsce i znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego jako dyscypliny nauk społecznych oraz jego relacje (przedmiotowe i metodologiczne) z innymi obszarami nauk, a także dysponuje poszerzoną i pogłębioną wiedzą na temat metod i technik badawczych oraz narzędzi opisu stosowanych w obszarze bezpieczeństwa. | **P7S\_WG Zakres i głębia** |
| **K\_W02** | różnego rodzaju więzi społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem tych kategorii więzi, które mają znaczenie dla bezpieczeństwa człowieka i grup, w których żyje oraz ma wiedzę o procesach zachodzących w nich zmian, jak również o twórczej działalności człowieka w zakresie kreowania porządku społecznego, politycznego i gospodarczego. | **P7S\_WG Zakres i głębia** |
| **K\_W03** | normy i reguły panujące w strukturach i instytucjach, jak i mechanizmy np. psychologiczne, społeczne, prawne służące przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów i kryzysów oraz utrzymaniu porządku społeczno-politycznego i bezpieczeństwa w Polsce i na świecie. | **P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki** |
| **K\_W04** | organizację, funkcjonowanie i zadania instytucji współczesnego państwa, wyspecjalizowanych w zakresie różnych wymiarów bezpieczeństwa (militarnego, polityczno-ustrojowego, gospodarczego, społecznego, ekologicznego etc.) | **P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki** |
| **K\_W05** | środki ochrony praw i wolności człowieka i obywatela. | **P67S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki** |
| **K\_W06** | instytucjonalne rozwiązania w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego oraz współpracy międzynarodowej służącej regionalnym i globalnym zagrożeniom (np. o charakterze terrorystycznym). | **P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki** |
| **K\_W07** | poglądy na temat struktur, instytucji, mechanizmów i norm w zakresie problematyki bezpieczeństwa społeczeństwa i państwa, zarówno współczesnych, jak i z perspektywy ich historycznej ewolucji, z uwzględnieniem głównych mechanizmów rozwoju dyscypliny. | **P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki** |
| **K\_W08** | pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. | **P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki** |
| **K\_W09** | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa. | **P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki** |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| **K\_U01** | analizować i wyjaśniać wzajemne relacje i zależności zjawisk społecznych i politycznych rozmaitej natury, szczególnie w odniesieniu do szeroko pojętego bezpieczeństwa. | **P7S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania** |
| **K\_U02** | analizować (z wykorzystaniem pogłębionej teoretycznie oceny) różne zjawiska społeczne, zaś przede wszystkim dotyczące bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych i zagrożeń dla jednostki, społeczeństwa i państwa. | **P6(7)S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania** |
| **K\_U03** | wykorzystywać wiedzę teoretyczną (ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o charakterze metodologicznym) do samodzielnego opisu (w tym w postaci opracowań pisemnych) zagadnień bezpieczeństwa. Potrafi stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je. | **P6(7)S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania** |
| **K\_U04** | formułować samodzielne opinie, prognozy i propozycje rozwiązań (oraz ich wdrożenia) w zakresie zjawisk, mechanizmów i instytucji bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zastosowania nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych. | **P7S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania** |
| **K\_U05** | przygotowywać wystąpienia publiczne (w tym prowadzić debatę) w zakresie właściwym dla problematyki bezpieczeństwa i dyscyplin pokrewnych. | **P7S\_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym** |
| **K\_U06** | posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla poziomu B2+ESOKJ, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. | **P6(7)S\_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym** |
| **K\_U07** | pracować w wyspecjalizowanych zespołach, powołanych w celu przeciwdziałania różnego rodzaju zagrożeniom i podejmować w nich odpowiedzialne i samodzielne zadania. | **P7S\_UO Organizacja pracy, planowanie i praca zespołowa** |
| **K\_U08** | kierować zespołem, biorąc odpowiedzialność za jego organizację i efekty pracy. | **P7S\_UO Organizacja pracy planowanie i praca zespołowa** |
| **K\_U09** | potrafi pogłębiać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę oraz umiejętności, w szczególności jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie. | **P7S\_UU Uczenie się /planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób** |
|  | **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | |
| **K\_K01** | zdefiniowania priorytetów służących realizacji zadań z zakresu przeciwdziałania zagrożeniom dla struktur państwowych i społecznych oraz utrzymania w nich określonego ładu i porządku. | **P7S\_KK Oceny/krytyczne podejście** |
| **K\_K02** | uczestniczenia w tworzeniu i koordynowaniu projektów społecznych z zakresu bezpieczeństwa oraz jest gotów przewidywać społeczne, polityczne, prawne i ekonomiczne skutki swej działalności. | **P7S\_ KO Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych I działanie na rzecz interesu publicznego** |
| **K\_K03** | zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz do propagowania tych wartości przy pełnieniu ról zawodowych. | **P7S\_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu** |
| **K\_K04** | wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach pracy zawodowej oraz innych sytuacjach społecznych wymagających rozwiązania konkretnego problemu, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności krytycznej analizy skuteczności i przydatności zdobytej wiedzy oraz sprawnego posługiwania się systemami normatywnymi. | **P7S\_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu** |
| **K\_K05** | wykazywania się przedsiębiorczością, umożliwiającą efektywne funkcjonowanie na rynku pracy; w szczególności do podjęcia działań mających na celu powołanie własnego podmiotu gospodarczego. | **P7S\_ KO Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych I działanie na rzecz interesu publicznego** |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Kierunek: bezpieczeństwo wewnętrzne, II stopnia, tryb stacjonarny**

**Semestr: rok pierwszy/semestr pierwszy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji** | | | | | | | | | | | | |
| Psychologia  społeczna | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01  K\_W02  K\_U01  K\_U02  K\_K03  K\_K04 | psychologia |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * koncepcje psychologiczne człowieka * postawy człowieka w sytuacji społecznej * poznanie i postrzeganie społeczne * wartości i postawy * wpływ społeczny * koncepcje zachowań prospołecznych * teorie agresji * psychologię konfliktu * komunikowanie społeczne * autoprezentacje - kształtowanie wizerunku * podejmowanie decyzji * psychologiczne aspekty odbioru mediów * grupy społeczne * przywództwo * pojęcie psychologii tłumu | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Komunikowanie społeczne |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_U01  K\_U02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * zagadnienia związane z komunikowaniem i komunikowaniem się * więziotwórczą rolą procesów komunikacyjnych * modele i paradygmaty komunikowania oraz ich rozwój * funkcje współczesnych mediów i ich wpływ na społeczeństwo * ekspozycją treści związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w różnych mediach. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt | | | | | | | | | | | |
| Bezpieczeństwo ekonomiczne |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01  K \_W03  K \_W04  K \_U01  K \_U04  K \_K01  K\_K02  K\_K04  K\_K05 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * różnorodność aspektów funkcjonowania współczesnego państwa, w szczególności w kontekście problematyki bezpieczeństwa * zagadnienia polityki gospodarczej, kształtowania kursów walutowych, inwestycji zagranicznych, problemów handlu zagranicznego * analizę wybranych polityk sektorowych (m.in. transportowej i ochrony konkurencji) * analizę zróżnicowanych wariantów i strategii zarządzania gospodarką narodową w kontekście nowych uwarunkowań, które mają związek m.in. z procesami globalizacji oraz integracji międzynarodowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot swobodnego wyboru z obszaru nauk humanistycznych (z oferowanych zajęć ogólnouniwersyteckich) |  |  |  |  |  |  |  |  | Minimum 30 | 5 |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01  K\_W03  K\_W06  K\_U01  K\_U04  K\_U05  K\_K01  K\_K02 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * politykę bezpieczeństwa i zagraniczną i ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne * wpływ stosunków międzynarodowych na dynamikę procesów bezpieczeństwa we współczesnych państwach * relacje między determinizmem geograficznym a polityką zagraniczną. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| Studia nad  wywiadem | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W02  K\_W03  K\_W04  K\_W07  K\_U04  K\_K01  K\_K04 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * historię wywiadu, jego powstanie i relacje z instytucjami państwa odpowiedzialnymi za prowadzenie polityki bezpieczeństwa zewnętrznego * funkcje wywiadu wypełniane w systemie instytucji ochrony państwa * zadania realizowane w ramach rozpoznania zagrożeń zewnętrznych oraz profilem i etyką zawodową oficerów wywiadu. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| Bezpieczeństwo cybernetyczne | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_U02  K\_U04  K\_K01 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * przedmiotowy i podmiotowy zakres bezpieczeństwa cybernetycznego * ocenę zagrożeń dla bezpieczeństwa cybernetycznego * niezawodność i odporność sieci i systemów informatycznych * instytucje zajmujące się bezpieczeństwem sieci i informacji * demokratyczne, wielostronne i efektywne zarządzanie cyberprzestrzenią. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/test | | | | | | | | | | | |
| Społeczna percepcja  zagrożeń | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02  K\_W03  K\_W04  K\_U01  K\_U02  K\_K01  K\_K02 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * odbiór i rozumienie szeroko pojętych zagrożeń przez społeczeństwo polskie * identyfikację społecznej recepcji zagrożeń na podstawie analizy materiałów źródłowych i badań empirycznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **30**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **minimum** **915**

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Kierunek: bezpieczeństwo wewnętrzne, II stopnia, tryb stacjonarny**

**Semestr: rok pierwszy/semestr drugi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji** | | | | | | | | | | | | | |
| Metodologia  badań nad  bezpieczeństwem |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_W08  K\_U02  K\_U04  K\_U03  K\_U01  K\_K04 | | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * proces poznania naukowego (twierdzenia i teorie, procedury i czynności poznawcze, konstruowanie narracji wyjaśniającej) * proces badawczy z wykorzystaniem techniki kwestionariuszowej (metoda reprezentacyjna, dobór próby, pomiar, konstruowanie kwestionariusza, zastosowanie statystyki opisowej do analizy danych) * specyficzne dla dyscypliny problemy badawcze: wtórna analiza danych, zastosowania syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych, prognozowanie na podstawie symulacji i scenariuszy, podstawy analiz geopolitycznych i metod jakościowych * pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego * wykorzystywanie zasobów własności intelektualnej w przygotowywaniu prac kwalifikowanych i naukowych | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test | | | | | | | | | | | | |
| Strategie  zapobiegania przestępczości |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01  K\_W02  K\_U01  K\_K01  K\_K04 | | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * odniesienia do indywidualnych, środowiskowych, społecznych i makrospołecznych uwarunkowań przestępczości * analizę różnorakich podejść do zagadnienia zapobiegania przestępczości, zalecenia międzynarodowe w tym względzie oraz ogólne zagadnienia reakcji formalnej i nieformalnej na przestępczość * ogólne zasady tworzenia, realizacji oraz oceny skuteczności i prawidłowości (ewaluacji) programów prewencyjnych * programy, których celem jest kontrola przestępczości poprzez zmianę sytuacji, w której dochodzi do przestępstwa. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/egzamin | | | | | | | | | | | | |
| Bezpieczeństwo informacji |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K \_W03  K \_W04  K \_U01  K \_U04  K\_U08  K\_K02  K\_K03  K\_K04 | | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * bezpieczeństwo informacji podstawowe pojęcia, przepisy prawne, podstawy budowania systemów bezpieczeństwa w mikro i makro skali * zagrożenia informatyczne * wywiad gospodarczy, podstawy analizy informacji, podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa informacji * systemy ochrony informacji w Polsce i wybranych państwach na świecie | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Egzamin/Projekt | | | | | | | | | | | | |
| Proseminarium |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W01  K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_K03 | | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora. Identyfikacja i analiza problemu badawczego. Metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy promocyjnej. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna | | | | | | | | | | | | |
| Badania nad wojną i pokojem |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W02  K\_W03  K\_W04  K\_W05  K\_W06  K\_W07  K\_U01  K\_K01  K\_K03 | | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * problem wzajemnych zależności miedzy państwem a wojną z perspektywy historii oraz współczesności * gruntowną, specjalistyczną i wieloaspektową analizę zjawisk wojny i pokoju. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | | |
| Socjologia instytucji  totalnych i służb  dyspozycyjnych | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02  K\_W07  K\_W03  K\_U01  K\_U02  K\_K01  K\_K03 | | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * relacje społeczne i specyfikę grup dyspozycyjnych, organizacji totalnych i procesów totalizacji oraz oligarchizacji instytucji identyfikowania i zapobiegania organizacyjnym patologiom * analizę problemów funkcjonowania organizacji porządku publicznego, poczynając od rekrutacji i rozwoju personelu, misji i wyzwań strategicznych, efektywności działania, relacji z otoczeniem, funkcjonowania struktur organizacyjnych, ich uwarunkowań i dynamiki, biurokratycznych dysfunkcji, relacji porządku formalnego i nieformalnego, kultury organizacyjnej, tożsamości kulturowej, technologii działania, w tym związanych ze stosowaniem przemocy, etosu zawodowego, motywacji, etyki i stylu życia funkcjonariuszy służb dyspozycyjnych, problemów zawodowych oraz psychospołecznych uwarunkowań i konsekwencji służby, zmian organizacyjnych, źródeł i metod rozwiązywania konfliktów. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca roczna/projekt/esej | | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe** | | | | | | | | | | | | |
| Pozarządowe formy i instytucje  bezpieczeństwa wewnętrznego | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02  K\_W03  K\_W04  K\_U02 | | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * dylematy społeczeństwa obywatelskiego, w aspekcie organizacji pozarządowych form bezpieczeństwa * wybrane organizacje pozarządowe - ich zadania i cele – działające w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | |
| Analiza informacji w systemie  bezpieczeństwa państwa |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W04  K\_W08  K\_U01  K\_U04  K\_K04 | | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * metody i techniki analizy informacji, ze szczególnym uwzględnieniem analizowania, planowania i podejmowania decyzji w sektorze zarządzania bezpieczeństwem * przygotowywanie dokumentów analitycznych | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt | | | | | | | | | | | | |
| Instytucje zarządzania kryzysowego w Polsce na tle porównawczym | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03  K\_W04  K\_W07  K\_U04 | | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * rolę służb, inspekcji, straży oraz wojska w zarządzaniu kryzysowym w Polsce na tle porównawczym * współpracę między podmiotami instytucjonalnymi w zarządzaniu kryzysowym * instytucje administracji publicznej w działaniu w czasie sytuacji kryzysowych. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny | | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne** | | | | | | | | | | | | |
| Regulacje w  sektorze  energetycznym | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | | K\_W03  K\_W04  K\_W08  K\_U04 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * podstawowe informacje nt. polskich i europejskich regulacji dotyczących rynku energetycznego * historię powstawania regulacji w tym obszarze, jak również aktualne tendencje rozwojowe w w/w zakresie * omówienie dokumentów takich jak: Polityka Energetyczna Polski, ustawy, rozporządzenia, dyrektywy UE i rozporządzenia europejskie, dokumenty kierunkowe UE (białe, zielone księgi), ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z bezpieczeństwem energetycznym. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | |
| Odnawialne  źródła energii |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | | K\_W03  K\_W04  K\_W08  K\_U04 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * analizę uwarunkowań: technologicznych, ekonomicznych, politycznych i społecznych związanych z wykorzystaniem energii odnawialnych w gospodarce współczesnych państwa * badanie kwestii teoretycznych (rozwiązania systemowe stosowane w sektorze energii) * badanie problemów praktycznych (na wybranych przykładach inwestycji oraz projektów – w Polsce i na świecie). | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | | |
| Polityka  Energetyczna Polski | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | | K\_W03  K\_W04  K\_W08  K\_U04 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * analizę wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań w zakresie planowania i realizacji polityki energetycznej Polski w perspektywie średnio- i długoterminowej * teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat mechanizmów planowania strategicznego i realizowania krajowej polityki w sektorze energii. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny | | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **30**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **255**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **minimum** **915**

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Kierunek: bezpieczeństwo wewnętrzne, II stopnia, tryb stacjonarny**

**Semestr: rok drugi/semestr trzeci**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji** | | | | | | | | | | | | |
| Zwalczanie  terroryzmu |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W03  K\_W04  K\_W06  K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_K01 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * pojęcie terroryzmu i antyterroryzmu oraz kontrterroryzmu, rodzaje działań terrorystycznych * cele i metody działań terrorystycznych * organizacja ugrupowań terrorystycznych i prowadzenia działań kontrterrorystycznych * techniczne środki wykorzystywane w działaniach antyterrorystycznych * polityczne metody zwalczania terroryzmu * uwarunkowania prawne dotyczące zwalczania terroryzmu * system przeciwdziałania terroryzmowi Organizacji Narodów Zjednoczonych * wybrane modele antyterrorystyczne państw współczesnych (USA, WB, Francja, Hiszpania, RFN, Rosja, Izrael, Włochy) * problematykę przeciwdziałania terroryzmowi * kontrowersje związane ze stosowaniem tortur w walce z terroryzmem oraz skutkami psychologicznymi ataków terrorystycznych | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| Strategia w  systemie  bezpieczeństwa | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_W06  K\_U01  K\_U04 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * wiedzę w zakresie zagadnień aksjologicznych, doktrynalnych, normatywnych, organizacyjnych, proceduralnych i kadrowych dotyczących decydowania strategicznego w systemie bezpieczeństwa w Polsce na tle rozwiązań w innych demokratycznych państwach współczesnych; * uwarunkowania, założenia i zmiany w strategii bezpieczeństwa Polski w warunkach współczesnego świata; * analizę i wyjaśnienie związków zachodzących między bezpieczeństwem zewnętrznym i wewnętrznym oraz w ramach działań systemowych | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| Seminarium  magisterskie |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W01  K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_K03 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora * identyfikację i analizę problemu badawczego * metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot fakultatywny –  OGUN |  |  |  |  |  |  |  |  | Mini- mum 15 | 3 |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| Konwersatorium językowe poziom B2+ |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W3  K\_W6  K\_U01  K\_U02  K\_U04  K\_U05  K\_U06  K\_K01 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * specjalistyczne słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczącym aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca roczna | | | | | | | | | | | |
| Migracje we  współczesnym świecie | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01  K\_W02  K\_W05  K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_K01  K\_K02  K\_K04 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * prezentację głównych teorii migracji i odniesienie ich do konkretnych ruchów wędrówkowych ze szczególnym odniesieniem do migracji na kontynencie europejskim * zjawiska migracyjne, ich złożoność oraz koncepcje teoretyczne, umożliwiające ich wyjaśnianie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe** | | | | | | | | | | | |
| Przestępczość transgraniczna i handel ludźmi | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02  K\_W03  K\_W05  K\_U01  K\_U02 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * zjawiska przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi * aspekty prawne i organizacyjne zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi * funkcjonowanie platform współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| Infrastruktura i  logistyka w  zarządzaniu  kryzysowym |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W03  K\_W04  K\_W07  K\_U04 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * infrastrukturę krytyczną i jej funkcje społeczno-gospodarcze * zarządzanie infrastrukturą krytyczną jako fundament bezpieczeństwa narodowego * podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej. Instytucje i organy odpowiedzialne za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej * klęski żywiołowe, katastrofy i konflikty oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Integralność i funkcjonalność infrastruktury krytycznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne** | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Planowanie i  finansowanie  inwestycji w  sektorze  energetycznym | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03  K\_W04  K\_W08  K\_U04 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * praktyczne aspekty realizacji projektów inwestycyjnych w sektorze energetycznym * analizę obowiązujących aktów prawnych oraz procedur * wykorzystanie narzędzi analitycznych stosowanych w biznesie * problemy realizacji projektów energetycznych od etapu planowania po ewaluację skutków ekonomicznych * analizę problematyki CSR – czyli uwzględnienie społecznej odpowiedzialności biznesu w kontekście omawianych projektów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt | | | | | | | | | | | |
| Megatrendy w sektorze energii |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W03  K\_W04  K\_W08  K\_U04 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * analizę głównych tendencji rozwojowych w sektorze energetycznym, zarówno w wymiarze krajowym, europejskim, jak i globalnym * innowacje technologiczne, nowe rozwiązania ekonomiczne, prawne i polityczne oraz rolę czynnika społecznego w procesie kształtowania sektora energetycznego na świecie * analizę megatrendów energetycznych | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/projekt | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **30**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **minimum** **225**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **minimum** **915**

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Kierunek: bezpieczeństwo wewnętrzne, II stopnia, tryb stacjonarny**

**Semestr: rok drugi/semestr czwarty**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji** | | | | | | | | | | | | |
| Kontrola i  audyt w zakresie  bezpieczeństwa | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_U01  K\_U02  K\_K01  K\_K03 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * podstawowe założenia systemów kontroli wewnętrznej, podstawowe standardy audytu wewnętrznego w oparciu o wymagania IIA oraz poszczególne etapy zadań audytowych * podstawowe techniki badawcze i dokumenty robocze wykorzystywane w trakcie audytu. Elementy sprawozdania z audytu i zasady uzgadniania treści sprawozdania * kluczowe zadania audytu związane z wykrywaniem oszustw i nadużyć | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Ekstremizm polityczny |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02  K\_W04  K\_U01  K\_U02  K\_K03  K\_K04 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * problemy względności i zmienności pojęcia ekstremizmu politycznego, jak i typologie tego zjawiska * analizę szeregu idei i ruchów politycznych postrzeganych w różnych dyskursach w kontekście tych pojęć | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot  fakultatywny –  OGUN |  |  |  |  |  |  |  |  | Minimum 15 | 3 |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| Konwersatorium językowe  poziom  B2+ |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03  K\_W06  K\_U01  K\_U02  K\_U04  K\_U05  K\_U06  K\_K01 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * specjalistyczne słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczącym aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca roczna | | | | | | | | | | | |
| Seminarium magisterskie |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W01  K\_U01  K\_U02  K\_K03 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora. * identyfikację i analizę problemu badawczego. * metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca magisterska | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe** | | | | | | | | | | | |
| Klęski  żywiołowe i awarie techniczne |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03  K\_W04  K\_W08  K\_U04  K\_K04 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * charakterystykę klęsk żywiołowych i awarii technicznych * przykłady klęsk i awarii ostatnich lat * sposoby reagowania i monitoringu | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| Rozwiązywanie konfliktów |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02  K\_W03  K\_U02  K\_K01  K\_K03 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * istotę i powstawanie konfliktów * nieporozumienia komunikacyjne * różnice kulturowe * sprzeczności wartości i celów jako podstawowe płaszczyzny konfliktów * negocjacje i mediacje. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Esej | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne** | | | | | | | | | | | |
| Polityka klimatyczno-energetyczna UE |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03  K\_W04  K\_W08  K\_U04 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * analizę polityki klimatyczno-energetycznej UE w wymiarach: instytucjonalnym, normatywnym oraz  funkcjonalnym * diagnozę poszczególnych etapów polityki klimatyczno-energetycznej UW: planowania, implementacji, ewaluacji * historyczną ewolucję problematyki. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Esej | | | | | | | | | | | |
| Polityki  energetyczne współczesnych państw |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03  K\_W04  K\_W08  K\_U04 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * analizę polityk energetycznych oraz planowania strategicznego w sektorze energetycznym na wybranych przykładach współczesnych państw, reprezentujących różne kontynenty i zróżnicowane kultury energetyczne * tworzenie długoterminowych strategii rozwoju sektora i kształtowanie polityki energetycznej stanowiących jedno z podstawowych wyzwań we współczesnej gospodarce narodowej i posiadających bezpośredni wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne * wiedzę na temat (obecnej i antycypowanej) sytuacji sektora energii w analizowanych państwach. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **30**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **minimum** **195**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **minimum** **915**

**Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów**  **ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| **Dziedzina nauk społecznych** | Nauki o bezpieczeństwie | 83 |

…..……………………………

(data i podpis Wnioskodawcy)