**Spotkanie Rady Interesariuszy – 15 marca 2022 r.**

**We wtorek 15 marca 2022 roku** odbyło się kolejne posiedzenie **Rady Interesariuszy**. Celem Rady  jest wsparcie procesu dydaktycznego, badawczego, rozwoju naukowego i zawodowego studentów kierunków kształcenia prowadzonych na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych oraz pracowników badawczych i dydaktycznych Wydziału.

W spotkaniu Rady, na zaproszenie prodziekan ds. rozwoju prof. dr hab. Jolanty Itrich-Drabarek wzięli udział pracownicy Wydziału oraz przedstawiciele ważnych instytucji i firm działających w obszarze zainteresowań Wydziału. W spotkaniu wzięło udział 58 osób.

Tytuł spotkania: ***Problemy i wyzwania na polskim rynku pracy***

**Program spotkania:**

1.Rozpoczęcie spotkania - prof.dr hab. J. Itrich-Drabarek, prodziekan ds. rozwoju

2..***Kształtowanie kariery zawodowej w obliczu zmian na rynku pracy -***Daniel Wocial, Prezes  Adecco Poland

Dyskusja

**2**.***Regulacje specustawy i formy pomocy dla uchodźców***- prof.dr hab. Gertruda Uścińska (prezes ZUS/Centrum Badań nad Zabezpieczeniem Społecznym WNPiSM UW)

**3.*Wspieranie integracji z rynkiem pracy i warunki aktywizacji zawodowej uchodźców z Ukrainy -*** prof.dr hab. Jacek Męcina (Katedra Ustroju Pracy i Rynku Pracy WNPiSM UW)

Dyskusja i rekomendacje

Prezes Adecco Poland, Daniel Wocial wskazał na główne czynniki kształtowania kariery zawodowej w obliczu zmian na rynku pracy oraz wskazał na elementy szczególnie istotne dla edukacji studentów i absolwentów.

Rekomendacje, jakie zostały zgłoszone przez prof. dr hab. Jacka Męcinę oraz Pana Daniela Wociala były następujące: Kształtowanie kariery zawodowej, rozumianej jako dopasowanie kompetencji, predyspozycji i postawy do potrzeb rynku pracy i środowiska społecznego, jest złożonym procesem. Wyróżniliśmy trzy grupy zmiennych, które kształtują kierunki kariery:

- Zmienne rynku pracy, na które wpływają obiektywne globalne/ regionalne i lokalne ryzyka oraz ich skutki społeczne, makroekonomiczne i polityczne

- Edukacja, a ściślej możliwości kształcenia w obszarach odpowiadających teraźniejszym i przyszłym potrzebom rynku pracy. Jakość edukacji mierzona także zdolnością do generowania nowej wartości poprzez badania naukowe i innowacje. Również zdolność uczelni do tworzenia aliansów edukacyjna/badawczych z innymi ośrodkami naukowymi i edukacyjnymi. To także dbałość o jakość kadry akademickiej i stałe wzmacnianie jej kompetencji, także praktycznego rozumienia wyzwań.

- Zaangażowanie studentów, rozumiane jako wzmocnienie ich proaktywnych zachowań i działań, w tym: adaptacja zasad kształcenia ustawicznego (lifelong learning), jako postawy odpowiadającej na konieczność do bieżącego przystosowania się;  umiejętności re-skillingu / up-skillingu jako skutecznego narzędzia kształcenia kompetencji pożądanych na rynku; zastosowania nowych form współpracy i komunikacji w środowisku wolnego przepływu talentów (Open Talent Economy).

Uczelnie powinny wspierać słuchaczy, ale także pozostałych uczestników środowiska akademickiego, w rozumieniu tych czynników i zastosowaniu zmian sprzyjających stałej adaptacji.

Profesor dr hab. Gertruda Uścińska, prezes ZUS podkreśliła, że „przybysze z Ukrainy nie są zagrożeniem dla polskiego systemu emerytalnego. Dzięki specustawie o pomocy obywatelom, obywatele Ukrainy uzyskają natychmiastowy dostęp do szerokiego wachlarza wsparcia od państwa polskiego w postaci dostępu do pomocy doraźnej, rynku pracy oraz świadczeń i usług społecznych, to jest edukacji, opieki zdrowotnej, świadczeń rodzinnych. Dostęp do rynku pracy oznacza w wielu przypadkach podleganie polskiemu systemowi ubezpieczeń społecznych, z którym wiąże się obowiązek opłacania składek od wynagrodzenia, co z kolei rodzi prawo do zasiłków, rent i emerytury z ZUS na zasadach ogólnych.

Opr.J.Itrich-Drabarek