

Załącznik nr 31

do uchwały nr 126 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 marca 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 90

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### organizowanie rynku pracy

nazwa kierunku studiów	organizowanie rynku pracy
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Organization of Labour Market
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil praktyczny
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	100	nauki o polityce i administracji
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	specyfikę nauk o polityce i administracji na tle innych nauk oraz miejsce nauk o pracy w obrębie nauk społecznych.	P6S_WG
<b>K_W02</b>	więzi społeczne budowane w kontekście wykonywanej pracy, a także powstające na ich fundamencie normy i reguły życia społecznego.	P6S_WG
<b>K_W03</b>	teorie opisujące normy i reguły organizujące pracę i rynek pracy oraz tworzone na ich podstawie struktury i instytucje społeczne; zna ich źródła, rozumie warunki i konsekwencje ich stosowania w obszarach działalności praktycznej i zawodowej.	P6S_WG

<b>K_W04</b>	podstawowe struktury instytucjonalne i organizacyjne pracy i rynku pracy, relacje między nimi oraz dynamikę ich przekształceń.	P6S_WG
<b>K_W05</b>	w praktyce narzędzia pozyskiwania danych na temat wytwarzanych w kontekście pracy więzi społecznych, norm i reguł oraz tworzonych przez nie instytucji, struktur i organizacji.	P6S_WG
<b>K_W06</b>	w zaawansowanym stopniu koncepcje aksjologiczne odnoszące się do pracy ludzkiej, jej roli w życiu człowieka oraz jej wpływu na kształt relacji i struktur społecznych.	P6S_WG
<b>K_W07</b>	sposoby tworzenia i prowadzenia działalności komercyjnej i non-for-profit nakierowanej na rozwój więzi, norm oraz struktur pracy i rynku pracy.	P6S_WK
<b>K_W08</b>	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i praw autorskich.	P6S_WK
<b>K_W09</b>	zasady i normy etyczne, etyczno-prawne oraz kulturowe, szczególnie w stosunkach społecznych.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	wykorzystać w celach praktycznych wiedzę z zakresu nauk o pracy do analizowania i interpretowania procesów i zjawisk społecznych zachodzących w obszarze pracy i rynku pracy.	P6S_UW
<b>K_U02</b>	wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu nauk o pracy w celu wskazania przyczyn występowania i przebiegu procesów i zjawisk społecznych zachodzących w obszarze pracy i na rynku pracy.	P6S_UW
<b>K_U03</b>	wykorzystać wiedzę i narzędzia analityczne do prognozowania praktycznych konsekwencji przemian zachodzących w obszarze pracy, w tym dobrać oraz stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	P6S_UW
<b>K_U04</b>	w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności nabyte podczas praktyk oceniać procesy zachodzące w obszarze pracy i na rynku pracy oraz nimi kierować, zdając sobie sprawę z normatywnego nacechowania dokonywanych wyborów.	P6S_UW
<b>K_U05</b>	tworzyć pisemne opracowania prowadzonych przez siebie badań, analiz i prognoz odnoszących się do wiedzy związanej z naukami o pracy.	P6S_UK
<b>K_U06</b>	publicznie prezentować prowadzone przez siebie badania, analizy i prognozy odnoszące się do wiedzy związanej z naukami o pracy oraz brać udział w debacie na te tematy.	P6S_UK
<b>K_U07</b>	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK

<b>K_U08</b>	zbudować zespół zadaniowy, planować i organizować jego pracę oraz współpracować aktywnie z innymi osobami.	P6S_UO
<b>K_U09</b>	planować własne uczenie się oraz planowo uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, a także motywować innych do podejmowania edukacji ustawicznej.	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	praktycznego posługiwania się wiedzą w działalności zawodowej; dostrzegania znaczenia wiedzy z obszaru nauk społecznych, nauk o pracy i in. w codziennym funkcjonowaniu.	P6S_KK
<b>K_K02</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uwzględniania opinii ekspertów w określaniu priorytetów w realizacji konkretnych zadań.	P6S_KK
<b>K_K03</b>	przygotowywania badawczych i praktycznych projektów społecznych związanych z obszarem pracy i rynkiem pracy, wykorzystując przy tym zdobytą w czasie studiów wiedzę oraz potrafiąc ją uzupełniać, jak też skutecznie współpracując z innymi ludźmi, w tym pozyskując wiedzę od ekspertów.	P6S_KO
<b>K_K04</b>	przyjmowania aktywnej postawy wobec otaczającego go świata, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w odpowiedni sposób planując podejmowane przez siebie zadania oraz rozwiązując występujące w toku ich realizacji problemy.	P6S_KO
<b>K_K05</b>	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
<b>K_K06</b>	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodów z obszaru organizowania i zarządzania rynkiem pracy, przestrzegania przy tym etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy.

Semestr studiów: pierwszy.

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przemiany pracy w Polsce i w świecie (O)		30							30	2	K_W06 K_W09 K_U02 K_U09 K_K01 K_K02	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	<p>Wiedza teoretyczna i praktyczna o procesach gospodarczych, technologicznych i społecznych wpływających na międzynarodowe, krajowe, regionalne i lokalne rynki pracy.</p> <p>Przeobrażenia świata pracy z uwzględnieniem czynników społecznych i gospodarczych oddziałujących na warunki zatrudnienia.</p> <p>Oddziaływanie procesów globalizacyjnych na krajowy rynek pracy.</p> <p>Znaczenie instytucji i podmiotów rynków pracy dla kształtowania przemian w obszarze pracy.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP/E											
Ustawodawstwo społeczne (O)	30			30					60	4	K_W03 K_W04 K_U01 K_U02	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	<p>Podstawy wiedzy o ustroju prawa pracy.          Interpretacja regulacji z zakresu ustroju pracy w Polsce, prawa stosunku pracy, wynagrodzeń, urlopów, ochrony stosunku pracy, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.          Źródła i normy prawa pracy z charakterystyką układów zbiorowych pracy, regulaminów, a także przeglądem europejskiego prawa pracy i najważniejszych konwencji MOP.          Charakterystyka prawa stosunku pracy z uwzględnieniem zagadnień związanych z: nawiązaniem i rozwiązaniem stosunku pracy, ochroną stosunku pracy, ochroną wynagrodzenia za pracę, ochroną macierzyństwa i młodocianych, czasem pracy.          Charakterystyka zbiorowego prawa pracy.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	T											
Administracja publiczna (O)		30							30	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U09	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>Wiedza na temat zagadnień ogólnych i specyficznych związanych z pojęciem administracji publicznej w kontekście zadań związanych z rolą instytucji publicznych w kształtowaniu rynku pracy.          Współczesne uwarunkowania funkcjonowania administracji publicznej, z uwzględnieniem takich zagadnień jak decentralizacja, multcentryczność, ograniczanie roli państwa.          Ewolucja podejść teoretycznych i typy administracji publicznej.          Instrumenty i mechanizmy funkcjonowania współczesnej administracji publicznej.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	T											
Podstawy ekonomii (O)	30			30					60	6	K_W04 K_W05 K_U03 K_K05	<b>ekonomia i finanse</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>Wiedza z zakresu podstaw mikro i makroekonomii.          Zakres zagadnień w obszarze mikroekonomii: rynek, podaż, popyt, elastyczności, teoria wyboru konsumenta, teoria producenta, formy rynku: konkurencja doskonała, monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, polityka państwa a podaż i popyt, polityka państwa wobec monopolu, rodzaje dóbr i efekty zewnętrzne.          Zakres zagadnień w obszarze makroekonomii: PKB, wskaźniki cen, wzrost gospodarczy, budżet państwa, system pieniężny, bezrobocie, polityka pieniężna i fiskalna, ekonomia szczęścia.</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP												
Specjaliści rynku pracy (O)						30				30	3	K_W03 K_U01 K_U02 K_U08 K_K06	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	Wiedza na temat zawodów i specjalności występujących w obszarze zarządzania i organizowania rynku pracy. Analiza zadań zawodowych, charakterystyki zawodów i specjalności, wymagań kwalifikacyjnych; przykładowe stanowiska pracy w obszarze organizowania rynku pracy. Praktyczne aspekty wykonywania zadań zawodowych w publicznych i niepublicznych instytucjach rynku pracy, z uwzględnieniem następujących profesji: pośredników pracy, doradców zawodowych, szkolnych doradców zawodowych, specjalistów ds. HR, specjalisty ds. funduszy europejskich, specjalistów ds. szkoleń i trenerów, specjalistów ds. coachingu i mentoringu, analityka rynku pracy.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	T/Proj												
Wstęp do badań społecznych (O)		30								30	3	K_W01 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_W08	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	Przedstawienie podstawowych problemów metodologicznych empirycznych badań społecznych, wybranych schematów badawczych oraz wybranych metod i technik – jakościowych i ilościowych. Systematyzacja wiedzy metodologicznej i metodycznej oraz praktyczna nauka wybranych technik badań społecznych. Poznanie zasad, które badacz problemów społecznych winien przestrzegać na poszczególnych etapach procesu badawczego oraz zasad dotyczących doskonaleniu umiejętności warsztatowych. Poznanie zasad opracowania raportów z badań oraz innych prac (w tym zaliczeniowych i dyplomowych) zgodnie z poszanowaniem prawa, w tym prawa autorskiego.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP/Proj												

Polityka edukacyjna a rynek pracy (O)		30						30	3	K_W03 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U09	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	<p>Charakterystyka związków istniejących pomiędzy systemem edukacji a sytuacją jednostek na rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji absolwentów.</p> <p>Przedstawienie wiedzy teoretycznej oraz wyników analiz empirycznych na temat możliwości dostosowania form i treści kształcenia młodzieży i dorosłych do zmieniających się potrzeb rynku pracy.</p> <p>Analiza krajowych i międzynarodowych uwarunkowań w zakresie: struktur systemów edukacyjnych, modeli oraz reform kształcenia zawodowego, wyższego oraz kształcenia ustawicznego.</p> <p>Znaczenie instytucji rynku pracy we wspieraniu procesu przejścia ze szkoły do pierwszej pracy, analizy uwarunkowań wyborów edukacyjnych oraz świadczenia poradnictwa edukacyjno-zawodowe dla młodzieży.</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj										
Socjologia pracy (O)		30						30	3	K_W01 K_W02 K_U06 K_K01 K_K02	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Koncepcje teoretyczne dotyczące podstawowych zagadnień, którymi posługuje się socjologia pracy takich jak zawód, przedsiębiorstwo i jego pracownicy, kultura organizacyjna, prekariat, humanizacja, dialog społeczny.</p> <p>Wybrane teorie kierowania organizacją, z uwzględnieniem motywowania pracowników oraz stosunków międzyludzkich występujących w zakładzie pracy.</p> <p>Spoleczne klasyfikacje zawodów i specjalności oraz zawód jako kategoria wykorzystywana w badaniach społecznych i marketingowych.</p> <p>Wiedza na temat współczesnych zjawisk społecznych zachodzących w obszarze pracy, takich jak migracje zarobkowe, praca kobiet, segmentacja na rynku pracy.</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	T										



Język obcy (OW)								Lektorat 60	60	2	K_U07		
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu												
Wychowanie fizyczne (OW)				30					30				
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej												
BHP (O)								4	4	0,5			
<b>Treści programowe</b>	Student/ka poznaje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, wybrane elementy prawa pracy, zasady ochrony przeciwpożarowej oraz zasady udzielania pomocy w razie wypadku												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	T												
Podstawy ochrony własności intelektualnej (O)	4								4	0,5	K_W08		

<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć obejmować będzie najważniejsze zagadnienia z własności intelektualnej, z uwzględnieniem pojęć podstawowych, podziału praw własności intelektualnej, praw autorskich, w tym ochrony twórczości (praw autorskich i materialnych). Wśród wykładanych treści znajdują się również: zdolność patentowa (wymogi uzyskania ochrony patentowej), informacja patentowa (źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych) oraz zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia środowiska akademickiego.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	T

**Łączna liczba punktów ECTS (semestrze):**30

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):** 398

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** co najmniej 2318

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E –esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

Rok studiów: pierwszy.  
Semestr studiów: drugi.

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Ustawodawstwo społeczne (O)	30			30					60	4	K_W03 K_W04 K_U01 K_U02	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	<p>Podstawy wiedzy o ustroju prawa pracy.            Interpretacja regulacji z zakresu ustroju pracy w Polsce, prawa stosunku pracy, wynagrodzeń, urlopów, ochrony stosunku pracy, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.            Źródła i normy prawa pracy z charakterystyką układów zbiorowych pracy, regulaminów, a także przeglądem europejskiego prawa pracy i najważniejszych konwencji MOP.            Charakterystyka prawa stosunku pracy z uwzględnieniem zagadnień związanych z: nawiązaniem i rozwiązaniem stosunku pracy, ochroną stosunku pracy, ochroną wynagrodzenia za pracę, ochroną macierzyństwa i młodocianych, czasem pracy.            Charakterystyka zbiorowego prawa pracy.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP											
Specjaliści rynku pracy (O)						30			30	3	K_W03 K_U01 K_U02 K_U08 K_K06	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	Wiedza na temat zawodów i specjalności występujących w obszarze zarządzania i organizowaniu rynku pracy. Analiza zadań zawodowych, charakterystyki zawodów i specjalności, wymagania kwalifikacyjne, przykładowe stanowiska pracy w obszarze organizowania rynku pracy. Praktyczne aspekty wykonywania zadań zawodowych w publicznych i niepublicznych instytucjach rynku pracy, z uwzględnieniem następujących profesji: pośredników pracy, doradców zawodowych, szkolnych doradców zawodowych, specjalistów ds. HR, specjalisty ds. funduszy europejskich, specjalistów ds. szkoleń i trenerów, specjalistów ds. coachingu i mentoringu, analityka rynku pracy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	T/Proj											
Publiczne i niepubliczne podmioty rynku pracy (O)		30							30	4	K_W04 K_U02 K_U05	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	Teoretyczne i normatywne podstawy wiedzy na temat roli systemu podmiotów rynku pracy we współczesnych gospodarkach rynkowych. Funkcjonowanie publicznych służb zatrudnienia w Polsce i państwach Unii Europejskiej z uwzględnieniem analizy krajowych podstaw prawnych oraz standardów międzynarodowych. Regulowanie działalności niepublicznych podmiotów rynku pracy oraz ich współpracy z instytucjami sektora publicznego. Podstawy stosowania instrumentów i usług rynku pracy w Polsce z uwzględnieniem istniejących standardów oraz kryteriów efektywności.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP/praca pisemna											
Wiedza o zawodach (O)		15							15	2	K_W09 K_U01 K_U03 K_K01 K_K06	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	Podstawy wiedzy o zawodach z uwzględnieniem treści, funkcji, oraz znaczenia tego co ludzie robią. Analiza cech natury ludzkiej związanych z wykonywanym zawodem, włączając w to obserwowalne i fenomenologiczne aspekty zawodu. Wiedza o zawodach jako nauka stosowana.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Esej											
Bezrobocie jako kwestia społeczna (O)		30							30	2	K_W02 K_W06 K_U01 K_U02	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Uwarunkowania i cechy bezrobocia oraz sposoby przeciwdziałania temu zjawisku w sferze społecznej. Analiza charakterystyki i struktury bezrobocia w przekrojach międzynarodowych, krajowych, regionalnych i lokalnych. Skutki występowania bezrobocia w perspektywie indywidualnej oraz grup społecznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	T											
Statystyka dla rynku pracy (O)	30			30					60	6	K_W05 K_U01 K_U02 K_U03	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Wiedza o podstawowych metodach opisu statystycznego, w tym analizy struktury, współzależności cech oraz dynamiki zjawisk, które mogą być wykorzystane w obszarze analiz rynku pracy. Wiedza o zasadach realizacji badań statystycznych, z uwzględnieniem prezentacji danych, analiz danych oraz interpretacji uzyskanych wyników. Podstawy znajomości komputerowych programów do analizy danych statystycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP											
Język obcy(OW)								Lekto rat 60	60	2	K_U07	
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu											
Wychowanie fizyczne (OW)									30	30		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Technologie informacyjne (O)				30						30	2	K_U03
<b>Treści programowe</b>	Teoretyczne i praktyczne podstawy wiedzy o informatyce społecznej. Wybrane zagadnienia dotyczące najistotniejszych elementów związanych z technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi: strukturą Internetu i jego trendów rozwojowych, bezpieczeństwem teleinformatycznym oraz zagadnieniem wolnego oprogramowania.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) (w tym 5 pkt ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych) (SW)										min. 30	5	

<b>Treści programowe</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem

**Łączna liczba punktów ECTS (wsemestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 375**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2318**

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E –esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

Rok studiów: drugi.  
Semestr studiów: trzeci.

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Ekonomia rynku pracy (O)		30						30	4	K_W04 K_U01 K_U02 K_U03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p>Podstawy ekonomii rynku pracy, z uwzględnieniem mechanizmów alokacji i wyceny zasobów pracy we współczesnej gospodarce.  Monitorowanie rynku pracy z uwzględnieniem istniejących danych dotyczących podaży i popytu na pracę.  Niedoskonałości rynku pracy i przyczyny ingerencji państwa w rynek pracy.  Ekonomiczne modele poszukiwania pracy  Ekonomiczne instytucje rynku pracy oraz ich wpływ na dostosowanie popytu i podaży na rynku pracy (płaca minimalna, działalność związków zawodowych, opodatkowanie pracy)</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	T										
Polityka zatrudnienia (O)		30						30	3	K_W03 K_W04 K_U01 K_U02	nauki o polityce i administracji



<b>Treści programowe</b>	Wiedza o normatywnych i teoretycznych podstawach polityki zatrudnienia stanowiącej integralną część polityki gospodarczej. Instrumenty oddziaływania państwa na podaż i popyt na rynku pracy, z uwzględnieniem przesłanek oraz konsekwencji ich stosowania. Dylematy związane z ingerencją państwa w rynek pracy i modele polityki zatrudnienia.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP/E											
Metody ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych (O)		30							30	4	K_W05 K_U01 K_U05 K_K02	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	Teoretyczne podstawy, schematy działań związanych z konceptualizacją badania, zbieraniem danych i ich analizą oraz interpretacją w podejściu ilościowym i jakościowym. Konceptualizacja i realizacja ilościowych i jakościowych projektów badawczych w obszarze rynku pracy. Analizy przykładowych projektów badawczych z zakresu rynku pracy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP											
Grupy defaworyzowane na rynku pracy (O)		30							30	2	K_W02 K_W06 K_U01 K_U02	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	Globalne, regionalne i krajowe uwarunkowania dostępu do zatrudnienia i warunków pracy. Czynniki różnicujące szanse jednostek i określonych grup społecznych na wejście i stabilny status na rynku pracy. Ekonomiczne i psychospołeczne następstwa słabszego statusu na rynku pracy młodzieży, kobiet, osób niepełnosprawnych, populacji 50+ oraz osób zmarginalizowanych z powodu uzależnień i innych zjawisk patologii społecznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Odpowiedź ustna											
Zabezpieczenie społeczne (O)		30							30	4	K_W04 K_U01	<b>nauki o polityce i administracji</b>

<b>Treści programowe</b>	Podstawy wiedzy na temat prawnych i społecznych aspektów zabezpieczenia społecznego, z uwzględnieniem analizy prawa, literatury i orzecznictwa. Geneza i rozwój zabezpieczenia społecznego w państwach Europy Zachodniej i w Polsce. Pogłębiona wiedza na temat systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce, a w tym ubezpieczeń społecznych (emerytalnych, rentowych, chorobowych, wypadkowych, chorobowych), systemu pomocy społecznej oraz wsparcia osób bezrobotnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EU											
Psychologia pracy i organizacji (O)		30							30	4	K_U08 K_W02 K_W05	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	Obszary zainteresowań psychologii, badania i teorie wyjaśniające społeczne zachowania ludzi. Miejsce psychologii społecznej wśród innych nauk społecznych. Formułowanie hipotez i teorii. Obserwacja, metoda korelacyjna, eksperyment. Zastosowanie statystyki w badaniach z zakresu psychologii społecznej. Spostrzeganie społeczne. Rola potrzeby zrozumienia innych ludzi. Ukryte teorie osobowości. Teoria atrybucji. Błędy w spostrzeganiu społecznym. Mechanizmy samousprawiedliwienia oraz czynniki wpływające na zachowania prospołeczne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	T/E											
Tworzenie wewnętrznych regulaminów pracy (O)		30							30	3	K_W03 K_W04 K_U04 K_K01	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	Wiedza na temat technik prawodawczych niezbędnych do tworzenia aktów prawa wewnętrznego. Analiza treści regulaminów pracy (części: normatywna i informacyjna). Podział na regulacje obowiązkowe (wynikające z przepisów prawa pracy) i regulacje fakultatywne (usprawniające organizację zakładu pracy). Katalog praw i obowiązków pracodawców i pracowników wynikających z regulaminu pracy. Zasady i tryb ustalania regulaminu pracy z uwzględnieniem m.in. informowania pracodawcy o nieobecności w pracy, wypłat wynagrodzenia, systemie i normie czasu pracy, wykazie środków ochrony indywidualnej oraz odzieży roboczej.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj											
Język obcy (OW)								Lekto rat 60	60	2	K_U07	
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu											
Wychowanie fizyczne (OW)				30					30			
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) (w tym 5 pkt ects w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych) (SW)									min. 30	4		
<b>Treści programowe</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem
--	---------------------

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):**30

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):** 330

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** co najmniej 2318

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E –esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

Rok studiów: drugi.  
Semestr studiów: czwarty.

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Ekonomia rynku pracy (O)		30						30	4	K_W04 K_U01 K_U02 K_U03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p>Podstawy ekonomii rynku pracy, z uwzględnieniem mechanizmów alokacji i wyceny zasobów pracy we współczesnej gospodarce.  Monitorowanie rynku pracy z uwzględnieniem istniejących danych dotyczących podaży i popytu na pracę.  Niedoskonałości rynku pracy i przyczyny ingerencji państwa w rynek pracy.  Ekonomiczne modele poszukiwania pracy.  Ekonomiczne instytucje rynku pracy oraz ich wpływ na dostosowanie popytu i podaży na rynku pracy (płaca minimalna, działalność związków zawodowych, opodatkowanie pracy).</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP										
Metody jakościowe i ilościowe w badaniach społecznych (O)						15		15	2	K_W05 K_U01 K_U05 K_K01	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	Teoretyczne podstawy, schematy działań związanych z konceptualizacją badania, zbieraniem danych i ich analizą oraz interpretacją w podejściu ilościowym i jakościowym. Konceptualizacja i realizacja ilościowych i jakościowych projektów badawczych w obszarze rynku pracy. Analizy przykładowych projektów badawczych z zakresu rynku pracy.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj												
Programy <i>work-life balance</i> (O)						15				15	2	K_W06 K_U02 K_U06	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	Wiedza teoretyczna i praktyczna o regulacjach prawa pracy, prawa cywilnego oraz prawa rodzinnego ułatwiających godzenie życia zawodowego i prywatnego. Instytucje prawne zapewniające równe szanse kobietom i mężczyznom na rynku pracy, w tym wybrane regulacje prawa rodzinnego powiązane z ochroną pracowników w zakresie rodzicielstwa. Wiedza o obowiązujących przepisach prawnych regulujących typowe i nietypowe formy zatrudnienia pracowniczego opartego na stosunku pracy oraz zatrudnienia niepracowniczego wynikającego z umów cywilnych, które ułatwiają godzić sferę zawodową z życiem prywatnym, a także omówienie programów i inicjatyw w zakresie godzenia życia zawodowego z rodzinnym, jakie mogą być podejmowane na poziomie zakładu pracy.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj												
Migracje zarobkowe (O)		30								30	3	K_W02 K_W03 K_U02 K_U03	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	Wiedza o procesach migracji zarobkowych w Europie i poza nią oraz o konsekwencjach migracji zarówno dla rynku pracy, jak i innych aspektów życia społecznego i ekonomicznego. Działalność państwa oraz organizacji międzynarodowych wobec procesów migracyjnych; modele polityk migracyjnych we współczesnej Europie. Historia procesów migracyjnych oraz teoretyczne podstawy analizy procesów migracyjnych. Cechy charakterystyczne polityk migracyjnych oraz typy i charakterystyki polityk integracyjnych.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP												

Ekonomia społeczna (O)		30						30	4	K_W02 K_W07 K_U02 K_U05 K_K05	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	<p>Pojęcie gospodarki społecznej z uwzględnieniem terminów powiązanych, takich jak m.in. organizacja non-profit, spółdzielnia, przedsiębiorstwo społeczne.</p> <p>Wiedza na temat genezy oraz rozwoju polskiego modelu gospodarki społecznej po 1989 roku, z uwzględnieniem jego celów, funkcji oraz cech podmiotów go tworzących.</p> <p>Znaczenie gospodarki społecznej dla polityki społecznej oraz kształtowania rynku pracy, świadczenia usług społecznych i wspierania rozwoju lokalnego.</p> <p>Wiedza praktyczna na temat tworzenia i działalności podmiotów gospodarki społecznej, z uwzględnieniem istniejących regulacji oraz warunków społeczno-ekonomicznych.</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP										
Doradztwo zawodowe i planowanie kariery (O)						30		30	3	K_W04 K_U09 K_K01 K_K04	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	<p>Wiedza o obszarach działalności i kompetencji doradcy zawodowego oraz kierunkach jego rozwoju zawodowego, z uwzględnieniem zmian występujących na rynku pracy oraz potrzeb w tym zakresie.</p> <p>Charakterystyki różnych grup klientów poszukujących wsparcia w sferze zawodowej, zrozumienie mechanizmów wpływających na zachowania osób w sytuacji kryzysowej z powodu zmiany pracy, długotrwałego bezrobocia lub wypalenia zawodowego.</p> <p>Diagnozowania preferencji oraz predyspozycji zawodowych przy uwzględnieniu czynników wpływających na wybór kierunków rozwoju zawodowego. Znajomość wybranych narzędzi diagnostycznych i możliwości oraz ograniczeń ich wykorzystania.</p> <p>Proces planowania kariery zawodowej, w tym zasady konstruowania celów, poszukiwania zasobów oraz znaczenia motywowania w pracy z klientem.</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj/T										

Język obcy (OW)								Lektorat 60	60	2	K_U07	
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu											
egzamin z j. obcego B2 (OW)										2	K_U07	
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają sprawdzenie opanowania języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EU/EP											
Praktyki I (OW)								240	240	8	K_U01 K_U02 K_U04 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>Zapoznanie się z zasadami prawnymi i organizacyjnymi, w tym kulturą organizacyjną, regulującymi funkcjonowanie instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</p> <p>Zapoznanie się z zadaniami przypisanymi do działu/stanowiska praktykanta w instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</p> <p>Nabywanie umiejętności związanych z realizacją zadań zawodowych przydzielonych studentowi/studentce odbywającemu praktykę.</p> <p>Nabywanie umiejętności społecznych związanych z przyjmowaniem określonych ról zawodowych, w tym budowaniem relacji z przełożonymi i współpracownikami i funkcjonowaniem w ramach zespołu zadaniowego.</p>											



	Wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o pracy w celu analizowania i interpretowania sposobu funkcjonowania instytucji, w której student/ka odbywa praktykę. Wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o pracy w celu analizowania i interpretowania wpływu instytucji, w której student/ka odbywa praktykę, na funkcjonowanie rynku pracy.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, zaświadczenie o odbyciu praktyki/zaświadczenie o realizowanych zadaniach zawodowych

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 450**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2318**

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E –esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

Rok studiów: trzeci.  
Semestr studiów: piąty.

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Ewaluacja projektów rynku pracy (O)						30			30	4	K_W05 K_U01 K_U05 K_K02 K_U08	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	<p>Podstawy teoretyczne, metodologiczne i metodyczne badań ewaluacyjnych.            Praktyczne aspekty prowadzenia badań ewaluacyjnych, w tym: określanie zapotrzebowania na ewaluację, formułowanie pytań ewaluacyjnych, dobór technik i wskaźników ewaluacyjnych.            Praktyczne umiejętności w zakresie konceptualizacji i realizacji badania ewaluacyjnego oraz przygotowania raportu z ewaluacji.            Specyfika badań ewaluacyjnych w obszarze rynku pracy.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj/E											
Pośrednictwo pracy (O)		30							30	3	K_U03 K_K01 K_K04	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	<p>Pojęcie pośrednictwa pracy w istniejących regulacjach prawnych.            Charakterystyka krajowego systemu pośrednictwa pracy oraz systemu EURES realizowanego w krajach Unii Europejskiej;            wiedza na temat specyfiki pośrednictwa pracy realizowanego w publicznych i niepublicznych instytucjach rynku pracy.</p>											

	Wiedza oraz umiejętności praktyczne konieczne dla świadczenia pośrednictwa pracy, a w tym m.in. przygotowywanie ofert pracy (z uwzględnieniem istniejących przepisów antydyskryminacyjnych), oferty pracownika oraz dopasowania oferty do osoby bezrobotnej. Krajowe pośrednictwa pracy wobec cudzoziemców na krajowych i regionalnych rynkach pracy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP											
Prowadzenie działalności gospodarczej (O)						30			30	3	K_W07 K_W08 K_U09 K_K02 K_K03	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	Wiedza na temat sposobów tworzenia i prowadzenia komercyjnej działalności gospodarczej oraz działalności <i>non-for-profit</i> nakierowanej na rozwój więzi, norm oraz struktur pracy i rynku pracy, z uwzględnieniem istniejącego otoczenia regulacyjnego. Praktyczne testowanie umiejętności organizacji i realizacji założeń działalności gospodarczej. Poznanie metody definiowania propozycji wartości, kluczowych zasobów, kluczowych klientów, kanałów komunikacji oraz identyfikacji konkurencji (metoda <i>Business Canvas Model</i> ).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj											
Organizacja pracy i budowanie zespołu (O)						15			15	2	K_U04 K_U08	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	Zasady budowania zespołu oraz elementy wpływające na jego funkcjonowanie. Czynniki wpływające na proces tworzenia zespołu oraz etapy jego powstawania i rozwoju, role w zespole i ich znaczenie w realizacji zadań przez grupę, przywództwo w grupie, myślenie grupowe, wpływ procesów zachodzących w grupie na pracę zespołu (rola konformizmu oraz stereotypów i uprzedzeń, facylitacja i próżniactwo społeczne), stres w miejscu pracy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	T											

Dialog społeczny w praktyce (O)		30						30	2	K_W02 K_W03 K_U04 K_K02 K_K04	nauki o polityce i administracji	
<b>Treści programowe</b>	<p>Charakterystyka ram prawnych dialogu społecznego, z uwzględnieniem prawa europejskiego, Konstytucji RP, ustawodawstwa krajowego oraz branżowych i zakładowych źródeł prawa. Charakterystyka uczestników dialogu i instytucji dialogu w Polsce.</p> <p>Pogłębiona wiedza o znaczeniu dialogu społecznego i obywatelskiego w kształtowaniu stosunków pracy i polityk publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania Komisji Trójstronnej, Wojewódzkich Komisji Dialogu Społecznego i innych ciał dialogu.</p> <p>Praktyczne aspekty zbiorowego prawa pracy, w tym rozwiązywania sporów zbiorowych.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj/E											
Projektowanie usług rynku pracy (O)						15		15	2	K_W04 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01	nauki o polityce i administracji	
<b>Treści programowe</b>	<p>Wiedza o podstawach regulacyjnych świadczenia usług prawnych, z uwzględnieniem aktualnego stanu prawnego oraz standardów.</p> <p>Pogłębiona wiedza oraz umiejętności praktyczne w zakresie projektowania oraz realizacji usług i instrumentów rynku pracy w publicznych służbach zatrudnienia, w tym: profilowania pomocy dla osób bezrobotnych, poradnictwa pracy, szkoleń i innych.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	T											
Praktyki II (OW)								240	240	8	K_U01 K_U02 K_U04 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o polityce i administracji

											K_K04	
<b>Treści programowe</b>	<p>Zapoznanie się z zasadami prawnymi i organizacyjnymi, w tym kulturą organizacyjną, regulującymi funkcjonowanie instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</p> <p>Zapoznanie się z zadaniami przypisanymi do działu/stanowiska praktykanta w instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</p> <p>Nabywanie umiejętności związanych z realizacją zadań zawodowych przydzielonych studentowi/studentce odbywającemu praktykę.</p> <p>Nabywanie umiejętności społecznych związanych z przyjmowaniem określonych ról zawodowych, w tym budowaniem relacji z przełożonymi i współpracownikami i funkcjonowaniem w ramach zespołu zadaniowego.</p> <p>Wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o pracy w celu analizowania i interpretowania sposobu funkcjonowania instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</p> <p>Wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o pracy w celu analizowania i interpretowania wpływu instytucji, w której student/ka odbywa praktykę na funkcjonowanie rynku pracy.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, zaświadczenie o odbyciu praktyki/zaświadczenie o realizowanych zadaniach zawodowych											
Seminarium dyplomowe(OW)			30						30	6	K_W08 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K01	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>Podstawowa wiedza o wybranych zagadnieniach związanych z rynkiem pracy oraz umiejętność ich analizy.</p> <p>Zaprojektowanie oraz przeprowadzenie prostego badania społecznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o pracy oraz metod i badań społecznych.</p> <p>Umiejętność gromadzenia i analizy danych (zastanych i wywołanych) z wykorzystaniem odpowiednich technik.</p> <p>Przedstawienie wyników badania w formie pisemnej (pracy dyplomowej), z wykorzystaniem wiedzy z obszaru ochrony własności intelektualnej.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna – konspekt/założenia metodologiczne do badania własnego											

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 420**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2318**

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E –esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

Rok studiów: trzeci.  
Semestr studiów: szósty.

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji (O)						30			30	3	K_W01 K_W03 K_U04 K_U08 K_K02	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	<p>Wiedza o podstawowych kierunkach, zasadach, metodach i technikach zarządzania organizacjami. Cechy współczesnych organizacji oraz ich rola i miejsce w otoczeniu. Wiedza na temat procesu zarządzania zasobami ludzkimi, w tym głównych elementów i etapów tworzenia programu ZZL w firmie. Wiedza oraz umiejętności praktyczne w zakresie budowania wizerunku pracodawcy, rekrutacji, wprowadzania do firmy nowych pracowników, motywowania oraz oceniania pracowników. Znajomość wybranych instrumentów oraz rozwiązań praktycznych w zakresie zarządzania personelem stosowanych w sektorze przedsiębiorstw.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca zaliczeniowa/E											
Komunikacja interpersonalna w pracy z klientem (O)						15			15	2	K_W02 K_U06 K_U08 K_K01 K_K04	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	<p>Teorie komunikowania oraz metody skutecznego porozumiewania się i wywierania wpływu na odbiorcę, z uwzględnieniem instrumentów wykorzystywanych w pracy z klientem.</p> <p>Modele komunikowania, specyfika kanałów i przekazu, skuteczne słuchanie, dekodowanie, bariery, gatunki mowy, słowa denotywne i konotywne.</p> <p>Techniki prowadzenia sporów i negocjacji w tym zasady retoryki i erystyki (chwyty polemiczne, odpowiadanie na trudne/niewygodne pytania, przemawianie/ konferencja prasowa, elementy zwiększające wiarygodność wypowiedzi).</p> <p>Metody wywierania wpływu na odbiorcę oraz techniki skutecznego komunikowania się (Cialdini, NLP, metaprogramy), komunikowanie niewerbalne.</p> <p>Bariery w komunikowaniu między osobami należącymi do różnych grup (płeć, odmienna kultura, osoby niepełnosprawne).</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	E											
Rekrutacja i selekcja pracowników (O)					15				15	2	K_U04 K_U08 K_K03 K_K04	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>Umiejętności praktyczne w zakresie realizacji projektów rekrutacyjnych, z uwzględnieniem rekrutacji wewnętrznej i zewnętrznej.</p> <p>Zasady i metody definiowania kompetencji oraz obiektywnej analizy kompetencji kandydatów do pracy.</p> <p>Przygotowanie profilu kandydata do pracy z wykorzystaniem dostępnych narzędzi w tym testów osobowościowych.</p> <p>Umiejętności związane z przeprowadzaniem wywiadów rekrutacyjnych.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj/E											
Europejski Fundusz Społeczny w Polsce (O)					15				15	2	K_W07 K_U05 K_U08 K_K01 K_K03	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>Zasady funkcjonowania programów współfinansowanych ze środków budżetu Unii Europejskiej w obszarze rynku pracy, z uwzględnieniem wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia wniosków o dofinansowanie.</p> <p>Wiedza praktyczna na temat form i zakresu działalności komercyjnej i <i>non-for-profit</i> nakierowanej na rozwój więzi, norm oraz struktur pracy i rynku pracy, która może być wspierana ze środków europejskich.</p>											



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj/E											
Praktyki III (OW)								240	240	9	K_U01 K_U02 K_U04 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>Zapoznanie się z zasadami prawnymi i organizacyjnymi, w tym kulturą organizacyjną, regulującymi funkcjonowanie instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</p> <p>Zapoznanie się z zadaniami przypisanymi do działu/stanowiska praktykanta w instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</p> <p>Nabywanie umiejętności związanych z realizacją zadań zawodowych przydzielonych studentowi/studentce odbywającemu praktykę.</p> <p>Nabywanie umiejętności społecznych związanych z przyjmowaniem określonych ról zawodowych, w tym budowaniem relacji z przełożonymi i współpracownikami i funkcjonowaniem w ramach zespołu zadaniowego.</p> <p>Wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o pracy w celu analizowania i interpretowania sposobu funkcjonowania instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</p> <p>Wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o pracy w celu analizowania i interpretowania wpływu instytucji, w której student/ka odbywa praktykę na funkcjonowanie rynku pracy.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna - raport z praktyk studenckich / raport z realizacji zadań zawodowych											
Seminarium dyplomowe (OW)			30						30	12	K_W08 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K01	<b>nauki o polityce i administracji</b>

<b>Treści programowe</b>	Podstawowa wiedza o wybranych zagadnieniach związanych z rynkiem pracy oraz umiejętność ich analizy. Zaprojektowanie oraz przeprowadzenie prostego badania społecznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o pracy oraz metod i badań społecznych. Umiejętność gromadzenia i analizy danych (zastanych i wywołanych) z wykorzystaniem odpowiednich technik. Przedstawienie wyników badania w formie pisemnej (pracy dyplomowej), z wykorzystaniem wiedzy z obszaru ochrony własności intelektualnej.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca licencjacka

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): 345

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2318

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E –esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	78

”  
.