



**Dziennik Uniwersytetu warszawskiego**

RADY DYDAKTYCZNE DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

**UCHWAŁA NR 16/2022**

**RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW EUROPEISTYKA, EUROPEISTYKA – STUDIA EUROPEJSKIE**

z dnia 24 czerwca 2022 r.

**w sprawie uruchomienia studiów pierwszego stopnia niestacjonarnych (zaocznych) na kierunku europeistyka**

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) oraz § 3 ust. 3 Zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Zatwierdza program studiów pierwszego stopnia niestacjonarnych (zaocznych) na kierunku europeistyka i postanawia przesłać go Uczelnianej Radzie ds. Kształcenia w celu przedstawienia go Senatowi Uniwersytetu Warszawskiego.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Dydaktycznej: *J. Miecznikowska*

Załącznik nr 1

z dnia 24.06.2022 do uchwały nr 16/2022 Rady Dydaktycznej dla kierunków

Europeistyka, Europeistyka – studia europejskie

**PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kierunku studiów | **europeistyka** |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | **European Studies** |
| język wykładowy | **polski** |
| poziom kształcenia | **studia pierwszego stopnia** |
| poziom PRK | 6 |
| profil studiów | **profil ogólnoakademicki** |
| liczba semestrów | 6 |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| forma studiów | niestacjonarne (zaoczne) |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | licencjat |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 45 |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | 10 |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)** |
| nauki społeczne | nauki o polityce i administracji | 65% | nauki o polityce i administracji |
| nauki społeczne | nauki prawne | 21% | - |
| nauki społeczne | nauki socjologiczne | 14% | - |
| **Razem:** | - | 100% | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| K\_W01 | fundamentalne pojęcia z nauk o polityce i administracji, ich główne teorie oraz podstawowe metody analizy i interpretacji | P6S\_WG |
| K\_W02 | różne rodzaje struktur i więzi europejskich oraz zachodzące między nimi relacje | P6S\_WG |
| K\_W03 | w sposób zaawansowany współczesne systemy polityczne | P6S\_WG |
| K\_W04 | współczesne procesy polityczne w Europie | P6S\_WG |
| K\_W05 | pojęcia i teorie z zakresu studiów europejskich i stosunków międzynarodowych | P6S\_WG |
| K\_W06 | pojęcia z prawa prywatnego, publicznego, międzynarodowego i europejskiego, ich metody analizy i interpretacji | P6S\_WG |
| K\_W07 | wzajemne powiązania systemów prawa krajowego, Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego publicznego oraz europejskie systemy ochrony praw człowieka | P6S\_WG |
| K\_W08 | pojęcia nauk socjologicznych oraz procesy społeczne zachodzące w Europie i na świecie | P6S\_WG |
| K\_W09 | wspólne fundamenty cywilizacyjne Europy, zróżnicowanie społeczne i kulturowe państw europejskich oraz współczesne procesy kulturowe w Europie | P6S\_WG |
| K\_W10 | zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze, ich główne teorie oraz sposoby ich wykorzystania w zakresie studiów europejskich | P6S\_WG |
| K\_W11 | podstawowe metody i techniki badań społecznych w odniesieniu do studiów europejskich | P6S\_WG |
| K\_W12 | idee i różne koncepcje Europy, koncepcje i teorie oraz główne etapy integracji europejskiej | P6S\_WK |
| K\_W13 | cele i funkcje Unii Europejskiej oraz wybrane zagadnienia relacji Europy z otoczeniem zewnętrznym | P6S\_WK |
| K\_W14 | instytucje europejskie i zasady procesów decyzyjnych Unii Europejskiej | P6S\_WK |
| K\_W15 | polityki Unii Europejskiej, wybrane aspekty zarządzania nimi oraz ich znaczenie dla przedsiębiorstw i organizacji społecznych | P6S\_WK |
| K\_W16 | pozycję Polski w Europie i polską politykę zagraniczną | P6S\_WK |
| K\_W17 | wybrane zagadnienia funkcjonowania mediów w Europie | P6S\_WK |
| K\_W18 | system prawny Unii Europejskiej, złożoność rozwiązań prawnych w prawie Unii Europejskiej w związku z przyjętymi rozwiązaniami krajowymi oraz ich znaczenie dla działalności gospodarczej | P6S\_WK |
| K\_W19 | pojęcia i normy z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej | P6S\_WK |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| K\_U01 | identyfikować przyczyny, analizować przebieg i wskazywać skutki procesów politycznych w Europie | P6S\_UW |
| K\_U02 | interpretować wybrane wydarzenia i procesy z historii Europy | P6S\_UW |
| K\_U03 | prognozować procesy i zjawiska polityczne i społeczne w Europie | P6S\_UW |
| K\_U04 | dokonać wyboru odpowiednich metod opisu oraz analizy problemów politycznych i społecznych w Europie | P6S\_UW |
| K\_U05 | interpretować wybrane problemy współczesnej Europy w świetle poglądów i dorobku autorytetów naukowych, zilustrować poruszane problemy przykładami ze współczesnej rzeczywistości europejskiej oraz analizować debatę publiczną poświęconą zagadnieniom Europy | P6S\_UW |
| K\_U06 | analizować teksty prawne i prawnicze oraz wskazywać konsekwencje przyjętych rozwiązań prawnych | P6S\_UW |
| K\_U07 | wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne w celu gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz komunikacji | P6S\_UW |
| K\_U08 | przygotować pracę pisemną z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł | P6S\_UK |
| K\_U09 | przygotować wystąpienie ustne z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł oraz podjąć akademicką dyskusję | P6S\_UK |
| K\_U10 | komunikować się w języku obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S\_UK |
| K\_U11 | zaplanować i zorganizować swoją pracę w celu wykonania złożonych zadań | P6S\_UO |
| K\_U12 | samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze | P6S\_UU |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| K\_K01 | krytycznego śledzenia wydarzeń w Europie i na świecie | P6S\_KK |
| K\_K02 | uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i praktycznych | P6S\_KK |
| K\_K03 | aktywnego uczestnictwa w inicjatywach społecznych oraz podejmowania działalności gospodarczej wykorzystującej wiedzę o zasadach funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego | P6S\_KO |
| K\_K04 | funkcjonowania w zróżnicowanej kulturowo w Europie oraz podnoszenia znaczenia kultury europejskiej w świecie | P6S\_KR |
| K\_K05 | przyjęcia roli odpowiedzialnego obywatela i pracownika, świadomego swoich zobowiązań zawodowych | P6S\_KR |

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Bezpieczeństwo i higiena pracy** | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 |  |  |
| **Treści programowe** | Wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadu. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test | | | | | | | | | | | |
| **Podstawy ochrony własności intelektualnej** | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 | K\_W19 |  |
| **Treści programowe** | Tematyka przedmiotu dotyczy podstawowych zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej, zwłaszcza wybranych aspektów prawa własności przemysłowej; praw autorskich i praw pokrewnych, a także otwartych zasobów naukowych i edukacyjnych. Prezentowane są pojęcia, regulacje prawne, przykłady chronionych przedmiotów oraz praktyczne zastosowania praw własności intelektualnej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zaliczenie pisemne. | | | | | | | | | | | |
| **Socjologia** | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 4 | K\_W08, K\_U11 | nauki socjologiczne |
| **Treści programowe** | Podstawowe pojęcia i zagadnienia socjologii, w tym procesy społeczne zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Podstawy wiedzy o prawie** | 18 |  |  | 0 |  |  |  |  | 18 | 4 | K\_W06, K\_U11 | nauki prawne |
| **Treści programowe** | Na zajęciach zostaną omówione: podstawowa terminologia i pojęcia związane z naukami prawnymi, metody stosowane w tych naukach oraz elementarne instytucje i zasady prawa. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Podstawy ekonomii** |  |  |  | 18 |  |  |  |  | 18 | 4 | K\_W10, K\_U09, K\_U11 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Podstawowa wiedza o ekonomii - jej podstawowe pojęcia, szkoły, teorie, narzędzia analizy oraz toczące się w jej obrębie spory. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | cząstkowe sprawdziany pisemne / test | | | | | | | | | | | |
| **Nauka o państwie i polityce** |  | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 | 3 | K\_W01, K\_U09 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Pojęcia z zakresu nauk o polityce i administracji odnoszące się do państwa i polityki. Student otrzyma wiedzę, która pozwoli mu interpretować zjawiska i procesy kształtowania się państw, relacje w procesie kształtowania się państw, jak też pozwoli dokonać mu oceny dotyczącej procesów zachodzących wewnątrz państw. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| **Dzieje kultury europejskiej** |  | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 | 3 | K\_W09, K\_U01, K\_U09, K\_K04 | historia, nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii |
| **Treści programowe** | Zajęcia poświęcone są analizie fenomenów kultury europejskiej w ujęciu chronologicznym i problemowym. W trakcie zajęć omawiane są zjawiska, które budowały spójność kulturową Europy i stawały się elementami uniwersalnych kodów kulturowych, jak i te, które rozwijając się lokalnie, często na marginesie lub w opozycji do wiodących nurtów kultury europejskiej, przesądziły o jej wielowektorowej różnorodności. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| **Najnowsza historia polityczna Polski** |  | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 | 3 | K\_W04, K\_W19, K\_U08, K\_U11, K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Przedmiot ukazuje najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Ideą jest zapoznanie studenta z faktografią dotyczącą funkcjonowania państwa polskiego w okresie III RP. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna | | | | | | | | | | | |
| **Społeczeństwo obywatelskie** |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 4 | K\_K03 |  |
| **Treści programowe** | Społeczeństwo obywatelskie to zajęcia, które mają na celu pobudzenie studenckiej aktywności na polu społecznym lub naukowym. Zajęcia mają indywidualny charakter i polegają na samodzielnym poszukiwaniu i udziale w różnego rodzaju formach społecznej i obywatelskiej aktywności związanej z życiem Uniwersytetu, np. udział w debatach studenckich, kołach naukowych, organach przedstawicielskich studentów, wystąpienia na konferencjach, udział w dniach otwartych itp. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| **Instytucje i procedury decyzyjne Unii Europejskiej** |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | 4 | K\_W13, K\_W14, K\_U05, K\_U09, K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Wiedza nt. funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej, w tym kształtowania składu organów unijnych, ich kompetencji i funkcji. Zostaną przedstawione również relacje pomiędzy organami Unii Europejskiej oraz zostanie omówiony proces podejmowania decyzji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 152

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 936

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Język angielski** |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U10 |  |
| **Treści programowe** | Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | | | | |
| **Systemy informacyjne Unii Europejskiej i Rady Europy** |  |  |  | 14 |  |  |  |  | 14 | 4 | K\_U07, K\_U08 | nauki o komunikacji społecznej i mediach |
| **Treści programowe** | Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z wybranymi elementami systemu informacyjnego Unii Europejskiej i Rady Europy. Praktyczne ćwiczenia uczą podstaw wyszukiwania informacji i dokumentacji Unii Europejskiej i Rady Europy w Internecie oraz wykorzystania w tym celu ich baz danych. Przedmiot realizuje efekty przewidziane dla technologii informacyjno-komunikacyjnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Ocena prawidłowości wykonania indywidualnego zestawu ćwiczeń. | | | | | | | | | | | |
| **Podstawy prawa prywatnego** | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 4 | K\_W06, K\_U11 | nauki prawne |
| **Treści programowe** | Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych zagadnień i instytucji polskiego prawa cywilnego oraz międzynarodowego prawa prywatnego. Szczególny nacisk jest kładziony na te zagadnienia oraz instytucje prawne, które odnoszą się do problematyki prawa Unii Europejskiej, a w szczególności z europejskiego prawa gospodarczego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test | | | | | | | | | | | |
| **Prawo międzynarodowe publiczne** | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 4 | K\_W06, K\_U06 | nauki prawne |
| **Treści programowe** | Podstawowy kurs prawa międzynarodowego publicznego. Omówione zostaną następujące zagadnienia: prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne, umowy międzynarodowe, prawo zwyczajowe, źródła prawa międzynarodowego, stosowanie prawa międzynarodowego w wewnętrznym porządku prawnym państwa, Konstytucji RP z 1997 r., pojęcie państwa w prawie międzynarodowym, uznanie państwa i rządu; zmiany terytorialne, organizacje międzynarodowe jako podmioty prawa międzynarodowego, prawa człowieka, odpowiedzialność międzynarodowa, rozstrzyganie sporów międzynarodowych, egzekwowanie prawa międzynarodowego metodami pokojowymi, użycie siły w prawie międzynarodowym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Europejskie systemy polityczne** | 28 |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 4 | K\_W02, K\_W03, K\_U08, K\_U09 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Student pozyskuje wiedzę o podstawowych instytucjach politycznych współczesnego świata. Omawiane są zagadnienia funkcjonowania klasycznych modeli współczesnych systemów politycznych państw Europy i Polski. Zwraca się uwagę na powiązania między legislatywą, egzekutywą, odrębność władzy sądowniczej czy formowanie systemów partyjnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny lub pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Kultura i społeczeństwo** |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | 4 | K\_W08, K\_U03, K\_U05, K\_U09 | nauki socjologiczne |
| **Treści programowe** | Konwersatorium poświęcone jest kulturowym podstawom funkcjonowania społeczeństw Europy, widzianym z perspektywy nauk społecznych. Rozpoczyna się od definicji pojęcia „kultury” i koncepcji relatywizmu kulturowego. Następnie przedstawiona jest ewolucja społeczna i kulturowa Europy. Konwersatorium ma za zadanie rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania literatury naukowej z tej dziedziny. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| **Procesy integracyjne w Europie** |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | 4 | K\_W04, K\_W12, K\_U01, K\_U02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Przedmiot ma na celu przybliżenie historii i procesów jednoczenia Europy od końca II wojny światowej do czasów współczesnej Unii Europejskiej. Przedmiot rozpoczyna się analizą potencjału zjednoczeniowego w Europie po I wojnie światowej oraz analizą podziałów i układu sił na świecie, a szczególnie w Europie. Następnie przechodzi do okresu po II wojnie światowej i omawia poszczególne etapy zjednoczenia, analizując jednocześnie interesy poszczególnych państw w jednoczeniu Europy, pokazuje płynność tych procesów i ich logikę. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena udziału w dyskusji / ocena indywidualnego wystąpienia studenta / ocena pracy w grupie | | | | | | | | | | | |
| **Historia społeczna Europy** | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 4 | K\_W09, K\_W04, K\_U02 | historia |
| **Treści programowe** | Główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne, które miały miejsce w Europie i porównawczo w świecie od końca XVIII w. po początek wieku XXI z odwołaniami do czasów wcześniejszych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 192

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 936

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Język angielski** |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U10 |  |
| **Treści programowe** | Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku obcym** (do wyboru) |  |  |  |  |  |  |  |  | co najmniej 15 | 2 |  |  |
| **Treści programowe** | Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot ogólnouniwersytecki** (do wyboru) |  |  |  |  |  |  |  |  | co najmniej15 | 5 |  |  |
| **Treści programowe** | Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Prawo Unii Europejskiej** | 18 |  |  | 14 |  |  |  |  | 32 | 4 | K\_W07, K\_W18, K\_U06 | nauki prawne |
| **Treści programowe** | Wykład obejmuje: podstawowe zagadnienia dotyczące istoty Unii Europejskiej, prawa ustrojowo-konstytucyjnego post-lizbońskiej Unii Europejskiej z uwzględnieniem najnowszych reform i bieżących wydarzeń, zagadnienia podziału kompetencji pomiędzy Unię Europejską a państwa członkowskie, stosowania i funkcjonowania prawa unijnego w krajowych porządkach prawnych, w tym, w polskim (zasada skutku bezpośredniego, nadrzędności, efektywności) oraz podstawowe informacje o ochronie praw człowieka w Unii Europejskiej i pozycji jednostki jako obywatela Unii Europejskiej. Ćwiczenia opierają się na pracy z orzecznictwem Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w celu wyjaśnienia pojęć i funkcjonowania koncepcji prawnych poruszanych na wykładach z prawa Unii Europejskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności na ćwiczeniach / ocena cząstkowych prac pisemnych / egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot z zakresu nauk socjologicznych** (do wyboru jeden z dostępnej puli) |  | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 | 3 | K\_W08, K\_W19, K\_U08 | nauki socjologiczne |
| **Treści programowe** | Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze źródłami, charakterem i dynamiką podstawowych społeczno-kulturowych procesów związanych z integracją europejską. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna | | | | | | | | | | | |
| **Zielony Ład w politykach Unii Europejskiej** |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | 3 | K\_W15, K\_U03, K\_U06, K\_U08, K\_U09 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z politykami Unii Europejskiej z perspektywy wprowadzania Zielonego Ładu. Podjęte zostaną tematy instrumentów oraz mechanizmów tworzenia i realizacji jej wybranych polityk. Omówione zostaną następujące zagadnienia: polityka budżetowa, strategie rozwojowe, działania stabilizacyjne i antykryzysowe, gospodarka oparta na wiedzy, koordynacja polityk. Na zajęciach zostaną omówione wybrane polityki: handlowa, rolna, rybołówstwa, ochrony środowiska, energetyczna, transportowa, spójności, społeczna, zatrudniania, oświatowa. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja / praca pisemna / zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| **Teorie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej** | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 4 | K\_W04, K\_W05, K\_W12, K\_U08, K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi sposobami teoretycznej konceptualizacji integracji europejskiej. Pierwsza część wykładu poświęcona zostanie teoriom stosunków międzynarodowych (realizm, liberalizm, globalizm, szkoła angielska, konstruktywizm) i ich wyjaśnieniom integracji europejskiej. W drugiej części przedyskutowane zostaną założenia teorii integracji europejskiej, takich jak funkcjonalizm, federalizm, transakcjonizm, neofunkcjonalizm, liberalizm międzyrządowy, instytucjonalizm i wielopoziomowe zarządzanie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej** |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | 4 | K\_W10, K\_U05, K\_U09 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Zapoznanie studentów z zasadami, sposobami i efektami funkcjonowania rynku wewnętrznego Unii Europejskiej (jednolitego rynku europejskiego). Akcent jest położony na cztery swobody rynku wewnętrznego (swobodny przepływ towarów, osób, usług i kapitału), ich ramy prawne oraz ekonomiczne. Uzupełnienie zajęć o zagadnienia unii gospodarczo-walutowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| **Międzynarodowe stosunki gospodarcze** |  | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 | 3 | K\_W10, K\_W12, K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Przedmiotem zajęć są najważniejsze zagadnienia ekonomii międzynarodowej, szczególnie aktualne w dobie globalizacji i postępującej integracji gospodarczej. Zajęcia składają się z dwóch głównych części. Pierwsza, mikroekonomia, obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. W tej części zajęć prezentowane są tradycyjne teorie handlu, jak i nowa teoria handlu. Przedstawione są również ekonomiczne i instytucjonalne uwarunkowania funkcjonowania instrumentów polityki handlowej w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji. Natomiast część druga, makroekonomia, prezentuje zagadnienia związane z kursami walutowymi, równowagą bilansu płatniczego oraz polityką makroekonomiczną w warunkach gospodarki otwartej. W części tej odnosimy się także do ekonomicznych podstaw integracji finansowej i walutowej. Omówione zostaną także zagadnienia unii gospodarczo-walutowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 204

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 936

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Język angielski** |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U10 |  |
| **Treści programowe** | Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot ogólnouniwersytecki** (do wyboru) |  |  |  |  |  |  |  |  | co najmniej 15 | 3 |  |  |
| **Treści programowe** | Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Prawo gospodarcze Unii Europejskiej** |  | 22 |  |  |  |  |  |  | 22 | 5 | K\_W07, K\_W06, K\_W18, K\_U06 | nauki prawne |
| **Treści programowe** | Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem rynku wewnętrznego Unii Europejskiej. Wykłady podkreślają powiązania pomiędzy wolnościami oraz politykami Unii. Wykład koncentruje się na omówieniu swobodnego przepływu towarów, osób, usług i kapitału. Jest on uzupełniony o postawy unijnego prawa konkurencji oraz o następujące zagadnienia: prawo zamówień publicznych, polityka ochrony konsumenta (w tym prawo reklamy), polityka socjalna oraz wspólną politykę handlową. Zajęcia polegają na analizie wybranych orzeczeń Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / test / esej / egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Metodologia nauk społecznych** |  | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 | 3 | K\_W11, K\_U08, K\_U11, K\_U12 | nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne |
| **Treści programowe** | Podstawowe założenia i terminologia z zakresu metodologii nauk społecznych Zaprezentowane zostaną założenia paradygmatów i orientacji teoretycznych nauk społecznych, w tym naukach o polityce, naukach prawnych i naukach socjologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem teorii procesu integracji europejskiej. Zajęcia mają również aspekt warsztatowy w zakresie, w jakim studenci poznają wybrane metody i techniki badawcze, niezbędne do samodzielnej penetracji problematyki. Zajęcia przygotować mają studenta do opracowania konspektu własnego projektu badawczego, na przykład przyszłej pracy licencjackiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / projekt / praca semestralna | | | | | | | | | | | |
| **Międzynarodowe stosunki polityczne** | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 4 | K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Teoretyczne oraz praktyczne aspekty współczesnych stosunków międzynarodowych. Część teoretyczna obejmuje omówienie stosunków międzynarodowych jako dyscypliny naukowej oraz przedstawienie najważniejszych nurtów badawczych. W części praktycznej zostaną scharakteryzowani uczestnicy stosunków międzynarodowych, systemy międzynarodowe oraz zagadnienia bezpieczeństwa w wymiarze globalnym i regionalnym. Kolejno zaprezentowana zostanie rola wybranych państw oraz organizacji międzynarodowych w stosunkach międzynarodowych oraz najważniejsze problemy globalne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych** | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 4 | K\_W05, K\_W09, K\_W13, K\_W16, K\_U02, K\_U03, K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zasadniczym celem zajęć jest prezentacja oraz analiza genezy, ewolucji, aktualnego stanu oraz perspektyw rozwoju polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej. Analizie poddane zostaną relacje transatlantyckie; polityka Unii Europejskiej wobec basenu Morza Śródziemnego, Afryki, Azji i Ameryki Łacińskiej oraz wobec Europy Południowo-Wschodniej, a także Rosji i Ukrainy. Przedstawione zostaną uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne determinujące kształt współpracy między Unii Europejskiej a poszczególnymi regionami świata. Pokazane zostaną główne płaszczyzny realizacji i etapy stosunków z tymi regionami. Omówione zostaną problemy i wyzwania stojące przed Unią na arenie międzynarodowej, zwłaszcza w kontekście pogłębiającej się globalizacji procesów ekonomicznych i współzależności. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Transformacja cyfrowa** |  | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 | 3 | K\_W15, K\_U05 | nauki o polityce i administracji / nauki o komunikacji społecznej i mediach |
| **Treści programowe** | Omówienie wpływu rewolucji cyfrowej na gospodarkę, politykę i społeczeństwo w Europie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji** (do wyboru jeden z dostępnej puli) |  | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 | 3 | K\_W01, K\_U09 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Studenci zdobywają i pogłębiają wiedzę oraz uzyskują umiejętności poznawcze w zakresie funkcjonowania administracji publicznej, w kontekście członkostwa w Unii Europejskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja / zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| **Media w procesie integracji europejskiej** |  | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 | 3 | K\_W17, K\_U05, K\_U09 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Znaczenie mediów w procesie integracji europejskiej. Omówiony zostanie sposób organizacji mediów, ich rozwój, sposób wykorzystania oraz problemy wynikające z trudnościami utworzenie europejskiej opinii publicznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja / zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 189

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 936

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Transformacja energetyczna** | 14 |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 3 | K\_W10, K\_W15, K\_U05 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Transformacja energetyczna i polityka klimatyczna w Europie jako dwa ścierające się i uzupełniające elementy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium licencjackie** (do wyboru) |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 | 12 | K\_W11, K\_W19, K\_U04, K\_U08, K\_U09, K\_U11, K\_U12, K\_K02 | nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne |
| **Treści programowe** | Wprowadzenie w tematykę wybranego seminarium licencjackiego mające na celu wybór tematu i pogłębienie szczegółowej wiedzy z wybranego obszaru. Wprowadzenie w technikę sporządzanie pracy licencjackiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | konspekt pracy licencjackiej | | | | | | | | | | | |
| **Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej** | 14 |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 4 | K\_W18, K\_U06 | nauki prawne / nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Omówiona zostanie współpraca sądowa i policyjna w Europie. W ramach przedmiotu omawiane będą: regulacje Rady Europy; regulacje konwencji z Schengen, regulacje Unii Europejskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / egzamin pisemny / egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Polityka zagraniczna Polski** | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 3 | K\_W16, K\_U02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Wykład obejmuje podstawowe kierunki polskiej polityki zagranicznej po odzyskaniu niepodległości, tzn. po 1989 roku. Szczególny nacisk położono na kwestie integracji europejskiej (członkostwo w Unii Europejskiej) oraz bezpieczeństwa (członkostwo w NATO). Uwzględniono też problematykę sąsiedztwa, sojuszy oraz przyszłych wyzwań stojących przed polską polityką zagraniczną. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Europejskie systemy ochrony praw człowieka i obywatela** |  | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 | 4 | K\_W07, K\_U09, K\_K05 | nauki prawne / nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z podstawą prawną oraz funkcjonowaniem europejskich systemów ochrony praw człowieka w ramach Rady Europy, Unii Europejskiej oraz KBWE/OBWE. Będzie mowa również o implementacji w wybranych państwach europejskich dorobku prawnego Narodów Zjednoczonych w dziedzinie praw człowieka i obywatela. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji** (do wyboru jeden z dostępnej puli) |  | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 | 4 | K\_W15, K\_U09 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Kierunkowe przedmioty monograficzne rozszerzające wiedzę w wybranych obszarach z zakresu nauk o polityce i administracji. Zadaniem studentów będzie lektura wskazanych tekstów i debatowanie nad nimi na zajęciach. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 92

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 936

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | | **Razem:**  **punkty ECTS** | | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | | **Konwersatorium** | | **Seminarium** | | **Ćwiczenia** | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | | **Projekt** | | **Inne** | |
| **Przedmiot ogólnouniwersytecki** (do wyboru) |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | co najmniej 15 | | 3 | |  |  |
| **Treści programowe** | Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium licencjackie** (do wyboru) |  | |  | | 18 | |  | |  | |  | |  | |  | | 18 | | 12 | | K\_W11, K\_W19, K\_U04, K\_U08, K\_U09, K\_U11, K\_U12, K\_K02 | nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne |
| **Treści programowe** | Indywidualna praca seminarzysty z promotorem nad przygotowywaną przez tego pierwszego pracą licencjacką. Student przedstawia kolejne rozdziały pracy, przedstawia problemy, odbiera uwagi i wskazówki, dyskutuje nad tematem, poprawia pracę. Ostatecznie nadaje całości format przewidziany dla tego typu pracy akademickiej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca licencjacka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programy i fundusze Unii Europejskiej** |  | | 14 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 14 | | 3 | | K\_W15, K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Omówienie polityki spójności Unii Europejskiej w bieżącej perspektywie finansowej (geneza, zasady polityki, istota, znaczenie, cele, poszczególne strategie i agendy, a także fundusze i programy operacyjne, dokumenty unijne i krajowe). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test / zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Polityki migracyjne w Europie** |  | | 14 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 14 | | 3 | | K\_W04, K\_U09, K\_U03, K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Polityki migracyjne w krajach Unii Europejskiej, w tym polityki integracji migrantów. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych** (do wyborujeden z dostępnej puli) |  | 14 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 14 | | 3 | | K\_W09, K\_U08, K\_U11, K\_K04 | | historia, nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii |
| **Treści programowe** | Konwersatorium poświęcone jest wybranym zagadnieniom kultury europejskiej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / praca semestralna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wyzwania dla współczesnej Europy** | 18 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 18 | | 3 | | K\_W02, K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Aktualne zagadnienia i problemy Europy. Miejsce na tematykę nie ujętą w innych przedmiotach, a ważną z punktu widzenia bieżących wydarzeń. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji** (do wyboru jeden z dostępnej puli) |  | | 14 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 14 | | 3 | | K\_W15, K\_U09 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Przedmioty monograficzne poświęcone wybranym problemom w sektorowych politykach Unii Europejskiej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja / praca pisemna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 107

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 936

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| nauki społeczne | nauki o polityce i administracji | 41 |
| nauki społeczne | nauki prawne | 20 |
| nauki społeczne | nauki socjologiczne | 11 |

**CZĘŚĆ III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty do wyboru** | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| Społeczeństwo obywatelskie | 4 |
| Przedmioty ogólnouniwersyteckie w języku obcym | 2 |
| Przedmioty ogólnouniwersyteckie w języku polskim | 11 |
| Przedmiot z zakresu nauk socjologicznych | 3 |
| Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji | 10 |
| Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych | 3 |
| Seminarium licencjackie | 24 |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:** | **57** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach**  **– studia o profilu ogólnoakademickim** | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| Socjologia | 4 |
| Podstawy wiedzy o prawie | 4 |
| Nauka o państwie i polityce | 3 |
| Najnowsza historia polityczna Polski | 3 |
| Podstawy prawa prywatnego | 4 |
| Prawo międzynarodowe publiczne | 4 |
| Europejskie systemy polityczne | 4 |
| Kultura i społeczeństwo | 4 |
| Procesy integracyjne w Europie | 4 |
| Instytucje i procedury decyzyjne Unii Europejskiej | 4 |
| Prawo Unii Europejskiej | 4 |
| Przedmiot z zakresu nauk socjologicznych | 3 |
| Zielony Ład w politykach Unii Europejskiej | 3 |
| Prawo gospodarcze Unii Europejskiej | 5 |
| Metodologia nauk społecznych | 3 |
| Międzynarodowe stosunki gospodarcze | 3 |
| Międzynarodowe stosunki polityczne | 4 |
| Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych | 4 |
| Transformacja cyfrowa | 3 |
| ­­Media w procesie integracji europejskiej | 3 |
| Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej | 4 |
| Europejskie systemy ochrony praw człowieka i obywatela | 4 |
| Polityki migracyjne w Europie | 3 |
| Polityka zagraniczna Polski | 3 |
| Wyzwania dla współczesnej Europy | 3 |
| Programy i fundusze Unii Europejskiej | 3 |
| Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji | 10 |
| Seminarium licencjackie | 24 |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:** | **125** |

…..……………………………

(data i podpis Wnioskodawcy)