Załącznik nr 1

z dnia 03.11.2022 do uchwały nr .68/2022 Rady Dydaktycznej dla kierunków

Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska,

Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe,

Studia euroazjatyckie

**OPIS KONCEPCJI KSZTAŁCENIA**

**NA KIERUNKU „polityka publiczna”**

**PODSTAWOWE DANE O PROJEKTOWANYM KIERUNKU STUDIÓW**

1. POZIOM KSZTAŁCENIA:

**studia drugiego stopnia**

1. PROFIL KSZTAŁCENIA:

**profil ogólnoakademicki**

1. FORMA STUDIÓW:

**studia stacjonarne**

1. WNIOSKODAWCA

**Rada Dydaktyczna dla kierunków Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska, Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe, Studia euroazjatyckie**

1. PLANOWANY TERMIN URUCHOMIENIA STUDIÓW:

**I semestr, rok 2023/2024**

(proszę wskazać semestr i rok akademicki)

1. PLANOWANA MINIMALNA LICZBA STUDENTÓW NA PIERWSZYM ROKU STUDIÓW: **18 osób**
2. PLANOWANA MAKSYMALNA LICZBA STUDENTÓW NA PIERWSZYM ROKU STUDIÓW: **30 osób**
3. PROPONOWANA JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA, KTÓRA MA ORGANIZOWAĆ KSZTAŁCENIE NA PROJEKTOWANYM KIERUNKU STUDIÓW:

**Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych (WNPiSM)**

(proszę podać nazwę istniejącej lub projektowanej jednostki dydaktycznej)

1. CZY PROJEKTOWANY KIERUNEK STUDIÓW PRZYGOTOWUJE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA I UZYSKANIA UPRAWNIEŃ ZAWODOWYCH?

**Nie.**

**Opis koncepcji kształcenia na kierunku „polityka publiczna”**

1. **Koncepcja i cele kształcenia**, ich związek ze strategią uczelni oraz prowadzoną
w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których projektowany kierunek studiów zostanie przyporządkowany

**1.1.Dyscyplina, do której projektowany kierunek studiów zostanie przyporządkowany.**

**II Stopień studiów „polityka publiczna” zostanie przyporządkowany dyscyplinie nauki o polityce i administracji – 100%**

 Planowany kierunek studiów „polityka publiczna” łączy dwie perspektywy postrzegania polityki państwa tj. *politics (*zorientowanej na procesy polityczne, sfery konfliktów między podmiotami politycznymi, artykułowania i ścierania się interesów politycznych, funkcjonowania partii politycznych, kształtowania relacji władzy, sposobu organizacji władzy w państwie), jak i *policy making,* a więc treści działań realizowanych przez poszczególne instytucje polityczne (rządowe, samorządowe ale i ponadnarodowe) na rzecz organizowania procedur i sposobów zaspokajania potrzeb i oczekiwań obywateli i szerszych grup społecznych w różnych obszarach i kontekstach ich życia. **Niemniej program studiów jest wyraźnie ukierunkowany na *policy making czyli rządzenie i działanie podmiotów polityki publicznej służących osiąganiu pożądanych celów publicznych. A zatem konceptualizacja działań (poprzedzona diagnozą problemu i propozycją rozwiązań), planowanie procesu realizacji działań publicznych (cykl działań publicznych), podejmowanie decyzji, zarządzanie sprawami publicznymi, współrządzenie partycypacyjne, monitorowanie rezultatów i ewaluacja polityki.***

* 1. **Ocena jakości działalności naukowej w dyscyplinie, do której kierunek zostanie przypisany i kluczowe osiągnięcia naukowe w dyscyplinie „nauka o polityce i administracji” na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych**

 Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych jest jednostką Uniwersytetu Warszawskiego prowadzącą badania naukowe w dyscyplinach: „nauki o polityce i administracji” oraz „nauki o bezpieczeństwie”. Wydział liczy około 190 pracowników naukowych, którzy są zaangażowani w ponad 20 grantów badawczych[[1]](#footnote-1). Wydział jest jedną z największych jednostek badawczo-dydaktycznych w Europie Środkowej i ma podpisanych 250 umów z ośrodkami uniwersyteckimi poza granicami kraju[[2]](#footnote-2). Zgodnie z Uchwałą Nr 21/2022 Komisji Ewaluacji Nauki dyscyplina „nauki o polityce i administracji” na WNPiSM posiada kategorię naukową B+.

W bazie wiedzy WNPiSM znajduje się wykaz 2257 publikacji z dyscypliny – „nauki o polityce i administracji” pracowników naukowych WNPiSM[[3]](#footnote-3). W 2020 r. Rada Naukowa dyscypliny Nauki o Polityce i Administracji oraz Nauki o Bezpieczeństwie nadała 32 stopnie naukowe - 12 stopni doktora i 20 doktora habilitacji. Na WNPiSM w 2020 r. uzyskano jedną profesurę[[4]](#footnote-4). Natomiast w 2021 roku Rada Naukowa nadała 13 stopni doktora.

* 1. **Osiągnięcia naukowe pracowników Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych w obszarze dyscypliny „nauki o polityce i administracji”**

 W uzasadnieniu merytorycznym przypisania kierunku studiów „polityka publiczna” do dyscypliny „nauki o polityce i administracji” należy wskazać kluczowe w tej mierze obszary badań naukowych prowadzonych przez pracowników Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, takie jak:

1. Teorie polityki publicznej,
2. Metodologia badań polityki publicznej i polityk sektorowych
3. Procesy podejmowania decyzji politycznych i dialog społeczny wokół sektorowych polityk publicznych,
4. Zarządzanie kryzysowe w doświadczeniu administracji rządowej i samorządowej (pandemia COVID-19 i kryzys uchodźczy),
5. Globalne, regionalne i krajowe konteksty przemian świata pracy i ich ekonomiczne oraz społeczne skutki dla polskiego społeczeństwa i polityki publicznej państwa,
6. Bezpieczeństwo społeczne i bezpieczeństwo publiczne w strategiach rozwojowych Polski,
7. Unijny impuls modernizacyjny w polskiej polityce publicznej po 2004 roku; dylematy pogodzenia autonomii polskich rządów i preferencji polskiego społeczeństwa z polityką UE,
8. Modele zarządzania polityką publiczną oraz współrządzenia partycypacyjnego (*new public governance*)
9. Ramy formalno-prawne, instytucjonalne i finansowe diagnozowania opracowywania i wdrażania strategii rozwoju sektorowych polityk publicznych na szczeblu administracji rządowej i samorządowej.

Osiągnięcia wybranych pracowników naukowych Wydziału w tym zakresie zostały omówione w punkcie czwartym koncepcji kształcenia.

* 1. **Związek koncepcji i celów kształcenia na projektowanym kierunku studiów ze strategią UW w obszarze studiów.**

 Planowany kierunek studiów II. stopnia jest zgodny z generalnymi założeniami strategii UW w obszarze celów i jakości kształcenia studentów. W strategii UW z dnia 17 grudnia 2008 roku (załącznik do Uchwały nr 34 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego w sprawie strategii Uniwersytetu Warszawskiego)zapisano m. in., że o prestiżu i sile uczelni decydują w obszarze nauczania takie czynniki, jak:

* 1. wszechstronna oferta edukacyjna wyrażająca się dużą liczbą dobrze dobranych kierunków studiów i prowadzonych badań naukowych, odpowiadająca potrzebom rynku pracy, innowacyjnej gospodarki i społeczeństwa obywatelskiego,
	2. absolwenci liczący się na rynku pracy,
	3. umiejętności nabywane na studiach zapewniające wysokie kwalifikacje zawodowe oraz przygotowujące do odpowiedzialnego pełnienia funkcji publicznych.

Wszystkie wymienione powyżej „czynniki” określające priorytety nauczania akademickiego w Uniwersytecie Warszawskim są obecne w koncepcji kształcenia na II. stopniu kierunku studiów „polityka publiczna” na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych. Jest to bowiem oferta edukacyjna odpowiadająca na zmieniające się szybko potrzeby kadrowe państwa i jego administracji dotyczące zatrudnienia managerów, analityków, ekspertów przygotowanych do diagnozowania, planowania, zarządzania i monitorowania działań publicznych wobec coraz bardziej złożonych problemów doświadczanych przez obywateli i grupy społeczne w procesie szybkiej zmiany, ale także coraz bardziej prawdopodobnych sytuacji kryzysowych. Uzupełnia istotnie dotychczasową ścieżkę kształcenia studentów najpierw na specjalności, a potem na kierunku „polityka społeczna”, oferowaną przez Wydział od 1977 roku. Wspomniane studia w zakresie polityki społecznej dostarczały profesjonalnych kadr dla administracji rządowej, instytucji rynku pracy, instytucji pomocy społecznej, ubezpieczeń społecznych i trzeciego sektora gospodarki na krajowym i samorządowym poziomie ich działania. W okresie 45 minionych lat różne rodzaje studiów prowadzone na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych (przed zmianą organizacyjną w 2016 roku na Wydziale Dziennikarstwa i Nauk Politycznych) o tym profilu (licencjackie, magisterskie, podyplomowe – w trybie zaocznym, wieczorowym i stacjonarnym) ukończyło ponad 7 500 absolwentów[[5]](#footnote-5). Należy stwierdzić, że w drugiej połowie XX wieku zarówno w nauce jak i w praktyce politycznej dominowało skupienie na wypracowaniu modelowych rozwiązań w polityce społecznej państw wysoko rozwiniętych, skupionej na strategiach i instrumentach działania państwa oraz jego instytucji umożliwiających dostęp obywateli do praw społecznych na poziomie co najmniej minimalnych standardów rekomendowanych w przyjętych przez społeczność międzynarodową dokumentach MOP-u, ONZ, UE, RE. (m. in. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Międzynarodowy Pakt Praw Gospodarczych, Społecznych i Kulturalnych, Europejska Karta Praw Człowieka, Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej). Różnice doktrynalne implikowały większą lub mniejszą rozbieżność w pojmowaniu koncepcji, przedmiotu i narzędzi polityki społecznej państwa, jednakże przy respektowaniu klasycznego ujęcia ryzyka socjalnego oraz elementarnych sfer bezpieczeństwa społecznego związanego z dostępem do pracy i warunkami pracy, do ochrony zdrowia, do edukacji, do mieszkania, do pomocy społecznej. Od co najmniej dwóch dekad administrowanie państwem wykracza znacząco poza obszar realizacji i ochrony społecznego wymiaru praw obywatelskich. Wraz z procesami globalizacji, integracji europejskiej, niestabilności gospodarczej, niepewności społecznej i politycznej poszerza się wachlarz zagadnień istotnych dla funkcjonowania współczesnego państwa i jego obywateli.

Projektowane studia II. stopnia na kierunku „polityka publiczna” stanowią istotne dopełnienie dotychczasowej oferty edukacyjnej, przygotowując absolwentów do planowania, organizowania, zarządzania i ewaluacji polityki publicznej państwa w ujęciu sektorowym i horyzontalnym znacznie wykraczającym poza obszar dostępu obywateli do podstawowych praw społecznych.

Koncepcja kształcenia na kierunku „polityka publiczna” uwzględnia złożoność procesów gwałtowanych zmian w relacjach pomiędzy sferą prywatną a publiczną, co ma kluczowe znaczenie dla treści i zakresu realizacji polityki publicznej. Jest bezpośrednio powiązana z koniecznością przygotowania takich kompetencji i umiejętności przyszłych pracowników instytucji publicznych państwa oraz współpracujących z nim podmiotów niepublicznych, aby byli przygotowani na podejmowanie wielu nowych wyzwań wobec takich kwestii jak: rozwój telekomunikacji i cyfryzacji, gospodarka 4.0, przemiany demograficzne, wysoka dynamika procesów migracyjnych, niestabilność gospodarcza i polityczna w świecie, regionie i państwie oraz wielość form organizacyjnych w procesie współrządzenia w ramach polityki publicznej (*new public governance*). Zważywszy na doświadczenie czasu pandemii Covid-19 istotnym elementem kształcenia na kierunku studiów „polityka publiczna” będzie także przygotowanie przyszłych absolwentów do zarządzania polityką publiczną państwa w sytuacji kryzysowej.

W trakcie projektowania szczegółowego programu studiów II. stopnia, a także podczas realizacji toku studiów zostaną wykorzystane wzorce międzynarodowe oraz własne doświadczenia. Podstawą sposobu sformułowania efektów uczenia się oraz doboru metod nauczania będzie ich projektowanie zgodnie z Europejskimi Ramami Kwalifikacji (ERK), zapewniającymi porównywanie poziomów kwalifikacji w różnych systemach edukacyjnych.

Treści i metody realizacji programów poszczególnych przedmiotów w ramach zaproponowanych modułów tematycznych będą zawierały także komponent wiedzy o kompetencjach i umiejętnościach przyszłości, przydatnych potencjalnie w kolejnych fazach rewolucji 4.0, a prognozowanych w licznych już obecnie dokumentach strategicznych organizacji międzynarodowych czy w dyskursie akademickim kluczowych w świecie ośrodków akademickich[[6]](#footnote-6). Treści programowe będą cyklicznie weryfikowane na podstawie przeprowadzanych okresowych analiz i ocen dotyczących rynkowego zapotrzebowania na analityków sfery i przestrzeni publicznej, strategów i menadżerów polityki publicznej. Istotny w doskonaleniu procesu nauczania będzie też głos studentów, uczestniczących w cyklicznych ocenach treści i jakości nauczania. W trakcie doskonalenia programów nauczania wykorzystane zostaną zarówno dotychczasowe doświadczenia pracowników naukowych WNPiSM, jak też sugestie i rekomendacje potencjalnych interesariuszy.

* 1. **Główne założenia programu studiów II stopnia na kierunku „polityka publiczna”**

 Proponowany program studiów stanowi kompromis między wielodyscyplinarnością badań o polityce publicznej a racjonalnym wyborem specjalizacji politologicznej współgrającej z elementami prawa, ekonomii, socjologii i zarządzania.

Program łączy wiedzę teoretyczną o istocie polityki publicznej we współczesnym państwie, zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowaniach wyboru jej modeli, procesie podejmowania decyzji politycznych o kierunkach, strategiach i instrumentach polityki publicznej z wiedzą operacyjno-techniczną dotyczącą diagnozowania obszaru interwencji publicznej (problemu społecznego), wyboru i planowania strategii działania, określenia instrumentów jej implementacji (prawnych, finansowych, instytucjonalnych, kadrowych), monitoringu i ewaluacji, zarządzania polityką publiczną, współrządzenia partycypacyjnego.

**Konstrukcja programu nauczania na II stopniu kierunku „polityka publiczna” odwołuje się do trzech filarów:**

1. przekazywanie wiedzy teoretycznej o istocie polityki publicznej we współczesnym państwie, doktrynalnych, politycznych, ekonomicznych i socjologicznych kontekstach kształtowania modeli polityki publicznej, szansach i barierach jej roli rozwojowej (cywilizacyjnej), globalizacyjnych i regionalnych uwarunkowaniach polskiej polityki publicznej;
2. kształtowanie u studentów umiejętności praktycznych w zakresie diagnozy i analizy obszarów problemów zbiorowych (znajomość metod i narzędzi badań politologicznych, ekonomicznych i socjologicznych), wypracowania strategii działania, wyboru trafnych instrumentów i ich implementacji, zarządzania procesem wdrażania, monitoringu i ewaluacji danego działania w polityce publicznej;
3. przekazywanie specjalistycznej wiedzy o przedmiocie, podmiotach i instrumentach działania w wybranych sektorach polityki publicznej w Polsce i na świecie oraz ich horyzontalnej strukturze organizacyjnej i logistycznej.

**Ad 1**

**W pierwszym filarze kształcenia, stanowiącym obszar wiedzy bazowej dla studentów II stopnia studiów „polityka publiczna” zaplanowano blok zajęć dydaktycznych poświęconych następującym zagadnieniom:**

1. Podstawy teoretyczne definiowania polityki publicznej, jej miejsca w procesie rządzenia państwem i realizacji spraw z obszaru dobra wspólnego i tworzenia optymalnych warunków rozwoju danego społeczeństwa. Proces tworzenia polityki publicznej z perspektywy lokalnej, krajowej, regionalnej i ponadnarodowej – teoria i praktyka
2. Charakterystyka modeli polityki publicznej w Europie i w świecie z perspektywy podstaw doktrynalnych, celów, metod działania i struktury organizacyjnej (teoria i praktyka realizacji polityki publicznej w różnych państwach).
3. Uwarunkowania prawne i podstawy normatywne polityki publicznej; zewnętrzne i wewnętrzne źródła prawa administrowania polityką publiczną w Polsce (łącznie z komponentem etyki w polityce publicznej)
4. Zasadnicze elementy analizy sektorowych polityk publicznych
5. Ekonomia sektora publicznego; finanse publiczne;
6. Administracja publiczna i jej podmioty w ujęciu sektorowymi i horyzontalnym;

Dominującą formą kształcenia w pierwszym filarze programu studiów będą konwersatoria i wykłady.

**Ad 2**

**W drugim filarze kształcenia na planowanym kierunku „polityka publiczna” program nauczania będzie obejmował następujące zagadnienia:**

1. Obszary problemów/spraw zbiorowych i indywidualnych w kreowaniu przedmiotu polityki publicznej w Polsce z perspektywy lokalnej, krajowej, regionalnej i ponadnarodowej;
2. Analiza danych ilościowych i jakościowych w badaniu polityki publicznej;
3. Technologie cyfrowe jako szansa i zagrożenie dla polityki publicznej;
4. Komunikowanie publiczne i marketing w sektorze publicznym;
5. Podejmowanie decyzji w polityce publicznej – współrządzenie publiczne, lobbing i rzecznictwo interesów;
6. Zarządzanie procesem polityki publicznej, w tym projektowanie i implementacja działań z zakresu polityki publicznej;
7. Analiza i ewaluacja polityki publicznej;

W drugim filarze nauczania zdecydowaną przewagę będą miały zajęcia aktywizujące studentów, tj. konwersatoria, ćwiczenia i warsztaty (praca nad projektami).

**Ad 3**

**Trzeci filar treści programowych jest zorientowany na przekazanie specjalistycznej wiedzy o polityce publicznej z perspektywy horyzontalnych kontekstów jej planowania i realizacji.**

1. Rozwój zrównoważony regionów a spójność społeczna;
2. Demograficzne, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania ewolucji polityki publicznej w Polsce;
3. Wybrane sektorowe i horyzontalne polityki publiczne (polityka społeczna, polityka edukacyjna, polityka migracyjna, polityka miejska, polityka zdrowotna, polityka bezpieczeństwa wewnętrznego, polityka antydyskryminacyjna i in.)
4. Zarządzanie sytuacją kryzysową ;
5. Dobre praktyki w polityce publicznej w wybranych państwach Europy i świata

W trzecim filarze będą współwystępować klasyczne metody przekazywania wiedzy z metodami aktywizującymi studentów (konwersatoria, warsztaty, wykłady).

* 1. **Kompetencje wymagane od kandydatów na studia**

Oferta studiów II stopnia skierowana będzie do kandydatów, którzy posiadają minimum tytuł zawodowy licencjata. O przyjęcie na studia będą mogły ubiegać się osoby, które uzyskały dyplom licencjata, magistra, inżyniera lub równoważny. Oferta będzie kierowana przede wszystkim do absolwentów studiów I. stopnia na kierunkach z obszaru dziedzin nauk społecznych i humanistycznych, ale nie wyłącznie.

Planowany proces kwalifikacji obejmuje dwa etapy:

* punkty za ocenę na dyplomie (z wagą 50%),
* punkty za ocenę z ustnej rozmowy kwalifikacyjnej (50%).

Zagadnienia egzaminacyjne na rozmowę kwalifikacyjną wraz z wykazem literatury zostaną udostępnione kandydatom przed egzaminem. Będą obejmowały wiedzę ogólną o globalnych, regionalnych i lokalnych problemach rozwoju społecznego i ekonomicznego, roli państwa i innych podmiotów w kreowaniu polityki publicznej, wpływie przykładowych decyzji politycznych w Polsce po 1989 roku na generowanie/niwelowanie dotkliwości problemów zbiorowych i indywidualnych.

Kandydatów z dyplomem zagranicznym będą obowiązywały takie same zasady, jak kandydatów z dyplomem uzyskanym w Polsce. Dodatkowo, kandydaci z dyplomem uzyskanym za granicą, którzy nie będą posiadali honorowanego przez UW dokumentu poświadczającego znajomość języka polskiego, w trakcie egzaminu będą podlegali sprawdzeniu znajomości języka polskiego na poziomie B2.

* 1. **Sylwetka absolwenta, kompetencje w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych, miejsce na rynku pracy, oraz możliwości dalszego uczenia się absolwenta projektowanego kierunku studiów**

Absolwent studiów uzyska następujące kompetencje odnoszące się do wiedzy, umiejętności i postaw społecznych:

**Wiedza**

Absolwent uzyskuje wiedzę teoretyczną i metodologiczną w zakresie:

* teoretycznych kategorii pojęciowych w polityce publicznej;
* modeli polityki publicznej;
* czynników wpływających na proces polityki publicznej,
* diagnozowania i definiowania problemów społecznych,
* kształtowania i strategicznego planowania procesu polityki publicznej,
* implementowania polityki publicznej,
* zarządzania procesem polityki publicznej,
* współrządzenia w procesie realizacji polityki publicznej,
* ewaluacji polityki publicznej,
* ujęcia sektorowego i horyzontalnego polityki publicznej,
* ujęcia lokalnego, krajowego, regionalnego i ponadnarodowego polityki publicznej,
* wybranych obszarów szczegółowych polityki publicznej.
* mechanizmów podejmowania decyzji publicznych;
* komunikowania i marketingu w sferze publicznej;
* metodologii badań nad polityką publiczną oraz miejsca polityki publicznej w systemie nauk społecznych (w tym przede wszystkim w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji);
* znaczenia ochrony własności intelektualnej i przemysłowej w badaniach nad polityką publiczną.

Absolwent ma podstawową wiedzę politologiczną, socjologiczną i ekonomiczną, a także o instrumentach prawnych i finansowych dotyczących polityki publicznej; zadaniach i funkcjonowaniu instytucji sfery publicznej.

**Umiejętności**

Absolwent umie:

* stosować i rozwijać teoretyczne wskazania polityki publicznej;
* badać i pogłębiać analizy rzeczywistości społecznej;
* krytycznie analizować procesy powstawania i rozwiązywania problemów w sferze publicznej;
* strategicznie projektować politykę publiczną (opracować strategię i projekt w tym obszarze) na poziomie lokalnym i centralnym;
* organizować proces polityki publicznej;
* poszukiwać nowatorskich sposobów realizacji zadań różnych podmiotów polityki publicznej;
* animować współpracę z europejskimi strukturami kreującymi i realizującymi zadania z zakresu polityki publicznej;
* posługiwać się nowymi technologiami do celów zarządzania procesem polityki publicznej (w tym służącymi do analizy danych jakościowych i ilościowych);
* zaprojektować i przeprowadzić badanie własne w obszarze polityki publicznej, w tym formułować i testować hipotezy związane z określoną problematyką badawczą,
* zaprojektować i przeprowadzić badanie ewaluacyjne polityki publicznej;
* przeprowadzić podstawową analizę prawno-instytucjonalną oraz budżetową polityki publicznej (związaną ze znajomością podstaw finansów publicznych);
* zaprezentować wyniki badań i analiz z obszaru polityki publicznej w formie ustnej i pisemnej, osadzając je w szerszym kontekście metodologiczno-teoretycznym i uwzględniając zróżnicowany krąg odbiorców;
* wykorzystując posiadaną wiedzę, brać udział w debacie na temat wybranych zagadnień z obszaru polityki publicznej przyjmując w niej różne role, w tym prowadzącego debatę;
* posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ, w tym z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauki o polityce i administracji ze szczególnym uwzględnieniem polityki publicznej;
* współdziałać z innych osobami w ramach zespołu zadaniowego przyjmując w nim różne role, w tym ma umiejętności z zakresu zarządzania zespołem;
* uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności w obszarze polityki publicznej w ramach kształcenia przez całe życie, a także motywować innych do podejmowania edukacji ustawicznej.

**Postawy**

Absolwent jest gotów do:

* krytycznej oceny debaty naukowej i społecznej w obszarze polityki publicznej, a także swego w niej udziału, w tym uznania znaczenia dowodów naukowych i roli ekspertów w procesie tworzenia i implementacji polityki publicznej;
* inspirowania, inicjowania i udziału w procesie tworzenia i ewaluacji polityki publicznej w różnych skalach i dziedzinach, w tym projektowania, prezentowania i realizacji własnych rozwiązań opartych na analizie i doświadczeniu;
* prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z pracą w obszarze polityki publicznej, zarówno jako działalności naukowej, jak i praktycznej; jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym rozwijania dorobku z obszaru polityki publicznej;
* bieżącego monitorowania informacji statystycznych i urzędowych o sytuacji gospodarczej, społecznej i politycznej wpływających na sferę publiczną;
* uzupełniania na bieżąco wiedzy z obszaru polityki publicznej bezpośrednio i pośrednio powiązanej z jego profilem zawodowym, w tym uwzględniając zmieniające się  okoliczności społeczno-polityczne, gospodarcze oraz instytucjonalno-prawne.

Jednocześnie absolwent uznaje ww. zagadnienia za istotne w swojej codziennej praktyce zawodowej - uzależniając ich hierarchię od pełnionej roli zawodowej.

Wymienione powyżej kompetencje, umiejętności i postawy nabyte przez absolwentów na oferowanym kierunku studiów w pełni odpowiadają na zapotrzebowanie rynku pracy - i to zarówno na poziomie instytucji publicznych, niepublicznych jak i ośrodków badawczych i analitycznych. Absolwenci mają wiele możliwości rozwoju swojej ścieżki zawodowej, a do najważniejszych można zaliczyć takie jak:

1. Podjęcie pracy w urzędach administracji publicznej (tj. rządowej i samorządowej) w charakterze analityków spraw społeczno-ekonomicznych, specjalistów ds. strategii danej polityki publicznej, specjalistów ds. monitoringu i ewaluacji strategii oraz programów działania, menadżerów realizowanych projektów.
2. Planowanie i zarządzanie polityką publiczną w jej wymiarze sektorowym i horyzontalnym, co sytuuje absolwentów także wśród potencjalnych kandydatów do sprawowania funkcji kierowniczych w instytucjach administracji publicznej na każdym poziomie jej organizacji oraz w innych niepublicznych podmiotach biorących udział w procesie współrządzenia publicznego.
3. Podjęcie pracy w firmach ewaluacyjnych i ośrodkach badawczych analizujących skuteczność realizacji określonych działań i projektów na zamówienia administracji publicznej, biznesu, czy sektora pozarządowego. Nabyta w trakcie oferowanych studiów znajomość metod ewaluacyjnych i zasad opracowywania ekspertyz ewaluacyjnych będzie mocną stroną absolwentów planowanego kierunku studiów, wzmacniając tym samym zaplecze kadrowe dla tego typu firm.

**Dalsza edukacja**

Studia na II stopniu „polityki publicznej” dają absolwentom dobrą podstawę wiedzy teoretycznej, empirycznej i metodologicznej do aplikowania do Szkół Doktorskich o profilu społecznym, humanistycznym, interdyscyplinarnym - szczególnie w dyscyplinie nauki o polityce i administracji.

* 1. **Uzasadnienie wyboru poziomu kształcenia, profilu studiów, proponowanych limitów przyjęć – min i max na I rok studiów**

 Proponowany kierunek studiów przyporządkowany zostanie do profilu ogólnoakademickiego. Zgodnie z art. 64 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018, profil ogólnoakademicki studiów wymaga, aby ponad połowa punktów ECTS była przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową. W projektowanym programie studiów ponad połowa punktów ECTS zostanie przypisana przedmiotom związanym z zagadnieniami będącymi tematami badań naukowych pracowników Katedry Polityki Społecznej, Katedry Ustroju Pracy i Rynku Pracy, Katedry Metodologii Badań nad Polityką, Katedry Nauk o Państwie i Administracji Publicznej oraz Centrum Badań nad Zabezpieczeniem Społecznym. Podczas zajęć realizowanych w formach seminaryjnej i warsztatowej, studenci będą wdrażani i włączani w proces realizacji badań nad polityką publiczną, a także przygotowywani do pojęcia studiów trzeciego stopnia ukierunkowanych na politykę publiczną.

Zagadnienia polityki publicznej stanowią pogłębienie podstawowej wiedzy akademickiej z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, a szczególnie wiedzy politologicznej, stąd zaplanowanie kierunku studiów na II. stopniu. Niezależnie od tego, czy kandydat będzie absolwentem studiów I. stopnia na takich kierunkach jak m.in. politologia, polityka społeczna, socjologia czy innych, studia II. stopnia wyposażą go w wiedzę łączącą teorię i metodologię z praktyką procesu polityki publicznej, a także przygotują do potencjalnego aplikowania na studia doktoranckie.

Zakładane limity studentów na studiach II. stopnia, tj. minimalna liczba studentów na pierwszym roku wynosząca 18 osób oraz maksymalna liczba studentów na pierwszym roku wynosząca 30 osób wynikają z charakteru studiów skoncentrowanym z jednej strony na indywidualnym podejściu do studenta, a z drugiej - na umożliwieniu zespołowej pracy nad projektami i analizami polityki publicznej w ramach zajęć dydaktycznych.

1. **Uzasadnienie utworzenia nowego kierunku studiów odnoszące się do dotychczasowej oferty studiów Uniwersytetu Warszawskiego oraz doświadczeń innych uczelni krajowych i zagranicznych.**

 Studia w zakresie polityki publicznej stanowią jeden z fundamentów kształcenia na wydziałach politologicznych uczelni wyższych w Europie Zachodniej i Ameryce Północnej (USA i Kanada). Obok klasycznych studiów politologicznych obejmujących takie zagadnienia jak władza, systemy polityczne, systemy wyborcze, doktryny polityczne itp., drugim filarem jest politologiczne ujęcie rządzenia państwem w poszczególnych obszarach publicznych wpływających na sytuację państwa i jego obywateli. W dyscyplinie nauki o polityce i administracji równie ważne jak procesy obejmowania władzy i czynniki na nią wpływające jest bowiem późniejsze rządzenie państwem i kształtowanie, implementowanie, zarządzanie oraz ewaluacja jego polityki wobec różnych kwestii. Ten drugi filar to istota „polityki publicznej”. Obecnie należy zauważyć pewną lukę w kształceniu politologicznym w tym zakresie, co dotyczy zarówno studiów na Uniwersytecie Warszawskim, jak i na innych polskich uczelniach. Tendencja światowa zdecydowanie przy tym wskazuje na zasadność uwzględnienia takiego kierunku w ofercie uczelni.

**2.1. Oferta edukacyjna UW a proponowany kierunek studiów**

 Od wielu lat na WNPiSM prowadzony jest kierunek studiów polityka społeczna (na I. i II. stopniu) w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji (100%).Kierunek koncentruje się na kształtowaniu różnych polityk szczegółowych państwa, jednak zakres polityki społecznej nie wyczerpuje zagadnień związanych z polityką publiczną. Te ostatnie wykraczają bowiem poza obszar kwestii społecznych czy socjalnych. Kwerendy i analizy zagranicznych programów studiów przeprowadzone na potrzeby niniejszej koncepcji kształcenia wykazały, że kierunek polityka społeczna (*Social Policy, Sozialpolitik*) nie jest za granicą tak głęboko osadzony w tradycji kształcenia politologicznego, jak to jest w Polsce. Szczególnie na uczelniach brytyjskich można zidentyfikować kształcenie na takim kierunku, natomiast w większości państw Europy Zachodniej, a także w Ameryce Północnej dominuje kształcenie w zakresie polityki publicznej. Uwzględniając trendy światowe oraz dostosowując do nich ofertę Uniwersytetu Warszawskiego, w tym mając na uwadze postępującą potrzebę umiędzynarodowienia procesów dydaktycznego i badawczego, należy utworzyć taki kierunek w Polsce. WNPiSM chce zaoferować takie studia w ramach II. stopnia pozostawiając na I. stopniu studia na kierunku polityka społeczna oparte na wieloletniej tradycji kształcenia w tym zakresie w Polsce. Studia na kierunku polityka publiczna docelowo zastąpiłyby studia II. stopnia na kierunku polityka społeczna oferując studentom szerszą perspektywę analizy różnych polityk szczegółowych (wychodzącą poza obszar stricte społeczny czy socjalny), przy jednoczesnym uwzględnieniu wybranych efektów uczenia się oraz elementów sylwetki absolwenta tam określonych.

Poza kierunkiem studiów polityka społeczna na I. i II. stopniu na Uniwersytecie Warszawskim prowadzony jest kierunek socjologia interwencji społecznych (na II. stopniu) przypisany w 80% do dyscypliny nauki socjologiczne i w 20% do dyscypliny nauki o polityce i administracji. Kierunek ten koncentruje się na socjologicznej analizie spraw publicznych, a w programie akcent położony jest na analizę danych i ewaluacji interwencji społecznych. Nakierowany jest więc na kształcenie socjologów interwencji społecznych. Jak napisano w opisie studiów, ich celem jest „kształcenie badaczek i badaczy społecznych, którzy rozumieją proces planowania, przebieg i konsekwencje programów interwencji społecznej”. Projektowany kierunek polityka publiczna koncentrowałby się na politologicznej analizie spraw publicznych, a jego planowanym głównym celem jest kształcenie menadżerów, doradców i kreatorów szerzej rozumianej polityki publicznej (wykraczającej poza sferę interwencji społecznych). Bazą dla programu studiów będzie metodologia właściwa naukom o polityce i administracji oparta na takich perspektywach jak analiza instytucjonalno-prawna, analiza systemowa, analiza porównawcza czy analiza decyzji, a także metody *policy analysis* i *new public governance*. Poza kompetencjami związanymi z zarządzaniem i współrządzeniem, analizą strategiczną i doradztwem studenci uzyskają podstawową wiedzę o konkretnych obszarach polityki publicznej (sektorowych politykach publicznych). Studia wzmacniając drugi filar studiów politologicznych na Uniwersytecie Warszawskim będą również przygotowywać do studiów trzeciego stopnia w dyscyplinie nauki o polityce i administracji w obszarze polityki publicznej.

**2.2. Przykłady takich samych lub podobnych kierunków studiów prowadzonych na innych uczelniach krajowych lub zagranicznych oraz zakres, w jakim uwzględniono doświadczenia tych uczelni przy tworzeniu koncepcji kształcenia**

 Kształcenie na kierunkach związanych z „polityką publiczną” zyskuje w Polsce w ostatnich latach na popularności, choć wciąż brakuje kierunków, których nazwa jednoznacznie określa ten obszar wiedzy (tak jak to jest na uczelniach zagranicznych).

Z informacji pozyskanych za pośrednictwem systemu RAD-on stanowiącego część Zintegrowanej Sieci Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym w Polsce, wynika że na studiach I. stopnia związanych z polityką publiczną, w ramach których uzyskiwane są efekty uczenia się dla dyscypliny nauki o polityce i administracji[[7]](#footnote-7),prowadzone są studia na takich kierunkach, jak:

* administracja i polityka publiczna (Akademia Ignatianum w Krakowie),
* administracja i zarządzanie publiczne (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Wydział Zamiejscowy w Puławach),
* analityka i zarządzanie publiczne (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie),
* innowacyjność i zarządzanie sferą publiczną (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy),
* management instytucji publicznych i public relations (Uniwersytet Szczeciński),
* zarządzanie państwem (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu),
* zarządzanie publiczne (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Uniwersytet Opolski),
* zarządzanie w politykach publicznych (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach),
* życie publiczne (SWPS Uniwersytet Humanistyczno-społeczny z siedzibą w Warszawie)[[8]](#footnote-8);
* gospodarka i administracja publiczna (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie).

W ramach studiów II. stopnia związanych z polityką publiczną, w ramach których uzyskiwane są efekty uczenia się dla dyscypliny nauki o polityce i administracji prowadzone są takie studia, jak np.:

* administracja i polityka publiczna (Akademia Ignatianum w Krakowie),
* management instytucji publicznych i public relations (Uniwersytet Szczeciński),
* polityki miejskie i doradztwo publiczne (Uniwersytet Śląski w Katowicach),
* zarządzanie państwem (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu),
* zarządzanie publiczne (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach);
* gospodarka i administracja publiczna (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Akademia Nauk Stosowanych w Koninie)

W ostatnich latach realizowane były również studia na kierunku o nazwie stricte „polityka publiczna” w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. Współautor programu tych studiów a zarazem współtwórca czasopisma naukowego wydawanego przez SGH „Studia z polityki publicznej” prof. dr hab. Joachim Osiński jest obecnie współpracownikiem naukowym Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW uczestniczącym w procesie przygotowań do uruchomienia takiego kierunku na UW. W Radzie Programowej wspomnianego czasopisma są także inni pracownicy WNPiSM, tj. prof. dr hab. Włodzimierz Anioł czy dr hab. prof. ucz. Ryszard Szarfenberg.

Prowadzone są również studia pokrewne projektowanemu kierunkowi w dyscyplinach innych niż nauki o polityce i administracji, np. zarządzanie w administracji publicznej (Uniwersytet Łódzki). Ponadto zagadnienia właściwe proponowanej tematyce oferowane są w ramach różnych studiów podyplomowych (np. przez Małopolską Szkołę Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie - MSAP UEK).

W odniesieniu do doświadczeń zagranicznych, kształcenie na kierunku polityka publiczna jest o wiele bardziej powszechne oraz w większym stopniu przypisane do studiów o profilu politologicznym. Na podstawie analizy danych umieszczonych na międzynarodowej platformie mastersportal.com zidentyfikowano 1639 ofert studiów magisterskich powiązanych z polityką publiczną[[9]](#footnote-9), w tym w przypadku ok. 200, nazwa zawierała literalnie kategorię „polityki publicznej”. Połowę tej liczby stanowiły studia, których nazwa ograniczała się wyłącznie do tej kategorii, tj. brzmiała „polityka publiczna”.

Zespół pracowników naukowych opracowujący niniejszą koncepcję kształcenia poddał analizie wybrane programy studiów na uczelniach polskich i zagranicznych. W odniesieniu do polskich uczelni, analizie poddano przede wszystkim program studiów na kierunku administracja i polityka publiczna (Akademia Ignatianum w Krakowie) oraz polityka publiczna (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie). Jeżeli chodzi o uczelnie zagraniczne przeprowadzono, szeroką analizę obecności podobnego kierunku na uczelniach europejskich i amerykańskich.

**Przegląd wybranych ofert uczelni zagranicznych pod kątem zbliżonych kierunków**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Uczelnia** | **Kierunek**  | **Dodatkowe uwagi** |
| 1 | **Massachusetts Institute of Technology (USA)**  | **Public Policy** ([minor in undergraduate studies](http://catalog.mit.edu/interdisciplinary/undergraduate-programs/minors/public-policy/)) | [General Institute Requirements](http://catalog.mit.edu/mit/undergraduate-education/general-institute-requirements/) |
| 2 | **University of Oxford (UK)** | 1. **Social Policy** ([option paper for undergraduate studies](https://www.spi.ox.ac.uk/undergraduate))2. **Comparative Social Policy** ([Master’s programmes](https://www.spi.ox.ac.uk/comparative-social-policy-masters-programmes), MSc, MPhil)3. **Evidence-Based Social Intervention and Policy Evaluation** ([Master’s programmes](https://www.spi.ox.ac.uk/evidence-based-intervention-policy-evaluation-masters-programmes), MSc, MPhil) | Dostępne także studia doktoranckie ([DPhil in Social Policy](https://www.ox.ac.uk/admissions/graduate/courses/dphil-social-policy), [DPhil in Social Intervention and Policy Evaluation](https://www.spi.ox.ac.uk/social-intervention-policy-evaluation-doctoral-study)). |
| 3 | **Stanford University (USA)** | 1. **Public Policy** ([major in undergraduate studies](https://publicpolicy.stanford.edu/undergraduate/major))2. **Public Policy** ([minor in undergraduate studies](https://publicpolicy.stanford.edu/undergraduate/minor))3. **Public Policy** ([graduate studies](https://publicpolicy.stanford.edu/graduate/graduate-program) for MA or MPP degrees)4. **Public Policy** (concentrations for [undergraduate](https://publicpolicy.stanford.edu/undergraduate/undergraduate-concentrations) and [graduate](https://publicpolicy.stanford.edu/graduate/graduate-concentrations) students) | [At Stanford, students enjoy an unusual degree of academic freedom](https://admission.stanford.edu/academics/undergrad/index.html).In order to graduate, undergraduates must complete [General Education Requirements](https://admission.stanford.edu/academics/undergrad/ger.html). |
| 4 | **University of Cambridge (UK)**  | **Public Policy** ([Master’sprogramme](https://www.postgraduate.study.cam.ac.uk/courses/directory/popimppup/study)) | – |
| 5 | **Harvard University (USA)** | Public Policy Analysis | Dostępne studia doktoranckie ([DPhil in Social Policy](https://gsas.harvard.edu/programs-of-study/all/social-policy), [DPhil in Public Policy](https://gsas.harvard.edu/programs-of-study/all/public-policy)). |
| 6 | **ETH Zurich (CH)** | **Public Policy** ([studia licencjackie](https://gess.ethz.ch/en/studies/ba-public-policy.html)) | – |
| 7 | **University College London (UK)** | **Social Policy and Social Research** ([Master of Science programme](https://www.ucl.ac.uk/prospective-students/graduate/taught-degrees/social-policy-and-social-research-msc)) | Dostępnetakże: [Public Policy](https://www.ucl.ac.uk/prospective-students/graduate/taught-degrees/public-policy-msc), [International Public Policy](https://www.ucl.ac.uk/prospective-students/graduate/taught-degrees/international-public-policy-msc), [European and Politics and Policy](https://www.ucl.ac.uk/prospective-students/graduate/taught-degrees/european-politics-and-policy-msc) (Master of Science programmes). |
| 8 | **University of Chicago (USA)** | 1. **Public Policy** ([major in undergraduate studies](http://collegecatalog.uchicago.edu/thecollege/publicpolicystudies/); BA, BA/MPP)2. **Inequality, Social Problems, and Change** ([minor in undergraduate studies](http://collegecatalog.uchicago.edu/thecollege/inequalityandsocialchange/))3. **Public Policy** (graduate studies for [MPP](https://harris.uchicago.edu/academics/degrees/master-public-policy-mpp), [MA](https://harris.uchicago.edu/academics/degrees/ma-public-policy), [MA with with Certificate in Research Methods](https://harris.uchicago.edu/academics/degrees/ma-public-policy-certificate-research-methods-macrm))4. **Computational Analysis and Public Policy** ([graduate studies for MSc](https://harris.uchicago.edu/academics/degrees/ms-computational-analysis-public-policy-mscapp))5. **Social Work, Social Policy, and Social Administration** ([graduate programme for Master’s degree](https://crownschool.uchicago.edu/curriculum-sw))6. **Social Sector Leadership &Nonprofit Management** ([graduate programme for Master’s degree](https://crownschool.uchicago.edu/courses-schedule-ssl)) | – |
| 9 | **University of Toronto (CA)** | 1. **Public Policy** ([major in undergraduate studies](https://munkschool.utoronto.ca/publicpolicy/undergraduate-major-program/), [alternatywny major in undergraduate studies](https://utsc.calendar.utoronto.ca/major-program-public-policy-arts))2. **Public Policy** ([graduate studies for MPP](https://munkschool.utoronto.ca/publicpolicy/programs/master-of-public-policy-program/mpp-courses/))3. **Social Work** ([graduate studies for MSW](https://socialwork.utoronto.ca/programs/msw/msw-two-year-program/)) | [Studenci mogą tworzyć swoje własne programy studiów](https://future.utoronto.ca/academics/build-your-own-degree/) (poza skompletowaniem wymaganej liczby przedmiotów należy ukończyć jedną specjalność, dwa *majory* albo jeden major i dwa minory). |
| 10 | **Australian National University (AU)** | 1. **Public Policy** ([Bachelor’s programme](https://programsandcourses.anu.edu.au/program/BPPOL))2. **Public Policy** ([Master’s programme](https://programsandcourses.anu.edu.au/program/MPUPP))3. **Social Policy** ([specialisation in graduate studies](https://programsandcourses.anu.edu.au/specialisation/SOPL-SPEC)) | – |
| 11 | **KU Leuven (BE)** | 1. **Public Sector Innovation and eGovernance** ([MSc programme](https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/SC_55477760.htm#bl=all))2. **Advanced Studies in European Policies and Public Administration** ([MSc programme](https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/SC_51016813.htm#bl=all)) | – |
| 12 | **Cardiff University (UK)** | 1. **Sociology and Social Policy** ([BSc programme](https://www.cardiff.ac.uk/study/undergraduate/courses/course/sociology-and-social-policy-bsc))2. **Social Analytics** ([BSc programme](https://www.cardiff.ac.uk/study/undergraduate/courses/2022/social-analytics-bsc))3. **Criminology and Social Policy** ([BSc programme](https://www.cardiff.ac.uk/study/undergraduate/courses/course/criminology-and-social-policy-bsc))4. **Social and Public Policy** ([MSc programme](https://www.cardiff.ac.uk/study/postgraduate/taught/courses/course/social-and-public-policy-msc))5. **Social Science Research Methods** ([Social Policy](https://www.cardiff.ac.uk/study/postgraduate/taught/courses/course/social-science-research-methods-social-policy-msc), [Social Work](https://www.cardiff.ac.uk/study/postgraduate/taught/courses/course/social-science-research-methods-social-work-msc), [Social-Legal](https://www.cardiff.ac.uk/study/postgraduate/taught/courses/course/social-science-research-methods-socio-legal-studies-msc)) (MSc programmes)6. **Social Work** ([MA programme](https://www.cardiff.ac.uk/study/postgraduate/taught/courses/course/social-work-ma)) | Dostępne studia doktorskie ([Social and Public Policy](https://www.cardiff.ac.uk/study/postgraduate/research/programmes/programme/doctor-of-social-and-public-policy), [Social Work](https://www.cardiff.ac.uk/study/postgraduate/research/programmes/programme/doctor-of-social-work)) |
| 13 | **Panteion University (GR)** | 1. **Social Policy** ([undergraduate course](https://socialpolicy.panteion.gr/en/studies/undergraduate/courses))2. **Social Policy** ([postgraduate course](https://socialpolicy.panteion.gr/en/studies/postgraduate/courses)) | Dostępne studia doktorskie ([Social Policy](https://socialpolicy.panteion.gr/en/studies/doctoral)) |
| 14 | **London School of Economics (UK)** | 1. **International Social and Public Policy** ([BSc programme](https://www.lse.ac.uk/study-at-lse/Undergraduate/Degree-programmes-2023/BSc-International-Social-and-Public-Policy), [and Economics](https://www.lse.ac.uk/study-at-lse/Undergraduate/Degree-programmes-2023/BSc-International-Social-and-Public-Policy-and-Economics), [with Politics](https://www.lse.ac.uk/study-at-lse/Undergraduate/Degree-programmes-2023/BSc-International-Social-and-Public-Policy-with-Politics))2. **International Social and Public Policy** ([MSc programme](https://www.lse.ac.uk/study-at-lse/Graduate/degree-programmes-2022/MSc-International-Social-and-Public-Policy), with a few specialist streams: Development, Migration, NGO, Research) | Dostępne studia doktorskie ([MPhil/PhD in Social Policy](https://www.lse.ac.uk/study-at-lse/Graduate/Degree-programmes-2022/MPhilPhD-Social-Policy)) |
| 15 | **University of Melbourne (AU)** | 1. **Social Policy** ([Master’s programme](https://study.unimelb.edu.au/find/courses/graduate/master-of-social-policy/what-will-i-study/))2. **Social Work** ([Master’s programme](https://study.unimelb.edu.au/find/courses/graduate/master-of-social-work/what-will-i-study/)) | – |

Zarys konstrukcji programu studiów zawarty w niniejszej koncepcji został oparty na wspomnianej analizie doświadczeń polskich i zagranicznych, choć stanowi autorską propozycję pracowników WNPiSM dostosowaną do rzeczywistości polskiej, w tym przeprowadzonej oceny jakościowej zapotrzebowania na takie studia. Analiza ta zdecydowanie wskazała na zasadność uwzględnienia polityki publicznej jako kierunku w ofercie studiów politologicznych, a także wyodrębnienie zaproponowanych wcześniej bloków (filarów) przedmiotów, takich jak 1) filar bazowy, 2) uszczegółowienie pełnego procesu polityki publicznej, 3) wybrane szczegółowe sektorowe i horyzontalne polityki publiczne. Ponadto skłoniła autorów koncepcji kształcenia do koncentracji na elementach wiedzy i umiejętności przyszłego absolwenta odnoszących się do takich obszarów jak zarządzanie procesem polityki publicznej, kreowania tej polityki, rządzenia w różnych obszarach szczegółowych związanych ze sferą publiczną (menadżer sfery publicznej) oraz analizy polityki publicznej (doradca i analityk polityki publicznej, przyszły doktorant - głównie w dyscyplinie nauki o polityce i administracji).

1. **Uzasadnienie utworzenia nowego kierunku studiów odnoszące się do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i studentów udokumentowane wynikami badań lub efektami przeprowadzonego rozeznania**

 Opracowanie niniejszej koncepcji kształcenia zostało poprzedzone analizą potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego oraz szerszymi badaniami przeprowadzonymi wśród studentów na kierunkach studiów podejmujących wybrane zagadnienia z zakresu kształtowania polityki publicznej realizowanych na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, tj. polityka społeczna (I i II stopień) oraz organizowanie rynku pracy (II stopień). Dodatkowo zrealizowano również badania wśród wykładowców na wspomnianych kierunkach studiów.

**3.1. Sposób przeprowadzenia badań opinii studentów**

 Mając na celu potrzebę doskonalenia dotychczasowej oferty programowej studiów na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, w latach 2021 i 2022 przeprowadzono zogniskowane wywiady grupowe oraz badania ankietowe wśród studentów wybranych kierunków realizowanych obecnie na WNPiSM. Studentów badano w ramach ewaluacji poszczególnych programów studiów. Wśród ewaluowanych programów studiów znalazły się programy na kierunkach polityka społeczna (I. i II. stopień) oraz organizowanie rynku pracy. Wnioski z badań zrealizowanych na ww. kierunkach zostały wykorzystane w niniejszej koncepcji kształcenia z uwagi na fakt, że na kierunkach tych podejmowane są wybrane zagadnienia z zakresu kształtowania polityki publicznej. Jeżeli chodzi o studia na kierunku polityka społeczna zrealizowano dwa zogniskowane wywiady grupowe (tzw. minifokusy) wśród studentów I. stopnia oraz dwa zogniskowane wywiady grupowe (tzw. minifokusy) wśród studentów II. stopnia. Ponadto przeprowadzono badanie ankietowe wśród studentów I. stopnia osiągając responsywność na poziomie 20 zwrotów. Dodatkowo zrealizowano badanie fokusowe z wykładowcami na I. i II. stopniu studiów. Jeżeli chodzi o organizowanie rynku pracy, przeprowadzono dwa zogniskowane wywiady grupowe i badanie ankietowe wśród studentów. W badaniu ankietowym uzyskano responsywność na poziomie 50 zwrotów. Dodatkowo przeprowadzono badanie fokusowe z wykładowcami na tym kierunku.

 Podczas badania studenci proszeni byli o ocenę poszczególnych celów kształcenia i elementów programów studiów, a także o zidentyfikowane luk w ofercie programowej oferowanych studiów.

 Najwięcej informacji użytecznych z punktu widzenia projektowanego kierunku studiów uzyskano w ramach badań fokusowych zrealizowanych wśród studentów II. stopnia na kierunku polityka społeczna(choć nie wyłącznie).

 Poniżej umieszczono syntetyczne wnioski ze zrealizowanych badań ograniczając się jedynie do wyników badań jakościowych (głównie - choć nie wyłącznie - zrealizowanych wśród studentów II. stopnia polityki społecznej)[[10]](#footnote-10):

* badani studenci (zwłaszcza mający doświadczenie studiowania za granicą) są świadomi braku oferty kształcenia w zakresie public policy na polskich uczelniach, a niekiedy wprost deklarują chęć podjęcia takich studiów: *[widziałam na zagranicznych uczelniach bardzo często połączenie kierunków Urban Planning z Public Policy. No, ale niestety u nas się tak naprawdę nie uczy Public Policy no i Social Policy, polityka społeczna była najbliżej powiedzmy tego, o co mi chodziło, dlatego wybrałam ten kierunek na UW];*
* studenci często preferują mniejsze grupy zajęciowe, co sprzyja pracy projektowej *[Druga rzecz, która mi się bardzo podoba i to, co jest związane z pierwszym rokiem magisterki, to jest to, że grupa jest b. mała. I taka kameralna grupa powoduje, że zupełnie inaczej się studiuje i że ma się blisko kontakt z wykładowcami. I myślę, że dla mnie to był taki b. mocny argument, żeby te studia dokończyć, bo łącze je z pracą i wiedziałam, że będzie ciężko, ale te warunki studiowania to po prostu luksus]*;
* studenci cenią sobie konkretne umiejętności wdrożeniowe (a nie wyłącznie analityczne) związane z realizacją polityk szczegółowych w państwie w perspektywie szerszej niż ograniczonej wyłącznie do polityki społecznej:*[Tego chciałabym się nauczyć. Jak robić założenia do reform. Nie tylko analizować te reformy teorią opisową lub teorią wyjaśniającą, ale jak wziąć kawałek tego, co jest i jak napisać nowe założenia polityki publicznej w jakimś tam sektorze. Nawet w sytuacji gdyby to był całkiem duży obszar, np. polityka zdrowia albo edukacyjna (…) Jak przerobić fragment czegoś na poziomie krajowym albo samorządowym, jak zdiagnozować, co nie działa, może przeprowadzić badania z odbiorcami no i jak zaprojektować usługi społeczne dla odbiorców. Ale to zawsze trzeba przełożyć na jakiś ostateczny dokument i to jest coś, co mnie interesuje.]*;
* studenci chcą się uczyć skutecznego, realnego oddziaływania na rzeczywistość społeczną (publiczną) [*To, co teraz mogę powiedzieć, to, że analizowanie strategii sporządzonej dla konkretnego miasta czy społeczności lokalnej, widzimy, jakie są błędy w tym i to jest na pewno duży plus. Że mamy wiedzę, co powinno lepiej wyglądać, albo żeby to było bardziej skuteczne*];
* studenci oczekują wzmocnienia praktycznego aspektu studiów: [*Może dobrym pomysłem byłoby dodatnie obowiązkowych praktyk*];
* pojawiają się oczekiwania dotyczące połączenia zróżnicowanych obszarów wiedzy z zakresu polityki publicznej w ramach jednego kierunku studiów: *[Gdyby te studia zawierały taki silny komponent przestrzennego planowania rozwoju gospodarczego, to wtedy byłoby to b. ciekawe, bo też na tych zagranicznych uczelniach duża część planowania przestrzennego to jest właśnie takie planowanie rozwoju ekonomicznego po to właśnie, aby ci ludzie, mieszkańcy, mieli pracę i dobre warunki życia]*;
* zidentyfikowano oczekiwania dotyczące lokalnego, krajowego i międzynarodowego kształtowania polityki odnoszącej się do spraw publicznych:*[Myślę, że najwięcej by pozostało tej wiedzy jak mimo wszystko funkcjonują te systemy których jesteśmy najbliżej, np. te lokalne, regionalne, ale też międzynarodowe. Można by obserwować te systemy i patrzeć jak z roku na rok to wszystko się zmienia]*;
* w wypowiedziach studentów obecne było postrzeganie polityki społecznej w szerszym kontekście polityki publicznej: *[Na pewno studia pomogły mi spojrzeć dużo szerzej na aspekty polityki społecznej, ponieważ przed studiami wydawało mi się że polityki społeczne są nakierowane na wyeliminowanie jakiegoś jednego problemu społecznego, natomiast widzę teraz, że to jest dużo szersze, że programy starają się wpływać na wiele aspektów w tym samym czasie]*;
* niektórzy wybierają studia II. stopnia na kierunku polityka społeczna, ponieważ brakuje oferty edukacyjnej na innych kierunkach powiązanych z polityką publiczna, zdając sobie sprawę, że nie jest to pełna odpowiedź na ich oczekiwania: *[to program na polityce społecznej mnie bardziej przekonał - jego struktura. Zastanawiałam się też nad zdrowiem publicznym, czyli nad takim połączeniem tego co studiowałam wcześniej i obecnego kierunku. Na początku bardziej Uj-ot mi wychodził, bo trudno mi było znaleźć informację, że taki kierunek jest dostępny na UW, więc nie wiem czy on nie jest po prostu gdzieś za mało wyeksponowany]*;
* studenci potwierdzają problem zniekształconego postrzegania polityki społecznej w kategoriach pomocy socjalnej, a nie z perspektywy polityki publicznej widząc potrzebę zmiany świadomości społecznej w tym zakresie: *[I trzeba by grubą kreską oddzielić pomoc socjalną od polityki społecznej, a mam wrażenie, że to jest b. często mylone]*. Zastąpienie obecnych studiów II. stopnia na kierunku polityka społeczna studiami na kierunku polityka publiczna stworzyłoby szerszą perspektywę analizy spraw publicznych i tym samym zainteresowało większą liczbę studentów;
* w obecnej ofercie programowej na kierunku polityka społeczna z perspektywy studentów brakuje rozwinięcia wątków dotyczących poszczególnych polityk publicznych*[kwestia edukacji jako polityka społeczna; polityka społeczna zajmująca się takimi aspektami prawno – finansowymi, to byłoby b. interesujące. Bo dużo osób chce iść na drugi stopień na administrację, opowiadaliśmy sobie to już na seminarium, kierując się tym, że brakuje im takiego aspektu prawnego; Ja swoją przyszłość widzę w jakimś połączeniu polityki społecznej i prawa bo są to nauki, które nie wszędzie się pokrywają]*, a więc w istocie wskazywano na pewien deficyt zagadnień podejmowanych na gruncie analiz polityki publicznej;
* badani zainteresowani byli bardziej rozwiniętym kształtowaniem umiejętności miękkich w ramach studiów: *[Kształcenie umiejętności miękkich powinno być elementem, na który kładzie się szczególny nacisk, ponieważ tego typu kompetencje przydają się w większości zawodów oraz w życiu codziennym]*.

Powyższe wnioski uwzględniono opracowując koncepcję kształcenia na projektowanym kierunku.

**3.1.Sposób rozeznania potrzeb/oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego wobec kształcenia na projektowanym kierunku studiów/przyszłych absolwentów tego kierunku studiów**

 Oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego zostały rozeznane dzięki funkcjonowaniu na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych rad interesariuszy składających się z przedstawicieli instytucji publicznych i firm prywatnych, w tym dużych korporacji, a także spółek Skarbu Państwa. Celem Rady Interesariuszy jest m.in. wsparcie procesu dydaktycznego i badawczego, a także rozwoju naukowego i zawodowego studentów oraz pracowników badawczych i dydaktycznych Wydziału. Rada realizuje swoje cele poprzez wspólne inicjatywy akademickie, w tym udział w organizacji sympozjów i konferencji, udział w dyskusjach nad programami studiów, udział w badaniach ankietowych prowadzonych na potrzeby wskazania kompetencji potrzebnych absolwentom na rynku pracy, udział w określaniu efektów kształcenia, profilu absolwenta i programów studiów[[11]](#footnote-11). W ramach cyklicznych spotkań rad interesariuszy omawiane oraz konsultowane są elementy programów studiów realizowanych na Wydziale, a także określane są sposoby powiązania procesu kształcenia z realnymi potrzebami rynku pracy. Poniżej umieszczono syntetyczne wnioski ze zrealizowanych konsultacji:

* w instytucjach publicznych brakuje specjalistów (w tym absolwentów uczelni wyższych) biegle posługujących się nowymi technologiami w odniesieniu do analizy spraw publicznych;
* brakuje absolwentów studiów wyższych potrafiących w sposób interdyscyplinarny łączyć umiejętność podstawowej analizy prawno-instytucjonalnej z rozumieniem finansów publicznych państwa, a także umiejących na podstawie tak realizowanych analiz wdrażać i realizować zadania z zakresu polityki publicznej;
* brakuje absolwentów uczelni wyższych wstępnie przygotowanych do realizacji projektów strategicznych (również w ramach pracy zespołowej);
* bardzo pożądana jest umiejętność krytycznej analizy interwencji publicznych, w tym nieszablonowe, kreatywne podejście do tych kwestii oparte na dobrych praktykach (również zagranicznych);
* korporacje współpracujące z sektorem publicznym zgłaszają zapotrzebowanie na pracowników jednocześnie rozumiejących sposób funkcjonowania sektora publicznego oraz sposób funkcjonowania przedsiębiorcy prywatnego działającego w okolicznościach gospodarki rynkowej;
* pracodawcy bardzo cenią wśród kandydatów do pracy umiejętności gromadzenia, selekcji i przetwarzania danych;
* wśród umiejętności przyszłości wymieniane są także umiejętność budowania relacji, pracy zespołowej, dobrej komunikacji, w tym komunikacji z perspektywy instytucji publicznych;
* w odniesieniu do projektowania zmiany społecznej (szczególnie w wymiarze instytucjonalno-prawnym) potrzebni są specjaliści mający umiejętności umożliwiające przygotowanie „ocen skutków regulacji” na różnych poziomach (lokalnym, centralnym i in.).

Powyższe wnioski uwzględniono w opracowując koncepcję kształcenia na projektowanym kierunku.

1. **Informacja o infrastrukturze i potencjale kadrowym zapewniającym prawidłową realizację koncepcji i celów kształcenia**

**4.1. Osiągnięcia naukowe i dydaktyczne nauczycieli akademickich przewidzianych do kształcenia na planowanym kierunku studiów**

 Zajęcia na projektowanych studiach prowadzić będą specjaliści pracujący na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, a także współpracownicy Wydziału mający istotny dorobek naukowy i praktyczny odnoszący się do wiedzy z zakresu polityki publicznej.

Osiągnięcia naukowe i dydaktyczne wybranych pracowników naukowych, których zaangażowanie planowane jest w ramach projektowanego kierunku zamieszczono poniżej.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. prof. dr hab. Włodzimierz Anioł** | **Ogólna charakterystyka i profil naukowy**Politolog, absolwent UW, profesor zwyczajny nauk humanistycznych w zakresie nauk o polityce. Zajmuje się teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami polityki publicznej, często w ujęciu porównawczym, międzynarodową polityką społeczną, globalizacją, integracją europejską, skandynawskimi *welfare states*, polityką miejską, procesami i reżimami migracyjnymi. Kierownik projektów badawczych finansowanych przez KBN i NCN. Autor 15 książek oraz ponad 200 rozdziałów w pracach zbiorowych i artykułów w periodykach naukowych.W latach 2013-2020 członek Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów, gdzie był krajowym reprezentantem dyscypliny „nauki o polityce publicznej”. Wcześniej członek Komitetu Nauk Politycznych PAN oraz Komitetu Prognoz „Polska w XXI wieku” przy Prezydium PAN. Prodziekan Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych UW (1999-2004), wicedyrektor Instytutu Polityki Społecznej UW (1984-1986).  |
| **Wybrane publikacje**1. *Kształtowanie przestrzeni miejskiej jako mikrokosmos polityki publiczne*j, „Studia z Polityki Publicznej” 2016, nr 2(10), s. 11-41.2. *Wielonurtowy i interdyscyplinarny charakter nauk o polityce publicznej*, w: B. Szatur-Jaworska (red.), *Polityki publiczne. Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodologiczne*, Wyd. UW, Warszawa 2018, s. 19-51.3. *Fabryka, arena, sieć. Trzy paradygmaty w badaniach nad polityką publiczną*, w: B. Szatur-Jaworska (red.), *Polityki publiczne. Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodologiczne*, Wyd. UW, Warszawa 2018, s. 53-71.4. *Bezład warszawski. O erozji i odnowie przestrzeni publicznych*, DW Elipsa, Warszawa 2019.5. *Trzecia Rzeczpospolita w trzech opowieściach. Wokół polskich przemian 1989-2019*, DW Elipsa, Warszawa 2020. |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych**Zajęcia dydaktyczne bezpośrednio związane z polityką publiczną:1. *Polityka publiczna w Polsce i na świecie* – wykład monograficzny w WNPiSM2. *Public Policy Studies* – zajęcia w ramach seminarium dyscypliny w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UW3. *Public Policies in a Comparative Perspective* – konwersatorium w doktorskiej Szkole Nauk Społecznych PAN (*Graduate School for Social Research*)Inne przedmioty wykładane obecnie w UW: *Europejska polityka społeczna* (wykład), *Skandynawskie państwa dobrobytu* (konwersatorium monograficzne), seminaria magisterskie i dyplomowe.Liczba wypromowanych: doktorów - 7, magistrów -160 (po 2017 r. – 13), licencjatów – 26 (po 2017 r. - 17). |
| **2. Prof. dr hab. Grażyna Firlit-Fesnak** |  **Ogólna charakterystyka i profil naukowy:**Absolwentka UW, profesor zwyczajny nauk społecznych w zakresie nauk o polityce, pracownik naukowo-dydaktyczny Katedry Polityki Społecznej Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW, od 1994 do 2006 wicedyrektorka a w latach 2007-2008 dyrektorka Instytutu Polityki Społecznej Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych, w latach 2009-2019 kierowniczka Zakładu Migracji i Stosunków Etnicznych w tymże instytucie. W latach 2011-2018 członkini Komitetu Badań nad Migracjami Polskiej Akademii Nauk. W latach 1993-1996 członkini Rady d/s Polityki Społecznej w Urzędzie Prezydenta RP, w latach 1991-2011 koordynatorka współpracy Instytutu Polityki Społecznej z niemieckimi szkołami wyższymi, nagrodzona nagrodą Niemieckiego Ministra Edukacji i Nauki oraz Medalem Uniwersytetu Warszawskiego za wybitne osiągnięcia w dziedzinie niemiecko-polskiej kooperacji szkół wyższych (2005, 2011). W latach 2009-2016 członkini Rady Programowej Mazowieckiego Obserwatorium Rynku Pracy. Brała udział w realizacji 23 projektów badawczych, w tym 3 międzynarodowych, w 11 z nich była koordynatorką projektu. Jej **zainteresowania badawcze koncentrują się wokół** socjologii migracji i polityki migracyjnej, socjologii rodziny, nierówności społecznych, dyskryminacji i polityka równego traktowania. |
| **Wybrane publikacje:***1.Ewolucja procesów migracyjnych i polityki migracyjnej w Wielkiej Brytania,* w: G. Firlit-Fesnak, L. Łotocki, P. W. Zawadzki (red.)*, Europejskie polityki migracyjne. Stare dylematy, nowe wyzwania.* Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2016.*2.The Place of the Family in the public Order in Modern Europe*, Jurnal of the institute for Western Affairs in Poznań, Special Issue 2018. *3.O dorobku nauki o polityce społecznej,* w*: Nauki Społeczne na Uniwersytecie Warszawskim,* Monumenta Universitatis Varsoviensis 1816-2016, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2020. *4..Równe traktowanie i polityka antydyskryminacyjna, w: Współczesne wyzwania świata i Polski,* J. Męcina, K. Szewior (red.), Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2021*5.Zdolność dostosowania rodziny wobec zmian wywołanych pandemią Covid-19,* Studia Politologiczne 3/2022 vol. 65 |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych****1.Zajęcia dydaktyczne (aktualne)**1.1.Seminaria magisterskie (Kierunek Polityka społeczna)1.2.Seminaria licencjackie (Kierunek Polityka społeczna, Organizacja rynku pracy)1.3.Seminaria dyplomowe (Studia podyplomowe „Rehamenager” – specjalista ds. zarządzania rehabilitacją )1.4.Dyskryminacja i polityka antydyskryminacyjna (konwersatorium )1.5.Grupy defaworyzowane na rynku pracy (konwersatorium)1.6.Rehabilitacja zawodowa i społeczna w publicznym systemie kompleksowej rehabilitacji osób z niepełnosprawnością (wykład)**2.Współudział w opracowaniu programu studiów podyplomowych** „specjalista ds. zarządzania rehabilitacją” oraz realizowanych w ramach projektu: *Wdrożenie nowego modelu kształcenia specjalistów ds. zarządzania rehabilitacją jako element systemu kompleksowej rehabilitacji w Polsc*e (projekt realizowany przez Uniwersytet Warszawski we współpracy z PFRON, finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, program „Wiedza, Edukacja, rozwój)) – 2019-2020.**3. autorstwo podręczników i skryptów:** 3.1.Podręcznik akademicki *Polityka Społeczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018, s. 667 (opracowanie koncepcji II wydania podręcznika, redakcja naukowa i współautorstwo),**3.2. skrypty:** *1.Rehabilitacja społeczna osób z niepełnosprawnością*, 2020 (koncepcja, redakcja naukowa i współautorstwo)*2.Rehabilitacja zawodowa osób z niepełnosprawnością,*  2020*, (*koncepcja, redakcja naukowa i współautorstwo)4**. Udział w organach kolegialnych, komisjach, zespołach tematycznych pracujących na rzecz wypracowania standardów jakości nauczania,** 4.1. Członek Rady Dydaktycznej WNP i SM (od 2019 i w obecnej kadencji)4.2. Przewodnicząca Komisji Rekrutacyjnej na II stopień studiów Polityka społeczna w czterech kolejnych latach: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/20234.3. Członek zespołu ds. wypracowania standardów prac dyplomowych (2021**5. Opieka promotorska – prace licencjackie, magisterskie, dyplomowe, doktorskie**5.1.Prace dyplomowe – studia podyplomowe „specjalista ds. zarządzania rehabilitacją”, projekt zewnętrzny; 18 ( lata 2019/20)5.2.Prace licencjackie - lata 2011-2022 – studia I stopnia „polityka społeczna” i „organizacja rynku pracy”: 39.5.3.Prace magisterskie – od 1982 do 2011 roku studia jednolite: nauki polityczne, służby socjalne, polityka społeczna, od 2011 roku II stopnia polityka społeczna oraz nauki o rodzinie: łącznie 678.5.4. Prace doktorskie: 4 . |
| **3. Prof. dr hab. Barbara Szatur-Jaworska** | **Ogólna charakterystyka i profil naukowy:**Profesor zwyczajny nauk społecznych w zakresie nauk o polityce, kierownik Katedry Metodologii Badań nad Polityką WNP i SM (od 2019). Wybrane funkcje pełnione na UW: zastępca dyrektora Instytutu Polityki Społecznej WDiNP ds. dydaktycznych (1996-2002), prodziekan ds. studenckich WDiNP (2005-2012); kierownik studiów doktoranckich WNPiSM (od 2016);Zainteresowania badawcze:Gerontologia społeczna, teoria i metodologia polityki społecznej, badanie kwestii społecznych, teoria i metodologia pracy socjalnej.Wybrane projekty badawcze: grant NCN (2014-2016): „Polityka społeczna wobec starzenia się ludności Polski – analiza dla lat 1971-2013” – kierownik projektu; projekt PolSenior2 “Badanie poszczególnych obszarów stanu zdrowia osób starszych, w tym jakości życia związanej ze zdrowiem” – wykonawca; PROGRAMME PHC-POLONIUM 2012-2013: „Les politiques publiques sociales locales à l’égard des personnesâgées” – wykonawca. |
| **Wybrane publikacje:**1.B.Szatur-Jaworska (red.), Pespektywy rozwoju polskiej polityki społecznej – doświadczenia i wyzwania, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2017.2.B.Szatur-Jaworska (red.), Polityki publiczne. Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2018.3. B.Szatur-Jaworska, B.Rysz-Kowalczyk, J.Petelczyc, *Perspektywa cyklu i biegu życia w polityce społecznej,* Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2021.4. B. Szatur-Jaworska, *The Life Course Perspective in Social Gerontology* (w:) R*esearching ageing Methodological Challenges and their Empirical Background* Edited By Maria Łuszczyńska, Roudledge 2020.5. *Diagnozowanie w polityce społecznej. Metody i problemy*, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2014. |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych**Zajęcia dydaktyczne w latach 2020/2021, 2021/2022:1.Metody i techniki badań społecznych (wykład)2. Służby społeczne (wykład i warsztaty)3. Diagnozowanie społeczne (konwersatorium)4. Ewaluacja i doskonalenie projektów oraz trwałość ich efektów (konwersatorium)W latach 2004-2020 promotor 134 prac magisterskich i 1 pracy licencjackiej.  |
| **4. Prof. dr hab. Joachim Osiński** | **Ogólna charakterystyka i profil naukowy:**Profesor tytularny nauk społecznych, politolog, ekonomista i specjalista nauk o polityce publicznej, absolwent Instytutu Nauk Politycznych UW, współpracownik Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW od 2019 r. Wcześniej związany przez ponad 40 lat akademicko ze Szkołą Główną Handlową w Warszawie, sprawował ważne funkcje organizacyjne, m.in. prorektora ds. nauki i zarządzania (2005-2008), dziekana Kolegium Ekonomiczno-Społecznego (1999-2005 i 2008-2016), kierownika Katedry Administracji Publicznej (1999-2016). Prezes Zarządu Centralnego Ośrodka Badawczo Rozwojowego Aparatury Badawczej i Dydaktycznej COBRABiD spółka z o.o. Spółka Skarbu Państwa (2017-2019). Współtwórca i popularyzator nauk o polityce publicznej, założyciel i redaktor naczelny pierwszego w Polsce periodyku naukowego Studia z Polityki Publicznej/Public Policy Studies (2013-2017), członek rad programowych periodyków naukowych m.in., „MedzinárodnéVzt`ahy” – Uniwersytet Ekonomiczny w Bratysławie (2002-2014), „MAZOWSZE Studia Regionalne”, ISSN 1689-4774 od 2008 r., „Kwartalnik Kolegium Ekonomiczno-Społecznego „Studia i Prace”, (2010-2016). |
| **Wybrane publikacje:**1. *Polityka publiczna we współczesnym państwie,* red. nauk. J. Osiński, Ofic. Wyd. SGH, Warszawa 20142. *Polityka publiczna w Polsce*, red. nauk. J. Osiński. Ofic. Wyd. SGH, Warszawa 20153. J. Osiński, *Anatomia sfery publicznej i przestrzeni publicznej a kształtowanie polityki publicznej w państwie*, w: *Polityka publiczna*. *Teoria. Jakość. Dobre praktyki*, red. nauk. J. Osiński, I. Zawiślińska, Ofic. Wyd. SGH, Warszawa 20164. J. Osiński, *Państwo w warunkach globalnego kryzysu ekonomicznego. Przyczynek do teorii państwa*, Ofic. Wyd. SGH, Warszawa 20175. J. Osiński, *Parlamentaryzm w historii politycznej Danii. Studium ustrojowe,* ELIPSA, Warszawa 2022 |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych:** Doświadczenia dydaktyczne w prowadzeniu różnych form zajęć dla studentów w kraju i zagranicą z politologii (teoria państwa, systemy polityczne, konstytucjonalizm), nauki administracji (administracja publiczna, komparatystyka systemów administracji, administracja i finanse samorządu terytorialnego), ekonomii (makroekonomia, ekonomia międzynarodowa). Zajęcia dydaktyczne na studiach doktoranckich w dyscyplinie nauki o polityce publicznej (nauka o państwie i polityce publicznej, teorie polityki publicznej, analizy polityki publicznej, polityka publiczna w Skandynawii) promotorstwo pierwszego w Polsce doktoratu w dyscyplinie nauki o polityce publicznej (2015 r.) |
| **5. Prof. dr hab. Gertruda Uścińska** | **Ogólna charakterystyka i profil naukowy:**Prawnik, pracownik naukowo-dydaktyczny Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego; kierownik Centrum Badań nad Zabezpieczeniem Społecznym; w latach 2012-2016 prodziekan ds. studenckich Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych UW. Od 2020 r. przewodnicząca Komitetu Nauk o Pracy i Polityce Społecznej PAN. Członek wielu ciał naukowych, opiniodawczych i zespołów eksperckich, m.in. Rady ds. **Społecznych Narodowej Rady Rozwoju przy Prezydencie RP**. Od 2016 r. prezes Zakładu Ubezpieczeń Społecznych. Uznany autorytet w kraju i za granicą w dziedzinie prawa pracy, zabezpieczenia społecznego, koordynacji systemów zabezpieczenia i swobody przepływu osób. Ekspert europejski w programach badawczych uczelni wyższych i instytutów naukowo-badawczych państw członkowskich Unii Europejskiej w związku z realizacją programów unijnych. Członek Europejskiej Sieci Niezależnych Ekspertów z zakresu Swobody Przepływu Pracowników oraz Koordynacji Zabezpieczenia Społecznego (*Free Movement of Workers and Social Security Coordination*). Ekspert krajowy projektów z zakresu koordynacji zabezpieczenia społecznego i swobody przepływu osób realizowanych na zlecenie Komisji Europejskiej. Autorka licznych publikacji z zakresu polityki społecznej, zabezpieczenia społecznego, prawa europejskiego, porównawczej polityki społecznej. Redaktor naczelna pisma „Zabezpieczenie Społeczne. Teoria, Prawo, Praktyka”.  |
| **Wybrane publikacje**1. *Prawo zabezpieczenia społecznego*, Warszawa 2021.2.*Prawo ubezpieczeń społecznych. Zasady, organizacja, finansowanie,* Wydanie 2, Warszawa 2022.3. *Changing Work Patterns’ Impact on Social Security in Europe*,W: *Arbeits- und Sozialrecht für Europa. Festschrift für Maximilian Fuchs,* red. Franz Marchold, Urlich Becker, Eberhard Eichenhofer, Gerhard Igl, Giulio Prosperetti, Wydawnictwo Nomos – Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2020.4. *Wsparcie prawne i społeczne państwa polskiego dla obywateli Ukrainy w obliczu konfliktu zbrojnego,* „Praca i Zabezpieczenie Społeczne” 2022, nr 3, s. 3–14.5. *ICT Solutions in the Activities of the Social Insurance Institution (ZUS) as an E-Administration. Evolution During the COVID-19 Epidemic (Case Study)*, „Problemy Zarządzania - Management Issues” 2021, vol. 19, no. 3(39), s. 73-99. |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych:****Zainteresowania badawcze:** prawo Unii Europejskiej, międzynarodowe prawo socjalne, zabezpieczenie społeczne, ubezpieczenia społeczne, koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego, porównawcza polityka społeczna, prawo pracy. **Wieloletnie doświadczenie** w stosowaniu prawa zabezpieczenia społecznego i międzynarodowego prawa socjalnego. **Zajęcia dydaktyczne oraz wykłady ogólnouniwersyteckie** z przedmiotów: zabezpieczenie społeczne, prawo i instytucje europejskie, prawo socjalne, prawo ubezpieczeń społecznych, koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego, uprawnienia socjalne w UE, wykłady specjalizacyjne. Ponad 30-letnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć z prawa ubezpieczeń społecznych, prawa pracy i polityki społecznej. Prowadzi seminaria licencjackie i magisterskie (wypromowanych kilkadziesiąt licencjatów i magistrów) oraz doktorskie (wypromowanych 5 doktorów). |
| **6. Dr hab. Prof. ucz. Cezary Żołędowski** |  **Ogólna charakterystyka i profil naukowy:**Doktor nauk o polityce (1988), doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie nauk o polityce (2004), profesor Uniwersytetu Warszawskiego, pracownik naukowo-dydaktyczny Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW, autor przeszło 100 publikacji naukowych, kierownik projektu badawczego Migracje edukacyjne do Polski – konsekwencje społeczno-ekonomiczne sfinansowanego przez MNSzW, uczestnik krajowych i międzynarodowych projektów naukowych. W latach 2008-2016 dyrektor Instytutu Polityki Społecznej UW, wieloletni członek i przewodniczący komisji rekrutacyjnej na studia doktoranckie WNPiSM. Obecnie członek m.in.: Rady Naukowej Ośrodka Badań nad Migracjami UW (przewodniczący Rady w latach 2012-2016), Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Polityki Społecznej, Komitetu Nauk o Pracy i Polityki Społecznej PAN. Wykładał (University of Washington) i wygłaszał referaty za granicą (m.in. w Chorwacji, Litwie, Łotwie, Niemczech, Słowacji i Portugalii). Wyróżnienia związane z działalnością naukowo-dydaktyczną: m. in. Medal 200-lecia Uniwersytetu Warszawskiego (2016), Medal Edwarda Abramowskiego (2018).**Zainteresowania badawcze:** teoria i praktyka stosunków etnicznych, sytuacja mniejszości narodowych w Polsce i polskich mniejszości za granicą, wielokulturowość i polityki multikulturalizmu w Europie, Polska w procesach migracji zagranicznych, teoretyczne aspekty polityki społecznej, zagadnienia ludnościowe i kwestie społeczne w Polsce. |
| **Wybrane publikacje:***1.Pierwsza repatriacja”. Powroty i przyjazdy osiedleńcze do Polski ze Wschodu po I wojnie światowej*, „Studia Migracyjne – Przegląd Polonijny”, Nr 1/2017.2. *Przemiany ludnościowe w Polsce – zadania dla polityki społecznej* (w:) G. Firlit-Fesnak, J. Męcina (red.), „Polityka społeczna. Nowe wydanie” Wydawnictwo Naukowe PWN, Wydanie II rozszerzone, Warszawa 2018. 3.***Poland in international migrations****: the perspective of world systems theory*, “Miscellanea Geographica – Regional Studies on Development”, Vol. 24. No. 2, 2020.4. *Główne wyzwania i problemy społeczne współczesności* (współautor: T. Żukowski) (w:) K. Szewior, J. Męcina (red.), *Współczesne społeczne wyzwania świata i Polski*, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 20215. *Wpływ pandemii COVID-19 na procesy migracji i sytuację migrantów – przypadek Polsk*i, „Studia Politologiczne” Nr 3/2022, VOL. 65. |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych**1.polityka społeczna, wprowadzenie do polityki społecznej (obszar, dziedziny, cele i sposoby realizacji) – wykład, konwersatorium; 2.kulturowo-etniczne aspekty polityki społecznej – wykład; 3.demografia społeczna – wykład, konwersatorium;4. migracje międzypaństwowe – wykład; 5.seminarium magisterskie (256 wypromowanych prac);6. seminarium licencjackie (141 wypromowanych prac).  |
| **7. Dr hab. Prof. ucz. Ryszard Szarfenberg** | 1. **Ogólna charakterystyka i profil naukowy**Dr hab. nauk humanistycznych w zakresie nauk o polityce. Zainteresowania naukowe: teoria polityki społecznej; ewaluacja polityki społecznej; teoria polityki publicznej; metodologia nauk społecznych; ubóstwo; nierówności; wykluczenie społeczne; prekariat; bezdomność; aktywna polityka społeczna; pomoc społeczna; świadczenia rodzinne; ewolucja państwa opiekuńczego. |
| **Wybrane publikacje:**1. *Kondycja nauk o polityce publicznej na świecie i w Polsce – dynamiczny rozwój czy stagnacja, kryzys i upadek?,* w B. Szatur-Jaworska (red*), Polityki publiczne – wybrane zagadnienia teoretyczne i metodologiczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2018, s. 95-1122.*Nauki o polityce publicznej – szansa na rozwój czy ślepa uliczka dla badań polityki społecznej*?, „Polityka Społeczna” nr 5-6/2017, s. 27-313.*Polityka publiczna*, w: B. Rysz-Kowalczyk, B. Szatur-Jaworska (red.). W kręgu pojęć i zagadnień współczesnej polityki społecznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2016, s. 39-50.4. *Polityka publiczna – zagadnienia i nurty teoretyczne*, „Studia z Polityki Publicznej”, nr 1, 2016, s. 45-75.5*.Konkretyzacja i koordynacja celów polityki publicznej w wielopoziomowym rządzeniu. Przykład celu Unii Europejskiej w zakresie ubóstwa*, „Studia z Polityki Publicznej”, nr 2, 2015, s. 41-56. |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych**Przedmioty:1.Wprowadzenie do public policy/ socjologii interwencji społecznych – wykład 30h2.Polityki publiczne w Polsce – konwersatorium 30h3.Polityki publiczne w jednostkach samorządu terytorialnego – wykład 30h4.Administracja publiczna – konwersatorium 30h5.Ewaluacja w polityce społecznej – wykład 30hWypromowani w ciągu ostatnich 5 lat:1.licencjaci w ciągu ostatnich 5 lat: 102.magistranci w ciągu ostatnich 5 lat: 4 |
| **8. Dr hab. Emilia Jaroszewska** | **Ogólna charakterystyka i profil naukowy****D**oktor habilitowana nauk społecznych w dyscyplinie nauki o polityce (2014); Pracownik naukowo-dydaktyczny Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego (od 2003 r.); Kierownik Podyplomowych Studiów Specjalista ds. Zarządzania Rehabilitacją, Kierownik Szkoleń Organizowanie Pomocy Społecznej UW (prowadzone we współpracy z Ministerstwem Pracy). Stypendystka DAAD, przez wiele lat koordynatorka programu Erasmus oraz warsztatów realizowanych w ramach międzynarodowej wymiany studentów. Jej dorobek badawczy i publikacje związane są głównie z migracjami oraz komunikowaniem. Swoją dysertację poświęciła funkcjonowaniu małżeństw polsko-niemieckich, a książkę habilitacyjną analizie zależności pomiędzy migracjami, kulturą i zdrowiem. Zainteresowania naukowe: migracje zagraniczne, różnice kulturowe, komunikowanie interpersonalne. |
| **Wybrane publikacje:**1. E. Jaroszewska, *Zrozumieć „innego” – identyfikacja barier w komunikowaniu międzykulturowym*, Półrocznik Językoznawczy Tertium, nr 7(1)20222. E. Jaroszewska, *Deutsch-polnische Ehen im Vergleich*, [w:] *Von Antisemitismus bis Kunst***,** *Handbuch der deutsch-polnischen Kommunikation*. Teilband 1, [red.:] Jacek Grębowiec, dr Sylwia Dec-Pustelnik, Izabela Surynt, Studien zur Multikulturalität, Harrassowitz Verlag 20213. E. Jaroszewska, Bariery w komunikacji, [w:] Kontekst inności w komunikacji interpersonalnej, (red.) E. Krajewska-Kułak, A. Guzowski, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Białystok, 20194. E. Jaroszewska, Migracja jako szczególne wyzwanie w okresie adolescencji, [w:] Polityka migracyjna w obliczu współczesnych wyzwań. Teoria i praktyka, (red.) T. Browarek, H. Chałupczak, M. Lesińska, E. Pogorzała, Lublin, 2018.5. E. Jaroszewska, *Migracje a zdrowie. Uwarunkowania kondycji zdrowotnej migrantów oraz bariery w korzystaniu z opieki medycznej,* Aspra-JR, Warszawa 2013. |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych****Promotor prac dyplomowych:*** na studiach licencjackich Polityka Społeczna oraz Organizowanie Rynku Pracy” (125 osób – obroniło się 111)
* na szkoleniu „ Organizacja pomocy społecznej” (ok. 30 os)
* na studiach podyplomowych „Specjalista ds. zarządzania rehabilitacją” (12 os.)

**Obecnie prowadzone zajęcia:*** Komunikacja interpersonalna w pracy z klientem (warsztat)
* Komunikowanie interpersonalne (warsztat)
* Komunikowanie międzykulturowe (wykład)
* Polityka migracyjna (konwersatorium)
* Migracje zarobkowe (konwersatorium)
* Seminarium dyplomowe (seminarium).
 |
| **9. Dr. hab. Bartosz Pieliński** | **Ogólna charakterystyka i profil naukowy***Stopnie i tytuły naukowe:*- 2020, habilitacja, nauki o polityce i administracji, Uniwersytet Warszawski;- 2008, doktorat, politologia, Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych, Uniwersytet Warszawski; *Pełnione funkcje:*W latach 2016-2019 zastępca dyrektora Instytutu Polityki Społecznej WNP i SM UW.*Profil naukowy:*1. zastosowanie technik przetwarzania języka naturalnego (*natural anguage processing*) do badań regulacji prawnych oraz dokumentów wyznaczających kierunki rozwoju polityk publicznych (*policy documents*);2. rozwój gramatyki instytucjonalnej (*Institutional Grammar*) – narzędzia analitycznego stosowanego do badań reguł życia społecznej;3. rozwój polityk publicznych związanych z rozwojem sztucznej inteligencji;4. ilościowa analiza instytucjonalna różnych systemów polityk publicznych od polityki społecznej po systemy ochrony zabytków. |
| **Wybrane publikacje:**1.Pieliński, B., Mering, T., & Szarfenberg, R. (2021),*Keeping a distance but heading in the same direction: formal rules on unemployment benefit sanctions and social assistance benefit sanctions in Poland, 1989–2014*. International Journal of Sociology and Social Policy. doi.org/10.1108/IJSSP-09-2021-02272.Pape, U., Brandsen, T., Pahl, J. B., Pieliński, B., Baturina, D., Brookes, N., … Others. (2020). *Changing policy environments in Europe and the resilience of the third sector*. VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations, 31(1), 238–249. doi.org/10.1007/s11266-018-00087-z3.Pieliński, B., & Szarfenberg, R. (2017). *Sankcje socjalne w świetle gramatyki instytucjonalnej - nowe spojrzenie na aktywną politykę społeczną.* Polityka Społeczna, 519(5–6), 9–14.4.Pape, U., Chaves-Ávila, R., Benedikt Pahl, J., Petrella, F., Pieliński, B., & Savall-Morera, T. (2016). *Working under pressure: economic recession and third sector development in Europe*. International Journal of Sociology and Social Policy, 36(7/8), 547–566. doi.org/10.1108/IJSSP-01-2016-0010Pre-printy:1.Wróblewska, A., Pieliński, B., Seweryn, K., Saputa, K., Wichrowska, A., Sysko-Romańczuk, S., & Schreiber, H.. (2022). *Entity Graph Extraction from Legal Acts – a Prototype for a Use Case in Policy Design Analysis*. arXiv:2209.009442.Gizinski, S., Kuzba, M., Pielinski, B., Sienkiewicz, J., Łaniewski, S., & Biecek, P. (2021). MAIR: *Framework for mining relationships between research articles, strategies, and regulations in the field of explainable artificial intelligence.* arXiv:2108.06216 |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych***Osiągnięcia naukowe:*- habilitacja, 2020;-współuczestniczenie w powstaniu Institutional Grammar Research Initiative, 2020;- rozpoczęcie współpracy z MI²DataLab, 2021.*Doświadczenie dydaktyczne:*1.prowadzenie kursów z metodologii nauk społecznych (wykłady/ćwiczenia/warsztaty);2.prowadzenie kursów z podstaw socjologii;3.współprowadzenie warsztatów badawczych/seminariów dyplomowych związanych z działalnością MI²DataLab (studenci MIM UW, MiNI PW). |
| **10. Dr hab. Maria Theiss** | **Ogólna charakterystyka i profil naukowy:**Doktor nauk humanistycznych w zakresie nauk o polityce (2006), doktor habilitowany nauk społecznych w zakresie nauk o polityce (2019). Zajmuje się oddziaływaniem partycypacji obywatelskiej i kapitału społecznego na politykę publiczną, oddziaływaniem polityki publicznej na obywatelskie postawy osób, tj. problematyką sprzężenia zwrotnego w polityce publicznej oraz metodologią badań jakościowych w polityce publicznej. Adiunkt, członkini Rady Doskonałości Naukowej nauk o polityce i administracji na UW, w latach 2013-2014 zastępca dyrektora Instytutu Polityki Społecznej do spraw studenckich, w latach 2007-2013 kierownik studiów stacjonarnych na kierunku polityka społeczna. Od 2008 r. zastępczyni redaktor naczelnej, a od 2020 r. redaktor naczelna czasopisma „Problemy Polityki Społecznej”. Kierowniczka polskich zespołów badawczych w projektach: EnTrust – Enlightened trust: an examination of trust and distrust in governance – conditions, effects and remedies, lata 2020-2024 (Komisja Europejska, Horyzont 2020), TransSOL – European Paths to Transnational Solidarity at Times of Crisis: Conditions; Forms; Role-Models and Policy Responses, lata 2015-2018 (Komisja Europejska, Horyzont 2020), kierowniczka projektu Lokalne obywatelstwo społeczne w polityce społecznej na przykładzie usług opiekuńczych nad dzieckiem do lat 5, lata 2012-2015 (NCN). |
| **Wybrane publikacje:**1. Theiss, M. (2022). *How Does the Content of Deservingness Criteria Differ for More and Less Deserving Target Groups? An Analysis of Polish Online Debates on Refugees and Families with Children*. *Journal of Social Policy*, 1-19 (online first). 2. Theiss, M. (red). (2018). *Lokalne obywatelstwo społeczne w polityce społecznej. Przykład wychowania przedszkolnego*. Scholar, Warszawa 2018.3. Theiss, M. (2018). *Metodologia badań nad polityką społeczną a metodologia badań nad polityką publiczną. Głos w dyskusji o podobieństwach i różnicach*. W: B. Szatur-Jaworska (red.), *Polityki publiczne - wybrane zagadnienia teoretyczne i metodologiczne*. WUW, Warszawa 2018, str. 225-251.4. Theiss, M., Kurowska, A., Petelczyc, J., Lewenstein, B. (2017). *Obywatel na zielonej wyspie. Polityka społeczna i obywatelstwo społeczne w dobie europejskiego kryzysu ekonomicznego*. Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2017.5. Theiss, M. (2021). *Local routes to preschool–access policies in Polish municipalities from a social citizenship perspective*. *European Journal of Social Work*, *24*(2), 290-301. |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych:**Doświadczenie dydaktyczne z zakresu prowadzenia zajęć o metodologii badań społecznych, w tym szczególnie na temat badań jakościowych (także na studiach doktoranckich, po angielsku) oraz z zakresu teorii polityki publicznej, lokalnej polityki społecznej i rozwoju lokalnego.1. Zajęcia dydaktyczne na studiach I i II stopnia, m.in. „metodologia nauk społecznych” – wykład na studiach magisterskich; „metody i techniki badań społecznych” – ćwiczenia na studiach licencjackich, „teoria polityki społecznej” – ćwiczenia na studiach magisterskich, „lokalna polityka społeczna” i „rozwój lokalny i regionalny” konwersatoria na studiach magisterskich; „badania nad polityką publiczną w ujęciu lokalnym” - zajęcia ogólnouniwersyteckie.

2) Zajęcia dydaktyczne na studiach doktoranckich i w szkole doktorskiej: „metody badań jakościowych”, „qualitative research methods”, „public policy analysis: - z R. Szarfenbergiem.3) Liczba wypromowanych licencjatów: 16, 1 doktor (promotor pomocniczy), 1 doktorant.  |
| **11. Dr hab. Łukasz Łotocki** | **Ogólna charakterystyka i profil naukowy**Politolog, kierownik Katedry Polityki Społecznej, kierownik studiów na kierunkach polityka społeczna i organizowanie rynku pracy. Współpracownik i ekspert w licznych projektach dotyczących polityk publicznych, w tym polityki społecznej, polityki rynku pracy, polityki w zakresie migracji międzynarodowych i integracji społecznej, społecznego wymiaru rewitalizacji i in. realizowanych przez instytucje publiczne, organizacje pozarządowe oraz firmy badawczo-szkoleniowe. Główne zainteresowania badawcze: polityka migracyjna, polityka rynku pracy, komunikacja publiczna, dyskurs publiczny, procesy podejmowania decyzji.  |
| **Wybrane publikacje:**1. Ł. Łotocki, K. Mikiński, Sfery zgody i konfliktu w polskim dyskursie politycznym wokół strategii walki z pandemią COVID-19 [w] Studia Politologiczne 3/2022 vol. 65, DOI:10.33896/SPolit.2022.65.102. Ł. Łotocki, Kryzys uchodźczy w Polsce w dyskursie publicznym w państwach zachodnich - refleksje po pierwszym miesiącu wojny [w] Inwazja Rosji na Ukrainę. Społeczeństwo i polityka wobec kryzysu uchodźczego w pierwszym miesiącu wojny. Raport roboczy - Working Paper Katedry Polityki Społecznej. Warszawa, marzec 2022; <https://wnpism.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2022/04/Kryzys-uchodzczy-2022-raport-KPS.pdf>. 3. Ł. Łotocki,[Kryzys imigracyjny w 2015 roku a bezpieczeństwo wewnętrzne na przykładzie Republiki Federalnej Niemiec](https://www.ejournals.eu/Studia-Migracyjne/Online-First/Online-First/art/19958/), [w:] Studia Migracyjne. Przegląd Polonijny 1/2022 (DOI: 10.4467/25444972SMPP.21.028.14425).4. Ł. Łotocki, Rola ideologii w polskiej debacie politycznej o kryzysie migracyjnym w 2015 roku, [w:] Przegląd Zachodni, nr 3/2021.5. Ł. Łotocki, Kryzys imigracyjny w Europie w polskim dyskursie publicznym w latach 2015-2018, Warszawa, 2019. |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych**Doświadczenie w realizacji licznych warsztatów, ćwiczeń, konwersatoriów i wykładów na studiach I. i II. stopnia oraz podyplomowych z takich przedmiotów jak m.in. procesy podejmowania decyzji, procesy negocjacji i mediacji, polityki sektorowe, marketing społeczny i polityczny, współpraca samorządu terytorialnego z mediami, architekt w społeczeństwie, architekt w mediach (Wydział Architektury Politechniki Warszawskiej), metodologia badań społecznych, diagnozowanie społeczne, diagnoza środowiska lokalnego, ewaluacja projektów rynku pracy, specjaliści rynku pracy, seminaria dyplomowe i in.  |
| **12. Dr hab. Tomasz Niedziński** | **Ogólna charakterystyka i profil naukowy** |
| **Wybrane publikacje:**1. T. Niedziński, Dyskryminacja w zatrudnieniu, Warszawa, 2018;2. T. Niedziński, Organizacja systemu ochrony zdrowia. System Prawa Medycznego.Tom 3 pod red. dr hab. Dobrochna Bach-Golecka, dr hab. Rafał Stankiewicz, prof. UW;2. T. Niedziński, Pisma i umowy z zakresu prawa pracy (materialnego i procesowego) z objaśnieniami, Warszawa, 2018;3. Ustawa o radcach prawnych, komentarz, Warszawa 2018 (współautorstwo z L. Korczak; J. Lemańska; M. Okoń; J. Przygodzki; T. Scheffler; B. Sołtys; R. Stankiewicz);4. T. Niedziński, Nadzór Państwowej Inspekcji farmaceutycznej, w: Instytucje Rynku farmaceutycznego, pod red. R. Stankiewicza, Warszawa 2016. |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych**Doktor nauk prawnych, doktor habilitowany, pracownik naukowo-dydaktyczny Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego, radca prawny, absolwent Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego, członek Rady Naukowej kwartalnika „Prawo Prywatne Międzynarodowe”.: 2007 r. – doktorat; 2019 r. – habilitacja. Ekspert i członek Okręgowej Izby Radców Prawnych w Warszawie. Zajmował stanowisko jej rzecznika dyscyplinarnego, zaś w 2017 r. został wybrany do Rady Izby. Autor kilkudziesięciu publikacji z zakresu prawa pracy mających walor dydaktyczny, przydatnych dla studentów. Autor kilku monografii i ponad 100 artykułów. Prowadzi wykłady i konwersatoria z prawa pracy, prawa rodzinnego i prawa administracyjnego. |
| **13. Dr hab. Aleksandra Zubrzycka-Czarnecka** | **Ogólna charakterystyka i profil naukowy**Doktor nauk humanistycznych w zakresie nauk o polityce (2010), doktor habilitowany nauk społecznych w dyscyplinie nauki o polityce i administracji (2020), adiunkt, w latach 2016-2017 zastępca Dyrektora Instytutu Polityki Społecznej ds. dydaktycznych, wcześniej m.in. Instytutowy Koordynator ds. ECTS (2016-2017), Instytutowy Koordynator ds. systemu USOS (2014-2017), sekretarz i członek Instytutowej Komisji Rekrutacyjnej (2013-2016). W latach 2017-2022 kierownik projektu badawczego „D-Housing. Demokratyczność polityki mieszkaniowej” finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki oraz dwóch międzynarodowych projektów badawczych: polsko-belgijskiego „The framework of thinking about housing in urban policy” finansowanego przez Vrije Universiteit Brussel (Brussels Centre for Urban Studies) w ramach programu Visiting Research Fellow i polsko-francuskiego „Housing activism in Warsaw and in Paris” finansowanego w ramach stypendium badawczego rządu francuskiego. Od 2019 roku współpracownik QS Global Academic Survey oraz THE’s Global Academic Reputation Survey. W latach 2013-2022 wygłaszała referaty i wykłady m.in. w Tours, Lizbonie, Brukseli, Paryżu, Chicago.Zainteresowania badawcze:Polityka miejska oraz polityka mieszkaniowa jako polityki publiczne, międzynarodowa porównawcza polityka publiczna (*Comparative Public Policy*), polityki publiczne Australii i Nowej Zelandii, polityka publiczna Kanady, polityka publiczna Francji, partycypacja polityczna w procesie polityki publicznej, dyskurs w polityce publicznej, jakościowe metody badań nad polityką publiczną. |
| **Wybrane publikacje:**1.Zubrzycka-Czarnecka, A. (2022). *Lobbying and Advocacy as Tools for NGOs to Participate in Deliberative Public Policymaking on Housing* (In:) J. Sroka, J. Podgórska-Rykała (eds.), *Deliberation in the Public Policies Planning Process. Experiences and Future Challenges*, (153 – 183), Kraków: Wydawnictwo Libron.2. Zubrzycka-Czarnecka, A. (2022). *Political rationalities* related to the public participation as exemplified by the Warsaw #housing2030 project. *Central European Journal of Public Policy*, 16(1), 42 – 53.3. Zubrzycka-Czarnecka, A. (2021). *Discursive construction of the perception of gender identity: The case of tenants and owners in re-privatization/property restitution in Warsaw*. *Studia z Polityki Publicznej*, 8(1), 27 – 48.4. Zubrzycka-Czarnecka. A. (2019). *Social actors in the housing policy process. A constructivist perspective*. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa.5. Zubrzycka-Czarnecka, A. (2018). *Podejście dyskursywne w badaniach polityki publicznej* (w:) B. Szatur-Jaworska (red.), *Polityki publiczne. Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodologiczne*, Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 139 – 157. |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych**W latach 2010-2022 prowadziła następujące zajęcia:**Wykłady kursowe i monograficzne/ogólnouniwersyteckie**:1.Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej – wykład,2.Struktura przestrzeni miejskiej a integracja imigrantów – wykład monograficzny,3.Międzynarodowa porównawcza polityka społeczna – wykład,4.Francuska polityka społeczna – wykład monograficzny,5.Porównawcza polityka mieszkaniowa – wykład monograficzny,6.Rewitalizacja i gentryfikacja – wykład.**Konwersatoria kursowe i monograficzne/ ogólnouniwersyteckie**:1.Polityka antywykluczeniowa w miastach - aspekty mieszkaniowe – konwersatorium ogólnouniwersyteckie,2.Współczesne przemiany państwa dobrobytu – konwersatorium, 3.Administracja publiczna, konwersatorium,4.Komunalna polityka mieszkaniowa – konwersatorium,5.Polityka mieszkaniowa – konwersatorium,6.Planowanie i prognozowanie społeczne – konwersatorium.**Ćwiczenia/warsztaty:**1.Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej – ćwiczenia,2.Międzynarodowa porównawcza polityka społeczna – ćwiczenia, 3.Porównawcza polityka społeczna – ćwiczenia, 4.Kwestie społeczne – ćwiczenia,5.Służby społeczne – kurs terenowy, ćwiczenia,6.Wprowadzenie do polityki społecznej – ćwiczenia.**Seminarium dyplomowe (licencjackie).**W latach 2017-2019 byłam promotorem sześciu prac licencjackich.  |
|  |  |
| **14. Dr Justyna Godlewska-Szyrkowa** | **Ogólna charakterystyka i profil naukowy**Adiunkt w Katedrze Ustroju Pracy i Rynku Pracy na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW, pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia, wiceprzewodnicząca Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia. Posiada duże doświadczenie w realizacji projektów badawczych z zakresu rynku pracy i polityki społecznej, a także wieloletnie doświadczenie dydaktyczne na studiach I i II stopnia oraz studiach podyplomowych. Naukowo zajmuje się polityką publiczną, w tym przede wszystkim polityką edukacyjną i polityką migracyjną; bada związki pomiędzy edukacją a rynkiem pracy w kontekście przemian technologicznych i cyfryzacji oraz kształcenia ustawicznego.  |
| **Wybrane publikacje:***1.EU Legal Migration Policy: Are There Prospects for Progress or Is It at a Standstill?, “Studia Europejskie-Studies in European Affairs”, 4/2021.**2.Rekomendacje i zakres reform rynku pracy*, Ekspertyza dla Ministerstwa Rozwoju, Pracy i Technologii red. prof. Jacek Męcina z Zespołem Ekspertów, 2021.3.[wspólnie z Emilią Jaroszewską] *Edukacja, wiedza i umiejętności. Szkolnictwo, polityka edukacyjna i poradnictwo* [w:] G. Firlit-Fesnak, J. Męcina (red. naukowa) „Polityka społeczna”, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2018.*4.Unia Europejska wobec kryzysu uchodźczego* [w:] „Europejskie polityki migracyjne. Stare dylematy, nowe wyzwania”, red. Grażyna Firlit-Fesnak, Łukasz Łotocki, Piotr W. Zawadzki, ASPRA JR, 2016.*5.Czy nauka o polityce społecznej potrzebuje krytyki feministyczne*j?, „Problemy Polityki Społecznej”, 3/2013. |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych**Prowadzone zajęcia dydaktyczne (w ciągu ostatnich 5 lat):1.Polityka edukacyjna - konwersatorium2.Polityka edukacyjna a rynek pracy – konwersatorium3.Teoria polityki społecznej – warsztat4.Seminarium dyplomowe (licencjackie)Wypromowane prace dyplomowe (w ciągu ostatnich 5 lat): 12 prac licencjackichRecenzje prac dyplomowych (w ciągu ostatnich 5 lat): 7 prac licencjackich, 6 prac magisterskich. |
| **15. Dr Justyna Łukaszewska-Bezulska** | **Ogólna charakterystyka i profil naukowy**Doktor nauk o polityce (2013), adiunkt, kierowniczka projektu „Technologie informacyjno-komunikacyjne jako narzędzia podtrzymywania i kreowania kapitału społecznego wybranych grup migrantów” oraz główna realizatorka grantu promotorskiego pt. „Migracje zarobkowe a kapitał społeczny na pograniczach kulturowych na przykładzie Opolszczyzny i Podlasia” (projekty finansowane ze środków NCN). Zainteresowania badawcze: relacje między zagranicznymi migracjami zarobkowymi a kapitałem społecznym jednostek i grup w nich uczestniczących, znaczenie technologii informacyjnych dla polityki społecznej. **Pełnione funkcje:*** sekretarz redakcji kwartalnika naukowego „Problemy Polityki Społecznej. Social Policy Issues” (od 2012 r.);
* Sekretarz Komisji Rekrutacyjnej na studia stacjonarne II stopnia na kierunku polityka społeczna – 2019, 2020, 2021, 2022 r.;
* Opiekun I roku na kierunku polityka społeczna – od 2019 r. oraz organizowanie rynku pracy – od 2021 r.;
 |
| **Wybrane publikacje:**1.Łukaszewska-Bezulska, J. (2022). *Stosunek do migracji w sytuacji kryzysowej. Perspektywa społeczno-polityczna*, Studia Politologiczne, vol. 65, https://doi.org/10.33896/SPolit.2022.65.9 2.Łukaszewska-Bezulska, J. (2021). *Integration and cooperation in the context of social capital of ethnically diverse local communities in a migration situation.* Studia Migracyjne - Przegląd Polonijny, nr 1/2021, https://doi.org/10.4467/25444972SMPP.21.002.13314 3.Łukaszewska-Bezulska, J. (2021). *The Role of Social Capital in Labour-Related Migrations: the Polish Example*. Journal of International Migration and Integration, 22(3), 949–966. https://doi.org/10.1007/s12134-020-00776-z4.Łukaszewska-Bezulska, J. (2019). *Bon na zasiedlenie - wybrane aspekty prawne i statystyczne.* Polityka Społeczna, 1, 25–30. https://polityka-spoleczna.ipiss.com.pl/resources/html/article/details?id=2014775.Łukaszewska-Bezulska, J. (2017). *Trust and migrations: in search of mutual dependences and interactions*. Problemy Polityki Społecznej. Studia i Dyskusje, (39), 55–69. http://www.problemypolitykispolecznej.pl/images/czasopisma/39/PPSiD-39-55-69.pdf |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych****Tematyka i rodzaje prowadzonych zajęć dydaktycznych (w ostatnich 5 latach):**1.Wprowadzenie do polityki społecznej – ćwiczenia;2.Socjologia pracy – konwersatorium/seminarium warsztatowe;3.Trzeci sektor w polityce społecznej – konwersatorium;4.Seminarium dyplomowe;5.Metody i techniki badań społecznych – ćwiczenia;6.Publiczne i niepubliczne podmioty rynku pracy – konwersatorium;7.Pisanie tekstów naukowych – konwersatorium;**Informacja o seminariach i liczbie wypromowanych licencjatów, magistrantów w okresie minionych 5 lat:** Od 2019 r. wypromowałam 33 licencjatów; |
| **16. Dr Małgorzata Ołdak** | **Ogólna charakterystyka i profil naukowy**Doktor nauk humanistycznych w zakresie nauki o polityce (2011). Absolwentka Studiów Podyplomowych Akademia Ewaluacji Programów Rozwoju Społeczno-Gospodarczego realizowanych przez Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych (2009). Pracownik naukowo-dydaktyczny Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego. W latach 2017- 2019 Z-ca Dyrektora Instytutu Polityki Społecznej ds. dydaktycznych; wcześniej m.in. Kierownik Studiów Podyplomowych Zarządzanie Gospodarką Społeczną oraz Zarządzanie Polityką Społeczną. |
| **Wybrane publikacje:**1.Jaroszewska E., Ołdak M., *Ochrona zdrowia, zdrowie i życie ludzkie jako kluczowe obszary zagrożenia w czasie pandemii COVID-19 w Polsce*, Studia Politologiczne 3/2022, vol. 65, Warszawa 2022.2.Ołdak M., *Przeciwdziałanie skutkom pandemii COVID-19 w Polsce. Wybrane problemy i inicjatywy na rzecz osób w kryzysie bezdomności i mieszkańców domów pomocy społecznej*, Studia Politologiczne 3/2022, vol. 65, Warszawa 2022.3.Izdebski A., Mering T., Ołdak M., Selected Aspects of Social Cooperatives in Poland, Szarfenberg R., Euricse Working Papers, 93/17.4.Założenia teoretyczne Społecznych Agencji Najmu *(Szociálislakásügynökségek)* jako instrumentu polityki mieszkaniowej na Węgrzech, w: *Społeczne Agencje Najmu jako instrument polityki mieszkaniowej. Przykłady europejskie i implementacja w Polsce*, Żołędowski C., Ołdak M., Szarfenberg R. (red. naukowa), Wydawnictwo Ars Nova, Poznań 2015.5.*Przegląd krajowych badań sektora spółdzielczości socjalnej*, Izdebski A., Ołdak M., w: *Spółdzielczość socjalna. Wybrane aspekty metodologiczne i porównawcze*, Żołędowski C., Ołdak M. (red.), Wydawnictwo Ars Nova, Poznań 2015. |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych**Zarządzanie projektami, Podstawy zarządzania w instytucjach polityki społecznej, Proces polityki publicznej, EFS w Polsce, Integracja i reintegracja zawodowa, Zewnętrzne źródła finansowania projektów społecznych w praktyce, Współpraca jst. z sektorem pozarządowym, Trzeci sektor w polityce społecznej, Ewaluacja projektów rynku pracy, Ewaluacja w polityce społecznej, Wprowadzenie do polityki społecznej, Socjologia rodziny, Programy równowagi praca- rodzina, Polityka społeczna i kwestie społeczne, Organizacje pozarządowe w polityce społecznej, Organizacje pozarządowe w rozwoju lokalnym, Metody pracy służb społecznych sektora publicznego, Dyskryminacja i równouprawnienie, Seminaria dyplomowe. |
| **17. Dr Tomasz Mering** | **Ogólna charakterystyka i profil naukowy**Doktor nauk o polityce (2009), pracownik naukowo-dydaktyczny Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW, pełnił funkcję kierownika studiów na kierunkach „polityka społeczna” i „organizowanie rynku pracy”. W latach 2012-2016 zastępca dyrektora Centrum Studiów Samorządu Terytorialnego i Rozwoju Lokalnego UW, w 2019 r. zastępcą dyrektora Instytutu Polityki Społecznej. Pracował m.in. w Departamencie Analiz Ekonomicznych i Prognoz MPiPS (obecnie: MRPiPS) oraz Mazowieckim Obserwatorium Rynku w WUP w Warszawie. Koordynator merytoryczny projektów badawczych z zakresu polityki rynku pracy i kształcenia ustawicznego. Stypendysta programu Marie Curie na Uniwersytecie w Stirling (Szkocja). Autor publikacji z zakresu polityki społecznej i polityk publicznych.W swoich zainteresowaniach badawczych łączy perspektywę cyklu polityk publicznych (przede wszystkim – ich projektowanie oraz implementację) z badaniami nad aktywizacją i warunkowością w polityce społecznej oraz współrządzenia (ang. *governance*) w lokalnej polityce społecznej.  |
| **Wybrane publikacje:**1. T. Mering, Implementacja polityk publicznych: aspekty metodologiczne i teoretyczne, [w:] Polityki publiczne. Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, (red.) B. Szatur-Jaworska, Warszawa, 2018, s. 159-184.2. T. Mering*, Pomiar jakości rządzenia (governance)*, [w:]*Nowe idee zarządzania publicznego. Wyzwania i dylematy*, (red.) E. M. Marciniak, J. Szczupaczyński, Warszawa, 2017, s. 123-144.3. Pieliński, B., Mering, T. and Szarfenberg, R. (2022), *Keeping a distance but heading in the same direction: formal rules on unemployment benefit sanctions and social assistance benefit sanctions in Poland, 1989–2014*, International Journal of Sociology and Social Policy, Vol. 42 No. 11-12, pp. 1145-1164. https://doi.org/10.1108/IJSSP-09-2021-02274. Mering, T. (2021). *Activation and new governance of labor market policies in Central and Eastern European Countries*, Problemy Polityki Społecznej, 54, 31–47.5. Mering, T. (2016). *Governance* w: B. Rysz-Kowalczyk &amp; Szatur-Jaworska Barbara (Eds.), W *kręgu pojęć i zagadnień współczesnej polityki społecznej* (pp. 133–144). Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. |
| **Obszar doświadczeń i kompetencji dydaktycznych**Prowadzone zajęcia dydaktyczne (ostatnich 5 lat):* Europejski Fundusz Społeczny w Polsce (warsztat)
* Geografia gospodarcza i zagadnienia rozwoju regionalnego (wykład)
* Podstawy zarządzania (konwersatorium)
* Podstawy zarządzania w instytucjach polityki społecznej (konwersatorium)
* Polityki publiczne w Polsce (konwersatorium)
* Portfolio kariery (warsztat)
* Rozwój lokalny i regionalny (wykład i ćwiczenia)
* seminarium dyplomowe
* Strategie rozwoju społecznego (konwersatorium)
* Wiedza o zawodach (konwersatorium)

Liczba wypromowanych prac licencjackich: **22** |

**4.2. Infrastruktura niezbędną do realizacji przedstawionej koncepcji kształcenia i jednostka, która ją zapewni**

 Zajęcia na kierunku polityka publiczna będą prowadzone przez Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych w budynkach należących do Wydziału. W proces kształcenia będą zaangażowane m.in. Katedra Polityki Społecznej, Katedra Ustroju Pracy i Rynku Pracy, Katedra Metodologii Badań nad Polityką, Katedra Nauk o Państwie i Administracji Publicznej, a także Centrum Badań nad Zabezpieczeniem Społecznym. Ponadto w procesie dydaktycznym będzie uczestniczyć Katedra Technologii Informacyjnych, dzięki czemu studenci zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności dotyczące stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych (z zakresu computer science) w procesie polityki publicznej. Wszystkie wymienione katedry wpisują się w merytoryczny obszar zainteresowań projektowanych studiów.

Wydział posiada niezbędną infrastrukturę lokalową i sprzętową. Z uwagi na fakt, że nowy kierunek zastąpi dotychczasowe studia II. stopnia na kierunku polityka społeczna, jego uruchomienie nie wpłynie na stronę techniczno-lokalową organizacji procesu dydaktycznego na Wydziale. W odniesieniu do kształcenia w zakresie analizy danych ilościowych, a także kształtowania umiejętności stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych (z zakresu computer science), Wydział posiada pracownię komputerową wyposażoną w 21 komputerów z systemem Windows 10 oraz pakietem Office 2016 i oprogramowaniem statystycznym SPSS. W pracowni jest możliwość bezprzewodowej transmisji obrazu dzięki, której te same treści mogą być prezentowane na wszystkich komputerach oraz na 65 ’calowym monitorze jednocześnie.

Wydział posiada również sieć lokalną. We wszystkich budynkach uniwersyteckich dostępna jest bezpłatna sieć wifi Eduroam. Sale wykładowe wyposażone są w komputery stacjonarne z dostępem do Internetu i infrastrukturę umożliwiającą podłączenie komputerów przenośnych. Obsługa studentów odbywa się poprzez system USOS administrowany centralnie. Wydział posiada licencję programu SPSS wykorzystywanego do badań statystycznych.

1. Wykazy projektów realizowanych obecnie na WNPiSM UW: <https://wnpism.uw.edu.pl/realizowane-granty/> (dostęp 2022 -10-10). [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://wnpism.uw.edu.pl>, dostęp2022-10-10 [↑](#footnote-ref-2)
3. <https://bazawiedzy.wnpism.uw.edu.pl/>, dostęp 2022-10.10 [↑](#footnote-ref-3)
4. <https://www.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2021/07/sprawozdanie-jmr_2020_z-zalacznikami.pdf>,
dostęp 2022-10-10 [↑](#footnote-ref-4)
5. G. Firlit-Fesnak, J. Męcina, J. Supińska, R. Wasylewski, *40 lat minęło… Księga jubileuszowa Instytutu Polityki Społecznej,* Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW, Oficyna Wydawniczna ASPRA-JR, Warszawa 2017, s. 32. [↑](#footnote-ref-5)
6. Por. m. in.: Arntz Melanie, Gregory Terry, Zierahn Ulrich, *The Risk of Automation for Jobs in OECD Countries: A Comparative Analysis*, OECD Social, Employment and Migration Working Papers: No. 189, OECD Publishing, Paris 2016; Daniel Goleman, *How to Adapt to the Future of Work*, Linked in 2019.Hawksworth John, Berriman Richard, Goel Saloni, *Will robots really steal our jobs? An international analysis of the potential llong term impact of automation,* PwC, Londyn 2019; Peter Hummelgaard, *The jobs forecast Is unsettled. It's time for a reskilling revolution*, World Economic Forum 2020; *Czwarta rewolucja przemysłowa i jej wpływ na rynek pracy,* Instytut Analiz Rynku Pracy Sp. z o.o., Raport tematyczny PARP Warszawa 2020; Sylwia Korycka-Fortuna, *Kompetencje przyszłości w akcji,* Europass, Warszawa 2020; *The Future of Job*, Światowe Forum Ekonomiczne, 2020; *2022 Jobs Report*, Project Management Institute, 2022. [↑](#footnote-ref-6)
7. Nie jest to tożsame z przypisaniem do dyscypliny „nauki o polityce i administracji” jako wiodącej. Przykładowo w przypadku kierunku zarządzanie publiczne na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie dyscypliną wiodącą są nauki o zarządzaniu i jakości (66%), a do nauk o polityce i administracji przypisanych jest jedynie 4% efektów uczenia się. W przypadku wybranych kierunków dyscypliną wiodącą są jednak nauki o polityce i administracji. [↑](#footnote-ref-7)
8. <https://radon.nauka.gov.pl/dane/studia-prowadzone-na-okreslonym-kierunku> (dostęp 10.10.2022). [↑](#footnote-ref-8)
9. <https://www.mastersportal.com/search/master/public-policy> (dostęp 15.10.2022). [↑](#footnote-ref-9)
10. W nawiasach kwadratowych umieszczono wybrane cytaty z badań jakościowych. [↑](#footnote-ref-10)
11. <https://wnpism.uw.edu.pl/o-wydziale/informacje-o-wnpism/rada-interesariuszy/> (dostęp 10.10.2022). [↑](#footnote-ref-11)