



**Dziennik Uniwersytetu warszawskiego**

RADY DYDAKTYCZNE DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

**UCHWAŁA NR 22/2021**

**RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW EUROPEISTYKA, EUROPEISTYKA – STUDIA EUROPEJSKIE**

z dnia 31 grudnia 2022 r.

**w sprawie propozycji zmian w programie studiów na kierunku  
europeistyka I stopień, studia stacjonarne**

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW   
z 2019 r. poz. 190) oraz § 2 wytycznych dotyczących zasad odbywania i zaliczania praktyk zawodowych na Uniwersytecie Warszawskim stanowiące załącznik do uchwały nr 12 Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia z dnia 10 lipca 2020 r. (Dziennik UW URK   
z 2020 r. poz. 12) Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Rada Dydaktyczna proponuje zmiany w programie studiów na kierunku studiów europeistyka, I stopień, studia stacjonarne zgodnie z Załącznikiem nr 1 do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Dydaktycznej: *J.Miecznikowska-Jerzak*

**WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW**

**Europeistyka pierwszego stopnia**

**Część I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** | | |
| **LP.** | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
| **1** | Przedmiot ‘Najnowsza historia polityczna Polski’,I semestr, 30 godzin konwersatorium, 3 ECTS  Przedmiot ‘Procesy integracyjne w Europie’ II semestr, 30 godzin, konwersatorium, 3 ECTS | Przedmiot ‘Najnowsza historia polityczna Polski’,II semestr, 30 godzin konwersatorium, 3 ECTS  Przedmiot ‘Procesy integracyjne w Europie’ I semestr, 30 godzin, konwersatorium, 3 ECTS |
| **2** | Przedmiot ogólnouniwersytecki, III semestr, min. 15 godzin, 3 ECTS | Przedmiot ‘Zielony Ład i bezpieczeństwo energetyczne’, III semestr, wykład 30 godzin, 3 ECTS |
| **3** | Przedmiot ‘Polityka informacyjna Unii Europejskiej’ semestr IV, konwersatorium, 30 godzin, 3 ECTS) | Przedmiot ‘Transformacja cyfrowa’ semestr IV, konwersatorium, 30 godzin, 3 ECTS |
| **4** | Przedmiot ‘Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej’ semestr V, wykład 15 godzin, ćwiczenia 30 godzin, 4 ECTS | Przedmiot ‘Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej’ semestr V, wykład 15 godzin, warsztat 15 godzin 4 ECTS |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN**  należy uzasadnić każdą zmianę zaproponowaną w tabeli powyżej |
| **1** | Zamiana miejscami dwóch przedmiotów w obrębie pierwszego roku studiów. Zmiana postulowana przez studentów. Chodziło im o to, aby w jednym semestrze nie było dwóch dużych przedmiotów historycznych (tzn. Najnowszej historii politycznej Polski i Historii społecznej Europy). Studenci postulowali przeniesienie na semestr I przedmiotu Instytucje UE, ale mogłoby to być dla nich za trudne. |
| **2** | Zamiana przedmiotu ogólnoakademickiego na obowiązkowy (wymagana liczba punktów ECTS, które student realizuje na przedmiotach do wyboru zostaje zachowana). Zmiana jest aktualizacją programu studiów do najważniejszych współczesnych problemów Europy. Sądzimy, że absolwent europeistyki powinien mieć gruntowną wiedzę w tym zakresie. Jest to konieczne do oceny najbardziej strategicznych działań Unii Europejskiej oraz zrozumienia układu sił we współczesnym świecie. |
| 3 | Wprowadzenie do programu studiów nowego obowiązkowego przedmiotu o transformacji technologicznej odbywającej się we współczesnym świecie. Sądzimy, że absolwent europeistyki powinien mieć gruntowną wiedzę na ten temat, aby nie bazować na obiegowych opiniach. Jest to konieczne do oceny najbardziej strategicznych działań Unii Europejskiej oraz prognozowania rozwoju państw europejskich.  Proponujemy, aby problematyka polityki informacyjnej Unii Europejskiej znalazła się jako przedmiot jeden do wyboru w Przedmiocie monograficznym w zakresie mediów w Europie (semestr IV, konwersatorium, 30 godzin, 3 ECTS) |
| 4 | Zamiana ćwiczeń z przedmiotu ‘Przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej’ na warsztat, w ramach którego zapraszani będą na spotkania ze studentami goście prezentujący w sposób praktyczny wybrane problemy przedstawione na wykładzie. Zmiana formy zajęć na uatrakcyjnić te zajęcia i przybliżyć studentom ich prawdziwe znaczenie. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?** | |
| **NIE** | **~~TAK (proszę podać nowy kod)~~** |

**CZĘŚĆ II**

**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kierunku studiów | **europeistyka** |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | **European Studies** |
| język wykładowy | **polski** |
| poziom kształcenia | **studia pierwszego stopnia** |
| poziom PRK | 6 |
| profil studiów | **profil ogólnoakademicki** |
| liczba semestrów | 6 |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| forma studiów | stacjonarne |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | licencjat |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 103 |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | 13 |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)** |
| nauki społeczne | nauki o polityce i administracji | 65% | nauki o polityce i administracji |
| nauki społeczne | nauki prawne | 21% | - |
| nauki społeczne | nauki socjologiczne | 14% | - |
| **Razem:** | - | 100% | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| K\_W01 | fundamentalne pojęcia z nauk o polityce i administracji, ich główne teorie oraz podstawowe metody analizy i interpretacji | P6S\_WG |
| K\_W02 | różne rodzaje struktur i więzi europejskich oraz zachodzące między nimi relacje | P6S\_WG |
| K\_W03 | w sposób zaawansowany współczesne systemy polityczne | P6S\_WG |
| K\_W04 | współczesne procesy polityczne w Europie | P6S\_WG |
| K\_W05 | pojęcia i teorie z zakresu studiów europejskich i stosunków międzynarodowych | P6S\_WG |
| K\_W06 | pojęcia z prawa prywatnego, publicznego, międzynarodowego i europejskiego, ich metody analizy i interpretacji | P6S\_WG |
| K\_W07 | wzajemne powiązania systemów prawa krajowego, Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego publicznego oraz europejskie systemy ochrony praw człowieka | P6S\_WG |
| K\_W08 | pojęcia nauk socjologicznych oraz procesy społeczne zachodzące w Europie i na świecie | P6S\_WG |
| K\_W09 | wspólne fundamenty cywilizacyjne Europy, zróżnicowanie społeczne i kulturowe państw europejskich oraz współczesne procesy kulturowe w Europie | P6S\_WG |
| K\_W10 | zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze, ich główne teorie oraz sposoby ich wykorzystania w zakresie studiów europejskich | P6S\_WG |
| K\_W11 | podstawowe metody i techniki badań społecznych w odniesieniu do studiów europejskich | P6S\_WG |
| K\_W12 | idee i różne koncepcje Europy, koncepcje i teorie oraz główne etapy integracji europejskiej | P6S\_WK |
| K\_W13 | cele i funkcje Unii Europejskiej oraz wybrane zagadnienia relacji Europy z otoczeniem zewnętrznym | P6S\_WK |
| K\_W14 | instytucje europejskie i zasady procesów decyzyjnych Unii Europejskiej | P6S\_WK |
| K\_W15 | polityki Unii Europejskiej, wybrane aspekty zarządzania nimi oraz ich znaczenie dla przedsiębiorstw i organizacji społecznych | P6S\_WK |
| K\_W16 | pozycję Polski w Europie i polską politykę zagraniczną | P6S\_WK |
| K\_W17 | wybrane zagadnienia funkcjonowania mediów w Europie | P6S\_WK |
| K\_W18 | system prawny Unii Europejskiej, złożoność rozwiązań prawnych w prawie Unii Europejskiej w związku z przyjętymi rozwiązaniami krajowymi oraz ich znaczenie dla działalności gospodarczej | P6S\_WK |
| K\_W19 | pojęcia i normy z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej | P6S\_WK |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| K\_U01 | identyfikować przyczyny, analizować przebieg i wskazywać skutki procesów politycznych w Europie | P6S\_UW |
| K\_U02 | interpretować wybrane wydarzenia i procesy z historii Europy | P6S\_UW |
| K\_U03 | prognozować procesy i zjawiska polityczne i społeczne w Europie | P6S\_UW |
| K\_U04 | dokonać wyboru odpowiednich metod opisu oraz analizy problemów politycznych i społecznych w Europie | P6S\_UW |
| K\_U05 | interpretować wybrane problemy współczesnej Europy w świetle poglądów i dorobku autorytetów naukowych, zilustrować poruszane problemy przykładami ze współczesnej rzeczywistości europejskiej oraz analizować debatę publiczną poświęconą zagadnieniom Europy | P6S\_UW |
| K\_U06 | analizować teksty prawne i prawnicze oraz wskazywać konsekwencje przyjętych rozwiązań prawnych | P6S\_UW |
| K\_U07 | wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne w celu gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz komunikacji | P6S\_UW |
| K\_U08 | przygotować pracę pisemną z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł | P6S\_UK |
| K\_U09 | przygotować wystąpienie ustne z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł oraz podjąć akademicką dyskusję | P6S\_UK |
| K\_U10 | komunikować się w języku obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S\_UK |
| K\_U11 | zaplanować i zorganizować swoją pracę w celu wykonania złożonych zadań | P6S\_UO |
| K\_U12 | samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze | P6S\_UU |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| K\_K01 | krytycznego śledzenia wydarzeń w Europie i na świecie | P6S\_KK |
| K\_K02 | uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i praktycznych | P6S\_KK |
| K\_K03 | aktywnego uczestnictwa w inicjatywach społecznych oraz podejmowania działalności gospodarczej wykorzystującej wiedzę o zasadach funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego | P6S\_KO |
| K\_K04 | funkcjonowania w zróżnicowanej kulturowo w Europie oraz podnoszenia znaczenia kultury europejskiej w świecie | P6S\_KR |
| K\_K05 | przyjęcia roli odpowiedzialnego obywatela i pracownika, świadomego swoich zobowiązań zawodowych | P6S\_KR |

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Bezpieczeństwo i higiena pracy** | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 |  |  |
| **Treści programowe** | Wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadu. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test | | | | | | | | | | | |
| **Podstawy ochrony własności intelektualnej** | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 | K\_W19 |  |
| **Treści programowe** | Tematyka przedmiotu dotyczy podstawowych zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej, zwłaszcza wybranych aspektów prawa własności przemysłowej; praw autorskich i praw pokrewnych, a także otwartych zasobów naukowych i edukacyjnych. Prezentowane są pojęcia, regulacje prawne, przykłady chronionych przedmiotów oraz praktyczne zastosowania praw własności intelektualnej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / praca pisemna | | | | | | | | | | | |
| **Język obcy** (do wyboru z puli uniwersyteckiej) |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U10 |  |
| **Treści programowe** | Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | |
| **Technologie informacyjno-komunikacyjne** |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_U07 |  |
| **Treści programowe** | Praktyczne wdrożenie do wykorzystania pakietu oprogramowania biurowego w środowisku akademickim. Studenci doskonalą umiejętności prezentacji informacji, zapisu tekstu zgodnie z zadanym formatowaniem, w tym uczą się zasad sporządzania opisów bibliograficznych, oraz uczą się prezentować graficznie dane liczbowe. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności i ocena 3 indywidualnych zadań studentów | | | | | | | | | | | |
| **Socjologia** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W08, K\_U11 | nauki socjologiczne |
| **Treści programowe** | Podstawowe pojęcia i zagadnienia socjologii, w tym procesy społeczne zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Podstawy wiedzy o prawie** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W06, K\_U11 | nauki prawne |
| **Treści programowe** | Na zajęciach zostaną omówione: podstawowa terminologia i pojęcia związane z naukami prawnymi, metody stosowane w tych naukach oraz elementarne instytucje i zasady prawa. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / test / egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Podstawy ekonomii** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W10, K\_U09, K\_U11 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Podstawowa wiedza o ekonomii - jej podstawowe pojęcia, szkoły, teorie, narzędzia analizy oraz toczące się w jej obrębie spory. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | cząstkowe sprawdziany pisemne / test / egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Historia społeczna Europy** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W09, K\_W04, K\_U02 | historia |
| **Treści programowe** | Główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne, które miały miejsce w Europie i porównawczo w świecie od końca XVIII w. po początek wieku XXI z odwołaniami do czasów wcześniejszych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Nauka o państwie i polityce** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_U09 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Pojęcia z zakresu nauk o polityce i administracji odnoszące się do państwa i polityki. Student otrzyma wiedzę, która pozwoli mu interpretować zjawiska i procesy kształtowania się państw, relacje w procesie kształtowania się państw, jak też pozwoli dokonać mu oceny dotyczącej procesów zachodzących wewnątrz państw. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| **Dzieje kultury europejskiej** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W09, K\_U01, K\_U09, K\_K04 | historia, nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii |
| **Treści programowe** | Zajęcia poświęcone są analizie fenomenów kultury europejskiej w ujęciu chronologicznym i problemowym. W trakcie zajęć omawiane są zjawiska, które budowały spójność kulturową Europy i stawały się elementami uniwersalnych kodów kulturowych, jak i te, które rozwijając się lokalnie, często na marginesie lub w opozycji do wiodących nurtów kultury europejskiej, przesądziły o jej wielowektorowej różnorodności. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| **Procesy integracyjne w Europie** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W12, K\_U01, K\_U02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Przedmiot ma na celu przybliżenie historii i procesów jednoczenia Europy od końca II wojny światowej do czasów współczesnej Unii Europejskiej. Przedmiot rozpoczyna się analizą potencjału zjednoczeniowego w Europie po I wojnie światowej oraz analizą podziałów i układu sił na świecie, a szczególnie w Europie. Następnie przechodzi do okresu po II wojnie światowej i omawia poszczególne etapy zjednoczenia, analizując jednocześnie interesy poszczególnych państw w jednoczeniu Europy, pokazuje płynność tych procesów i ich logikę. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena udziału w dyskusji / ocena indywidualnego wystąpienia studenta / ocena pracy w grupie | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 368

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Język obcy** (do wyboru z puli uniwersyteckiej) |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U10 |  |
| **Treści programowe** | Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | |
| **WF** |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | |
| **Systemy informacyjne Unii Europejskiej i Rady Europy** |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_U07, K\_U08 | nauki o komunikacji społecznej i mediach |
| **Treści programowe** | Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z wybranymi elementami systemu informacyjnego Unii Europejskiej i Rady Europy. Praktyczne ćwiczenia uczą podstaw wyszukiwania informacji i dokumentacji Unii Europejskiej i Rady Europy w Internecie oraz wykorzystania w tym celu ich baz danych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena prawidłowości wykonania indywidualnego zestawu ćwiczeń | | | | | | | | | | | |
| **Podstawy prawa prywatnego** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W06, K\_U11 | nauki prawne |
| **Treści programowe** | Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych zagadnień i instytucji polskiego prawa cywilnego oraz międzynarodowego prawa prywatnego. Szczególny nacisk jest kładziony na te zagadnienia oraz instytucje prawne, które odnoszą się do problematyki prawa Unii Europejskiej, a w szczególności z europejskiego prawa gospodarczego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test | | | | | | | | | | | |
| **Prawo międzynarodowe publiczne** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W06, K\_U06 | nauki prawne |
| **Treści programowe** | Podstawowy kurs prawa międzynarodowego publicznego. Omówione zostaną następujące zagadnienia: prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne, umowy międzynarodowe, prawo zwyczajowe, źródła prawa międzynarodowego, stosowanie prawa międzynarodowego w wewnętrznym porządku prawnym państwa, Konstytucji RP z 1997 r., pojęcie państwa w prawie międzynarodowym, uznanie państwa i rządu; zmiany terytorialne, organizacje międzynarodowe jako podmioty prawa międzynarodowego, prawa człowieka, odpowiedzialność międzynarodowa, rozstrzyganie sporów międzynarodowych, egzekwowanie prawa międzynarodowego metodami pokojowymi, użycie siły w prawie międzynarodowym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Współczesne systemy polityczne** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W02, K\_W03, K\_W19, K\_U08, K\_U09 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Student pozyskuje wiedzę o podstawowych instytucjach politycznych współczesnego świata. Omawiane są zagadnienia funkcjonowania klasycznych modeli współczesnych systemów politycznych państw Europy i USA. Zwraca się uwagę na powiązania między legislatywą, egzekutywą, odrębność władzy sądowniczej czy formowanie systemów partyjnych. Na wykładach preferowany jest aspekt problemowo-chronologiczny, konkretne modele systemowe omawiane są na ćwiczeniach z przedmiotu. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna / egzamin pisemny / ocena aktywności podczas debaty parlamentarnej | | | | | | | | | | | |
| **Kultura i społeczeństwo** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W08, K\_U03, K\_U05, K\_U09 | nauki socjologiczne |
| **Treści programowe** | Konwersatorium poświęcone jest kulturowym podstawom funkcjonowania społeczeństw Europy, widzianym z perspektywy nauk społecznych. Rozpoczyna się od definicji pojęcia „kultury” i koncepcji relatywizmu kulturowego. Następnie przedstawiona jest ewolucja społeczna i kulturowa Europy. Konwersatorium ma za zadanie rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania literatury naukowej z tej dziedziny. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności | | | | | | | | | | | |
| **Najnowsza historia polityczna Polski** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W19, K\_U08, K\_U11, K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Przedmiot ukazuje najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Ideą jest zapoznanie studenta z faktografią dotyczącą funkcjonowania państwa polskiego w okresie III RP. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna | | | | | | | | | | | |
| **System polityczny RP** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W03, K\_U09, K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Podstawy systemu politycznego współczesnej Polski, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki: standardów konstytucyjnych w Polsce na tle porównawczym współczesnych państw demokratycznych, wartości i zasad ustrojowych w RP, systemu źródeł prawa, systemu wyborczego do naczelnych organów państwowych, systemu rządów w RP, ustroju instytucji ochrony prawnej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| **Instytucje Unii Europejskiej** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W13, K\_W14, K\_U05, K\_U09, K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Wiedza nt. funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej, w tym kształtowania składu organów unijnych, ich kompetencji i funkcji. Zostaną przedstawione również relacje pomiędzy organami Unii Europejskiej oraz ogólne zostanie omówiony proces podejmowania decyzji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| **Udział w życiu społecznym** |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K\_K03 |  |
| **Treści programowe** | Udział w życiu społecznym to zajęcia, które mają na celu pobudzenie studenckiej aktywności na polu społecznym lub naukowym. Zajęcia mają indywidualny charakter i polegają na samodzielnym poszukiwaniu i udziale w różnego rodzaju formach społecznej aktywności związanej z życiem Uniwersytetu, np. udział w debatach studenckich, kołach naukowych, organach przedstawicielskich studentów, wystąpienia na konferencjach, udział w dniach otwartych itp. | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Język obcy** (do wyboru z puli uniwersyteckiej) |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U10 |  |
| **Treści programowe** | Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | |
| **WF** |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku obcym** (do wyboru) |  |  |  |  |  |  |  |  | co najmniej 15 | 2 |  |  |
| **Treści programowe** | Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Zielony Ład i bezpieczeństwo energetyczne** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W15, K\_K01 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Transformacja energetyczna w kierunku przeciwdziałania zmianom klimatu wobec wyzwań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa energetycznego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Prawo Unii Europejskiej** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W07, K\_W18, K\_U06 | nauki prawne |
| **Treści programowe** | Wykład obejmuje: podstawowe zagadnienia dotyczące istoty Unii Europejskiej, prawa ustrojowo-konstytucyjnego post-lizbońskiej Unii Europejskiej z uwzględnieniem najnowszych reform i bieżących wydarzeń, zagadnienia podziału kompetencji pomiędzy Unię Europejską a państwa członkowskie, stosowania i funkcjonowania prawa unijnego w krajowych porządkach prawnych, w tym, w polskim (zasada skutku bezpośredniego, nadrzędności, efektywności) oraz podstawowe informacje o ochronie praw człowieka w Unii Europejskiej i pozycji jednostki jako obywatela Unii Europejskiej. Ćwiczenia opierają się na pracy z orzecznictwem Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w celu wyjaśnienia pojęć i funkcjonowania koncepcji prawnych poruszanych na wykładach z prawa Unii Europejskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności na ćwiczeniach / ocena cząstkowych prac pisemnych / egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot z zakresu nauk socjologicznych** (do wyboru jeden z dostępnej puli) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W08, K\_W19, K\_U08 | nauki socjologiczne |
| **Treści programowe** | Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze źródłami, charakterem i dynamiką podstawowych społeczno-kulturowych procesów związanych z integracją europejską. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna | | | | | | | | | | | |
| **Antropologia społeczna Europy** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W09, K\_U05 | nauki o kulturze i religii |
| **Treści programowe** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z perspektywami antropologii społecznej i kulturowej jako nauki oferującej sposoby interpretowania wszelkich fenomenów kulturowych w tym także prawa, ekonomii i polityki, co umożliwia rozumienie interdyscyplinarności studiowanych zagadnień. Celem jest także wykształcenie umiejętności analizy zjawisk kultury i przygotowanie do analizy tekstów kultury. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Polityki Unii Europejskiej** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W15, K\_U03, K\_U06, K\_U08, K\_U09 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z politykami Unii Europejskiej, a także przekazanie wiedzy na temat instrumentów oraz mechanizmów tworzenia i realizacji jej wybranych polityk. Omówione zostaną następujące zagadnienia: polityka budżetowa, strategie rozwojowe, działania stabilizacyjne i antykryzysowe, gospodarka oparta na wiedzy, koordynacja polityk. Na ćwiczeniach zostaną omówione wybrane polityki: handlowa, rolna, rybołówstwa, ochrony środowiska, energetyczna, transportowa, spójności, społeczna, zatrudniania, oświatowa. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja / praca pisemna / zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| **Teorie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W04, K\_W05, K\_W12, K\_U08, K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi sposobami teoretycznej konceptualizacji integracji europejskiej. Składają się one z wykładu i ćwiczeń. Pierwsza część wykładu poświęcona zostanie teoriom stosunków międzynarodowych (realizm, liberalizm, globalizm, szkoła angielska, konstruktywizm) i ich wyjaśnieniom integracji europejskiej. W drugiej części przedyskutowane zostaną założenia teorii integracji europejskiej, takich jak funkcjonalizm, federalizm, transakcjonizm, neofunkcjonalizm, liberalizm międzyrządowy, instytucjonalizm i wielopoziomowe zarządzanie. Wykład uzupełniony będzie przez ćwiczenia poświęcone analizie najbardziej reprezentatywnych tekstów z zakresu teorii integracji europejskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin ustny / ocena ciągła aktywności / prezentacja | | | | | | | | | | | |
| **Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W10, K\_U05, K\_U09 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Zapoznanie studentów z zasadami, sposobami i efektami funkcjonowania rynku wewnętrznego Unii Europejskiej (jednolitego rynku europejskiego). Akcent jest położony na cztery swobody rynku wewnętrznego (swobodny przepływ towarów, osób, usług i kapitału), ich ramy prawne oraz ekonomiczne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| **Międzynarodowe stosunki gospodarcze** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W10, K\_W12, K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Przedmiotem zajęć są najważniejsze zagadnienia ekonomii międzynarodowej, szczególnie aktualne w dobie globalizacji i postępującej integracji gospodarczej. Zajęcia składają się z dwóch głównych części. Pierwsza, mikroekonomia, obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. W tej części zajęć prezentowane są tradycyjne teorie handlu, jak i nowa teoria handlu. Przedstawione są również ekonomiczne i instytucjonalne uwarunkowania funkcjonowania instrumentów polityki handlowej w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji. Natomiast część druga, makroekonomia, prezentuje zagadnienia związane z kursami walutowymi, równowagą bilansu płatniczego oraz polityką makroekonomiczną w warunkach gospodarki otwartej. W części tej odnosimy się także do ekonomicznych podstaw integracji finansowej i walutowej. Omówione zostaną także zagadnienia unii gospodarczo-walutowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 405

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Język obcy** (do wyboru z puli uniwersyteckiej) |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U10 |  |
| **Treści programowe** | Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | |
| **WF** |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot ogólnouniwersytecki** (do wyboru) |  |  |  |  |  |  |  |  | co najmniej 15 | 1 |  |  |
| **Treści programowe** | Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Prawo gospodarcze Unii Europejskiej** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W07, K\_W06, K\_W18, K\_U06 | nauki prawne |
| **Treści programowe** | Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem rynku wewnętrznego Unii Europejskiej. Wykłady podkreślają powiązania pomiędzy wolnościami oraz politykami Unii. Wykład koncentruje się na omówieniu swobodnego przepływu towarów, osób, usług i kapitału. Jest on uzupełniony o postawy unijnego prawa konkurencji oraz o następujące zagadnienia: prawo zamówień publicznych, polityka ochrony konsumenta (w tym prawo reklamy), polityka socjalna oraz wspólną politykę handlową. Ćwiczenia opierają się na analizie wybranych orzeczeń Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / test / esej / egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Metodologia nauk społecznych** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W11, K\_U08, K\_U11, K\_U12 | nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne |
| **Treści programowe** | Podstawowe założenia i terminologia z zakresu metodologii nauk społecznych Zaprezentowane zostaną założenia paradygmatów i orientacji teoretycznych nauk społecznych, w tym naukach o polityce, naukach prawnych i naukach socjologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem teorii procesu integracji europejskiej. Zajęcia mają również aspekt warsztatowy w zakresie, w jakim studenci poznają wybrane metody i techniki badawcze, niezbędne do samodzielnej penetracji problematyki. Zajęcia przygotować mają studenta do opracowania konspektu własnego projektu badawczego, na przykład przyszłej pracy licencjackiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / projekt / praca semestralna | | | | | | | | | | | |
| **Pluralizm systemów społeczno-gospodarczych** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W08, K\_W10, K\_U05 | nauki socjologiczne / nauki o polityce i administracji |
| **Treści programo­­we** | Zajęcia mają dwa cele. Pierwszy - ukazanie pluralizmu współczesnych systemów społeczno-gospodarczych. Drugi - zarysowanie związków gospodarki ze społeczeństwem. Zajęcia przedstawiają różne kierunki wyborów dokonywanych przez społeczeństwa i konsekwencje tych wyborów. W ich trakcie łączona jest wiedza z dwóch dyscyplin: nauk socjologicznych i nauk o polityce i administracji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| **Międzynarodowe stosunki polityczne** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_U05, K\_U09 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Teoretyczne oraz praktyczne aspekty współczesnych stosunków międzynarodowych. Część teoretyczna obejmuje omówienie stosunków międzynarodowych jako dyscypliny naukowej oraz przedstawienie najważniejszych nurtów badawczych. W części praktycznej zostaną scharakteryzowani uczestnicy stosunków międzynarodowych, systemy międzynarodowe oraz zagadnienia bezpieczeństwa w wymiarze globalnym i regionalnym. Kolejno zaprezentowana zostanie rola wybranych państw oraz organizacji międzynarodowych w stosunkach międzynarodowych oraz najważniejsze problemy globalne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja / egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W05, K\_W09, K\_W13, K\_W16, K\_U02, K\_U03, K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zasadniczym celem zajęć jest prezentacja oraz analiza genezy, ewolucji, aktualnego stanu oraz perspektyw rozwoju polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej. Analizie poddane zostaną relacje transatlantyckie; polityka Unii Europejskiej wobec basenu Morza Śródziemnego, Afryki, Azji i Ameryki Łacińskiej oraz wobec Europy Południowo-Wschodniej, a także Rosji i Ukrainy. Przedstawione zostaną uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne determinujące kształt współpracy między Unii Europejskiej a poszczególnymi regionami świata. Pokazane zostaną główne płaszczyzny realizacji i etapy stosunków z tymi regionami. Omówione zostaną problemy i wyzwania stojące przed Unią na arenie międzynarodowej, zwłaszcza w kontekście pogłębiającej się globalizacji procesów ekonomicznych i współzależności. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja / egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Transformacja cyfrowa** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W15, K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Omówienie wpływu rewolucji cyfrowej na gospodarkę, politykę i społeczeństwo we współczesnym świecie, ze szczególnym uwzględnieniem Europy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja / projekt | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji** (do wyboru jeden z dostępnej puli) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_U09 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Studenci zdobywają i pogłębiają wiedzę oraz uzyskują umiejętności poznawcze w zakresie funkcjonowania administracji publicznej, w kontekście członkostwa w Unii Europejskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja / zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty monograficzne z zakresu mediów w Europie** (do wyboru jeden z dostępnej puli) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W17, K\_U05, K\_U09 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Znaczenie mediów w procesie integracji europejskiej. Omówiony zostanie sposób organizacji mediów, ich rozwój, sposób wykorzystania oraz problemy wynikające z trudnościami utworzenie europejskiej opinii publicznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja / zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 435

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Egzamin z języka obcego na poziomie B2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | K\_U10 |  |
| **Treści programowe** | Egzamin językowy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin ustny / egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot ogólnouniwersytecki** (do wyboru) |  |  |  |  |  |  |  |  | co najmniej 15 | 3 |  |  |
| **Treści programowe** | Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium licencjackie** (do wyboru) |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W11, K\_W19, K\_U04, K\_U08, K\_U09, K\_U11, K\_U12, K\_K02 | nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne |
| **Treści programowe** | Wprowadzenie w tematykę wybranego seminarium licencjackiego mające na celu wybór tematu i pogłębienie szczegółowej wiedzy z wybranego obszaru. Wprowadzenie w technikę sporządzanie pracy licencjackiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | konspekt pracy licencjackiej | | | | | | | | | | | |
| **Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej** | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  | 30 | 4 | K\_W18, K\_U05 | nauki prawne / nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Omówiona zostanie współpraca sądowa i policyjna w Europie. W ramach przedmiotu omawiane będą: regulacje Rady Europy; regulacje konwencji z Schengen, regulacje Unii Europejskiej. W trakcie warsztatu studenci będą mieli kontakt z zaproszonymi gośćmi, którzy zaprezentują na przykładach problemy z tego obszaru i sposoby ich rozwiązywania. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / egzamin pisemny / egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Polityka zagraniczna Polski** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W16, K\_U02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Wykład obejmuje podstawowe kierunki polskiej polityki zagranicznej po odzyskaniu niepodległości, tzn. po 1989 roku. Szczególny nacisk położono na kwestie integracji europejskiej (członkostwo w Unii Europejskiej) oraz bezpieczeństwa (członkostwo w NATO). Uwzględniono też problematykę sąsiedztwa, sojuszy oraz przyszłych wyzwań stojących przed polską polityką zagraniczną. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W13, K\_W14, K\_U05, K\_U09, K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Celem zajęć jest przekazanie jego uczestnikom wiedzy nt. procesów decyzyjnych i funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. Część zajęć zostanie poświęcona wyjaśnieniu zjawiska lobbingu w Unii Europejskiej oraz mechanizmów wpływania grup nacisku na poszczególne instytucje oraz na cały proces decyzyjny Unii Europejskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| **Europejskie systemy ochrony praw człowieka i obywatela** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W07, K\_U09, K\_K05 | nauki prawne / nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z podstawą prawną oraz funkcjonowaniem europejskich systemów ochrony praw człowieka w ramach Rady Europy, Unii Europejskiej oraz KBWE/OBWE. Będzie mowa również o implementacji w wybranych państwach europejskich dorobku prawnego Narodów Zjednoczonych w dziedzinie praw człowieka i obywatela. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji** (do wyboru jeden z dostępnej puli) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W15, K\_U09 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Kierunkowe przedmioty monograficzne rozszerzające wiedzę w wybranych obszarach z zakresu nauk o polityce i administracji. Zadaniem studentów będzie lektura wskazanych tekstów i debatowanie nad nimi na zajęciach. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | | | **Razem:**  **punkty ECTS** | | | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | | | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** | |
| **Wykład** | | **Konwersatorium** | | **Seminarium** | | **Ćwiczenia** | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | | **Projekt** | | **Inne** | |  | | |  | | |  | | |  | |
| **Przedmiot ogólnouniwersytecki** (do wyboru) |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | co najmniej 15 | | | 3 | | |  | | |  | |
| **Treści programowe** | Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium licencjackie** (do wyboru) |  | |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | | 30 | | | 12 | | | K\_W11, K\_W19, K\_U04, K\_U08, K\_U09, K\_U11, K\_U12, K\_K02 | | | nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne | |
| **Treści programowe** | Indywidualna praca seminarzysty z promotorem nad przygotowywaną przez tego pierwszego pracą licencjacką. Student przedstawia kolejne rozdziały pracy, przedstawia problemy, odbiera uwagi i wskazówki, dyskutuje nad tematem, poprawia pracę. Ostatecznie nadaje całości format przewidziany dla tego typu pracy akademickiej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca licencjacka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programy i fundusze Unii Europejskiej** |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 30 | | | 3 | | | K\_W15, K\_U05 | | | nauki o polityce i administracji | |
| **Treści programowe** | Omówienie polityki spójności Unii Europejskiej w bieżącej perspektywie finansowej (geneza, zasady polityki, istota, znaczenie, cele, poszczególne strategie i agendy, a także fundusze i programy operacyjne, dokumenty unijne i krajowe). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test / zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Polityki migracyjne w Europie** |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 30 | | | 3 | | | K\_W04, K\_U09, K\_U03, K\_U05 | | | nauki o polityce i administracji | |
| **Treści programowe** | Polityki migracyjne w krajach Unii Europejskiej, w tym polityki integracji migrantów. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych** (do wyborujeden z dostępnej puli) |  | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 30 | | | 3 | | | K\_W09, K\_U08, K\_U11, K\_K04 | | | historia, nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii | | |
| **Treści programowe** | Konwersatorium poświęcone jest wybranym zagadnieniom kultury europejskiej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / praca semestralna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji** (do wyboru jeden z dostępnej puli) |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 30 | | | 3 | | | K\_W13, K\_U09 | | | nauki o polityce i administracji | |
| **Treści programowe** | Przedmioty monograficzne poświęcone wybranym zagadnieniom bliskiego otoczenia Unii Europejskiej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja / zaliczenie pisemne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji** (do wyboru jeden z dostępnej puli) |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 30 | | | 3 | | | K\_W15, K\_U09 | | | nauki o polityce i administracji | |
| **Treści programowe** | Przedmioty monograficzne poświęcone wybranym problemom w sektorowych politykach Unii Europejskiej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności / prezentacja / praca pisemna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 195

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2018

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów  ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| nauki społeczne | nauki o polityce i administracji | 48 |
| nauki społeczne | nauki prawne | 19 |
| nauki społeczne | nauki socjologiczne | 12 |

**CZĘŚĆ III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty do wyboru**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów  spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| Język obcy | 8 |
| Przedmioty ogólnouniwersyteckie w języku obcym | 2 |
| Przedmioty ogólnouniwersyteckie w języku polskim | 7 |
| Zajęcia z nauk socjologicznych | 3 |
| Przedmioty monograficzne z zakresu administracji | 3 |
| Przedmioty monograficzne z zakresu mediów w Europie | 3 |
| Przedmiot humanistyczny | 3 |
| Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji | 10 |
| Seminarium licencjackie | 18 |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:** | **57** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach**  **– studia o profilu ogólnoakademickim**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| Socjologia | 4 |
| Podstawy wiedzy o prawie | 4 |
| Nauka o państwie i polityce | 3 |
| Najnowsza historia polityczna Polski | 3 |
| Podstawy prawa prywatnego | 4 |
| Prawo międzynarodowe publiczne | 5 |
| Współczesne systemy polityczne | 4 |
| Kultura i społeczeństwo | 3 |
| Procesy integracyjne w Europie | 3 |
| System polityczny RP | 3 |
| Instytucje Unii Europejskiej | 3 |
| Prawo Unii Europejskiej | 3 |
| Zajęcia z nauk socjologicznych | 3 |
| Polityki Unii Europejskiej | 4 |
| Prawo gospodarcze Unii Europejskiej | 4 |
| Transformacje cyfrowa | 3 |
| Metodologia nauk społecznych | 3 |
| Pluralizm systemów społeczno-gospodarczych | 3 |
| Międzynarodowe stosunki polityczne | 4 |
| Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych | 4 |
| Zielony Ład i bezpieczeństwo energetyczne | 3 |
| Przedmioty monograficzne z zakresu administracji | 3 |
| Przedmioty monograficzne z zakresu mediów w Europie | 3 |
| Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej | 4 |
| Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej | 4 |
| Europejskie systemy ochrony praw człowieka i obywatela | 4 |
| Polityki migracyjne w Europie | 3 |
| Polityka zagraniczna Polski | 3 |
| Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji | 10 |
| Seminarium licencjackie | 18 |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:** | **129** |

…..……………………………

(data i podpis wnioskodawcy)