

**Dziennik Uniwersytetu warszawskiego**

RADY DYDAKTYCZNE



**Dziennik Uniwersytetu warszawskiego**

RADY DYDAKTYCZNE DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

**UCHWAŁA NR 9/2023**

**RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE, EUROPEISTYKA – INTEGRACJA EUROPEJSKA, ORGANIZOWANIE RYNKU PRACY, POLITOLOGIA, POLITYKA SPOŁECZNA, STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE, STUDIA EUROAZJATYCKIE**

z dnia 26 stycznia 2023 r.

**w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów:  
*polityka publiczna,* II stopień, studia stacjonarne**

Na podstawie § 143 pkt 1 uchwały nr 443 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego   
z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW 26.06.2019 poz. 190) Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Pozytywnie opiniuje wniosek o utworzenie kierunku studiów: *polityka publiczna,* II stopień, studia stacjonarne, stanowiący załącznik do uchwały nr 1.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Dydaktycznej: *M. Raś*

Załącznik nr 1

z dnia 26/01//2023 do uchwały nr 10/2023 Rady Dydaktycznej dla kierunków

Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska,

Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe,

Studia euroazjatyckie

**WNIOSEK O UTWORZENIE KIERUNKU STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

**PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kierunku studiów | **Polityka publiczna** |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim /  w języku wykładowym | **Public policy** |
| język wykładowy | **polski** |
| poziom kształcenia | **Studia drugiego stopnia** |
| poziom PRK | **VII** |
| profil studiów | **ogólnoakademicki** |
| liczba semestrów | **4** |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | **120** |
| forma studiów | **stacjonarne** |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | **magister** |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **60** |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studia przygotowują do zawodu nauczyciela** | |
| Nazwa pierwszego przedmiotu: | **Nie dotyczy** |
| Nazwa drugiego przedmiotu: | **Nie dotyczy** |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca**  **(ponad połowa efektów uczenia się)** |
| Dziedzina nauk społecznych | nauki o polityce i administracji | 100% | nauki o polityce i administracji |
| **Razem:** | - | 100% | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| **K\_W01** | teoretyczne kategorie pojęciowe i modele polityki publicznej | P7S\_WG |
| **K\_W02** | zasady i metody diagnozowania i definiowania problemów w sferze publicznej | P7S\_WG |
| **K\_W03** | kształtowanie, strategiczne planowanie i implementowanie procesu polityki publicznej | P7S\_WG |
| **K\_W04** | zróżnicowane ujęcia polityki publicznej (ujęcia: sektorowe i horyzontalne; ujęcia: lokalne, krajowe, regionalne i ponadnarodowe) | P7S\_WG |
| **K\_W05** | metodologię badań nad polityką publiczną oraz miejsce polityki publicznej w systemie nauk społecznych | P7S\_WG |
| **K\_W06** | zasady i metody ewaluacji polityki publicznej | P7S\_WG |
| **K\_W07** | wybrane obszary szczegółowe polityki publicznej | P7S\_WK |
| **K\_W08** | zarządzanie i współrządzenie procesem polityki publicznej oraz mechanizmy podejmowania decyzji publicznych | P7S\_WK |
| **K\_W09** | czynniki i uwarunkowania wpływające na proces polityki publicznej | P7S\_WK |
| **K\_W10** | zasady komunikowania i marketingu w sferze publicznej | P7S\_WK |
| **K\_W11** | procesy rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym znaczenie różnych form przedsiębiorczości dla tego rozwoju | P7S\_WK |
| **K\_W12** | znaczenie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej w badaniach nad polityką publiczną | P7S\_WK |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| **K\_U01** | krytycznie analizować procesy powstawania i rozwiązywania problemów w sferze publicznej | P7S\_UW |
| **K\_U02** | strategicznie projektować i organizować proces polityki publicznej, w tym poszukiwać nowatorskich sposobów realizacji zadań z zakresu polityki publicznej | P7S\_UW |
| **K\_U03** | posługiwać się nowymi technologiami do celów zarządzania procesem polityki publicznej | P7S\_UW |
| **K\_U04** | zaprojektować i przeprowadzić badanie własne w obszarze polityki publicznej (w tym badanie ewaluacyjne), w tym formułować i testować hipotezy związane z określoną problematyką badawczą | P7S\_UW |
| **K\_U05** | przeprowadzić podstawową analizę prawno-instytucjonalną oraz budżetową polityki publicznej | P7S\_UW |
| **K\_U06** | zaprezentować wyniki badań i analiz z obszaru polityki publicznej w formie ustnej i pisemnej, osadzając je w szerszym kontekście metodologiczno-teoretycznym i uwzględniając zróżnicowany krąg odbiorców | P7S\_UK |
| **K\_U07** | wykorzystując posiadaną wiedzę, brać udział w debacie na temat wybranych zagadnień z obszaru polityki publicznej przyjmując w niej różne role, w tym prowadzącego debatę | P7S\_UK |
| **K\_U08** | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ, w tym z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauki o polityce i administracji ze szczególnym uwzględnieniem polityki publicznej; | P7S\_UK |
| **K\_U09** | współdziałać z innymi osobami w ramach zespołu zadaniowego przyjmując w nim różne role, w tym ma umiejętności z zakresu zarządzania zespołem | P7S\_UO |
| **K\_U10** | uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności w obszarze polityki publicznej w ramach kształcenia przez całe życie, a także motywować innych do podejmowania edukacji ustawicznej | P7S\_UU |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| **K\_K01** | krytycznej oceny debaty naukowej i społecznej w obszarze polityki publicznej, a także swego w niej udziału, w tym uznania znaczenia dowodów naukowych i roli ekspertów w procesie tworzenia i implementacji polityki publicznej | P7S\_KK |
| **K\_K02** | inspirowania, inicjowania i udziału w procesie tworzenia i ewaluacji polityki publicznej w różnych skalach i dziedzinach, w tym projektowania, prezentowania i realizacji własnych rozwiązań opartych na analizie i doświadczeniu | P7S\_KO |
| **K\_K03** | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z pracą w obszarze polityki publicznej, zarówno jako działalności naukowej, jak i praktycznej; jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym rozwijania dorobku z obszaru polityki publicznej | P7S\_KR |
| **K\_K04** | bieżącego monitorowania informacji o sytuacji gospodarczej, społecznej i politycznej wpływających na sferę publiczną, a także uzupełniania na bieżąco wiedzy z obszaru polityki publicznej bezpośrednio i pośrednio powiązanej z jego profilem zawodowym, w tym uwzględniając zmieniające się  okoliczności społeczno-polityczne, gospodarcze oraz instytucjonalno-prawne - przyczyniając się w ten sposób do rozwoju zawodu | P7S\_KR |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

**Rok studiów:** pierwszy, **semestr:** pierwszy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Teoria i praktyka polityki publicznej** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W01  K\_W04  K\_W05  K\_W09  K\_U01  K\_K01  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Definiowanie polityki publicznej i zakres badań nauk o polityce publicznej. Główne nurty teoretyczne postrzegania sfery publicznej i polityki publicznej. Sektorowe i horyzontalne ujęcie polityki publicznej; perspektywa międzynarodowa, regionalna i krajowa. Państwo jako podmiot polityki publicznej; kontrowersje wokół kondycji instytucji państwa a potrzeba partnerów w projektowaniu rozwoju społecznego i gospodarczego regionów i państw. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny / egzamin ustny[[1]](#footnote-1) (egzamin[[2]](#footnote-2)). | | | | | | | | | | | |
| **Proces tworzenia polityki publicznej** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 3 | K\_W02  K\_W03  K\_W04  K\_W06  K\_W09  K\_U02  K\_U09  K\_K02  K\_K03  K\_K04 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Planowanie i implementacja polityki publicznej w ujęciu sektorowym i horyzontalnym. Diagnoza sytuacji i określenie priorytetów, zdefiniowanie celów i zadań, projektowanie działań, implementacja rozwiązań, zaplanowanie monitoringu i określenie kryteriów ewaluacji. Rzecznictwo w procesie polityki publicznej. Specyfika procesu w zależności od perspektywy lokalnej, regionalnej, krajowej i ponadnarodowej. Ocena potencjalnych skutków regulacji i działań. Realizacja projektu w wybranym obszarze polityki publicznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt (zaliczenie na ocenę). | | | | | | | | | | | |
| **Nowe trendy w administracji publicznej** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03  K\_W04  K\_W06  K\_W08  K\_U02  K\_U03  K\_K02  K\_K04 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Instytucje, funkcjonowanie administracji, podmioty administracji publicznej. Zmiana paradygmatu sprawowania władzy jako czynnik modernizacji metod administrowania sferą publiczną; zalety i wady „centralności” i „lokalności” w organizacji spraw społecznych i gospodarczych. Charakterystyka nowych trendów w administrowaniu sferą publiczną: nowe zarządzanie sektorem publicznym (*new public management*), nowa administracja publiczna (*new public administration*), nowi burmistrzowie (*new mayors*). Przegląd przykładów państw wdrażających nowe metody z perspektywy efektywności polityki publicznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny / praca pisemna (egzamin). | | | | | | | | | | | |
| **Ekonomia sektora publicznego i finanse publiczne** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W01  K\_W03  K\_W04  K\_W07  K\_W08  K\_W11  K\_U02  K\_U05  K\_K01 | **ekonomia i finanse** |
| **Treści programowe** | Wykład: zależność pomiędzy sektorem publicznym a prywatnym – komplementarność obu sektorów. Zawodność rynku i zawodność państwa – źródła nieefektywności obu sektorów. Ekonomia dobrobytu w ekonomii sektora publicznego. Partnerstwo publiczno-prywatne w koncepcji modernizacji sektora publicznego. Filozoficzne i analityczne ramy finansów publicznych. Zasady I teorie finansów publicznych. Wpływ czynników gospodarczych i społecznych na finanse publiczne (m.in. kryzysy, trendy demograficzne, zmiany klimatyczne). Źródła finansów publicznych I ich gromadzenie (dochody państwa dług publiczny i deficyt budżetowy). Zasady wydatkowania pieniędzy publicznych. Ćwiczenia: system podatkowy w Polsce na tle systemów podatkowych w państwach Unii Europejskiej (trendy podatkowe, rodzaje podatków). Problem rajów podatkowych I ich wpływu na gospodarkę oraz finanse publiczne. Analiza finansowania wybranych obszarów polityk publicznych w Polsce – perspektywa społeczna I ekonomiczna (np. zdrowie, ubezpieczenia społeczne, edukacja). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny (egzamin). | | | | | | | | | | | |
| **Etyka w sferze publicznej** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W09  K\_W10  K\_U01  K\_U07  K\_K03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Polityka a etyka w myśli społecznej. Etyczna władza i etyczni politycy z perspektywy teorii i praktyki działania politycznego. Wartości etyczne w polityce publicznej – obszary zgody i kontrowersje. Analiza wybranych przykładów działań politycznych z perspektywy zgodności/niezgodności z wartościami etycznymi. Konflikty moralne w procesie decyzyjnym – kategoria mniejszego zła, dobry cel a zły/niejednoznaczny etycznie sposób osiągania celów publicznych (analiza przypadków). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Esej / praca pisemna (zaliczenie na ocenę). | | | | | | | | | | | |
| **Socjologia sfery publicznej** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | KW\_02  KW\_05  KW\_08  KW\_09  KU\_01  KK\_01  KK\_03  KK\_04 | **nauki socjologiczne** |
| **Treści programowe** | Kategoria sfery i przestrzeni publicznej w naukach społecznych. Sfera publiczna a sfera prywatna. Sprawy publiczne jako przedmiot analizy socjologicznej. Problemy społeczne i kwestie społeczne jako sprawy publiczne. Ład społeczny. Dobro publiczne. Podmioty życia publicznego i instytucje sfery publicznej. Rola opinii publicznej i społeczeństwa obywatelskiego w kształtowaniu sfery publicznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny / egzamin ustny /praca pisemna (egzamin). | | | | | | | | | | | |
| **Metody badań politologicznych** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02  K\_W05  K\_W06  K\_W12  K\_U01  K\_U04  K\_U06  K\_K01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Paradygmaty nauk społecznych, perspektywy badawcze w badaniach nad polityką publiczną, etapy procesu badawczego, formułowanie pytań i hipotez badawczych, konceptualizacja, operacjonalizacja, pomiar. Wybrane metody badań politologicznych. Wykorzystanie metod i technik badań społecznych w badaniach nad polityką publiczną. Wybrane techniki ilościowe i jakościowe w badaniach terenowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny / projekt (egzamin). | | | | | | | | | | | |
| **Komunikacja interpersonalna** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 3 | K\_W10  K\_U07  K\_U09 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje zagadnienia z teorii komunikowania oraz metody skutecznego porozumiewania się i wywierania wpływu na odbiorcę. Podczas zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu teorii komunikowania takimi jak: modele komunikowania, specyfika kanału i przekazu, skuteczne słuchanie, dekodowanie, bariery, szumy, gatunki mowy, problem interpretacji słów. Ponadto studenci poznają techniki prowadzenia sporów i negocjacji w tym zasady retoryki i erystyki. Istotnym elementem zajęć jest też wiedza na temat metod wywierania wpływu na odbiorcę oraz technik skutecznego komunikowania się. Część zajęć poświęcona jest komunikowaniu niewerbalnemu, komunikowaniu parawerbalnemu oraz różnicom/barierom w komunikowaniu między osobami należącymi różnych grup. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna / sprawdzian wiedzy, ocena ciągła aktywności (zaliczenie na ocenę). | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (semestrze): 300

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 945

**Rok studiów:** pierwszy, **semestr:** drugi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Prawo administracyjne** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03  K\_W04  K\_W07  K-WO8  K\_U01  K\_U02  K\_K02 | **nauki prawne** |
| **Treści programowe** | Źródła prawa w polityce publicznej. Podstawowe pojęcia prawa administracyjnego. Organizacja systemu administracji w Polsce. Prawne formy działania administracji na poziomie struktur państwowych i samorządowych. Krytyczna analiza procedur administrowania polityką publiczną (postępowanie administracyjne) na poziomie lokalnym i regionalnym z perspektywy potrzeb obywateli i grup docelowych (adresatów polityki publicznej). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny (egzamin). | | | | | | | | | | | |
| **Analiza danych w polityce publicznej** |  | 30 |  |  |  | 30 |  |  | 60 | 6 | K\_W02  K\_W05  K\_W06  K\_U01  K\_U03  K\_U04  K\_U06  K\_K01  K\_K04 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Podstawy i schematy działań związanych ze zbieraniem danych, ich przetwarzaniem, analizą oraz interpretacją. Bazy danych i Big Data w polityce publicznej. Rola analizy danych w zarządzaniu instytucjami publicznymi. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/ projekt (egzamin). | | | | | | | | | | | |
| **Debata publiczna i procesy podejmowania decyzji** |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  | 30 | 4 | K\_W08  K\_W09  K\_W10  K\_U01  K\_U02  K\_U07  K\_U09  K\_U10  K\_K01  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Elementy teorii i praktyki procesów decyzyjnych. Psychologiczne, polityczne i społeczne uwarunkowania procesów decyzyjnych. Wybrane techniki wspomagające proces decyzyjny. Debata publiczna i dyskurs publiczny. Rola debaty w decydowaniu publicznym. Elementy retoryki i erystyki a debata polityczna. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test /sprawdzian, ocena ciągła aktywności, ocena udziału w debacie (zaliczenie na ocenę). | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot do wyboru dotyczący wybranego zagadnienia polityki publicznej (w danym roku akademickim oferowane są dwa przedmioty, z których student wybiera jeden; dwa przedmioty oferowane w danym roku dobierane są z listy trzech przedmiotów określonych przez program studiów):**  **Polityka gospodarcza** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W07  K\_W09  K\_W11  K\_U01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Wiedza o prawach rządzących gospodarką wolnorynkową i ich związkach z rozwojem społeczno-gospodarczym. Zagadnienia szczegółowe: Podstawowe definicje polityki gospodarczej, gospodarka jako podstawa funkcjonowania państw, geneza gospodarki wolnorynkowej. Podmioty polityki gospodarczej (międzynarodowe, krajowe, regionalne, lokalne). Okres międzywojenny w historii gospodarczej świata i Europy. Poszukiwanie modelu gospodarczego – pomiędzy wolnym rynkiem i centralnym planowaniem. Transformacja gospodarcza Polski i innych państw Europy Środkowej i Wschodniej. Wzrost i rozwój gospodarczy – modele wzrostu i regresu gospodarczego. Polityka budżetowa i fiskalna państwa. Jednolity rynek UE. Gospodarka oparta na wiedzy jako nowy model gospodarczy. Konkurencyjność gospodarcza. Planowanie gospodarcze, strategie i prognozy rozwoju. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny / egzamin ustny (egzamin). | | | | | | | | | | | |
| **lub** |  | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot do wyboru dotyczący wybranego zagadnienia polityki publicznej (w danym roku akademickim oferowane są dwa przedmioty, z których student wybiera jeden; dwa przedmioty oferowane w danym roku dobierane są z listy trzech przedmiotów określonych przez program studiów):**  **Polityka miejska** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W07  K\_W09  K\_U01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Problemy społeczno-gospodarcze współczesnych miast. Teorie rozwoju miast i elementy socjologii miasta. Planowanie miejskie. Uwarunkowania rozwoju przestrzennego, społecznego i gospodarczego miast. Koncepcja smart-city. Kategoria rewitalizacji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny (egzamin). | | | | | | | | | | | |
| **lub** |  | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot do wyboru dotyczący wybranego zagadnienia polityki publicznej (w danym roku akademickim oferowane są dwa przedmioty, z których student wybiera jeden; dwa przedmioty oferowane w danym roku dobierane są z listy trzech przedmiotów określonych przez program studiów):**  **Polityka antydyskryminacyjna** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W07  K\_W09  K\_W10  K\_U01  K-U02  K\_K01  K\_K04 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Równość, równe traktowanie i polityka antydyskryminacyjna jako horyzontalny obszar polityki publicznej. Zasada niedyskryminacji, kryterium równoważności praw i spraw zróżnicowanych jednostek i grup społecznych w polityce publicznej. O mechanizmach systemowego działania na rzecz równego traktowania w polityce publicznej grup mniejszościowych i „innych”; obszary zgody i konfliktu, dochodzenie do konsensu. Ryzyko dyskryminacji w różnych obszarach polityki publicznej; uwarunkowania, przejawy, instrumenty polityki antydyskryminacyjnej – analiza przykładów dyskursu publicznego wokół kontrowersyjnych decyzji politycznych powiązanych z zasadą równego traktowania (np. z obszaru dostępu do pracy, dostępu do praw cywilnych). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny (egzamin). | | | | | | | | | | | |
| **Warsztaty badawcze** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 4 | K\_W02  K\_W05  K\_W06  K\_W12  K\_U01  K\_U04  K\_U06  K\_U09  K\_U10  K\_K01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Trening umiejętności z zakresu wykorzystania metod i technik badań naukowych z obszaru polityki publicznej i przygotowanie studentów do samodzielnego projektowania i prowadzenia badań empirycznych. Studenci mają do wyboru warsztaty z 1) gromadzenia i opracowywania danych w badaniach ilościowych; 2) metod analizy danych; 3) doskonalenia metod badań jakościowych. Przedmiot obejmuje omówienie zasad opracowania raportów z badań oraz innych prac (w tym zaliczeniowych i dyplomowych) zgodnie z poszanowaniem prawa, w tym prawa autorskiego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna (raport), ocena ciągła aktywności (zaliczenie na ocenę). | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie I** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W01  K\_W02  K\_W05  K\_W12  K\_U01  K\_U04  K\_U06  K\_U10  K\_K01  K\_K03  K\_K04 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Pogłębienie wiedzy studentów na temat metodologii badań naukowych w obszarze polityki publicznej, w tym metod i narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich właściwego zastosowania; kształtowanie umiejętności syntetycznego opisu danego problemu z obszaru polityki publicznej, formułowania wniosków podsumowujących analizy szczegółowe i rekomendacji działań adekwatnych do zidentyfikowanych cech danego problemu, a także właściwego doboru źródeł i ich krytycznej analizy. W trakcie zajęć studenci utrwalają wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, jak również trenują zastosowanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna – konspekt/założenia metodologiczne do badania własnego (zaliczenie na ocenę). | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN)[[3]](#footnote-3)** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 3 |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem. | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (semestrze): 240

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 945

**Rok studiów:** drugi, **semestr:** trzeci

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Europejska polityka spójności i rozwoju** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04  K\_W07  K\_U01  K\_U02  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Problematyką polityki rozwoju (regionalnej, strukturalnej, spójności) Unii Europejskiej, z jej zasadami, podmiotami i narzędziami. Praktyczne aspekty działań Unii Europejskiej na rzecz zrównoważonego rozwoju w sferze gospodarczej, społecznej oraz terytorialnej. Mechanizmy strategicznego programowania działań na rzecz rozwoju oraz z ich wdrażanie na poziomie krajowym, poprzez realizację programów operacyjnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt, ocena ciągła aktywności (zaliczenie na ocenę). | | | | | | | | | | | |
| **Polityka publiczna w wybranych państwach** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01  K\_W07  K\_W08  K\_W09  K\_U02  K\_U07  K\_U10  K-KO3  K\_K04 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Charakterystyka modeli polityki publicznej w Europie i w świecie z perspektywy podstaw doktrynalnych, celów, metod działania i struktury organizacyjnej, teoria i praktyka realizacji polityki publicznej w różnych państwach. Obszary działania i ograniczenia interwencji publicznej w Unii Europejskiej. Koncepcja Partnerstwa Otwartego Rządu (*Open Government Partnership*) i jej realizacja w wybranych państwach. O znaczeniu partycypacji obywatelskiej w kreowaniu polityki publicznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Esej (praca pisemna) (zaliczenie na ocenę). | | | | | | | | | | | |
| **Ewaluacja polityki publicznej** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 4 | K\_W02  K\_W05  K\_W06  K\_W09  K\_W11  K\_U01  K\_U04  K\_U05  K\_U06  K\_U09  K\_U10  K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K04 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Wprowadzenie do teorii i metod ewaluacji programów i projektów z zakresu polityki publicznej. Definicje, funkcje i cele ewaluacji na tle audytu, monitoringu i badań. Ewaluacja w cyklu polityki publicznej – sprawność działania. Kryteria ewaluacji – skuteczność, efektywność, użyteczność, trwałość, trafność. Dane i badania w kontekście ewaluacji. Metody ewaluacji. Ewaluacja oparta na teorii projektu. Procedura przeprowadzania ewaluacji na przykładzie wybranego modelu. Standardy ewaluacji i metaewaluacja. Przykłady ewaluacji. Przyszłość ewaluacji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt, ocena ciągła aktywności (zaliczenie na ocenę). | | | | | | | | | | | |
| **Strategie rozwoju lokalnego i regionalnego** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 4 | K\_W02  K\_W03  K\_W04  K\_W08  K\_W09  K\_W11  K\_U01  K\_U02  K\_U05  K\_U09  K\_K01  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Przegląd koncepcji teoretycznych rozwoju lokalnego i regionalnego, wskaźników rozwoju o  raz instrumentów kreowania rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym. Lokalna polityka oraz zarządzanie (governance) i lokalne kapitały (społeczny, kulturowy) oraz instrumenty ich budowania. Tworzenie i wdrażanie strategii rozwoju lokalnego i regionalnego. Analiza warsztatowa wybranych strategii lokalnych i regionalnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna / projekt, ocena ciągła aktywności (zaliczenie na ocenę). | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot do wyboru dotyczący wybranego zagadnienia polityki publicznej (w danym roku akademickim oferowane są dwa przedmioty, z których student wybiera jeden; dwa przedmioty oferowane w danym roku dobierane są z listy trzech przedmiotów określonych przez program studiów):**  **Polityka społeczna - perspektywa międzynarodowa** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W07  K\_W09  K\_U01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Główne modele polityki społecznej realizowane w państwach wysoko rozwiniętych oraz różne sposoby rozwiązywania wybranych kwestii społecznych. Wyzwania i dylematy, stojące przed polityką społeczną w erze post przemysłowej. Główne zagadnienia: nurty badawcze w porównaniach międzynarodowych (komparatystyce) polityki społecznej; uwarunkowania determinujące kształt polityki społecznej w różnych państwach; cechy charakterystyczne różnych modeli polityki społecznej; możliwe kryteria oceny strategii polityki społecznej i sposobów rozwiązywania wybranych problemów społecznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny / praca pisemna (egzamin). | | | | | | | | | | | |
| **lub** |  | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot do wyboru dotyczący wybranego zagadnienia polityki publicznej (w danym roku akademickim oferowane są dwa przedmioty, z których student wybiera jeden; dwa przedmioty oferowane w danym roku dobierane są z listy trzech przedmiotów określonych przez program studiów):**  **Systemy zabezpieczenia społecznego - perspektywa międzynarodowa** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W07  K\_W09  K\_U01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Problematyka rozwiązań międzynarodowych zabezpieczenia społecznego. Analiza prawa, literatury i orzecznictwa z zakresu regulacji międzynarodowych obejmujących najważniejsze kwestie związane z zabezpieczeniem społecznym. Dorobek organizacji międzynarodowych i ponadnarodowych w obszarze zabezpieczenia społecznego: Międzynarodowa Organizacja Pracy (m.in. konwencje i zalecenia MOP, rozwój norm MOP w dziedzinie zabezpieczenia społecznego, standardy zabezpieczenia społecznego MOP), Rady Europy (regulacje Rady Europy z zakresu zabezpieczenia społecznego – ewolucja i obecny stan prawny), Unii Europejskiej (m.in. koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego; warunki nabycia prawa do świadczeń i korzystania ze świadczeń zdrowotnych, chorobowych, pielęgnacyjnych, z tytułu bezrobocia, emerytalnych, w czasie wypadku przy pracy i choroby zawodowej, rodzinnych, macierzyńskich, z tytułu śmierci żywiciela dla osób korzystających z prawa do przemieszczania się w UE). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny / praca pisemna (egzamin). | | | | | | | | | | | |
| **lub** |  | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot do wyboru dotyczący wybranego zagadnienia polityki publicznej (w danym roku akademickim oferowane są dwa przedmioty, z których student wybiera jeden; dwa przedmioty oferowane w danym roku dobierane są z listy trzech przedmiotów określonych przez program studiów):**  **Dialog społeczny i obywatelski** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W07  K\_W09  K\_U01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Miejsce dialogu społecznego i obywatelskiego w mechanizmach funkcjonowania demokratycznego państwa prawa. Zagadnienia szczegółowe: Charakterystyka prawnych ram dialogu społecznego i obywatelskiego od prawa europejskiego, Konstytucji RP, ustawodawstwa krajowego do branżowych i zakładowych źródeł prawa. Charakterystyka uczestników dialogu i instytucji dialogu w Polsce. Rola i miejsca dialogu społecznego i obywatelskiego w kształtowaniu stosunków pracy i polityk publicznych. Funkcjonowanie Komisji Trójstronnej, Wojewódzkich Komisji Dialogu Społecznego i innych ciał dialogu, Rady Działalności Pożytku Publicznego. Aspekty zbiorowego prawa pracy, konfliktów społecznych i rozwiązywania sporów zbiorowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny / praca pisemna (egzamin). | | | | | | | | | | | |
| **Zarządzanie i współrządzenie w polityce publicznej** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W03  K\_W05  K\_W06  K\_W08  K\_W10  K\_W11  K\_U01  K\_U02  K\_U09  K\_U05  K\_K01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | New public governance, podmioty polityki publicznej, współrządzenie publiczne, lobbing i rzecznictwo interesów. Zarządzanie projektami w polityce publicznej jako narzędzie nowoczesnej administracji publicznej: 1. czym jest projekt publiczny? 2. źródła finansowania projektów publicznych. 3. Praktyki zarządzania projektami publicznymi (cele zarządzania projektami publicznymi, jednostki organizacyjne, usługi związane z realizacja projektów, krajowe i unijne systemy realizacji projektów). Case study – wypracowanie przykładów modelowego zarządzania projektem publicznym na poziomie lokalnym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna/projekt (zaliczenie na ocenę). | | | | | | | | | | | |
| **Zarządzanie sytuacją kryzysową** |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 | 2 | K\_W03  K\_W06  K\_W08  K\_W09  K\_U01  K\_U02  K\_K01 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Podstawy wiedzy o zarządzaniu kryzysowym; pojęcie kryzysu, sytuacji kryzysowej, cechy zarządzania kryzysowego, tworzenie systemu zarządzania kryzysowego w świetle aktów normatywnych. Ochrona obywateli przed sytuacjami i skutkami sytuacji kryzysowych jako zadanie polityki publicznej państwa. Obszary potencjalnego ryzyka - granice planowania strategii działania w sytuacjach kryzysowych. Ograniczone sprawstwo podmiotów publicznych w doświadczeniu kryzysów; wnioski i rekomendacje. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt (zaliczenie na ocenę). | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie II** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W01  K\_W02  K\_W05  K\_W12  K\_U01  K\_U04  K\_U06  K\_U10  K\_K01  K\_K03  K\_K04 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Pogłębienie wiedzy studentów na temat metodologii badań naukowych w obszarze polityki publicznej, w tym metod i narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich właściwego zastosowania; kształtowanie umiejętności syntetycznego opisu danego problemu z obszaru polityki publicznej, formułowania wniosków podsumowujących analizy szczegółowe i rekomendacji działań adekwatnych do zidentyfikowanych cech danego problemu, a także właściwego doboru źródeł i ich krytycznej analizy. W trakcie zajęć studenci utrwalają wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, jak również trenują zastosowanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna, pierwsza część (rozdział erudycyjny) pracy magisterskiej (zaliczenie na ocenę). | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (semestrze): 225

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 945

**Rok studiów:** drugi, **semestr:** czwarty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Wybrane polityki sektorowe** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01  K\_W03  K\_W04  K\_W09  K\_U05  K\_K03 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Przegląd wybranych polityk sektorowych w wybranych państwach Unii Europejskiej reprezentujących różne modele polityki publicznej. Przeprowadzenie analizy porównawczej z uwzględnieniem procesu wyboru strategii działania, instrumentów realizacji, oceny efektywności polityk sektorowych dla procesu zaspokajania potrzeb w danym obszarze. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny / egzamin ustny (egzamin) | | | | | | | | | | | |
| **Warsztat negocjacyjny** |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 | 2 | K\_W08  K\_W09  K\_W10  K\_U09  K\_U10  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Wprowadzenie do teorii i praktyki negocjacji. Uwarunkowania psychologiczne i społeczne negocjowania. Etapy negocjacji. Przygotowanie strategii i taktyki negacyjnej. Określanie BATNA. Prowadzenie negocjacji. Role negocjacyjne. Zasady komunikacji w negocjacjach. Obrona przed nieuczciwymi taktykami negocjacyjnymi. Przygotowanie i realizacja procesu negocjacyjnego w praktyce. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt, ocena ciągła aktywności (zaliczenie na ocenę). | | | | | | | | | | | |
| **Zarządzanie projektami** |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 | 2 | K\_W03  K\_W07  K\_W08  K\_W09  K\_W11  K\_U01  K\_U02  K\_U09  K\_K02  K\_K03 | **nauki o zarządzaniu i jakości** |
| **Treści programowe** | Przedmiot poświęcony jest zdobywaniu wiedzy oraz nauce umiejętności i zdobywaniu kompetencji społecznych z zakresu zarządzania projektami w obszarze polityki publicznej. Szczególny nacisk położony jest na fazę planowania i organizacji projektu. Prezentacja i ćwiczenie m.in. takich zagadnień jak: budowanie zespołu i zarządzanie zespołem projektowym, zarządzanie czasem i zasobami w projekcie, zarządzanie ryzykiem w projekcie, zarządzanie zmianą i konfliktem w projekcie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt / praca pisemna (zaliczenie na ocenę). | | | | | | | | | | | |
| **Public relations i marketing w sferze publicznej** |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  | 30 | 3 | K\_W09  K\_W10  K\_U02  K\_U06  K\_U09  K\_K02 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Proces komunikowania publicznego. Zasady *public relations* i marketingu w sferze publicznej. Model marketing-mix. Publiczności w polityce publicznej. Audyt komunikacyjny. *Publicity*, relacje z mediami (*media relations*), nowe media w komunikacji publicznej. Elementy tożsamości i wizerunku podmiotu polityki publicznej. Budowanie marki w polityce publicznej. Wybrane techniki PR i marketingu w polityce publicznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/praca pisemna, ocena ciągła aktywności (zaliczenie na ocenę). | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie III** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W01  K\_W02  K\_W05  K\_W12  K\_U01  K\_U04  K\_U06  K\_U10  K\_K01  K\_K03  K\_K04 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Pogłębienie wiedzy studentów na temat metodologii badań naukowych w obszarze polityki publicznej, w tym metod i narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich właściwego zastosowania; kształtowanie umiejętności syntetycznego opisu danego problemu z obszaru polityki publicznej, formułowania wniosków podsumowujących analizy szczegółowe i rekomendacji działań adekwatnych do zidentyfikowanych cech danego problemu, a także właściwego doboru źródeł i ich krytycznej analizy. W trakcie zajęć studenci utrwalają wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, jak również trenują zastosowanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca magisterska. | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN)[[4]](#footnote-4)** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 4 |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem. | | | | | | | | | | | |
| **Zajęcia służące opanowaniu i utrwaleniu znajomości języka na poziomie B2+** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_U08 | **nauki o polityce i administracji** |
| **Treści programowe** | Zajęcia służą nabyciu i utrwaleniu umiejętności w zakresie znajomości j. obcego na poziomie B2+ ESOKJ, w tym specjalistycznej terminologii z obszaru polityki publicznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Ocena ciągła aktywności, egzamin pisemny / egzamin ustny (egzamin). | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (semestrze): 180

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 945

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów  ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| Nauki społeczne | Nauki o polityce i administracji | 82,5% |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CZĘŚĆ II**

|  |  |
| --- | --- |
| **informacje dodatkowe o kierunku studiów** | |
| limit przyjęć | **30** |
| liczba kandydatów wymagana do uruchomienia studiów | **15** |
| wymagania stawiane kandydatom | Ukończone studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie |
| kryteria przyjęcia na studia | Ocena punktowa z rozmowy kwalifikacyjnej dotyczącej wybranych lektur z ogłoszonej wcześniej listy (maksymalnie można uzyskać 60 punktów).  Kryteria oceny:  1. Analiza zawartości merytorycznej tekstu w kontekście uwarunkowań politycznych, historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych omawianego zjawiska (maks. 20 punktów);  2. Rozumienie przyczyn przebiegu oraz prognozowania zjawiska omówionego w tekście (maks. 20 punktów);  3. Posługiwanie się podstawowymi kategoriami pojęciowymi z zakresu polityk publicznych (maks. 20 punktów).  Minimalny próg kwalifikacyjny: 35 punktów |
| przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujący przy projektowaniu programu studiów | Rada Interesariuszy przy WNPiSM składająca się z przedstawicieli instytucji publicznych i firm prywatnych, w tym dużych korporacji, a także spółek Skarbu Państwa. |
| przykład uwzględnienia w programie studiów opinii otoczenia społeczno-gospodarczego | Z dyskusji przeprowadzonych na forum Rady Interesariuszy wynikało, że w instytucjach publicznych brakuje specjalistów (w tym absolwentów uczelni wyższych) biegle posługujących się nowymi technologiami w odniesieniu do analizy spraw publicznych. Wykorzystanie nowych technologii zostało uwzględnione w programie studiów np. w ramach przedmiotu analiza danych ilościowych i jakościowych w polityce publicznej. Odpowiedziano także na inne potrzeby zgłaszane przez radę interesariuszy, tj. uwzględniono w programie studiów takie kwestie jak:  - interdyscyplinarne łączenie umiejętności podstawowej analizy prawno-instytucjonalnej z rozumieniem finansów publicznych państwa (przedmioty związane z finansami publicznymi, administracją publiczną),  - kształtowanie umiejętności wdrażania i realizowania zadań z zakresu polityki publicznej, oceny skutków planowanych i prowadzonych działań (przedmioty dotyczące różnych aspektów zarządzania, zarządzania projektami, kształtowania, implementowania i ewaluacji polityki publicznej);  - kształtowanie umiejętności budowania relacji, pracy zespołowej, dobrej komunikacji, w tym komunikacji z perspektywy instytucji publicznych (uwzględniono przedmioty dotyczące komunikacji interpersonalnej, komunikacji publicznej, debaty publicznej). |
| przykład uwzględnienia w programie studiów opinii studentów | Uwzględniono następujące wnioski z badań fokusowych i ankietowych zrealizowanych ze studentami kierunku polityka społeczna:  - rozszerzenie wymiaru kształcenia w zakresie „policy studies” o szerszą perspektywę polityki publicznej, wychodzącą poza politykę społeczną (wzorem uczelni zagranicznych, na co zwracali uwagę badani studenci);  - uwzględnienie w programie studiów w bardzo istotnym zakresie komponentu dotyczącego kształtowania konkretnych umiejętności praktycznych, w tym wdrożeniowych pozwalających na skuteczne, realne oddziaływania na rzeczywistość społeczną (publiczną), szczególnie w ramach takich przedmiotów jak: proces tworzenia polityki publicznej, ewaluacja polityki publicznej, strategie rozwoju regionalnego i lokalnego, zarządzanie i współrządzenie, zarządzanie sytuacją kryzysową, zarządzanie projektami, warsztat negocjacyjny i in.  - uwzględnienie w programie studiów przedmiotów dotyczących zróżnicowanych obszarów wiedzy z zakresu polityki publicznej (tj. np. różnych „polityk publicznych”), zarówno poprzez przedmioty przekrojowe (np. Wybrane polityki sektorowe w Polsce i na świecie), jak i przedmioty szczegółowe poświęcone wybranemu obszarowi (do wyboru), np. polityka gospodarcza, polityka miejska, polityka antydyskryminacyjna, polityka społeczna, systemy zabezpieczenia społecznego, dialog społeczny i obywatelski. |
| kod ISCED |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty do wyboru** | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| **Przedmiot do wyboru dotyczący wybranego zagadnienia polityki publicznej (1 z 2; w danym roku akademickim oferowane są dwa przedmioty na pierwszym roku studiów z następującej listy: polityka gospodarcza lub polityka miejska lub polityka antydyskryminacyjna)** | **4** |
| **Przedmiot do wyboru dotyczący wybranego zagadnienia polityki publicznej (1 z 2; w danym roku akademickim oferowane są dwa przedmioty na drugim roku studiów z następującej listy: polityka społeczna - perspektywa międzynarodowa, systemy zabezpieczenia społecznego - perspektywa międzynarodowa, dialog społeczny i obywatelski** | **4** |
| **Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN)** | **8** |
| **Zajęcia służące opanowaniu i utrwaleniu znajomości języka na poziomie B2+** | **4** |
| **Seminarium magisterskie I** | **6** |
| **Seminarium magisterskie II** | **6** |
| **Seminarium magisterskie III** | **12** |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:** | **44** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach** **– studia o profilu ogólnoakademickim** | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| **Teoria i praktyka polityki publicznej** | **6** |
| **Proces tworzenia polityki publicznej** | **3** |
| **Nowe trendy w administracji publicznej** | **3** |
| **Etyka w sferze publicznej** | **3** |
| **Metody badań politologicznych** | **3** |
| **Komunikacja interpersonalna** | **3** |
| **Analiza danych ilościowych i jakościowych w polityce publicznej** | **6** |
| **Debata publiczna i procesy podejmowania decyzji** | **4** |
| **Przedmiot do wyboru dotyczący wybranego zagadnienia polityki publicznej (jeden z dwóch; w danym roku akademickim oferowane są dwa przedmioty na pierwszym roku studiów z następującej listy: polityka gospodarcza lub polityka miejska lub polityka antydyskryminacyjna)** | **4** |
| **Warsztaty badawcze** | **4** |
| **Seminarium magisterskie I** | **6** |
| **Europejska polityka spójności i rozwoju** | **3** |
| **Polityka publiczna w wybranych państwach** | **3** |
| **Ewaluacja polityki publicznej** | **4** |
| **Wybrane polityki sektorowe w Polsce i na świecie** | **3** |
| **Strategie rozwoju lokalnego i regionalnego** | **4** |
| **Przedmiot do wyboru dotyczący wybranego zagadnienia polityki publicznej (jeden z dwóch; w danym roku akademickim oferowane są dwa przedmioty na drugim roku studiów z następującej listy: polityka społeczna - perspektywa międzynarodowa, systemy zabezpieczenia społecznego - perspektywa międzynarodowa, dialog społeczny i obywatelski** | **4** |
| **Zarządzanie i współrządzenie w polityce publicznej** | **4** |
| **Zarządzanie sytuacją kryzysową** | **2** |
| **Seminarium magisterskie II** | **6** |
| **Warsztat negocjacyjny** | **2** |
| **Public relations i marketing w sferze publicznej** | **3** |
| **Seminarium magisterskie III** | **12** |
| **Zajęcia służące opanowaniu i utrwaleniu znajomości języka na poziomie B2+** | **4** |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach:** | **99** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym** | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
|  |  |
|  |  |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne:** |  |

”.

…..…………………………….

(data i podpis Wnioskodawcy)

1. „/” przy formie zaliczenia w programie oznacza, że prowadzący przedmiot ma możliwość wyboru jednej formy ze wskazanych. [↑](#footnote-ref-1)
2. W nawiasach przy formie zaliczenia w programie umieszczono typ oceny w USOS (tj. egzamin lub zaliczenie na ocenę). [↑](#footnote-ref-2)
3. W ramach tych zajęć, w ciągu całego toku studiów, Student/ka jest zobowiązany/a do uzyskania co najmniej 6 pkt ECTS za realizację zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, w tym co najmniej 5 pkt. ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Student/ka może fakultatywnie odbyć praktyki zawodowe, które traktowane są jako przedmiot swobodnego wyboru, gdzie za zaliczone 120 godz. praktyk przyznaje się 5 pkt. ECTS. Zajęcia swobodnego wyboru rozliczane są w systemie rocznym. [↑](#footnote-ref-3)
4. W ramach tych zajęć, w ciągu całego toku studiów, Student/ka jest zobowiązany/a do uzyskania co najmniej 6 pkt ECTS za realizację zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, w tym co najmniej 5 pkt. ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Student/ka może fakultatywnie odbyć praktyki zawodowe, które traktowane są jako przedmiot swobodnego wyboru, gdzie za zaliczone 120 godz. praktyk przyznaje się 5 pkt. ECTS. Zajęcia swobodnego wyboru rozliczane są w systemie rocznym. [↑](#footnote-ref-4)