

**Dziennik Uniwersytetu warszawskiego**

RADY DYDAKTYCZNE



**Dziennik Uniwersytetu warszawskiego**

RADY DYDAKTYCZNE DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

**PROJEKT   
Druk nr 1**

**UCHWAŁA NR 1/2023**

**RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW UNDERGRADUATE PROGRAMME IN INTERNATIONAL RELATIONS, UNDERGRADUATE PROGRAMME IN POLITICAL SCIENCE, GRADUATE PROGRAMME IN INTERNATIONAL RELATIONS, GRADUATE PROGRAMME IN POLITICAL SCIENCE, EUROPEAN POLITICS AND ECONOMICS**

z dnia 26 stycznia 2023 r.

**w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów:  
*social and public policy,* I stopień, studia stacjonarne**

Na podstawie § 143 pkt 1 uchwały nr 443 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego   
z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW 26.06.2019 poz. 190) Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Pozytywnie opiniuje wniosek o utworzenie kierunku studiów: *social and public policy,* I stopień, studia stacjonarne, stanowiący załącznik do uchwały nr 1.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Dydaktycznej: *D. Heidrich*

Załącznik nr 1  
z dnia 26.01.2023 do uchwały nr 1/2023 Rady Dydaktycznej dla kierunków  
Undergraduate Programme in International Relations,   
Undergraduate Programme in Political Science,   
Graduate Programme in International Relations,   
Graduate Programme in Political Science, European Politics and Economics

**WNIOSEK O UTWORZENIE KIERUNKU STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

**PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kierunku studiów | **Social and Public Policy** |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim /  w języku wykładowym | **Social and Public Policy** |
| język wykładowy | angielski |
| poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| poziom PRK | 6 |
| profil studiów | Profil ogólnoakademicki |
| liczba semestrów | 6 |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| forma studiów | stacjonarne |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | licencjat |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 135 |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | 5 |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca**  **(ponad połowa efektów uczenia się)** |
| Nauk społecznych | Nauki o polityce i administracji | 100% | Nauki o polityce i administracji |
| **Razem:** | - | 100% | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| K\_W01 | ważniejsze cechy charakterystyczne nauk o polityce i administracji, a w tym szczególnie - subdyscyplin: polityka społeczna oraz polityka publiczna na tle dziedziny nauk społecznych | P6S\_WG |
| K\_W02 | podstawy metod zbierania, analizowania i interpretacji danych ilościowych i jakościowych wykorzystywanych w procesie tworzenia i analizowania procesów politycznych | P6S\_WG |
| K\_W03 | przebieg procesu politycznego na różnych poziomach instytucjonalnych, w tym szczególnie w zakresie diagnozowania potrzeb i zasobów, planowania, implementacji i ewaluacji programów społecznych | P6S\_WG |
| K\_W04 | społeczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe uwarunkowania przebiegu procesu politycznego, w tym w ich historycznej perspektywie oraz w ujęciu międzynarodowym i porównawczym | P6S\_WK |
| K\_W05 | sposoby działania instytucji społecznych i politycznych w szczegółowych obszarach polityki społecznej i publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem: edukacji, zdrowia publicznego, pomocy społecznej, mieszkalnictwa, rynku pracy, ubezpieczeń społecznych, polityki rodzinnej, polityki migracyjnej i integracyjnej | P6S\_WG |
| K\_W06 | wybrane teorie konceptualizujące zależności między elementami procesu politycznego, charakterystyczne dla nauk o polityce i administracji - w tym szczególnie dla subdyscypliny polityka społeczna i polityka publiczna | P6S\_WG |
| K\_W07 | zasady oraz znaczenie przedsiębiorczości, w tym przedsiębiorczości społecznej w polityce społecznej i publicznej | P6S\_WG |
| K\_W08 | normatywne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej i praktycznej z zakresu polityki społecznej i polityki publicznej | P6S\_WK |
| K\_W09 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i praw autorskich | P6S\_WK |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| K\_U01 | zaprojektować i zrealizować proste badanie społeczne, w tym szczególnie o charakterze diagnozy społecznej, dobrać odpowiednie narzędzia, także analityczne do pytań badawczych i zgromadzonych danych oraz uzasadnić przyjęte wybory | P6S\_UW |
| K\_U02 | zaplanować i przedstawić otoczeniu prosty innowacyjny projekt społeczny oraz wskazać czynniki niezbędne do jego realizacji, w tym – w zmieniających się warunkach | P6S\_UW |
| K\_U03 | zidentyfikować ekonomiczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania określonych zjawisk społecznych i zastosować podejścia i teorie w interpretacji związków między zjawiskami | P6S\_UW |
| K\_U04 | zaprojektować we współpracy zespołowej proste badanie oceniające trafność, skuteczność i efektywność programu społecznego oraz zgromadzić i wykorzystać dane do tego celu, w tym - z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych | P6S\_UO |
| K\_U05 | wskazać związki między założeniami aksjonormatywnym a proponowanymi rozwiązaniami praktycznymi z zakresu polityki społecznej i publicznej | P6S\_UW |
| K\_U06 | przygotować i przedstawić pisemne i ustne wystąpienie prezentujące wybrany problem społeczny, w tym problem złożony i nietypowy oraz zaproponować wobec niego rozwiązania i uzasadnić je | P6S\_UK |
| K\_U07 | planować przebieg własnej kariery zawodowej, w tym uczenia się przez całe życie, w tym -rozpoznając kompetencje potrzebne do pracy w określonych zawodach z zakresu polityki społecznej i polityki publicznej | P6S\_UU |
| K\_U08 | posługiwać się językiem obcym innym niż język angielski na poziomie A1 | P6S\_UK |
| K\_U09 | Posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1\* | P6S\_UK |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| K\_K01 | sprawnej komunikacji w zakresie celów i metod działań z zakresu polityki społecznej i publicznej, w tym szczególnie używając merytorycznej argumentacji odnoszącej się do wiedzy naukowej | P6S\_KK |
| K\_K02 | planowania i organizowania swojej pracy w strukturach większych zespołów - w tym szczególnie - działających w kontekście międzynarodowym i międzykulturowym oraz krytycznej oceny i brania odpowiedzialności za efekty tej pracy, w tym dla otoczenia społecznego | P6S\_KO |
| K\_K03 | krytycznej oceny dostępnych informacji, w tym także rozpoznawania  dezinformacji, propagandy i mowy nienawiści w debacie publicznej | P6S\_KK |
| K\_K04 | przestrzegania zasad etycznych w życiu zawodowym, w tym podejmowania działań przeciwstawiających się dyskryminacji i wykluczeniu społecznemu | P6S\_KR |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Semestr: pierwszy**

**Rok studiów: pierwszy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przed**  **miotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Ra**  **zem: li**  **czba**  **go**  **dzin za**  **jęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | | | | | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wy**  **kład** | | | **Kon**  **wer**  **sa**  **to**  **rium** | **Semi**  **narium** | | | | | **Ćwi**  **Cze**  **nia** | | **Laboratorium** | | | | **War**  **Szta**  **ty** | | | **Pro**  **jekt** | | | **In**  **ne** | |
| **Political institu-**  **tions in the EU countries (Instytucje polityczne krajów UE)** | 30 | | |  |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | 30 | 4 | | K\_W03, K\_W04, K\_W06 | | | | | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres: władza ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza w wybranych krajach Unii Europejskiej. Wprowadzenie do zagadnień: modele demokracji przedstawicielskiej, partie polityczne i ich rodziny, systemy partyjne, systemy wyborcze, partycypacja obywatelska, decentralizacja. Kluczowe instytucje Unii Europejskiej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Eco-**  **Nomics (Ekonomia)** | 30 | |  | | | |  | | 30 | | | |  | |  | | |  | | |  | | | 60 | 7 | | K\_W04, K\_W07, K\_U03 | | | | | Ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Zakres: podstawowa wiedza z obszaru mikro i makroekonomii. Kluczowe zagadnienia: rynek; podaż; popyt; racjonalny podmiot sprawczy; teoria producenta; konkurencja; monopol; oligopol; typy dóbr; efekty zewnętrzne; PKB; wskaźniki cen; wzrost gospodarczy; kryzys gospodarczy; budżet państwa; system pieniężny; bezrobocie; polityka pieniężna; polityka fiskalna. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test (ćwiczenia), egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Intro-**  **duction to social and public policy (I) (Wprowadzenie do polityki społecznej i polityki publicznej)** | 30 | |  | | | |  | | 30 | | | |  | |  | | |  | | |  | | | 60 | 6 | | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_W06, K\_U03 | | | | | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Pierwsza część dwusemestralnego kursu. Zakres: kluczowe teorie i koncepcje z zakresu policy process oraz policy design. Polityki dystrybutywne, redystrybutywne i regulatywne; cykl polityki publicznej, planowanie kosztów i korzyści polityk publicznych; cele polityk publicznych; grupy docelowe; konstruowanie grup docelowych; narzędzia polityk publicznych, implementacja. Instrumenty i typy polityki społecznej. Historyczny rozwój polityki społecznej i publicznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin ustny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sociology of Social Problems (socjologia problemów społecznych)** |  | | 30 | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | | 30 | 4 | | K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_U03, K\_U06, K\_K02, K\_K03 | | | | | Nauki socjologiczne |
| **Treści programowe** | Zakres: mechanizmy konstruowania problemów społecznych oraz teorie socjologiczne opisujące ten proces. Kluczowe zagadnienia: historyczna teoria patologii społecznych; teoria dezorganizacji społecznej; teoria konfliktów społecznych; teoria zachowań dewiacyjnych; teoria krytyczna; teorie post-strukturalistyczne; teoria konstruktywistyczna; wybrane problemy społeczne (bieda, nierówność, ochrona środowiska, prawa pracownicze, prawa kobiet, dzieci, mniejszości w ujęciu historycznym). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Introdu**  **ction to research methods (wprowadzenie do metod badawczych)** | 30 | |  | | | |  | | 30 | | | |  | |  | | |  | | |  | | | 60 | 6 | | K\_W02, K\_W08, K\_U01, K\_K02, K\_K04 | | | | | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres: podstawy wiedzy o metodologicznych i metodycznych aspektach badań społecznych. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności warsztatowych w zakresie prowadzenia badań społecznych. Kluczowe zagadnienia: proces badawczy w naukach społecznych; składniki koncepcji badań; zmienne socjologiczne i ich wskaźniki; badania jakościowe i wybrane niesondażowe metody badawcze; badania sondażowe; badania przekrojowe; dynamiczne i pseudo-dynamiczne; badania całościowe i na próbach badawczych; eksperyment w naukach społecznych; badania ewaluacyjne. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test (ćwiczenia), egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Foreign language (język obcy)** |  | | 60 | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | | 60 | 2 | | zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu | | | | |  |
| **Treści programowe** | Zakres: opanowanie języka obcego na poziomie A1 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sport activity (wychowanie fizyczne)** | 30 | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | | 30 | | 0 | | |  | |  | |
| **Treści programowe** | Zakres: rozwój sprawności fizycznej niezbędnej dla zachowania zdrowia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Work safety (BHP)** | 4 |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 4 | | 0,5 | | |  | |  | | |
| **Treści programowe** | Zakres: zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Kluczowe zagadnienia: wybrane elementy prawa pracy; zasady ochrony przeciwpożarowej; zasady udzielania pomocy w razie wypadku. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inte-**  **llectual rights property (ochrona praw własności intelektualnej)** | 4 |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 4 | | 0,5 | | | K\_W09 | | Nauki prawne | | |
| **Treści programowe** | Zakres: najważniejsze zagadnienia związane z regulacjami dotyczącymi własności intelektualnej. Kluczowe zagadnienia: podział praw własności intelektualnej; prawo autorskie - ochrona twórczości (praw autorskich i materialnych); zdolność patentowa; informacja patentowa; podstawowe zasady prawa patentowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 30**

**Łączna liczba godzin zajęć semestrze: 308**

**Semestr: drugi**

**rok studiów:** **pierwszy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | | **Seminarium** | | **Ćwiczenia** | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | | **Projekty** | **Inne** |
| **Demo-**  **Graphy (demografia)** |  | 30 | |  | |  | |  | |  | |  |  | 30 | 4 | | K\_W02, K\_W04, K\_U03 | | Nauki socjologiczne |
| **Treści programowe** | Zakres: podstawowe pojęcia, zagadnienia i teorie z obszaru demografii społecznej. Kluczowe zagadnienia: teorie oraz problemy ludnościowe w ujęciu globalnym oraz regionalnym (perspektywa Unii Europejskiej oraz Europy Środkowo-Wschodniej); źródła danych demograficznych; podstawowe metody analityczne; kluczowe obszary zainteresowań demografii społecznej; podstawowe instrumenty z zakresu polityki publicznej i polityki społecznej wpływające na procesy demograficzne. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test, projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Introduction to social and public policy (II)(wprowadzenie do polityki społecznej i polityki publicznej cz 2)** |  | 30 | |  | |  | |  | |  | |  |  | 30 | | 4 | | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_W06, K\_U03, | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Druga część dwusemestralnego kursu. Zakres: kluczowe teorie z zakresu polityki społecznej i wybrane szczegółowe polityki społeczne, krajowe tradycje i “reżimy polityki społecznej”. Kluczowe zagadnienia: teorie opisowe polityki społecznej (czym jest polityka społeczna, jak powinno być analizowane jej funkcjonowanie); teorie wyjaśniające (skąd biorą się różnice pomiędzy systemami polityk społecznych); teorie normatywne (w jaki sposób działania podejmowane w obszarze polityki społecznej powinny oceniane na płaszczyźnie aksjologicznej); wybrane szczegółowe polityki społeczne będące egzemplifikacją poruszanych zagadnień teoretycznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca semestralna | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Quantitative research methods (metody badań ilościowych)** | 30 | |  | |  | |  | |  | | 30 |  |  | 60 | | 6 | | K\_W02, K\_U01, K\_U03, K\_U06, K\_K02, K\_K03 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres: podstawy ilościowych metod badań społecznych. Kluczowe zagadnienia: konceptualizacja i operacjonalizacja pojęć; generowanie danych; zarządzanie danymi; analiza danych; podstawowe elementy statystyki opisowej; podstawowe elementy wnioskowania statystycznego; kluczowe bazy danych dla prowadzenia analiz z zakresu polityki publicznej i polityki społecznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test, projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Qualitative research methods (metody badań jakościowych)** |  | |  | |  | |  | |  | | 30 |  |  | 30 | | 5 | | K\_W02, K\_U01, K\_U03, K\_U06, K\_K02, K\_K03 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres: podstawy jakościowych metod badań społecznych. Kluczowe zagadnienia: specyfika jakościowego procesu badawczego; jakościowe narzędzia badawcze; główne problemy badawcze w badaniach jakościowych; jakościowa analiza tekstu i obrazu; indukcyjne sposoby budowania teorii. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt badawczy z prezentacją wyników | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Foreign language (język obcy)** |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | 30 | 30 | | 2 | | K\_U08 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie A1 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sport activity (wychowanie fizyczne)** |  | |  | |  | | 30 | |  | |  |  |  | 30 | | 0 | |  |  |
| **Treści programowe** | Zakres: rozwój sprawności fizycznej niezbędnej dla zachowania zdrowia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cyber security (cyberbezpieczeństwo)** |  | |  | |  | |  | |  | |  | 30 |  | 30 | | 4 | | K\_W09, K\_U03, K\_U06, K\_K03, K\_K04 | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Zakres: podstawy budowy współczesnej infrastruktury informatycznej i sposoby jej zabezpieczania. Kluczowe zagadnienia: komputery osobiste; serwery; centra danych; systemy łączności; główne zagrożenia w codzienny używania infrastruktury informatycznej; podstawowe zasady korzystania z infrastruktury informatycznej; prywatność w sieci; sztuczna inteligencja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **General elective courses (przedmioty ogólnouniwersyteckie)\*** |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | 60 | | 5 | |  |  |
| **Treści programowe** | Zakres: treści poszerzające kompetencje studentki/studenta o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

\*w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich student zobowiązany jest do realizacji 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych

**Łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 30**

**Łączna liczba godzin zajęć semestrze: 300**

**Semestr: trzeci**

**rok studiów:** **drugi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwer**  **satorium** | | **Semi**  **narium** | | **Ćwiczenia** | | **Laboratorium** | **Warsztaty** | | **Projekt** | | **Inne** | |
| **Redistri-**  **bution policy and politics (programy i polityka redystrybucji)** |  | 30 |  | |  | |  | | |  | |  | |  | 30 | 4 | K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W08 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres: zaznajomienie studentów z rodzajami instrumentów redystrybucji dochodów. Kluczowe zagadnienia: poznanie specyfiki poszczególnych rodzajów instrumentów redystrybucji dochodów; ewaluacja tych instrumentów; rola instrumentów w kształtowaniu współczesnego życia politycznego na poziomie dyskursu, formowania interesów grupowych oraz budowania struktur społecznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test, praca pisemna | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Academic writing (warsztat pisania naukowego)** |  |  |  | |  | |  | | | 30 | |  | |  | 30 | 5 | K\_U06, K\_U09 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres/cel: rozwój umiejętności pisania tekstów akademickich i nieakademickich przydatnych w dalszym przebiegu studiów (np. pisanie pracy dyplomowej), jak też w późniejszej pracy zawodowej studentów. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Esej | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Foreign language (język obcy)** |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | 30 | 2 | K\_U08 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie A1 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sport activity (wychowanie fizyczne)** |  |  |  | | 30 | |  | | |  | |  | |  | 30 | 0 |  |  |
| **Treści programowe** | Zakres: rozwój sprawności fizycznej niezbędnej dla zachowania zdrowia. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z wymogami jednostki prowadzącej | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Module-**  **Coding [Python/R] (moduł: kodowanie: python/R)** |  |  |  | |  | |  | | | 30 | |  | |  | 30 | 5 | K\_W02, K\_U01, K\_U06 | Informatyka |
| **Treści programowe** | Moduł ma na celu rozwinięcie podstawowych umiejętności studentów z zakresu kodowania. Studenci będę mieli do wyboru jeden z dwóch kursów. Kurs programowania w R: Zakres/cel -- uzyskanie umiejętności posługiwania się zaawansowanym narzędziem analitycznym przez studentów zainteresowanych rozwojem kompetencji z zakresu statystyki. Kurs programowania w Pythonie: Zakres/cel -- uzyskanie umiejętności posługiwania się zaawansowanym narzędziem analitycznym przez studentów zainteresowanych rozwojem kompetencji z zakresu statystyki oraz podstaw uczenia maszynowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Family policy (polityka rodzinna)** |  | 30 |  | |  | |  | | |  | |  | |  | 30 | 4 | K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_U03, K\_U05 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres: wiedza na temat uwarunkowań ekonomicznych, instytucjonalnych i kulturowych funkcjonowania rodziny w państwach europejskich. Kluczowe zagadnienia: przemiany funkcji rodziny; socjologiczne i ekonomiczne modele rodziny; kultura a rodziny; kluczowe dane dotyczące życia rodzinnego w krajach Unii Europejskiej; instrumenty polityki rodzinnej -- prawne, wsparcia dochodowego oraz wspomagania w formie usług społecznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Module-**  **Issues [Poverty/social cohesion] (moduł: problemy społeczne: bieda/spójność społeczna)** | 15 |  |  | | 15 | |  | | |  | |  | |  | 30 | 5 | K\_W02, K\_W05, K\_W08, K\_U03, K\_U09. | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Moduł ma na celu zaznajomienie studentów z jedną z dwóch ważnych dla polityki społecznej kwestii. Na przykładzie wybranego przez siebie zagadnienia przekonają się jak wielowymiarowy jest każdy problem rozpatrywany przez politykę społeczną -- zarówno na poziomie poznawczym, jak i politycznym oraz normatywnym. Studenci będą mieli do wyboru jeden z dwóch kursów. Ubóstwo: Zakres -- kluczowy dla polityki społecznej problemem ubóstwa. Kluczowe zagadnienia -- wielowymiarowość zjawiska ubóstwa; sposoby pomiaru ubóstwa; instrumenty wykorzystywane do ograniczania ubóstwa; kontrowersje normatywne wokół zjawiska ubóstwa. Spójność społeczna: Zakres -- nierówności materialne a nierówności edukacyjne, zdrowotne, w dostępie do kultury; przestrzenny aspekt nierówności społecznych; koncepcje centrum-peryferiów; kapitał społeczny i więzi społeczne a spójność społeczna; podziały socjopolityczne i ich dynamika. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test, praca pisemna, prezentacja | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Module-Policies-1 [Labour market policy/Migration policy] (moduł polityki cz 1 – rynek pracy/polityka migracyjna)** | 15 |  |  | | 15 | |  | | |  | |  | |  | 30 | 5 | K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_U03, K\_U05,  K\_U09. | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Moduł ma na celu zaznajomienie studentów z jednym z dwóch ważnych obszarów polityki publicznej: polityką rynku pracy lub polityką migracyjną .Zakres: Polityka rynku pracy: podstawowe instytucje i strategie działania oraz pojęcia opisujące rynek pracy w Unii Europejskiej. Kluczowe zagadnienia: polityka zatrudnienia (kluczowe pojęcia, cele, instrumenty); polityka rynku pracy (kluczowe pojęcia, cele, instrumenty); monitoring rynku pracy; bezrobocie jako kwestia społeczna; Europejska Strategia Zatrudnienia; polityka rynku pracy w państwach Unii Europejskiej oraz na poziomie unijnym; system bezpieczeństwa socjalnego bezrobotnych; efektywność aktywnej polityki rynku pracy; elastyczne zatrudnienie. Zakres: Polityka migracyjna: zagadnienia z teorii polityki migracyjnej oraz analiza polityk migracyjnych wybranych państw. Kluczowe zagadnienia: typy migracji; definicje polityki migracyjnej; obszary polityki migracyjnej; cele polityki migracyjnej; aktorzy polityki migracyjnej; adresaci polityki migracyjnej;modele polityki migracyjnej; instrumenty polityki migracyjnej; wyzwania integracji imigrantów. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test, praca pisemna, prezentacja | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 30**

**Łączna liczba godzin zajęć semestrze: 240**

**Semestr: czwarty**

**rok studiów:** **drugi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwer**  **satorium** | | **Seminarium** | | | **Ćwiczenia** | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | | **Projekt** | | **Inne** |
| **Social care and social work** (**opieka socjalna i praca socjalna)** |  | | 30 | |  |  | |  | |  | |  | |  | | 30 | 4 | K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_U03, K\_U05 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres: charakterystyka pracy socjalnej i usług opiekuńczych jako kluczowych elementów polityki społecznej w podejściach typowych dla krajów Unii Europejskiej. Kluczowe zagadnienia: rola i specyfika pracy socjalnej w polityce społecznej; rola i specyfika usług opiekuńczych społeczne; obydwa narzędzia w relacji do kluczowych problemów społecznych (bezrobocia, wykluczenie społecznego, czy niepełnosprawności); badania nad rolą i specyfiką pracy socjalnej i opiekuńczej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Implementation project (projekt: implementacja)** |  | |  | |  |  | |  | |  | | 30 | |  | | 30 | 4 | K\_U01, K\_U03, K\_U06, K\_K01, K\_K02, K\_K03,  K\_U09 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres/cel: przeprowadzenie przez studentów prostego projektu implementacyjnego, co pozwoli studentom na wykorzystanie zdobytych do tej pory umiejętności i wiedzy. Kluczowe zagadnienia/aktywności: wybór tematu projektu przez studentów; zaplanowanie przebiegu projektu; określenie celu projektu; operacjonalizacja kluczowych wskaźników sukcesu projektu; wybór narzędzi implementacji; ewaluacja projektu; prezentacja wyników projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt, prezentacja | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Welfare mix (wielosektorowe państwo dobrobytu)** |  | | 30 | |  |  | |  | |  | |  | |  | | 30 | 4 | K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W08, K\_U03, K\_U05 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres: omówienie instytucjonalnej złożoności współczesnych państw opiekuńczych. Kluczowe zagadnienia: wielosektorowa polityka społeczna; organizacje pozarządowe w polityce społecznej; partnerstwa prywatno-publiczne; lokalna polityka społeczna; miejska polityka społeczna; regionalna polityka społeczna; międzynarodowa polityka społeczna; policentryczność; koprodukcja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Public services’ design (projektowanie usług społecznych)** |  | | 30 | |  | |  | |  |  | |  | |  | | 30 | 4 | K\_W05, K\_W07, K\_W09, K\_U02, K\_U06, K\_K01, K\_K02, K\_K04 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres: typy i współczesne przemiany dostarczania usług społecznych, podstawy wiedzy o procesie projektowania usług społecznych. Kluczowe zagadnienia: metody i narzędzia wykorzystywane przy projektowaniu usług: m.in. human centered design, design thinking, service design, formy partycypacyjnego tworzenia usług i włączania interesariuszy w tworzenie usług społecznych,; etapy procesu projektowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Foreign language (język obcy)** |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | 30 | 2 | K\_U08 |  |
| **Treści programowe** | Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie A1 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Module-Concepts [Citizenship/**  **Justice] (moduł: koncepcje teoretyczne: obywatelstwo/sprawiedliwość społeczna)** |  | | 30 | |  |  | |  | |  | |  | |  | | 30 | 4 | K\_W04, K\_W09, K\_U03 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Moduł ma na celu zaznajomienie studentów z jednym z dwóch ważnych dla polityki publicznej pojęć. Na jego przykładzie mają przekonać się jak silnie polityka publiczna jest uwikłana w kwestie normatywne i aksjologiczne. Citizenship: Zakres -- dyskusje wokół pojęcia obywatelstwa z jego powiązaniami ze sferą polityki oraz ze sferami polityki publicznej oraz polityki społecznej. Kluczowe zagadnienia: koncepcje obywatelstwa; koncepcje obywatelstwa a wywodzące się z nich odmienne porządki instytucjonalne polityki publicznej i polityki społecznej. Justice: Zakres -- kluczowe dla polityki społecznej i ważne dla polityki publicznej pojęcie sprawiedliwości. Kluczowe zagadnienia: koncepcje sprawiedliwości oraz ich powiązania z innymi pojęciami; (np. wolnością); odmienne koncepcje sprawiedliwości a instytucjonalny kształt systemów polityki społecznej i polityki publicznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Module-Policies-2 [Educational policy/**  **Housing Policy] (moduł: polityki cz 2: polityka edukacyjna/polityka mieszkaniowa)** |  | | 30 | |  |  | |  | |  | |  | |  | | 30 | 4 | K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_U03, K\_U05 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Moduł ma na celu zaznajomienie studentów z jednym z dwóch obszarów wieloaspektowej polityki publicznej. Educational policy: Zakres - znaczenie edukacji i nierówności edukacyjnych w życiu społeczno-politycznym, podstawowe cechy systemów edukacji w krajach UE, związki edukacji z innymi obszarami polityki społecznej, wskaźniki polityk edukacyjnych. Housing policy: Zakres -- polityka mieszkaniowa w Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Europy Środkowowschodniej. Kluczowe zagadnienia -- definicje prawne i formy mieszkania; społeczne i indywidualne znaczenie mieszkania; rodzaje badań mieszkalnictwa wyróżniane w housing studies; prawa i dokumenty międzynarodowe odnoszące się do mieszkalnictwa; modele i funkcje polityki mieszkaniowej; instrumenty polityki mieszkaniowej; sytuacja mieszkaniowa w Europie Środkowowschodniej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Module-Methods [Quantitative methods-**  **workshop/**  **Qualitative methods-**  **workshop**] (**moduł: metodologia: warsztat z metod ilościowych/jakościowych)** |  | |  | |  |  | |  | | 30 | |  | |  | | 30 | 4 | K\_U01, K\_U03, K\_U06, K\_K01, K\_K02, K\_K03,  K\_U09 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Moduł ma na celu rozwinięcie kompetencji studentów w obszarze bądź to metod ilościowych; bądź to metod jakościowych. Ma między innymi przygotować ich do prowadzenia badań potrzebnych do napisania pracy dyplomowej. Quant-workshop: Zakres/cel -- studenci pod nadzorem prowadzącego przeprowadzają własne badania ilościowe. Kluczowe zagadnienia/aktywności -- określenie problemu badawczego; odnalezienie lub wygenerowanie potrzebnych danych ilościowych; sprawdzanie ich jakości oraz przeprowadzenie ich analizy; prezentacja wyników badań. Qualit-workshop: Zakres/cel: studenci pod nadzorem prowadzącego przeprowadzają własne badania jakościowe. Kluczowe zagadnienia/aktywności: określenie problemu badawczego; odnalezienie lub wygenerowanie potrzebnych danych jakościowych; sprawdzanie ich jakości oraz przeprowadzenie ich analizy; prezentacja wyników badań. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt, prezentacja | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 30**

**Łączna liczba godzin zajęć semestrze: 240**

**Semestr: piąty**

**rok studiów:** **trzeci**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | | | **Seminarium** | | **Ćwiczenia** | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | | **Projekt** | | **Inne** |
| **Policy analysis (analiza polityki publicznej)** | 15 |  | | |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | 30 | 5 | K\_W02, K\_W04, K\_WO5, K\_U03 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres: narzędzia mierzące wartościowość różnorakich podejść do rozwiązywania problemów społecznych oraz oceniające istniejące już sposobów ich rozwiązywania. Kluczowe zagadnienia: wiedza na temat sposobów przeprowadzania policy analysis uwzględniających m.in. kwestie efektywności ekonomicznej i dobrobytu społecznego; umiejętności związane z oceną strategii i instrumentów polityki społecznej i publicznej - umiejętność analizy ich kosztów oraz korzyści dla obywateli. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt, prezentacja, test | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Project mana-**  **gement (zarządzanie projektami społecznymi)** | 30 |  | | |  | |  | |  | | 30 | |  | |  | 60 | 7 | K\_U02, K\_U03, K\_U06, K\_K01, K\_K02, K\_K03 | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| **Treści programowe** | Zakres/cel: zapoznanie studentów ze sposobami projektowania małych projektów badawczych i aplikacyjnych. Kluczowe zagadnienia/aktywności: określenie potrzebnych zasobów na realizację projektu; określenie jego kosztów; określenie potrzebnego do jego realizacji personelu; podstawowe techniki zarządzania projektami; metody pracy zespołowej, sposoby rozwiązywania problemów w pracy zespołowej, międzynarodowe i międzykulturowe wyzwania realizacji projektów badawczych i implementacyjnych, case studies z udziałem praktyków, podstawowe metody pomiaru skuteczności projektów. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt, prezentacja | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **International and regional organizations (organizacje międzynardowe)** |  | | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 30 | 4 | K\_W05, K\_W07, K\_U04, K\_U06, K\_U07, K\_K03 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres/cel: zapoznanie studentów z organizacjami (publicznymi; pozarządowymi i komercyjnymi) działającymi w obszarze Europy Środkowowschodniej, Unii Europejskiej oraz na poziomie międzynarodowym, które są aktywne w obszarach rozmaitych polityk publicznych oraz polityki społecznej. Kluczowe zagadnienia/aktywności: przygotowanie przez studentów prezentacji dotyczących wybranych we współpracy z prowadzącym instytucji; omówienie obszaru i zakresu działania instytucji; pokazanie aktywności tych instytucji w obszarze polityki publicznej i polityki społecznej; związki instytucji z Europą Środkowo-Wschodnią. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Raport | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Module-**  **Policy-3 [Health policy/Environmental policy] (moduł: polityki cz 3: polityka zdrowotna/polityka ochrony środowiska)** |  | | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 30 | 4 | K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_U03, K\_U05,  K\_U09. | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Moduł ma na celu rozwinięcie kompetencji studentów w jednym z dwóch istotnych dla polityki społecznej obszarów. Health policy: Zakres -- polityka zdrowotna w Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Europy Środkowowschodniej. Kluczowe zagadnienia -- uwarunkowania i rola państwa w sferze ochrony zdrowia; mechanizmami i instrumenty narodowych polityk zdrowotnych; mechanizmy regionalnej i europejskiej ochrony zdrowia; instrumenty ochrony i promocji zdrowia. Environmental policy: Zakres -- podstawowe dane na temat środowiska naturalnego życia jako aspektu nierówności społecznych, rola zmian klimatycznych oraz polityk klimatycznych, przyczyny i skutki zmian klimatycznych; ochrona środowiska naturalnego, zasoby naturalne, zasoby wspólne, źródła energii, działania UE w obszarze ochrony środowiska i “zielonej energii”, ruchy społeczne działające na rzecz ochrony środowiska naturalnego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna, prezentacja | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **General elective courses (zajęcia ogólnouniwersyteckie)** |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 30 | 4 |  |  |
| **Treści programowe** | Zakres: treści poszerzające kompetencje studentki/studenta o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diploma seminar (seminarium dyplomowe)** |  | |  | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | | 30 | 6 | K\_W02, K\_W05, K\_W08, K\_U01, K\_U03, K\_U06, K\_K01, K\_K03, K\_K04,  K\_U09. | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres/cel: Praca nad pracą dyplomową. Kluczowe koncepcje/aktywności: analiza wybranego zagadnienia (problemu badawczego) z obszaru polityki publicznej lub społecznej; zaprojektowanie i przeprowadzenie prostego badania; rozwijanie umiejętności gromadzenia i analizy danych (zastanych i wywołanych) z wykorzystaniem odpowiednich technik; wykorzystywanie i pogłębianie wiedzy z obszaru ochrony własności intelektualnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Konspekt pracy dyplomowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 30**

**Łączna liczba godzin zajęć semestrze: 210**

**Semestr: szósty**

**rok studiów:** **trzeci**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin**  **zajęć** | **Razem:**  **punkty**  **ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się**  **przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwer**  **satorium** | | **Semi**  **narium** | | **Ćwiczenia** | | | **Labora**  **torium** | **Warsztaty** | | | **Projekt** | | **Inne** |
| **Public policy in practice (polityka publiczna w praktyce)** | 30 | |  | |  | |  |  | | | 30 |  | |  | | 30 | 4 | K\_W05, K\_W07, K\_U04, K\_U06, K\_U07, K\_K03 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Celem kursu jest bezpośrednie zetknięcie studentów z osobami pracującymi w organizacjach regionalnych, europejskich oraz międzynarodowych zajmujących się w nich problematyką polityki publicznej lub polityki społecznej. Te spotkania organizowane na żywo albo online pozwolą studentom jeszcze lepiej poznać specyfikę pracy poszczególnych organizacji, jak też nawiązać kontakty przydatne w ich przyszłej pracy zawodowej. Kluczowe zagadnienia/aktywności: odnajdywanie z pomocą prowadzącego osób z wspomnianych wcześniej organizacji; zapraszanie ich na zajęcia; przygotowanie spotkań; prowadzenie spotkań; przeprowadzanie krótkich prezentacji na potrzeby osób goszczących na zajęciach. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt, prezentacja | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Project evaluation (ewaluacja projektów społecznych)** | 30 | |  |  | |  | |  | |  | | 15 | |  | | 45 | 5 | K\_U02, K\_U03, K\_U06, K\_K01, K\_K02, K\_K03 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres/cel: zapoznanie studentów z podstawami ewaluacji projektów realizowanych w obrębie polityki publicznej oraz polityki społecznej. Podstawowe zagadnienia: główne rodzaje ewaluacji; podstawowe narzędzia wykorzystywane przy ewaluacji; kluczowe aspekty realizacji projektów brane pod uwagę przy ewaluacji; rodzaj analizowanych danych; sporządzanie raportów ewaluacyjnych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt, praca pisemna | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Accounting basics (podstawy księgowości)** |  | | 30 | |  | |  |  | | |  |  | |  | | 30 | 4 | K\_W02, K\_W07 | Ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Zakres/cel: zapoznanie studentów z podstawami księgowości. Kluczowe zagadnienia: przychody i koszty; aktywa i pasywa; zobowiązania i kapitał własny; zasada podwójnego zapisu; księgowanie podstawowych form transakcji; analiza finansowa w organizacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fundraising (fundraising)** |  | |  | | 15 | |  |  | | |  |  | |  | | 30 | 2 | K\_W02, K\_W07 | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| **Treści programowe** | Zakres: podstawy fundraisingu. Kluczowe zagadnienia: kiedy fundraising jest potrzebny; miejsce fundraising w działalności organizacji; granty; sponsoring; darczyńcy; kwestie etyczne; networking; nawiązywanie kontaktów; podtrzymywanie kontaktów; raportowanie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Prezentacja | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Anti-**  **discrimination policy (polityka antydyskryminacyjna)** |  | |  | | 15 | |  |  | | |  |  | |  | | 15 | 2 | K\_U05, K\_K03, K\_K04 | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres: podstawowe zasady polityki antydyskryminacyjnej i antymobbingowej. Kluczowe zagadnienia: czym jest polityk antydyskryminacyjna; czym jest polityka antymobbingowa; przykłady zachowań dyskryminujących; przykłady mobbingu; sposoby przeciwdziałania obydwu zjawiskom; sposoby reakcji na obydwa zjawiska; regulacje odnoszące się do zachowań dyskryminujących i mobbingu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Career development & self-**  **management skills formation (rozwój kariery zawodowej i organizacja własnej pracy)** |  | | 15 | |  | |  |  | | |  |  | |  | | 15 | 2 | K\_U07 | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| **Treści programowe** | Zakres/cel: przygotowanie studentów do świadomego budowania kariery zawodowej. Kluczowe zagadnienia/aktywności: praca ze studentami nad określeniem ich kluczowych kompetencji; zapoznanie ich z narzędziami rozwoju owych kompetencji; sposoby myślenia o karierze zawodowej i jej planowaniu; kroki w realizacji w zaplanowanej karierze rozwoju zawodowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diploma seminar (seminarium dyplomowe)** |  | |  | | 30 | |  |  | | |  |  | |  | | 30 | 11 | K\_W02, K\_W05, K\_W08, K\_U01, K\_U03, K\_U06, K\_K01, K\_K03, K\_K04,  K\_U09. | Nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres/cel: Praca nad pracą dyplomową. Kluczowe koncepcje/aktywności: analiza wybranego zagadnienia (problemu badawczego) z obszaru polityki publicznej lub społecznej; zaprojektowanie i przeprowadzenie prostego badania; rozwijanie umiejętności gromadzenia i analizy danych (zastanych i wywołanych) z wykorzystaniem odpowiednich technik; wykorzystywanie i pogłębianie wiedzy z obszaru ochrony własności intelektualnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca dyplomowa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

\* Zgodnie z Zarządzeniem nr 156 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 grudnia 2021 r. w sprawie zasad organizacji nauczania języków obcych i certyfikacji biegłości językowej na Uniwersytecie Warszawskim, studenci studiów pierwszego stopnia, którzy zgodnie z programem studiów uzyskują efekty uczenia się w zakresie kształcenia językowego na poziomie co najmniej C1, nie muszą przystępować do egzaminu certyfikacyjnego na poziomie B2.

**Łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 30**

**Łączna liczba godzin zajęć semestrze: 180**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **1478**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów  ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| Nauki społeczne | Nauki o polityce i administracji | 68% |

**CZĘŚĆ II**

|  |  |
| --- | --- |
| **informacje dodatkowe o kierunku studiów** | |
| limit przyjęć | **30** |
| liczba kandydatów wymagana do uruchomienia studiów | **13** |
| wymagania stawiane kandydatom | **Od kandydatów oczekuje się:**  **• znajomości języka angielskiego w stopniu umożliwiającym aktywny udział w zajęciach (tj. co najmniej na poziomie B2),**  **• zainteresowania sprawami społeczno-politycznymi,**  **• podstawowych umiejętności analitycznych, w tym wiedzy z matematyki na poziomie absolwenta szkoły średniej,**  **• otwartości i gotowości do uczenia się w środowisku wielokulturowym, w którym funkcjonują zasady poszanowania praw człowieka i niedyskryminacji.** |
| kryteria przyjęcia na studia | **Świadectwo maturalne:**  **a) przedmiot wymagany: język polski albo język oryginalny matury – waga 20%**  **b) przedmiot wymagany: matematyka – waga 30%**  **c) przedmiot wymagany: język obcy nowożytny – waga 20%**  **d) przedmiot wymagany jeden przedmiot do wyboru z: historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, informatyka, biologia, fizyka, chemia, zarządzanie, ekonomia, psychologia, antropologia, polityka, filozofia – waga 30%**  **(poziom podstawowy =0,6; poziom rozszerzony =1). próg kwalifikacji 50 pkt.**  **2) w zakresie wymagań dotyczących znajomości języka angielskiego obowiązują zasady ogólne określone w uchwale senatu.** |
| przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujący przy projektowaniu programu studiów | **Członkowie Rady Interesariuszy przy Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych** |
| przykład uwzględnienia w programie studiów opinii otoczenia społeczno-gospodarczego | **Położenie nacisku na kontakt z praktykami w zakresie polityki publicznej oraz społecznej na ostatnim roku studiów.** |
| przykład uwzględnienia w programie studiów opinii studentów | **Wprowadzenie Module-**  **Coding rozwijającego kompetencje studentów w zakresie programowania.** |
| kod ISCED | **0312** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty do wyboru** | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| **przedmioty ograniczonego wyboru (wybór w ramach modułów, seminaria licencjackie, lektoraty, wychowanie fizyczne)** | **51** |
| **przedmioty swobodnego wyboru** | **9** |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:** | **60** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach** **– studia o profilu ogólnoakademickim** | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| **Political institutions in the EU countries** | **4** |
| **Introduction to social and public policy (I)** | **6** |
| **Introduction to research methods** | **6** |
| **Introduction to social and public policy (II)** | **4** |
| **Quantitative research methods** | **6** |
| **Qualitative research methods** | **5** |
| **Redistribution policy and politics** | **4** |
| **Family policy** | **4** |
| **Module-Issues [Poverty/social cohesion]** | **5** |
| **Module-Policies-1 [Labour market policy/Migration policy]** | **5** |
| **Public services' design** | **4** |
| **Social care and social work** | **4** |
| **Implementation project** | **4** |
| **Welfare mix** | **4** |
| **Module-Concepts [Citizenship/Justice]** | **4** |
| **Module-Policies-2 [Educational policy/Housing policy]** | **4** |
| **Module-Methods [Quantitative methods workshop/Qualitative methods workshop]** | **4** |
| **Policy analysis** | **5** |
| **Academic writing** | **5** |
| **International and regional organizations** | **4** |
| **Module-Policies-3 [Health policy/Environmental policy]** | **4** |
| **Diploma seminar** | **6** |
| **Project evaluation** | **5** |
| **Public policy in practise** | **4** |
| **Anti-discrimination policy** | **2** |
| **Diploma seminar** | **11** |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o polityce i administracji** | **123** |

”.

…..…………………………….

(data i podpis Wnioskodawcy)