**Dziennik Uniwersytetu warszawskiego**

RADY DYDAKTYCZNE

**Dziennik Uniwersytetu warszawskiego**

RADY DYDAKTYCZNE DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

**UCHWAŁA NR 15/2023**

**RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE, EUROPEISTYKA – INTEGRACJA EUROPEJSKA, ORGANIZOWANIE RYNKU PRACY, POLITOLOGIA, POLITYKA SPOŁECZNA, STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE, STUDIA EUROAZJATYCKIE**

z dnia 15 lutego 2023 r.

**w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów:
*organizowanie rynku pracy,* II stopień, studia stacjonarne**

Na podstawie § 143 pkt 1 uchwały nr 443 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego
z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW 26.06.2019 poz. 190) Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

 Pozytywnie opiniuje wniosek o utworzenie kierunku studiów: *organizowanie rynku pracy,* II stopień, studia stacjonarne, stanowiący załącznik do uchwały nr 1.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Dydaktycznej: *M. Raś*

Załącznik nr 1

z dnia 15/02//2023 do uchwały nr 8/2023 Rady Dydaktycznej dla kierunków

Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska,

Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe,

Studia euroazjatyckie

**WNIOSEK O UTWORZENIE KIERUNKU STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

**PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kierunku studiów | organizowanie rynku pracy |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim /w języku wykładowym | Organization of Labour Market |
| język wykładowy | polski |
| poziom kształcenia | studia II stopnia |
| poziom PRK | 7. |
| profil studiów | ogólnoakademicki |
| liczba semestrów | 4 |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| forma studiów | stacjonarne |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | magister |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60 |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | 5 |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca****(ponad połowa efektów uczenia się)** |
| dziedzina nauk społecznych | nauki o polityce i administracji | 100% | nauki o polityce i administracji |
|  |  |  |  |
| **Razem:** | - | 100% | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK**  |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** |
| K\_W01 | kategorie teoretyczne wykorzystywane w badaniach stosunków pracy i stosunków przemysłowych.  | P7S\_WG |
| K\_W02 | w pogłębionym stopniu miejsce oraz znaczenie polityki gospodarczej i polityki zatrudnienia w polityce publicznej.  | P7S\_WG |
| K\_W03 | w pogłębionym stopniu funkcjonowanie gospodarki i rynku pracy we współczesnym świecie.  | P7S\_WG |
| K\_W04 | w pogłębionym stopniu mechanizmy formowania, regulacji i rozwoju stosunków pracy i stosunków przemysłowych w Polsce. | P7S\_WG |
| K\_W05 | w pogłębionym stopniu metodologię badania stosunków pracy i stosunków przemysłowych, w tym główne paradygmaty teoretyczne badań społecznych, metody i techniki badań ilościowych i jakościowych, oraz wykorzystywane metody statystyczne. | P7S\_WG |
| K\_W06 | gospodarcze, społeczne, prawne i etyczne uwarunkowania realizacji polityki publicznej oraz funkcjonowania przedsiębiorstw w obszarze stosunków pracy i stosunków przemysłowych, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu przemian technologicznych i ich konsekwencji.  | P7S\_WK |
| K\_W07 | znaczenie kształcenia ustawicznego pracowników dla funkcjonowania rynku pracy w gospodarce 4.0 oraz instrumenty realizacji polityki publicznej i strategii przedsiębiorstw w tym obszarze.  | P7S\_WK |
| K\_W08 | znaczenie lobbingu, rzecznictwa interesów i dialogu społecznego w relacjach z instytucjami publicznymi i grupami interesów oraz w procesie kształtowania polityki publicznej. | P7S\_WK |
| K\_W09 | znaczenie zarządzania różnorodnością i przeciwdziałania dyskryminacji w organizacji oraz zasady tworzenia strategii i polityk w tym obszarze.  | P7S\_WGP7S\_WK |
| K\_W10 | znaczenie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej w obszarze stosunków pracy i stosunków przemysłowych.  | P7S\_WK |
| K\_W11 | zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości i ich znaczenie dla stosunków pracy i stosunków przemysłowych.  | P7S\_WK |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** |
| K\_U01 | krytycznie analizować politykę państwa w obszarze stosunków pracy i stosunków przemysłowych. | P7S\_UW |
| K\_U02 | formułować, analizować i rozwiązywać problemy związane z funkcjonowaniem organizacji w kontekście stosunków pracy i stosunków przemysłowych. | P7S\_UW |
| K\_U03 | zaprojektować, zaplanować i przeprowadzić badanie społeczne z obszaru stosunków pracy i stosunków przemysłowych, w tym formułować i testować hipotezy związane z postawionymi problemami badawczymi, wykorzystując wybrane podejścia badawcze i stosując zaawansowane ilościowe i jakościowe metody i techniki badań społecznych, w tym metody statystyczne, a także zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. | P7S\_UW |
| K\_U04 | efektywnie prezentować w formie ustnej i pisemnej wyniki własnych badań i analiz z obszaru stosunków pracy i stosunków przemysłowych z uwzględnieniem różnych grup odbiorców.  | P7S\_UK |
| K\_U05 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ, w tym z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu stosunków pracy i stosunków przemysłowych. | P7S\_UK |
| K\_U06 | współpracować w zespołach zadaniowych i kierować pracą zespołu, wykorzystując wiedzę z zakresu technik coachingowych, monitoringowych, negocjacyjnych i mediacyjnych, także w kontekście kierowania zmianą w organizacji.  | P7S\_UO |
| K\_U07 | skutecznie występować publicznie, brać udział w debacie w różnych rolach, w tym prowadzić debatę na tematy z obszaru stosunków pracy i stosunków przemysłowych.  | P7S\_UK |
| K\_U08 | planować i prowadzić negocjacje w zakresie relacji zatrudnieniowych i stosunków przemysłowych.  | P7S\_UK |
| K\_U09 | świadomie kształtować własną ścieżkę kariery edukacyjno-zawodowej w perspektywie edukacji ustawicznej oraz motywować i ukierunkowywać innych w tym zakresie.  | P7S\_UU |

|  |
| --- |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** |
| K\_K01 | uwzględniania w pracy zawodowej zasady priorytetu wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu stosunków pracy i stosunków przemysłowych oraz świadomego i odpowiedzialnego korzystania z wiedzy eksperckiej.  | P7S\_KK |
| K\_K02 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania, inicjowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego, w szczególności w obszarze stosunków pracy i stosunków przemysłowych.  | P7S\_KO |
| K\_K03 | świadomego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych zarówno jako analityk, badacz, jak i praktyk w dziedzinie stosunków pracy i stosunków przemysłowych, z dbałością o rozwój dorobku zawodu, rozwój własny jako pracownika, podtrzymując etos zawodowy, a także działając na rzecz przestrzegania i rozwoju zasad etyki zawodowej.  | P7S\_KR |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Semestr: pierwszy, rok studiów: pierwszy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | **Razem: liczba** **godzin zajęć** | **Razem:****punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Stosunki przemysłowe** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01K\_W03K\_W04K\_W06K\_U01K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Definicja oraz zakres pojęciowy stosunków przemysłowych jako przedmiotu badań naukowych.
* Geneza i ewolucja stosunków przemysłowych w perspektywie historycznej, z uwzględnieniem czynników determinujących relacje zbiorowe w stosunkach pracy.
* Rola i znaczenie państwa jako regulatora współczesnych stosunków przemysłowych w Polsce.
* Struktura i charakterystyka organizacji przedstawicielskich zrzeszających pracodawców i pracowników we współczesnej Polsce oraz znaczenie partnerów społecznych w kształtowaniu stosunków przemysłowych.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny |
| **Polityka gospodarcza i zatrudnienia** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W01K\_W02K\_W03K\_W04K\_W06K\_W11K\_U01K\_U02K\_K01K\_K02K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Wielkość i znaczenie sektora publicznego i prywatnego w gospodarce rynkowej.
* Podstawy wiedzy na temat przyczyn interwencji państwa w gospodarce.
* Niedoskonałości wolnego rynku, teoria dóbr publicznych.
* Realizacja polityki gospodarczej we współczesnej Polsce, z uwzględnieniem wybranych mikro i makroekonomicznych narzędzi oddziaływania na gospodarkę, w szczególności w obszarze rynku pracy i stosunków pracy.
* Teorie rynku pracy: podaż i popyt na pracę, płace, zatrudnienie.
* Instytucje praz polityka zatrudnienia w Polsce: analiza systemu kształtowania się płacy minimalnej, ochrony zatrudnienia oraz aktywnych polityk pracy i ich wpływ na rynek pracy.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny |
| **Analiza rynku pracy w UE i procesy migracyjne** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01K\_W02K\_W03K\_W06K\_W07K\_U01K\_U02K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Regulacje międzynarodowe w obszarze rynku pracy i ich wpływ na zatrudnienie w państwach członkowskich Unii Europejskiej.
* Instrumenty polityk Unii Europejskiej oraz państw członkowskich w obszarze zatrudnienia oraz migracji.
* Analiza czynników wpływające na wielkość oraz strukturę zatrudnienia w państwach Unii Europejskiej w oparciu o dostępne źródła danych i istniejące schematy badawcze.
* Wielkość oraz kierunki ruchów migracyjnych w państwach Unii Europejskiej, z uwzględnieniem przyczyn ich występowania oraz wpływu wywieranego w sferze społecznej, ekonomicznej i politycznej.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test |
| **Psychologia w biznesie** | 30 |  |  | 15 |  |  |  |  | 45 | 5 | K\_W01K\_W04K\_W06K\_U02K\_U04K\_U08K\_K03 | psychologia |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień* Podstawy wiedzy na temat najważniejszych obszarów psychologii biznesu, takich jak motywacja, satysfakcja z pracy, rozwój organizacji i przywództwo.
* Wiedza na temat zachowań organizacyjnych z uwzględnieniem negocjacji, pracy zespołowej oraz przywództwa, a także znajomość współczesnych metod ich analizowania.
* Psychospołeczne oddziaływanie środowiska pracy z uwzględnieniem jego wpływu na zdrowie i dobrostan psychiczny pracowników.
* Metody przeciwdziałania oraz zapobiegania negatywnym zjawiskom zachodzącym w środowisku pracowniczym takim jak stres w miejscu pracy, niepewność zatrudnienia oraz brak równowagi pomiędzy życiem zawodowym a rodzinnym.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test, prezentacja ustna |
| **Metodologia badań stosunków pracy i stosunków przemysłowych** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01K\_W05K\_W10K\_U02K\_U03K\_K01K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Pojęcia i typy paradygmatów we współczesnych naukach społecznych.
* Założenia i praktyka zastosowania najważniejszych teorii naukowych w naukach społecznych.
* Metody i techniki badań pozwalające stosować poznane paradygmaty badań do analizy konkretnych sytuacji w różnych środowiskach pracy.
* Projektowanie procesu badawczego w wybranym paradygmacie.
* Dylematy (w tym etyczne) związane z prowadzeniem badań społecznych w obszarze stosunków pracy i stosunków przemysłowych.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny (test) |
| **Rynek pracy w gospodarce cyfrowej** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01K\_W03K\_W04K\_W06K\_W07K\_U01K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Pojęcie i zakres transformacji technologicznej na świecie, w UE i w Polsce oraz wpływ na zatrudnienie.
* Cyfryzacja i wykluczenie cyfrowe, znaczenie kompetencji cyfrowych na rynku pracy.
* Procesy robotyzacji i automatyzacji i wpływ na zatrudnienie w poszczególnych sektorach i branżach gospodarki.
* Sztuczna inteligencja i algorytmy w rekrutacji i zatrudnieniu oraz zarządzaniu zasobami pracy.
* Transformacja technologiczna i wpływ na zatrudnienie – redukcja i restrukturyzacja zatrudnienia, rekonwersja wewnętrzna, realokacja zasobów, re-skilling i up-skilling.
* Rola państwa we wspieraniu procesów transformacji technologicznej i zmian na rynku pracy – polityka rynku pracy i kształcenie ustawiczne – przegląd instrumentów.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna |
| **Pracownicze i atypowe formy zatrudnienia** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01K\_W03K\_W04K\_W08K\_U01K\_U02K\_U04K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Wpływ zmian na rynku pracy na prawo stosunku pracy i nowe regulacje europejskie i krajowe, rozwój nowych form organizacji pracy (konta czasu pracy, skracanie tygodnia pracy, job sharing.
* Rozwój atypowych form zatrudnienia i specyfika zatrudnienia niepracowniczego – praca tymczasowa, leasing pracowniczy, samozatrudnienie.
* Atypowe formy zatrudnienia a ochrona pracy i zabezpieczenie społeczne.
* Znaczenie atypowych form zatrudnienia dla aktywizacji zawodowej, w tym grup defaworyzowanych na rynku pracy.
* Rola UE, państwa i partnerów społecznych w kształtowaniu ustawodawstwa pracy i form zatrudnienia.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test, prezentacja ustna |

**Łączna liczba punktów ECTS w semestrze**: 30

**Łączna liczba godzin zajęć** w semestrze: 225

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 900

**Semestr: drugi, rok studiów: pierwszy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | **Razem: liczba** **godzin zajęć** | **Razem:****punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Społeczna odpowiedzialność biznesu i budowanie marki przedsiębiorstwa** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01K\_W06K\_W08K\_U02K\_K02K\_K03 | nauki o zarządzaniu i jakości |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Geneza i ewolucja koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu. Związek pomiędzy sukcesem organizacji a dobrobytem społeczności jako przesłanka dla rozwoju CSR.
* Standardy i techniki wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu w podmiotach przedsiębiorczych oraz metody komunikowania o CSR wewnątrz organizacji oraz w relacjach z interesariuszami zewnętrznymi.
* Przykłady zastosowań zasad społecznej odpowiedzialności biznesu w działalności przedsiębiorstw, z uwzględnieniem współpracy nawiązywanej z podmiotami sektora obywatelskiego oraz instytucjami publicznymi.
* Projektowanie oraz wdrażanie strategii *employer brandingu* w organizacji.
* Narzędzia i metody efektywnego zarządzania marką pracodawcy wewnątrz i na zewnątrz organizacji.
* Znaczenie nowych standardów ESG we wdrażaniu standardów w zakresie praw pracowniczych, ochrony środowiska i ładu korporacyjnego a poprawa jakości pracy.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny |
| **Stosowanie metod statystycznych w badaniach naukowych**  |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 4 | K\_W05K\_W10K\_U03K\_U04K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań ilościowych i podstaw statystyki.
* Rozwinięcie wiedzy i umiejętności w zakresie: wnioskowania statystycznego, testowania hipotez, analizy czynnikowej, analizy regresji wielorakiej, z wykorzystaniem programu dedykowanego statystycznej analizie danych.
* Wykorzystywanie publicznie dostępnych zbiorów danych (głównie pochodzące z reprezentatywnych badań międzynarodowych) do prowadzenia własnych badań i analiz w obszarze aktywności zawodowej, zarobków, struktury zatrudnienia, satysfakcji z pracy itp.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Esej/projekt |
| **Wynagrodzenia i systemy motywacyjne** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W01K\_W03K\_W04K\_U01K\_U02K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Tendencje i trendy w kształtowaniu wynagrodzeń, w tym regulacje w zakresie ochrony wynagrodzenia za pracę, płacy minimalnej i minimalnej stawki godzinowej.
* Rynek wynagrodzeń a systemy wynagradzania w gospodarce – analizy sektorowe i branżowe, specyfika wynagrodzeń w państwowej sferze budżetowej.
* Trendy w systemach wynagradzania, składniki wynagrodzenia – wynagrodzenie zasadnicze, premie i nagrody, inne składniki wynagrodzeń, dodatki, usługi i benefity.
* Rola negocjacji płacowych i zakładowych źródeł prawa w kształtowaniu wynagrodzeń.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test |
| **Rozwój zawodowy pracownika i kształcenie ustawiczne** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W06K\_W07K\_U02K\_U04K\_U06K\_U07K\_U09K\_K02K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień* Teorie rozwoju zawodowego.
* Rozwój zawodowy pracownika w strategiach zrządzania zasobami ludzkimi.
* Formy rozwoju zawodowego pracowników.
* Motywacje i bariery w rozwoju zawodowym pracowników.
* Instrumenty wsparcia rozwoju zawodowego pracowników.
* Znaczenie kształcenia ustawicznego w gospodarce 4.0.
* Kształcenie ustawiczne w Polsce i UE – definicje, dane statystyczne, uczestnicy, formy, instytucje edukacyjne.
* Strategie rozwoju kształcenia ustawicznego jako element polityki edukacyjnej w Polsce i UE.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt |
| **Zarządzanie różnorodnością w organizacji i przeciwdziałanie dyskryminacji** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04K\_W06K\_W09K\_U04K\_K01K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Różnorodność jako zasób w organizacji.
* Budowanie kultury włączającej w organizacji.
* Dyskryminacja w stosunkach zatrudnienia i w procesie rekrutacji. Kluczowe problemy z dyskryminacją – dyskryminacja pośrednia i bezpośrednia.
* Różnica pomiędzy dyskryminacją a mobbingiem. Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom i ochrona interesów pracowniczych.
* Dyskryminacja w wynagradzaniu, problem luki płacowej i dyskryminacji kobiet, europejskie i krajowe regulacje w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji w wynagradzaniu kobiet i mężczyzn.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test/prezentacja ustna |
| **Przeciwdziałanie nieprawidłowościom w przedsiębiorstwie i ochrona pracowników** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W04K\_W09K\_U02K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Student wybiera jeden z oferowanych w ramach modułu przedmiotów: 1. **Przeciwdziałanie mobbingowi**

Zakres zagadnień:* Mobbing jako zagrożenie w stosunkach pracy.
* Mobbing, przemoc psychiczna, stalking i molestowanie seksualne.
* Formy i przejawy mobbingu, klasyfikacja zachowań mobbingowych w świetle teorii, badań i orzecznictwa sądowego.
* Dobre praktyki przeciwdziałania mobbingowi, przykładowe procedury i regulaminy antymobbigowe.
1. **Sygnaliści**

Zakres zagadnień:* Regulacje europejskie i krajowe w zakresie sygnalistów – proces informowania pracodawcy o nieprawidłowościach i łamaniu prawa w firmie.
* Szczególna ochrona pracowników informujących pracodawcę o nieprawidłowościach w firmie.
* Rola związków zawodowych i organów kontrolnych w zakresie wdrażania regulacji związanych z ochroną sygnalistów.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test |
| **Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki z dziedziny nauk humanistycznych** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 5 |  |  |
| **Treści programowe**  | Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu |
| **Seminarium magisterskie** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W10K\_U03K\_U04K\_U07K\_K01K\_K02K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Zasady pisania tekstów naukowych; znaczenie ochrony własności intelektualnej.
* Wybór tematu badawczego.
* Kwerenda źródeł.
* Założenia metodologiczne i plan badania własnego.
* Znaczenie aplikacyjnych prac dyplomowych.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna: konspekt pracy dyplomowej, założenia metodologiczne do badania własnego |

**Łączna liczba punktów ECTS** w semestrze: 30

**Łączna liczba godzin zajęć w semestrze:** min. 210

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 900

**Semestr: trzeci, rok studiów: drugi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | **Razem: liczba** **godzin zajęć** | **Razem:****punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Lobbing, rzecznictwo interesów i dialog społeczny** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W04K\_W08K\_U01K\_U02K\_U06K\_K01K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Lobbing jako uzasadnione dążenie do wywierania wpływu na decyzje podejmowanie przez instytucje rządowe, a także na projektowane i wdrażanie przez nie polityki publiczne w wymiarze krajowym oraz ponadnarodowym.
* Podstawowe zasady, techniki i metod zarządzania relacjami z instytucjami publicznymi oraz grupami interesów.
* Wyzwania w pracy profesjonalnego lobbysty i sposoby radzenia sobie z nimi.
* Znaczenie dialogu społecznego.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt |
| **Spory zbiorowe i konflikty w organizacji** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W04K\_W08K\_U01K\_U02K\_U06K\_U08K\_K01K\_K02K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Konflikty w stosunkach pracy i metody ich rozwiązywania – negocjacje, mediacje, koncyliacja.
* Spór zbiorowy jako prawna procedura rozwiązywania sporów zbiorowych i jego formy rokowania, mediacja, arbitraż.
* Warunki prowadzenia negocjacji zbiorowych w warunkach sporu zbiorowego.
* Strajk i inne formy nacisku jako szczególna forma przetargu zbiorowego.
* Alternatywne formy rozwiązywania sporów i konfliktów w organizacji – protesty i manifestacje, strajk włoski, strajk okupacyjny, granice legalności strajków i innych form protestu.
* Znaczenie mediacji i misji dobrej woli w rozwiązywaniu sporów i sytuacji konfliktowych, zarządzanie kryzysowe w warunkach konfliktu.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt |
| **Kierowanie zmianą w organizacji**  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W06K\_W11K\_U02K\_U06K\_K02K\_K03 | nauki o zarządzaniu i jakości |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Niestabilność i złożoność otoczenia zewnętrznego jako podstawowe wyzwania dla funkcjonowania współczesnych organizacji.
* Znaczenie zarządzania zmianą w rozwoju różnych typów organizacji.
* Narzędzia i metody analityczne w diagnozowaniu planowych i nieplanowanych zmian organizacyjnych.
* Strategie i techniki wykorzystywane w pracy menadżera do wdrażania zaplanowanych i systematycznych zmian organizacyjnych oraz ich znaczenie dla poprawy efektywności organizacyjnej.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt |
| **Zajęcia doskonalące znajomość języka obcego na poziomie B2+** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zajęcia służą nabyciu i utrwaleniu kompetencji w zakresie znajomości j. obcego (do wyboru j. angielski i j. niemiecki) na poziomie B2+ ESOKJ, w tym specjalistycznej terminologii i problematyki z obszaru stosunków pracy i stosunków przemysłowych.  |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | prezentacja ustna, test |
| **Computer science w organizacji** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W06K\_W11K\_U02K\_K01 | nauki o zarządzaniu i jakości |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień* Wiedza na temat oprogramowania i systemów komputerowych wykorzystywanych w podmiotach przedsiębiorczych ze szczególnym uwzględnieniem oprogramowania do kompleksowego zarządzania przedsiębiorstwem.
* Podstawowe funkcjonalności oprogramowania przeznaczonego do utrzymywania, przetwarzania oraz zarządzania szczegółowymi informacjami o pracownikach oraz zasadach i procedurach kadrowych.
* Przykłady zastosowań systemów informacji kadrowych w rekrutacji, selekcji oraz zarządzaniu talentami.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test |
| **Warsztat badawczy** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 4 | K\_W05K\_W10K\_U03K\_U04K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | W ramach modułu student/ka wybiera jeden z dwóch oferowanych przedmiotów:1. **Analiza treści**

Zakres zagadnień:* Założenia teoretyczne analizy treści.
* Dobór danych do analizy.
* Analiza tematyczna, jakościowe i ilościowe schematy analityczne tekstów: np. analiza ramowania, analiza roszczeń politycznych, analiza w badaniach biograficznych/narracyjnych, (krytyczna) analiza dyskursu, metoda teorii ugruntowanej.
* Zasady pisania raportu z analizy treści.
1. **Studium przypadku**

Zakres zagadnień:* Triangulacja metod, intersubiektywność badań, etnografia organizacji.
* Łączenie źródeł danych: (1) dokumentacja, (2) materiały archiwalne, (3) wywiady, (4) obserwacja (5) etnografia wizualna.
* Strategie zbierania danych, sporządzanie notatek terenowych.
* Raport z badań studium przypadku.
* Etnografia organizacji jako rygorystyczny i uporządkowany sposób postępowania, umożliwiający rozumiejące i problematyzujące patrzenie na organizacyjną i organizatorską sferę miejsca pracy, instytucji itp.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | esej |
| **Seminarium magisterskie** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W10K\_U03K\_U04K\_U07K\_K01K\_K02K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Zasady pisania tekstów naukowych; znaczenie ochrony własności intelektualnej.
* Opracowanie projektu badania własnego: opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych.
* Realizacja badania własnego.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna: rozdział pracy magisterskiej |
| **Praktyki** |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 5 | K\_W03K\_W04K\_W11K\_U02K\_U09K\_K01K\_K02K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Celem praktyki zawodowej jest rozwijanie kompetencji z zakresu wiedzy, umiejętności i postaw społecznych kształtowanych podczas studiów w realnych warunkach rynku pracy. Praktyka zawodowa może być realizowana w formie: 1) praktyki odbywanej w Uniwersytecie Warszawskim, 2) praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych; 3) pracy zawodowej lub działalności gospodarczej realizowanej podczas trwania studiów. Koordynator praktyk zawodowych każdorazowo ocenia możliwość realizacji praktyk zawodowych w wybranym przez studenta/studentkę podmiocie, biorąc pod uwagę, czy zakres działania podmiotu, jego zasób kadrowy i infrastruktura pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych praktykom.  |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna - raport z praktyk studenckich / raport z realizacji zadań zawodowych |

**Łączna liczba punktów ECTS w semestrze:** 30

**Łączna liczba godzin zajęć w semestrze**: 300

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 900

**Semestr: czwarty, rok studiów: drugi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | **Razem: liczba** **godzin zajęć** | **Razem:****punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Coaching i mentoring w organizacji** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W04K\_U02K\_U06K\_U09K\_K02K\_|K03 | nauki o zarządzaniu i jakości |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Cele, zasady i formy coachingu, funkcje coachingu w organizacji.
* Cele i zasady mentoringu, funkcje mentoringu w organizacji.
* Narzędzia coachingowe i ich wykorzystanie w pracy menadżera.
* Wykorzystanie coachingu i mentoringu w zarządzaniu zasobami ludzkimi w organizacji.
* Coaching kariery i możliwości jego wykorzystania w organizacji.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt |
| **Negocjacje** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 4 | K\_W04K\_U02K\_U06K\_U07K\_U09K\_K01K\_K02K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Wprowadzenie do teorii, strategii i stylów negocjowania w kontekście relacji zatrudnieniowych.
* Negocjacje jako złożony, trzyetapowy proces, na który składają się przygotowanie, negocjacje właściwe oraz wdrażanie i ocena przyjętych rozstrzygnięć. Analiza praktycznych aspektów procesu negocjowania na wybranych przykładach.
* Kluczowe kompetencje i umiejętności w procesie efektywnych negocjacji.

Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie planowania procesu i prowadzenia negocjacji. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt, prezentacja ustna |
| **Debaty i wystąpienia publiczne** |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 | 2 | K\_W04K\_W06K\_U06K\_U07K\_K01K\_K02K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Zasady skutecznych wystąpień publicznych.
* Debaty publiczne i ich znaczenie dla kształtowania polityki publicznej.
* Rodzaje debat; debata oxfordzka jako szczególny rodzaj debaty.
* Zasady i kultura debaty.
* Uczestnicy debaty – role, postawy i ich znaczenie dla przebiegu debaty.
* Ćwiczenia z dyskusji i debaty z przyjmowaniem różnych ról i podejmowaniem tematów istotnych z punktu widzenia stosunków pracy i stosunków przemysłowych.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt – debata oksfordzka  |
| **Zajęcia doskonalące znajomość języka obcego na poziomie B2+** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zajęcia służą nabyciu i utrwaleniu kompetencji w zakresie znajomości j. obcego (do wyboru j. angielski i j. niemiecki) na poziomie B2+ ESOKJ, w tym specjalistycznej terminologii i problematyki z obszaru stosunków pracy i stosunków przemysłowych.  |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | prezentacja ustna, test |
| **Seminarium magisterskie** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W10K\_U03K\_U04K\_U07K\_K01K\_K02K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe**  | Zakres zagadnień:* Zasady pisania tekstów naukowych; znaczenie ochrony własności intelektualnej.
* Realizacja badania własnego.
* Analiza zebranego materiału empirycznego w świetle wybranej teorii.
* Przygotowanie pracy dyplomowej.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca magisterska |
| **Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 5 |  |  |
| **Treści programowe**  | Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu. |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu. |

**Łączna liczba punktów ECTS w semestrze:** 30

**Łączna liczba godzin zajęć w semestrze:** min. 165

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 900

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| dziedzina nauk społecznych | nauki o polityce i administracji  | 75% |

**CZĘŚĆ II**

|  |
| --- |
| **informacje dodatkowe o kierunku studiów** |
| limit przyjęć | **30** |
| liczba kandydatów wymagana do uruchomienia studiów | **15** |
| wymagania stawiane kandydatom | Ukończone studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie. |
| kryteria przyjęcia na studia | Planowany proces kwalifikacji obejmuje dwa etapy:- punkty za ocenę na dyplomie (z wagą 30%),- punkty za ocenę z ustnej rozmowy kwalifikacyjnej (70%).Kryteria oceny z rozmowy kwalifikacyjnej dotyczącej zagadnień z ogłoszonej wcześniej listy lektur (maksymalnie można uzyskać 70 punktów):1. Wiedza o problemach współczesnego rynku pracy w perspektywie marko oraz mikro (przedsiębiorstwa), oraz o podstawach interwencji państwa w rynek pracy (maks. 25 punktów);2. Rozumienie czynników wpływających na kształtowanie się zbiorowych stosunków pracy, a także współczesnych wyzwań dot. pozyskiwania pracowników, zarządzania kompetencjami i innych (maks. 25 punktów);3. Posługiwanie się podstawowymi kategoriami pojęciowymi z zakresu metodologii badań społecznych (maks. 20 punktów). Dodatkowo, kandydaci z dyplomem uzyskanym za granicą, którzy nie będą posiadali honorowanego przez UW dokumentu poświadczającego znajomość języka polskiego, w trakcie egzaminu będą podlegali sprawdzeniu znajomości języka polskiego na poziomie B2.Minimalny próg kwalifikacyjny: 40 punktów |
| przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujący przy projektowaniu programu studiów | W trakcie prac nad programem studiów uwzględniono wnioski formułowane przez partnerów zewnętrznych podczas posiedzeń Rady Interesariuszy WNPiSM UW. W skład Rady powołanej dla kierunku ORP wchodzą przedstawiciele m.in.: 1) instytucji samorządowych szczebla lokalnego i regionalnego, w tym również służb społecznych – pomocy społecznej i publicznych służb zatrudnienia; 2) podmiotów sektora obywatelskiego; 3) partnerów społecznych, w tym związków zawodowych, organizacji zrzeszających pracodawców oraz instytucji dialogu społecznego; 4) pracodawców prywatnych, w tym przedsiębiorstw z branży informatycznej oraz energetycznej. |
| przykład uwzględnienia w programie studiów opinii otoczenia społeczno-gospodarczego  | W pracach nad programem studiów uwzględniono m.in. następujące uwagi i postulaty:1. przewidziano nabywanie przez studentów kompetencji dot. narzędzi informatycznych wykorzystywanych w sektorze przedsiębiorstw, w tym przede wszystkim – w działach kadr (przedmiot: Computer science w organizacji);
2. położono nacisk na wyposażenie studentów w kompetencje związane z zarządzaniem, negocjacjami i mediacjami (przedmioty: - Lobbing, rzecznictwo interesów i dialog społeczny; Kierowanie zmianą w organizacji; Negocjacje).
 |
| przykład uwzględnienia w programie studiów opinii studentów | Uwzględniono następujące wnioski z badań fokusowych i ankietowych zrealizowanych ze studentami kierunków organizowanie rynku pracy (I stopień) i polityka społeczna (I i II stopień): 1. zadbano, aby w centrum proponowanego programu położyć większy nacisk na zagadnienia związane z ekonomicznymi, społecznymi i prawnymi aspektami funkcjonowania podmiotów przedsiębiorczych;
2. uwzględnienie w programie studiów przedmiotów przygotowujących do pracy w sektorze prywatnym jako odpowiedź na plany zawodowe studentów, chcących aplikować o pracę w działach HR oraz na stanowiska, m.in.: specjalista ds. zarządzania zasobami ludzkimi, rekruter oraz headhunter;
3. uwzględnienie w programie studiów przedmiotów umożliwiających nabycie kompetencji obejmujących kwestie związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi, administrowaniem sprawami pracowniczymi, komunikowaniem interpersonalnym i negocjacjami.
 |
| kod ISCED |  |

|  |
| --- |
| **Przedmioty do wyboru** |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| Zajęcia doskonalące znajomość języka obcego na poziomie B2+ | 6 |
| Przeciwdziałanie nieprawidłowościom w przedsiębiorstwie i ochrona pracowników | 2 |
| Warsztat badawczy | 4 |
| Praktyki | 5 |
| Przedmioty ogólnouniwersyteckie z dziedziny nauk humanistycznych | 5 |
| Przedmioty ogólnouniwersyteckie | 5 |
| Seminarium magisterskie | 24 |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:**  | **51** |

|  |
| --- |
| **Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach****– studia o profilu ogólnoakademickim** |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| Stosunki przemysłowe | 4 |
| Polityka gospodarcza i zatrudnienia | 6 |
| Analiza rynku pracy w UE i procesy migracyjne | 3 |
| Psychologia w biznesie | 5 |
| Metodologia badań stosunków pracy i stosunków przemysłowych | 4 |
| Rynek pracy w gospodarce cyfrowej | 4 |
| Pracownicze i atypowe formy zatrudnienia | 4 |
| Społeczna odpowiedzialność biznesu i budowanie marki przedsiębiorstwa | 4 |
| Stosowanie metod statystycznych w badaniach naukowych | 4 |
| Wynagrodzenia i systemy motywacyjne | 2 |
| Rozwój zawodowy pracownika i kształcenie ustawiczne | 4 |
| Zarządzanie różnorodnością w organizacji i przeciwdziałanie dyskryminacji | 3 |
| Przeciwdziałanie nieprawidłowościom w przedsiębiorstwie i ochrona pracowników | 2 |
| Lobbing, rzecznictwo interesów i dialog społeczny | 2 |
| Spory zbiorowe i konflikty w organizacji | 4 |
| Kierowanie zmianą w organizacji | 4 |
| Zajęcia doskonalące znajomość języka obcego na poziomie B2+ | 6 |
| Computer science w organizacji | 2 |
| Warsztat badawczy | 4 |
| Coaching i mentoring w organizacji | 4 |
| Negocjacje | 4 |
| Debaty i wystapienia publiczne | 2 |
| Seminarium magisterskie | 24 |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach:** | **105** |

”.

…..…………………………….

(data i podpis Wnioskodawcy)