

**Dziennik Uniwersytetu warszawskiego**

RADY DYDAKTYCZNE



**Dziennik Uniwersytetu warszawskiego**

RADY DYDAKTYCZNE DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

**UCHWAŁA NR 15/2023**

**RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE, EUROPEISTYKA – INTEGRACJA EUROPEJSKA, ORGANIZOWANIE RYNKU PRACY, POLITOLOGIA, POLITYKA SPOŁECZNA, STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE, STUDIA EUROAZJATYCKIE**

z dnia 15 lutego 2023 r.

**w sprawie wniosku o utworzenie kierunku studiów:  
*organizowanie rynku pracy,* II stopień, studia stacjonarne**

Na podstawie § 143 pkt 1 uchwały nr 443 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego   
z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW 26.06.2019 poz. 190) Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Pozytywnie opiniuje wniosek o utworzenie kierunku studiów: *organizowanie rynku pracy,* II stopień, studia stacjonarne, stanowiący załącznik do uchwały nr 1.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Dydaktycznej: *M. Raś*

Załącznik nr 1

z dnia 15/02//2023 do uchwały nr 8/2023 Rady Dydaktycznej dla kierunków

Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska,

Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe,

Studia euroazjatyckie

**WNIOSEK O UTWORZENIE KIERUNKU STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

**PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kierunku studiów | organizowanie rynku pracy |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim /  w języku wykładowym | Organization of Labour Market |
| język wykładowy | polski |
| poziom kształcenia | studia II stopnia |
| poziom PRK | 7. |
| profil studiów | ogólnoakademicki |
| liczba semestrów | 4 |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| forma studiów | stacjonarne |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | magister |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60 |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | 5 |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca**  **(ponad połowa efektów uczenia się)** |
| dziedzina nauk społecznych | nauki o polityce i administracji | 100% | nauki o polityce i administracji |
|  |  |  |  |
| **Razem:** | - | 100% | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| K\_W01 | kategorie teoretyczne wykorzystywane w badaniach stosunków pracy i stosunków przemysłowych. | P7S\_WG |
| K\_W02 | w pogłębionym stopniu miejsce oraz znaczenie polityki gospodarczej i polityki zatrudnienia w polityce publicznej. | P7S\_WG |
| K\_W03 | w pogłębionym stopniu funkcjonowanie gospodarki i rynku pracy we współczesnym świecie. | P7S\_WG |
| K\_W04 | w pogłębionym stopniu mechanizmy formowania, regulacji i rozwoju stosunków pracy i stosunków przemysłowych w Polsce. | P7S\_WG |
| K\_W05 | w pogłębionym stopniu metodologię badania stosunków pracy i stosunków przemysłowych, w tym główne paradygmaty teoretyczne badań społecznych, metody i techniki badań ilościowych i jakościowych, oraz wykorzystywane metody statystyczne. | P7S\_WG |
| K\_W06 | gospodarcze, społeczne, prawne i etyczne uwarunkowania realizacji polityki publicznej oraz funkcjonowania przedsiębiorstw w obszarze stosunków pracy i stosunków przemysłowych, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu przemian technologicznych i ich konsekwencji. | P7S\_WK |
| K\_W07 | znaczenie kształcenia ustawicznego pracowników dla funkcjonowania rynku pracy w gospodarce 4.0 oraz instrumenty realizacji polityki publicznej i strategii przedsiębiorstw w tym obszarze. | P7S\_WK |
| K\_W08 | znaczenie lobbingu, rzecznictwa interesów i dialogu społecznego w relacjach z instytucjami publicznymi i grupami interesów oraz w procesie kształtowania polityki publicznej. | P7S\_WK |
| K\_W09 | znaczenie zarządzania różnorodnością i przeciwdziałania dyskryminacji w organizacji oraz zasady tworzenia strategii i polityk w tym obszarze. | P7S\_WG  P7S\_WK |
| K\_W10 | znaczenie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej w obszarze stosunków pracy i stosunków przemysłowych. | P7S\_WK |
| K\_W11 | zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości i ich znaczenie dla stosunków pracy i stosunków przemysłowych. | P7S\_WK |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| K\_U01 | krytycznie analizować politykę państwa w obszarze stosunków pracy i stosunków przemysłowych. | P7S\_UW |
| K\_U02 | formułować, analizować i rozwiązywać problemy związane z funkcjonowaniem organizacji w kontekście stosunków pracy i stosunków przemysłowych. | P7S\_UW |
| K\_U03 | zaprojektować, zaplanować i przeprowadzić badanie społeczne z obszaru stosunków pracy i stosunków przemysłowych, w tym formułować i testować hipotezy związane z postawionymi problemami badawczymi, wykorzystując wybrane podejścia badawcze i stosując zaawansowane ilościowe i jakościowe metody i techniki badań społecznych, w tym metody statystyczne, a także zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. | P7S\_UW |
| K\_U04 | efektywnie prezentować w formie ustnej i pisemnej wyniki własnych badań i analiz z obszaru stosunków pracy i stosunków przemysłowych z uwzględnieniem różnych grup odbiorców. | P7S\_UK |
| K\_U05 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ, w tym z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu stosunków pracy i stosunków przemysłowych. | P7S\_UK |
| K\_U06 | współpracować w zespołach zadaniowych i kierować pracą zespołu, wykorzystując wiedzę z zakresu technik coachingowych, monitoringowych, negocjacyjnych i mediacyjnych, także w kontekście kierowania zmianą w organizacji. | P7S\_UO |
| K\_U07 | skutecznie występować publicznie, brać udział w debacie w różnych rolach, w tym prowadzić debatę na tematy z obszaru stosunków pracy i stosunków przemysłowych. | P7S\_UK |
| K\_U08 | planować i prowadzić negocjacje w zakresie relacji zatrudnieniowych i stosunków przemysłowych. | P7S\_UK |
| K\_U09 | świadomie kształtować własną ścieżkę kariery edukacyjno-zawodowej w perspektywie edukacji ustawicznej oraz motywować i ukierunkowywać innych w tym zakresie. | P7S\_UU |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| K\_K01 | uwzględniania w pracy zawodowej zasady priorytetu wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu stosunków pracy i stosunków przemysłowych oraz świadomego i odpowiedzialnego korzystania z wiedzy eksperckiej. | P7S\_KK |
| K\_K02 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania, inicjowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego, w szczególności w obszarze stosunków pracy i stosunków przemysłowych. | P7S\_KO |
| K\_K03 | świadomego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych zarówno jako analityk, badacz, jak i praktyk w dziedzinie stosunków pracy i stosunków przemysłowych, z dbałością o rozwój dorobku zawodu, rozwój własny jako pracownika, podtrzymując etos zawodowy, a także działając na rzecz przestrzegania i rozwoju zasad etyki zawodowej. | P7S\_KR |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Semestr: pierwszy, rok studiów: pierwszy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Stosunki przemysłowe** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01  K\_W03  K\_W04  K\_W06  K\_U01  K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Definicja oraz zakres pojęciowy stosunków przemysłowych jako przedmiotu badań naukowych. * Geneza i ewolucja stosunków przemysłowych w perspektywie historycznej, z uwzględnieniem czynników determinujących relacje zbiorowe w stosunkach pracy. * Rola i znaczenie państwa jako regulatora współczesnych stosunków przemysłowych w Polsce. * Struktura i charakterystyka organizacji przedstawicielskich zrzeszających pracodawców i pracowników we współczesnej Polsce oraz znaczenie partnerów społecznych w kształtowaniu stosunków przemysłowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Polityka gospodarcza i zatrudnienia** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_W04  K\_W06  K\_W11  K\_U01  K\_U02  K\_K01  K\_K02  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Wielkość i znaczenie sektora publicznego i prywatnego w gospodarce rynkowej. * Podstawy wiedzy na temat przyczyn interwencji państwa w gospodarce. * Niedoskonałości wolnego rynku, teoria dóbr publicznych. * Realizacja polityki gospodarczej we współczesnej Polsce, z uwzględnieniem wybranych mikro i makroekonomicznych narzędzi oddziaływania na gospodarkę, w szczególności w obszarze rynku pracy i stosunków pracy. * Teorie rynku pracy: podaż i popyt na pracę, płace, zatrudnienie. * Instytucje praz polityka zatrudnienia w Polsce: analiza systemu kształtowania się płacy minimalnej, ochrony zatrudnienia oraz aktywnych polityk pracy i ich wpływ na rynek pracy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Analiza rynku pracy w UE i procesy migracyjne** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_W06  K\_W07  K\_U01  K\_U02  K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Regulacje międzynarodowe w obszarze rynku pracy i ich wpływ na zatrudnienie w państwach członkowskich Unii Europejskiej. * Instrumenty polityk Unii Europejskiej oraz państw członkowskich w obszarze zatrudnienia oraz migracji. * Analiza czynników wpływające na wielkość oraz strukturę zatrudnienia w państwach Unii Europejskiej w oparciu o dostępne źródła danych i istniejące schematy badawcze. * Wielkość oraz kierunki ruchów migracyjnych w państwach Unii Europejskiej, z uwzględnieniem przyczyn ich występowania oraz wpływu wywieranego w sferze społecznej, ekonomicznej i politycznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| **Psychologia w biznesie** | 30 |  |  | 15 |  |  |  |  | 45 | 5 | K\_W01  K\_W04  K\_W06  K\_U02  K\_U04  K\_U08  K\_K03 | psychologia |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień   * Podstawy wiedzy na temat najważniejszych obszarów psychologii biznesu, takich jak motywacja, satysfakcja z pracy, rozwój organizacji i przywództwo. * Wiedza na temat zachowań organizacyjnych z uwzględnieniem negocjacji, pracy zespołowej oraz przywództwa, a także znajomość współczesnych metod ich analizowania. * Psychospołeczne oddziaływanie środowiska pracy z uwzględnieniem jego wpływu na zdrowie i dobrostan psychiczny pracowników. * Metody przeciwdziałania oraz zapobiegania negatywnym zjawiskom zachodzącym w środowisku pracowniczym takim jak stres w miejscu pracy, niepewność zatrudnienia oraz brak równowagi pomiędzy życiem zawodowym a rodzinnym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test, prezentacja ustna | | | | | | | | | | | |
| **Metodologia badań stosunków pracy i stosunków przemysłowych** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01  K\_W05  K\_W10  K\_U02  K\_U03  K\_K01  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Pojęcia i typy paradygmatów we współczesnych naukach społecznych. * Założenia i praktyka zastosowania najważniejszych teorii naukowych w naukach społecznych. * Metody i techniki badań pozwalające stosować poznane paradygmaty badań do analizy konkretnych sytuacji w różnych środowiskach pracy. * Projektowanie procesu badawczego w wybranym paradygmacie. * Dylematy (w tym etyczne) związane z prowadzeniem badań społecznych w obszarze stosunków pracy i stosunków przemysłowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny (test) | | | | | | | | | | | |
| **Rynek pracy w gospodarce cyfrowej** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01  K\_W03  K\_W04  K\_W06  K\_W07  K\_U01  K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Pojęcie i zakres transformacji technologicznej na świecie, w UE i w Polsce oraz wpływ na zatrudnienie. * Cyfryzacja i wykluczenie cyfrowe, znaczenie kompetencji cyfrowych na rynku pracy. * Procesy robotyzacji i automatyzacji i wpływ na zatrudnienie w poszczególnych sektorach i branżach gospodarki. * Sztuczna inteligencja i algorytmy w rekrutacji i zatrudnieniu oraz zarządzaniu zasobami pracy. * Transformacja technologiczna i wpływ na zatrudnienie – redukcja i restrukturyzacja zatrudnienia, rekonwersja wewnętrzna, realokacja zasobów, re-skilling i up-skilling. * Rola państwa we wspieraniu procesów transformacji technologicznej i zmian na rynku pracy – polityka rynku pracy i kształcenie ustawiczne – przegląd instrumentów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna | | | | | | | | | | | |
| **Pracownicze i atypowe formy zatrudnienia** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01  K\_W03  K\_W04  K\_W08  K\_U01  K\_U02  K\_U04  K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Wpływ zmian na rynku pracy na prawo stosunku pracy i nowe regulacje europejskie i krajowe, rozwój nowych form organizacji pracy (konta czasu pracy, skracanie tygodnia pracy, job sharing. * Rozwój atypowych form zatrudnienia i specyfika zatrudnienia niepracowniczego – praca tymczasowa, leasing pracowniczy, samozatrudnienie. * Atypowe formy zatrudnienia a ochrona pracy i zabezpieczenie społeczne. * Znaczenie atypowych form zatrudnienia dla aktywizacji zawodowej, w tym grup defaworyzowanych na rynku pracy. * Rola UE, państwa i partnerów społecznych w kształtowaniu ustawodawstwa pracy i form zatrudnienia. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test, prezentacja ustna | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS w semestrze**: 30

**Łączna liczba godzin zajęć** w semestrze: 225

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 900

**Semestr: drugi, rok studiów: pierwszy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Społeczna odpowiedzialność biznesu i budowanie marki przedsiębiorstwa** |  | | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01  K\_W06  K\_W08  K\_U02  K\_K02  K\_K03 | nauki o zarządzaniu i jakości |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Geneza i ewolucja koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu. Związek pomiędzy sukcesem organizacji a dobrobytem społeczności jako przesłanka dla rozwoju CSR. * Standardy i techniki wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu w podmiotach przedsiębiorczych oraz metody komunikowania o CSR wewnątrz organizacji oraz w relacjach z interesariuszami zewnętrznymi. * Przykłady zastosowań zasad społecznej odpowiedzialności biznesu w działalności przedsiębiorstw, z uwzględnieniem współpracy nawiązywanej z podmiotami sektora obywatelskiego oraz instytucjami publicznymi. * Projektowanie oraz wdrażanie strategii *employer brandingu* w organizacji. * Narzędzia i metody efektywnego zarządzania marką pracodawcy wewnątrz i na zewnątrz organizacji. * Znaczenie nowych standardów ESG we wdrażaniu standardów w zakresie praw pracowniczych, ochrony środowiska i ładu korporacyjnego a poprawa jakości pracy. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | |
| **Stosowanie metod statystycznych w badaniach naukowych** |  | |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 4 | K\_W05  K\_W10  K\_U03  K\_U04  K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań ilościowych i podstaw statystyki. * Rozwinięcie wiedzy i umiejętności w zakresie: wnioskowania statystycznego, testowania hipotez, analizy czynnikowej, analizy regresji wielorakiej, z wykorzystaniem programu dedykowanego statystycznej analizie danych. * Wykorzystywanie publicznie dostępnych zbiorów danych (głównie pochodzące z reprezentatywnych badań międzynarodowych) do prowadzenia własnych badań i analiz w obszarze aktywności zawodowej, zarobków, struktury zatrudnienia, satysfakcji z pracy itp. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Esej/projekt | | | | | | | | | | | | |
| **Wynagrodzenia i systemy motywacyjne** |  | | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W01  K\_W03  K\_W04  K\_U01  K\_U02  K\_K01 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Tendencje i trendy w kształtowaniu wynagrodzeń, w tym regulacje w zakresie ochrony wynagrodzenia za pracę, płacy minimalnej i minimalnej stawki godzinowej. * Rynek wynagrodzeń a systemy wynagradzania w gospodarce – analizy sektorowe i branżowe, specyfika wynagrodzeń w państwowej sferze budżetowej. * Trendy w systemach wynagradzania, składniki wynagrodzenia – wynagrodzenie zasadnicze, premie i nagrody, inne składniki wynagrodzeń, dodatki, usługi i benefity. * Rola negocjacji płacowych i zakładowych źródeł prawa w kształtowaniu wynagrodzeń. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test | | | | | | | | | | | | |
| **Rozwój zawodowy pracownika i kształcenie ustawiczne** |  | | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W06  K\_W07  K\_U02  K\_U04  K\_U06  K\_U07  K\_U09  K\_K02  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień   * Teorie rozwoju zawodowego. * Rozwój zawodowy pracownika w strategiach zrządzania zasobami ludzkimi. * Formy rozwoju zawodowego pracowników. * Motywacje i bariery w rozwoju zawodowym pracowników. * Instrumenty wsparcia rozwoju zawodowego pracowników. * Znaczenie kształcenia ustawicznego w gospodarce 4.0. * Kształcenie ustawiczne w Polsce i UE – definicje, dane statystyczne, uczestnicy, formy, instytucje edukacyjne. * Strategie rozwoju kształcenia ustawicznego jako element polityki edukacyjnej w Polsce i UE. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt | | | | | | | | | | | | |
| **Zarządzanie różnorodnością w organizacji i przeciwdziałanie dyskryminacji** |  | | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04  K\_W06  K\_W09  K\_U04  K\_K01  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Różnorodność jako zasób w organizacji. * Budowanie kultury włączającej w organizacji. * Dyskryminacja w stosunkach zatrudnienia i w procesie rekrutacji. Kluczowe problemy z dyskryminacją – dyskryminacja pośrednia i bezpośrednia. * Różnica pomiędzy dyskryminacją a mobbingiem. Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom i ochrona interesów pracowniczych. * Dyskryminacja w wynagradzaniu, problem luki płacowej i dyskryminacji kobiet, europejskie i krajowe regulacje w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji w wynagradzaniu kobiet i mężczyzn. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test/prezentacja ustna | | | | | | | | | | | | |
| **Przeciwdziałanie nieprawidłowościom w przedsiębiorstwie i ochrona pracowników** |  | | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W04  K\_W09  K\_U02  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Student wybiera jeden z oferowanych w ramach modułu przedmiotów:   1. **Przeciwdziałanie mobbingowi**   Zakres zagadnień:   * Mobbing jako zagrożenie w stosunkach pracy. * Mobbing, przemoc psychiczna, stalking i molestowanie seksualne. * Formy i przejawy mobbingu, klasyfikacja zachowań mobbingowych w świetle teorii, badań i orzecznictwa sądowego. * Dobre praktyki przeciwdziałania mobbingowi, przykładowe procedury i regulaminy antymobbigowe.  1. **Sygnaliści**   Zakres zagadnień:   * Regulacje europejskie i krajowe w zakresie sygnalistów – proces informowania pracodawcy o nieprawidłowościach i łamaniu prawa w firmie. * Szczególna ochrona pracowników informujących pracodawcę o nieprawidłowościach w firmie. * Rola związków zawodowych i organów kontrolnych w zakresie wdrażania regulacji związanych z ochroną sygnalistów. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki z dziedziny nauk humanistycznych** | |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 5 |  |  |
| **Treści programowe** | | Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | | Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie** | |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W10  K\_U03  K\_U04  K\_U07  K\_K01  K\_K02  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | | Zakres zagadnień:   * Zasady pisania tekstów naukowych; znaczenie ochrony własności intelektualnej. * Wybór tematu badawczego. * Kwerenda źródeł. * Założenia metodologiczne i plan badania własnego. * Znaczenie aplikacyjnych prac dyplomowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | | praca pisemna: konspekt pracy dyplomowej, założenia metodologiczne do badania własnego | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** w semestrze: 30

**Łączna liczba godzin zajęć w semestrze:** min. 210

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 900

**Semestr: trzeci, rok studiów: drugi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Lobbing, rzecznictwo interesów i dialog społeczny** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W04  K\_W08  K\_U01  K\_U02  K\_U06  K\_K01  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Lobbing jako uzasadnione dążenie do wywierania wpływu na decyzje podejmowanie przez instytucje rządowe, a także na projektowane i wdrażanie przez nie polityki publiczne w wymiarze krajowym oraz ponadnarodowym. * Podstawowe zasady, techniki i metod zarządzania relacjami z instytucjami publicznymi oraz grupami interesów. * Wyzwania w pracy profesjonalnego lobbysty i sposoby radzenia sobie z nimi. * Znaczenie dialogu społecznego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt | | | | | | | | | | | |
| **Spory zbiorowe i konflikty w organizacji** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W04  K\_W08  K\_U01  K\_U02  K\_U06  K\_U08  K\_K01  K\_K02  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Konflikty w stosunkach pracy i metody ich rozwiązywania – negocjacje, mediacje, koncyliacja. * Spór zbiorowy jako prawna procedura rozwiązywania sporów zbiorowych i jego formy rokowania, mediacja, arbitraż. * Warunki prowadzenia negocjacji zbiorowych w warunkach sporu zbiorowego. * Strajk i inne formy nacisku jako szczególna forma przetargu zbiorowego. * Alternatywne formy rozwiązywania sporów i konfliktów w organizacji – protesty i manifestacje, strajk włoski, strajk okupacyjny, granice legalności strajków i innych form protestu. * Znaczenie mediacji i misji dobrej woli w rozwiązywaniu sporów i sytuacji konfliktowych, zarządzanie kryzysowe w warunkach konfliktu. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt | | | | | | | | | | | |
| **Kierowanie zmianą w organizacji** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W06  K\_W11  K\_U02  K\_U06  K\_K02  K\_K03 | nauki o zarządzaniu i jakości |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Niestabilność i złożoność otoczenia zewnętrznego jako podstawowe wyzwania dla funkcjonowania współczesnych organizacji. * Znaczenie zarządzania zmianą w rozwoju różnych typów organizacji. * Narzędzia i metody analityczne w diagnozowaniu planowych i nieplanowanych zmian organizacyjnych. * Strategie i techniki wykorzystywane w pracy menadżera do wdrażania zaplanowanych i systematycznych zmian organizacyjnych oraz ich znaczenie dla poprawy efektywności organizacyjnej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt | | | | | | | | | | | |
| **Zajęcia doskonalące znajomość języka obcego na poziomie B2+** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zajęcia służą nabyciu i utrwaleniu kompetencji w zakresie znajomości j. obcego (do wyboru j. angielski i j. niemiecki) na poziomie B2+ ESOKJ, w tym specjalistycznej terminologii i problematyki z obszaru stosunków pracy i stosunków przemysłowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | prezentacja ustna, test | | | | | | | | | | | |
| **Computer science w organizacji** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W06  K\_W11  K\_U02  K\_K01 | nauki o zarządzaniu i jakości |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień   * Wiedza na temat oprogramowania i systemów komputerowych wykorzystywanych w podmiotach przedsiębiorczych ze szczególnym uwzględnieniem oprogramowania do kompleksowego zarządzania przedsiębiorstwem. * Podstawowe funkcjonalności oprogramowania przeznaczonego do utrzymywania, przetwarzania oraz zarządzania szczegółowymi informacjami o pracownikach oraz zasadach i procedurach kadrowych. * Przykłady zastosowań systemów informacji kadrowych w rekrutacji, selekcji oraz zarządzaniu talentami. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | test | | | | | | | | | | | |
| **Warsztat badawczy** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 4 | K\_W05  K\_W10  K\_U03  K\_U04  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | W ramach modułu student/ka wybiera jeden z dwóch oferowanych przedmiotów:   1. **Analiza treści**   Zakres zagadnień:   * Założenia teoretyczne analizy treści. * Dobór danych do analizy. * Analiza tematyczna, jakościowe i ilościowe schematy analityczne tekstów: np. analiza ramowania, analiza roszczeń politycznych, analiza w badaniach biograficznych/narracyjnych, (krytyczna) analiza dyskursu, metoda teorii ugruntowanej. * Zasady pisania raportu z analizy treści.  1. **Studium przypadku**   Zakres zagadnień:   * Triangulacja metod, intersubiektywność badań, etnografia organizacji. * Łączenie źródeł danych: (1) dokumentacja, (2) materiały archiwalne, (3) wywiady, (4) obserwacja (5) etnografia wizualna. * Strategie zbierania danych, sporządzanie notatek terenowych. * Raport z badań studium przypadku. * Etnografia organizacji jako rygorystyczny i uporządkowany sposób postępowania, umożliwiający rozumiejące i problematyzujące patrzenie na organizacyjną i organizatorską sferę miejsca pracy, instytucji itp. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | esej | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W10  K\_U03  K\_U04  K\_U07  K\_K01  K\_K02  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Zasady pisania tekstów naukowych; znaczenie ochrony własności intelektualnej. * Opracowanie projektu badania własnego: opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. * Realizacja badania własnego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca pisemna: rozdział pracy magisterskiej | | | | | | | | | | | |
| **Praktyki** |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 5 | K\_W03  K\_W04  K\_W11  K\_U02  K\_U09  K\_K01  K\_K02  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Celem praktyki zawodowej jest rozwijanie kompetencji z zakresu wiedzy, umiejętności i postaw społecznych kształtowanych podczas studiów w realnych warunkach rynku pracy. Praktyka zawodowa może być realizowana w formie: 1) praktyki odbywanej w Uniwersytecie Warszawskim, 2) praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych; 3) pracy zawodowej lub działalności gospodarczej realizowanej podczas trwania studiów. Koordynator praktyk zawodowych każdorazowo ocenia możliwość realizacji praktyk zawodowych w wybranym przez studenta/studentkę podmiocie, biorąc pod uwagę, czy zakres działania podmiotu, jego zasób kadrowy i infrastruktura pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych praktykom. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna - raport z praktyk studenckich / raport z realizacji zadań zawodowych | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS w semestrze:** 30

**Łączna liczba godzin zajęć w semestrze**: 300

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 900

**Semestr: czwarty, rok studiów: drugi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Coaching i mentoring w organizacji** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W04  K\_U02  K\_U06  K\_U09  K\_K02  K\_|K03 | nauki o zarządzaniu i jakości |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Cele, zasady i formy coachingu, funkcje coachingu w organizacji. * Cele i zasady mentoringu, funkcje mentoringu w organizacji. * Narzędzia coachingowe i ich wykorzystanie w pracy menadżera. * Wykorzystanie coachingu i mentoringu w zarządzaniu zasobami ludzkimi w organizacji. * Coaching kariery i możliwości jego wykorzystania w organizacji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt | | | | | | | | | | | |
| **Negocjacje** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 4 | K\_W04  K\_U02  K\_U06  K\_U07  K\_U09  K\_K01  K\_K02  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Wprowadzenie do teorii, strategii i stylów negocjowania w kontekście relacji zatrudnieniowych. * Negocjacje jako złożony, trzyetapowy proces, na który składają się przygotowanie, negocjacje właściwe oraz wdrażanie i ocena przyjętych rozstrzygnięć. Analiza praktycznych aspektów procesu negocjowania na wybranych przykładach. * Kluczowe kompetencje i umiejętności w procesie efektywnych negocjacji.   Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie planowania procesu i prowadzenia negocjacji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt, prezentacja ustna | | | | | | | | | | | |
| **Debaty i wystąpienia publiczne** |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 | 2 | K\_W04  K\_W06  K\_U06  K\_U07  K\_K01  K\_K02  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Zasady skutecznych wystąpień publicznych. * Debaty publiczne i ich znaczenie dla kształtowania polityki publicznej. * Rodzaje debat; debata oxfordzka jako szczególny rodzaj debaty. * Zasady i kultura debaty. * Uczestnicy debaty – role, postawy i ich znaczenie dla przebiegu debaty. * Ćwiczenia z dyskusji i debaty z przyjmowaniem różnych ról i podejmowaniem tematów istotnych z punktu widzenia stosunków pracy i stosunków przemysłowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | projekt – debata oksfordzka | | | | | | | | | | | |
| **Zajęcia doskonalące znajomość języka obcego na poziomie B2+** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zajęcia służą nabyciu i utrwaleniu kompetencji w zakresie znajomości j. obcego (do wyboru j. angielski i j. niemiecki) na poziomie B2+ ESOKJ, w tym specjalistycznej terminologii i problematyki z obszaru stosunków pracy i stosunków przemysłowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | prezentacja ustna, test | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W10  K\_U03  K\_U04  K\_U07  K\_K01  K\_K02  K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Zakres zagadnień:   * Zasady pisania tekstów naukowych; znaczenie ochrony własności intelektualnej. * Realizacja badania własnego. * Analiza zebranego materiału empirycznego w świetle wybranej teorii. * Przygotowanie pracy dyplomowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | praca magisterska | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 5 |  |  |
| **Treści programowe** | Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu. | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS w semestrze:** 30

**Łączna liczba godzin zajęć w semestrze:** min. 165

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 900

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów  ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| dziedzina nauk społecznych | nauki o polityce i administracji | 75% |

**CZĘŚĆ II**

|  |  |
| --- | --- |
| **informacje dodatkowe o kierunku studiów** | |
| limit przyjęć | **30** |
| liczba kandydatów wymagana do uruchomienia studiów | **15** |
| wymagania stawiane kandydatom | Ukończone studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie. |
| kryteria przyjęcia na studia | Planowany proces kwalifikacji obejmuje dwa etapy:  - punkty za ocenę na dyplomie (z wagą 30%),  - punkty za ocenę z ustnej rozmowy kwalifikacyjnej (70%).  Kryteria oceny z rozmowy kwalifikacyjnej dotyczącej zagadnień z ogłoszonej wcześniej listy lektur (maksymalnie można uzyskać 70 punktów):  1. Wiedza o problemach współczesnego rynku pracy w perspektywie marko oraz mikro (przedsiębiorstwa), oraz o podstawach interwencji państwa w rynek pracy (maks. 25 punktów);  2. Rozumienie czynników wpływających na kształtowanie się zbiorowych stosunków pracy, a także współczesnych wyzwań dot. pozyskiwania pracowników, zarządzania kompetencjami i innych (maks. 25 punktów);  3. Posługiwanie się podstawowymi kategoriami pojęciowymi z zakresu metodologii badań społecznych (maks. 20 punktów).  Dodatkowo, kandydaci z dyplomem uzyskanym za granicą, którzy nie będą posiadali honorowanego przez UW dokumentu poświadczającego znajomość języka polskiego, w trakcie egzaminu będą podlegali sprawdzeniu znajomości języka polskiego na poziomie B2.  Minimalny próg kwalifikacyjny: 40 punktów |
| przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujący przy projektowaniu programu studiów | W trakcie prac nad programem studiów uwzględniono wnioski formułowane przez partnerów zewnętrznych podczas posiedzeń Rady Interesariuszy WNPiSM UW.  W skład Rady powołanej dla kierunku ORP wchodzą przedstawiciele m.in.: 1) instytucji samorządowych szczebla lokalnego i regionalnego, w tym również służb społecznych – pomocy społecznej i publicznych służb zatrudnienia; 2) podmiotów sektora obywatelskiego; 3) partnerów społecznych, w tym związków zawodowych, organizacji zrzeszających pracodawców oraz instytucji dialogu społecznego; 4) pracodawców prywatnych, w tym przedsiębiorstw z branży informatycznej oraz energetycznej. |
| przykład uwzględnienia w programie studiów opinii otoczenia społeczno-gospodarczego | W pracach nad programem studiów uwzględniono m.in. następujące uwagi i postulaty:   1. przewidziano nabywanie przez studentów kompetencji dot. narzędzi informatycznych wykorzystywanych w sektorze przedsiębiorstw, w tym przede wszystkim – w działach kadr (przedmiot: Computer science w organizacji); 2. położono nacisk na wyposażenie studentów w kompetencje związane z zarządzaniem, negocjacjami i mediacjami (przedmioty: - Lobbing, rzecznictwo interesów i dialog społeczny; Kierowanie zmianą w organizacji; Negocjacje). |
| przykład uwzględnienia w programie studiów opinii studentów | Uwzględniono następujące wnioski z badań fokusowych i ankietowych zrealizowanych ze studentami kierunków organizowanie rynku pracy (I stopień) i polityka społeczna (I i II stopień):   1. zadbano, aby w centrum proponowanego programu położyć większy nacisk na zagadnienia związane z ekonomicznymi, społecznymi i prawnymi aspektami funkcjonowania podmiotów przedsiębiorczych; 2. uwzględnienie w programie studiów przedmiotów przygotowujących do pracy w sektorze prywatnym jako odpowiedź na plany zawodowe studentów, chcących aplikować o pracę w działach HR oraz na stanowiska, m.in.: specjalista ds. zarządzania zasobami ludzkimi, rekruter oraz headhunter; 3. uwzględnienie w programie studiów przedmiotów umożliwiających nabycie kompetencji obejmujących kwestie związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi, administrowaniem sprawami pracowniczymi, komunikowaniem interpersonalnym i negocjacjami. |
| kod ISCED |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty do wyboru** | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| Zajęcia doskonalące znajomość języka obcego na poziomie B2+ | 6 |
| Przeciwdziałanie nieprawidłowościom w przedsiębiorstwie i ochrona pracowników | 2 |
| Warsztat badawczy | 4 |
| Praktyki | 5 |
| Przedmioty ogólnouniwersyteckie z dziedziny nauk humanistycznych | 5 |
| Przedmioty ogólnouniwersyteckie | 5 |
| Seminarium magisterskie | 24 |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:** | **51** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach** **– studia o profilu ogólnoakademickim** | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| Stosunki przemysłowe | 4 |
| Polityka gospodarcza i zatrudnienia | 6 |
| Analiza rynku pracy w UE i procesy migracyjne | 3 |
| Psychologia w biznesie | 5 |
| Metodologia badań stosunków pracy i stosunków przemysłowych | 4 |
| Rynek pracy w gospodarce cyfrowej | 4 |
| Pracownicze i atypowe formy zatrudnienia | 4 |
| Społeczna odpowiedzialność biznesu i budowanie marki przedsiębiorstwa | 4 |
| Stosowanie metod statystycznych w badaniach naukowych | 4 |
| Wynagrodzenia i systemy motywacyjne | 2 |
| Rozwój zawodowy pracownika i kształcenie ustawiczne | 4 |
| Zarządzanie różnorodnością w organizacji i przeciwdziałanie dyskryminacji | 3 |
| Przeciwdziałanie nieprawidłowościom w przedsiębiorstwie i ochrona pracowników | 2 |
| Lobbing, rzecznictwo interesów i dialog społeczny | 2 |
| Spory zbiorowe i konflikty w organizacji | 4 |
| Kierowanie zmianą w organizacji | 4 |
| Zajęcia doskonalące znajomość języka obcego na poziomie B2+ | 6 |
| Computer science w organizacji | 2 |
| Warsztat badawczy | 4 |
| Coaching i mentoring w organizacji | 4 |
| Negocjacje | 4 |
| Debaty i wystapienia publiczne | 2 |
| Seminarium magisterskie | 24 |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach:** | **105** |

”.

…..…………………………….

(data i podpis Wnioskodawcy)