



Poz. 142

**UCHWAŁA NR 255
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 19 kwietnia 2023 r.

**w sprawie programu studiów na kierunku studiów
*organizowanie rynku pracy***

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla prowadzonego na Uniwersytecie Warszawskim kierunku studiów *organizowanie rynku pracy*:

- poziom kształcenia: studia drugiego stopnia,
 - profil kształcenia: ogólnoakademicki,
 - forma studiów: stacjonarne,
- stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od roku akademickiego 2023/2024.

Przewodniczący Senatu UW
Rektor: *A. Z. Nowak*

Załącznik

do uchwały nr 255 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 19 kwietnia 2023 r. w sprawie programu studiów
na kierunku studiów *organizowanie rynku pracy*

PROGRAM STUDIÓW
organizowanie rynku pracy

nazwa kierunku studiów	organizowanie rynku pracy
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Organization of Labour Market
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	100%	nauki o polityce i administracji
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	

K_W01	kategorie teoretyczne wykorzystywane w badaniach stosunków pracy i stosunków przemysłowych;	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu miejsce oraz znaczenie polityki gospodarczej i polityki zatrudnienia w polityce publicznej;	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie gospodarki i rynku pracy we współczesnym świecie;	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu mechanizmy formowania, regulacji i rozwoju stosunków pracy i stosunków przemysłowych w Polsce;	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu metodologię badania stosunków pracy i stosunków przemysłowych, w tym główne paradygmaty teoretyczne badań społecznych, metody i techniki badań ilościowych i jakościowych, oraz wykorzystywane metody statystyczne;	P7S_WG
K_W06	gospodarcze, społeczne, prawne i etyczne uwarunkowania realizacji polityki publicznej oraz funkcjonowania przedsiębiorstw w obszarze stosunków pracy i stosunków przemysłowych, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu przemian technologicznych i ich konsekwencji;	P7S_WK
K_W07	znaczenie kształcenia ustawicznego pracowników dla funkcjonowania rynku pracy w gospodarce 4.0 oraz instrumenty realizacji polityki publicznej i strategii przedsiębiorstw w tym obszarze;	P7S_WK
K_W08	znaczenie lobbingu, rzecznictwa interesów i dialogu społecznego w relacjach z instytucjami publicznymi i grupami interesów oraz w procesie kształtowania polityki publicznej;	P7S_WK
K_W09	znaczenie zarządzania różnorodnością i przeciwdziałania dyskryminacji w organizacji oraz zasady tworzenia strategii i polityk w tym obszarze;	P7S_WG P7S_WK
K_W10	znaczenie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej w obszarze stosunków pracy i stosunków przemysłowych;	P7S_WK
K_W11	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości i ich znaczenie dla stosunków pracy i stosunków przemysłowych;	P7S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	krytycznie analizować politykę państwa w obszarze stosunków pracy i stosunków przemysłowych;	P7S_UW
K_U02	formułować, analizować i rozwiązywać problemy związane z funkcjonowaniem organizacji w kontekście stosunków pracy i stosunków przemysłowych;	P7S_UW
K_U03	zaprojektować, zaplanować i przeprowadzić badanie społeczne z obszaru stosunków pracy i stosunków przemysłowych, w tym formułować i testować hipotezy związane z postawionymi problemami badawczymi, wykorzystując wybrane podejścia badawcze i stosując zaawansowane ilościowe i jakościowe metody i techniki badań społecznych, w tym metody statystyczne, a także zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne;	P7S_UW
K_U04	efektywnie prezentować w formie ustnej i pisemnej wyniki własnych badań i analiz z obszaru stosunków pracy i stosunków przemysłowych z uwzględnieniem różnych grup odbiorców;	P7S_UK
K_U05	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ, w tym z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu stosunków pracy i stosunków przemysłowych;	P7S_UK
K_U06	współpracować w zespołach zadaniowych i kierować pracą zespołu, wykorzystując wiedzę z zakresu technik coachingowych, monitoringowych, negocjacyjnych i mediacyjnych, także w kontekście kierowania zmianą w organizacji;	P7S_UO
K_U07	skutecznie występować publicznie, brać udział w debacie w różnych rolach, w tym prowadzić debatę na tematy z obszaru stosunków pracy i stosunków przemysłowych;	P7S_UK
K_U08	planować i prowadzić negocjacje w zakresie relacji zatrudnieniowych i stosunków przemysłowych;	P7S_UK

K_U09	świadomie kształtować własną ścieżkę kariery edukacyjno-zawodowej w perspektywie edukacji ustawicznej oraz motywować i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	P7S_UU
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	uwzględniania w pracy zawodowej zasady priorytetu wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu stosunków pracy i stosunków przemysłowych oraz świadomego i odpowiedzialnego korzystania z wiedzy eksperckiej.	P7S_KK
K_K02	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania, inicjowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego, w szczególności w obszarze stosunków pracy i stosunków przemysłowych.	P7S_KO
K_K03	odpowiedzialnego i etycznego pełnienia ról zawodowych w obszarze stosunków pracy i stosunków przemysłowych, z dbałością o rozwój dorobku zawodu i etyki zawodowej, a także samorozwój zawodowy.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: I

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Stosunki przemysłowe		30							30	4	K_W01 K_W03 K_W04 K_W06 K_U01 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres zagadnień: <ul style="list-style-type: none"> – Definicja oraz zakres pojęciowy stosunków przemysłowych jako przedmiotu badań naukowych. – Geneza i ewolucja stosunków przemysłowych w perspektywie historycznej, z uwzględnieniem czynników determinujących relacje zbiorowe w stosunkach pracy. 											

	<ul style="list-style-type: none"> – Rola i znaczenie państwa jako regulatora współczesnych stosunków przemysłowych w Polsce. – Struktura i charakterystyka organizacji przedstawicielskich zrzeszających pracodawców i pracowników we współczesnej Polsce oraz znaczenie partnerów społecznych w kształtowaniu stosunków przemysłowych. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Polityka gospodarcza i zatrudnienia	30			30					60	6	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W11 K_U01 K_U02 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wielkość i znaczenie sektora publicznego i prywatnego w gospodarce rynkowej. – Podstawy wiedzy na temat przyczyn interwencji państwa w gospodarce. – Niedoskonałości wolnego rynku, teoria dóbr publicznych. 											

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja polityki gospodarczej we współczesnej Polsce, z uwzględnieniem wybranych mikro i makroekonomicznych narzędzi oddziaływania na gospodarkę, w szczególności w obszarze rynku pracy i stosunków pracy. - Teorie rynku pracy: podaź i popyt na pracę, płace, zatrudnienie. - Instytucje oraz polityka zatrudnienia w Polsce: analiza systemu kształtowania się płacy minimalnej, ochrony zatrudnienia oraz aktywnych polityk pracy i ich wpływ na rynek pracy. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Analiza rynku pracy w UE i procesy migracyjne		30							30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_U01 K_U02 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulacje międzynarodowe w obszarze rynku pracy i ich wpływ na zatrudnienie w państwach członkowskich Unii Europejskiej. - Instrumenty polityk Unii Europejskiej oraz państw członkowskich w obszarze zatrudnienia oraz migracji. - Analiza czynników wpływające na wielkość oraz strukturę zatrudnienia w państwach Unii Europejskiej w oparciu o dostępne źródła danych i istniejące schematy badawcze. 											

	<ul style="list-style-type: none"> – Wielkość oraz kierunki ruchów migracyjnych w państwach Unii Europejskiej, z uwzględnieniem przyczyn ich występowania oraz wpływu wywieranego w sferze społecznej, ekonomicznej i politycznej. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Psychologia w biznesie	30			15					45	5	K_W01 K_W04 K_W06 K_U02 K_U04 K_U08 K_K03	psychologia
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy wiedzy na temat najważniejszych obszarów psychologii biznesu, takich jak motywacja, satysfakcja z pracy, rozwój organizacji i przywództwo. – Wiedza na temat zachowań organizacyjnych z uwzględnieniem negocjacji, pracy zespołowej oraz przywództwa, a także znajomość współczesnych metod ich analizowania. – Psychospołeczne oddziaływanie środowiska pracy z uwzględnieniem jego wpływu na zdrowie i dobrostan psychiczny pracowników. – Metody przeciwdziałania oraz zapobiegania negatywnym zjawiskom zachodzącym w środowisku pracowniczym takim jak stres w miejscu pracy, niepewność zatrudnienia oraz brak równowagi pomiędzy życiem zawodowym a rodzinnym. 											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, prezentacja ustna											
Metodologia badań stosunków pracy i stosunków przemysłowych		30							30	4	K_W01 K_W05 K_W10 K_U02 K_U03 K_K01 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pojęcia i typy paradygmatów we współczesnych naukach społecznych. – Założenia i praktyka zastosowania najważniejszych teorii naukowych w naukach społecznych. – Metody i techniki badań pozwalające stosować poznane paradygmaty badań do analizy konkretnych sytuacji w różnych środowiskach pracy. – Projektowanie procesu badawczego w wybranym paradygmacie. – Dylematy (w tym etyczne) związane z prowadzeniem badań społecznych w obszarze stosunków pracy i stosunków przemysłowych. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny (test)											
Rynek pracy w gospodarce cyfrowej		30							30	4	K_W01 K_W03	nauki o polityce i administracji

											K_W04 K_W06 K_W07 K_U01 K_K01	
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pojęcie i zakres transformacji technologicznej na świecie, w UE i w Polsce oraz wpływ na zatrudnienie. – Cyfryzacja i wykluczenie cyfrowe, znaczenie kompetencji cyfrowych na rynku pracy. – Procesy robotyzacji i automatyzacji i wpływ na zatrudnienie w poszczególnych sektorach i branżach gospodarki. – Sztuczna inteligencja i algorytmy w rekrutacji i zatrudnieniu oraz zarządzaniu zasobami pracy. – Transformacja technologiczna i wpływ na zatrudnienie – redukcja i restrukturyzacja zatrudnienia, rekonwersja wewnętrzna, realokacja zasobów, re-skilling i up-skilling. – Rola państwa we wspieraniu procesów transformacji technologicznej i zmian na rynku pracy – polityka rynku pracy i kształcenie ustawiczne – przegląd instrumentów. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna											
Pracownicze i atypowe formy zatrudnienia		30							30	4	K_W01 K_W03 K_W04 K_W08	nauki o polityce i administracji

												K_U01 K_U02 K_U04 K_K01	
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wpływ zmian na rynku pracy na prawo stosunku pracy i nowe regulacje europejskie i krajowe, rozwój nowych form organizacji pracy (konta czasu pracy, skracanie tygodnia pracy, job sharing. – Rozwój atypowych form zatrudnienia i specyfika zatrudnienia niepracowniczego – praca tymczasowa, leasing pracowniczy, samozatrudnienie. – Atypowe formy zatrudnienia a ochrona pracy i zabezpieczenie społeczne. – Znaczenie atypowych form zatrudnienia dla aktywizacji zawodowej, w tym grup defaworyzowanych na rynku pracy. – Rola UE, państwa i partnerów społecznych w kształtowaniu ustawodawstwa pracy i form zatrudnienia. 												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, prezentacja ustna												

Łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 30

Łączna liczba godzin zajęć w semestrze: 255

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 930

Rok studiów: pierwszy

Semestr: II

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Spółeczna odpowiedzialność biznesu i budowanie marki przedsiębiorstwa		30							30	4	K_W01 K_W06 K_W08 K_U02 K_K02 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Geneza i ewolucja koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu. Związek pomiędzy sukcesem organizacji a dobrobytem społeczności jako przesłanka dla rozwoju CSR. – Standardy i techniki wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu w podmiotach przedsiębiorczych oraz metody komunikowania o CSR wewnątrz organizacji oraz w relacjach z interesariuszami zewnętrznymi. 											

	<ul style="list-style-type: none"> – Przykłady zastosowań zasad społecznej odpowiedzialności biznesu w działalności przedsiębiorstw, z uwzględnieniem współpracy nawiązywanej z podmiotami sektora obywatelskiego oraz instytucjami publicznymi. – Projektowanie oraz wdrażanie strategii <i>employer branding</i> w organizacji. – Narzędzia i metody efektywnego zarządzania marką pracodawcy wewnątrz i na zewnątrz organizacji. – Znaczenie nowych standardów ESG we wdrażaniu standardów w zakresie praw pracowniczych, ochrony środowiska i ładu korporacyjnego a poprawa jakości pracy. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Stosowanie metod statystycznych w badaniach naukowych						30			30	4	K_W05 K_W10 K_U03 K_U04 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań ilościowych i podstaw statystyki. – Rozwinięcie wiedzy i umiejętności w zakresie: wnioskowania statystycznego, testowania hipotez, analizy czynnikowej, analizy regresji wielorakiej, z wykorzystaniem programu dedykowanego statystycznej analizie danych. – Wykorzystywanie publicznie dostępnych zbiorów danych (głównie pochodzące z reprezentatywnych badań międzynarodowych) do prowadzenia własnych badań i analiz w obszarze aktywności zawodowej, zarobków, struktury zatrudnienia, satysfakcji z pracy itp. 											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej/projekt											
Wynagrodzenia i systemy motywacyjne		15							15	2	K_W01 K_W03 K_W04 K_U01 K_U02 K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tendencje i trendy w kształtowaniu wynagrodzeń, w tym regulacje w zakresie ochrony wynagrodzenia za pracę, płacy minimalnej i minimalnej stawki godzinowej. – Rynek wynagrodzeń a systemy wynagradzania w gospodarce – analizy sektorowe i branżowe, specyfika wynagrodzeń w państwowej sferze budżetowej. – Trendy w systemach wynagradzania, składniki wynagrodzenia – wynagrodzenie zasadnicze, premie i nagrody, inne składniki wynagrodzeń, dodatki, usługi i benefity. – Rola negocjacji płacowych i zakładowych źródeł prawa w kształtowaniu wynagrodzeń. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Rozwój zawodowy pracownika i kształcenie ustawiczne		30							30	4	K_W06 K_W07 K_U02	nauki o polityce i administracji

											K_U04 K_U06 K_U07 K_U09 K_K02 K_K03	
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień</p> <ul style="list-style-type: none"> – Teorie rozwoju zawodowego. – Rozwój zawodowy pracownika w strategiach zarządzania zasobami ludzkimi. – Formy rozwoju zawodowego pracowników. – Motywacje i bariery w rozwoju zawodowym pracowników. – Instrumenty wsparcia rozwoju zawodowego pracowników. – Znaczenie kształcenia ustawicznego w gospodarce 4.0. – Kształcenie ustawiczne w Polsce i UE – definicje, dane statystyczne, uczestnicy, formy, instytucje edukacyjne. – Strategie rozwoju kształcenia ustawicznego jako element polityki edukacyjnej w Polsce i UE. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
Zarządzanie różnorodnością w organizacji i		30							30	3	K_W04 K_W06 K_W09	nauki o polityce i administracji

przeciwdziałanie dyskryminacji											K_U04 K_K01 K_K03	
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Różnorodność jako zasób w organizacji. – Budowanie kultury włączającej w organizacji. – Dyskryminacja w stosunkach zatrudnienia i w procesie rekrutacji. Kluczowe problemy z dyskryminacją – dyskryminacja pośrednia i bezpośrednia. – Różnica pomiędzy dyskryminacją a mobbingiem. Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom i ochrona interesów pracowniczych. – Dyskryminacja w wynagradzaniu, problem luki płacowej i dyskryminacji kobiet, europejskie i krajowe regulacje w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji w wynagradzaniu kobiet i mężczyzn. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test/prezentacja ustna											
Przeciwdziałanie nieprawidłowościom w przedsiębiorstwie i ochrona pracowników		15							15	2	K_W04 K_W09 K_U02 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	<p>Student wybiera jeden z oferowanych w ramach modułu przedmiotów:</p> <p>1. Przeciwdziałanie mobbingowi</p> <p>Zakres zagadnień:</p>											

	<ul style="list-style-type: none"> – Mobbing jako zagrożenie w stosunkach pracy. – Mobbing, przemoc psychiczna, stalking i molestowanie seksualne. – Formy i przejawy mobbingu, klasyfikacja zachowań mobbingowych w świetle teorii, badań i orzecznictwa sądowego. – Dobre praktyki przeciwdziałania mobbingowi, przykładowe procedury i regulaminy antymobbingowe. <p>2. Sygnaliści</p> <p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Regulacje europejskie i krajowe w zakresie sygnalistów – proces informowania pracodawcy o nieprawidłowościach i łamaniu prawa w firmie. – Szczególna ochrona pracowników informujących pracodawcę o nieprawidłowościach w firmie. – Rola związków zawodowych i organów kontrolnych w zakresie wdrażania regulacji związanych z ochroną sygnalistów. 													
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test													
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki z dziedziny nauk humanistycznych	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>min. 30</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										min. 30	5		
									min. 30	5				
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu.													
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu													

Seminarium magisterskie			30						30	6	K_W10 K_U03 K_U04 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zasady pisania tekstów naukowych; znaczenie ochrony własności intelektualnej. – Wybór tematu badawczego. – Kwerenda źródeł. – Założenia metodologiczne i plan badania własnego. – Znaczenie aplikacyjnych prac dyplomowych. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna: konspekt pracy dyplomowej, założenia metodologiczne do badania własnego											

Łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 30

Łączna liczba godzin zajęć w semestrze: min. 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 930

Rok studiów: drugi

Semestr: III

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lobbing, rzecznictwo interesów i dialog społeczny		15							15	2	K_W04 K_W08 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres zagadnień: – Lobbing jako uzasadnione dążenie do wywierania wpływu na decyzje podejmowane przez instytucje rządowe, a także na projektowane i wdrażanie przez nie polityki publiczne w wymiarze krajowym oraz ponadnarodowym. – Podstawowe zasady, techniki i metod zarządzania relacjami z instytucjami publicznymi oraz grupami interesów.											

	<ul style="list-style-type: none"> – Wyzwania w pracy profesjonalnego lobbyisty i sposoby radzenia sobie z nimi. – Znaczenie dialogu społecznego. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
Spory zbiorowe i konflikty w organizacji		30							30	4	K_W04 K_W08 K_U01 K_U02 K_U06 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres zagadnień: <ul style="list-style-type: none"> – Konflikty w stosunkach pracy i metody ich rozwiązywania – negocjacje, mediacje, koncyliacja. – Spór zbiorowy jako prawna procedura rozwiązywania sporów zbiorowych i jego formy rokowania, mediacja, arbitraż. – Warunki prowadzenia negocjacji zbiorowych w warunkach sporu zbiorowego. – Strajk i inne formy nacisku jako szczególna forma przetargu zbiorowego. 											

	<ul style="list-style-type: none"> – Alternatywne formy rozwiązywania sporów i konfliktów w organizacji – protesty i manifestacje, strajk włoski, strajk okupacyjny, granice legalności strajków i innych form protestu. – Znaczenie mediacji i misji dobrej woli w rozwiązywaniu sporów i sytuacji konfliktowych, zarządzanie kryzysowe w warunkach konfliktu. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
Kierowanie zmianą w organizacji		30							30	4	K_W06 K_W11 K_U02 K_U06 K_K02 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Niestabilność i złożoność otoczenia zewnętrznego jako podstawowe wyzwania dla funkcjonowania współczesnych organizacji. – Znaczenie zarządzania zmianą w rozwoju różnych typów organizacji. – Narzędzia i metody analityczne w diagnozowaniu planowych i nieplanowanych zmian organizacyjnych. – Strategie i techniki wykorzystywane w pracy menadżera do wdrażania zaplanowanych i systematycznych zmian organizacyjnych oraz ich znaczenie dla poprawy efektywności organizacyjnej. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											

Zajęcia doskonalące znajomość języka obcego na poziomie B2+		30						30	3	K_U05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zajęcia służą nabyciu i utwaleniu kompetencji w zakresie znajomości j. obcego (do wyboru j. angielski i j. niemiecki) na poziomie B2+ ESOKJ, w tym specjalistycznej terminologii i problematyki z obszaru stosunków pracy i stosunków przemysłowych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna, test										
Computer science w organizacji		15						15	2	K_W06 K_W11 K_U02 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wiedza na temat oprogramowania i systemów komputerowych wykorzystywanych w podmiotach przedsiębiorczych ze szczególnym uwzględnieniem oprogramowania do kompleksowego zarządzania przedsiębiorstwem. – Podstawowe funkcjonalności oprogramowania przeznaczonego do utrzymywania, przetwarzania oraz zarządzania szczegółowymi informacjami o pracownikach oraz zasadach i procedurach kadrowych. – Przykłady zastosowań systemów informacji kadrowych w rekrutacji, selekcji oraz zarządzaniu talentami. 										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test										

Warsztat badawczy						30			30	4	K_W05 K_W10 K_U03 K_U04 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	<p>W ramach modułu student/ka wybiera jeden z dwóch oferowanych przedmiotów:</p> <p>1. Analiza treści</p> <p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Założenia teoretyczne analizy treści. – Dobór danych do analizy. – Analiza tematyczna, jakościowe i ilościowe schematy analityczne tekstów: np. analiza ramowania, analiza roszczeń politycznych, analiza w badaniach biograficznych/narracyjnych, (krytyczna) analiza dyskursu, metoda teorii ugruntowanej. – Zasady pisania raportu z analizy treści. <p>2. Studium przypadku</p> <p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Triangulacja metod, intersubiektywność badań, etnografia organizacji. – Łączenie źródeł danych: (1) dokumentacja, (2) materiały archiwalne, (3) wywiady, (4) obserwacja (5) etnografia wizualna. – Strategie zbierania danych, sporządzanie notatek terenowych. – Raport z badań studium przypadku. 											

	<ul style="list-style-type: none"> – Etnografia organizacji jako rygorystyczny i uporządkowany sposób postępowania, umożliwiający rozumiejące i problematyzujące patrzyenie na organizacyjną i organizatorską sferę miejsca pracy, instytucji itp. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej											
Seminarium magisterskie			30						30	6	K_W10 K_U03 K_U04 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zasady pisania tekstów naukowych; znaczenie ochrony własności intelektualnej. – Opracowanie projektu badania własnego: opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. – Realizacja badania własnego. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna: rozdział pracy magisterskiej											
Praktyki									120	5	K_W03 K_W04 K_W11	nauki o polityce i administracji

												K_U02 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03	
Treści programowe	<p>Celem praktyki zawodowej jest rozwijanie kompetencji z zakresu wiedzy, umiejętności i postaw społecznych kształtowanych podczas studiów w realnych warunkach rynku pracy. Praktyka zawodowa może być realizowana w formie: 1) praktyki odbywanej w Uniwersytecie Warszawskim, 2) praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych; 3) pracy zawodowej realizowanej podczas trwania studiów.</p> <p>Zgodnie z przyjętymi zasadami, student/ka może przedstawić własną propozycję miejsca odbywania praktyk, bądź skorzystać z oferty dostępnej na Wydziale. Opiekun praktyk zawodowych każdorazowo udziela konsultacji w zakresie wyboru miejsca praktyki oraz ocenia możliwość realizacji praktyk zawodowych w wybranym przez studenta/studentkę podmiocie, biorąc pod uwagę, czy zakres działania podmiotu, jego zasób kadrowy i infrastruktura pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych praktykom.</p> <p>Szczegółowe zasady dotyczące skierowania studenta na praktykę zawodową, zasady regulujące przebieg praktyk zawodowych oraz zasady zaliczania praktyk określa <i>Regulamin i zasady odbywania studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego</i>.</p> <p>Praktyki zaliczane są na ocenę na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk zawodowych oraz przedłożonej pracy pisemnej będącej sprawozdaniem z praktyk studenckich, przygotowanym przez praktykanta zgodnie z wytycznymi ustalonymi z opiekunem praktyk. Zaświadczenie o odbyciu praktyk zawiera informację o miejscu odbywania praktyk, godzinowym wymiarze praktyk, zrealizowanych zadaniach zawodowych, stopniu osiągnięcia przez praktykanta zakładanych efektów uczenia się, a także opinię</p>												

	<p>o praktykancie i ogólną ocenę praktyk. Zaświadczenie wystawia osoba reprezentująca instytucję, w której odbyły się praktyki.</p> <p>Dla praktyk realizowanych w formie pracy zawodowej zaliczenie odbywa się na podstawie przedłożonego zaświadczenia o realizacji zadań zawodowych oraz sprawozdania realizacji zadań zawodowych.</p>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna – sprawozdanie z praktyk studenckich/sprawozdanie z realizacji zadań zawodowych

Łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 30

Łączna liczba godzin zajęć w semestrze: 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 930

Rok studiów: drugi

Semestr: IV

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Coaching i mentoring w organizacji		30							30	4	K_W04 K_U02 K_U06 K_U09 K_K02 K_ K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Zakres zagadnień: <ul style="list-style-type: none"> – Cele, zasady i formy coachingu, funkcje coachingu w organizacji. – Cele i zasady mentoringu, funkcje mentoringu w organizacji. – Narzędzia coachingowe i ich wykorzystanie w pracy menadżera. 											

	<ul style="list-style-type: none"> – Wykorzystanie coachingu i mentoringu w zarządzaniu zasobami ludzkimi w organizacji. – Coaching kariery i możliwości jego wykorzystania w organizacji. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
Negocjacje						30			30	4	K_W04 K_U02 K_U06 K_U07 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wprowadzenie do teorii, strategii i stylów negocjowania w kontekście relacji zatrudnieniowych. – Negocjacje jako złożony, trzyetapowy proces, na który składają się przygotowanie, negocjacje właściwe oraz wdrażanie i ocena przyjętych rozstrzygnięć. Analiza praktycznych aspektów procesu negocjowania na wybranych przykładach. – Kluczowe kompetencje i umiejętności w procesie efektywnych negocjacji. <p>Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie planowania procesu i prowadzenia negocjacji.</p>											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, prezentacja ustna											
Debaty i wystąpienia publiczne						15			15	2	K_W04 K_W06 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zasady skutecznych wystąpień publicznych. – Debaty publiczne i ich znaczenie dla kształtowania polityki publicznej. – Rodzaje debat; debata oxfordzka jako szczególny rodzaj debaty. – Zasady i kultura debaty. – Uczestnicy debaty – role, postawy i ich znaczenie dla przebiegu debaty. – Ćwiczenia z dyskusji i debaty z przyjmowaniem różnych ról i podejmowaniem tematów istotnych z punktu widzenia stosunków pracy i stosunków przemysłowych. 											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt – debata oxfordzka											

Zajęcia doskonalące znajomość języka obcego na poziomie B2+		30						30	3	K_U05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zajęcia służą nabyciu i utwaleniu kompetencji w zakresie znajomości j. obcego (do wyboru j. angielski i j. niemiecki) na poziomie B2+ ESOKJ, w tym specjalistycznej terminologii i problematyki z obszaru stosunków pracy i stosunków przemysłowych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja ustna, test										
Seminarium magisterskie			30					30	12	K_W10 K_U03 K_U04 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	<p>Zakres zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zasady pisania tekstów naukowych; znaczenie ochrony własności intelektualnej. – Realizacja badania własnego. – Analiza zebranego materiału empirycznego w świetle wybranej teorii. – Przygotowanie pracy dyplomowej. 										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożona i zaakceptowana przez promotora praca magisterska											
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki									min. 30	5		
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 30

Łączna liczba godzin zajęć w semestrze: min. 165

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 930

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	75%