



Poz. 140

**UCHWAŁA NR 253
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 19 kwietnia 2023 r.

**w sprawie programu studiów na kierunku studiów
*Social and Public Policy***

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla prowadzonego na Uniwersytecie Warszawskim kierunku studiów *Social and Public Policy*:

- poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia,
 - profil kształcenia: ogólnoakademicki,
 - forma studiów: stacjonarne,
- stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od roku akademickiego 2023/2024.

Przewodniczący Senatu UW
Rektor: *A. Z. Nowak*

**PROGRAM STUDIÓW
Social and Public Policy**

nazwa kierunku studiów	Social and Public Policy
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Social and Public Policy
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	135

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5
---	---

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	100%	Nauki o polityce i administracji
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu zaawansowanym - cechy charakterystyczne nauk o polityce i administracji, a w tym szczególnie – subdyscyplin: polityka społeczna oraz polityka publiczna na tle dziedziny nauk społecznych	P6S_WG
K_W02	w stopniu zaawansowanym metody zbierania, analizowania i interpretacji danych ilościowych i jakościowych wykorzystywanych w procesie tworzenia i analizowania procesów politycznych	P6S_WG
K_W03	w stopniu zaawansowanym – przebieg procesu politycznego na różnych poziomach instytucjonalnych, w tym szczególnie w zakresie diagnozowania potrzeb i zasobów, planowania, implementacji i ewaluacji programów społecznych	P6S_WG
K_W04	społeczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe uwarunkowania przebiegu procesu politycznego, w tym w ich historycznej perspektywie oraz w ujęciu międzynarodowym i porównawczym	P6S_WK
K_W05	w stopniu zaawansowanym sposoby działania instytucji społecznych i politycznych w szczegółowych obszarach polityki społecznej i publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem: edukacji, zdrowia publicznego,	P6S_WG

	pomocy społecznej, mieszkalnictwa, rynku pracy, ubezpieczeń społecznych, polityki rodzinnej, polityki migracyjnej i integracyjnej	
K_W06	w stopniu zaawansowanym wybrane teorie konceptualizujące zależności między elementami procesu politycznego, charakterystyczne dla nauk o polityce i administracji - w tym szczególnie dla subdyscypliny polityka społeczna i polityka publiczna	P6S_WG
K_W07	zasady oraz znaczenie przedsiębiorczości, w tym przedsiębiorczości społecznej w polityce społecznej i publicznej	P6S_WG
K_W08	normatywne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej i praktycznej z zakresu polityki społecznej i polityki publicznej	P6S_WK
K_W09	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i praw autorskich	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	zaprojektować i zrealizować złożone badanie społeczne, w tym szczególnie o charakterze diagnozy społecznej, dobrać odpowiednie specjalistyczne narzędzia, także analityczne do pytań badawczych i zgromadzonych danych oraz uzasadnić przyjęte wybory	P6S_UW
K_U02	zaplanować i przedstawić otoczeniu innowacyjny projekt społeczny oraz wskazać czynniki niezbędne do jego realizacji, w tym – w zmieniających się warunkach	P6S_UW
K_U03	precyzyjnie zidentyfikować ekonomiczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania określonych zjawisk społecznych i zastosować podejścia i teorie w interpretacji szczegółowych związków między zjawiskami	P6S_UW
K_U04	zaprojektować we współpracy zespołowej złożone badanie oceniające trafność, skuteczność i efektywność programu społecznego oraz zgromadzić i wykorzystać dane do tego celu, w tym – z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych	P6S_UO
K_U05	na poziomie zaawansowanym wskazać związki między założeniami aksjonormatywnym a proponowanymi rozwiązaniami praktycznymi z zakresu polityki społecznej i publicznej	P6S_UW
K_U06	przygotować i przedstawić pisemne i ustne wystąpienie prezentujące wybrany problem społeczny, w tym problem złożony i nietypowy oraz zaproponować wobec niego rozwiązania i uzasadnić je	P6S_UK
K_U07	planować przebieg własnej kariery zawodowej, w tym uczenia się przez całe życie, w tym – rozpoznając kompetencje potrzebne do pracy w określonych zawodach z zakresu polityki społecznej i polityki publicznej	P6S_UU
K_U08	posługiwać się językiem obcym innym niż język angielski na poziomie A1	P6S_UK

K_U09	Posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1*	P6S_UK
-------	--	--------

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	sprawnej komunikacji w zakresie celów i metod działań z zakresu polityki społecznej i publicznej, w tym szczególnie używając merytorycznej argumentacji odnoszącej się do wiedzy naukowej	P6S_KK
K_K02	planowania i organizowania swojej pracy w strukturach większych zespołów - w tym szczególnie zespołów badawczych realizujących złożone zadania badawcze i implementacyjne - działających w kontekście międzynarodowym i międzykulturowym oraz krytycznej oceny i brania odpowiedzialności za efekty tej pracy, w tym dla otoczenia społecznego	P6S_KO
K_K03	krytycznej oceny dostępnych informacji, w tym także rozpoznawania dezinformacji, propagandy i mowy nienawiści w debacie publicznej	P6S_KK
K_K04	przestrzegania zasad etycznych w życiu zawodowym, w tym podejmowania działań przeciwstawiających się dyskryminacji i wykluczeniu społecznemu	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr: pierwszy

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Political institutions in the EU countries (Instytucje polityczne krajów UE)	30								30	4	K_W03, K_W04, K_W06	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres: władza ustawodawcza, wykonawcza i sędziowska w wybranych krajach Unii Europejskiej. Wprowadzenie do zagadnień: modele demokracji przedstawicielskiej, partie polityczne i ich rodziny, systemy partyjne, systemy wyborcze, partycypacja obywatelska, decentralizacja. Kluczowe instytucje Unii Europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Economics (Ekonomia)	30			30					60	7	K_W04, K_W07, K_U03	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Zakres: podstawowa wiedza z obszaru mikro i makroekonomii. Kluczowe zagadnienia: rynek; podaż; popyt; racjonalny podmiot sprawczy; teoria producenta; konkurencja; monopol; oligopol; typy dóbr; efekty zewnętrzne; PKB; wskaźniki cen; wzrost gospodarczy; kryzys gospodarczy; budżet państwa; system pieniężny; bezrobocie; polityka pieniężna; polityka fiskalna.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test (ćwiczenia), egzamin pisemny											
Introduction to social and public policy (I) (Wprowadzenie do polityki społecznej i polityki publicznej)	30			30					60	6	K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_U03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pierwsza część dwusemestralnego kursu. Zakres: teorie i koncepcje z zakresu policy process oraz policy design. Polityki dystrybtywne, redystrybtywne i regulatywne; cykl polityki publicznej, planowanie kosztów i korzyści polityk publicznych; cele polityk publicznych; grupy docelowe; konstruowanie grup docelowych; narzędzia polityk publicznych, implementacja. Instrumenty i typy polityki społecznej. Historyczny rozwój polityki społecznej i publicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Sociology of Social Problems (socjologia problemów społecznych)		30							30	4	K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_U06, K_K02, K_K03	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zakres: mechanizmy konstruowania problemów społecznych oraz teorie socjologiczne opisujące ten proces. Kluczowe zagadnienia: historyczna teoria patologii społecznych; teoria dezorganizacji społecznej; teoria konfliktów społecznych; teoria zachowań dewiacyjnych; teoria krytyczna; teorie post-strukturalistyczne; teoria konstruktywistyczna; wybrane problemy społeczne (bieda, nierówność, ochrona środowiska, prawa pracownicze, prawa kobiet, dzieci, mniejszości w ujęciu historycznym).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca roczna											

Introduction to research methods (wprowadzenie do metod badawczych)	30			30					60	6	K_W02, K_W08, K_U01, K_K02, K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres: podstawy wiedzy o metodologicznych i metodycznych aspektach badań społecznych. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności warsztatowych w zakresie prowadzenia badań społecznych. Kluczowe zagadnienia: proces badawczy w naukach społecznych; składniki koncepcji badań; zmienne socjologiczne i ich wskaźniki; badania jakościowe i wybrane niesondażowe metody badawcze; badania sondażowe; badania przekrojowe; dynamiczne i pseudo-dynamiczne; badania całościowe i na próbach badawczych; eksperyment w naukach społecznych; badania ewaluacyjne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test (ćwiczenia), egzamin pisemny											
Foreign language (język obcy)		60							60	2	zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu	
Treści programowe	Zakres: opanowanie języka obcego na poziomie A1 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Sport activity (wychowanie fizyczne)	30								30	0		
Treści programowe	Zakres: rozwój sprawności fizycznej niezbędnej dla zachowania zdrowia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											

Work safety (BHP)	4								4	0,5		
Treści programowe	Zakres: zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Kluczowe zagadnienia: wybrane elementy prawa pracy; zasady ochrony przeciwpożarowej; zasady udzielania pomocy w razie wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
Inte- llectual rights property (ochrona praw własności intelektualnej)	4								4	0,5	K_W09	Nauki prawne
Treści programowe	Zakres: najważniejsze zagadnienia związane z regulacjami dotyczącymi własności intelektualnej. Kluczowe zagadnienia: podział praw własności intelektualnej; prawo autorskie – ochrona twórczości (praw autorskich i materialnych); zdolność patentowa; informacja patentowa; podstawowe zasady prawa patentowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 30

Łączna liczba godzin zajęć semestrze: 308

Semestr: drugi
rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekty	Inne				
Demography (demografia)		30							30	4	K_W02, K_W04, K_U03	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zakres: wybrane pojęcia, zagadnienia i teorie z obszaru demografii społecznej. Kluczowe zagadnienia: teorie oraz problemy ludnościowe w ujęciu globalnym oraz regionalnym (perspektywa Unii Europejskiej oraz Europy Środkowo-Wschodniej); źródła danych demograficznych; metody analityczne; kluczowe obszary zainteresowań demografii społecznej; podstawowe instrumenty z zakresu polityki publicznej i polityki społecznej wpływające na procesy demograficzne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Introduction to social and public policy (II)(wprowadzenie do polityki społecznej i polityki publicznej cz 2)		30							30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_U03,	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Druga część dwusemestralnego kursu. Zakres: kluczowe teorie z zakresu polityki społecznej i wybrane szczegółowe polityki społeczne, krajowe tradycje i “reżimy polityki społecznej”. Kluczowe zagadnienia: teorie opisowe polityki społecznej (czym jest polityka społeczna, jak powinno być analizowane jej funkcjonowanie); teorie wyjaśniające (skąd biorą się różnice pomiędzy systemami polityk społecznych); teorie normatywne (w jaki sposób działania podejmowane w obszarze polityki społecznej powinny oceniane na płaszczyźnie aksjologicznej); wybrane szczegółowe polityki społeczne będące egzemplifikacją poruszanych zagadnień teoretycznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca semestralna											
Quantitative research methods (metody badań ilościowych)	30					30			60	6	K_W02, K_U01, K_U03, K_U06, K_K02, K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres: szczegółowo ujęte założenia ilościowych metod badań społecznych. Kluczowe zagadnienia: konceptualizacja i operacjonalizacja pojęć; generowanie danych; zarządzanie danymi; analiza danych; elementy statystyki opisowej; podstawowe elementy wnioskowania statystycznego; kluczowe bazy danych dla prowadzenia analiz z zakresu polityki publicznej i polityki społecznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt											
Qualitative research methods (metody badań jakościowych)						30			30	5	K_W02, K_U01, K_U03, K_U06, K_K02, K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres: szczegółowo ujęte założenia jakościowych metod badań społecznych. Kluczowe zagadnienia: specyfika jakościowego procesu badawczego; jakościowe narzędzia badawcze; główne problemy badawcze w badaniach jakościowych; jakościowa analiza tekstu i obrazu; indukcyjne sposoby budowania teorii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt badawczy z prezentacją wyników											
Foreign language (język obcy)								30	30	2	K_U08	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie A1 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu											

Sport activity (wychowanie fizyczne)				30					30	0			
Treści programowe	Zakres: rozwój sprawności fizycznej niezbędnej dla zachowania zdrowia.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.												
Cyber security (cyberbezpieczeństwo)								30		30	4	K_W09, K_U03, K_U04, K_U06, K_K03, K_K04	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Zakres: zasady budowy współczesnej infrastruktury informatycznej i sposoby jej zabezpieczania. Kluczowe zagadnienia: komputery osobiste; serwery; centra danych; systemy łączności; główne zagrożenia w codziennym użytkowaniu infrastruktury informatycznej; podstawowe zasady korzystania z infrastruktury informatycznej; prywatność w sieci; sztuczna inteligencja.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt												
General elective courses (przedmioty ogólnouniwersyteckie)										60	5		Dziedzina nauk humanistycznych
Treści programowe	Zakres: treści poszerzające kompetencje studentki/studenta o treści spoza kierunku studiów.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabussem												

Łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 30

Łączna liczba godzin zajęć semestrze: 300

Semestr: trzeci
rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol e efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Redistribution policy and politics (programy i polityka redystrybucji)		30							30	4	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres: zaznajomienie studentów z rodzajami instrumentów redystrybucji dochodów. Kluczowe zagadnienia: poznanie specyfiki poszczególnych rodzajów instrumentów redystrybucji dochodów; ewaluacja tych instrumentów; rola instrumentów w kształtowaniu współczesnego życia politycznego na poziomie dyskursu, formowania interesów grupowych oraz budowania struktur społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna											
Academic writing (warsztat pisania naukowego)						30			30	5	K_U06, K_U09	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres/cel: Rozwój umiejętności formułowania jasnych, dobrze zbudowanych i szczegółowych wypowiedzi pisemnych na złożone tematy przydatnych w dalszym przebiegu studiów (np. pisanie pracy dyplomowej), jak też w późniejszej pracy zawodowej studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej											

Foreign language (język obcy)									30	2	K_U08	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie A1 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu											
Sport activity (wychowanie fizyczne)				30					30	0		
Treści programowe	Zakres: rozwój sprawności fizycznej niezbędnej dla zachowania zdrowia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z wymogami jednostki prowadzącej											
Module- Coding [Python/R] (moduł: kodowanie: python/R)						30			30	5	K_W02, K_U01, K_U04, K_U06	Informatyka
Treści programowe	Moduł ma na celu rozwinięcie podstawowych umiejętności studentów z zakresu kodowania. Studenci będą mieli do wyboru jeden z dwóch kursów. Kurs programowania w R: Zakres/cel -- uzyskanie umiejętności posługiwania się zaawansowanym narzędziem analitycznym przez studentów zainteresowanych rozwojem kompetencji z zakresu statystyki. Kurs programowania w Pythonie: Zakres/cel – uzyskanie umiejętności posługiwania się zaawansowanym narzędziem analitycznym przez studentów zainteresowanych rozwojem kompetencji z zakresu statystyki oraz podstaw uczenia maszynowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Family policy (polityka rodzinna)		30							30	4	K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_U05	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres: wiedza na temat uwarunkowań ekonomicznych, instytucjonalnych i kulturowych funkcjonowania rodziny w państwach europejskich. Kluczowe zagadnienia: przemiany funkcji rodziny; socjologiczne i ekonomiczne modele rodziny; kultura a rodziny; kluczowe dane dotyczące życia rodzinnego w krajach Unii Europejskiej; instrumenty polityki rodzinnej – prawne, wsparcia dochodowego oraz wspomagania w formie usług społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Module-Issues [Poverty/social cohesion] (moduł: problemy społeczne: bieda/spójność społeczna)	15			15					30	5	K_W02, K_W05, K_W08, K_U03, K_U09.	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Moduł ma na celu zaznajomienie studentów z jedną z dwóch ważnych dla polityki społecznej kwestii. Na przykładzie wybranego przez siebie zagadnienia przekonają się jak wielowymiarowy jest każdy problem rozpatrywany przez politykę społeczną – zarówno na poziomie poznawczym, jak i politycznym oraz normatywnym. Studenci będą mieli do wyboru jeden z dwóch kursów. Ubóstwo: Zakres – kluczowy dla polityki społecznej problemem ubóstwa. Kluczowe zagadnienia -- wielowymiarowość zjawiska ubóstwa; sposoby pomiaru ubóstwa; instrumenty wykorzystywane do ograniczania ubóstwa; kontrowersje normatywne wokół zjawiska ubóstwa. Spójność społeczna: Zakres -- nierówności materialne a nierówności edukacyjne, zdrowotne, w dostępie do kultury; przestrzenny aspekt nierówności społecznych; koncepcje centrum-peryferiów; kapitał społeczny i więzi społeczne a spójność społeczna; podziały socjopolityczne i ich dynamika. Moduł służy także osiągnięciu kompetencji: student wypowiada się płynnie i spontanicznie w języku angielskim, bez trudu odnajdując odpowiednie słownictwo.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna, prezentacja											
Module-Policies-1 [Labour market policy/Migration policy] (moduł polityki cz 1 – rynek	15			15					30	5	K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_U05,	Nauki o polityce i administracji

pracy/polityka migracyjna)												K_U09.	
Treści programowe	<p>Moduł ma na celu zaznajomienie studentów z jednym z dwóch ważnych obszarów polityki publicznej: polityką rynku pracy lub polityką migracyjną. Zakres: Polityka rynku pracy: wybrane instytucje i strategie działania oraz pojęcia opisujące rynek pracy w Unii Europejskiej. Kluczowe zagadnienia: polityka zatrudnienia (kluczowe pojęcia, cele, instrumenty); polityka rynku pracy (kluczowe pojęcia, cele, instrumenty); monitoring rynku pracy; bezrobocie jako kwestia społeczna; Europejska Strategia Zatrudnienia; polityka rynku pracy w państwach Unii Europejskiej oraz na poziomie unijnym; system bezpieczeństwa socjalnego bezrobotnych; efektywność aktywnej polityki rynku pracy; elastyczne zatrudnienie. Zakres: Polityka migracyjna: zagadnienia z teorii polityki migracyjnej oraz analiza polityk migracyjnych wybranych państw. Kluczowe zagadnienia: typy migracji; definicje polityki migracyjnej; obszary polityki migracyjnej; cele polityki migracyjnej; aktorzy polityki migracyjnej; adresaci polityki migracyjnej; modele polityki migracyjnej; instrumenty polityki migracyjnej; wyzwania integracji imigrantów. Moduł służy także rozwinięciu kompetencji: „student rozumie szeroki zakres bardziej wymagających, dłuższych wypowiedzi w języku angielskim i dostrzega ich ukryte znaczenie”</p>												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna, prezentacja												

Łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 30

Łączna liczba godzin zajęć semestrze: 240

Semestr: czwarty
rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Social care and social work (opieka socjalna i praca socjalna)		30							30	4	K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_U05	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres: charakterystyka pracy socjalnej i usług opiekuńczych jako kluczowych elementów polityki społecznej w podejściach typowych dla krajów Unii Europejskiej. Kluczowe zagadnienia: rola i specyfika pracy socjalnej w polityce społecznej; rola i specyfika usług opiekuńczych społeczne; obydwie narzędzia w relacji do kluczowych problemów społecznych (bezrobocie, wykluczenie społeczne, czy niepełnosprawności); badania nad rolą i specyfiką pracy socjalnej i opiekuńczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Implementation project (projekt: implementacja)							30		30	4	K_U01, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_U09	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres/cel: przeprowadzenie przez studentów prostego projektu implementacyjnego, co pozwoli studentom na wykorzystanie zdobytych do tej pory umiejętności i wiedzy. Kluczowe zagadnienia/aktywności: wybór tematu projektu przez studentów; zaplanowanie przebiegu projektu; określenie celu projektu; operacjonalizacja kluczowych wskaźników sukcesu projektu; wybór narzędzi implementacji; ewaluacja											

	projekt; prezentacja wyników projektu. Moduł służy także osiągnięciu kompetencji: student wypowiada się płynnie i spontanicznie w języku angielskim, bez trudu odnajdując odpowiednie słownictwo											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, prezentacja											
Welfare mix (wielosektorowe państwo dobrobytu)		30							30	4	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U03, K_U05	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres: omówienie instytucjonalnej złożoności współczesnych państw opiekuńczych. Kluczowe zagadnienia: wielosektorowa polityka społeczna; organizacje pozarządowe w polityce społecznej; partnerstwa prywatno-publiczne; lokalna polityka społeczna; miejska polityka społeczna; regionalna polityka społeczna; międzynarodowa polityka społeczna; policentryczność; koprodukcja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Public services' design (projektowanie usług społecznych)		30							30	4	K_W05, K_W07, K_W09, K_U02, K_U06, K_K01, K_K02, K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres: typy i współczesne przemiany dostarczania usług społecznych, założenia procesów projektowania usług społecznych. Kluczowe zagadnienia: metody i narzędzia wykorzystywane przy projektowaniu usług: m.in. human centered design, design thinking, service design, formy partycypacyjnego tworzenia usług i włączania interesariuszy w tworzenie usług społecznych, etapy procesu projektowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Foreign language (język obcy)									30	2	K_U08	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie A1 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu											
Module-Concepts [Citizenship/ Justice] (moduł: koncepty teoretyczne: obywatelstwo/sprawiedliwość społeczna)		30							30	4	K_W04, K_W09, K_U03	Nauki o polityce i administra cji
Treści programowe	Moduł ma na celu zaznajomienie studentów z jednym z dwóch ważnych dla polityki publicznej pojęć. Na jego przykładzie mają przekonać się jak silnie polityka publiczna jest uwikłana w kwestie normatywne i aksjologiczne. Citizenship: Zakres – dyskusje wokół pojęcia obywatelstwa z jego powiązaniem ze sferą polityki oraz ze sferami polityki publicznej oraz polityki społecznej. Kluczowe zagadnienia: koncepcje obywatelstwa; koncepcje obywatelstwa a wywodzące się z nich odmienne porządki instytucjonalne polityki publicznej i polityki społecznej. Justice: Zakres – kluczowe dla polityki społecznej i ważne dla polityki publicznej pojęcie sprawiedliwości. Kluczowe zagadnienia: koncepcje sprawiedliwości oraz ich powiązania z innymi pojęciami; (np. wolnością); odmienne koncepcje sprawiedliwości a instytucjonalny kształt systemów polityki społecznej i polityki publicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Module-Policies-2 [Educational policy/ Housing Policy] (moduł: polityki cz 2: polityka edukacyjna/polityka mieszkaniowa)		30							30	4	K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_U05	Nauki o polityce i administra cji

Treści programowe	Moduł ma na celu zaznajomienie studentów z jednym z dwóch obszarów wieloaspektowej polityki publicznej. Educational policy: Zakres - znaczenie edukacji i nierówności edukacyjnych w życiu społeczno-politycznym, podstawowe cechy systemów edukacji w krajach UE, związku edukacji z innymi obszarami polityki społecznej, wskaźniki polityk edukacyjnych. Housing policy: Zakres -- polityka mieszkaniowa w Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Europy Środkowowschodniej. Kluczowe zagadnienia -- definicje prawne i formy mieszkania; społeczne i indywidualne znaczenie mieszkania; rodzaje badań mieszkalnictwa wyróżniane w housing studies; prawa i dokumenty międzynarodowe odnoszące się do mieszkalnictwa; modele i funkcje polityki mieszkaniowej; instrumenty polityki mieszkaniowej; sytuacja mieszkaniowa w Europie Środkowowschodniej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											
Module-Methods [Quantitative methods-workshop/ Qualitative methods-workshop] (moduł: metodologia: warsztat z metod ilościowych/jakościowych)						30			30	4	K_U01, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_U09	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Moduł ma na celu rozwinięcie kompetencji studentów w obszarze bądź to metod ilościowych; bądź to metod jakościowych. Ma między innymi przygotować ich do prowadzenia badań potrzebnych do napisania pracy dyplomowej. Quant-workshop: Zakres/cel -- studenci pod nadzorem prowadzącego przeprowadzają własne badania ilościowe. Kluczowe zagadnienia/aktywności -- określenie problemu badawczego; odnalezienie lub wygenerowanie potrzebnych danych ilościowych; sprawdzanie ich jakości oraz przeprowadzenie ich analizy; prezentacja wyników badań. Qualit-workshop: Zakres/cel: studenci pod nadzorem prowadzącego przeprowadzają własne badania jakościowe. Kluczowe zagadnienia/aktywności: określenie problemu badawczego; odnalezienie lub wygenerowanie potrzebnych danych jakościowych; sprawdzanie ich jakości oraz przeprowadzenie ich analizy; prezentacja wyników badań. Moduł służy także osiągnięciu kompetencji: student wypowiada się płynnie i spontanicznie w języku angielskim, bez trudu odnajdując odpowiednie słownictwo											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, prezentacja											

Łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 30

Łączna liczba godzin zajęć semestrze: 240

Semestr: piąty
rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol e efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Policy analysis (analiza polityki publicznej)	15			15					30	5	K_W02, K_W04, K_WO5, K_U03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres: narzędzia mierzące wartościowość różnorodnych podejść do rozwiązywania problemów społecznych oraz oceniające istniejące już sposoby ich rozwiązywania. Kluczowe zagadnienia: wiedza na temat sposobów przeprowadzania policy analysis uwzględniających m.in. kwestie efektywności ekonomicznej i dobrobytu społecznego; umiejętności związane z oceną strategii i instrumentów polityki społecznej i publicznej – umiejętność analizy ich kosztów oraz korzyści dla obywateli.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, prezentacja, test											
Project management (zarządzanie projektami społecznymi)	30							30	60	7	K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Zakres/cel: zapoznanie studentów ze sposobami projektowania małych projektów badawczych i aplikacyjnych. Kluczowe zagadnienia/aktywności: określenie potrzebnych zasobów na realizację projektu; określenie jego kosztów; określenie potrzebnego do jego realizacji personelu; techniki zarządzania projektami; metody pracy zespołowej, sposoby rozwiązywania problemów w pracy											

	zespołowej, międzynarodowe i międzykulturowe wyzwania realizacji projektów badawczych i implementacyjnych, case studies z udziałem praktyków, metody pomiaru skuteczności projektów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, prezentacja											
International and regional organizations (organizacje międzynarodowe)		30							30	4	K_W05, K_W07, K_U04, K_U06, K_U07, K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres/cel: zapoznanie studentów z organizacjami (publicznymi; pozarządowymi i komercyjnymi) działającymi w obszarze Europy Środkowowschodniej, Unii Europejskiej oraz na poziomie międzynarodowym, które są aktywne w obszarach rozmaitych polityk publicznych oraz polityki społecznej. Kluczowe zagadnienia/aktywności: przygotowanie przez studentów prezentacji dotyczących wybranych we współpracy z prowadzącym instytucji; omówienie obszaru i zakresu działania instytucji; pokazanie aktywności tych instytucji w obszarze polityki publicznej i polityki społecznej; związki instytucji z Europą Środkowo-Wschodnią.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Raport											
Module-Policy-3 [Health policy/Environmental policy] (moduł: polityki cz 3: polityka zdrowotna/polityka ochrony środowiska)		30							30	4	K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_U05, K_U09.	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Moduł ma na celu rozwinięcie kompetencji studentów w jednym z dwóch istotnych dla polityki społecznej obszarów. Health policy: Zakres – polityka zdrowotna w Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Europy Środkowowschodniej. Kluczowe zagadnienia – uwarunkowania i rola państwa w sferze ochrony zdrowia; mechanizmami i instrumenty narodowych polityk zdrowotnych; mechanizmy regionalnej i europejskiej ochrony zdrowia; instrumenty ochrony i promocji zdrowia. Environmental policy: Zakres – dane na temat środowiska naturalnego życia jako aspektu nierówności społecznych, rola zmian klimatycznych oraz polityk klimatycznych, przyczyny i skutki zmian klimatycznych; ochrona środowiska naturalnego, zasoby naturalne, zasoby wspólne, źródła energii, działania UE w obszarze ochrony środowiska i “zielonej energii”, ruchy społeczne działające na rzecz ochrony środowiska naturalnego. Moduł ma także											

	na celu rozwinięcie umiejętności formułowania w języku angielskim jasnych, dobrze zbudowanych i szczegółowych wypowiedzi pisemnych na złożone tematy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, prezentacja											
General elective courses (zajęcia ogólnouniwersyteckie)									30	4		
Treści programowe	Zakres: treści poszerzające kompetencje studentki/studenta o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											
Diploma seminar (seminarium dyplomowe)			30						30	6	K_W02, K_W05, K_W08, K_U01, K_U03, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04, K_U09.	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres/cel: Praca nad pracą dyplomową. Kluczowe koncepcje/aktywności: analiza wybranego zagadnienia (problemu badawczego) z obszaru polityki publicznej lub społecznej; zaprojektowanie i przeprowadzenie prostego badania; rozwijanie umiejętności gromadzenia i analizy danych (zastanych i wywołanych) z wykorzystaniem odpowiednich technik; wykorzystywanie i pogłębianie wiedzy z obszaru ochrony własności intelektualnej; rozwój umiejętności formułowania jasnych, dobrze zbudowanych i szczegółowych wypowiedzi pisemnych na złożone tematy w języku angielskim											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt pracy dyplomowej											

Łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 30

Łączna liczba godzin zajęć semestrze: 210

Semestr: szósty
rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Public policy in practice (polityka publiczna w praktyce)	30					30			30	4	K_W05, K_W07, K_U04, K_U06, K_U07, K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem kursu jest bezpośrednie zetknięcie studentów z osobami pracującymi w organizacjach regionalnych, europejskich oraz międzynarodowych zajmujących się w nich problematyką polityki publicznej lub polityki społecznej. Te spotkania organizowane na żywo albo online pozwolą studentom jeszcze lepiej poznać specyfikę pracy poszczególnych organizacji, jak też nawiązać kontakty przydatne w ich przyszłej pracy zawodowej. Kluczowe zagadnienia/aktywności: odnajdywanie z pomocą prowadzącego osób z wspomnianych wcześniej organizacji; zapraszanie ich na zajęcia; przygotowanie spotkań; prowadzenie spotkań; przeprowadzanie krótkich prezentacji na potrzeby osób goszczących na zajęciach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, prezentacja											

Project evaluation (ewaluacja projektów społecznych)	30						15		45	5	K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres/cel: zapoznanie studentów z przebiegiem ewaluacji projektów realizowanych w obrębie polityki publicznej oraz polityki społecznej. Podstawowe zagadnienia: główne rodzaje ewaluacji; narzędzia wykorzystywane przy ewaluacji; kluczowe aspekty realizacji projektów brane pod uwagę przy ewaluacji; rodzaj analizowanych danych; sporządzanie raportów ewaluacyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, praca pisemna											
Accounting basics (podstawy księgowości)		30							30	4	K_W02, K_W07	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Zakres/cel: zapoznanie studentów z podstawami księgowości. Kluczowe zagadnienia: przychody i koszty; aktywa i pasywa; zobowiązania i kapitał własny; zasada podwójnego zapisu; księgowanie podstawowych form transakcji; analiza finansowa w organizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Fundraising (fundraising)			15						30	2	K_W02, K_W07	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Zakres: podstawy fundraisingu. Kluczowe zagadnienia: kiedy fundraising jest potrzebny; miejsce fundraising w działalności organizacji; granty; sponsoring; darczyńcy; kwestie etyczne; networking; nawiązywanie kontaktów; podtrzymywanie kontaktów; raportowanie.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja											
Anti-discrimination policy (polityka antydyskryminacyjna)			15						15	2	K_U05, K_K03, K_K04	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres: zasady polityki antydyskryminacyjnej i antymobbingowej. Kluczowe zagadnienia: czym jest polityka antydyskryminacyjna; czym jest polityka antymobbingowa; przykłady zachowań dyskryminujących; przykłady mobbingu; sposoby przeciwdziałania obydwu zjawiskom; sposoby reakcji na obydwie zjawiska; regulacje odnoszące się do zachowań dyskryminujących i mobbingu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											
Career development & self-management skills formation (rozwój kariery zawodowej i organizacja własnej pracy)		15							15	2	K_U07	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Zakres/cel: przygotowanie studentów do świadomego budowania kariery zawodowej. Kluczowe zagadnienia/aktywności: praca ze studentami nad określeniem ich kluczowych kompetencji; zapoznanie ich z narzędziami rozwoju owych kompetencji; sposoby myślenia o karierze zawodowej i jej planowaniu; kroki w realizacji w zaplanowanej karierze rozwoju zawodowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Diploma seminar (seminarium dyplomowe)			30						30	11	K_W02, K_W05, K_W08, K_U01, K_U03, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04, K_U09.	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres/cel: Praca nad pracą dyplomową. Kluczowe koncepcje/aktywności: analiza wybranego zagadnienia (problemu badawczego) z obszaru polityki publicznej lub społecznej; zaprojektowanie i przeprowadzenie prostego badania; rozwijanie umiejętności gromadzenia i analizy danych (zastanych i wywołanych) z wykorzystaniem odpowiednich technik; wykorzystywanie i pogłębianie wiedzy z obszaru ochrony własności intelektualnej; rozwój umiejętności formułowania jasnych, dobrze zbudowanych i szczegółowych wypowiedzi pisemnych na złożone tematy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Złożenie pracy dyplomowej spełniającej kryteria poprawności merytorycznej, formalnej i językowej na poziomie C1 (przedmiotem weryfikacji w tym zakresie jest m.in. to, czy student rozumie szeroki zakres bardziej wymagających, dłuższych wypowiedzi i dostrzega ich ukryte znaczenie oraz potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane i szczegółowe wypowiedzi na złożone tematy, przy tym poprawnie posługując się wzorami organizacji wypowiedzi, łącznikami i spójnikami).											

* Zgodnie z zarządzeniem nr 156 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 grudnia 2021 r. w sprawie zasad organizacji nauczania języków obcych i certyfikacji biegłości językowej na Uniwersytecie Warszawskim, studenci studiów pierwszego stopnia, którzy zgodnie z programem studiów uzyskują efekty uczenia się w zakresie kształcenia językowego na poziomie co najmniej C1, nie muszą przystępować do egzaminu certyfikacyjnego na poziomie B2.

Łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 30

Łączna liczba godzin zajęć semestrze: 180

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1478

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	68%

Tłumaczenie programu studiów na język angielski

**Programme of study
Social and Public Policy**

Name of the field of study	Social and Public Policy
Name of the field of study in English / in the language of instruction	Social and Public Policy
Language of instruction	English
Level of education	first cycle
Level in the PQF	6
Studies profile	general academic
Number of semesters	6
Number of ECTS credits to graduate	180
Form of studies	full time
Professional title awarded to the graduates (name of the qualification in its original wording, PQF level)	licencjat
Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors	135
Number of ECTS credits for the classes in the area of humanities and/or social sciences (not less than 5 ECTS)	5

Assignment of the field of study to a given area of study and academic disciplines

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the academic disciplines	Leading academic discipline (more than a half of the learning outcomes)
Social Sciences	Political Science and Public Administration	100%	Political Science and Public Administration
Total:	-	100%	-

Learning outcomes defined for the field of study by reference to the descriptors of 2nd degree in the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF

Learning outcomes symbol for the field of study	Learning outcomes	Reference to PQF 2nd degree descriptors
Knowledge: the graduate knows and understands		
K_W01	at the advanced level – the characteristics of political science and public administration, especially the sub-disciplines of social policy and public policy against the background of social sciences	P6S_WG
K_W02	at the advanced level – methods of collecting, analysing and interpreting quantitative and qualitative data used in the process of designing and analysing political processes	P6S_WG
K_W03	at the advanced level – the course of the political process at various institutional levels, including in particular in the field of diagnosing needs and resources, planning, implementing and evaluating social programs	P6S_WG
K_W04	social, political, economic and cultural determinants of the course of the political process, including in their historical underpinnings and in international as well as comparative aspects	P6S_WK
K_W05	at the advanced level – how social and political institutions operate in specific areas of social and public policy, with particular emphasis on: education, public health, social assistance, housing, labour market, social security, family policy, migration and integration policy	P6S_WG

K_W06	at the advanced level – selected theories which conceptualize the relationship between politics and policy and the elements of the political process - especially those which are relevant for social policy and public policy	P6S_WG
K_W07	principles and importance of entrepreneurship, including social entrepreneurship in social and public policy	P6S_WG
K_W08	ethical norms of scientific practice in the field of social policy and public policy	P6S_WK
K_W09	concepts and principles in the field of intellectual rights' protection and copyright	P6S_WK
Skills: the graduate is able to		
K_U01	design and carry out a complex social research project, especially focused on social diagnosis; select appropriate advanced tools and methods, including analytical ones, for research questions and collected data, and justify the choices made	P6S_UW
K_U02	plan and present to the audience an innovative social project and indicate the factors necessary for its implementation, also in changing conditions	P6S_UW
K_U03	precisely identify the economic, social, economic and cultural determinants of specific social phenomena and apply approaches and theories in interpreting the relationships between phenomena	P6S_UW
K_U04	design, in team and cooperate on a complex study focused on assessing the relevance, effectiveness and efficiency of the social program and collect and use data for this purpose, including - using modern IT tools	P6S_UO
K_U05	at advanced level indicate the connections between the normative assumptions and the proposed practical solutions in the field of social and public policy	P6S_UW
K_U06	prepare and present a written and oral presentation presenting a selected social problem, including a complex and unusual problem, and propose solutions to it and justify them	P6S_UK
K_U07	plan the course of one's own professional career, including lifelong learning and recognizing the competences needed to work in specific professions in the field of social policy and public policy	P6S_UU
K_U08	use a foreign language other than English at A1 level	P6S_UK
K_U09	use English language at C1 level	P6S_UK
Social competences: the graduate is ready to		
K_K01	communicate in efficient way the goals and methods of activities in the field of social and public policy, in particular using substantive argumentation relating to scientific knowledge	P6S_KK
K_K02	plan and organize their work in the structures of larger teams - especially those carrying out complex research and implementation-focused tasks which operate in an international and intercultural context, and critically assess and take responsibility for the effects of this work, including for the social environment	P6S_KO
K_K03	critically assess available information, including identification of disinformation, propaganda and hate speech in the public debate	P6S_KK
K_K04	comply with ethical principles in professional life, including taking action against discrimination and social exclusion	P6S_KR

EXPLANATIONS

The learning outcomes symbol for the programme of study includes:

- letter K – to highlight the fact that the learning outcome refers to the programme of study
- _ (underscore),
- one of the letters W, U and/or K – to mark the category of learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
- learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies

Semester/year of studies: first/first

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Political institutions in the EU countries	30								30	4	K_W03, K_W04, K_W06	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope: legislative, executive and judicial power in selected European Union countries. Introduction to the issues: models of representative democracy, political parties and their families, party systems, electoral systems, civic participation, decentralization. Key institutions of the European Union.											
Learning outcomes assessment	Written exam											
Economics	30			30					60	7	K_W04, K_W07, K_U03	Economics and finance
Course Content	Scope: basic knowledge in the field of micro and macroeconomics. Key issues: market; supply; demand; rational agent; producer theory; competition; monopoly; oligopoly; types of goods; external effects; GDP; price indexes; economic growth; economic crisis; country budget; monetary system; unemployment; monetary policy; fiscal policy.											
Learning outcomes assessment	Test, written exam											
Introduction to social and public policy (I)	30			30					60	6	K_W01, K_W03, K_W05,	Political Science and Public Administration

											K_W06, K_U03	
Course Content	The first part of a two-semester course. Scope: theories and concepts in the field of policy process and policy design. Distributive, redistributive and regulatory policies; public policy cycle, cost-benefit planning of public policies; public policy objectives; target groups; constructing target groups; public policy tools, implementation. Instruments and types of social policy. Historical development of social and public policy.											
Learning outcomes assessment	Oral exam											
Sociology of Social Problems		30							30	4	K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_U06, K_K02, K_K03	Sociology
Course Content	Scope: mechanisms of constructing social problems and sociological theories describing this process. Key topics: historical theory of social pathologies; social disorganization theory; social conflict theory; deviant behavior theory; critical theory; post-structuralist theories; constructivist theory; selected social problems (poverty, inequality, environmental protection, labor rights, rights of women, children, minorities in historical terms).											
Learning outcomes assessment	Essay											
Introduction to research methods	30			30					60	6	K_W02, K_W08, K_U01, K_K02, K_K04	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope: basic knowledge about methodological and methodological aspects of social research. Shaping and developing workshop skills in conducting social research. Key topics: research process in social sciences; research concept components; sociological variables and their indicators; qualitative research and selected non-survey research methods; survey research; cross-sectional studies; dynamic and pseudo-dynamic; comprehensive research and research samples; social science experiment; evaluation studies.											
Learning outcomes assessment	test, written exam											
Foreign language		60							60	2	According to the syllabus provided by	

											the language teaching unit	
Course Content	Scope: mastering a foreign language at the CEFR level A1.											
Learning outcomes assessment	According to the requirements of the language teaching unit											
Sport activity	30								30	0		
Course Content	Scope: development of physical fitness necessary to maintain health.											
Learning outcomes assessment	According to the requirements of the sport teaching unit											
Work safety	4								4	0,5		
Course Content	Scope: occupational health and safety rules. Key issues: selected elements of labor law; fire protection rules; principles of providing assistance in the event of an accident.											
Learning outcomes assessment	According to the requirements of the teaching unit											
Intellectual rights property	4								4	0,5	K_W09	Law
Course Content	Scope: the most important issues related to intellectual property regulations. Key issues: distribution of intellectual property rights; copyright - protection of creativity (copyright and material rights); patentability; patent information; basic principles of patent law.											
Learning outcomes assessment	Test											

Total number of ECTS credits (per year/semester): 60/30
Total number of class hours (per year/semester): 578/308

Semester/year of studies: second/first

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Demography		30							30	4	K_W02, K_W04, K_U03	Sociology
Course Content	Scope: concepts, issues and theories in the field of social demography. Key issues: theories and population problems in global and regional terms (the perspective of the European Union and Central and Eastern Europe); demographic data sources; analytical methods; key areas of interest in social demographics; basic instruments in the field of public policy and social policy influencing demographic processes.											
Learning outcomes assessment	Test, project											
Introduction to social and public policy (II)		30							30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_U03,	Political Science and Public Administration
Course Content	The second part of the two-semester course. Scope: key social policy theories and selected specific social policies, national traditions and “social policy regimes”. Key issues: descriptive theories of social policy (what is social policy, how should its functioning be analysed); explanatory theories (where the differences between social policy systems come from); normative theories (how actions taken in the field of social policy should be assessed on the axiological level); selected detailed social policies exemplifying the discussed theoretical issues.											

Learning outcomes assessment	Essay											
Quantitative research methods	30					30			60	6	K_W02, K_U01, K_U03, K_U06, K_K02, K_K03	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope: at the advanced level – the assumptions of quantitative methods of social research. Key topics: conceptualization and operationalization of concepts; data generation; data management; data analysis; elements of descriptive statistics; basic elements of statistical reasoning; key databases for conducting analyses in the field of public policy and social policy.											
Learning outcomes assessment	Test, project											
Qualitative research methods						30			30	5	K_W02, K_U01, K_U03, K_U06, K_K02, K_K03	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope: at the advanced level – the assumptions of qualitative methods of social research. Key issues: specificity of the qualitative research process; qualitative research tools; main research problems in qualitative research; qualitative text and image analysis; inductive ways of building theories.											
Learning outcomes assessment	Research project and its oral presentation											
Foreign language								30	30	2	K_U08	
Course Content	The content of the education allows you to master a foreign language at the A1 CEFR level.											
Learning outcomes assessment	According to the requirements of the language teaching unit											
Sport activity				30					30	0		

Course Content	Scope: development of physical fitness necessary to maintain health.											
Learning outcomes assessment	According to the requirements of the sport teaching unit											
Cyber security							30		30	4	K_W09, K_U03, K_U06, K_K03, K_K04	Security studies
Course Content	Scope: the basics of building a modern IT infrastructure and ways to secure it. Key topics: personal computers; servers; data centers; communication systems; main threats in everyday use of IT infrastructure; basic principles of using IT infrastructure; online privacy; artificial intelligence.											
Learning outcomes assessment	Project											
Free elective courses									30	5		
Course Content	Scope: content extending the student's competences with content outside the field of study.											
Learning outcomes assessment	According to syllabi.											

Total number of ECTS credits (per year/semester):60/30
Total number of class hours (per year/semester): 578/270

Semester/year of studies: third/second

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Redistribution policy and politics		30							30	4	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope: familiarizing students with the types of income redistribution instruments. Key issues: getting to know the specifics of particular types of income redistribution instruments; evaluation of these instruments; the role of instruments in shaping contemporary political life at the level of discourse, forming group interests and building social structures.											
Learning outcomes assessment	Test, essay											
Academic writing						30			30	5	K_U06, K_U09.	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope/goal: developing the ability to produce clear, well-structured and detailed written statements on complex topics useful in the further course of studies (e.g. writing a diploma thesis), as well as in the students' later professional work.											
Learning outcomes assessment	Essay											
Foreign language									30	2	K_U08	

Course Content	The content of the education allows you to master a foreign language at the A1 CEFR level.											
Learning outcomes assessment	in accordance with the requirements for the selected language course											
Sport activity				30					30	0		
Course Content	Scope: development of physical fitness necessary to maintain health.											
Learning outcomes assessment	in accordance with the requirements of the leading unit											
Module-Coding [Python/R]						30			30	5	K_W02, K_U01, K_U06	Computer and Information Sciences
Course Content	The module aims to develop students' basic coding skills. Students will have the choice of one of two courses. Programming course in R: Scope/goal – obtaining the ability to use an advanced analytical tool by students interested in developing competences in the field of statistics. Python programming course: Scope/goal – gaining the ability to use an advanced analytical tool by students interested in developing competences in the field of statistics and the basics of machine learning.											
Learning outcomes assessment	Project											
Family policy		30							30	4	K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_U05	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope: knowledge about the economic, institutional and cultural conditions of family functioning in European countries. Key issues: changes in family functions; sociological and economic models of the family; culture and families; key data on family life in European Union countries; family policy instruments – legal, income support and support in the form of social services.											
Learning outcomes assessment	Written exam											

Module-Issues [Poverty/social cohesion]	15			15					30	5	K_W02, K_W05, K_W08, K_U03, K_U09	Political Science and Public Administration
Course Content	The module aims to familiarize students with one of the two issues important for social policy. On the example of the selected issue, they will see how multidimensional each problem considered by social policy is – both at the cognitive, political and normative level. Students will have the choice of one of two courses. Poverty: Scope – the key issue of poverty for social policy. Key issues – multidimensionality of the phenomenon of poverty; ways to measure poverty; instruments used to reduce poverty; normative controversies around the phenomenon of poverty. Social cohesion: Scope – material inequalities and inequalities in education, health, access to culture; the spatial aspect of social inequalities; center-periphery concepts; social capital and social bonds vs. social cohesion; sociopolitical divisions and their dynamics. The module is also aims to achieve competence: the student speaks fluently and spontaneously in English, easily finding the right vocabulary.											
Learning outcomes assessment	test, essay, presentation											
Module-Policies-1 [Labour market policy/Migration policy]	15			15					30	5	K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_U05, K_U09.	Political Science and Public Administration
Course Content	The module aims to familiarize students with one of the two important areas of public policy: labor market policy or migration policy. Scope: Labor market policy: basic institutions and strategies of action and concepts describing the labor market in the European Union. Key issues: employment policy (key concepts, goals, instruments); labor market policy (key concepts, goals, instruments); labor market monitoring; unemployment as a social issue; European Employment Strategy; labor market policy in the European Union and at the EU level; social security system for the unemployed; effectiveness of active labor market policy; flexible employment. Scope: Migration policy: issues from the theory of migration policy and analysis of migration policies of selected countries. Key issues: migration types; definitions of migration policy; migration policy areas; migration policy objectives; actors of migration policy; addressees of migration policy; models of migration policy; migration policy instruments; challenges of immigrant integration. The module also serves to develop competence: "the student understands a wide range of more demanding, longer statements in English and sees their hidden meaning"											
Learning outcomes assessment	test, essay, presentation											

Total number of ECTS credits (per year/semester): 60/30

Total number of class hours (per year/semester): 480/240

Semester/year of studies: fourth/second

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Social care and social work		30							30	4	K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_U05	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope: characteristics of social work and care services as key elements of social policy in approaches typical of European Union countries. Key issues: the role and specificity of social work in social policy; the role and specificity of social care services; both tools in relation to key social problems (unemployment, social exclusion or disability); research on the role and specificity of social and care work.											
Learning outcomes assessment	Written exam											
Implementation project							30		30	4	K_U01, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_U09.	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope/goal: to carry out a simple implementation project by students, which will allow students to use the skills and knowledge acquired so far. Key issues/activities: choice of project topic by students; planning the course of the project; defining the purpose of the project; operationalization of key project success indicators; selection of implementation tools; project evaluation; presentation of the project results. The module is also used to achieve competence: the student speaks fluently and spontaneously in English, easily finding the right vocabulary											

Learning outcomes assessment	Project, presentation											
Welfare mix		30							30	4	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U03, K_U05	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope: discussion of the institutional complexity of contemporary welfare states. Key issues: multi-sectoral social policy; non-governmental organizations in social policy; private-public partnerships; local social policy; urban social policy; regional social policy; international social policy; polycentricity; co-production.											
Learning outcomes assessment	Written exam											
Public services' design		30							30	4	K_W05, K_W07, K_W09, K_U02, K_U06, K_K01, K_K02, K_K04	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope: types and contemporary changes in the provision of social services, basic knowledge about the process of designing social services. Key issues: methods and tools used in designing services: e.g. human centered design, design thinking, service design, forms of participatory service creation and involving stakeholders in the creation of social services; stages of the design process.											
Learning outcomes assessment	Project											
Foreign language									30	2	K_U08	
Course Content	The content of the education allows you to master a foreign language at the A1 CEFR level.											
Learning outcomes assessment	In accordance with the requirements for the selected language course											

Module-Concepts [Citizenship/ Justice]		30						30	4	K_W04, K_W09, K_U03	Political Science and Public Administration
Course Content	The module aims to familiarize students with one of the two concepts important for public policy. On its example, they are to see how strongly public policy is entangled in normative and axiological issues. Citizenship: Scope – discussions around the concept of citizenship with its links with the sphere of politics and with the spheres of public policy and social policy. Key issues: concepts of citizenship; concepts of citizenship and the different institutional orders of public policy and social policy derived from them. Justice: Scope – key concept of justice for social policy and important for public policy. Key issues: concepts of justice and their relationship with other concepts; (e.g. freedom); different concepts of justice and the institutional shape of social and public policy systems.										
Learning outcomes assessment	Oral exam										
Module-Policies-2 [Educational policy/ Housing Policy]		30						30	4	K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_U05	Political Science and Public Administration
Course Content	The module aims to familiarize students with one of the two areas of multifaceted public policy. Educational policy: Scope – the importance of education and educational inequalities in socio-political life, basic features of education systems in EU countries, relations between education and other areas of social policy, indicators of educational policies. Housing policy: Scope – housing policy in the European Union, with particular emphasis on the specificity of Central and Eastern Europe. Key issues – legal definitions and forms of housing; social and individual meaning of housing; types of housing research distinguished in housing studies; laws and international documents relating to housing; models and functions of housing policy; housing policy instruments; housing situation in Central and Eastern Europe.										
Learning outcomes assessment	Essay										
Module-Methods [Quantitative methods- workshop/ Qualitative methods- workshop]					30			30	4	K_U01, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_U09.	Political Science and Public Administration
Course Content	The module aims to develop students' competences in the area of either quantitative methods; be qualitative methods. Among other things, it is to prepare them to conduct research needed to write a diploma thesis. Quant-workshop: Scope/goal – students, under the supervision of the teacher, carry out their own quantitative research. Key issues/activities – definition of the research problem; finding or generating needed quantitative data; checking their quality and analyzing them; presentation of research										

	results. Qualit-workshop: Scope/goal: students conduct their own qualitative research under the supervision of the teacher. Key issues/activities: defining the research problem; finding or generating needed qualitative data; checking their quality and analyzing them; presentation of research results. The module also aims to achieve competence: the student speaks fluently and spontaneously in English, easily finding the right vocabulary
Learning outcomes assessment	Project, presentation

Total number of ECTS credits (per year/semester): 60/30

Total number of class hours (per year/semester): 480/240

Semester/year of studies: fifth/third

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Policy analysis	15			15					30	5	K_W02, K_W04, K_W05, K_U03	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope: tools measuring the value of various approaches to solving social problems and evaluating the existing ways of solving them. Key issues: knowledge on how to conduct policy analysis, taking into account, among others, issues of economic efficiency and social welfare; skills related to the evaluation of strategies and instruments of social and public policy – the ability to analyze their costs and benefits for citizens.											
Learning outcomes assessment	Project, presentation, test											
Project management	30					30			60	7	K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03	Management and Quality Studies
Course Content	Scope/goal: to familiarize students with the methods of designing small research and application projects. Key issues/activities: identifying the resources needed to implement the project; determination of its costs; determining the personnel needed for its implementation; basic project management techniques; methods of teamwork, ways of solving problems in teamwork, international and intercultural challenges in the implementation of research and implementation projects, case studies with the participation of practitioners, basic methods of measuring the effectiveness of projects.											
Learning outcomes assessment	Project, presentation											

International and regional organizations		30							30	4	K_W05, K_W07, K_U04, K_U06, K_U07, K_K03	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope/goal: to familiarize students with organizations (public, non-governmental and commercial) operating in the area of Central and Eastern Europe, the European Union and at the international level, which are active in the areas of various public policies and social policy. Key issues/activities: preparation of presentations by students concerning institutions selected in cooperation with the teacher; discussion of the area and scope of the institution's activities; showing the activity of these institutions in the field of public policy and social policy; ties of institutions with Central and Eastern Europe.											
Learning outcomes assessment	Report											
Module-Policy-3 [Health policy/Environmental policy]		30							30	4	K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_U05, K_U09.	Political Science and Public Administration
Course Content	The module aims to develop students' competences in one of the two areas important for social policy. Health policy: Scope – health policy in the European Union, with particular emphasis on the specificity of Central and Eastern Europe. Key issues – conditions and role of the state in the sphere of health care; mechanisms and instruments of national health policies; mechanisms of regional and European health protection; instruments for health protection and promotion. Environmental policy: Scope – basic data on the natural living environment as an aspect of social inequality, the role of climate change and climate policies, causes and effects of climate change; environmental protection, natural resources, common resources, energy sources, EU activities in the field of environmental protection and "green energy", social movements working to protect the natural environment. The module also aims to develop the ability to produce clear, well-structured and detailed written statements in English on complex topics.											
Learning outcomes assessment	Essay, presentation											
Free elective courses									30	4		
Course Content	Scope: content extending the student's competences with content outside the field of study.											

Learning outcomes assessment	According to the syllabus.											
Diploma seminar			30						30	6	K_W02, K_W05, K_W08, K_U01, KU03, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04, K_U09.	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope/goal: Work on the diploma thesis. Key concepts/activities: analysis of a selected issue (research problem) in the field of public or social policy; designing and conducting a simple study; developing the ability to collect and analyze data (existing and evoked) using appropriate techniques; using and expanding knowledge in the area of intellectual property protection. The seminar also aims to develop the ability to produce clear, well-structured and detailed written statements in English on complex topics.											
Learning outcomes assessment	Thesis outline											

Total number of ECTS credits (per year/semester): 60/30
Total number of class hours (per year/semester): 390/210

Semester/year of studies: sixth/third

Course title	Form of classes – number of hours							Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course	
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work					Other
Public policy in practice	30					30			30	4	K_W05, K_W07, K_U04, K_U06, K_U07, K_K03	Political Science and Public Administration
Course Content	The aim of the course is to bring students into direct contact with people working in regional, European and international organizations dealing with issues of public policy or social policy. These meetings organized live or online will allow students to get to know the specifics of the work of individual organizations even better, as well as establish contacts useful in their future professional work. Key issues/activities: finding people from the aforementioned organizations with the help of the facilitator; inviting them to classes; preparation of meetings; conducting meetings; conducting short presentations for the needs of people visiting the classes.											
Learning outcomes assessment	Project, presentation											
Project evaluation	30						15		45	5	K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope/goal: to familiarize students with the basics of evaluation of projects implemented in the field of public policy and social policy. Basic issues: main types of evaluation; basic tools used in evaluation; key aspects of project implementation taken into account in the evaluation; type of data analyzed; preparation of evaluation reports.											
Learning outcomes assessment	project, written work											

Accounting basics		30						30	4	K_W02, K_W07	Economics and Finance
Course Content	Scope/goal: to familiarize students with the basics of accounting. Key issues: revenues and costs; assets and liabilities; liabilities and equity; double entry rule; accounting of basic forms of transactions; financial analysis in the organization.										
Learning outcomes assessment	Test										
Fundraising			15					15	2	K_W02, K_W07	Management and Quality Studies
Course Content	Scope: basics of fundraising. Key issues: when fundraising is needed; the place of fundraising in the organization's activities; grants; sponsorship; donors; ethical issues; networking; establishing contacts; keeping in touch; reporting.										
Learning outcomes assessment	Presentation										
Anti-discrimination policy			15					15	2	K_U05, K_K03, K_K04	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope: basic principles of anti-discrimination and anti-mobbing policy. Key issues: what is anti-discrimination policy; what is the anti-mobbing policy; examples of discriminatory behavior; examples of mobbing; ways to counteract both phenomena; ways to respond to both phenomena; regulations relating to discriminatory behavior and mobbing.										
Learning outcomes assessment	essay										
Career development & self-management skills formation		15						15	2	K_U07	Management and Quality Studies
Course Content	Scope/goal: preparing students to consciously build a professional career. Key issues/activities: work with students to identify their core competencies; familiarizing them with the tools for developing these competences; ways of thinking about professional career and its planning; steps in the implementation of the planned professional development career.										
Learning outcomes assessment	Project										

Diploma seminar			30						30	11	K_W02, K_W05, K_W08, K_U01, KU03, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04, K_U09.	Political Science and Public Administration
Course Content	Scope/goal: Work on the diploma thesis. Key concepts/activities: analysis of a selected issue (research problem) in the field of public or social policy; designing and conducting a simple study; developing the ability to collect and analyze data (existing and evoked) using appropriate techniques; using and expanding knowledge in the area of intellectual property protection. The seminar also aims to develop the ability to produce clear, well-structured and detailed written statements in English on complex topics											
Learning outcomes assessment	Submission of a thesis that meets the criteria of substantive, formal and language competences at the C1 level (the subject of verification in this respect is, among others, whether the student understands a wide range of more demanding, longer statements and sees their hidden meaning, and is able to formulate clear, well-structured and detailed statements on complex topics, while correctly using patterns of utterance organization, connectors and conjunctions).											

Comment: Pursuant to Order No. 156 of the Rector of the University of Warsaw of 22 December 2021 on the principles of organizing foreign language teaching and certification of language proficiency at the University of Warsaw, undergraduate students who, in accordance with the study program, obtain learning outcomes in the field of language education at at least level C1, do not need to take the certification exam at level B2.

Total number of ECTS credits (per year/semester): 60/30

Total number of class hours (per year/semester): 390/180

Total number of class hours in cycle: 1448

Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of credits for each of the disciplines the field of study has been assigned to.

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits for each academic discipline
Social Sciences	Political Science and Public Administration	68%