



Poz. 144

**UCHWAŁA NR 257  
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 19 kwietnia 2023 r.

**w sprawie programu studiów na kierunku studiów  
*polityka publiczna***

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla prowadzonego na Uniwersytecie Warszawskim kierunku studiów *polityka publiczna*:

- poziom kształcenia: studia drugiego stopnia,
  - profil kształcenia: ogólnoakademicki,
  - forma studiów: stacjonarne,
- stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od roku akademickiego 2023/2024.

Przewodniczący Senatu UW  
Rektor: *A. Z. Nowak*

**PROGRAM STUDIÓW**  
**polityka publiczna**

nazwa kierunku studiów	polityka publiczna
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Public Policy
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	100%	nauki o polityce i administracji
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	w pogłębionym stopniu teoretyczne kategorie pojęciowe i modele polityki publicznej	P7S_WG
<b>K_W02</b>	w pogłębionym stopniu zasady i metody diagnozowania i definiowania problemów w sferze publicznej	P7S_WG
<b>K_W03</b>	w pogłębionym stopniu kształtowanie, strategiczne planowanie i implementowanie procesu polityki publicznej	P7S_WG
<b>K_W04</b>	w pogłębionym stopniu zróżnicowane ujęcia polityki publicznej (ujęcia: sektorowe i horyzontalne; ujęcia: lokalne, krajowe, regionalne i ponadnarodowe)	P7S_WG
<b>K_W05</b>	w pogłębionym stopniu metodologię badań nad polityką publiczną oraz miejsce polityki publicznej w systemie nauk społecznych	P7S_WG
<b>K_W06</b>	w pogłębionym stopniu zasady i metody ewaluacji polityki publicznej	P7S_WG
<b>K_W07</b>	wybrane obszary szczegółowe polityki publicznej	P7S_WK
<b>K_W08</b>	zarządzanie i współzrządzenie procesem polityki publicznej oraz mechanizmy podejmowania decyzji publicznych	P7S_WK

K_W09	czynniki i uwarunkowania wpływające na proces polityki publicznej	P7S_WK
K_W10	zasady komunikowania i marketingu w sferze publicznej	P7S_WK
K_W11	procesy rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym znaczenie różnych form przedsiębiorczości dla tego rozwoju	P7S_WK
K_W12	znaczenie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej w badaniach nad polityką publiczną	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	krytycznie analizować procesy powstawania i rozwiązywania problemów w sferze publicznej	P7S_UW
K_U02	strategicznie projektować i organizować proces polityki publicznej, w tym poszukiwać nowatorskich sposobów realizacji zadań z zakresu polityki publicznej	P7S_UW
K_U03	posługiwać się nowymi technologiami do celów zarządzania procesem polityki publicznej	P7S_UW
K_U04	zaprojektować i przeprowadzić badanie własne w obszarze polityki publicznej (w tym badanie ewaluacyjne), w tym formułować i testować hipotezy związane z określoną problematyką badawczą	P7S_UW
K_U05	przeprowadzić podstawową analizę prawno-instytucjonalną oraz budżetową polityki publicznej	P7S_UW
K_U06	zaprezentować wyniki badań i analiz z obszaru polityki publicznej w formie ustnej i pisemnej, osadzając je w szerszym kontekście metodologiczno-teoretycznym i uwzględniając zróżnicowany krąg odbiorców	P7S_UK
K_U07	wykorzystując posiadaną wiedzę, brać udział w debacie na temat wybranych zagadnień z obszaru polityki publicznej przyjmując w niej różne role, w tym prowadzącego debatę	P7S_UK
K_U08	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ, w tym z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauki o polityce i administracji ze szczególnym uwzględnieniem polityki publicznej;	P7S_UK
K_U09	współdziałać z innymi osobami w ramach zespołu zadaniowego przyjmując w nim różne role, w tym ma umiejętności z zakresu zarządzania zespołem	P7S_UO
K_U10	uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności w obszarze polityki publicznej w ramach kształcenia przez całe życie, a także motywować innych do podejmowania edukacji ustawicznej	P7S_UU

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	krytycznej oceny debaty naukowej i społecznej w obszarze polityki publicznej, a także swego w niej udziału, w tym uznania znaczenia dowodów naukowych i roli ekspertów w procesie tworzenia i implementacji polityki publicznej	P7S_KK
<b>K_K02</b>	inspirowania, inicjowania i udziału w procesie tworzenia i ewaluacji polityki publicznej w różnych skalach i dziedzinach, w tym projektowania, prezentowania i realizacji własnych rozwiązań opartych na analizie i doświadczeniu	P7S_KO
<b>K_K03</b>	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z pracą w obszarze polityki publicznej, zarówno jako działalności naukowej, jak i praktycznej; jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym rozwijania dorobku z obszaru polityki publicznej	P7S_KR
<b>K_K04</b>	bieżącego monitorowania informacji o sytuacji gospodarczej, społecznej i politycznej wpływających na sferę publiczną, a także uzupełniania na bieżąco wiedzy z obszaru polityki publicznej bezpośrednio i pośrednio powiązanej z jego profilem zawodowym, w tym uwzględniając zmieniające się okoliczności społeczno-polityczne, gospodarcze oraz instytucjonalno-prawne - przyczyniając się w ten sposób do rozwoju zawodu	P7S_KR
<b>K_K05</b>	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym szczególnie w odniesieniu do inicjowania i organizowania działań na rzecz dobra publicznego	P7S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: I

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Teoria i praktyka polityki publicznej	30			30					60	6	K_W01 K_W04 K_W05 K_W09 K_U01 K_K01 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Definiowanie polityki publicznej i zakres badań nauk o polityce publicznej. Główne nurty teoretyczne postrzegania sfery publicznej i polityki publicznej. Sektorowe i horyzontalne ujęcie polityki publicznej; perspektywa międzynarodowa, regionalna i krajowa. Państwo jako podmiot polityki publicznej; kontrowersje wokół kondycji instytucji państwa a potrzeba partnerów w projektowaniu rozwoju społecznego i gospodarczego regionów i państw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny / egzamin ustny <sup>1</sup> (egzamin <sup>2</sup> ).											

<sup>1</sup> „/” przy formie zaliczenia w programie oznacza, że prowadzący przedmiot ma możliwość wyboru jednej formy ze wskazanych.

<sup>2</sup> W nawiasach przy formie zaliczenia w programie umieszczono typ oceny w USOS (tj. egzamin lub zaliczenie na ocenę).

<b>Proces tworzenia polityki publicznej</b>						30			30	3	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W09 K_U02 K_U09 K_K02 K_K03 K_K04	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Planowanie i implementacja polityki publicznej w ujęciu sektorowym i horyzontalnym. Diagnoza sytuacji i określenie priorytetów, zdefiniowanie celów i zadań, projektowanie działań, implementacja rozwiązań, zaplanowanie monitoringu i określenie kryteriów ewaluacji. Rzecznictwo w procesie polityki publicznej. Specyfika procesu w zależności od perspektywy lokalnej, regionalnej, krajowej i ponadnarodowej. Ocena potencjalnych skutków regulacji i działań. Realizacja projektu w wybranym obszarze polityki publicznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt (zaliczenie na ocenę).											
<b>Nowe trendy w administracji publicznej</b>		30							30	3	K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 K_U02 K_U03 K_K02 K_K04 K_K05	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Instytucje, funkcjonowanie administracji, podmioty administracji publicznej. Zmiana paradygmatu sprawowania władzy jako czynnik modernizacji metod administrowania sferą publiczną; zalety i wady „centralności” i „lokalności” w organizacji spraw społecznych i gospodarczych. Charakterystyka nowych trendów w administrowaniu sferą publiczną: nowe zarządzanie sektorem publicznym ( <i>new public management</i> ), nowa administracja publiczna ( <i>new public administration</i> ), nowi burmistrzowie ( <i>new mayors</i> ). Przegląd przykładów państw wdrażających nowe metody z perspektywy efektywności polityki publicznej.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny / praca pisemna (egzamin).											
<b>Ekonomia sektora publicznego i finanse publiczne</b>	30			30					60	6	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07 K_W08 K_W11 K_U02 K_U05 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Wykład: zależność pomiędzy sektorem publicznym a prywatnym – komplementarność obu sektorów. Zawodność rynku i zawodność państwa – źródła nieefektywności obu sektorów. Ekonomia dobrobytu w ekonomii sektora publicznego. Partnerstwo publiczno-prywatne w koncepcji modernizacji sektora publicznego. Filozoficzne i analityczne ramy finansów publicznych. Zasady i teorie finansów publicznych. Wpływ czynników gospodarczych i społecznych na finanse publiczne (m.in. kryzysy, trendy demograficzne, zmiany klimatyczne). Źródła finansów publicznych i ich gromadzenie (dochody państwa dług publiczny i deficyt budżetowy). Zasady wydatkowania pieniędzy publicznych. Ćwiczenia: system podatkowy w Polsce na tle systemów podatkowych w państwach Unii Europejskiej (trendy podatkowe, rodzaje podatków). Problem rajów podatkowych i ich wpływu na gospodarkę oraz finanse publiczne. Analiza finansowania wybranych obszarów polityk publicznych w Polsce – perspektywa społeczna i ekonomiczna (np. zdrowie, ubezpieczenia społeczne, edukacja).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny (egzamin).											
<b>Etyka w sferze publicznej</b>		30							30	3	K_W09 K_W10 K_U01 K_U07 K_K03	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Polityka a etyka w myśli społecznej. Etyczna władza i etyczni politycy z perspektywy teorii i praktyki działania politycznego. Wartości etyczne w polityce publicznej – obszary zgody i kontrowersje. Analiza wybranych przykładów działań politycznych z perspektywy zgodności/niezgodności z wartościami etycznymi. Konflikty moralne w procesie decyzyjnym – kategoria mniejszego zła, dobry cel a zły/niejednoznaczny etycznie sposób osiągania celów publicznych (analiza przypadków).											



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Esej / praca pisemna (zaliczenie na ocenę).											
<b>Socjologia sfery publicznej</b>		30							30	3	KW_02 KW_05 KW_08 KW_09 KU_01 KK_01 KK_03 KK_04	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	Kategoria sfery i przestrzeni publicznej w naukach społecznych. Sfera publiczna a sfera prywatna. Sprawy publiczne jako przedmiot analizy socjologicznej. Problemy społeczne i kwestie społeczne jako sprawy publiczne. Ład społeczny. Dobro publiczne. Podmioty życia publicznego i instytucje sfery publicznej. Rola opinii publicznej i społeczeństwa obywatelskiego w kształtowaniu sfery publicznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny / egzamin ustny /praca pisemna (egzamin).											
<b>Metody badań politologicznych</b>		30							30	3	K_W02 K_W05 K_W06 K_W12 K_U01 K_U04 K_U06 K_K01	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Paradygmaty nauk społecznych, perspektywy badawcze w badaniach nad polityką publiczną, etapy procesu badawczego, formułowanie pytań i hipotez badawczych, konceptualizacja, operacjonalizacja, pomiar. Wybrane metody badań politologicznych. Wykorzystanie metod i technik badań społecznych w badaniach nad polityką publiczną. Wybrane techniki ilościowe i jakościowe w badaniach terenowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny / projekt (egzamin).											

<b>Komunikacja interpersonalna</b>						30			30	3	K_W10 K_U07 K_U09	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia z teorii komunikowania oraz metody skutecznego porozumiewania się i wywierania wpływu na odbiorcę. Podczas zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu teorii komunikowania takimi jak: modele komunikowania, specyfika kanału i przekazu, skuteczne słuchanie, dekodowanie, bariery, szумы, gatunki mowy, problem interpretacji słów. Ponadto studenci poznają techniki prowadzenia sporów i negocjacji w tym zasady retoryki i erystyki. Istotnym elementem zajęć jest też wiedza na temat metod wywierania wpływu na odbiorcę oraz technik skutecznego komunikowania się. Część zajęć poświęcona jest komunikowaniu niewerbalnemu, komunikowaniu parawerbalnemu oraz różnicom/barierom w komunikowaniu między osobami należącymi różnych grup.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna / sprawdzian wiedzy, ocena ciągła aktywności (zaliczenie na ocenę).											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (semestrze): 300**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 945**

Rok studiów: pierwszy  
Semestr: II

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Prawo administracyjne		30							30	3	K_W03 K_W04 K_W07 K-WO8 K_U01 K_U02 K_K02	nauki prawne
Treści programowe	Źródła prawa w polityce publicznej. Podstawowe pojęcia prawa administracyjnego. Organizacja systemu administracji w Polsce. Prawne formy działania administracji na poziomie struktur państwowych i samorządowych. Krytyczna analiza procedur administrowania polityką publiczną (postępowanie administracyjne) na poziomie lokalnym i regionalnym z perspektywy potrzeb obywateli i grup docelowych (adresatów polityki publicznej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (egzamin).											
Analiza danych w polityce publicznej		30						30	60	6	K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_K01	nauki o polityce i administracji

											K_K04	
<b>Treści programowe</b>	Podstawy i schematy działań związanych ze zbieraniem danych, ich przetwarzaniem, analizą oraz interpretacją. Bazy danych i Big Data w polityce publicznej. Rola analizy danych w zarządzaniu instytucjami publicznymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny/ projekt (egzamin).											
<b>Deбата publiczna i procesy podejmowania decyzji</b>		15				15			30	4	K_W08 K_W09 K_W10 K_U01 K_U02 K_U07 K_U09 K_U10 K_K01 K_K02	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Elementy teorii i praktyki procesów decyzyjnych. Psychologiczne, polityczne i społeczne uwarunkowania procesów decyzyjnych. Wybrane techniki wspomagające proces decyzyjny. Debatę publiczną i dyskurs publiczny. Rola debaty w decydowaniu publicznym. Elementy retoryki i erystyki a debata polityczna.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test /sprawdzian, ocena ciągła aktywności, ocena udziału w debacie (zaliczenie na ocenę).											
<b>Przedmiot do wyboru dotyczący wybranego zagadnienia polityki publicznej (w danym roku akademickim oferowane są dwa przedmioty, z których student wybiera jeden;</b>		30							30	4	K_W07 K_W09 K_W11 K_U01	nauki o polityce i administracji

<p>dwa przedmioty oferowane w danym roku dobierane są z listy trzech przedmiotów określonych przez program studiów):</p> <p><b>Polityka gospodarcza</b></p>														
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Wiedza o prawach rządzących gospodarką wolnorynkową i ich związkach z rozwojem społeczno-gospodarczym. Zagadnienia szczegółowe: Podstawowe definicje polityki gospodarczej, gospodarka jako podstawa funkcjonowania państw, geneza gospodarki wolnorynkowej. Podmioty polityki gospodarczej (międzynarodowe, krajowe, regionalne, lokalne). Okres międzywojenny w historii gospodarczej świata i Europy. Poszukiwanie modelu gospodarczego – pomiędzy wolnym rynkiem i centralnym planowaniem. Transformacja gospodarcza Polski i innych państw Europy Środkowej i Wschodniej. Wzrost i rozwój gospodarczy – modele wzrostu i regresu gospodarczego. Polityka budżetowa i fiskalna państwa. Jednolity rynek UE. Gospodarka oparta na wiedzy jako nowy model gospodarczy. Konkurencyjność gospodarcza. Planowanie gospodarcze, strategie i prognozy rozwoju.</p>													
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>Egzamin pisemny / egzamin ustny (egzamin).</p>													
<p><b>lub</b></p>														
<p><b>Przedmiot do wyboru dotyczący wybranego zagadnienia polityki publicznej (w danym roku akademickim oferowane są dwa przedmioty, z których student wybiera jeden; dwa przedmioty oferowane w danym roku dobierane są z listy trzech przedmiotów</b></p>		30							30	4	K_W07 K_W09 K_U01			nauki o polityce i administracji

określonych przez program studiów):												
<b>Polityka miejska</b>												
<b>Treści programowe</b>	Problemy społeczno-gospodarcze współczesnych miast. Teorie rozwoju miast i elementy socjologii miasta. Planowanie miejskie. Uwarunkowania rozwoju przestrzennego, społecznego i gospodarczego miast. Koncepcja smart-city. Kategoria rewitalizacji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny (egzamin).											
<b>lub</b>												
<b>Przedmiot do wyboru dotyczący wybranego zagadnienia polityki publicznej (w danym roku akademickim oferowane są dwa przedmioty, z których student wybiera jeden; dwa przedmioty oferowane w danym roku dobierane są z listy trzech przedmiotów określonych przez program studiów): Polityka antydyskryminacyjna</b>		30							30	4	K_W07 K_W09 K_W10 K_U01 K-U02 K_K01 K_K04	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Równość, równe traktowanie i polityka antydyskryminacyjna jako horyzontalny obszar polityki publicznej. Zasada niedyskryminacji, kryterium równoważności praw i spraw zróżnicowanych jednostek i grup społecznych w polityce publicznej. O mechanizmach systemowego działania na rzecz równego traktowania w polityce publicznej grup mniejszościowych i „innych”; obszary zgody i konfliktu, dochodzenie do konsensu. Ryzyko dyskryminacji w różnych obszarach polityki publicznej; uwarunkowania, przejawy, instrumenty polityki antydyskryminacyjnej – analiza przykładów											

	dyskursu publicznego wokół kontrowersyjnych decyzji politycznych powiązanych z zasadą równego traktowania (np. z obszaru dostępu do pracy, dostępu do praw cywilnych).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny (egzamin).											
<b>Warsztaty badawcze</b>						30			30	4	K_W02 K_W05 K_W06 K_W12 K_U01 K_U04 K_U06 K_U09 K_U10 K_K01	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Trening umiejętności z zakresu wykorzystania metod i technik badań naukowych z obszaru polityki publicznej i przygotowanie studentów do samodzielnego projektowania i prowadzenia badań empirycznych. Studenci mają do wyboru warsztaty z 1) gromadzenia i opracowywania danych w badaniach ilościowych; 2) metod analizy danych; 3) doskonalenia metod badań jakościowych. Przedmiot obejmuje omówienie zasad opracowania raportów z badań oraz innych prac (w tym zaliczeniowych i dyplomowych) zgodnie z poszanowaniem prawa, w tym prawa autorskiego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna (raport), ocena ciągła aktywności (zaliczenie na ocenę).											
<b>Seminarium magisterskie I</b>			30						30	6	K_W01 K_W02 K_W05 K_W12 K_U01 K_U04 K_U06 K_U10 K_K01 K_K03 K_K04	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	Pogłębienie wiedzy studentów na temat metodologii badań naukowych w obszarze polityki publicznej, w tym metod i narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich właściwego zastosowania; kształtowanie umiejętności syntetycznego opisu danego problemu z obszaru polityki publicznej, formułowania wniosków podsumowujących analizy szczegółowe i rekomendacji działań adekwatnych do zidentyfikowanych cech danego problemu, a także właściwego doboru źródeł i ich krytycznej analizy. W trakcie zajęć studenci utrwalają wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, jak również trenują zastosowanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna – konspekt/założenia metodologiczne do badania własnego (zaliczenie na ocenę).											
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN)<sup>3</sup></b>									min. 30	3		
<b>Treści programowe</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (semestrze): 240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 945**

<sup>3</sup>W ramach tych zajęć, w ciągu całego toku studiów, Student/ka jest zobowiązany/a do uzyskania co najmniej 6 pkt ECTS za realizację zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, w tym co najmniej 5 pkt. ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Student/ka może fakultatywnie odbyć praktyki zawodowe, które traktowane są jako przedmiot swobodnego wyboru, gdzie za zaliczone 120 godz. praktyk przyznaje się 5 pkt. ECTS. Zajęcia swobodnego wyboru rozliczane są w systemie rocznym.



Rok studiów: drugi  
Semestr: III

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Europejska polityka spójności i rozwoju		30							30	3	K_W04 K_W07 K_U01 K_U02 K_K02	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Problematyką polityki rozwoju (regionalnej, strukturalnej, spójności) Unii Europejskiej, z jej zasadami, podmiotami i narzędziami. Praktyczne aspekty działań Unii Europejskiej na rzecz zrównoważonego rozwoju w sferze gospodarczej, społecznej oraz terytorialnej. Mechanizmy strategicznego programowania działań na rzecz rozwoju oraz z ich wdrażanie na poziomie krajowym, poprzez realizację programów operacyjnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, ocena ciągła aktywności (zaliczenie na ocenę).											
Polityka publiczna w wybranych państwach		30							30	3	K_W01 K_W07 K_W08 K_W09 K_U02 K_U07 K_U10 K-KO3 K_K04	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	Charakterystyka modeli polityki publicznej w Europie i w świecie z perspektywy podstaw doktrynalnych, celów, metod działania i struktury organizacyjnej, teoria i praktyka realizacji polityki publicznej w różnych państwach. Obszary działania i ograniczenia interwencji publicznej w Unii Europejskiej. Koncepcja Partnerstwa Otwartego Rządu ( <i>Open Government Partnership</i> ) i jej realizacja w wybranych państwach. O znaczeniu partycypacji obywatelskiej w kreowaniu polityki publicznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Esej (praca pisemna) (zaliczenie na ocenę).											
<b>Ewaluacja polityki publicznej</b>						30			30	4	K_W02 K_W05 K_W06 K_W09 K_W11 K_U01 K_U04 K_U05 K_U06 K_U09 K_U10 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do teorii i metod ewaluacji programów i projektów z zakresu polityki publicznej. Definicje, funkcje i cele ewaluacji na tle audytu, monitoringu i badań. Ewaluacja w cyklu polityki publicznej – sprawność działania. Kryteria ewaluacji – skuteczność, efektywność, użyteczność, trwałość, trafność. Dane i badania w kontekście ewaluacji. Metody ewaluacji. Ewaluacja oparta na teorii projektu. Procedura przeprowadzania ewaluacji na przykładzie wybranego modelu. Standardy ewaluacji i metaewaluacja. Przykłady ewaluacji. Przyszłość ewaluacji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, ocena ciągła aktywności (zaliczenie na ocenę).											
<b>Strategie rozwoju lokalnego i regionalnego</b>						30			30	4	K_W02 K_W03 K_W04 K_W08	nauki o polityce i administracji

											K_W09  K_W11 K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_K01 K_K02	
<b>Treści programowe</b>	Przegląd koncepcji teoretycznych rozwoju lokalnego i regionalnego, wskaźników rozwoju oraz instrumentów kreowania rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym. Lokalna polityka oraz zarządzanie (governance) i lokalne kapitały (społeczny, kulturowy) oraz instrumenty ich budowania. Tworzenie i wdrażanie strategii rozwoju lokalnego i regionalnego. Analiza warsztatowa wybranych strategii lokalnych i regionalnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna / projekt, ocena ciągła aktywności (zaliczenie na ocenę).											
<b>Przedmiot do wyboru dotyczący wybranego zagadnienia polityki publicznej (w danym roku akademickim oferowane są dwa przedmioty, z których student wybiera jeden; dwa przedmioty oferowane w danym roku dobierane są z listy trzech przedmiotów określonych przez program studiów): Polityka społeczna - perspektywa międzynarodowa</b>		30							30	4	K_W07 K_W09 K_U01	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	Główne modele polityki społecznej realizowane w państwach wysoko rozwiniętych oraz różne sposoby rozwiązywania wybranych kwestii społecznych. Wyzwania i dylematy, stojące przed polityką społeczną w erze post przemysłowej. Główne zagadnienia: nurty badawcze w porównaniach międzynarodowych (komparatystyce) polityki społecznej; uwarunkowania determinujące kształt polityki społecznej w różnych państwach; cechy charakterystyczne różnych modeli polityki społecznej; możliwe kryteria oceny strategii polityki społecznej i sposobów rozwiązywania wybranych problemów społecznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny / praca pisemna (egzamin).											
<b>lub</b>												
<b>Przedmiot do wyboru dotyczący wybranego zagadnienia polityki publicznej (w danym roku akademickim oferowane są dwa przedmioty, z których student wybiera jeden; dwa przedmioty oferowane w danym roku dobierane są z listy trzech przedmiotów określonych przez program studiów): Systemy zabezpieczenia społecznego - perspektywa międzynarodowa</b>		30							30	4	K_W07 K_W09 K_U01	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Problematyka rozwiązań międzynarodowych zabezpieczenia społecznego. Analiza prawa, literatury i orzecznictwa z zakresu regulacji międzynarodowych obejmujących najważniejsze kwestie związane z zabezpieczeniem społecznym. Dorobek organizacji międzynarodowych i ponadnarodowych w obszarze zabezpieczenia społecznego: Międzynarodowa Organizacja Pracy (m.in. konwencje i zalecenia MOP, rozwój norm MOP w dziedzinie zabezpieczenia społecznego, standardy zabezpieczenia społecznego MOP), Rady Europy (regulacje Rady Europy z zakresu zabezpieczenia											

	społecznego – ewolucja i obecny stan prawny), Unii Europejskiej (m.in. koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego; warunki nabycia prawa do świadczeń i korzystania ze świadczeń zdrowotnych, chorobowych, pielęgnacyjnych, z tytułu bezrobocia, emerytalnych, w czasie wypadku przy pracy i choroby zawodowej, rodzinnych, macierzyńskich, z tytułu śmierci żywiciela dla osób korzystających z prawa do przemieszczania się w UE).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny / praca pisemna (egzamin).											
<b>lub</b>												
<b>Przedmiot do wyboru dotyczący wybranego zagadnienia polityki publicznej (w danym roku akademickim oferowane są dwa przedmioty, z których student wybiera jeden; dwa przedmioty oferowane w danym roku dobierane są z listy trzech przedmiotów określonych przez program studiów): Dialog społeczny i obywatelski</b>		30							30	4	K_W07 K_W09 K_U01	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Miejsce dialogu społecznego i obywatelskiego w mechanizmach funkcjonowania demokratycznego państwa prawa. Zagadnienia szczegółowe: Charakterystyka prawnych ram dialogu społecznego i obywatelskiego od prawa europejskiego, Konstytucji RP, ustawodawstwa krajowego do branżowych i zakładowych źródeł prawa. Charakterystyka uczestników dialogu i instytucji dialogu w Polsce. Rola i miejsca dialogu społecznego i obywatelskiego w kształtowaniu stosunków pracy i polityk publicznych. Funkcjonowanie Komisji Trójstronnej, Wojewódzkich Komisji Dialogu Społecznego i innych ciał											

	dialogu, Rady Działalności Pożytku Publicznego. Aspekty zbiorowego prawa pracy, konfliktów społecznych i rozwiązywania sporów zbiorowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny / praca pisemna (egzamin).											
<b>Zarządzanie i współzrządzenie w polityce publicznej</b>		30							30	4	K_W03 K_W05 K_W06 K_W08 K_W10 K_W11 K_U01 K_U02 K_U09 K_U05 K_K01 K_K05	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	New public governance, podmioty polityki publicznej, współzrządzenie publiczne, lobbying i rzecznictwo interesów. Zarządzanie projektami w polityce publicznej jako narzędzie nowoczesnej administracji publicznej: 1. czym jest projekt publiczny? 2. źródła finansowania projektów publicznych. 3. Praktyki zarządzania projektami publicznymi (cele zarządzania projektami publicznymi, jednostki organizacyjne, usługi związane z realizacją projektów, krajowe i unijne systemy realizacji projektów). Case study – wypracowanie przykładów modelowego zarządzania projektem publicznym na poziomie lokalnym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna/projekt (zaliczenie na ocenę).											
<b>Zarządzanie sytuacją kryzysową</b>						15			15	2	K_W03 K_W06 K_W08 K_W09 K_U01 K_U02 K_K01	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	Podstawy wiedzy o zarządzaniu kryzysowym; pojęcie kryzysu, sytuacji kryzysowej, cechy zarządzania kryzysowego, tworzenie systemu zarządzania kryzysowego w świetle aktów normatywnych. Ochrona obywateli przed sytuacjami i skutkami sytuacji kryzysowych jako zadanie polityki publicznej państwa. Obszary potencjalnego ryzyka – granice planowania strategii działania w sytuacjach kryzysowych. Ograniczone sprawstwo podmiotów publicznych w doświadczeniu kryzysów; wnioski i rekomendacje.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt (zaliczenie na ocenę).											
<b>Seminarium magisterskie II</b>			30						30	6	K_W01 K_W02 K_W05 K_W12 K_U01 K_U04 K_U06 K_U10 K_K01 K_K03 K_K04	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Pogłębienie wiedzy studentów na temat metodologii badań naukowych w obszarze polityki publicznej, w tym metod i narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich właściwego zastosowania; kształtowanie umiejętności syntetycznego opisu danego problemu z obszaru polityki publicznej, formułowania wniosków podsumowujących analizy szczegółowe i rekomendacji działań adekwatnych do zidentyfikowanych cech danego problemu, a także właściwego doboru źródeł i ich krytycznej analizy. W trakcie zajęć studenci utrwalają wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, jak również trenują zastosowanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, pierwsza część (rozdział erudycyjny) pracy magisterskiej (zaliczenie na ocenę).											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (semestrze): 225**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 945**

Rok studiów: drugi  
Semestr: IV

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wybrane polityki sektorowe		30							30	3	K_W01 K_W03 K_W04 K_W09 K_U05 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przegląd wybranych polityk sektorowych w wybranych państwach Unii Europejskiej reprezentujących różne modele polityki publicznej. Przeprowadzenie analizy porównawczej z uwzględnieniem procesu wyboru strategii działania, instrumentów realizacji, oceny efektywności polityk sektorowych dla procesu zaspokajania potrzeb w danym obszarze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny / egzamin ustny (egzamin)											
Warsztat negocjacyjny						15			15	2	K_W08 K_W09 K_W10 K_U09 K_U10 K_K02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wprowadzenie do teorii i praktyki negocjacji. Uwarunkowania psychologiczne i społeczne negocjowania. Etapy negocjacji. Przygotowanie strategii i taktyki negocjacyjnej. Określanie BATNA. Prowadzenie negocjacji. Role negocjacyjne. Zasady											



	komunikacji w negocjacjach. Obrona przed nieuczciwymi taktykami negocjacyjnymi. Przygotowanie i realizacja procesu negocjacyjnego w praktyce.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, ocena ciągła aktywności (zaliczenie na ocenę).											
<b>Zarządzanie projektami</b>						15			15	2	K_W03 K_W07 K_W08 K_W09 K_W11 K_U01 K_U02 K_U09 K_K02 K_K03 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot poświęcony jest zdobywaniu wiedzy oraz nauce umiejętności i zdobywaniu kompetencji społecznych z zakresu zarządzania projektami w obszarze polityki publicznej. Szczególny nacisk położony jest na fazę planowania i organizacji projektu. Prezentacja i ćwiczenie m.in. takich zagadnień jak: budowanie zespołu i zarządzanie zespołem projektowym, zarządzanie czasem i zasobami w projekcie, zarządzanie ryzykiem w projekcie, zarządzanie zmianą i konfliktem w projekcie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt / praca pisemna (zaliczenie na ocenę).											
<b>Public relations i marketing w sferze publicznej</b>		15				15			30	3	K_W09 K_W10 K_U02 K_U06 K_U09 K_K02 K_K05	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	Proces komunikowania publicznego. <i>Zasady public relations</i> i marketingu w sferze publicznej. Model marketing-mix. Publiczności w polityce publicznej. Audyt komunikacyjny. <i>Publicity</i> , relacje z mediami ( <i>media relations</i> ), nowe media w komunikacji publicznej. Elementy tożsamości i wizerunku podmiotu polityki publicznej. Budowanie marki w polityce publicznej. Wybrane techniki PR i marketingu w polityce publicznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt/praca pisemna, ocena ciągła aktywności (zaliczenie na ocenę).											
<b>Seminarium magisterskie III</b>			30						30	12	K_W01 K_W02 K_W05 K_W12 K_U01 K_U04 K_U06 K_U10 K_K01 K_K03 K_K04	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Pogłębienie wiedzy studentów na temat metodologii badań naukowych w obszarze polityki publicznej, w tym metod i narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich właściwego zastosowania; kształtowanie umiejętności syntetycznego opisu danego problemu z obszaru polityki publicznej, formułowania wniosków podsumowujących analizy szczegółowe i rekomendacji działań adekwatnych do zidentyfikowanych cech danego problemu, a także właściwego doboru źródeł i ich krytycznej analizy. W trakcie zajęć studenci utrwalają wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, jak również trenują zastosowanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca magisterska.											
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN)<sup>4</sup></b>									min. 30	4		

<sup>4</sup> W ramach tych zajęć, w ciągu całego toku studiów, Student/ka jest zobowiązany/a do uzyskania co najmniej 6 pkt ECTS za realizację zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, w tym co najmniej 5 pkt. ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Student/ka może fakultatywnie odbyć praktyki zawodowe, które traktowane są jako przedmiot swobodnego wyboru, gdzie za zaliczone 120 godz. praktyk przyznaje się 5 pkt. ECTS. Zajęcia swobodnego wyboru rozliczane są w systemie rocznym.

<b>Treści programowe</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabussem.											
<b>Zajęcia służące opanowaniu i utrwaleniu znajomości języka na poziomie B2+</b>		30							30	4	K_U08	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia służą nabyciu i utrwaleniu umiejętności w zakresie znajomości j. obcego na poziomie B2+ ESOKJ, w tym specjalistycznej terminologii z obszaru polityki publicznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, egzamin pisemny / egzamin ustny (egzamin).											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (semestrze): 180**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 945**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	82%