



**DZIENNIK UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO**

RADY DYDAKTYCZNE DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

**UCHWAŁA NR 61/2024**

**RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW   
BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE, CYBERBEZPIECZEŃSTWO, EUROPEISTYKA – INTEGRACJA EUROPEJSKA, ORGANIZOWANIE RYNKU PRACY, POLITOLOGIA, POLITYKA KULTURALNA I ZARZĄDZANIE W KULTURZE, POLITYKA SPOŁECZNA, POLITYKA PUBLICZNA, STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE, STUDIA EUROAZJATYCKIE**

z dnia 5 września 2024 r.

**w sprawie minimum programowego dla studiów pierwszego stopnia, studia stacjonarne na kierunku stosunki międzynarodowe,   
od roku akademickiego 2024/2025**

Na podstawie § 5 Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Rada Dydaktyczna zatwierdza minimum programowe dla studiów pierwszego stopnia, studia stacjonarne na kierunku stosunki międzynarodowe od roku akademickiego 2024/2025 zgodnie z załącznikiem nr 1.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Dydaktycznej: *M. Raś*

Załącznik nr 1

z dnia 5 września 2024 r. do uchwały nr 61/2024 Rady Dydaktycznej dla kierunków

Bezpieczeństwo wewnętrzne, Cyberbezpieczeństwo, Europeistyka – integracja europejska,

Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Polityka Publiczna,   
Polityka Kulturalna i Zarządzenia Kulturą Stosunki międzynarodowe,

Studia euroazjatyckie

**MINIMUM PROGRAMOWE DLA KIERUNKU STOSUKI MIĘDZYNARODOWE, STUDIA I ST. 2024/2025**

Rok studiów: I

**STUDENT MISH REALIZUJĄCY MINIMUM PROGRAMOWE NA KIERUNKU STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE POWINIEN ZREALIZOWAĆ W CIĄGU I ROKU STUDIÓW MINIMUM 35 PKT ECTS Z PONIŻSZYCH ZAJĘĆ, DOKONUJĄC WYBORU W POROZUMIENIU Z TUTOREM I W ZALEŻNOŚCI OD SWEGO PLANU STUDIÓW i PRZEDMIOTÓW REALIZOWANYCH NA INNYCH KIERUNKACH STUDIÓW**.

**Rok studiów:** pierwszy **Semestr:** pierwszy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której**  **odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Lektorat** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Historia stosunków**  **międzynarodowych** | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | 90 | 6 | K\_W01; K\_U02; K\_K01 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Kongres wiedeński i budowanie porządku międzynarodowego. Święte Przymierze i dekonstrukcja systemu pod wpływem rewolucji w Europie do połowy XIX w. „Kwestia wschodnia” w polityce mocarstw. Procesy integracyjne w XIX w. na przykładzie Włoch i Niemiec. Równowaga europejska przed wybuchem I w. św.. Rola I w. św. w przebudowie porządku międzynarodowego. Rozwój terytorialny i polityka zagraniczna USA w XIX w.. Procesy emancypacyjne Ameryki Łacińskiej w XIX w. Ekspansja kolonialna XIX w. Sytuacja międzynarodowa w Azji przed I w. św. Porządek wersalsko-waszyngtoński po I w. św. Konflikty zbrojne w międzywojniu. Tendencje pacyfistyczne i procesy rozbrojeniowe w XIX i pierwszych dekadach XX w. Państwa totalitarne w dekompozycji porządku wersalsko-waszyngtońskiego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin pisemny/Egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Historia Polski XX w.** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W03; K\_U01; K\_U02; K\_K02 | historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Polityczne aspekty odrodzenia niepodległego państwa polskiego. Kształtowanie granic państwa (wojna i działania polityczne). Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej. Reformy społeczno-gospodarcze. Przewrót majowy w 1926 roku i rządy sanacji. Zmiany ustrojowe i polityczne. Polska w latach II Wojny Światowej. Wielkie mocarstwa wobec Polski. Powojenna Polska: kształt terytorialny, ludność, potencjał ekonomiczny. System polityczny po 1945 roku. Monopolizacja władzy. Geneza stalinizmu, zakres i formy uzależnienia od ZSRR. Społeczeństwo a władza. Opozycja: przemiany, formy walki. Rola kościoła katolickiego. NSZZ "Solidarność" i przemiany lat osiemdziesiątych. Stan wojenny. Początki transformacji ustrojowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin pisemny/Egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Geografia polityczna** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W02; K\_W05; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_K01; K\_K03 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Przedmiot i założenia metodologiczne geografii politycznej. Początki i kierunki rozwoju geografii politycznej. Treść i zakres geografii politycznej. Cele i metody badań geografii politycznej. Związek geografii politycznej z innymi naukami. Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne - wzajemne relacje. Geopolityka. Główne szkoły i teorie geopolityki. Wpływ geopolityki na rozwój geografii politycznej. Interpretacja zjawisk i procesów politycznych przy pomocy czynnika geograficznego. Jednostki geopolityczne na mapie świata: państwa i terytoria. Terytoria powiernicze, kolonialne, niekolonialne i inne. Dynamika zmian na mapie świata. Obszar i granice państw. Pojęcie granicy, jej rodzaje i funkcje. Zmienność granic. Obszary, granice morskie  i powietrzne. Procesy internacjonalizacji życia politycznego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Podstawy prawa** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W01; K\_W07; K\_U01; K\_K01 | nauki prawne |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Istota i pojęcie prawa. Normy i przepisy prawne. System prawa. Elementy prawa karnego. Elementy prawa cywilnego (część ogólna, zobowiązania, prawo rzeczowe, prawo rodzinne, prawo spadkowe). Elementy prawa pracy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin pisemny/Egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W01; K\_W02; K\_W05; K\_W09; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Geneza, pojęcie i istota "stosunków międzynarodowych". Wizje rzeczywistości międzynarodowej. Uczestnicy stosunków międzynarodowych. Międzynarodowe stosunki polityczne - dyplomacja. Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Prawo międzynarodowe. System Narodów Zjednoczonych. Polityka zagraniczna RP. Europa. Porządek międzynarodowy w dobie globalizacji. Konflikty i sposoby rozwiązywania konfliktów. Współczesne konflikty zbrojne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin pisemny/Egzamin ustny | | | | | | | | | | | |

**Rok studiów**: pierwszy **Semestr:** drugi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której**  **odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Lektorat** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Integracja europejska** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W01; K\_W03; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_K01 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Rozwój idei integracji europejskiej. Historia procesów integracyjnych. Powstanie Wspólnot europejskich i ich rozwój od Traktatu Paryskiego do Traktatów Rzymskich. Jednolity Akt Europejski. Traktat o Unii Europejskiej. Traktat Amsterdamski. Traktat Nicejski, traktat z Lizbony. Integracja w ramach Unii Europejskiej: system dawnych trzech filarów: Jednolity Rynek Europejski, podstawy Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa oraz Wymiaru Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych. Instytucje: Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości i Sąd Pierwszej Instancji. System prawny Unii Europejskie - źródła prawa, granice stosowania prawa europejskiego, stosunki między państwami członkowskimi a UE. Polska w UE. Debata nad reformą ustrojową Unii. Integracja poza UE: m.in. państw nordyckich, w ramach EFTA, EOG, państw ESiW, WNP. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Ekonomia** | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | 90 | 6 | K\_W01; K\_W03; K\_W07; K\_W09; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Podstawowe zagadnienia mikroekonomii i makroekonomii. Funkcjonowanie rynku i jego uczestników. Rola państwa  w gospodarce. Rynek pracy. Problem nierówności gospodarczo-społecznych. System finansowy. Gospodarcza współpraca międzynarodowa – elementy podstawowe. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Nauka o**  **państwie i polityce** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W01; K\_W02; K\_W03; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02; K\_K03 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Przedmiot i funkcje nauki o polityce. Rozwój myśli politycznej i nauki o polityce (rys historyczny). Politologia we współczesnym świecie oraz w Polsce. Metody badawcze w politologii. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Geografia ekonomiczna** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W05; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U04,; K\_K01; K\_K03 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Problemy globalne współczesnego świata: pojęcie, hierarchia, dynamika zmian. Problemy demograficzne świata. Problemy tzw. eksplozji demograficznej i wyżywienia ludzkości świata. Rasy i narody. Mniejszości narodowe. Języki w świecie. Religie  i wyznania. Migracje - przyczyny i konsekwencje. Problemy żywnościowe świata. Geografia zadłużenia międzynarodowego. Ochrona naturalnego środowiska człowieka (problemy ekologiczne). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Socjologia stosunków międzynarodowych** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_K02; K\_W05; K\_W07; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Wprowadzenie do socjologii stosunków międzynarodowych i socjologii ogólnej jako dyscypliny nauki. Alexis de Tocqueville  a współczesne stosunki międzynarodowe. August Comte, czyli czy nauka może być religią państwową? Emile Durkheim  i solidarność. Karol Marks, czyli dlaczego byt określa świadomość. Max Weber i jego wizja kapitalizmu. Postmodernizm  i ponowoczesność. Proces cywilizacyjny. Socjologia historyczna i jej wpływ na rozumienie stosunków międzynarodowych. Władza. Michel Foucault a stosunki międzynarodowe. Aktorzy nie-ludzcy w stosunkach międzynarodowych. Teoria aktora-sieci Bruno Latoura – wizja procesu politycznego i polityki. Kapitał symboliczny. Pierre Bourdieu a stosunki międzynarodowe. Społeczeństwo sieci, społeczeństwo ryzyka. Tożsamość w stosunkach międzynarodowych. Narody i nacjonalizmy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | |

**Rok studiów: II**

**STUDENT MISH REALIZUJĄCY MINIMUM PROGRAMOWE NA KIERUNKU STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE POWINIEN ZREALIZOWAĆ W CIĄGU II ROKU STUIÓW MINIMUM 30 PKT ECTS Z PONIŻSZYCH ZAJĘĆ DOKONUJĄC WYBORU W POROZUMIENIU Z TUTOREM I W ZALEŻNOŚCI OD SWEGO PLANU STUDIÓW i PRZEDMIOTÓW REALIZOWANYCH NA INNYCH KIERUNKACH STUDIÓW**

Rokstudiów: drugi Semestr: trzeci

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której**  **odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Lektorat** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Międzynarodowe stosunki polityczne** | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | 90 | 4 | K\_W01; K\_W02; K\_W03; K\_U01; K\_U02; K\_U04 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Prymat międzynarodowych stosunków politycznych w stosunkach międzynarodowych. Uczestnicy MSP. Polityka zagraniczna jako zasadnicza forma oddziaływań międzynarodowych. Bezpieczeństwo uczestników MSP. System ONZ. Polityczne aspekty integracji w Europie po II WŚ. Transformacja ładu międzynarodowego po zimnej wojnie; Jesieni Ludów 1989 roku w Europie Środkowej, rozpad bloku wschodniego i ZSRR, następstwa zjednoczenia Niemiec. Rozpad Jugosławii i jego konsekwencje. Rola międzynarodowa USA po zimnej wojnie. Role międzynarodowe NATO i UE. Konflikty i współpraca na obszarze b. ZSRR. Konflikty i współpraca na Bliskim i Środkowym Wschodzie. Ewolucja ładu międzynarodowego na półkuli zachodniej. Spory  i konflikty oraz współpraca regionalna w Afryce. Konflikty i problemy współpracy regionalnej w strefie Azji i Pacyfiku. Procesy kontroli zbrojeń, rozbrojenia i budowy zaufania w stosunkach międzynarodowych. Ewolucja ładu międzynarodowego w XXI wieku, nowe role tzw. wschodzących mocarstw. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Prawo**  **międzynarodowe publiczne\*\*\*** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 3 | K\_W01; K\_W02; K\_W03; K\_W05; K\_W07; K\_01; K\_U02; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Prawo międzynarodowe jako prawo regulujące stosunki w społeczności międzynarodowej. Zagadnienia ogólne prawa międzynarodowego. Zarys historii prawa międzynarodowego. Źródła prawa międzynarodowego. Zagadnienie podmiotowości  w prawie międzynarodowym. Państwo jako podmiot prawa międzynarodowego. Uznanie w prawie międzynarodowym. Prawo traktatów. Zagadnienie sukcesji w prawie międzynarodowym. Odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa państwa.  Zagadnienie odpowiedzialności prawnomiędzynarodowej osób fizycznych. Organy państwa w stosunkach międzynarodowych: prawo dyplomatyczne i prawo konsularne. Terytorium w prawie międzynarodowym - zagadnienia ogólne.  Zagadnienia międzynarodowego prawa morza. Prawo lotnicze i prawo kosmiczne. Ludność w prawie międzynarodowym. Zagadnienie ochrony grup ludzkich i praw człowieka. Organizacje międzynarodowe. Organizacja Narodów Zjednoczonych. Załatwianie sporów międzynarodowych. Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości. Użycie siły i MPH. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Międzynarodowe stosunki wojskowe** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W04; K\_W08; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_K01; K\_K03 | stosunki międzynarodowe/nauki o  bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Siły zbrojne - podstawowe funkcje i zadania. Typy (modele), rodzaje, struktury sił zbrojnych. Kontrola państwa nad siłami zbrojnymi - cywilna kontrola, neutralność polityczna, stosunki cywilno-wojskowe. Wojskowe zamachy stanu, dyktatury wojskowe. Charakterystyki sił zbrojnych wybranych państw. Sojusze polityczno-militarne, koalicje. Wielonarodowe siły wojskowe. Siły zbrojne w konfliktach zbrojnych i wojnach. Siły zbrojne w operacjach pokojowych/innych niż wojenne. Zmiany zachodzące  w sferze wojskowości. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Współczesne systemy polityczne** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W01; K\_W03; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Tradycja konstytucyjna państw demokratycznych: cechy konstytucji brytyjskiej; geneza i zasady konstytucji USA; cechy konstytucjonalizmu francuskiego; konstytucyjne modele systemu rządów. Zwierzchnictwo państwowe i wybory powszechne: teorie zwierzchnictwa państwowego w rozwoju konstytucjonalizmu; ciągłość i zmiana konstytucyjna; referenda i wybory powszechne; polityczno-prawne znaczenie wyborów powszechnych; systemy wyborcze; zjawiska pierwotnej i wtórnej deformacji wyborów. Systemy parlamentarne: parlamentaryzm klasyczny i zracjonalizowany ; cechy brytyjskiego systemu gabinetowego; szwajcarski system komitetowy; francuski i niemiecki wariant "racjonalizacji" systemu parlamentarnego. Amerykański system prezydencki: Cechy amerykańskiego systemu politycznego; zasady rządu federalnego; zasada separacji i równowagi władz; rola i ograniczenia egzekutywy; rola legislatywy i judykatywy. Transformacja polityczna państw Europy Środkowej i Wschodniej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Decyzje w stosunkach międzynarodowych** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W02; K\_W07; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Istota decyzji (prakseologicznie, ontologicznie, epistemologicznie, analitycznie). Decydowanie jednostkowe (racjonalne, kognitywne, hybrydowe). Decydowanie grupowe. Decydowanie instytucjonalne (biurokratyczne, kulturowe, wewnątrz-, między-  i ponadnarodowe). Symulacje podejmowania decyzji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt | | | | | | | | | | | |
| **System polityczny RP** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W03; K\_U01; K\_U02; K\_K02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Pojęcie systemu politycznego; teoria konstytucji; źródła prawa w RP; kontrola konstytucyjności ustaw; miejsce i rola Trybunału Konstytucyjnego; ewolucja konstytucjonalizmu polskiego; tryb przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 r.; zasady podstawowe Konstytucji RP; prawa i wolności człowieka w Konstytucji RP; zasady prawa wyborczego; status prawny parlamentarzysty; struktura i organizacja wewnętrzna parlamentu; funkcje Sejmu i Senatu, tryb ustawodawczy; szczególne tryby ustawodawcze; funkcja kontrolna Sejmu; pozycja ustrojowa, funkcje i kompetencje prezydenta; pozycja ustrojowa, struktura  i kompetencje Rady Ministrów, powoływanie i odpowiedzialność Rady Ministrów, stany nadzwyczajne w Konstytucji RP. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny/ Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |

studiów: drugi Semestr: czwarty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem: punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której**  **odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Lektorat** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Międzynarodowe stosunki kulturalne** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03; K\_W06; K\_U01; K\_U04; K\_K01; K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Rola kultury w stosunkach międzynarodowych. Procesy dyfuzji w historii i obecnie. Formy dyfuzji. Przejawy dyfuzji. Czynniki rozwoju międzynarodowych stosunków kulturalnych. Instytucjonalizacja współpracy w skali dwustronnej i wielostronnej. UNESCO. Konwencje związane z kulturą. Działalność Rady Europy w dziedzinie kultury. Inicjatywy współpracy. Działalność Unii Europejskiej. Programy. Zagraniczna polityka kulturalna. Polska w międzynarodowych stosunkach kulturalnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Prawo**  **międzynarodowe publiczne\*\*\*** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 3 | K\_W01; K\_W02; K\_W03; :K\_W05; K\_W07; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Prawo międzynarodowe jako prawo regulujące stosunki w społeczności międzynarodowej. Zagadnienia ogólne prawa międzynarodowego. Zarys historii prawa międzynarodowego. Źródła prawa międzynarodowego. Zagadnienie podmiotowości  w prawie międzynarodowym. Państwo jako podmiot prawa międzynarodowego. Uznanie w prawie międzynarodowym. Prawo traktatów. Zagadnienie sukcesji w prawie międzynarodowym. Odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa państwa.  Zagadnienie odpowiedzialności prawnomiędzynarodowej osób fizycznych. Organy państwa w stosunkach międzynarodowych: prawo dyplomatyczne i prawo konsularne. Terytorium w prawie międzynarodowym - zagadnienia ogólne.  Zagadnienia międzynarodowego prawa morza. Prawo lotnicze i prawo kosmiczne. Ludność w prawie międzynarodowym. Zagadnienie ochrony grup ludzkich i praw człowieka. Organizacje międzynarodowe. Organizacja Narodów Zjednoczonych. Załatwianie sporów międzynarodowych. Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości. Użycie siły i prawo wojenne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Demografia w stosunkach międzynarodowych** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W02; K\_W05; K\_W09; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_K01; K\_K03 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zagadnienia ogólne demografii. Analiza pojęć i teorii demograficznych. Wpływ zdarzeń w stosunkach międzynarodowych na sytuację demograficzną świata. Wpływ przemian demograficznych na świecie na sytuację poszczególnych państw, regionów oraz całego globu. Rozwiązania prawne i instytucjonalne służące badaniu i regulowaniu problemów związanych z sytuacją demograficzną na świecie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Organizacja i zarządzanie** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W03; K\_W06; K\_W09; K\_U02; K\_U04; K\_K03; K\_K05 | nauki o zarządzaniu i jakości |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zagadnienia związane z zarządzaniem (w poszczególnych jego funkcjach tj.: planowaniu, organizowaniu, dowodzeniu  i kontrolowaniu, kierowaniu ludźmi i w zarządzaniu zasobami ludzkimi oraz w motywowaniu pracowników). Zagadnienia związane z organizacją, jej kulturą, miejscem w otoczeniu oraz konfliktami w niej zachodzącymi. Studium przypadku: organizacje międzynarodowe/korporacje transnarodowe. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Międzynarodowa ochrona praw człowieka** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03; K\_W04; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_K01; K\_K03 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Ochrona praw człowieka w systemie Narodów Zjednoczonych. Ludobójstwo i masowe naruszenia praw człowieka. Prawa człowieka w konfliktach zbrojnych. Prawa grup szczególnie narażonych na naruszanie praw człowieka. System ochrony praw człowieka Rady Europy. Ludzki wymiar w procesie KBWE/OBWE. Kwestia ochrony praw człowieka w działalności Unii Europejskiej. Pozaeuropejskie systemy międzynarodowej ochrony praw człowieka. Rola organizacji pozarządowych. Prawa człowieka w polityce zagranicznej. Nowe idee w dziedzinie międzynarodowej ochrony praw człowieka. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Międzynarodowa polityka gospodarcza** | 60 |  |  | 30 |  |  |  |  | 90 | 5 | K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_W07; K\_U01; K\_U02; K\_K02; K\_K05 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Pojęcie zagranicznej i międzynarodowej polityki gospodarczej. Związek polityki i ekonomii w gospodarce światowej. Rola państwa w kształtowaniu zewnętrznych stosunków gospodarczych. Uwarunkowania międzynarodowej polityki gospodarczej (międzynarodowe struktury produkcji i wymiany). Cele, środki i narzędzia polityki handlowej. Polityka protekcjonizmu i liberalizacji handlu. Ewolucja wielostronnego systemu handlowego. Światowa Organizacja Handlu. Rola preferencyjnych porozumień handlowych w gospodarce światowej. Międzynarodowa polityka kapitałowa. Państwa rozwijające się w gospodarce światowej  i instytucjach gospodarki światowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Metodologia badań stosunków**  **międzynarodowych** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W02; K\_W05; KW\_07; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Pojęcia: nauka, wiedza, teoria i paradygmat, metodologia, metody i techniki badawcze. Siatka pojęciowa nauki o stosunkach międzynarodowych. Ogólnologiczne metody poznania; metody empiryczne i teoretyczne; metody historyczne, metody socjologiczne, analiza systemowa, analiza strukturalno-funkcjonalna, analiza czynnikowa, analiza instytucjonalno-normatywna, analiza porównawcza, analiza prognostyczna, metody behawioralne i psychologiczne, case studies i in. Temat i tytuł pracy dyplomowej, problem badawczy, hipotezy i pytania badawcze, promotor, konceptualizacja pracy. Analizy tekstów: analiza semantyczna (dosłowna) i semiotyczna (refleksyjna), analiza strukturalna, analiza funkcjonalna. Studia literatury tematu badań: dokumenty, monografie i opracowania, artykuły, studia i materiały, źródła czasopiśmiennicze, źródła internetowe; kategoryzacje i selekcja. Próba pisarstwa naukowego: recenzja, artykuł. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | |

**Rok studiów: III**

**STUDENT MISH REALIZUJĄCY MINIMUM PROGRAMOWE NA KIERUNKU STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE POWINIEN ZREALIZOWAĆ W CIĄGU III ROKU STUDIÓW MINIMUM 32 PKT ECTS Z PONIŻSZYCH ZAJĘĆ DOKONUJĄC WYBORU W POROZUMIENIU Z TUTOREM I W ZALEŻNOŚCI OD SWEGO PLANU STUDIÓW. W TYM OBOWIĄZKOWE SĄ: SEMINARIUM DYPLOMOWE I (6 ECTS) ORAZ SEMINARIUM DYPLOMOWE II (12 ECTS) .**

Rok studiów: trzeci Semestr: piąty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Lektorat** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Polityka zagraniczna Polski** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W01; K\_W03; K\_U01; K\_U02; K\_K02 | | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Uwarunkowania współczesnej, cele, główne kierunki współczesnej polityki zagranicznej Polski i ocena jej efektywności. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | |
| **3 z 6 do wyboru:** |  | | | | | | | | | 6 |  | |  |
| **1. Stosunki międzynarodowe na obszarze poradzieckim** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W03; K\_W05; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K02 | | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Dezintegracja ZSRR. WNP jako próba reintegracji obszaru poradzieckiego w wymiarze politycznym. Alternatywne projekty integracyjne w regionie. Kierunki integracji gospodarczej na obszarze poradzieckim. Współpraca wojskowa w regionie. Polityka Rosji wobec państw poradzieckich. Podejście Białorusi, Ukrainy i Mołdawii do integracji regionalnej. Specyfika stosunków międzynarodowych w regionie zakaukaskim i w poradzieckiej Azji Środkowej. Wpływ polityki państw trzecich na stosunki międzynarodowe na obszarze poradzieckim. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | |
| **2. Stosunki międzynarodowe w Europie** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W03; K\_W05; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K02 | | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Definicja i pojęcie Europy. Subregiony w Europie. Historia stosunków międzynarodowych w Europie. Europa po II w. św. Współpraca Europy z USA po I w. św. Procesy integracyjne w Europie po II w. św. Zimna wojna w Europie. Transformacja ustrojowa krajów Bloku Wschodniego. Upadek Bloku Wschodniego. Integracja byłych państw komunistycznych ze strukturami zachodnimi. Procesy integracyjne w Europie Środkowo-Wschodniej. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | |
| **3. Stosunki międzynarodowe w Ameryce** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W03; K\_W05; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K02 | | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Główne problemy związane z regionalnymi stosunkami międzynarodowymi w Amerykach, ze szczególnym uwzględnieniem Ameryki Łacińskiej. Ameryka jako region. Idee federacyjne i centralistyczne w krajach amerykańskich. Spory i konflikty międzynarodowe w Ameryce Łacińskiej. Polityka Stanów Zjednoczonych wobec Ameryki Łacińskiej. Rewolucja meksykańska. Rewolucja kubańska. Rewolucja boliwijska. Rewolucja gwatemalska. Wojna domowa w Kolumbii. Wenezuela w XX wieku. Lewicowy zwrot w Ameryce Łacińskiej. Współczesne oblicza regionalnych stosunków międzynarodowych. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | |
| **4. Stosunki międzynarodowe w Afryce** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W03; K\_W05; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K02 | | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Kolonializm i dekolonizacja oraz ich wpływ na procesy międzynarodowe w regionie Afryki. Panafrykanizm i kształtowanie się instytucji regionalnych – Organizacji Jedności Afrykańskiej i Unii Afrykańskiej. Najważniejsze konflikty międzynarodowe oraz kwestie bezpieczeństwa i stabilizacji w Afryce. Problemy rozwoju gospodarczego i programy integracji regionalnej. Znaczenie i konsekwencje polityki wielkich mocarstw wobec regionu. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | |
| **5. Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W03; K\_W05; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U05;  K\_K01;  K\_K02 | stosunki międzynarodowe | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Kryteria wyodrębniania regionu Pacyfiku w stosunkach międzynarodowych: geograficzne, polityczne, kulturowo-cywilizacyjne, ekonomiczne. Ewolucja stosunków międzynarodowych w Azji i regionie Pacyfiku po II wojnie światowej w latach 1945-1956. Okres rywalizacji i destabilizacji politycznej w regionie w latach 1956-1979. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | |
| **6. Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W03; K\_W05; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K02 | | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Problem nazwy i geografia regionu. Współcześni Arabowie na tle świata muzułmańskiego. Woda i ropa na Bliskim Wschodzie. Historia regionu. Wpływy mocarstw. Konflikt bliskowschodni i bliskowschodni proces pokojowy. Sytuacja obecna. Źródła fundamentalizmu muzułmańskiego (Arabia Saudyjska, wojna w Afganistanie, rewolucja Chomeiniego). Rywalizacja w regionie Zatoki Perskiej. Polityka Stanów Zjednoczonych w regionie Bliskiego i Środkowego Wschodu. Turcja i problem kurdyjski. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | |
| **Organizacje międzynarodowe** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K\_W01; K\_W02; K\_W03; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K05 | | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Teoria organizacji międzynarodowych oraz analiza działalności w stosunkach międzynarodowych: Rada Europy, OBWE, NATO, Narody Zjednoczone, Międzynarodowa Organizacja Pracy, Międzynarodowy Bank Odbudowy i Rozwoju, Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, Unia Europejska, Unia Afrykańska. Przegląd innych wybranych organizacji międzynarodowych. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | |
| **Wstęp do studiów**  **strategicznych** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W03; K\_W04; K\_W08; K\_U01; K\_K01; K\_K03 | | nauki o  bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Celem przedmiotu jest ukazanie funkcji siły zbrojnej w polityce państw i w stosunkach międzynarodowych. Prezentacja  i wyjaśnianie obejmuje zarówno aspekt koncepcyjny i teoretyczny jak i praktykę stosowania siły lub czynienia z niej użytku  w polityce państw. W kolejnych wykładach, od najdawniejszych czasów po wydarzenia współczesne, ukazywane będą różne istotne konteksty wzbogacające i komplikujące tytułową problematykę przedmiotu: od pierwotnego i prymitywnego instynktu ekspansji przez potrzebę bezpieczeństwa, czynniki kulturowe, ekonomiczne, polityczne, ideologiczne aż po technologiczne oraz współczesne globalne procesy rozwojowe. Duży nacisk jest położony na wyjaśnianie w perspektywie studiów strategicznych konfliktów pozimnowojennych. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium dyplomowe I (obowiązkowe)** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W02; K\_W07; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K04 | | stosunki międzynarodowe/nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Podstawy pisania pracy licencjackiej prowadzące do jej przygotowania. Nauka tworzenia projektu badawczego,  z wykorzystaniem metodologii, metod i technik właściwym dyscyplinie, w której przygotowywana jest praca. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Projekt | | | | | | | | | | | | |

Rok studiów: trzeci Semestr: szósty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | | **Razem:**  **punkty ECTS** | | | **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina (y), do której**  **odnosi się przedmiot** | | | |
| **Wykład** | | **Konwersatorium** | | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Lektorat** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **Negocjacje międzynarodowe** |  | | 30 | |  |  |  |  |  |  | 30 | | 3 | | | K\_W01; K\_W02; K\_W07; K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | stosunki międzynarodowe, nauki o polityce i administracji | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Uwarunkowania, style negocjacyjne, strategie, taktyki i techniki oraz struktura procesu negocjacji. Analizy trzech przypadków negocjacji: negocjacji mających na celu rozwiązanie konfliktu (na przykładzie konfliktu na Bliskim Wschodzie miedzy Izraelem  i OWP); negocjacji dot. Akcesji do instytucji międzynarodowej (negocjacje Polski z UE); negocjacje dot. Uregulowania statusu prawnego danego terytorium (negocjacje ws. Statusu Arktyki). Organizacja mini symulacji negocjacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Teoria stosunków**  **międzynarodowych** |  | | 30 | |  |  |  |  |  |  | 30 | | 2 | | | K\_W01; K\_W02; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | stosunki międzynarodowe | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Globalizmu do teorii krytycznej. Spory metodologiczne w SM: scjentyzm/behawioryzm, analiza dyskursu, teoria normatywna, postmodernizm. Aspekty teoretyczne polityki zagranicznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Historia dyplomacji** | 30 | |  | |  |  |  |  |  |  | 30 | | 3 | | | K\_W01; K\_K01 | stosunki międzynarodowe | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Prezentacja modeli dyplomacji głównych kręgów kulturowo-cywilizacyjnych: starożytny Bliski Wschód, Chiny, Indie oraz antyk grecko-rzymski i wczesne średniowiecze. Szczegółowe zagadnienia dotyczące funkcjonowania tzw. Dyplomacji nowożytnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Historia myśli politycznej i ekonomicznej o stosunkach międzynarodowych** | 30 | |  | |  | 30 |  |  |  |  | 60 | | 4 | | | K\_W01; K\_W02; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K02; K\_K05 | stosunki międzynarodowe | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Koncepcje teoretyczne myśli politycznej i ekonomicznej. Analiza myśli najważniejszych teoretyków myśli politycznej  i ekonomicznej. Analiza współczesnych stosunków międzynarodowych pod kątem wykorzystania myśli ekonomicznej i politycznej o stosunkach międzynarodowych Wykład poświęcony myśli politycznej, ćwiczenia – myśli ekonomicznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Egzamin ustny / Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium dyplomowe II (obowiązkowe)** |  | | 30 | |  |  |  |  |  |  | 30 | | 12 | | | K\_W02; K\_W07; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K04 | stosunki międzynarodowe /nauki o bezpieczeństwie | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Podstawy pisania pracy licencjackiej prowadzące do jej przygotowania. Nauka tworzenia projektu badawczego,  w wykorzystaniem metodologii, metod i technik właściwym dyscyplinie, w której przygotowywana jest praca. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Inne (praca dyplomowa) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 z 3 ścieżek do wyboru:**   1. **prawno- polityczna** 2. **ekonomiczna** 3. **społeczna** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. prawno- polityczna** | 90 | |  | |  |  |  |  |  |  | 90 | | 6 | | |  |  | | | |
| **1.Międzynarodowa ochrona środowiska** | 30 | |  | |  |  |  |  |  |  | 30 | | 2 | | | K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_K03; K\_K05 | stosunki międzynarodowe | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Problematyka międzynarodowej ochrona środowiska (pojęcie międzynarodowej ochrony środowiska; historia ruchu i myśli; aktorzy w MOŚ; reżimy ochrony środowiska; najważniejsze wyzwania związane z ochroną środowiska; debata dotycząca zmiany klimatu i efektu cieplarnianego; polityka najważniejszych państw w dziedzinie ochrony środowiska. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Międzynarodowe prawo prywatne** | 30 | |  |  | |  |  |  |  |  | | 30 | | 2 | | K\_W01; K\_W02; K\_W04; K\_U01; K\_K03 | | stosunki międzynarodowe | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Problematyka międzynarodowego prawa prywatnego. Normy kolizyjne prawa prywatnego międzynarodowego, wybrane problemy związane ze stosowaniem prawa właściwego, osoby fizyczne i prawne, czynności prawne. Przedstawicielstwo, przedawnienie roszczeń, zobowiązania wynikające z czynności prawnych, zobowiązania nie wynikające z czynności prawnych, stosunek pracy, własność i inne prawa rzeczowe, małżeństwo, pokrewieństwo, opieka i kuratela, sprawy spadkowe, międzynarodowe postępowanie cywilne. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Międzynarodowa współpraca morska, lotnicza, kosmiczna** | 30 |  |  | | |  |  |  |  |  | | 30 | | 2 | K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_K03; K\_K05 | | | stosunki międzynarodowe | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Problematyka międzynarodowej współpracy morskiej, lotniczej i kosmicznej. Organizacje międzynarodowe zajmujące się działalnością morską. Organizacje lotnicze oraz organizacje kosmiczne. Rozwiązywanie sporów. Suwerenność państwa  w przestrzeni powietrznej. Odpowiedzialność międzynarodowa za działania kosmiczne. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **II. ekonomiczna** | 90 | |  | |  |  |  |  |  |  | 90 | | 6 | | |  |  | | | |
| **1.Międzynarodowy system finansowy** | 30 | |  | |  |  |  |  |  |  | 30 | | 2 | | | K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_W07; K\_U01; K\_K02; K\_K05 | stosunki międzynarodowe | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Problematyka międzynarodowego systemu finansowego (przedmiotowy i podmiotowy zakres międzynarodowych stosunków finansowych). Ewolucja międzynarodowego systemu walutowego. Wymienialność walut i jej rodzaje. Funkcje i rodzaje kursu walutowego. Polityka kursu walutowego. Mechanizm dewaluacji i rewaluacji. Współczesny międzynarodowy rynek walutowy  i jego struktura. Rodzaje transakcji. Międzynarodowe rynki pieniężne i kapitałowe. Instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego. Międzynarodowy rynek kredytowy. Koordynacja polityki walutowej i finansowej państw. Współpraca banków centralnych. Integracja walutowa Unii Europejskiej. Rola i znaczenie MFW i GBŚ. Znaczenie banków komercyjnych w międzynarodowych stosunkach finansowych: rozliczenie i finansowanie handlu zagranicznego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Międzynarodowe prawo handlowe** | 30 | |  | |  |  |  |  |  |  | | 30 | | 2 | K\_W01; K\_W02; K\_W04; K\_U01; K\_K03 | | | | | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Pojęcie międzynarodowego prawa handlowego. Przedmiot międzynarodowego prawa handlowego. Podmioty międzynarodowego prawa handlowego. Klasyczne konstrukcje i zasady prawa zobowiązań, np. konstrukcja stosunku obligacyjnego, problematyka związana z wykonaniem zobowiązań, skutki niewykonania lub nienależytego wykonania zobowiązań. Przekaz jako jedna z podstawowych konstrukcji dla rozliczeń finansowych w międzynarodowych stosunkach handlowych. Zasada pacta sunt servanda. Klauzula rebus sic stantibus. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Systemy społeczno- gospodarcze we**  **współczesnym świecie** | 30 | |  | |  |  |  |  |  |  | | 30 | | 2 | K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_W07; K\_U01; K\_K02; K\_K05 | | | | | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Wprowadzenie do teorii systemów gospodarczych. Rola państwa w gospodarce. Niesprawności rynku i państwa, Interwencjonizm i liberalizm gospodarczy. Dwuwymiarowa klasyfikacja, systemów społeczno-gospodarczych. Różne oblicza kapitalizmu. Społeczna gospodarka rynkowa i państwo dobrobytu. Transformacja ustrojowa w państwach Europy Środkowej  i Wschodniej. Systemy społeczno-gospodarcze wybranych państw rozwiniętych (m.in. Szwecja, Stany Zjednoczone, Niemcy, Australia). Systemy społeczno-gospodarcze wybranych państw rozwijających się (m.in. Chiny, Indie, Brazylia). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **III. społeczna** | 90 | |  | |  |  |  |  |  |  | 90 | | 6 | | |  |  | | | |
| **1.Międzynarodowa polityka**  **społeczna** | 30 | |  | |  |  |  |  |  |  | 30 | | 2 | | | K\_W01; K\_W03; K\_U01; K\_K01; K\_K02 | stosunki międzynarodowe | | | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Problematyka międzynarodowej polityki społecznej (pojęcie polityki społecznej, międzynarodowej polityki społeczne; geneza  i rozwój MPS; podmioty i instrumenty; główne międzynarodowe problemy społeczne; problemy rozwoju i pomocy rozwojowej; instytucje międzynarodowe w dziedzinie współpracy międzynarodowej na rzecz rozwiązywania globalnych i regionalnych problemów społecznych). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Migracje międzynarodowe** | 30 | |  | |  |  |  |  |  |  | | 30 | 2 | | | K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_K03; K\_K05 | | | stosunki międzynarodowe | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Problematyka migracji międzynarodowych (przyczyny i skutki migracji dla uczestników stosunków międzynarodowych, rodzaje migracji, migracje dobrowolne i przymusowe - ekonomiczne i polityczne; uchodźcy; IDPs; migracje związane ze zmianami klimatu; międzynarodowy reżim migracyjny; państwo a migracje; rola międzyrządowych i pozarządowych organizacji międzynarodowych w problematyce migracyjnej). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Pomoc rozwojowa i humanitarna UE** | 30 | |  | |  |  |  |  |  |  | | 30 | 2 | | | K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_K03; K\_K05 | | | stosunki międzynarodowe | |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Problematyka pomocy rozwojowej i humanitarnej UE (problemy ekonomicznych współczesnego świata - problem ubóstwa jako przesłanki tworzenia przez UE reżimu pomocy rozwojowej i humanitarnej; historia pomocy rozwojowej i humanitarnej świadczonej przez UE; znaczenie w UE międzynarodowej pomocy rozwojowej i humanitarnej; przekrój działań UE w zakresie pomocy rozwojowej i humanitarnej we współczesnym świecie)wpływu globalizacji ekonomicznej na pogłębianie dysproporcji rozwojowych we współczesnej gospodarce światowej, polityki rozwojowej Unii Europejskiej wobec partnerów nią objętych, udzielania pomocy humanitarnej przez UE). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | Test/Projekt/Praca roczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

\*\*\*Przedmiot rozliczany rocznie i kończący się egzaminem w sesji letniej.