\p



**Dziennik Uniwersytetu warszawskiego**

RADY DYDAKTYCZNE



**Dziennik Uniwersytetu warszawskiego**

RADY DYDAKTYCZNE DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

**UCHWAŁA NR 34/2024**

**RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW   
EUROPEAN POLITICS AND ECONOMICS, GRADUATE PROGRAMME IN INTERNATIONAL RELATIONS, GRA DUATE PROGRAMME IN POLITICAL SCIENCE, SOCIAL AND PUBLIC POLICY,UNDERGRADUATE PROGRAMME IN INTERNATIONAL RELATIONS, UNDERGRADUATE PROGRAMME IN POLITICAL SCIENCE**

z dnia 19 grudnia 2024 r.

**w sprawie propozycji zmian w programie studiów na kierunku Undergraduate Programme in International Relations, studia pierwszego stopnia, stacjonarne**

Na podstawie § 68 ust. 2 i § 144 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego stanowiącego załącznik do Uchwały nr 443 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) oraz § 12 zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postepowania   
w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2020 r. poz. 156 z późn. zm.), Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Rada Dydaktyczna proponuje zmiany w programie studiów   
na kierunku Undergraduate Programme in International Relations, studia pierwszego stopnia, stacjonarne, zgodnie z „Wnioskiem o zmiany w programie studiów” stanowiącym Załącznik nr 1 do uchwały oraz wypełnioną w języku angielskim II częścią „Wniosku   
o zmiany w programie studiów” stanowiącą Załącznik nr 2 do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Dydaktycznej: *D. Heidrich*

Załącznik nr 1

z dnia 19 grudnia 2024 r. do uchwały nr 34/2024 Rady Dydaktycznej dla kierunków

European Politics and Economics,

Graduate Programme in International Relations,   
Graduate Programme in Political Science,

Social and Public Policy,   
Undreraduate Programme in International Relations,   
Undergraduate Programme in Political Science

**WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** | | |
| **LP.** | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
| **1.** | **Przypisanie przedmiotów do dyscypliny nauki o polityce i administracji** | **Przypisanie przedmiotów do dyscypliny stosunki międzynarodowe** |
| **2.** | **Przedmiot “Studies on State” - 3 ECTS** | **Przedmiot “Studies on State” - 4 ECTS (poprawienie omyłki drukarskiej)** |
| **3.** | **Przedmiot “International protection of human rights” - konwersatorium** | **Przedmiot “International protection of human rights” - wykład** |
| **4.** | **Egzamin z języka obcego na poziomie B1** | **Egzamin z Języka obcego na poziomie B2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN**  należy uzasadnić każdą zmianę zaproponowaną w tabeli powyżej |
| 1. | Utworzenie nowej dyscypliny naukowej (stosunki międzynarodowe) oraz decyzja o jej powołaniu na UW |
| 2. | poprawienie omyłki drukarskiej, która pojawiła się w programie kierunku studiów 2022/23, 2023/24 oraz 2024/25 |
| 3. | Prośba ze strony osoby prowadzącej – uzasadnienie: tematyka niezwykle obszerna; studenci łatwiej przyswajają materiał, gdy jest podany w formie wykładu podczas godzin kontaktowych |
| 4. | W programie studiów pierwszego stopnia powinien znajdować się egzamin z języka obcego na poziomie B2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?** | |
| **NIE** | **~~TAK (proszę podać nowy kod)~~** |

**CZĘŚĆ II**

**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kierunku studiów | **Undergraduate Programme in International Relations** |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | **Undergraduate Programme in International Relations** |
| język wykładowy | **angielski** |
| poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| poziom PRK | 6 |
| profil studiów | ogólnoakademicki |
| liczba semestrów | 6 |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| forma studiów | stacjonarna |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | 6 poziom PRK - studia I stopnia |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 90 |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studia przygotowują do zawodu nauczyciela** | |
| Nazwa pierwszego przedmiotu: | N/d |
| Nazwa drugiego przedmiotu: | N/d |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)** |
| Nauki społeczne | stosunki międzynarodowe | 80% | stosunki międzynarodowe |
| Nauki społeczne | nauki o bezpieczeństwie | 20% | - |
| **Razem:** | - | 100% | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
|  | **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | |
| K\_W01 | w zaawansowanym stopniu terminologię i język stosunków międzynarodowych; kluczowe zjawiska i wyzwania w obszarze stosunków międzynarodowych | P6S\_WG |
| K\_W02 | ontologiczne i epistemologiczne założenie założenia nauki o stosunkach międzynarodowych; metody i techniki badania stosunków międzynarodowych | P6S\_WG |
| K\_W03 | w zaawansowanym stopniu rolę i znaczenie aktorów w stosunkach międzynarodowych | P6S\_WG |
| K\_W04 | wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ich wpływ na polityki bezpieczeństwa państw | P6S\_WG |
| K\_W05 | problemy rozwojowe współczesnego świata, problemy globalne oraz ich wpływ na dynamikę i charakter współpracy międzynarodowej (zwłaszcza w kontekście  jej instytucjonalizacji) | P6S\_WK |
| K\_W06 | w zaawansowanym stopniu charakterystykę poszczególnych regionów świata oraz ich pozycję i znaczenie w stosunkach międzynarodowych | P6S\_WK |
| K\_W07 | zasady działalności zawodowej w obszarach powiązanych ze stosunkami międzynarodowymi, w tym etykę tej działalności; podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | P6S\_WK |
| K\_W08 | zasady przedsiębiorczego działania prowadzące do innowacyjnego rozwiązywania problemów stosunków międzynarodowych | P6S\_WK |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| K\_U01 | wykorzystywać poznane metody i techniki, w tym techniki informacyjno- komunikacyjne do interpretacji zjawisk w stosunkach międzynarodowych oraz dokonywania ich oceny | P6S\_UW |
| K\_U02 | prowadzić debatę na tematy z obszaru stosunków międzynarodowych przy wykorzystaniu wiedzy zdobytej podczas studiów | P6S\_UK |
| K\_U03 | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S\_UK |
| K\_U04 | pracować zespołowo celem znalezienia odpowiedzi na pytania badawcze z zakresu stosunków międzynarodowych | P6S\_UO |
| K\_U05 | planować swój rozwój edukacyjny, naukowy i zawodowy | P6S\_UU |
|  | **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | |
| K\_K01 | krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy i umiejętności oraz uznawania znaczenia opinii ekspertów w zakresie problemów z obszaru stosunków międzynarodowych | P6S\_KK |
| K\_K02 | organizacji w sposób przedsiębiorczy prostych zadań związanych z projektami społecznymi na rzecz szerzenia wiedzy o świecie współczesnym oraz miejscu państw narodowych w zglobalizowanej rzeczywistości międzynarodowej | P6S\_KO |
| K\_K03 | odpowiedzialnego wykonywania zawodu w administracji państwowej, instytucjach międzynarodowych (w tym organizacjach rządowych i pozarządowych) czy biznesie międzynarodowym przy zachowaniu etycznych wymogów takiej działalności | P6S\_KR |
| K\_K04 | wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ich wpływ na polityki bezpieczeństwa państw | P6S\_WG |
| K\_K05 | problemy rozwojowe współczesnego świata, problemy globalne oraz ich wpływ na dynamikę i charakter współpracy międzynarodowej (zwłaszcza w kontekście  jej instytucjonalizacji) | P6S\_WK |
| K\_K06 | charakterystykę poszczególnych regionów świata oraz ich pozycję i znaczenie w stosunkach międzynarodowych | P6S\_WK |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

**Rok:** pierwszy

**Semestr:** pierwszy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | |  |  | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do**  **których odnosi się przedmiot** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Historia stosunków międzynarodowych/History of International Relations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01; K\_U02; K\_K01 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Początki Kongresu Wiedeńskiego. Święte Przymierze. Europejskie rewolucje 1830-1849. "Problem wschodni". Zjednoczenie Włoch i Niemiec oraz funkcjonowanie "koncertu mocarstw europejskich". Potrójne sojusze i potrójne porozumienie. Półkula Zachodnia w XIX w. Współpraca i rywalizacja: Stosunki Europa - Ameryka. Kolonializm; I wojna światowa - przyczyny, oś czasu i konsekwencje. Konferencja paryska 1919. Okres międzywojenny. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***BHP/Occupational safety and health*** |  |  |  |  |  |  |  | 4 (e-learning) | 4 | 0,5 | K\_K03 |  |
| **Treści programowe** | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrona przeciwpożarowa oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***POWI/Introduction to the***  ***Protection of***  ***Intellectual Property*** | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 | K\_W07 |  |
| **Treści programowe** | Kwestie wprowadzające do zagadnień ochrony własności intelektualnej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| ***Geografia polityczna I ekonomiczna/Political and Economic Geography*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 4 | K\_W01; K\_W02;  K\_W06; K\_U01;  K\_U04; K\_U05;  K\_K01; K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Polityczne, gospodarcze i społeczne aspekty stosunków międzynarodowych z perspektywy geograficznej, ze szczególnym uwzględnieniem społeczeństw w okresie transformacji w świecie postzimnowojennym. Kurs o charakterze integracyjnym, wymagający podstawowej wiedzy na temat spraw międzynarodowych, lokalizacji globalnych i bieżących wydarzeń. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Wstęp do prawa/Introduction to Law*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W07; K\_U01; K\_K01 | nauki prawne |
| **Treści programowe** | Pojęcie prawa. Funkcje prawa. Podstawy głównych gałęzi prawa na przykładzie polskich regulacji prawnych. Kurs stanowi podstawę do dalszych studiów w zakresie stosunków międzynarodowych (prawo międzynarodowe publiczne, organizacje międzynarodowe). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Nauka o stosunkach międzynarodowych – wprowadzenie i metodologia/The Study of***  ***International Relations – introduction and methodology*** | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  | 40 | 5 | K\_W01; K\_W02;  K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_K01;  K\_K03 | stosunki międzynarodowe |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | Wprowadzenie terminu "stosunki międzynarodowe". Rozwój stosunków międzynarodowych. Podmioty stosunków międzynarodowych. Zasady w społeczności międzynarodowej. Metodologia badania stosunków międzynarodowych. Teorie stosunków międzynarodowych | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Technologie komunikacyjne i informatyczne/Information and***  ***Communication***  ***Technologies*** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 2 | K\_U01; K\_U05; K\_K02 |  |
| **Treści programowe** | Zapoznanie się z technologią informacyjną w IR. Wyszukiwanie i wykorzystywanie odpowiednich danych i informacji. Korzystanie z narzędzi badawczych, tworzenie tekstów naukowych (aspekty formalne), budowanie strony WWW. Zrozumienie aktualnych procesów przepływu informacji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt | | | | | | | | | | | |
| ***Przedmioty monograficzne z oferty WNPSM/Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies\*\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 40 | 7 | K\_W01; K\_W04; K\_U01; K\_K01 | stosunki międzynarodowe/ nauki  o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Kursy poszerzają wiedzę na temat stosunków międzynarodowych, ale ich treść jest istotna dla kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem. | | | | | | | | | | | |
| **Język obcy (do wyboru z oferty UW) /Foreign language** |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U03 |  |
| **Treści programowe** | Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej. | | | | | | | | | | | |
| ***WF/Physical Exercises\*\*\*\**** |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | Kurs pozwala uczniom dbać o kondycję fizyczną i zdrowie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej. | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): 288

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1 **428**

**Rok:** pierwszy **Semestr:** drugi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | |  |  | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do**  **których odnosi się przedmiot** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Współczesne systemy polityczne/Contemporary Political Systems*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_U01; K\_U02;  K\_K01; K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Systemy polityczne wybranych państw. Znaczenie czynników historycznych, kulturowych i ekonomicznych w kształtowaniu instytucji politycznych. Analiza porównawcza różnych trajektorii rozwoju politycznego poszczególnych państw. Najważniejsze pojęcia i typologie z zakresu analizy systemowej. Demokracje, systemy niedemokratyczne i postkolonialne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja ustna | | | | | | | | | | | |
| ***Ekonomia/Economics*** |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W01; K\_W03;  K\_W07; K\_U01;  K\_U02; K\_K01;  K\_K02 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Podstawowe zagadnienia z mikroekonomii i makroekonomii. Współczesne problemy ekonomiczne. Funkcjonowanie rynku i jego uczestników. Rola państwa w gospodarce. Rynek pracy. Problem nierówności, system finansowy i współpraca międzynarodowa. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Socjologia stosunków międzynarodowych/Sociology of***  ***International Relations*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01; K\_W05;  K\_W07; K\_U01;  K\_U02; K\_U04;  K\_K01; K\_K03 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Perspektywa socjologiczna w stosunkach międzynarodowych (poza optyką państwocentryczną; procesy międzynarodowe widziane z perspektywy państw, a także struktur społecznych). Najważniejsi myśliciele i kluczowe tendencje w socjologii istotne dla stosunków międzynarodowych. Rozwój wrażliwości badawczej zachęcającej do pogłębionej refleksji nad społeczną złożonością stosunków międzynarodowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Nauka o państwie/Studies on State*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 4 | K\_W01; K\_W02;  K\_W03; K\_U01;  K\_U02; K\_K01;  K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Wprowadzenie do głównych tematów i dzieł zachodniej myśli politycznej. Pojęcie "sprawiedliwości", "natury ludzkiej" i działań politycznych. Najbardziej znani myśliciele polityczni i ich idee. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Pisanie akademickie/Academic Writing*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W07; K\_U01;  K\_U05; K\_K01;  K\_K03 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Kurs ma na celu dostarczenie wiedzy i umiejętności skutecznego pisania tekstów akademickich i nieakademickich. Przygotowuje studentów do egzaminów pisemnych zawierających pytania otwarte oraz do konstruowania krótszych i dłuższych esejów, które stanowią podstawę seminarium dyplomowego. Tematy obejmują: Celowe czytanie jako część pisania. Logika skutecznego pisania. Interpretacja pytania. Planowanie. Pisanie dla różnych kursów. Poprawianie struktury. Gatunki akademickie. Konstruowanie pracy badawczej. Tworzenie argumentów i przekonywanie czytelnika. Dokładność w pisaniu. Dobre wykorzystanie źródeł. Pisanie przeglądu literatury. Ubieganie się o kurs, staż lub pracę. Unikanie plagiatu. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Esej | | | | | | | | | | | |
| ***Przedmioty monograficzne z oferty WNPSM/Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and***  ***International Studies\*\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 50 | 9 | K\_W01; K\_W04; K\_U01; K\_K01 | stosunki międzynarodowe/ nauki  o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Kursy poszerzają wiedzę na temat stosunków międzynarodowych, ale ich treść jest istotna dla kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem. | | | | | | | | | | | |
| **Język obcy (do wyboru z oferty UW) /Foreign language** |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U03 |  |
| **Treści programowe** | Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej. | | | | | | | | | | | |
| ***WF/Physical Exercises\*\*\*\**** |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | Kurs pozwala uczniom dbać o kondycję fizyczną i zdrowie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej. | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): 290

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1 **428**

**Rok:** drugi **Semestr:** trzeci

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | |  |  | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do**  **których odnosi się przedmiot** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Międzynarodowe stosunki kulturalne/International Cultural Relations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01; K\_W03;  K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_U04;  K\_K01; K\_K03 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Zrozumienie kulturowych aspektów stosunków międzynarodowych. Przecięcie kultury ze stosunkami międzynarodowymi. Koncepcje kultury oraz procesy rozpowszechniania i instytucjonalizacji kultury. Rozwój międzynarodowych organizacji kulturalnych. Działalność UNESCO w dziedzinie kultury. Pojęcie praw kulturalnych, własności kulturalnej i dziedzictwa kulturowego. Wyzwania związane z różnorodnością kulturową i globalizacją. Środki regulacyjne przyjęte przez organizacje międzynarodowe. Zagadnienia polityki kulturalnej, dyplomacji kulturalnej i handlu dziełami sztuki. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Prawo międzynarodowe publiczne/Public International Law*** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W01; K\_W02;  K\_W03; K\_W05;  K\_W07; K\_U01;  K\_U02; K\_K01;  K\_K03 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | ​​Prawo międzynarodowe publiczne jako system prawny regulujący życie społeczności międzynarodowej. Zrozumienie specyfiki prawa międzynarodowego publicznego. Identyfikacja standardów regulujących najważniejsze aspekty stosunków międzynarodowych. Ocena wydarzeń na arenie międzynarodowej pod kątem ich zgodności lub niezgodności z obowiązującym prawem międzynarodowym. Czytanie i rozumienie źródeł prawa międzynarodowego. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Demografia w stosunkach międzynarodowych/Demography in***  ***International Relations*** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 3 | K\_W01; K\_W02;  K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_U04;  K\_K01; K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Demografia w kontekście stosunków międzynarodowych. Główne teorie demograficzne i analityczne. Ludność świata - struktura i trendy zmian. Główne zjawiska i procesy demograficzne oraz ich wpływ na stosunki międzynarodowe.  Badanie profilu demograficznego wybranych państw. Międzynarodowe i krajowe polityki ludnościowe. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Systemy społeczno-ekonomiczne – analiza porównawcza/Comparative Socio-Economic Systems*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 4 | K\_W01; K\_W03;  K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_U04; K\_K03 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Wprowadzenie do teorii systemów gospodarczych. Państwo i gospodarka - zarys historyczny. Efektywność rynku i zawodność rynku. Interwencjonizm i liberalizm. Dwuwymiarowa klasyfikacja systemów gospodarczych. Różne rodzaje systemów kapitalistycznych. Społeczna gospodarka rynkowa i państwo opiekuńcze. Transformacja gospodarcza w krajach postsowieckich. Systemy społeczno-gospodarcze wybranych krajów rozwiniętych (np. USA, Szwecja, Niemcy, Australia). Systemy społeczno-gospodarcze wybranych krajów rozwijających się (np. Chiny, Indie, Brazylia). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projeskt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Międzynarodowe stosunki gospodarcze/International Economic Relations*** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01; K\_W06;  K\_W07; K\_U01;  K\_K01; K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych. Handel międzynarodowy, finanse, inwestycje i rozwój. Teoria i praktyka międzynarodowych stosunków gospodarczych. Wyzwania koordynacji międzynarodowej polityki gospodarczej państw. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Przedmioty ogólnouniwersyteckie/General elective course\*\*\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 5 |  |  |
| **Treści programowe** | Jak w sylabusie przedmiotów wybieranych przez studentów. Student poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem. | | | | | | | | | | | |
| **Język obcy (do wyboru z oferty UW) /Foreign language** |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U03 |  |
| **Treści programowe** | Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej. | | | | | | | | | | | |
| ***WF/Physical Exercises\*\*\*\**** |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | Kurs pozwala uczniom dbać o kondycję fizyczną i zdrowie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej. | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): 275

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1 **428**

**Rok:** drugi **Semestr:** czwarty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | |  |  | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do**  **których odnosi się przedmiot** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Międzynarodowe stosunki wojskowe/International Military Relations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_U01;  K\_U02; K\_U04;  K\_U02; K\_K01;  K\_K02 | nauki  o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Siły zbrojne - główne role, misje, zadania. Siły zbrojne - organizacja wojskowa, struktury, służby. Cywilna, demokratyczna kontrola nad siłami zbrojnymi. Stosunki cywilno-wojskowe. Sojusze, koalicje. Wielonarodowe siły zbrojne. Kryzysy, konflikty zbrojne, wojny. Operacje pokojowe, operacje wojskowe inne niż wojna. Siły zbrojne w XXI wieku: transformacja, "rewolucja w sprawach wojskowych". | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Organizacje międzynarodowe/International Organizations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01; K\_W02;  K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_U03;  K\_U04; K\_K01;  K\_K03 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Definicja organizacji międzynarodowych (OI) (rządowych i pozarządowych). Organizacje międzyrządowe jako podmioty stosunków międzynarodowych. Organizacje międzynarodowe w teorii stosunków międzynarodowych. Międzynarodowa osobowość OI. Role i funkcje organizacji międzynarodowych. Statuty OI. Struktury instytucjonalne OI. Członkostwo w OI. Finansowanie OI. Organizacje pozarządowe - role, funkcje, struktury i znaczenie. Studia przypadków. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Międzynarodowe stosunki polityczne/International Political Relations*** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01; K\_W02;  K\_W03; K\_U01; K\_K03 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Wprowadzenie do międzynarodowych stosunków politycznych (IPR). Podmioty praw własności intelektualnej. Jak badać IPR: podejścia do IPR. Polityka zagraniczna. Dyplomacja jako instrument polityki zagranicznej, dyplomacja publiczna i "miękka siła" w stosunkach międzynarodowych. Reżimy międzynarodowe. Globalizacja i regionalizacja w PWI. IR w Europie i na obszarze postsowieckim. Bliski Wschód w IR. Azja Południowa i Południowo-Wschodnia w IR. Daleki Wschód w IR. Prawa własności intelektualnej na półkuli zachodniej. Afryka w polityce wewnętrznej. Analiza bieżących problemów w międzynarodowych stosunkach politycznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Międzynarodowa ochrona praw człowieka/International Protection of Human Rights*** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01;  K\_W03K\_W05;  K\_W06; K\_U01;  K\_U02; K\_U04;  K\_K01; K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Historyczny rozwój międzynarodowej ochrony praw człowieka. Prawa człowieka w systemie Narodów Zjednoczonych. Ochrona praw człowieka w Radzie Europy. Ludzki wymiar OBWE. Unia Europejska i prawa człowieka. Pozaeuropejskie systemy. Ochrona mniejszości narodowych i etnicznych. Ludobójstwo i masowe naruszenia praw człowieka. Koncepcja "odpowiedzialności za ochronę". Pozarządowe podmioty praw człowieka. Międzynarodowe prawo humanitarne. Prawa człowieka w polityce międzynarodowej. Nowe idee i wyzwania dla praw człowieka. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Wprowadzenie do projektowania badań/Introduction to Research Design*** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W02; K\_W07;  K\_U01; K\_U04;  K\_K01; K\_K03 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Zrozumienie procesu badawczego i projektowania w IR. Wybór i definiowanie problemu badawczego. Przegląd literatury. Wybór i formułowanie pytań badawczych i hipotez. Zastosowanie teorii IR w badaniach. Analiza przykładów poprawnych i niepoprawnych projektów badawczych. Przygotowanie próbnego projektu badawczego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt | | | | | | | | | | | |
| ***Przedmioty ogólnouniwersyteckie/General elective course\*\*\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 40 | 6 |  |  |
| **Treści programowe** | Jak w sylabusie przedmiotów wybieranych przez studentów. Student poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem. | | | | | | | | | | | |
| **Język obcy (do wyboru z oferty UW) /Foreign language** |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 2 | K\_U03 |  |
| **Treści programowe** | Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej. | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): 235

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1 **428**

**Rok:** trzeci **Semestr:** piąty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | |  |  | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do**  **których odnosi się przedmiot** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Międzynarodowa ochrona własności intelektualnej/International Protection of Intellectual Property*** | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 4 | K\_W01; K\_W02;  K\_W07; K\_U01;  K\_K01; K\_K03; P6S\_WK | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Własność intelektualna jako instrument władzy i wymiany w stosunkach międzynarodowych. Międzynarodowe standardy prawnej formy ochrony. Struktury i działalność WIPO i WTO. Państwa, organizacje pozarządowe i przedsiębiorstwa w międzynarodowej ochronie własności intelektualnej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Negocjacje międzynarodowe/International Negotiations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W02;  K\_W07; K\_U01;  K\_U02; K\_U04;  K\_U05; K\_K01;  K\_K03 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Podstawowe pojęcia negocjacji międzynarodowych. Fazy procesu negocjacyjnego. Negocjacje dyplomatyczne i rola mediacji w negocjacjach międzynarodowych. Strategie i style negocjacyjne. Negocjacje międzykulturowe i style negocjacyjne wybranych kultur. Władza w negocjacjach międzynarodowych. Komunikacja w negocjacjach międzynarodowych - komunikacja werbalna i niewerbalna; dynamika komunikacji międzykulturowej; komunikacja perswazyjna. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Międzynarodowy system finansowy/International Financial***  ***System*** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W03;  K\_W06; K\_U01;  K\_U02; K\_K01;  K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Definicja systemu finansowego, elementy systemu finansowego Klasyfikacja rynków finansowych. Standard złota. System z Bretton Woods. Globalny ład finansowy i współczesny system finansowy. System walutowy ad hoc. Wyzwania dla systemu i perspektywy reformy międzynarodowych instytucji finansowych. Waluty międzynarodowe i rynek walutowy. Kryzysy finansowe. Ekonomia polityczna długu państwowego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Teoria stosunków międzynarodowych/Theory of International Relations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W02;  K\_U01; K\_K01;  K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Prezentacja i ocena głównych teorii należących do głównych nurtów refleksji w stosunkach międzynarodowych. Realizm. Liberalizm. Neomarksizm. Konstruktywizm. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| **Język obcy – egzamin / Foreign language examination\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | K\_U03 |  |
| **Treści programowe** | Język obcy - egzamin z wybranego języka obcego na poziomie min. B2 (innego języka niż język ojczysty lub język oficjalny lub urzędowy kraju pochodzenia)\* | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Stosunki międzynarodowe w regionie Azji I Pacyfiku/International Relations in the Asia-Pacific Region*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W03; K\_W05;  K\_W06; K\_U01;  K\_U02; K\_U04  K\_K01; K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Złożoność stosunków międzynarodowych w regionie Azji i Pacyfiku. Historia regionu Azji i Pacyfiku. Zrozumienie polityki wielkich mocarstw w regionie. Państwa regionu oraz ich rola i wpływ zarówno na region, jak i na poszczególnych aktorów. Znaczenie regionu we współczesnych stosunkach międzynarodowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Stosunki międzynarodowe w Europie/International Relations in Europe*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W03; K\_W05;  K\_W06; K\_U01;  K\_U02; K\_U04  K\_K01; K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Definicja Europy. Podregiony w Europie. Historia stosunków międzynarodowych w Europie. Europa po II wojnie światowej. Współpraca między Europą a USA. Procesy integracyjne w Europie po II wojnie światowej. Zimna wojna w Europie. Transformacja od zimnej wojny do końca komunizmu. Upadek bloku wschodniego i jego znaczenie dla Europy. Integracja byłych komunistycznych krajów europejskich z CoE, NATO i UE. Procesy integracyjne w Europie Środkowej i Wschodniej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Seminarium licencjackie I/Bachelor seminar I*** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W02; K\_W07;  K\_W08; K\_U04;  K\_U05; K\_K01 | stosunki międzynarodowe/ nauki o  bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przygotowanie do napisania i dostarczenia udanej pracy licencjackiej i prowadzi do obrony pracy licencjackiej. Projektowanie badań. Metodologia, teoria, metody i techniki projektowania badań. Praca w grupach podczas seminarium. Indywidualna praca nad pracą dyplomową. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 180

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1 428

**Rok:** trzeci **Semestr:** szósty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | |  |  | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do**  **których odnosi się przedmiot** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Bezpieczeństwo międzynarodowe/International Security*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W04;  K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_U04;  K\_K01; K\_K02 | nauki  o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Perspektywa historyczna bezpieczeństwa międzynarodowego. Tradycyjne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego. Zagrożenia asymetryczne jako nowy problem bezpieczeństwa międzynarodowego. Współczesne konflikty zbrojne. Prawne aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego. Kontrola zbrojeń i rozbrojenie. Broń masowego rażenia (BMR) - broń szczególnej troski. Sojusze polityczno-wojskowe i wspólnoty bezpieczeństwa. Organizacje bezpieczeństwa zbiorowego: teoria i praktyka. Energia i środowisko jako problemy w rozszerzonej koncepcji międzynarodowego przemysłu broni strzeleckiej i handlu bronią. Narodowe strategie bezpieczeństwa: dokumenty i rzeczywistość. Polska polityka bezpieczeństwa. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/Egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| ***Przedmioty monograficzne z oferty WNPSM/Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and***  ***International Studies\*\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 4 | K\_W01; K\_W04; K\_U01; K\_K01 | stosunki międzynarodowe/ nauki  o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Kursy poszerzają wiedzę na temat stosunków międzynarodowych, ale ich treść jest istotna dla kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | As in the course syllabus. | | | | | | | | | | | |
| ***Integracja europejska/European Integration*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W03;  K\_W06; K\_U01;  K\_U02; K\_K01 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Historia i rozwój integracji europejskiej. Europejska Wspólnota Węgla i Stali, Europejska Wspólnota Gospodarcza i Euratom, Jednolity Akt Europejski. Europejska Wspólnota Gospodarcza i Euratom, Jednolity Akt Europejski, Traktat z Maastricht, Traktat Amsterdamski, Traktat Nicejski, Traktat Lizboński. Główne funkcje instytucji UE, polityki UE, system prawny UE oraz rola i pozycja Unii na arenie międzynarodowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Stosunki międzynarodowe w Afryce I na Bliskim Wschodzie/International Relations in***  ***Africa and the Middle***  ***East*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W03; K\_W05;  K\_W06; K\_U01;  K\_U02; K\_U04  K\_K01; K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Determinanty geograficznego, etnicznego, kulturowego, gospodarczego i politycznego regionu Afryki i (szerzej) Bliskiego Wschodu. Konsekwencje kolonializmu w regionie. Dekolonizacja i rywalizacja mocarstw. Organizacje integracyjne i regionalne systemy bezpieczeństwa w Afryce i na Bliskim Wschodzie. Problemy społeczne i gospodarcze regionów. Wojny i konflikty w regionach. Siły pokojowe ONZ i UA w regionach. Wielkie mocarstwa w Afryce i na Bliskim Wschodzie. Aktualne wyzwania w dobie tzw. arabskiej wiosny. Fundamentalizm islamski. Arabski i muzułmański terroryzm. Charakterystyka geograficzna i społeczno-polityczna regionów. Historia stosunków międzynarodowych - narodziny i rozprzestrzenianie się islamu, Arabowie w historii i ich rola w regionach, rozkwit i upadek Imperium Osmańskiego, Pax Britannica na Bliskim Wschodzie, cywilizacje przedkolonialne w Afryce, kolonizacja i rywalizacja mocarstw, sytuacja postkolonialna. Spory i konflikty w regionach w XX wieku. Organizacje regionalne - LAS, OIC, UA itp. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Stosunki międzynarodowe w Ameryce Północnej i Południowej/International Relations in North and South America*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W03; K\_W05;  K\_W06; K\_U01;  K\_U02; K\_U04  K\_K01; K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Historia stosunków międzynarodowych w Ameryce Północnej i Południowej. Stosunki międzyamerykańskie po 1945 r., w tym współpraca antykomunistyczna, wojna z narkotykami i wojna z terroryzmem. Integracja regionalna. Główne zagadnienia współczesnej współpracy międzyamerykańskiej analizowane z perspektywy bilateralnej i multilateralnej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Seminarium licencjackie II/Bachelor seminar II*** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W02; K\_W07;  K\_W08; K\_U04;  K\_U05; K\_K01 | stosunki międzynarodowe/ nauki o  bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przygotowanie do napisania i dostarczenia udanej pracy licencjackiej i prowadzi do obrony pracy licencjackiej. Projektowanie badań.  Metodologia, teoria, metody i techniki projektowania badań. Praca w grupach podczas seminarium. Indywidualna praca nad pracą dyplomową. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca dyplomowa | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 160

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1 428

**Ważne informacje odnoszące się do programu kierunku studiów:**

W trakcie programu studenci muszą zdobyć 5 ECTS za przedmioty (do wyboru oferowane przez Uniwersytet - OGUN) wykładane na kierunkach humanistycznych.

\*Studenci są zobowiązani do zdania egzaminu z języka obcego (nie może to być język urzędowy ani język narodowy kraju obywatelstwa studenta) na poziomie B2.

\*\*Przedmioty do wyboru z listy przedmiotów w języku angielskim oferowanych przez Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych.

\*\*\*Punkty ECTS za przedmioty ogólnouczelniane do wyboru należy wykazać na koniec danego roku akademickiego (łącznie za oba semestry).

4 ECTS za przedmioty ogólnouczelniane mogą zostać wymienione na praktyki. Praktyki nie będą oferowane przez Program - ich wybór leży w gestii Studenta. Praktyki muszą trwać co najmniej 120 godzin. Przed podjęciem stażu student musi uzyskać formalną zgodę. Po zakończeniu praktyki student musi przedłożyć: Raport z Praktyk, Oficjalne zaświadczenie wskazujące liczbę godzin, zadania i ocenę.

\*\*\*\*90 godzin WF-u musi być udowodnione najpóźniej na koniec studiów.

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów**  **ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| nauk społecznych | stosunki międzynarodowe | 77% |
| nauk społecznych | nauki o bezpieczeństwie | 16% |

…..…………………………….

(data i podpis Wnioskodawcy)

Załącznik nr 2

z dnia 19 grudnia 2024 r. do uchwały nr 34/2024 Rady Dydaktycznej dla kierunków

European Politics and Economics,

Graduate Programme in International Relations,   
Graduate Programme in Political Science,

Social and Public Policy,   
Undreraduate Programme in International Relations,   
Undergraduate Programme in Political Science

PART II

AMENDED PROGRAMME OF STUDIES

|  |  |
| --- | --- |
| Name of the field of study | Undergraduate Programme in International Relations |
| Name of the field of study in English /  in the language of instruction | Undergraduate Programme in International Relations |
| Language of instruction | English |
| Level of education | I cycle |
| Level in the PQF | 6 |
| Studies profile | General academic |
| Number of semesters | 6 |
| Number of ECTS credits to graduate | 180 |
| Form of studies | regular |
| Professional title awarded to the graduates   (name of the qualification in its original wording, PQF level ) | licencjat |
| Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors | 90 |
| Number of ECTS credits for the  classes in the area  of humanities and/or social sciences (not less than 5 ECTS) | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **The studies prepare to practice as a teacher** | |
| Title of the first course: | Not applicable |
| Title of the second course: | Not applicable |

**Assignment of the field of study to a given area of study and academic disciplines**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Area of study** | **Academic discipline** | **Percentage share of the academic disciplines** | **Leading academic discipline**  **(more than a half of the learning outcomes)** |
| Social sciences | International Relations | 80% | International relations |
| Social sciences | Security studies | 20% | - |
| **Total: 100%** | - | 100% | - |

**Learning outcomes defined for the field of study by reference to the descriptors of 2nd degree in  the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained  within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning outcomes symbol for the field of study** | **Learning outcomes** | **Reference to PQF 2nd degree descriptors** |
| **Knowledge: the graduate knows and understands** | | |
| K\_W01 | In an advanced degree, the terminology and language of international relations; key phenomena and challenges in the field of international relations | P6S\_WG |
| K\_W02 | The ontological and epistemological premise of the science of international relations; methods and techniques for studying international relations | P6S\_WG |
| K\_W03 | in an advanced degree the role and importance of actors in international relations | P6S\_WG |
| K\_W04 | Challenges to international security and their impact on the security policies of states | P6S\_WG |
| K\_W05 | development problems of the modern world, global problems and their impact on the dynamics and nature of international cooperation (especially in the context of  its institutionalization) | P6S\_WK |
| K\_W06 | in an advanced degree the characteristics of the various regions of the world and their position and importance in international relations | P6S\_WK |
| K\_W07 | principles of professional activity in areas related to international relations, including the ethics of this activity; basic concepts and principles of protection of industrial property and copyright law | P6S\_WK |
| K\_W08 | principles of entrepreneurial action leading to innovative solutions to international relations problems | P6S\_WK |
| **Skills: the graduate is able to** | | |
| K\_U01 | use the learned methods and techniques, including information and communication techniques to interpret phenomena in international relations and evaluate them | P6S\_UW |
| K\_U02 | lead a debate on topics in the field of international relations using the knowledge acquired during studies | P6S\_UK |
| K\_U03 | use foreign language at the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages | P6S\_UK |
| K\_U04 | work in teams to find answers to research questions in the field of international relations | P6S\_UO |
| K\_U05 | plan their educational, scientific and professional development | P6S\_UU |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Social competences: the graduate is ready to** | | |
| K\_K01 | a critical approach to the knowledge and skills one possesses, as well as recognition of the importance of expert opinions on problems in the field of international relations | P6S\_KK |
| K\_K02 | to organize in an entrepreneurial manner simple tasks related to social projects for the spread of knowledge about the contemporary world and the place of nation-states in the globalized international reality | P6S\_KO |
| K\_K03 | responsible performance of the profession in state administration, international institutions (including governmental and non-governmental organizations) or international business while maintaining the ethical requirements of such activities | P6S\_KR |
| K\_K04 | challenges to international security and their impact on the security policies of states | P6S\_WG |
| K\_K05 | development problems of the modern world, global problems and their impact on the dynamics and nature of international cooperation (especially in the context of  its institutionalization) | P6S\_WK |
| K\_K06 | characteristics of various regions of the world and their position and importance in international relations | P6S\_WK |

EXPLANATIONS

The learning outcomes  symbol for the programme of study  includes:

* letter K – to highlight the fact that the learning outcome  refers to the programme of study
* \_ (underscore),
* one of the letters W, U and/or K – to mark the category of learning outcomes  (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
* learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

**Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies:**

**Semester/year of studies:** first/first

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course title** | **Form of classes – number of hours** | | | | | | | | **Total: number of**  **class hours** | **Total:**  **ECTS points** | **Programme of study learning outcomes** | **Academic discipline(s) related to the course** |
| **Lecture** | **Seminar classes** | **Seminar** | **Practical classes** | **Laboratory classes** | **Workshops** | **Project work** | **Other** |
| ***History of International Relations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01; K\_U02; K\_K01 | International relations |
| **Course Content** | Origins of the Congress of Vienna. The Holy Alliance. European revolutions 1830-1849. "Eastern problem". Unification of Italy and Germany and the functioning of the „Concert of European powers”. Triple Alliances and Triple Agreement. Western Hemisphere in XIX c. Cooperation and Rivalry: Europa - America Relations. Colonialism; World War I – causes, timeline and consequences. Paris conference 1919. Interwar period. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | oral exam/written exam | | | | | | | | | | | |
| ***Occupational safety and health*** |  |  |  |  |  |  |  | 4 (e-learning) | 4 | 0.5 | K\_K03 |  |
| **Course Content** | Principles of health and safety, fire protection and CPR.. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | test | | | | | | | | | | | |
| ***Introduction to the***  ***Protection of***  ***Intellectual Property*** | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0.5 | P6S\_WK |  |
| **Course Content** | Introductory issues to the international protection of intellectual property. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | test | | | | | | | | | | | |
| ***Political and Economic Geography*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 4 | K\_W01; K\_W02;  K\_W06; K\_U01;  K\_U04; K\_U05;  K\_K01; K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | Political, economic and social aspects of international relations from a geographical perspective with focus on societies in transition in the post-Cold War world. Course of an integrative character, requiring basic knowledge about international affairs, global locations and current events. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | test/project/presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Introduction to Law*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W07; K\_U01; K\_K01 | law |
| **Course Content** | Concept of law. Functions of law. Basics of the main branches of law, referring to Polish regulations as examples. The course provides basis for further studies in the field of International Relations (Public International Law, International Organizations). | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | oral exam/written exam | | | | | | | | | | | |
| ***The Study of***  ***International Relations – introduction and methodology*** | 20 |  | 20 |  |  |  |  |  | 40 | 5 | K\_W01; K\_W02;  K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_K01;  K\_K03 | International relations |
| **Course Content** | Introduction of the term of „International Relations”. Development of International Relations. Actors of International Relations. Rules in the international community. Methodology of the study of International Relations. Theories of International Relations. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | oral exam/written exam | | | | | | | | | | | |
| ***Information and***  ***Communication***  ***Technologies*** |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 | 2 | K\_U01; K\_U05; K\_K02 |  |
| **Course Content** | Familiarization with information technology in IR. Searching for and using appropriate data and information. Usage of research tools, creating scientific texts (formal aspects), building WWW page. Understanding current processes of information flow. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | test/project | | | | | | | | | | | |
| ***Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies\*\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | minimum 40 | 7 | K\_W01; K\_W04; K\_U01; K\_K01 |  |
| **Course Content** | The courses broadens the knowledge of international relations but its content is relevant to the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | As in the course syllabus. | | | | | | | | | | | |
| ***Foreign language*** |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K\_U03 |  |
| **Course Content** | Foreign language other than mother tongue and other than English. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |
| ***Physical Exercises\*\*\*\**** |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  | K\_U03 |  |
| **Course Content** | The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 288

**Total number of class hours specified in the programme of study  for every field  of study, level and profile** (for the entire cycle): 1428

**Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies:**

**Semester/year of studies:** second/first

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course title** | **Form of classes – number of hours** | | | | | | | | **Total: number of**  **class hours** | **Total:**  **ECTS points** | **Programme of study learning outcomes** | **Academic discipline(s) related to the course** |
| **Lecture** | **Seminar classes** | **Seminar** | **Practical classes** | **Laboratory classes** | **Workshops** | **Project work** | **Other** |
| ***Contemporary Political Systems*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_U01; K\_U02;  K\_K01; K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | Political systems of selected countries. Importance of historical, cultural and economic factors in shaping political institutions. Comparative analysis of different trajectories of political development of individual countries. Most important concepts and typologies in the field of system analysis. Democracies, undemocratic and post-colonial systems. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | test/project/oral presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Economics*** |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W01; K\_W03;  K\_W07; K\_U01;  K\_U02; K\_K01;  K\_K02 | Economics and finance |
| **Course Content** | Basic topics in microeconomics and macroeconomics. Contemporary economic problems. Functioning of the market and its participants. The role of the state in the economy. The labour market. The problem of inequality, the financial system and international cooperation. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Oral exam/written exam | | | | | | | | | | | |
| ***Sociology of***  ***International Relations*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01; K\_W05;  K\_W07; K\_U01;  K\_U02; K\_U04;  K\_K01; K\_K03 | International relations |
| **Course Content** | Sociological perspective in international relations (beyond state-centric optics; international processes seen from the perspective of states, as well as social structures). Most important thinkers and key tendencies in sociology relevant to international relations. Development of research sensitivity encouraging deeper reflection on the social complexity of international relations. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | test/project/presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Studies on State*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 4 | K\_W01; K\_W02;  K\_W03; K\_U01;  K\_U02; K\_K01;  K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | Introduction to the main themes and works from Western political thought. The concept of "justice", "human nature" and political action. Most renowned political thinkers and their ideas. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Oral exam/written exam | | | | | | | | | | | |
| ***Academic Writing*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W07; K\_U01;  K\_U05; K\_K01;  K\_K03 | stosunki międzynarodowe |
| **Course Content** | Kurs ma na celu dostarczenie wiedzy i umiejętności skutecznego pisania tekstów akademickich i nieakademickich. Przygotowuje studentów do egzaminów pisemnych zawierających pytania otwarte oraz do konstruowania krótszych i dłuższych esejów, które stanowią podstawę seminarium dyplomowego. Tematy obejmują: Celowe czytanie jako część pisania. Logika skutecznego pisania. Interpretacja pytania. Planowanie. Pisanie dla różnych kursów. Poprawianie struktury. Gatunki akademickie. Konstruowanie pracy badawczej. Tworzenie argumentów i przekonywanie czytelnika. Dokładność w pisaniu. Dobre wykorzystanie źródeł. Pisanie przeglądu literatury. Ubieganie się o kurs, staż lub pracę. Unikanie plagiatu. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | test/project/essay | | | | | | | | | | | |
| ***Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies\*\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | minimum 40 | 9 | K\_W01; K\_W04; K\_U01; K\_K01 | International relations |
| **Course Content** | The courses broaden  the knowledge of international relations but its content is relevant to the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | As in the course syllabus. | | | | | | | | | | | |
| ***Foreign language*** |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K\_U03 |  |
| **Course Content** | Foreign language other than mother tongue and other than English. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |
| ***Physical Exercises\*\*\*\**** |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  | K\_U03 |  |
| **Course Content** | The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 290

**Total number of class hours specified in the programme of study  for every field  of study, level and profile** (for the entire cycle): 1428

**Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies:**

**Semester/year of studies:** third/second

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course title** | **Form of classes – number of hours** | | | | | | | | **Total: number of**  **class hours** | **Total:**  **ECTS points** | **Programme of study learning outcomes** | **Academic discipline(s) related to the course** |
| **Lecture** | **Seminar classes** | **Seminar** | **Practical classes** | **Laboratory classes** | **Workshops** | **Project work** | **Other** |
| ***International Cultural Relations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01; K\_W03;  K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_U04;  K\_K01; K\_K03 | International relations |
| **Course Content** | .  Understanding of cultural aspects of international relations. Intersection of culture with international relations. Concepts of culture and processes of cultural dissemination and institutionalisation. Development of international cultural organisations. Activities of UNESCO in the field of culture. Concept of cultural rights, cultural property and cultural heritage. Challenges concerning cultural diversity and globalisation. Regulatory measures adopted by international organisations. Issues of cultural policies, cultural diplomacy and art trade. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Public International Law*** | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 6 | K\_W01; K\_W02;  K\_W03; K\_W05;  K\_W07; K\_U01;  K\_U02; K\_K01;  K\_K03 | International relations |
| **Course Content** | Public International Law as legal system that regulates the life if the International Community. Understanding the specificity of public international law. Identifying standards of how international law regulates the most important aspects of international relations. Assessing events in the international arena in terms of their compliance or non-compliance with applicable international law. Reading and understanding the sources of international law. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Learning outcomes assessment** | Oral exam/Written exam/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Demography in***  ***International Relations*** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 3 | K\_W01; K\_W02;  K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_U04;  K\_K01; K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | Demography in the context of international relations. Main demographic theories and analytical. World population – structure and trends of changes. Main demographic phenomena and processes and their impact on international relations.  Study of demographic profile of chosen countries. International and domestic population policies. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Comparative Socio-Economic Systems*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 4 | K\_W01; K\_W03;  K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_U04; K\_K03 | International relations |
| **Course Content** | Introduction to the theory of economic systems. State and Economy - historical overview. Market efficiency and market failure. Interventionism and liberalism. Bi-dimensional classification of economic system. Different types of capitalist system. Social market economy and welfare state. Economic transformation in post-soviet countries. Socio-economic systems of selected developed countries (e.g. U.S., Sweden, Germany, Australia). Socio-economic systems of selected developing countries (e.g. China, India, Brazil). | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***International Economic Relations*** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01; K\_W06;  K\_W07; K\_U01;  K\_K01; K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | .Basic concepts of the field of international economic relations. International trade, finance, investment and development. Theory and practice of international economic relations. Challenges of coordination of international economic policies of states. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Oral exam/Written exam | | | | | | | | | | | |
| ***General elective course\*\*\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | minimum 30 | 5 |  |  |
| **Course Content** | As in the syllabus of the courses elected by students. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | As in the course syllabus. | | | | | | | | | | | |
| ***Foreign language*** |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 | K\_U03 |  |
| **Course Content** | Foreign language other than mother tongue and other than English. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |
| ***Physical Exercises\*\*\*\**** |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |
| **Course Content** | The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 275

**Total number of class hours specified in the programme of study  for every field  of study, level and profile** (for the entire cycle): 1428

**Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies:**

**Semester/year of studies:** fourth/second

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course title** | **Form of classes – number of hours** | | | | | | | | **Total: number of**  **class hours** | **Total:**  **ECTS points** | **Programme of study learning outcomes** | **Academic discipline(s) related to the course** |
| **Lecture** | **Seminar classes** | **Seminar** | **Practical classes** | **Laboratory classes** | **Workshops** | **Project work** | **Other** |
| ***International Military Relations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_U01;  K\_U02; K\_U04;  K\_U02; K\_K01;  K\_K02 | Security studies |
| **Course Content** | Armed forces - main roles, missions, tasks. Armed forces - military organisation, structures, services. Civil, democratic control over military forces. Civil - military relations. Alliances, coalitions. Multinational armed forces. Crises, military conflicts, wars. Peacekeeping operations, military operations other than war. Armed forces in XXI century: transformation, "Revolution in the Military Affairs". | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***International Organizations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01; K\_W02;  K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_U03;  K\_U04; K\_K01;  K\_K03 | International relations |
| **Course Content** | Definition of international organizations (IOs) (governmental and non-governmental). Intergovernmental organizations as actors in international relations. IOs in international relations theory. International personality of IOs. Roles and functions of IOs. IOs’ statutes. Institutional structures of IOs. Membership in IOs. Financing of IOs. NGOs – roles, functions, structures and significance. Case studies. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Learning outcomes assessment** | Oral exam/Written exam | | | | | | | | | | | |
| ***International Political Relations*** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01; K\_W02;  K\_W03; K\_U01; K\_K03 | International relations |
| **Course Content** | Introduction to International Political Relations (IPR). Actors of IPR. How to study IPR: approaches to IPR. Foreign policy. Diplomacy as an instrument of foreign policy, Public diplomacy and "soft power" in IR. International regimes. Globalization and regionalization in IPR. IR in Europe and the post-Soviet area. The Middle East in IR. South and Southeast Asia in IR. The Far East in IR. IPR in the Western hemisphere. Africa in IR. Analysis of current problems in International Political Relations. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Oral exam/Written exam | | | | | | | | | | | |
| ***International Protection of Human Rights*** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 5 | K\_W01;  K\_W03K\_W05;  K\_W06; K\_U01;  K\_U02; K\_U04;  K\_K01; K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | Historical Development of International Protection of Human Rights. Human Rights in the United Nations System. Human  Rights Protection in the Council of Europe. OSCE Human Dimension,. European Union and Human Rights. Extra-European  Systems. Protection of National and Ethnic Minorities. Genocide and Massive Violations of Human Rights. Concept ‘Responsibility to Protect’. Non-Governmental Actors of Human Rights. International Humanitarian Law. Human Rights in International Policy. New Ideas and Challenges for Human Rights. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Oral exam/Written exam | | | | | | | | | | | |
| ***Introduction to Research Design*** |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W02; K\_W07;  K\_U01; K\_U04;  K\_K01; K\_K03 | International relations |
| **Course Content** | Understanding research process and design in IR. Choosing and defining research problem. Literature review. Selecting and formulating research question(s) and hypothesis/es. Application of IR theories in research. Analysis of examples of correct and incorrect research design. Mock research design preparation. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Project | | | | | | | | | | | |
| ***General elective course\*\*\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | minimum 40 | 6 |  |  |
| **Course Content** | As in the syllabus of the courses elected by students. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | As in the course syllabus. | | | | | | | | | | | |
| ***Foreign language*** |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 2 | K\_U03 |  |
| **Course Content** | Foreign language other than mother tongue and other than English. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 235

**Total number of class hours specified in the programme of study  for every field  of study, level and profile** (for the entire cycle): 1428

**Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies:**

**Semester/year of studies:** fifth/third

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course title** | **Form of classes – number of hours** | | | | | | | | **Total: number of**  **class hours** | **Total:**  **ECTS points** | **Programme of study learning outcomes** | **Academic discipline(s) related to the course** |
| **Lecture** | **Seminar classes** | **Seminar** | **Practical classes** | **Laboratory classes** | **Workshops** | **Project work** | **Other** |
| ***International Protection of Intellectual Property*** | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 4 | K\_W01; K\_W02;  K\_W07; K\_U01;  K\_K01; K\_K03; P6S\_WK | International relations |
| **Course Content** | Intellectual property as an instrument of power and exchange in international relations. International standards of legal form of protection. Structures and activities of WIPO and WTO. States, NGOs and enterprises in international protection of intellectual property. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***International Negotiations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W02;  K\_W07; K\_U01;  K\_U02; K\_U04;  K\_U05; K\_K01;  K\_K03 | International relations |
| **Course Content** | Basic concepts of international negotiations. Phases of the negotiation process. Diplomatic negotiation and role of mediation in international negotiations. Strategies and styles of negotiation. Cross-cultural negotiation and negotiation styles of selected cultures. Power in international negotiations. Communication in international negotiation - verbal and non-verbal communication; intercultural communication dynamics; persuasive communication. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***International Financial***  ***System*** | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W03;  K\_W06; K\_U01;  K\_U02; K\_K01;  K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | Definition of financial system, components of financial system Classification of financial markets. Gold standard. Bretton Woods system. Global financial governance & contemporary financial system. Ad hoc monetary system. Challenges to the system & prospects of reform of international financial institutions. International currencies & foreign exchange market. Financial crises. Political economy of sovereign debt. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Oral exam/Written exam | | | | | | | | | | | |
| ***Theory of International Relations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W02;  K\_U01; K\_K01;  K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | Presentation and evaluation of the main theories belonging to the main trends of reflection in international relations. Realism. Liberalism. Neo-Marxism. Constructivism. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Oral exam/Written exam | | | | | | | | | | | |
| **Foreign language examination**\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | K\_U03 |  |
| **Course Content** | Foreign language exam on level B2 (other than mother tongue)\*. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Oral exam/Written exam | | | | | | | | | | | |
| ***International Relations in the Asia-Pacific Region*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W03; K\_W05;  K\_W06; K\_U01;  K\_U02; K\_U04  K\_K01; K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | Complexity of international relations in the Asia Pacific. History of the region of Asia pacific. Understanding great power politics in the region. States of the region and their roles and influence both on the region and on particular actors. Significance of the region in international relations today. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***International Relations in Europe*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W03; K\_W05;  K\_W06; K\_U01;  K\_U02; K\_U04  K\_K01; K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | Definition of Europe. Subregions in Europe. History of international relations in Europe. Europe after WWII. Cooperation between Europe and the US. Integration processes in Europe after WWII. Cold War in Europe. Transformation from the Cold War to the end of communism. Collapse of Eastern Bloc and its significance for Europe. Integration of former communist European countries to CoE, NATO and EU. Integration processes in Central and Eastern Europe. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | TTest/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Bachelor seminar I*** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W02; K\_W07;  K\_W08; K\_U04;  K\_U05; K\_K01 | International relations/security studies |
| **Course Content** | Preparation for writing and delivering a successful bachelor thesis leading to bachelor thesis defence. Research design. Methodology, theory, methods and techniques for the purpose of research design. Group work during the seminar. Individual work on the thesis. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Project | | | | | | | | | | | |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 180

**Total number of class hours specified in the programme of study  for every field  of study, level and profile** (for the entire cycle): 1428

**Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies:**

**Semester/year of studies:** sixth/third

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course title** | **Form of classes – number of hours** | | | | | | | | **Total: number of**  **class hours** | **Total:**  **ECTS points** | **Programme of study learning outcomes** | **Academic discipline(s) related to the course** |
| **Lecture** | **Seminar classes** | **Seminar** | **Practical classes** | **Laboratory classes** | **Workshops** | **Project work** | **Other** |
| ***International Security*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W04;  K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_U04;  K\_K01; K\_K02 | security studies |
| **Course Content** | Historical perspective of Inernational Security. Traditional threats to International Security. Asymmetrical threats as a new problem of International Security. Contemporary armed conflicts. Legal aspects of International Security. Arms control and disarmament. Weapons of mass destruction (WMD) – weapons of special concern. Politico-military alliances and security communities. Collective security organizations: theory and practice. Energy and environment as problems in the enlarged concept of Internationall Small Arms industry and arms trade. National security strategies: documents and reality. Polish security policy. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Oral exam/Written exam | | | | | | | | | | | |
| ***Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and***  ***International Studies\*\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | minimum 30 | 4 | K\_W01; K\_W04; K\_U01; K\_K01 | International relations/security studies |
| **Course Content** | The courses broaden the knowledge of international relations but its content is relevant to the field of study. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Learning outcomes assessment** | As in the course syllabus. | | | | | | | | | | | |
| ***European Integration*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W03;  K\_W06; K\_U01;  K\_U02; K\_K01 | International relations |
| **Course Content** | History and development of European integration. European Coal and Steel Community, the European Economic  Community and Euratom, the Single European Act, the Maastricht Treaty, the Treaty of Amsterdam, the Treaty of Nice, the Treaty of Lisbon. Main functions of the EU institutions, EU policies, the EU legal system and the role and position of the Union in the international arena. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Oral exam/Written exam | | | | | | | | | | | |
| ***International Relations in***  ***Africa and the Middle***  ***East*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W03; K\_W05;  K\_W06; K\_U01;  K\_U02; K\_U04  K\_K01; K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | Determinants of geographic, ethnic, cultural, economic and political region of Africa and (Broader) Middle East. The consequences of colonialism in the region. Decolonization and competition of powers. Integration organizations and regional security systems in Africa and the Middle East. Social and economic problems of the regions. Wars and conflicts in the regions. UN and AU peacekeeping in the regions. Big Powers in Africa and the Middle East. Current challenges in the era of the so- called "Arab Spring". Islamic fundamentalism. Arab and Muslim terrorism. Geographic and socio-political characteristics of the regions. History of international relations - the birth and spread of Islam, Arabs in history and their role in the regions, the prosperity and collapse of the Ottoman Empire, Pax Britannica in the Middle East, pre-colonial civilizations in Africa, colonization and competition of powers, the post-colonial situation. Disputes and conflicts in regions in the 20th century. Regional organizations - LAS, OIC, AU etc. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***International Relations in North and South America*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W03; K\_W05;  K\_W06; K\_U01;  K\_U02; K\_U04  K\_K01; K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | Historia stosunków międzynarodowych w Ameryce Północnej i Południowej. Stosunki międzyamerykańskie po 1945 r., w tym współpraca antykomunistyczna, wojna z narkotykami i wojna z terroryzmem. Integracja regionalna. Główne zagadnienia współczesnej współpracy międzyamerykańskiej analizowane z perspektywy bilateralnej i multilateralnej.  History of international relations in North and South America. Inter-American relations after 1945, including anti-communism cooperation, war on drugs and war on terror. Regional integration. Main issues in contemporary inter-American cooperation analysed from the bilateral and multilateral perspective. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Bachelor seminar II*** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W02; K\_W07;  K\_W08; K\_U04;  K\_U05; K\_K01 | International relations/ security studies |
| **Course Content** | Preparation for writing and delivering a successful bachelor thesis and leads to bachelor thesis defence. Research design.  Methodology, theory, methods and techniques for the purpose of research design. Group work during the seminar. Individual work on the thesis. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Praca dyplomowa | | | | | | | | | | | |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 160

**Total number of class hours specified in the programme of study  for every field  of study, level and profile** (for the entire cycle): 1428

**IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:**

In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University - OGUN) taught in humanities.

\*Students are obliged to pass a certification foreign language exam (it may not be the official language nor national language of the country of nationality of the student) at B2 level.

\*\*These can be chosen from the list of courses in English offered by the Faculty of Political Science and International Studies.

\*\*\*ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).

4 ECTS for General Elective Courses may be exchanged for Internship. The Internship will not be offered by the Programme - its choice is at the Students discretion. The Internship must have at least 120 hours. Before taking up the Internship, the Student must obtain formal approval. Upon completion of the Internship, the Student must submit: Internship Report, Official certificate indicating number of hours, tasks and grade.

\*\*\*\*90 hours of Physical Exercises must be proved at the end of the course of study at the latest.

**Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of credits for each of the disciplines the field of study has been assigned to.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Area of study** | **Academic discipline** | **Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits** **for each academic discipline** |
| Social Sciences | International relations | 77% |
| Social Sciences | Security studies | 16% |

…..…………………………….

(date and signature)