41



**Dziennik Uniwersytetu warszawskiego**

RADY DYDAKTYCZNE



**Dziennik Uniwersytetu warszawskiego**

RADY DYDAKTYCZNE DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

**UCHWAŁA NR 80/2024**

**RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW**

**BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE, CYBERBEZPIECZEŃSTWO, EUROPEISTYKA – INTEGRACJA EUROPEJSKA, ORGANIZOWANIE RYNKU PRACY, POLITOLOGIA, POLITYKA KULTURALNA I ZARZĄDZANIE W KULTURZE, POLITYKA SPOŁECZNA, POLITYKA PUBLICZNA, STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE, STUDIA EUROAZJATYCKIE**

z dnia 19 grudnia 2024 r.

**w sprawie propozycji zmian w programie studiów na kierunku   
bezpieczeństwo wewnętrzne, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne i niestacjonarne**

Na podstawie § 68 ust. 2 i § 144 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego stanowiącego załącznik do Uchwały nr 443 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) oraz § 12 zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postepowania   
w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2020 r. poz. 156 z późn. zm.), Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Rada Dydaktyczna proponuje zmiany w programie studiów na kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, zgodnie z Załącznikiem nr 1 do uchwały dla studiów stacjonarnych oraz Załącznikiem nr 2 do uchwały dla studiów niestacjonarnych.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Dydaktycznej: *T. Mering*

Załącznik nr 1

z dnia 19 grudnia 2024 do uchwały nr 80/2024 Rady Dydaktycznej dla kierunków

Bezpieczeństwo wewnętrzne, Cyberbezpieczeństwo, Europeistyka – integracja europejska,

Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka kulturalna i zarządzanie w kulturze, Polityka społeczna, Polityka publiczna, Stosunki międzynarodowe,

Studia euroazjatyckie

**WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** | | |
| **LP.** | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
| **1.** | Psychologia społeczna (O) | Likwidacja przedmiotu |
| **2.** | Komunikowanie społeczne (O) | Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa (O) – zastąpienie przedmiotu |
| **3.** | Bezpieczeństwo ekonomiczne (O) 4 ptk ECTS konwersatorium  Przedmiot obejmuje:  – różnorodność aspektów funkcjonowania współczesnego państwa, w szczególności w kontekście problematyki bezpieczeństwa  – zagadnienia polityki gospodarczej, kształtowania kursów walutowych, inwestycji zagranicznych, problemów handlu  zagranicznego  – analizę wybranych polityk sektorowych (m.in. transportowej i ochrony konkurencji)  – analizę zróżnicowanych wariantów i strategii zarządzania gospodarką narodową w kontekście nowych uwarunkowań, które mają związek m.in. z procesami globalizacji oraz integracji międzynarodowej.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny | Bezpieczeństwo ekonomiczne (O) 3 ptk ECTS wykład  Przedmiot obejmuje:   * bezpieczeństwo ekonomiczne jako sektor bezpieczeństwa, * obszary bezpieczeństwa ekonomicznego, * zagadnienie bezpieczeństwa polityki gospodarczej, kształtowanie kursów walutowych, inwestycji zagranicznych, problemów handlu zagranicznego, * analizę wybranych polityk sektorowych (m.in. transportowej i ochrony konkurencji), * analizę zróżnicowanych wariantów i strategii zarządzania gospodarką narodową w kontekście nowych uwarunkowań, które mają związek m.in. z procesami globalizacji oraz integracji międzynarodowej.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/egzamin ustny |
| **4.** | Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego (O)  Przedmiot obejmuje:  – relacje między geopolityką a bezpieczeństwem wewnętrznym  – ewolucję uwarunkowań geopolitycznych w Polsce i innych regionach świata: Europa, Afryka, Azja i Pacyfik, Ameryka  Północna i Łacińska, obszar postradziecki, Bliski Wschód  – politykę bezpieczeństwa i zagraniczną i ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne  – wpływ stosunków międzynarodowych na dynamikę procesów bezpieczeństwa we współczesnych państwach  – relacje między determinizmem geograficznym a polityką zagraniczną.  – wpływ konfliktów zbrojnych i sojuszy na bezpieczeństwo wewnętrzne państw i regionów  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin ustny | Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego (O)  Przedmiot obejmuje:   * geografię bezpieczeństwa, * relacje między geopolityką a bezpieczeństwem wewnętrznym, * geopolitykę globalną w XXI wieku, zmiany układu sił, sojuszy, potęgi państw, * geopolitykę regionu Europy środkowej i Polski w XXI wieku, * zagrożenia geopolityczne dla bezpieczeństwa Polski.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/praca roczna/esej |
| **5.** | Studia nad wywiadem (O)  Przedmiot obejmuje:  – historię wywiadu, jego powstanie i relacje z instytucjami państwa odpowiedzialnymi za prowadzenie polityki bezpieczeństwa zewnętrznego  – funkcje wywiadu wypełniane w systemie instytucji ochrony państwa  – zadania realizowane w ramach rozpoznania zagrożeń zewnętrznych oraz profilem i etyką zawodową oficerów wywiadu.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin ustny | Studia nad wywiadem (O):  Przedmiot obejmuje:   * historię wywiadu, jego powstanie i relacje z instytucjami państwa odpowiedzialnymi za prowadzenie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego, * funkcje wywiadu w systemie instytucji ochrony państwa, * zadania realizowane w ramach rozpoznania zagrożeń zewnętrznych, * zagadnienia związane z profilem i etyką zawodową oficerów wywiadu.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/egzamin ustny |
| **6.** | Bezpieczeństwo cybernetyczne (O) 4 ptk ECTS wykład  Przedmiot obejmuje:  – przedmiotowy i podmiotowy zakres bezpieczeństwa cybernetycznego  – ocenę zagrożeń dla bezpieczeństwa cybernetycznego  – niezawodność i odporność sieci i systemów informatycznych  – instytucje zajmujące się bezpieczeństwem sieci i informacji  – demokratyczne, wielostronne i efektywne zarządzanie cyberprzestrzenią  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/test | Bezpieczeństwo cybernetyczne (O) 3 ptk ECTS konwersatorium  Przedmiot obejmuje:   * przedmiotowy i podmiotowy zakres bezpieczeństwa cybernetycznego * zagrożenia informatyczne, * ocenę zagrożeń dla bezpieczeństwa cybernetycznego, * niezawodność, odporność sieci i systemów informatycznych, * instytucje zajmujące się bezpieczeństwem sieci i informacji, * demokratyczne, wielostronne i efektywne zarządzanie cyberprzestrzenią.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/projekt/esej |
| **7.** | Społeczna percepcja zagrożeń (O)  Przedmiot obejmuje:  – odbiór i rozumienie szeroko pojętych zagrożeń przez społeczeństwo polskie  – identyfikację społecznej recepcji zagrożeń na podstawie analizy materiałów źródłowych i badań empirycznych.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt | Społeczna percepcja zagrożeń (O)  Przedmiot obejmuje:   * identyfikację społecznej percepcji zagrożeń, * odbiór i rozumienie szeroko pojętych zagrożeń przez społeczeństwo polskie, * dynamikę zagrożeń społecznych w percepcji Polaków, ocenę zagrożeń na podstawie analizy materiałów źródłowych i badań empirycznych.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt/test/esej |
| **8.** | Brak przedmiotu | Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa (O) – nowy przedmiot w programie |
| **9.** | Brak przedmiotu | Służby, inspekcje, straże w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego (O) – nowy przedmiot w programie |
| **10.** | Metodologia badań nad bezpieczeństwem (O) 30h konw, 3 ptk ECTS,  Przedmiot obejmuje:  – proces poznania naukowego (twierdzenia i teorie, procedury i czynności poznawcze, konstruowanie narracji wyjaśniającej)  – proces badawczy z wykorzystaniem techniki kwestionariuszowej (metoda reprezentacyjna, dobór próby, pomiar,  konstruowanie kwestionariusza, zastosowanie statystyki opisowej do analizy danych)  – specyficzne dla dyscypliny problemy badawcze: wtórna analiza danych, zastosowania syntetycznych miar potęgi  w analizach strategicznych, prognozowanie na podstawie symulacji i scenariuszy, podstawy analiz geopolitycznych i metod jakościowych  – pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  – wykorzystywanie zasobów własności intelektualnej w przygotowywaniu prac kwalifikowanych i naukowych  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test | Metodologia badań nad bezpieczeństwem (O) 15h wykład 2 ptk ECTS  Przedmiot obejmuje:   * proces poznania naukowego (twierdzenia i teorie, procedury i czynności poznawcze, konstruowanie narracji wyjaśniającej), * proces badawczy z wykorzystaniem techniki kwestionariuszowej (metoda reprezentacyjna, dobór próby, pomiar, konstruowanie kwestionariusza, zastosowanie statystyki opisowej do analizy danych), * specyficzne dla dyscypliny problemy badawcze: wtórna analiza danych, zastosowania syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych, prognozowanie na podstawie symulacji i scenariuszy, podstawy analiz geopolitycznych i metod jakościowych, * specyfikę prowadzenia badań naukowych w sferze bezpieczeństwa, * źródła danych i informacji o sferze bezpieczeństwa, zagrożeń oraz ich wiarygodność.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/praca roczna/projekt |
| **11.** | Brak przedmiotu | Pisanie i publikacja tekstów naukowych (O) – nowy przedmiot |
| **12.** | Bezpieczeństwo informacji (O) | Likwidacja przedmiotu |
| **13.** | Proseminarium (OW)  Treści przedmiotu: Przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora. Identyfikacja i analiza problemu badawczego. Metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy promocyjnej. | Proseminarium (OW)  Treści przedmiotu:  Przedmiot obejmuje:   * przygotowywanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora, * identyfikację i analizę problemu badawczego, * dokonanie wstępnej kwerendy materiału badawczego, * przyjęcie planu badawczego z dookreśleniem ram czasowych realizacji jego poszczególnych elementów, * dobranie metod i technik badawczych niezbędnych w przygotowaniu planowanej pracy magisterskiej. |
| **14.** | Badania nad wojną i pokojem (O) | Wojny i konflikty zbrojne współczesnego świata (O) – zastąpienie przedmiotu |
| **15.** | Socjologia instytucji totalnych i służb dyspozycyjnych (O) | Socjologia organizacji dyspozycyjnych (O) – zmiana nazwy przedmiotu |
| **16.** | Pozarządowe formy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego (OW) | Organizacje pozarządowe w ochronie ludności i zarządzaniu kryzysowym (OW) – zastąpienie przedmiotu |
| **17.** | Analiza informacji w systemie bezpieczeństwa państwa (OW) | Likwidacja przedmiotu |
| **18.** | Instytucje zarządzania kryzysowego w Polsce na tle porównawczym (OW) | Likwidacja przedmiotu |
| **19.** | Brak przedmiotu | Decydowanie w zarządzaniu kryzysowym (OW) – nowy przedmiot |
| **20.** | Brak przedmiotu | Zarządzanie kryzysowe w UE i NATO(OW) – nowy przedmiot |
| **21.** | Regulacje w sektorze energetycznym (OW) 30 h, wykład 3 ptk ECTS  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny | Regulacje w sektorze energetycznym (OW) 15h konwersatorium 2 ptk ECTS  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/praca roczna |
| **22.** | Odnawialne źródła energii (OW) 15h 2 ptk ECTS  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test | Nowe technologie energetyczne (OW) 30h 3 ptk. ECTS  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/egzamin ustny |
| **23.** | Polityka Energetyczna Polski (OW)  Przedmiot obejmuje:  – analizę wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań w zakresie planowania i realizacji polityki energetycznej Polski  w perspektywie średnio- i długoterminowej  – teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat mechanizmów planowania strategicznego i realizowania krajowej polityki w sektorze energii.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin ustny | Polityka Energetyczna Polski (OW)  Przedmiot obejmuje:   * analizę wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań w zakresie planowania i realizacji polityki energetycznej Polski w perspektywie średnio- i długoterminowej, * teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat mechanizmów planowania strategicznego i realizowania krajowej polityki w sektorze energii, * współczesne wyzwania i trendy w polityce energetycznej Polski.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt/test/praca roczna |
| **24.** | Zwalczanie terroryzmu (O)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test | Zwalczanie terroryzmu (O)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/egzamin ustny |
| **25.** | Strategia w systemie bezpieczeństwa (O) 30h 3 ptk ECTS  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin ustny | Strategia w systemie bezpieczeństwa (O) 30h 4 ptk ECTS  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/egzamin ustny |
| **26.** | Seminarium magisterskie (OW) (semestr III)  Przedmiot obejmuje:  – przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora  – identyfikację i analizę problemu badawczego  – metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy magisterskiej | Seminarium magisterskie (OW) I  Przedmiot obejmuje:   * przygotowywanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora, * dobór źródeł, zebranie danych i informacji, niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej, * ocenę wiarygodności zebranych danych, * wybór tematu pracy magisterskiej, * przygotowanie konspektu pracy magisterskiej. |
| **27.** | Konwersatorium językowe poziom B2+ (OW) - semestr III  Przedmiot obejmuje:  – specjalistyczne słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczącym aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Praca roczna | Konwersatorium językowe poziom B2+ (OW)  Przedmiot obejmuje:   * kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym do opisu zagadnień sfery bezpieczeństwa, * specjalistyczne dla bezpieczeństwa wewnętrznego obcojęzyczne słownictwo, * słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczącym aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/praca roczna |
| **28.** | Migracje we współczesnym świecie (O)  Przedmiot obejmuje:  – prezentację głównych teorii migracji i odniesienie ich do konkretnych ruchów wędrówkowych ze szczególnym  odniesieniem do migracji na kontynencie europejskim  – zjawiska migracyjne, ich złożoność oraz koncepcje teoretyczne, umożliwiające ich wyjaśnianie.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny | Migracje we współczesnym świecie (O)  Przedmiot obejmuje:   * prezentację głównych teorii migracji i odniesienie ich do konkretnych ruchów wędrówkowych ze szczególnym odniesieniem do migracji na kontynencie europejskim, * zjawiska migracyjne, ich złożoność oraz koncepcje teoretyczne, umożliwiające ich wyjaśnianie, * zagrożenia migracyjne dla bezpieczeństwa państwa, dylematy ochrony granic, * migracje jako wyzwanie dla współczesnej Polski.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/egzamin ustny |
| **29.** | Przestępczość transgraniczna i handel ludźmi (OW) wykł. 30 h  Przedmiot obejmuje:  – zjawiska przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi  – aspekty prawne i organizacyjne zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi  – funkcjonowanie platform współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin ustny | Przestępczość transgraniczna i handel ludźmi (O) konw. 30 h  Przedmiot obejmuje:   * zjawiska przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, * aspekty prawne i organizacyjne zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, * funkcjonowanie platform współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, * przestępczość transgraniczna i handel ludźmi w UE i Polsce.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/egzamin ustny |
| **30.** | Brak przedmiotu | Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym – nowy przedmiot  (OW) |
| **31.** | Infrastruktura i logistyka w zarządzaniu kryzysowym (OW) 4 ptk ECTS  Przedmiot obejmuje:  – infrastrukturę krytyczną i jej funkcje społeczno-gospodarcze  – zarządzanie infrastrukturą krytyczną jako fundament bezpieczeństwa narodowego  – podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej. Instytucje i organy odpowiedzialne za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej  – klęski żywiołowe, katastrofy i konflikty oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Integralność i funkcjonalność infrastruktury krytycznej.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny | Infrastruktura krytyczna i logistyka w zarządzaniu kryzysowym (OW) 3 ptk ECTS  Przedmiot obejmuje:   * infrastrukturę krytyczną i jej funkcje społeczno-gospodarcze, * zarządzanie infrastrukturą krytyczną jako fundamentem bezpieczeństwa narodowego, * podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej, * instytucje i organy odpowiedzialne za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej, * klęski żywiołowe, katastrofy i konflikty oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska, * integralność i funkcjonalność infrastruktury krytycznej.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/praca roczna/projekt |
| **32.** | Planowanie i finansowanie inwestycji w sektorze energetycznym (OW)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt | Planowanie i finansowanie inwestycji w sektorze energetycznym (OW)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/egzamin ustny |
| **33.** | Megatrendy w sektorze energii (OW) 4 ptk ECTS  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/projekt | Megatrendy w sektorze energii (OW) 3 ptk ECTS  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/praca roczna/projekt |
| **34.** | Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa (O)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny | Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa (O)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt/test/praca roczna |
| **35.** | Ekstremizm polityczny (O)  Przedmiot obejmuje:  – problemy względności i zmienności pojęcia ekstremizmu politycznego, jak i typologie tego zjawiska  – analizę szeregu idei i ruchów politycznych postrzeganych w różnych dyskursach w kontekście tych pojęć  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny | Ekstremizmy i radykalizmy we współczesnym świecie (O)  Przedmiot obejmuje:   * główne wymiary radykalizmów i ekstremizmów we współczesnym świecie, * specyfikę ekstremizmów politycznych, * genezę i specyfikę ekstremizmów religijnych, * radykalizmy i ekstremizmy ekologiczne i klimatyczne.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt/test/praca roczna |
| **36.** | Konwersatorium językowe poziom B2+ (OW)- semestr IV  Przedmiot obejmuje:  – specjalistyczne słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczącym aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Praca roczna | Konwersatorium językowe poziom B2+ (OW)  Przedmiot obejmuje:  – kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym do opisu zagadnień sfery bezpieczeństwa,  – specjalistyczne dla bezpieczeństwa wewnętrznego obcojęzyczne słownictwo,  – słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczącym aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/praca roczna |
| **37.** | Seminarium magisterskie (OW) (semestr IV)  Przedmiot obejmuje:  – przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora  – identyfikację i analizę problemu badawczego  – metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy magisterskiej. | Seminarium magisterskie (OW) II  Przedmiot obejmuje:   * przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora. * realizację przyjętego planu badawczego, * analizę zebranych danych, weryfikację hipotez badawczych, wnioskowanie, * zrealizowanie całości pracy magisterskiej, przygotowanie jej do złożenia zgodnie z wymogami dyplomowania na kierunku studiów. |
| **38.** | Klęski żywiołowe i awarie techniczne (OW)  Przedmiot obejmuje:  – charakterystykę klęsk żywiołowych i awarii technicznych  – przykłady klęsk i awarii ostatnich lat  – sposoby reagowania i monitoringu  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test | Klęski żywiołowe i awarie techniczne (OW)  Przedmiot obejmuje:   * charakterystykę klęsk żywiołowych i awarii technicznych, * przykłady klęsk i awarii ostatnich dekad, * procedury i zasady postępowania w przypadku klęsk żywiołowych i awarii technicznych, * zasady postepowania z przypadku klęsk żywiołowych i awarii technicznych w Polsce.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt/test/praca roczna |
| **39.** | Rozwiązywanie konfliktów (OW)  Przedmiot obejmuje:  – istotę i powstawanie konfliktów  – nieporozumienia komunikacyjne  – różnice kulturowe  – sprzeczności wartości i celów jako podstawowe płaszczyzny konfliktów  – negocjacje i mediacje.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Esej | Rozwiązywanie konfliktów (OW)  Przedmiot obejmuje:   * istotę i powstawanie konfliktów, wymiary konfliktów w sferze bezpieczeństwa, * nieporozumienia komunikacyjne, * różnice kulturowe jako bariera rozwiązywania konfliktów, * sprzeczności wartości i celów jako podstawowe płaszczyzny konfliktów, * zasady organizowania i prowadzenia negocjacji i mediacji.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt/test/praca roczna |
| **40.** | Polityka klimatyczno-energetyczna UE (OW)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Esej | Polityka klimatyczno-energetyczna UE (OW)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt/test/praca roczna |
| **41.** | Polityki energetyczne współczesnych państw (OW)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test | Polityki energetyczne współczesnych państw (OW)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt/test/praca roczna |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN**  należy uzasadnić każdą zmianę zaproponowaną w tabeli powyżej |
|  | Przedmiot Psychologia społeczna, zostanie w programie studiów zastąpiony przedmiotami bliżej powiązanymi z wymiarem bezpieczeństwa wewnętrznego. |
|  | Przedmiot Komunikowanie społeczne zostanie zastąpiony w programie przedmiotem Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa – który powiąże wiedzę ogólną ze specyfiką wymiaru bezpieczeństwa wewnętrznego, umożliwi też lepszą realizację koncepcji kształcenia |
|  | Zmiana liczby punktów ETCS – dostosowanie do innych zmian. Doprecyzowanie treści przedmiotowych, rozszerzenie sposobów weryfikacji efektów kształcenia, aby wykładowca sam mógł dobrać najlepsze dla przedmiotu narzędzia. Zmiana formy zajęć na wykładową, która będzie adekwatna do realizacji efektów kształcenia |
|  | Korekta treści programowych – celem jest nadanie przedmiotowi współczesnego wymiaru, analizy współczesnych wyzwań i zagrożeń, a także omówienie specyfiki Polski. Korekta sposobów weryfikacji efektów kształcenia, które lepiej będą realizowały nowe treści programowe |
|  | Korekta redakcyjna, rozszerzenie zakresu weryfikacji efektów uczenia się |
|  | Zmiana ilości punktów ECTS – dopasowanie do innych zmian w programie, zmiana formy zajęć na konwersatorium, lepsze dostosowanie do charakteru przedmiotu, korekta sposobu weryfikacji efektów uczenia się – dostosowanie do formy konwersatoryjnej. Rozszerzenie treści programowych przy likwidacji przedmiotu Bezpieczeństwo informacyjne |
|  | Rozszerzenie treści programowych, które wcześniej były lapidarnie rozpisane, rozszerzenie zakresu możliwych do stosowania sposobów weryfikacji efektów uczenia się |
|  | Wprowadzenie nowego przedmiotu, jest uzasadnione zmianami w sferze współczesnych zagrożeń, pozwoli na lepszą realizację koncepcji kształcenia |
|  | Wprowadzenie nowego przedmiotu, jest uzasadnione zmianami w sferze aktywności zawodowej absolwentów, pozwoli na lepszą realizację koncepcji kształcenia |
|  | Zmiana koncepcji przedmiotu: podział dotychczasowego przedmiotu Metodologia badań nad bezpieczeństwem 30 h, na dwa osobne: Metodologia badań nad bezpieczeństwem 15 (wykł.) i Pisanie i publikacja tekstów naukowych 15 (konw.) – kształtowanie kompetencji badawczych studentów |
|  | Zmiana koncepcji przedmiotu: podział dotychczasowego przedmiotu Metodologia badań nad bezpieczeństwem 30 h, na dwa osobne: Metodologia badań nad bezpieczeństwem 15 (wykł.) i Pisanie i publikacja tekstów naukowych 15 (konw.) – lepsze kształcenie umiejętności pisania tekstów naukowych, dodanie elementu warsztatów z pisania tekstów, przygotowanie do prowadzenia badań naukowych |
|  | Scalenie treści przedmiotów Bezpieczeństwo cybernetyczne i Bezpieczeństwo informacyjne w jeden przedmiot Bezpieczeństwo cybernetyczne |
|  | Uszczegółowienie treści przedmiotu, pozwoli usystematyzować pracę Promotorów i obowiązki studentów w czasie 3 semestrów seminariów |
|  | Zmiana koncepcji przedmiotu uzasadniona współczesnymi wyzwaniami i zagrożeniami |
|  | Korekta, uproszczenie nazwy przedmiotu, bez innych zmian |
|  | Zmiana koncepcji przedmiotu, tak aby bliżej spełniał wymogi specjalizacji, której jest częścią |
|  | Zastąpienie przedmiotu innym bliżej powiązanym ze specjalizacją Zarządzanie Kryzysowe, a także koordynacja tego przedmiotu z przedmiotami specjalizacji Zarządzanie Kryzysowe na studiach Bezpieczeństwo Wewnętrzne I stopnia |
|  | Zastąpienie przedmiotu innym bliżej powiązanym ze specjalizacją Zarządzanie Kryzysowe, a także koordynacja tego przedmiotu z przedmiotami specjalizacji Zarządzanie Kryzysowe na studiach Bezpieczeństwo Wewnętrzne I stopnia |
|  | Nowy przedmiot – bliżej związany ze współczesnymi problemami Zarządzania Kryzysowego, koordynacja tego przedmiotu z przedmiotami specjalizacji Zarządzanie Kryzysowe na studiach Bezpieczeństwo Wewnętrzne I stopnia |
|  | Nowy przedmiot – bliżej związany ze współczesnymi problemami Zarządzania Kryzysowego, koordynacja tego przedmiotu z przedmiotami specjalizacji Zarządzanie Kryzysowe na studiach Bezpieczeństwo Wewnętrzne I stopnia |
|  | Zmiana formatu zajęć w zakresie godzinowym punktów ECTS i forma zaliczenia, wynika z wniosku prowadzącego, opartego na doświadczeniach dydaktycznych |
|  | Zmiana formatu zajęć w zakresie godzinowym punktów ECTS i forma zaliczenia, wynika z wniosku prowadzącego, opartego na doświadczeniach dydaktycznych – związana ze zmianą nr 21 |
|  | Korekta treści przedmiotu zgłoszona przez wykładowcę, zmiana formy zaliczenia wynika z unifikacji form zaliczeń dla drugiej specjalizacji |
|  | Zmiana formy zaliczenia ma na celu podniesienie rangi przedmiotu, jest uzasadniona wagą omawianych treści |
|  | Zmiana ilości punktów ECTS wynika z wprowadzenia innych zmian, rozszerzenie form zaliczania przedmiotu da większą swobodę wykładowcy w realizacji efektów kształcenia |
|  | Uszczegółowienie treści przedmiotu, pozwoli usystematyzować pracę Promotorów i obowiązki studentów w czasie 3 semestrów seminariów. |
|  | Doprecyzowanie treści programowych oraz rozszerzenie katalogu sposobów weryfikacji |
|  | Rozszerzenie treści programowych oraz katalogu sposobów weryfikacji |
|  | Zmiana formuły zajęć ze specjalizacyjnych na obowiązkowy, uzasadniona wagą problemu oraz lepszym wpasowaniem w treści obowiązkowe dla całego roku, niż do specjalizacji Zarządzanie kryzysowe |
|  | Nowy przedmiot specjalizacyjny zastąpił przedmiot Przestępczość transgraniczna i handel ludźmi – zmiana 29 |
|  | Korekta nazwy na bliżej związaną ze specjalizacją Zarządzanie kryzysowe, korekta punktów ECTS, treści programowych i formy zaliczenia – dopasowanie do całości nowego programu |
|  | Rozszerzenie form zaliczania umożliwi większą specyfikację do preferencji Wykładowcy |
|  | Korekta ilości punktów ECTS – skorelowana z innymi zmianami, zmiana formy zaliczenia, umożliwi większą specyfikację do preferencji Wykładowcy |
|  | Rozszerzenie form zaliczania, umożliwi większą specyfikację do preferencji Wykładowcy |
|  | Zmiana koncepcji przedmiotu aby był bliżej wiązany z kierunkiem studiów i współczesnymi wyzwaniami sfery bezpieczeństwa |
|  | Doprecyzowanie treści programowych oraz rozszerzenie katalogu sposobów weryfikacji efektów kształcenia |
|  | Uszczegółowienie treści przedmiotu pozwoli usystematyzować pracę Promotorów i obowiązki studentów w czasie 3 semestrów seminariów |
|  | Korekta redakcyjna treści przedmiotu, rozszerzenie form zaliczania, umożliwi większą specyfikację do preferencji Wykładowcy |
|  | Korekta redakcyjna treści przedmiotu, rozszerzenie form zaliczania, umożliwi większą specyfikację do preferencji Wykładowcy |
|  | Rozszerzenie form zaliczania umożliwi większą specyfikację do preferencji Wykładowcy |
|  | Rozszerzenie form zaliczania umożliwi większą specyfikację do preferencji Wykładowcy |

|  |  |
| --- | --- |
| **Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?** | |
| **NIE** | **TAK (proszę podać nowy kod)** |

**CZĘŚĆ II**

**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **nazwa kierunku studiów** | **Bezpieczeństwo wewnętrzne** |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | **Internal Security** |
| język wykładowy | **polski** |
| poziom kształcenia | **II stopnia** |
| poziom PRK | **VII** |
| profil studiów | **ogólnoakademicki** |
| liczba semestrów | **4** |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | **120** |
| forma studiów | **stacjonarne** |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | **magister** |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **60** |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studia przygotowują do zawodu nauczyciela** | |
| Nazwa pierwszego przedmiotu: | - |
| Nazwa drugiego przedmiotu: | - |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca**  ***(ponad połowa efektów uczenia się)*** |
| Dziedzina nauk społecznych | Nauki o bezpieczeństwie | 100% | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Razem:** |  | 100% |  |

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| **K\_W01** | istotę, miejsce i znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego jako dyscypliny nauk społecznych oraz jego relacje (przedmiotowe i metodologiczne) z innymi obszarami nauk, a także dysponuje poszerzoną i pogłębioną wiedzą na temat metod i technik badawczych oraz narzędzi opisu stosowanych w obszarze bezpieczeństwa | P7S\_WG Zakres i głębia |
| **K\_W02** | różnego rodzaju więzi społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem tych kategorii więzi, które mają znaczenie dla bezpieczeństwa człowieka i grup, w których żyje oraz ma wiedzę o procesach zachodzących w nich zmian, jak również o twórczej działalności człowieka w zakresie kreowania porządku społecznego, politycznego i gospodarczego | P7S\_WG Zakres i głębia |
| **K\_W03** | normy i reguły panujące w strukturach i instytucjach, jak i mechanizmy np. psychologiczne, społeczne, prawne służące przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów i kryzysów oraz utrzymaniu porządku społeczno-politycznego i bezpieczeństwa w Polsce i na świecie | P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| **K\_W04** | organizację, funkcjonowanie i zadania instytucji współczesnego państwa, wyspecjalizowanych w zakresie różnych wymiarów bezpieczeństwa (militarnego, polityczno-ustrojowego, gospodarczego, społecznego, ekologicznego etc.) | P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| **K\_W05** | środki ochrony praw i wolności człowieka i obywatela | P67S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| **K\_W06** | instytucjonalne rozwiązania w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego oraz współpracy międzynarodowej służącej regionalnym i globalnym zagrożeniom (np. o charakterze terrorystycznym) | P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| **K\_W07** | poglądy na temat struktur, instytucji, mechanizmów i norm w zakresie problematyki bezpieczeństwa społeczeństwa i państwa, zarówno współczesnych, jak i z perspektywy ich historycznej ewolucji, z uwzględnieniem głównych mechanizmów rozwoju dyscypliny | P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| **K\_W08** | pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| **K\_W09** | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa | P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| **K\_U01** | analizować i wyjaśniać wzajemne relacje i zależności zjawisk społecznych i politycznych rozmaitej natury, szczególnie w odniesieniu do szeroko pojętego bezpieczeństwa | P7S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| **K\_U02** | analizować (z wykorzystaniem pogłębionej teoretycznie oceny) różne zjawiska społeczne, zaś przede wszystkim dotyczące bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych i zagrożeń dla jednostki, społeczeństwa i państwa | P6(7)S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| **K\_U03** | wykorzystywać wiedzę teoretyczną (ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o charakterze metodologicznym) do samodzielnego opisu (w tym w postaci opracowań pisemnych) zagadnień bezpieczeństwa. Potrafi stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je | P6(7)S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| **K\_U04** | formułować samodzielne opinie, prognozy i propozycje rozwiązań (oraz ich wdrożenia) w zakresie zjawisk, mechanizmów i instytucji bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zastosowania nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych | P7S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| **K\_U05** | przygotowywać wystąpienia publiczne (w tym prowadzić debatę) w zakresie właściwym dla problematyki bezpieczeństwa i dyscyplin pokrewnych | P7S\_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym |
| **K\_U06** | posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla poziomu B2+ESOKJ, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego | P6(7)S\_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym |
| **K\_U07** | pracować w wyspecjalizowanych zespołach, powołanych w celu przeciwdziałania różnego rodzaju zagrożeniom i podejmować w nich odpowiedzialne i samodzielne zadania | P7S\_UO Organizacja pracy, planowanie i praca zespołowa |
| **K\_U08** | kierować zespołem, biorąc odpowiedzialność za jego organizację i efekty pracy | P7S\_UO Organizacja pracy planowanie i praca zespołowa |
| **K\_U09** | potrafi pogłębiać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę oraz umiejętności, w szczególności jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie | P7S\_UU Uczenie się /planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób |
|  | **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | |
| **K\_K01** | zdefiniowania priorytetów służących realizacji zadań z zakresu przeciwdziałania zagrożeniom dla struktur państwowych i społecznych oraz utrzymania w nich określonego ładu i porządku | P7S\_KK Oceny/krytyczne podejście |
| **K\_K02** | uczestniczenia w tworzeniu i koordynowaniu projektów społecznych z zakresu bezpieczeństwa oraz jest gotów przewidywać społeczne, polityczne, prawne i ekonomiczne skutki swej działalności | P7S\_ KO Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych I działanie na rzecz interesu publicznego |
| **K\_K03** | zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz do propagowania tych wartości przy pełnieniu ról zawodowych | P7S\_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu |
| **K\_K04** | wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach pracy zawodowej oraz innych sytuacjach społecznych wymagających rozwiązania konkretnego problemu, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności krytycznej analizy skuteczności i przydatności zdobytej wiedzy oraz sprawnego posługiwania się systemami normatywnymi | P7S\_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu |
| **K\_K05** | wykazywania się przedsiębiorczością, umożliwiającą efektywne funkcjonowanie na rynku pracy; w szczególności do podjęcia działań mających na celu powołanie własnego podmiotu gospodarczego | P7S\_ KO Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych I działanie na rzecz interesu publicznego |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Semestr/rok studiów: semestr pierwszy/rok pierwszy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji** | | | | | | | | | | | | | |
| **Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa (O)** | **30** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **4** | **K\_W02; K\_W04; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U02** | | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * główne zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego w współczesnych państwach, * dynamikę współczesnych zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa, * adaptację systemową, instytucjonalną, prawną państwa do nowych zagrożeń, * zagrożenia lokalne, a zagrożenia globalne * miejsce Polski w dynamice współczesnych zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | | |
| **Służby, inspekcje, straże w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego (O)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W03; K\_W04; K\_W07; K\_U02; K\_K01; K\_K03** | | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * podsystemy bezpieczeństwa wewnętrznego (służby, inspekcje i straże) i ich rolę w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego, * podstawy prawne funkcjonowania służb, inspekcji i straży w systemie RP, * współpracę podsystemów bezpieczeństwa wewnętrznego, * działania i zasady kontroli służb, inspekcji i straży. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/esej/praca roczna | | | | | | | | | | | | |
| **Bezpieczeństwo ekonomiczne (O)** | **30** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W01; K \_W03; K \_W04; K \_U01;  K \_U04; K \_K01; K\_K02; K\_K04; K\_K05** | | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * bezpieczeństwo ekonomiczne jako sektor bezpieczeństwa, * obszary bezpieczeństwa ekonomicznego, * zagadnienie bezpieczeństwa polityki gospodarczej, kształtowanie kursów walutowych, inwestycji zagranicznych, problemów handlu zagranicznego, * analizę wybranych polityk sektorowych (m.in. transportowej i ochrony konkurencji), * analizę zróżnicowanych wariantów i strategii zarządzania gospodarką narodową w kontekście nowych uwarunkowań, które mają związek m.in. z procesami globalizacji oraz integracji międzynarodowej. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot swobodnego wyboru z obszaru nauk humanistycznych (z oferowanych zajęć ogólnouniwersyteckich)**  **(SW)** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Minimum 30** | **5** |  | |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | | |
| **Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa (O)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W02; K\_W03; K\_W04; K\_U05;  K\_U07; K\_K02** | | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * psychospołeczne uwarunkowania procesów komunikacyjnych, * zasady skutecznej komunikacji, kulturę debatowania, * specyfikę procesów komunikowania w sektorze bezpieczeństwa, * strategie i polityki komunikacyjne państwa w zakresie bezpieczeństwa, * organizację procesów komunikacyjnych w sektorze bezpieczeństwa RP, * zasady współpracy z mediami w zakresie bezpieczeństwa. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/esej/praca roczna | | | | | | | | | | | | |
| **Studia nad  wywiadem (O)** | **30** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W02; K\_W03;**  **K\_W04; K\_W07;**  **K\_U04; K\_K01;**  **K\_K04** | | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * historię wywiadu, jego powstanie i relacje z instytucjami państwa odpowiedzialnymi za prowadzenie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego, * funkcje wywiadu w systemie instytucji ochrony państwa, * zadania realizowane w ramach rozpoznania zagrożeń zewnętrznych, * zagadnienia związane z profilem i etyką zawodową oficerów wywiadu. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | | |
| **Społeczna percepcja  zagrożeń (O)** | **30** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W02; K\_W03;**  **K\_W04; K\_U01;**  **K\_U02; K\_K01;**  **K\_K02** | | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * identyfikację społecznej percepcji zagrożeń, * odbiór i rozumienie szeroko pojętych zagrożeń przez społeczeństwo polskie, * dynamikę zagrożeń społecznych w percepcji Polaków, * ocenę zagrożeń na podstawie analizy materiałów źródłowych i badań empirycznych. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/esej | | | | | | | | | | | | |
| **Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego (O)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W01; K\_W03; K\_W06; K\_U01; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K02** | | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * geografię bezpieczeństwa, * relacje między geopolityką a bezpieczeństwem wewnętrznym, * geopolitykę globalną w XXI wieku, zmiany układu sił, sojuszy, potęgi państw, * geopolitykę regionu Europy środkowej i Polski w XXI wieku, * zagrożenia geopolityczne dla bezpieczeństwa Polski. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna/esej | | | | | | | | | | | | |
| **Bezpieczeństwo cybernetyczne (O)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W01; K\_W02;**  **K\_W03; K\_U02;**  **K\_U04; K\_K01** | **nauki o bezpieczeństwie** | |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * przedmiotowy i podmiotowy zakres bezpieczeństwa cybernetycznego, * zagrożenia informatyczne, * ocenę zagrożeń dla bezpieczeństwa cybernetycznego, * niezawodność, odporność sieci i systemów informatycznych, * instytucje zajmujące się bezpieczeństwem sieci i informacji, * demokratyczne, wielostronne i efektywne zarządzanie cyberprzestrzenią. | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/projekt/esej | | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **30**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **270**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **minimum** **945**

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe

- OW – ograniczonego wyboru

- SW – swobodnego wyboru

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Semestr/rok studiów: semestr drugi/rok pierwszy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji** | | | | | | | | | | | | |
| **Metodologia**  **badań nad**  **bezpieczeństwem (O)** | **15** |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **2** | **K\_W01; K\_W02;**  **K\_W03; K\_W08;**  **K\_U02; K\_U04;**  **K\_U03; K\_U01;**  **K\_K04** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * proces poznania naukowego (twierdzenia, teorie, procedury, czynności poznawcze, konstruowanie narracji wyjaśniającej), * proces badawczy z wykorzystaniem techniki kwestionariuszowej (metoda reprezentacyjna, dobór próby, pomiar, konstruowanie kwestionariusza, zastosowanie statystyki opisowej do analizy danych), * specyficzne dla dyscypliny problemy badawcze: wtórna analiza danych, zastosowania syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych, prognozowanie na podstawie symulacji i scenariuszy, podstawy analiz geopolitycznych i metod jakościowych, * specyfikę prowadzenia badań naukowych w sferze bezpieczeństwa, * źródła danych i informacji o sferze bezpieczeństwa, zagrożeń oraz ich wiarygodność. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna/projekt | | | | | | | | | | | |
| **Pisanie i publikacja tekstów naukowych (O)** |  | **15** |  |  |  |  |  |  | **15** | **2** | **K\_W07; K\_W08;**  **K\_U04; K\_U05; K\_U09; K\_K01** |  |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * specyfikę i rodzaje tekstów naukowych, * zasady preparacji tekstów naukowych, * strategie publikacyjne, * zasady edytorskie tekstów naukowych, * zasady etyczne, prawne przygotowywania i publikacji tekstów naukowych, * pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, * wykorzystywanie zasobów własności intelektualnej w przygotowywaniu prac kwalifikowanych i naukowych, * wyzwania sztucznej inteligencji i GPT dla wymiaru tekstów naukowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Esej/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Strategie  zapobiegania przestępczości (O)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W01; K\_W02;**  **K\_U01; K\_K01;**  **K\_K04** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * odniesienia do indywidualnych, środowiskowych, społecznych i makrospołecznych uwarunkowań przestępczości, * analizę różnorakich podejść do zagadnienia zapobiegania przestępczości, zalecenia międzynarodowe oraz ogólne zagadnienia reakcji formalnej i nieformalnej na przestępczość, * ogólne zasady tworzenia, realizacji oraz oceny skuteczności i prawidłowości (ewaluacji) programów prewencyjnych, * programy, których celem jest kontrola przestępczości poprzez zmianę sytuacji, w której dochodzi do przestępstwa. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Socjologia organizacji dyspozycyjnych (O)** | **30** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W02; K\_W07; K\_W03; K\_U01; K\_U02; K\_K01 K\_K03** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * relacje społeczne i specyfikę grup dyspozycyjnych, organizacji totalnych i procesów totalizacji oraz oligarchizacji instytucji identyfikowania i zapobiegania organizacyjnym patologiom * analizę problemów funkcjonowania organizacji porządku publicznego, poczynając od rekrutacji i rozwoju personelu, misji i wyzwań strategicznych, efektywności działania, relacji z otoczeniem, funkcjonowania struktur organizacyjnych, ich uwarunkowań i dynamiki, biurokratycznych dysfunkcji, relacji porządku formalnego i nieformalnego, kultury organizacyjnej, tożsamości kulturowej, technologii działania, w tym związanych ze stosowaniem przemocy, etosu zawodowego, motywacji, etyki i stylu życia funkcjonariuszy służb dyspozycyjnych, problemów zawodowych oraz psychospołecznych uwarunkowań i konsekwencji służby, zmian organizacyjnych, źródeł i metod rozwiązywania konfliktów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca roczna/projekt/esej | | | | | | | | | | | |
| **Proseminarium (OW)** |  |  | **30** |  |  |  |  |  | **30** | **6** | **K\_W01;K\_U01;**  **K\_U02; K\_U03;**  **K\_K03** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * przygotowywanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora, * identyfikację i analizę problemu badawczego, * dokonanie wstępnej kwerendy materiału badawczego, * przyjęcie planu badawczego z dookreśleniem ram czasowych realizacji jego poszczególnych elementów, * dobranie metod i technik badawczych niezbędnych w przygotowaniu planowanej pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna | | | | | | | | | | | |
| **Przestępczość transgraniczna i handel ludźmi (O)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W02; K\_W03; K\_W05; K\_U01; K\_U02** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * zjawiska przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, * aspekty prawne i organizacyjne zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, * funkcjonowanie platform współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, * przestępczość transgraniczna i handel ludźmi w UE i Polsce. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Wojny i konflikty zbrojne współczesnego świata (O)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W01; K\_W04; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_K01** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * charakterystykę współczesnych wojen, nowe wymiary prowadzenia wojen w XXI wieku, * wojny a procesy pokojowe; * główne punkty zapalne we współczesnym świecie, * wojny i konflikty asymetryczne, * wojny hybrydowe, * prywatyzację sektora militarnego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna/esej | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe** | | | | | | | | | | | |
| **Organizacje pozarządowe w ochronie ludności i zarządzaniu kryzysowym (OW)** | **15** |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **2** | **K\_W02; K\_W03;**  **K\_W04; K\_W09; K\_U02** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * dylematy społeczeństwa obywatelskiego, w aspekcie organizacji pozarządowych, * potencjał organizacji pozarządowych w zapewnieniu bezpieczeństwa, * współpracę organizacji pozarządowych z instytucjami publicznymi w sferze bezpieczeństwa, * wybrane organizacje pozarządowe - ich zadania i cele – działające w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Decydowanie w zarządzaniu kryzysowym (OW)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W02; K\_W03; K\_W07; K\_U02; K\_U04; K\_U07; K\_U08; K\_K04** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * specyfikę decydowania w sytuacji kryzysowej, zagrożenia, stresu sytuacyjnego, * psychologiczne i osobowościowe determinanty decydowania w sytuacji kryzysowej, * definiowanie i źródła ryzyka w procesach decyzyjnych wymiaru bezpieczeństwa, * szacowanie i zarządzanie ryzykiem w sytuacjach kryzysowych, * optymalizację decyzji w sytuacji zagrożenia i kryzysu. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Zarządzanie kryzysowe w UE i NATO (OW)** | **30** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W04; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U07; K\_K02** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * zakres współpracy instytucji unijnych i państw członkowskich w zakresie zarządzania kryzysowego, * system reagowania kryzysowego Rady UE, * system zarządzania i reagowania kryzysowego NATO, * miejsce Polski w systemach zarządzania kryzysowego UE i NATO, * zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w systemie reagowania kryzysowego UE i NATO. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne** | | | | | | | | | | | |
| **Regulacje w  sektorze**  **energetycznym (OW)** |  | **15** |  |  |  |  |  |  | **15** | **2** | **K\_W03; K\_W04; K\_W06; K\_W08; K\_U04** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * podstawowe informacje nt. polskich i europejskich regulacji dotyczących rynku energetycznego, * historię powstawania regulacji w tym obszarze, jak również aktualne tendencje rozwojowe w w/w zakresie, * omówienie dokumentów takich jak: Polityka Energetyczna Polski, ustawy, rozporządzenia, dyrektywy UE i rozporządzenia europejskie, dokumenty kierunkowe UE (białe, zielone księgi), ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z bezpieczeństwem energetycznym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Nowe technologie energetyczne (OW)** | **30** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W08; K\_U04** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * analizę uwarunkowań: technologicznych, ekonomicznych, politycznych i społecznych związanych z wykorzystaniem nowych technologii energii w gospodarce współczesnych państw, * badanie kwestii teoretycznych (rozwiązania systemowe stosowane w sektorze nowych technologii energii), * badanie problemów praktycznych (na wybranych przykładach inwestycji oraz projektów – w Polsce i na świecie). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Polityka**  **energetyczna Polski (OW)** | **30** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W08; K\_U04** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * analizę wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań w zakresie planowania i realizacji polityki energetycznej Polski, w perspektywie średnio- i długoterminowej, * teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat mechanizmów planowania strategicznego i realizowania krajowej polityki w sektorze energii, * współczesne wyzwania i trendy w polityce energetycznej Polski. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/praca roczna | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **30**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **255**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **minimum** **945**

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe

- OW – ograniczonego wyboru

- SW – swobodnego wyboru

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Semestr/rok studiów: semestr trzeci/rok drugi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji** | | | | | | | | | | | | |
| **Zwalczanie  terroryzmu (O)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **4** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W06; K\_U01;**  **K\_U02; K\_U03;**  **K\_K01** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * pojęcie terroryzmu, antyterroryzmu oraz kontrterroryzmu, rodzaje działań terrorystycznych, * cele i metody działań terrorystycznych, * organizację ugrupowań terrorystycznych i prowadzenie działań kontrterrorystycznych, * techniczne środki wykorzystywane w działaniach antyterrorystycznych, * polityczne metody zwalczania terroryzmu, * uwarunkowania prawne dotyczące zwalczania terroryzmu, * system przeciwdziałania terroryzmowi Organizacji Narodów Zjednoczonych, * wybrane modele antyterrorystyczne państw współczesnych (USA, WB, Francja, Hiszpania, RFN, Rosja, Izrael, Włochy), * problematykę przeciwdziałania terroryzmowi, * kontrowersje związane ze stosowaniem tortur w walce z terroryzmem oraz skutkami psychologicznymi ataków terrorystycznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Strategia w  systemie  bezpieczeństwa (O)** | **30** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **4** | **K\_W01; K\_W02;**  **K\_W03; K\_W06;**  **K\_U01; K\_U04** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * wiedzę w zakresie zagadnień aksjologicznych, doktrynalnych, normatywnych, organizacyjnych, proceduralnych i kadrowych dotyczących decydowania strategicznego w systemie bezpieczeństwa w Polsce na tle rozwiązań w innych demokratycznych państwach współczesnych, * uwarunkowania, założenia i zmiany w strategii bezpieczeństwa Polski w warunkach współczesnego świata, * analizę i wyjaśnienie związków zachodzących między bezpieczeństwem zewnętrznym i wewnętrznym oraz w ramach działań systemowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium  magisterskie (OW) I** |  |  | **30** |  |  |  |  |  | **30** | **6** | **K\_W01; K\_U01;**  **K\_U02; K\_U03;**  **K\_K03** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * przygotowywanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora, * dobór źródeł, zebranie danych i informacji, niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej, * ocenę wiarygodności zebranych danych, * wybór tematu pracy magisterskiej, * przygotowanie konspektu pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot fakultatywny –**  **OGUN (SW)** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Mini- mum 15** | **3** |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Konwersatorium językowe poziom B2+ (OW)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W3; K\_W6;**  **K\_U01; K\_U02;**  **K\_U04; K\_U05;**  **K\_U06 ; K\_K01** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym do opisu zagadnień sfery bezpieczeństwa, * specjalistyczne dla bezpieczeństwa wewnętrznego obcojęzyczne słownictwo, * słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczących aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Migracje we  współczesnym świecie**  **(O)** | **30** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **4** | **K\_W01; K\_W02;**  **K\_W05; K\_U01;**  **K\_U02; K\_U03;**  **K\_K01; K\_K02;**  **K\_K04** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * prezentację głównych teorii migracji i odniesienie ich do konkretnych ruchów wędrówkowych ze szczególnym odniesieniem do migracji na kontynencie europejskim, * zjawiska migracyjne, ich złożoność oraz koncepcje teoretyczne, umożliwiające ich wyjaśnianie, * zagrożenia migracyjne dla bezpieczeństwa państwa, dylematy ochrony granic, * migracje jako wyzwanie dla współczesnej Polski. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe** | | | | | | | | | | | |
| **Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym**  **(OW)** | **30** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W03; K\_W04; K\_W07; K\_U02; K\_U04; K\_K01** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * istotę planowania cywilnego, * podstawy prawne planowania cywilnego w Polsce, * przygotowywanie planów zarządzania kryzysowego, * Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Infrastruktura krytyczna i logistyka w  zarządzaniu  kryzysowym (OW)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W07; K\_U04** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * infrastrukturę krytyczną i jej funkcje społeczno-gospodarcze, * zarządzanie infrastrukturą krytyczną jako fundamentem bezpieczeństwa narodowego, * podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej, * instytucje i organy odpowiedzialne za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej, * klęski żywiołowe, katastrofy i konflikty oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska, * integralność i funkcjonalność infrastruktury krytycznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna/projekt | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne** | | | | | | | | | | | |
| **Planowanie i  finansowanie  inwestycji w  sektorze**  **energetycznym (OW)** | **30** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W08; K\_U04** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * praktyczne aspekty realizacji projektów inwestycyjnych w sektorze energetycznym, * analizę obowiązujących aktów prawnych oraz procedur, * wykorzystanie narzędzi analitycznych stosowanych w biznesie, * problemy realizacji projektów energetycznych: od etapu planowania po ewaluację skutków ekonomicznych, * analizę problematyki CSR: uwzględnienie społecznej odpowiedzialności biznesu w kontekście omawianych projektów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Megatrendy w sektorze energii (OW)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W08; K\_U04** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * analizę głównych tendencji rozwojowych w sektorze energetycznym, zarówno w wymiarze krajowym, europejskim, jak i globalnym, * innowacje technologiczne, nowe rozwiązania ekonomiczne, prawne i polityczne oraz rolę czynnika społecznego w procesie kształtowania sektora energetycznego na świecie, * analizę megatrendów energetycznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna/projekt | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **30**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **minimum** **225**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **minimum** **945**

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe

- OW – ograniczonego wyboru

- SW – swobodnego wyboru

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Semestr/rok studiów: semestr czwarty/rok drugi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji** | | | | | | | | | | | | |
| **Kontrola i audyt  w zakresie  bezpieczeństwa**  **(O)** | **30** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W01; K\_W02;**  **K\_W03; K\_U01;**  **K\_U02; K\_K01;**  **K\_K03** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * podstawowe założenia systemów kontroli wewnętrznej, podstawowe standardy audytu wewnętrznego w oparciu o wymagania IIA oraz poszczególne etapy zadań audytowych, * podstawowe techniki badawcze i dokumenty robocze wykorzystywane w trakcie audytu, * elementy sprawozdania z audytu i zasady uzgadniania treści sprawozdania, * kluczowe zadania audytu związane z wykrywaniem oszustw i nadużyć. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Ekstremizmy i radykalizmy we współczesnym świecie (O)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W02; K\_W04;**  **K\_U01; K\_U02;**  **K\_K03; K\_K04** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * główne wymiary radykalizmów i ekstremizmów we współczesnym świecie, * specyfikę ekstremizmów politycznych, * genezę i specyfikę ekstremizmów religijnych, * radykalizmy i ekstremizmy ekologiczne i klimatyczne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot  fakultatywny –**  **OGUN (SW)** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Minimum 15** | **3** |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Konwersatorium językowe  poziom**  **B2+ (OW)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W03; K\_W06;**  **K\_U01; K\_U02;**  **K\_U04; K\_U05;**  **K\_U06; K\_K01** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym do opisu zagadnień sfery bezpieczeństwa, * specjalistyczne dla bezpieczeństwa wewnętrznego obcojęzyczne słownictwo, * słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczących aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie (OW) II** |  |  | **30** |  |  |  |  |  | **30** | **12** | **K\_W01; K\_U01;**  **K\_U02; K\_K03** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora. * realizację przyjętego planu badawczego, * analizę zebranych danych, weryfikację hipotez badawczych, wnioskowanie, * zrealizowanie całości pracy magisterskiej, przygotowanie jej do złożenia zgodnie z wymogami dyplomowania na kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca magisterska | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe** | | | | | | | | | | | |
| **Klęski  żywiołowe i awarie techniczne (OW)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W08; K\_U04;**  **K\_K04** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * charakterystykę klęsk żywiołowych i awarii technicznych, * przykłady klęsk i awarii ostatnich dekad, * procedury i zasady postępowania w przypadku klęsk żywiołowych i awarii technicznych, * zasady postepowania w przypadku klęsk żywiołowych i awarii technicznych w Polsce. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Rozwiązywanie konfliktów (OW)** |  |  |  | **30** |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W02; K\_W03;**  **K\_U02; K\_K01;**  **K\_K03** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * istotę i powstawanie konfliktów, wymiary konfliktów w sferze bezpieczeństwa, * nieporozumienia komunikacyjne, * różnice kulturowe jako bariera rozwiązywania konfliktów, * sprzeczności wartości i celów jako podstawowe płaszczyzny konfliktów, * zasady organizowania i prowadzenia negocjacji i mediacji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne** | | | | | | | | | | | |
| **Polityka klimatyczno-energetyczna UE (OW)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W08; K\_U04** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * analizę polityki klimatyczno-energetycznej UE w wymiarach: instytucjonalnym, normatywnym oraz funkcjonalnym, * diagnozę poszczególnych etapów polityki klimatyczno-energetycznej UE: planowania, implementacji, ewaluacji, * historyczną ewolucję problematyki. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Polityki  energetyczne współczesnych państw (OW)** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** | **3** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W08; K\_U04** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * analizę polityk energetycznych oraz planowania strategicznego w sektorze energetycznym na wybranych przykładach współczesnych państw, reprezentujących różne kontynenty i zróżnicowane kultury energetyczne, * tworzenie długoterminowych strategii rozwoju sektora i kształtowanie polityki energetycznej stanowiących jedno z podstawowych wyzwań we współczesnej gospodarce narodowej i posiadających bezpośredni wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne, * wiedzę na temat (obecnej i antycypowanej) sytuacji sektora energii w analizowanych państwach. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/praca roczna | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **30**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **minimum** **195**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **minimum** **945**

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe

- OW – ograniczonego wyboru

- SW – swobodnego wyboru

**Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| **Dziedzina nauk społecznych** | Nauki o bezpieczeństwie | 84,2% |

**CZĘŚĆ III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty do wyboru**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów  spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| **Nie dotyczy** |  |
|  |  |
|  |  |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach**  **– studia o profilu ogólnoakademickim**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| **Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa (O)** | **4** |
| **Służby, inspekcje, straże w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego (O)** | **3** |
| **Bezpieczeństwo ekonomiczne (O)** | **3** |
| **Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa (O)** | **3** |
| **Studia nad wywiadem (O)** | **3** |
| **Społeczna percepcja zagrożeń (O)** | **3** |
| **Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego (O)** | **3** |
| **Bezpieczeństwo cybernetyczne (O)** | **3** |
| **Metodologia badań nad bezpieczeństwem (O)** | **2** |
| **Strategie zapobiegania przestępczości (O)** | **3** |
| **Socjologia organizacji dyspozycyjnych (O)** | **3** |
| **Proseminarium (OW)** | **6** |
| **Przestępczość transgraniczna i handel ludźmi (O)** | **3** |
| **Wojny i konflikty zbrojne współczesnego świata (O)** | **3** |
| **Zwalczanie terroryzmu (O)** | **4** |
| **Strategia w systemie bezpieczeństwa (O)** | **4** |
| **Seminarium magisterskie (OW) I** | **6** |
| **Migracje we współczesnym świecie (O)** | **4** |
| **Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa (O)** | **3** |
| **Ekstremizmy i radykalizmy we współczesnym świecie (O)** | **3** |
| **Seminarium magisterskie (OW) II** | **12** |
| **Przedmioty specjalizacyjne: Organizacje pozarządowe w ochronie ludności i zarządzaniu kryzysowym (OW); Decydowanie w zarządzaniu kryzysowym (OW); Zarządzanie kryzysowe w UE i NATO (OW); Regulacje w  sektorze energetycznym (OW); Nowe technologie energetyczne (OW); Polityka energetyczna Polski (OW); Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym (OW); Infrastruktura krytyczna i logistyka w zarządzaniu kryzysowym (OW); Planowanie i finansowanie inwestycji w sektorze energetycznym (OW); Megatrendy w sektorze energii (OW); Klęski  żywiołowe i awarie techniczne (OW); Rozwiązywanie konfliktów (OW); Polityka klimatyczno-energetyczna UE (OW); Polityki energetyczne współczesnych państw (OW)**  **Suma punktów ECTS dla każdej specjalizacji** | **20** |
| **Suma** | **101** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS  obejmującej przedmiotykształtujące umiejętności praktyczne) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| **Nie dotyczy** |  |
|  |  |
|  |  |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne:** |  |

…..……………………………

(data i podpis Wnioskodawcy)

Załącznik nr 2

z dnia 19 grudnia 2024 do uchwały nr 80/2024 Rady Dydaktycznej dla kierunków

Bezpieczeństwo wewnętrzne, Cyberbezpieczeństwo, Europeistyka – integracja europejska,

Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka kulturalna i zarządzanie w kulturze, Polityka społeczna, Polityka publiczna, Stosunki międzynarodowe,

Studia euroazjatyckie

**WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** | | |
| **LP.** | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
| **1.** | Psychologia społeczna (O) | Likwidacja przedmiotu |
| **2.** | Komunikowanie społeczne (O) | Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa (O) – zastąpienie przedmiotu |
| **3.** | Bezpieczeństwo ekonomiczne (O) 4 ptk ECTS konwersatorium  Przedmiot obejmuje:  – różnorodność aspektów funkcjonowania współczesnego państwa, w szczególności w kontekście problematyki bezpieczeństwa  – zagadnienia polityki gospodarczej, kształtowania kursów walutowych, inwestycji zagranicznych, problemów handlu  zagranicznego  – analizę wybranych polityk sektorowych (m.in. transportowej i ochrony konkurencji)  – analizę zróżnicowanych wariantów i strategii zarządzania gospodarką narodową w kontekście nowych uwarunkowań, które mają związek m.in. z procesami globalizacji oraz integracji międzynarodowej.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny | Bezpieczeństwo ekonomiczne (O) 3 ptk ECTS wykład  Przedmiot obejmuje:   * bezpieczeństwo ekonomiczne jako sektor bezpieczeństwa, * obszary bezpieczeństwa ekonomicznego, * zagadnienie bezpieczeństwa polityki gospodarczej, kształtowanie kursów walutowych, inwestycji zagranicznych, problemów handlu zagranicznego, * analizę wybranych polityk sektorowych (m.in. transportowej i ochrony konkurencji), * analizę zróżnicowanych wariantów i strategii zarządzania gospodarką narodową w kontekście nowych uwarunkowań, które mają związek m.in. z procesami globalizacji oraz integracji międzynarodowej.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/egzamin ustny |
| **4.** | Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego (O)  Przedmiot obejmuje:  – relacje między geopolityką a bezpieczeństwem wewnętrznym  – ewolucję uwarunkowań geopolitycznych w Polsce i innych regionach świata: Europa, Afryka, Azja i Pacyfik, Ameryka  Północna i Łacińska, obszar postradziecki, Bliski Wschód  – politykę bezpieczeństwa i zagraniczną i ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne  – wpływ stosunków międzynarodowych na dynamikę procesów bezpieczeństwa we współczesnych państwach  – relacje między determinizmem geograficznym a polityką zagraniczną.  – wpływ konfliktów zbrojnych i sojuszy na bezpieczeństwo wewnętrzne państw i regionów  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin ustny | Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego (O)  Przedmiot obejmuje:   * geografię bezpieczeństwa, * relacje między geopolityką a bezpieczeństwem wewnętrznym, * geopolitykę globalną w XXI wieku, zmiany układu sił, sojuszy, potęgi państw, * geopolitykę regionu Europy środkowej i Polski w XXI wieku, * zagrożenia geopolityczne dla bezpieczeństwa Polski.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/praca roczna/esej |
| **5.** | Studia nad wywiadem (O)  Przedmiot obejmuje:  – historię wywiadu, jego powstanie i relacje z instytucjami państwa odpowiedzialnymi za prowadzenie polityki bezpieczeństwa zewnętrznego  – funkcje wywiadu wypełniane w systemie instytucji ochrony państwa  – zadania realizowane w ramach rozpoznania zagrożeń zewnętrznych oraz profilem i etyką zawodową oficerów wywiadu.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin ustny | Studia nad wywiadem (O):  Przedmiot obejmuje:   * historię wywiadu, jego powstanie i relacje z instytucjami państwa odpowiedzialnymi za prowadzenie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego, * funkcje wywiadu w systemie instytucji ochrony państwa, * zadania realizowane w ramach rozpoznania zagrożeń zewnętrznych, * zagadnienia związane z profilem i etyką zawodową oficerów wywiadu.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/egzamin ustny |
| **6.** | Bezpieczeństwo cybernetyczne (O) 4 ptk ECTS wykład  Przedmiot obejmuje:  – przedmiotowy i podmiotowy zakres bezpieczeństwa cybernetycznego  – ocenę zagrożeń dla bezpieczeństwa cybernetycznego  – niezawodność i odporność sieci i systemów informatycznych  – instytucje zajmujące się bezpieczeństwem sieci i informacji  – demokratyczne, wielostronne i efektywne zarządzanie cyberprzestrzenią  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/test | Bezpieczeństwo cybernetyczne (O) 3 ptk ECTS konwersatorium  Przedmiot obejmuje:   * przedmiotowy i podmiotowy zakres bezpieczeństwa cybernetycznego * zagrożenia informatyczne, * ocenę zagrożeń dla bezpieczeństwa cybernetycznego, * niezawodność, odporność sieci i systemów informatycznych, * instytucje zajmujące się bezpieczeństwem sieci i informacji, * demokratyczne, wielostronne i efektywne zarządzanie cyberprzestrzenią.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/projekt/esej |
| **7.** | Społeczna percepcja zagrożeń (O)  Przedmiot obejmuje:  – odbiór i rozumienie szeroko pojętych zagrożeń przez społeczeństwo polskie  – identyfikację społecznej recepcji zagrożeń na podstawie analizy materiałów źródłowych i badań empirycznych.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt | Społeczna percepcja zagrożeń (O)  Przedmiot obejmuje:   * identyfikację społecznej percepcji zagrożeń, * odbiór i rozumienie szeroko pojętych zagrożeń przez społeczeństwo polskie, * dynamikę zagrożeń społecznych w percepcji Polaków, ocenę zagrożeń na podstawie analizy materiałów źródłowych i badań empirycznych.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt/test/esej |
| **8.** | Brak przedmiotu | Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa (O) – nowy przedmiot w programie |
| **9.** | Brak przedmiotu | Służby, inspekcje, straże w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego (O) – nowy przedmiot w programie |
| **10.** | Metodologia badań nad bezpieczeństwem (O) 30h konw, 3 ptk ECTS,  Przedmiot obejmuje:  – proces poznania naukowego (twierdzenia i teorie, procedury i czynności poznawcze, konstruowanie narracji wyjaśniającej)  – proces badawczy z wykorzystaniem techniki kwestionariuszowej (metoda reprezentacyjna, dobór próby, pomiar,  konstruowanie kwestionariusza, zastosowanie statystyki opisowej do analizy danych)  – specyficzne dla dyscypliny problemy badawcze: wtórna analiza danych, zastosowania syntetycznych miar potęgi  w analizach strategicznych, prognozowanie na podstawie symulacji i scenariuszy, podstawy analiz geopolitycznych i metod jakościowych  – pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  – wykorzystywanie zasobów własności intelektualnej w przygotowywaniu prac kwalifikowanych i naukowych  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test | Metodologia badań nad bezpieczeństwem (O) 15h wykład 2 ptk ECTS  Przedmiot obejmuje:   * proces poznania naukowego (twierdzenia i teorie, procedury i czynności poznawcze, konstruowanie narracji wyjaśniającej), * proces badawczy z wykorzystaniem techniki kwestionariuszowej (metoda reprezentacyjna, dobór próby, pomiar, konstruowanie kwestionariusza, zastosowanie statystyki opisowej do analizy danych), * specyficzne dla dyscypliny problemy badawcze: wtórna analiza danych, zastosowania syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych, prognozowanie na podstawie symulacji i scenariuszy, podstawy analiz geopolitycznych i metod jakościowych, * specyfikę prowadzenia badań naukowych w sferze bezpieczeństwa, * źródła danych i informacji o sferze bezpieczeństwa, zagrożeń oraz ich wiarygodność.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/praca roczna/projekt |
| **11.** | Brak przedmiotu | Pisanie i publikacja tekstów naukowych (O) – nowy przedmiot |
| **12.** | Bezpieczeństwo informacji (O) | Likwidacja przedmiotu |
| **13.** | Proseminarium (OW)  Treści przedmiotu: Przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora. Identyfikacja i analiza problemu badawczego. Metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy promocyjnej. | Proseminarium (OW)  Treści przedmiotu:  Przedmiot obejmuje:   * przygotowywanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora, * identyfikację i analizę problemu badawczego, * dokonanie wstępnej kwerendy materiału badawczego, * przyjęcie planu badawczego z dookreśleniem ram czasowych realizacji jego poszczególnych elementów, * dobranie metod i technik badawczych niezbędnych w przygotowaniu planowanej pracy magisterskiej. |
| **14.** | Badania nad wojną i pokojem (O) | Wojny i konflikty zbrojne współczesnego świata (O) – zastąpienie przedmiotu |
| **15.** | Socjologia instytucji totalnych i służb dyspozycyjnych (O) | Socjologia organizacji dyspozycyjnych (O) – zmiana nazwy przedmiotu |
| **16.** | Pozarządowe formy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego (OW) | Organizacje pozarządowe w ochronie ludności i zarządzaniu kryzysowym (OW) – zastąpienie przedmiotu |
| **17.** | Analiza informacji w systemie bezpieczeństwa państwa (OW) | Likwidacja przedmiotu |
| **18.** | Instytucje zarządzania kryzysowego w Polsce na tle porównawczym (OW) | Likwidacja przedmiotu |
| **19.** | Brak przedmiotu | Decydowanie w zarządzaniu kryzysowym (OW) – nowy przedmiot |
| **20.** | Brak przedmiotu | Zarządzanie kryzysowe w UE i NATO(OW) – nowy przedmiot |
| **21.** | Regulacje w sektorze energetycznym (OW) 30 h, wykład 3 ptk ECTS  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny | Regulacje w sektorze energetycznym (OW) 15h konwersatorium 2 ptk ECTS  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/praca roczna |
| **22.** | Odnawialne źródła energii (OW) 15h 2 ptk ECTS  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test | Nowe technologie energetyczne (OW) 30h 3 ptk. ECTS  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/egzamin ustny |
| **23.** | Polityka Energetyczna Polski (OW)  Przedmiot obejmuje:  – analizę wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań w zakresie planowania i realizacji polityki energetycznej Polski  w perspektywie średnio- i długoterminowej  – teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat mechanizmów planowania strategicznego i realizowania krajowej polityki w sektorze energii.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin ustny | Polityka Energetyczna Polski (OW)  Przedmiot obejmuje:   * analizę wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań w zakresie planowania i realizacji polityki energetycznej Polski w perspektywie średnio- i długoterminowej, * teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat mechanizmów planowania strategicznego i realizowania krajowej polityki w sektorze energii, * współczesne wyzwania i trendy w polityce energetycznej Polski.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt/test/praca roczna |
| **24.** | Zwalczanie terroryzmu (O)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test | Zwalczanie terroryzmu (O)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/egzamin ustny |
| **25.** | Strategia w systemie bezpieczeństwa (O) 30h 3 ptk ECTS  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin ustny | Strategia w systemie bezpieczeństwa (O) 30h 4 ptk ECTS  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/egzamin ustny |
| **26.** | Seminarium magisterskie (OW) (semestr III)  Przedmiot obejmuje:  – przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora  – identyfikację i analizę problemu badawczego  – metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy magisterskiej | Seminarium magisterskie (OW) I  Przedmiot obejmuje:   * przygotowywanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora, * dobór źródeł, zebranie danych i informacji, niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej, * ocenę wiarygodności zebranych danych, * wybór tematu pracy magisterskiej, * przygotowanie konspektu pracy magisterskiej. |
| **27.** | Konwersatorium językowe poziom B2+ (OW) - semestr III  Przedmiot obejmuje:  – specjalistyczne słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczącym aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Praca roczna | Konwersatorium językowe poziom B2+ (OW)  Przedmiot obejmuje:   * kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym do opisu zagadnień sfery bezpieczeństwa, * specjalistyczne dla bezpieczeństwa wewnętrznego obcojęzyczne słownictwo, * słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczącym aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/praca roczna |
| **28.** | Migracje we współczesnym świecie (O)  Przedmiot obejmuje:  – prezentację głównych teorii migracji i odniesienie ich do konkretnych ruchów wędrówkowych ze szczególnym  odniesieniem do migracji na kontynencie europejskim  – zjawiska migracyjne, ich złożoność oraz koncepcje teoretyczne, umożliwiające ich wyjaśnianie.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny | Migracje we współczesnym świecie (O)  Przedmiot obejmuje:   * prezentację głównych teorii migracji i odniesienie ich do konkretnych ruchów wędrówkowych ze szczególnym odniesieniem do migracji na kontynencie europejskim, * zjawiska migracyjne, ich złożoność oraz koncepcje teoretyczne, umożliwiające ich wyjaśnianie, * zagrożenia migracyjne dla bezpieczeństwa państwa, dylematy ochrony granic, * migracje jako wyzwanie dla współczesnej Polski.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/egzamin ustny |
| **29.** | Przestępczość transgraniczna i handel ludźmi (OW) wykł. 30 h  Przedmiot obejmuje:  – zjawiska przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi  – aspekty prawne i organizacyjne zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi  – funkcjonowanie platform współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin ustny | Przestępczość transgraniczna i handel ludźmi (O) konw. 30 h  Przedmiot obejmuje:   * zjawiska przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, * aspekty prawne i organizacyjne zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, * funkcjonowanie platform współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, * przestępczość transgraniczna i handel ludźmi w UE i Polsce.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/egzamin ustny |
| **30.** | Brak przedmiotu | Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym – nowy przedmiot  (OW) |
| **31.** | Infrastruktura i logistyka w zarządzaniu kryzysowym (OW) 4 ptk ECTS  Przedmiot obejmuje:  – infrastrukturę krytyczną i jej funkcje społeczno-gospodarcze  – zarządzanie infrastrukturą krytyczną jako fundament bezpieczeństwa narodowego  – podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej. Instytucje i organy odpowiedzialne za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej  – klęski żywiołowe, katastrofy i konflikty oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Integralność i funkcjonalność infrastruktury krytycznej.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny | Infrastruktura krytyczna i logistyka w zarządzaniu kryzysowym (OW) 3 ptk ECTS  Przedmiot obejmuje:   * infrastrukturę krytyczną i jej funkcje społeczno-gospodarcze, * zarządzanie infrastrukturą krytyczną jako fundamentem bezpieczeństwa narodowego, * podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej, * instytucje i organy odpowiedzialne za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej, * klęski żywiołowe, katastrofy i konflikty oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska, * integralność i funkcjonalność infrastruktury krytycznej.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/praca roczna/projekt |
| **32.** | Planowanie i finansowanie inwestycji w sektorze energetycznym (OW)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt | Planowanie i finansowanie inwestycji w sektorze energetycznym (OW)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny/egzamin ustny |
| **33.** | Megatrendy w sektorze energii (OW) 4 ptk ECTS  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/projekt | Megatrendy w sektorze energii (OW) 3 ptk ECTS  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/praca roczna/projekt |
| **34.** | Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa (O)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny | Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa (O)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt/test/praca roczna |
| **35.** | Ekstremizm polityczny (O)  Przedmiot obejmuje:  – problemy względności i zmienności pojęcia ekstremizmu politycznego, jak i typologie tego zjawiska  – analizę szeregu idei i ruchów politycznych postrzeganych w różnych dyskursach w kontekście tych pojęć  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Egzamin pisemny | Ekstremizmy i radykalizmy we współczesnym świecie (O)  Przedmiot obejmuje:   * główne wymiary radykalizmów i ekstremizmów we współczesnym świecie, * specyfikę ekstremizmów politycznych, * genezę i specyfikę ekstremizmów religijnych, * radykalizmy i ekstremizmy ekologiczne i klimatyczne.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt/test/praca roczna |
| **36.** | Konwersatorium językowe poziom B2+ (OW)- semestr IV  Przedmiot obejmuje:  – specjalistyczne słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczącym aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Praca roczna | Konwersatorium językowe poziom B2+ (OW)  Przedmiot obejmuje:  – kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym do opisu zagadnień sfery bezpieczeństwa,  – specjalistyczne dla bezpieczeństwa wewnętrznego obcojęzyczne słownictwo,  – słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczącym aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test/praca roczna |
| **37.** | Seminarium magisterskie (OW) (semestr IV)  Przedmiot obejmuje:  – przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora  – identyfikację i analizę problemu badawczego  – metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy magisterskiej. | Seminarium magisterskie (OW) II  Przedmiot obejmuje:   * przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora. * realizację przyjętego planu badawczego, * analizę zebranych danych, weryfikację hipotez badawczych, wnioskowanie, * zrealizowanie całości pracy magisterskiej, przygotowanie jej do złożenia zgodnie z wymogami dyplomowania na kierunku studiów. |
| **38.** | Klęski żywiołowe i awarie techniczne (OW)  Przedmiot obejmuje:  – charakterystykę klęsk żywiołowych i awarii technicznych  – przykłady klęsk i awarii ostatnich lat  – sposoby reagowania i monitoringu  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test | Klęski żywiołowe i awarie techniczne (OW)  Przedmiot obejmuje:   * charakterystykę klęsk żywiołowych i awarii technicznych, * przykłady klęsk i awarii ostatnich dekad, * procedury i zasady postępowania w przypadku klęsk żywiołowych i awarii technicznych, * zasady postepowania z przypadku klęsk żywiołowych i awarii technicznych w Polsce.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt/test/praca roczna |
| **39.** | Rozwiązywanie konfliktów (OW)  Przedmiot obejmuje:  – istotę i powstawanie konfliktów  – nieporozumienia komunikacyjne  – różnice kulturowe  – sprzeczności wartości i celów jako podstawowe płaszczyzny konfliktów  – negocjacje i mediacje.  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Esej | Rozwiązywanie konfliktów (OW)  Przedmiot obejmuje:   * istotę i powstawanie konfliktów, wymiary konfliktów w sferze bezpieczeństwa, * nieporozumienia komunikacyjne, * różnice kulturowe jako bariera rozwiązywania konfliktów, * sprzeczności wartości i celów jako podstawowe płaszczyzny konfliktów, * zasady organizowania i prowadzenia negocjacji i mediacji.   Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt/test/praca roczna |
| **40.** | Polityka klimatyczno-energetyczna UE (OW)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Esej | Polityka klimatyczno-energetyczna UE (OW)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt/test/praca roczna |
| **41.** | Polityki energetyczne współczesnych państw (OW)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Test | Polityki energetyczne współczesnych państw (OW)  Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  Projekt/test/praca roczna |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN**  należy uzasadnić każdą zmianę zaproponowaną w tabeli powyżej |
|  | Przedmiot Psychologia społeczna, zostanie w programie studiów zastąpiony przedmiotami bliżej powiązanymi z wymiarem bezpieczeństwa wewnętrznego |
|  | Przedmiot Komunikowanie społeczne zostanie zastąpiony w programie przedmiotem Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa – który powiąże wiedzę ogólną ze specyfiką wymiaru bezpieczeństwa wewnętrznego, umożliwi też lepszą realizację koncepcji kształcenia |
|  | Zmiana liczby punktów ETCS – dostosowanie do innych zmian. Doprecyzowanie treści przedmiotowych, rozszerzenie sposobów weryfikacji efektów kształcenia, aby wykładowca sam mógł dobrać najlepsze dla przedmiotu narzędzia. Zmiana formy zajęć na wykładową, która będzie adekwatna do realizacji efektów kształcenia |
|  | Korekta treści programowych – celem jest nadanie przedmiotowi współczesnego wymiaru, analizy współczesnych wyzwań i zagrożeń, a także omówienie specyfiki Polski. Korekta sposobów weryfikacji efektów kształcenia, które lepiej będą realizowały nowe treści programowe |
|  | Korekta redakcyjna, rozszerzenie zakresu weryfikacji efektów uczenia się |
|  | Zmiana ilości punktów ECTS – dopasowanie do innych zmian w programie, zmiana formy zajęć na konwersatorium, lepsze dostosowanie do charakteru przedmiotu, korekta sposobu weryfikacji efektów uczenia się – dostosowanie do formy konwersatoryjnej. Rozszerzenie treści programowych przy likwidacji przedmiotu Bezpieczeństwo informacyjne |
|  | Rozszerzenie treści programowych, które wcześniej były lapidarnie rozpisane, rozszerzenie zakresu możliwych do stosowania sposobów weryfikacji efektów uczenia się |
|  | Wprowadzenie nowego przedmiotu, jest uzasadnione zmianami w sferze współczesnych zagrożeń, pozwoli na lepszą realizację koncepcji kształcenia |
|  | Wprowadzenie nowego przedmiotu, jest uzasadnione zmianami w sferze aktywności zawodowej absolwentów, pozwoli na lepszą realizację koncepcji kształcenia |
|  | Zmiana koncepcji przedmiotu: podział dotychczasowego przedmiotu Metodologia badań nad bezpieczeństwem 30 h, na dwa osobne: Metodologia badań nad bezpieczeństwem 15 (wykł.) i Pisanie i publikacja tekstów naukowych 15 (konw.) – kształtowanie kompetencji badawczych studentów |
|  | Zmiana koncepcji przedmiotu: podział dotychczasowego przedmiotu Metodologia badań nad bezpieczeństwem 30 h, na dwa osobne: Metodologia badań nad bezpieczeństwem 15 (wykł.) i Pisanie i publikacja tekstów naukowych 15 (konw.) – lepsze kształcenie umiejętności pisania tekstów naukowych, dodanie elementu warsztatów z pisania tekstów, przygotowanie do prowadzenia badań naukowych |
|  | Scalenie treści przedmiotów Bezpieczeństwo cybernetyczne i Bezpieczeństwo informacyjne w jeden przedmiot Bezpieczeństwo cybernetyczne |
|  | Uszczegółowienie treści przedmiotu, pozwoli usystematyzować pracę Promotorów i obowiązki studentów w czasie 3 semestrów seminariów |
|  | Zmiana koncepcji przedmiotu uzasadniona współczesnymi wyzwaniami i zagrożeniami |
|  | Korekta, uproszczenie nazwy przedmiotu, bez innych zmian |
|  | Zmiana koncepcji przedmiotu, tak aby bliżej spełniał wymogi specjalizacji, której jest częścią |
|  | Zastąpienie przedmiotu innym bliżej powiązanym ze specjalizacją Zarządzanie Kryzysowe, a także koordynacja tego przedmiotu z przedmiotami specjalizacji Zarządzanie Kryzysowe na studiach Bezpieczeństwo Wewnętrzne I stopnia |
|  | Zastąpienie przedmiotu innym bliżej powiązanym ze specjalizacją Zarządzanie Kryzysowe, a także koordynacja tego przedmiotu z przedmiotami specjalizacji Zarządzanie Kryzysowe na studiach Bezpieczeństwo Wewnętrzne I stopnia |
|  | Nowy przedmiot – bliżej związany ze współczesnymi problemami Zarządzania Kryzysowego, koordynacja tego przedmiotu z przedmiotami specjalizacji Zarządzanie Kryzysowe na studiach Bezpieczeństwo Wewnętrzne I stopnia |
|  | Nowy przedmiot – bliżej związany ze współczesnymi problemami Zarządzania Kryzysowego, koordynacja tego przedmiotu z przedmiotami specjalizacji Zarządzanie Kryzysowe na studiach Bezpieczeństwo Wewnętrzne I stopnia |
|  | Zmiana formatu zajęć w zakresie godzinowym punktów ECTS i forma zaliczenia, wynika z wniosku prowadzącego, opartego na doświadczeniach dydaktycznych |
|  | Zmiana formatu zajęć w zakresie godzinowym punktów ECTS i forma zaliczenia, wynika z wniosku prowadzącego, opartego na doświadczeniach dydaktycznych – związana ze zmianą nr 21 |
|  | Korekta treści przedmiotu zgłoszona przez wykładowcę, zmiana formy zaliczenia wynika z unifikacji form zaliczeń dla drugiej specjalizacji |
|  | Zmiana formy zaliczenia ma na celu podniesienie rangi przedmiotu, jest uzasadniona wagą omawianych treści |
|  | Zmiana ilości punktów ECTS wynika z wprowadzenia innych zmian, rozszerzenie form zaliczania przedmiotu da większą swobodę wykładowcy w realizacji efektów kształcenia |
|  | Uszczegółowienie treści przedmiotu, pozwoli usystematyzować pracę Promotorów i obowiązki studentów w czasie 3 semestrów seminariów |
|  | Doprecyzowanie treści programowych oraz rozszerzenie katalogu sposobów weryfikacji |
|  | Rozszerzenie treści programowych oraz katalogu sposobów weryfikacji |
|  | Zmiana formuły zajęć ze specjalizacyjnych na obowiązkowy, uzasadniona wagą problemu, oraz lepszym wpasowaniem w treści obowiązkowe dla całego roku niż do specjalizacji Zarządzanie kryzysowe |
|  | Nowy przedmiot specjalizacyjny zastąpił przedmiot Przestępczość transgraniczna i handel ludźmi – zmiana 29 |
|  | Korekta nazwy na bliżej związaną ze specjalizacją Zarządzanie kryzysowe, korekta punktów ECTS, treści programowych i formy zaliczenia – dopasowanie do całości nowego programu |
|  | Rozszerzenie form zaliczania umożliwi większą specyfikację do preferencji Wykładowcy |
|  | Korekta ilości punktów ECTS – skorelowana z innymi zmianami, zmiana formy zaliczenia, umożliwi większą specyfikację do preferencji Wykładowcy |
|  | Rozszerzenie form zaliczania, umożliwi większą specyfikację do preferencji Wykładowcy |
|  | Zmiana koncepcji przedmiotu aby był bliżej wiązany z kierunkiem studiów i współczesnymi wyzwaniami sfery bezpieczeństwa |
|  | Doprecyzowanie treści programowych oraz rozszerzenie katalogu sposobów weryfikacji efektów kształcenia |
|  | Uszczegółowienie treści przedmiotu pozwoli usystematyzować pracę Promotorów i obowiązki studentów w czasie 3 semestrów seminariów. |
|  | Korekta redakcyjna treści przedmiotu, rozszerzenie form zaliczania, umożliwi większą specyfikację do preferencji Wykładowcy |
|  | Korekta redakcyjna treści przedmiotu, rozszerzenie form zaliczania, umożliwi większą specyfikację do preferencji Wykładowcy |
|  | Rozszerzenie form zaliczania umożliwi większą specyfikację do preferencji Wykładowcy |
|  | Rozszerzenie form zaliczania umożliwi większą specyfikację do preferencji Wykładowcy |

|  |  |
| --- | --- |
| **Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?** | |
| **NIE** | **TAK (proszę podać nowy kod)** |

**CZĘŚĆ II**

**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **nazwa kierunku studiów** | **Bezpieczeństwo wewnętrzne** |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | **Internal Security** |
| język wykładowy | **polski** |
| poziom kształcenia | **II stopnia** |
| poziom PRK | **VII** |
| profil studiów | **ogólnoakademicki** |
| liczba semestrów | **4** |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | **120** |
| forma studiów | **niestacjonarne** |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | **magister** |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **60** |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studia przygotowują do zawodu nauczyciela** | |
| Nazwa pierwszego przedmiotu: | - |
| Nazwa drugiego przedmiotu: | - |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca**  ***(ponad połowa efektów uczenia się)*** |
| Dziedzina nauk społecznych | Nauki o bezpieczeństwie | 100% | Nauki o bezpieczeństwie |
| **Razem:** |  | 100% |  |

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| **K\_W01** | istotę, miejsce i znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego jako dyscypliny nauk społecznych oraz jego relacje (przedmiotowe i metodologiczne) z innymi obszarami nauk, a także dysponuje poszerzoną i pogłębioną wiedzą na temat metod i technik badawczych oraz narzędzi opisu stosowanych w obszarze bezpieczeństwa | P7S\_WG Zakres i głębia |
| **K\_W02** | różnego rodzaju więzi społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem tych kategorii więzi, które mają znaczenie dla bezpieczeństwa człowieka i grup, w których żyje oraz ma wiedzę o procesach zachodzących w nich zmian, jak również o twórczej działalności człowieka w zakresie kreowania porządku społecznego, politycznego i gospodarczego | P7S\_WG Zakres i głębia |
| **K\_W03** | normy i reguły panujące w strukturach i instytucjach, jak i mechanizmy np. psychologiczne, społeczne, prawne służące przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów i kryzysów oraz utrzymaniu porządku społeczno-politycznego i bezpieczeństwa w Polsce i na świecie | P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| **K\_W04** | organizację, funkcjonowanie i zadania instytucji współczesnego państwa, wyspecjalizowanych w zakresie różnych wymiarów bezpieczeństwa (militarnego, polityczno-ustrojowego, gospodarczego, społecznego, ekologicznego etc.) | P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| **K\_W05** | środki ochrony praw i wolności człowieka i obywatela | P67S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| **K\_W06** | instytucjonalne rozwiązania w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego oraz współpracy międzynarodowej służącej regionalnym i globalnym zagrożeniom (np. o charakterze terrorystycznym) | P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| **K\_W07** | poglądy na temat struktur, instytucji, mechanizmów i norm w zakresie problematyki bezpieczeństwa społeczeństwa i państwa, zarówno współczesnych, jak i z perspektywy ich historycznej ewolucji, z uwzględnieniem głównych mechanizmów rozwoju dyscypliny | P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| **K\_W08** | pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| **K\_W09** | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa | P7S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| **K\_U01** | analizować i wyjaśniać wzajemne relacje i zależności zjawisk społecznych i politycznych rozmaitej natury, szczególnie w odniesieniu do szeroko pojętego bezpieczeństwa | P7S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| **K\_U02** | analizować (z wykorzystaniem pogłębionej teoretycznie oceny) różne zjawiska społeczne, zaś przede wszystkim dotyczące bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych i zagrożeń dla jednostki, społeczeństwa i państwa | P6(7)S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| **K\_U03** | wykorzystywać wiedzę teoretyczną (ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o charakterze metodologicznym) do samodzielnego opisu (w tym w postaci opracowań pisemnych) zagadnień bezpieczeństwa. Potrafi stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je | P6(7)S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| **K\_U04** | formułować samodzielne opinie, prognozy i propozycje rozwiązań (oraz ich wdrożenia) w zakresie zjawisk, mechanizmów i instytucji bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zastosowania nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych | P7S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| **K\_U05** | przygotowywać wystąpienia publiczne (w tym prowadzić debatę) w zakresie właściwym dla problematyki bezpieczeństwa i dyscyplin pokrewnych | P7S\_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym |
| **K\_U06** | posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla poziomu B2+ESOKJ, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego | P6(7)S\_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym |
| **K\_U07** | pracować w wyspecjalizowanych zespołach, powołanych w celu przeciwdziałania różnego rodzaju zagrożeniom i podejmować w nich odpowiedzialne i samodzielne zadania | P7S\_UO Organizacja pracy, planowanie i praca zespołowa |
| **K\_U08** | kierować zespołem, biorąc odpowiedzialność za jego organizację i efekty pracy | P7S\_UO Organizacja pracy planowanie i praca zespołowa |
| **K\_U09** | potrafi pogłębiać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę oraz umiejętności, w szczególności jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie | P7S\_UU Uczenie się /planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób |
|  | **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | |
| **K\_K01** | zdefiniowania priorytetów służących realizacji zadań z zakresu przeciwdziałania zagrożeniom dla struktur państwowych i społecznych oraz utrzymania w nich określonego ładu i porządku | P7S\_KK Oceny/krytyczne podejście |
| **K\_K02** | uczestniczenia w tworzeniu i koordynowaniu projektów społecznych z zakresu bezpieczeństwa oraz jest gotów przewidywać społeczne, polityczne, prawne i ekonomiczne skutki swej działalności | P7S\_ KO Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych I działanie na rzecz interesu publicznego |
| **K\_K03** | zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz do propagowania tych wartości przy pełnieniu ról zawodowych | P7S\_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu |
| **K\_K04** | wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach pracy zawodowej oraz innych sytuacjach społecznych wymagających rozwiązania konkretnego problemu, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności krytycznej analizy skuteczności i przydatności zdobytej wiedzy oraz sprawnego posługiwania się systemami normatywnymi | P7S\_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu |
| **K\_K05** | wykazywania się przedsiębiorczością, umożliwiającą efektywne funkcjonowanie na rynku pracy; w szczególności do podjęcia działań mających na celu powołanie własnego podmiotu gospodarczego | P7S\_ KO Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych I działanie na rzecz interesu publicznego |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Semestr/rok studiów: semestr pierwszy/rok pierwszy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji** | | | | | | | | | | | | |
| **Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa (O)** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **4** | **K\_W02; K\_W04; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U02** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * główne zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego w współczesnych państwach, * dynamikę współczesnych zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa, * adaptację systemową, instytucjonalną, prawną państwa do nowych zagrożeń, * zagrożenia lokalne, a zagrożenia globalne * miejsce Polski w dynamice współczesnych zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Służby, inspekcje, straże w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego (O)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W03; K\_W04; K\_W07; K\_U02; K\_K01; K\_K03** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * podsystemy bezpieczeństwa wewnętrznego (służby, inspekcje i straże) i ich rolę w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego, * podstawy prawne funkcjonowania służb, inspekcji i straży w systemie RP, * współpracę podsystemów bezpieczeństwa wewnętrznego, * działania i zasady kontroli służb, inspekcji i straży. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/esej/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Bezpieczeństwo ekonomiczne (O)** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W01; K \_W03; K \_W04; K \_U01;  K \_U04; K \_K01; K\_K02; K\_K04; K\_K05** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * bezpieczeństwo ekonomiczne jako sektor bezpieczeństwa, * obszary bezpieczeństwa ekonomicznego, * zagadnienie bezpieczeństwa polityki gospodarczej, kształtowanie kursów walutowych, inwestycji zagranicznych, problemów handlu zagranicznego, * analizę wybranych polityk sektorowych (m.in. transportowej i ochrony konkurencji), * analizę zróżnicowanych wariantów i strategii zarządzania gospodarką narodową w kontekście nowych uwarunkowań, które mają związek m.in. z procesami globalizacji oraz integracji międzynarodowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot swobodnego wyboru z obszaru nauk humanistycznych (z oferowanych zajęć ogólnouniwersyteckich)**  **(SW)** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Minimum 18** | **5** |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa (O)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W02; K\_W03; K\_W04; K\_U05;  K\_U07; K\_K02** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * psychospołeczne uwarunkowania procesów komunikacyjnych, * zasady skutecznej komunikacji, kulturę debatowania, * specyfikę procesów komunikowania w sektorze bezpieczeństwa, * strategie i polityki komunikacyjne państwa w zakresie bezpieczeństwa, * organizację procesów komunikacyjnych w sektorze bezpieczeństwa RP, * zasady współpracy z mediami w zakresie bezpieczeństwa. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/esej/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Studia nad  wywiadem (O)** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W02; K\_W03;**  **K\_W04; K\_W07;**  **K\_U04; K\_K01;**  **K\_K04** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * historię wywiadu, jego powstanie i relacje z instytucjami państwa odpowiedzialnymi za prowadzenie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego, * funkcje wywiadu w systemie instytucji ochrony państwa, * zadania realizowane w ramach rozpoznania zagrożeń zewnętrznych, * zagadnienia związane z profilem i etyką zawodową oficerów wywiadu. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Społeczna percepcja  zagrożeń (O)** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W02; K\_W03;**  **K\_W04; K\_U01;**  **K\_U02; K\_K01;**  **K\_K02** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * identyfikację społecznej percepcji zagrożeń, * odbiór i rozumienie szeroko pojętych zagrożeń przez społeczeństwo polskie, * dynamikę zagrożeń społecznych w percepcji Polaków, * ocenę zagrożeń na podstawie analizy materiałów źródłowych i badań empirycznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/esej | | | | | | | | | | | |
| **Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego (O)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W01; K\_W03; K\_W06; K\_U01; K\_U04; K\_U05; K\_K01; K\_K02** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * geografię bezpieczeństwa, * relacje między geopolityką a bezpieczeństwem wewnętrznym, * geopolitykę globalną w XXI wieku, zmiany układu sił, sojuszy, potęgi państw, * geopolitykę regionu Europy środkowej i Polski w XXI wieku, * zagrożenia geopolityczne dla bezpieczeństwa Polski. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna/esej | | | | | | | | | | | |
| **Bezpieczeństwo cybernetyczne (O)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W01; K\_W02;**  **K\_W03; K\_U02;**  **K\_U04 ; K\_K01** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * przedmiotowy i podmiotowy zakres bezpieczeństwa cybernetycznego, * zagrożenia informatyczne, * ocenę zagrożeń dla bezpieczeństwa cybernetycznego, * niezawodność, odporność sieci i systemów informatycznych, * instytucje zajmujące się bezpieczeństwem sieci i informacji, * demokratyczne, wielostronne i efektywne zarządzanie cyberprzestrzenią. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/projekt/esej | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **30**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **162**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **minimum** **572**

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe

- OW – ograniczonego wyboru

- SW – swobodnego wyboru

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Semestr/rok studiów: semestr drugi/rok pierwszy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji** | | | | | | | | | | | | |
| **Metodologia**  **badań nad**  **bezpieczeństwem (O)** | **10** |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **2** | **K\_W01; K\_W02;**  **K\_W03; K\_W08;**  **K\_U02; K\_U04;**  **K\_U03; K\_U01;**  **K\_K04** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * proces poznania naukowego (twierdzenia, teorie, procedury, czynności poznawcze, konstruowanie narracji wyjaśniającej), * proces badawczy z wykorzystaniem techniki kwestionariuszowej (metoda reprezentacyjna, dobór próby, pomiar, konstruowanie kwestionariusza, zastosowanie statystyki opisowej do analizy danych), * specyficzne dla dyscypliny problemy badawcze: wtórna analiza danych, zastosowania syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych, prognozowanie na podstawie symulacji i scenariuszy, podstawy analiz geopolitycznych i metod jakościowych, * specyfikę prowadzenia badań naukowych w sferze bezpieczeństwa, * źródła danych i informacji o sferze bezpieczeństwa, zagrożeń oraz ich wiarygodność. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna/projekt | | | | | | | | | | | |
| **Pisanie i publikacja tekstów naukowych (O)** |  | **10** |  |  |  |  |  |  | **10** | **2** | **K\_W07; K\_W08;**  **K\_U04; K\_U05; K\_U09; K\_K01** |  |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * specyfikę i rodzaje tekstów naukowych, * zasady preparacji tekstów naukowych, * strategie publikacyjne, * zasady edytorskie tekstów naukowych, * zasady etyczne, prawne przygotowywania i publikacji tekstów naukowych, * pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, * wykorzystywanie zasobów własności intelektualnej w przygotowywaniu prac kwalifikowanych i naukowych, * wyzwania sztucznej inteligencji i GPT dla wymiaru tekstów naukowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Esej/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Strategie  zapobiegania przestępczości (O)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W01; K\_W02;**  **K\_U01; K\_K01;**  **K\_K04** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * odniesienia do indywidualnych, środowiskowych, społecznych i makrospołecznych uwarunkowań przestępczości, * analizę różnorakich podejść do zagadnienia zapobiegania przestępczości, zalecenia międzynarodowe oraz ogólne zagadnienia reakcji formalnej i nieformalnej na przestępczość, * ogólne zasady tworzenia, realizacji oraz oceny skuteczności i prawidłowości (ewaluacji) programów prewencyjnych, * programy, których celem jest kontrola przestępczości poprzez zmianę sytuacji, w której dochodzi do przestępstwa. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Socjologia organizacji dyspozycyjnych (O)** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W02; K\_W07; K\_W03; K\_U01; K\_U02; K\_K01; K\_K03** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * relacje społeczne i specyfikę grup dyspozycyjnych, organizacji totalnych i procesów totalizacji oraz oligarchizacji instytucji identyfikowania i zapobiegania organizacyjnym patologiom * analizę problemów funkcjonowania organizacji porządku publicznego, poczynając od rekrutacji i rozwoju personelu, misji i wyzwań strategicznych, efektywności działania, relacji z otoczeniem, funkcjonowania struktur organizacyjnych, ich uwarunkowań i dynamiki, biurokratycznych dysfunkcji, relacji porządku formalnego i nieformalnego, kultury organizacyjnej, tożsamości kulturowej, technologii działania, w tym związanych ze stosowaniem przemocy, etosu zawodowego, motywacji, etyki i stylu życia funkcjonariuszy służb dyspozycyjnych, problemów zawodowych oraz psychospołecznych uwarunkowań i konsekwencji służby, zmian organizacyjnych, źródeł i metod rozwiązywania konfliktów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca roczna/projekt/esej | | | | | | | | | | | |
| **Proseminarium (OW)** |  |  | **18** |  |  |  |  |  | **18** | **6** | **K\_W01; K\_U01;**  **K\_U02; K\_U03;**  **K\_K03** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * przygotowywanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora, * identyfikację i analizę problemu badawczego, * dokonanie wstępnej kwerendy materiału badawczego, * przyjęcie planu badawczego z dookreśleniem ram czasowych realizacji jego poszczególnych elementów, * dobranie metod i technik badawczych niezbędnych w przygotowaniu planowanej pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna | | | | | | | | | | | |
| **Przestępczość transgraniczna i handel ludźmi (O)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W02; K\_W03; K\_W05; K\_U01;  K\_U02** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * zjawiska przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, * aspekty prawne i organizacyjne zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, * funkcjonowanie platform współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, * przestępczość transgraniczna i handel ludźmi w UE i Polsce. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Wojny i konflikty zbrojne współczesnego świata (O)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W01; K\_W04; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_K01** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * charakterystykę współczesnych wojen, nowe wymiary prowadzenia wojen w XXI wieku, * wojny a procesy pokojowe, * główne punkty zapalne we współczesnym świecie, * wojny i konflikty asymetryczne, * wojny hybrydowe, * prywatyzację sektora militarnego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna/esej | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe** | | | | | | | | | | | |
| **Organizacje pozarządowe w ochronie ludności i zarządzaniu kryzysowym (OW)** | **10** |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **2** | **K\_W02; K\_W03;**  **K\_W04; K\_W09; K\_U02** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * dylematy społeczeństwa obywatelskiego, w aspekcie organizacji pozarządowych, * potencjał organizacji pozarządowych w zapewnieniu bezpieczeństwa, * współpracę organizacji pozarządowych z instytucjami publicznymi w sferze bezpieczeństwa, * wybrane organizacje pozarządowe - ich zadania i cele – działające w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Decydowanie w zarządzaniu kryzysowym (OW)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W02; K\_W03; K\_W07; K\_U02; K\_U04; K\_U07; K\_U08; K\_K04** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * specyfikę decydowania w sytuacji kryzysowej, zagrożenia, stresu sytuacyjnego, * psychologiczne i osobowościowe determinanty decydowania w sytuacji kryzysowej, * definiowanie i źródła ryzyka w procesach decyzyjnych wymiaru bezpieczeństwa, * szacowanie i zarządzanie ryzykiem w sytuacjach kryzysowych, * optymalizację decyzji w sytuacji zagrożenia i kryzysu. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Zarządzanie kryzysowe w UE i NATO (OW)** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W04; K\_W06; K\_U01; K\_U02; K\_U07; K\_K02** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * zakres współpracy instytucji unijnych i państw członkowskich w zakresie zarządzania kryzysowego, * system reagowania kryzysowego Rady UE, * system zarządzania i reagowania kryzysowego NATO, * miejsce Polski w systemach zarządzania kryzysowego UE i NATO, * zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w systemie reagowania kryzysowego UE i NATO. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne** | | | | | | | | | | | |
| **Regulacje w  sektorze**  **energetycznym (OW)** |  | **10** |  |  |  |  |  |  | **10** | **2** | **K\_W03; K\_W04; K\_W06; K\_W08; K\_U04** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * podstawowe informacje nt. polskich i europejskich regulacji dotyczących rynku energetycznego, * historię powstawania regulacji w tym obszarze, jak również aktualne tendencje rozwojowe w w/w zakresie, * omówienie dokumentów takich jak: Polityka Energetyczna Polski, ustawy, rozporządzenia, dyrektywy UE i rozporządzenia europejskie, dokumenty kierunkowe UE (białe, zielone księgi), ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z bezpieczeństwem energetycznym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Nowe technologie energetyczne (OW)** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W08; K\_U04** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * analizę uwarunkowań: technologicznych, ekonomicznych, politycznych i społecznych związanych z wykorzystaniem nowych technologii energii w gospodarce współczesnych państw, * badanie kwestii teoretycznych (rozwiązania systemowe stosowane w sektorze nowych technologii energii), * badanie problemów praktycznych (na wybranych przykładach inwestycji oraz projektów – w Polsce i na świecie). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Polityka**  **energetyczna Polski (OW)** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W08; K\_U04** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * analizę wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań w zakresie planowania i realizacji polityki energetycznej Polski, w perspektywie średnio- i długoterminowej, * teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat mechanizmów planowania strategicznego i realizowania krajowej polityki w sektorze energii, * współczesne wyzwania i trendy w polityce energetycznej Polski. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/praca roczna | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **30**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **156**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **minimum** **572**

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe

- OW – ograniczonego wyboru

- SW – swobodnego wyboru

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Semestr/rok studiów: semestr trzeci/rok drugi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji** | | | | | | | | | | | | |
| **Zwalczanie  terroryzmu (O)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **4** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W06; K\_U01;**  **K\_U02; K\_U03;**  **K\_K01** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * pojęcie terroryzmu, antyterroryzmu oraz kontrterroryzmu, rodzaje działań terrorystycznych, * cele i metody działań terrorystycznych, * organizację ugrupowań terrorystycznych i prowadzenie działań kontrterrorystycznych, * techniczne środki wykorzystywane w działaniach antyterrorystycznych, * polityczne metody zwalczania terroryzmu, * uwarunkowania prawne dotyczące zwalczania terroryzmu, * system przeciwdziałania terroryzmowi Organizacji Narodów Zjednoczonych, * wybrane modele antyterrorystyczne państw współczesnych (USA, WB, Francja, Hiszpania, RFN, Rosja, Izrael, Włochy), * problematykę przeciwdziałania terroryzmowi, * kontrowersje związane ze stosowaniem tortur w walce z terroryzmem oraz skutkami psychologicznymi ataków terrorystycznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Strategia w  systemie  bezpieczeństwa (O)** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **4** | **K\_W01; K\_W02;**  **K\_W03; K\_W06;**  **K\_U01; K\_U04;** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * wiedzę w zakresie zagadnień aksjologicznych, doktrynalnych, normatywnych, organizacyjnych, proceduralnych i kadrowych dotyczących decydowania strategicznego w systemie bezpieczeństwa w Polsce na tle rozwiązań w innych demokratycznych państwach współczesnych, * uwarunkowania, założenia i zmiany w strategii bezpieczeństwa Polski w warunkach współczesnego świata, * analizę i wyjaśnienie związków zachodzących między bezpieczeństwem zewnętrznym i wewnętrznym oraz w ramach działań systemowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium  magisterskie (OW) I** |  |  | **18** |  |  |  |  |  | **18** | **6** | **K\_W01; K\_U01;**  **K\_U02; K\_U03;**  **K\_K03** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * przygotowywanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora, * dobór źródeł, zebranie danych i informacji, niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej, * ocenę wiarygodności zebranych danych, * wybór tematu pracy magisterskiej, * przygotowanie konspektu pracy magisterskiej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca pisemna | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot fakultatywny –**  **OGUN (SW)** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Mini- mum 10** | **3** |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Konwersatorium językowe poziom B2+ (OW)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W3; K\_W6;**  **K\_U01; K\_U02;**  **K\_U04; K\_U05;**  **K\_U06; K\_K01** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym do opisu zagadnień sfery bezpieczeństwa, * specjalistyczne dla bezpieczeństwa wewnętrznego obcojęzyczne słownictwo, * słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczących aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Migracje we  współczesnym świecie**  **(O)** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **4** | **K\_W01; K\_W02;**  **K\_W05; K\_U01;**  **K\_U02; K\_U03;**  **K\_K01; K\_K02;**  **K\_K04** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * prezentację głównych teorii migracji i odniesienie ich do konkretnych ruchów wędrówkowych ze szczególnym odniesieniem do migracji na kontynencie europejskim, * zjawiska migracyjne, ich złożoność oraz koncepcje teoretyczne, umożliwiające ich wyjaśnianie, * zagrożenia migracyjne dla bezpieczeństwa państwa, dylematy ochrony granic, * migracje jako wyzwanie dla współczesnej Polski. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe** | | | | | | | | | | | |
| **Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym**  **(OW)** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W03; K\_W04; K\_W07; K\_U02; K\_U04; K\_K01** | **nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * istotę planowania cywilnego, * podstawy prawne planowania cywilnego w Polsce, * przygotowywanie planów zarządzania kryzysowego, * Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Infrastruktura krytyczna i logistyka w  zarządzaniu  kryzysowym (OW)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W07; K\_U04** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * infrastrukturę krytyczną i jej funkcje społeczno-gospodarcze, * zarządzanie infrastrukturą krytyczną jako fundamentem bezpieczeństwa narodowego, * podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej, * instytucje i organy odpowiedzialne za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej, * klęski żywiołowe, katastrofy i konflikty oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska, * integralność i funkcjonalność infrastruktury krytycznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna/projekt | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne** | | | | | | | | | | | |
| **Planowanie i  finansowanie  inwestycji w  sektorze**  **energetycznym (OW)** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W08; K\_U04** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * praktyczne aspekty realizacji projektów inwestycyjnych w sektorze energetycznym, * analizę obowiązujących aktów prawnych oraz procedur, * wykorzystanie narzędzi analitycznych stosowanych w biznesie, * problemy realizacji projektów energetycznych: od etapu planowania po ewaluację skutków ekonomicznych, * analizę problematyki CSR: uwzględnienie społecznej odpowiedzialności biznesu w kontekście omawianych projektów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/egzamin ustny | | | | | | | | | | | |
| **Megatrendy w sektorze energii (OW)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W08; K\_U04** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * analizę głównych tendencji rozwojowych w sektorze energetycznym, zarówno w wymiarze krajowym, europejskim, jak i globalnym, * innowacje technologiczne, nowe rozwiązania ekonomiczne, prawne i polityczne oraz rolę czynnika społecznego w procesie kształtowania sektora energetycznego na świecie, * analizę megatrendów energetycznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna/projekt | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **minimum** 136

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **minimum 572**

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe

- OW – ograniczonego wyboru

- SW – swobodnego wyboru

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Semestr/rok studiów: semestr czwarty/rok drugi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| **przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji** | | | | | | | | | | | | |
| **Kontrola i audyt  w zakresie  bezpieczeństwa**  **(O)** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W01; K\_W02;**  **K\_W03; K\_U01;**  **K\_U02; K\_K01;**  **K\_K03** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * podstawowe założenia systemów kontroli wewnętrznej, podstawowe standardy audytu wewnętrznego w oparciu o wymagania IIA oraz poszczególne etapy zadań audytowych, * podstawowe techniki badawcze i dokumenty robocze wykorzystywane w trakcie audytu, * elementy sprawozdania z audytu i zasady uzgadniania treści sprawozdania, * kluczowe zadania audytu związane z wykrywaniem oszustw i nadużyć. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Ekstremizmy i radykalizmy we współczesnym świecie (O)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W02; K\_W04;**  **K\_U01; K\_U02;**  **K\_K03; K\_K04** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * główne wymiary radykalizmów i ekstremizmów we współczesnym świecie, * specyfikę ekstremizmów politycznych, * genezę i specyfikę ekstremizmów religijnych, * radykalizmy i ekstremizmy ekologiczne i klimatyczne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot  fakultatywny –**  **OGUN (SW)** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Minimum 10** | **3** |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem | | | | | | | | | | | |
| **Konwersatorium językowe  poziom**  **B2+ (OW)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W03; K\_W06;**  **K\_U01; K\_U02;**  **K\_U04; K\_U05;**  **K\_U06; K\_K01** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym do opisu zagadnień sfery bezpieczeństwa, * specjalistyczne dla bezpieczeństwa wewnętrznego obcojęzyczne słownictwo, * słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczących aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium magisterskie (OW) II** |  |  | **18** |  |  |  |  |  | **18** | **12** | **K\_W01; K\_U01;**  **K\_U02; K\_K03** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora. * realizację przyjętego planu badawczego, * analizę zebranych danych, weryfikację hipotez badawczych, wnioskowanie, * zrealizowanie całości pracy magisterskiej, przygotowanie jej do złożenia zgodnie z wymogami dyplomowania na kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca magisterska | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe** | | | | | | | | | | | |
| **Klęski  żywiołowe i awarie techniczne (OW)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W08; K\_U04;**  **K\_K04** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * charakterystykę klęsk żywiołowych i awarii technicznych, * przykłady klęsk i awarii ostatnich dekad, * procedury i zasady postępowania w przypadku klęsk żywiołowych i awarii technicznych, * zasady postepowania w przypadku klęsk żywiołowych i awarii technicznych w Polsce. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Rozwiązywanie konfliktów (OW)** |  |  |  | **18** |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W02; K\_W03;**  **K\_U02; K\_K01;**  **K\_K03** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * istotę i powstawanie konfliktów, wymiary konfliktów w sferze bezpieczeństwa, * nieporozumienia komunikacyjne, * różnice kulturowe jako bariera rozwiązywania konfliktów, * sprzeczności wartości i celów jako podstawowe płaszczyzny konfliktów, * zasady organizowania i prowadzenia negocjacji i mediacji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
|  | **przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne** | | | | | | | | | | | |
| **Polityka klimatyczno-energetyczna UE (OW)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W08; K\_U04** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * analizę polityki klimatyczno-energetycznej UE w wymiarach: instytucjonalnym, normatywnym oraz funkcjonalnym, * diagnozę poszczególnych etapów polityki klimatyczno-energetycznej UE: planowania, implementacji, ewaluacji, * historyczną ewolucję problematyki. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/praca roczna | | | | | | | | | | | |
| **Polityki  energetyczne współczesnych państw (OW)** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** | **3** | **K\_W03; K\_W04;**  **K\_W08; K\_U04** | **Nauki o bezpieczeństwie** |
| **Treści programowe** | Przedmiot obejmuje:   * analizę polityk energetycznych oraz planowania strategicznego w sektorze energetycznym na wybranych przykładach współczesnych państw, reprezentujących różne kontynenty i zróżnicowane kultury energetyczne, * tworzenie długoterminowych strategii rozwoju sektora i kształtowanie polityki energetycznej stanowiących jedno z podstawowych wyzwań we współczesnej gospodarce narodowej i posiadających bezpośredni wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne, * wiedzę na temat (obecnej i antycypowanej) sytuacji sektora energii w analizowanych państwach. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/test/praca roczna | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **30**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **minimum** **118**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **minimum** **572**

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe

- OW – ograniczonego wyboru

- SW – swobodnego wyboru

**Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| **Dziedzina nauk społecznych** | Nauki o bezpieczeństwie | 84,2% |

**CZĘŚĆ III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty do wyboru**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów  spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| **Nie dotyczy** |  |
|  |  |
|  |  |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach**  **– studia o profilu ogólnoakademickim**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| **Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa (O)** | **4** |
| **Służby, inspekcje, straże w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego (O)** | **3** |
| **Bezpieczeństwo ekonomiczne (O)** | **3** |
| **Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa (O)** | **3** |
| **Studia nad wywiadem (O)** | **3** |
| **Społeczna percepcja zagrożeń (O)** | **3** |
| **Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego (O)** | **3** |
| **Bezpieczeństwo cybernetyczne (O)** | **3** |
| **Metodologia badań nad bezpieczeństwem (O)** | **2** |
| **Strategie zapobiegania przestępczości (O)** | **3** |
| **Socjologia organizacji dyspozycyjnych (O)** | **3** |
| **Proseminarium (OW)** | **6** |
| **Przestępczość transgraniczna i handel ludźmi (O)** | **3** |
| **Wojny i konflikty zbrojne współczesnego świata (O)** | **3** |
| **Zwalczanie terroryzmu (O)** | **4** |
| **Strategia w systemie bezpieczeństwa (O)** | **4** |
| **Seminarium magisterskie (OW) I** | **6** |
| **Migracje we współczesnym świecie (O)** | **4** |
| **Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa (O)** | **3** |
| **Ekstremizmy i radykalizmy we współczesnym świecie (O)** | **3** |
| **Seminarium magisterskie (OW) II** | **12** |
| **Przedmioty specjalizacyjne: Organizacje pozarządowe w ochronie ludności i zarządzaniu kryzysowym (OW); Decydowanie w zarządzaniu kryzysowym (OW); Zarządzanie kryzysowe w UE i NATO (OW); Regulacje w  sektorze energetycznym (OW); Nowe technologie energetyczne (OW); Polityka energetyczna Polski (OW); Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym (OW); Infrastruktura krytyczna i logistyka w zarządzaniu kryzysowym (OW); Planowanie i finansowanie inwestycji w sektorze energetycznym (OW); Megatrendy w sektorze energii (OW); Klęski  żywiołowe i awarie techniczne (OW); Rozwiązywanie konfliktów (OW); Polityka klimatyczno-energetyczna UE (OW); Polityki energetyczne współczesnych państw (OW)**  **Suma punktów ECTS dla każdej specjalizacji** | **20** |
| **Suma** | **101** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym**  (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS  obejmującej przedmiotykształtujące umiejętności praktyczne) | |
| **Przedmiot** (zajęcia lub grupa zajęć) | **Liczba punktów ECTS** |
| **Nie dotyczy** |  |
|  |  |
|  |  |
| **Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne:** |  |

…..……………………………

(data i podpis Wnioskodawcy)