\p



**Dziennik Uniwersytetu warszawskiego**

RADY DYDAKTYCZNE



**Dziennik Uniwersytetu warszawskiego**

RADY DYDAKTYCZNE DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

**UCHWAŁA NR 36/2024**

**RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW   
EUROPEAN POLITICS AND ECONOMICS, GRADUATE PROGRAMME IN INTERNATIONAL RELATIONS, GRA DUATE PROGRAMME IN POLITICAL SCIENCE, SOCIAL AND PUBLIC POLICY,UNDERGRADUATE PROGRAMME IN INTERNATIONAL RELATIONS, UNDERGRADUATE PROGRAMME IN POLITICAL SCIENCE**

z dnia 19 grudnia 2024 r.

**w sprawie propozycji zmian w programie studiów na kierunku European Politics and Economics, studia pierwszego stopnia, stacjonarne**

Na podstawie § 68 ust. 2 i § 144 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego stanowiącego załącznik do Uchwały nr 443 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) oraz § 12 zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postepowania   
w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2020 r. poz. 156 z późn. zm.), Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Rada Dydaktyczna proponuje zmiany w programie studiów na kierunku European Politics and Economics, studia pierwszego stopnia, stacjonarne, zgodnie z „Wnioskiem o zmiany w programie studiów” stanowiącym Załącznik nr 1 do uchwały oraz wypełnioną w języku angielskim II częścią „Wniosku o zmiany w programie studiów” stanowiącą Załącznik nr 2 do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Dydaktycznej: *D. Heidrich*

Załącznik nr 1

z dnia 19 grudnia 2024 r. do uchwały nr 36/2024 Rady Dydaktycznej dla kierunków

European Politics and Economics,

Graduate Programme in International Relations,   
Graduate Programme in Political Science,

Social and Public Policy,   
Undergraduate Programme in International Relations,   
Undergraduate Programme in Political Science

**WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** | | |
| **LP.** | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
| **1.** | **Egzamin z języka obcego na poziomie B1** | **Egzamin z Języka obcego na poziomie B2** |
| **2.** | **Przypisanie przedmiotu International**  **Political Relations do dyscypliny nauki o polityce i administracji** | **Przypisanie przedmiotu International**  **Political Relations do dyscypliny stosunki międzynarodowe** |
| **3.** | **European Institutions - Wykład/ Test** | **EU Institutions - Konwersatorium/ Kolokwium** |
| **4.** | **EU Institutional Law - Wykład/ egzamin pisemny**  **European Political systems - wykład/egzamin** | **EU Institutional Law - Konwersatorium/ Kolokwium**  **European Political systems - Konwersatorium/kolokwium** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN**  należy uzasadnić każdą zmianę zaproponowaną w tabeli powyżej |
|  | **w programie studiów pierwszego stopnia powinien znajdować się egzamin z języka obcego na poziomie B2.** |
| **2.** | **Utworzenie nowej dyscypliny naukowej (stosunki międzynarodowe) oraz decyzja o jej powołaniu na UW.** |
| **3.** | **zmiana formy prowadzenia zajęć i zaliczenia przedmiotu na bardziej angażującą studentów. Doprecyzowanie nazwy przedmiotu. Przedmiot dotyczy instytucji UE.** |
| **4.** | **zmiana formy prowadzenia zajęć na bardziej angażującą studentów. Dostosowanie zaliczenia przedmiotów do Nowej Formy zajęć.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?** | |
| **NIE** | **~~TAK (proszę podać nowy kod)~~** |

**CZĘŚĆ II**

**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kierunku studiów | **European Politics and Economics (Polityki europejskie i ekonomia)** |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | **European Politics and Economics** |
| język wykładowy | **angielski** |
| poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| poziom PRK | 6 |
| profil studiów | ogólnoakademicki |
| liczba semestrów | 6 |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| forma studiów | stacjonarne |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | licencjat |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 95 |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | 5 |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)** |
| Nauki społeczne | Nauki o polityce i administracji | 60% | Nauki o polityce i administracji |
| Nauki społeczne | Ekonomia i finanse | 40% | - |
| **Razem:** | - | 100% | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| K\_W01 | w zakresie poszerzonym podstawowe teorie wyjaśniające międzynarodowe relacje państw oraz procesy integracji międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem integracji europejskiej | P6S\_WG Zakres i głębia |
| K\_W02 | kompleksowo grupy, społeczeństwa narody i kultury Europy, a także prawidłowości, naturę, zmiany i przejawy ich funkcjonowania | P6S\_WG Zakres i głębia |
| K\_W03 | podstawowe i zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz przetwarzania danych o Unii Europejskiej oraz z zakresu nauk społecznych i ekonomicznych | P6S\_WG Zakres i głębia |
| K\_W04 | podstawowe procesy oraz koncepcje rozwoju Unii Europejskiej, zależności między kształtowaniem i funkcjonowaniem Unii Europejskiej a zmianami w sferach społeczno-kulturowej i ekonomiczno-politycznej świata i kontynentu. | P6S\_WG Zakres i głębia |
| K\_W05 | strukturę, kompetencje i funkcjonowanie Unii Europejskiej oraz jej oddziaływanie na państwa członkowskie i ich wzajemne relacje | P6S\_WG Zakres i głębia |
| K\_W06 | podstawowe etapy i wymiary rozwoju europejskiej myśli filozoficznej, w tym nurtów myślenia o państwie, władzy i strukturach społecznych | P6S\_WG Zakres i głębia |
| K\_W07 | zasadnicze normy prawne i etyczne konstytuujące i regulujące europejskie struktury i instytucje społeczne i gospodarcze, w tym o prawie ochrony własności intelektualnej oraz źródła tych norm, ich specyfikę, ewolucję i oddziaływanie na ludzkie zachowanie | P6S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| K\_W08 | gospodarcze i społeczne aspekty integracji państw członkowskich Unii Europejskiej oraz wpływ Unii Europejskiej na polityki ekonomiczne i społeczne państw członkowskich, w tym różne formy działalności gospodarczej i indywidualnej przedsiębiorczości | P6S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| K\_W09 | międzynarodowe stosunki gospodarcze, funkcjonowanie międzynarodowych rynków kapitału, pracy i rynków walutowych. | P6S\_WG Zakres i głębia |
| K\_W10 | procesy integracji walutowej i gospodarczej oraz ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych. | P6S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| K\_W11 | uwarunkowania prowadzenia i zakresy polityk sektorowych Unii Europejskiej oraz ich wpływ na rolę i pozycję Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych. | P6S\_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki |
| K\_W12 | podstawowy zakres wiedzy o człowieku i obywatelu jako konstytuującym struktury zawodowe, społeczne, państwowe i ponadnarodowe, jego status i prawa oraz zasady funkcjonowania w tych strukturach | P6S\_WG Zakres i głębia |
| K\_W13 | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska władzy, polityki, administracji, gospodarki, finansów, prawa oraz społeczeństwa w wymiarze polskim, europejskim i światowym. | P6S\_WG Zakres i głębia |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| K\_U01 | obserwować i interpretować zróżnicowane zjawiska społeczne zachodzące w Europie i Unii Europejskiej oraz analizować powiązania między obszarami kulturowym, politycznym, ekonomicznym, prawnym w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U02 | wykorzystywać zróżnicowaną wiedzę teoretyczną i metody badawcze nauk społecznych do pozyskiwania i interpretacji danych o Unii Europejskiej i państwach europejskich. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U03 | prognozować proste procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych, w szczególności w odniesieniu do zjawisk politycznych i ekonomicznych Unii Europejskiej i państw europejskich wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U04 | formułować i analizować typowe i niestandardowe problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające rozwiązywać problemy właściwe dla studiów nad Europą i Unią Europejską. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U05 | analizować na poziomie podstawowym rozwiązania konkretnych problemów z obszaru społecznego, politycznego, ekonomicznego Unii Europejskiej i Europy oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U06 | analizować struktury i instytucje, w szczególności polityczne, gospodarcze, narodowe, ponadnarodowe i unijne w powiązaniu z ich otoczeniem krajowym i międzynarodowym. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U07 | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S\_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym |
| K\_U08 | przy wykorzystaniu teorii ekonomicznych modelować procesy społeczno-ekonomiczne w oparciu o metodę naukową. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U09 | analizować procesy integracji gospodarczej i walutowej oraz ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U10 | identyfikować i interpretować scenariusze tworzenia i implementacji polityk publicznych na poziomie narodowym i ponadnarodowym oraz stosować zdobytą wiedzę do ogólnej diagnozy jakości prowadzonych polityk przez państwa europejskie i Unię Europejską. | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |
| K\_U11 | samodzielnie i grupowo doskonalić się, rozwijać umiejętności kooperacji i organizacyjne, uzupełniać wiedzę kierunkową i interdyscyplinarną | P6S\_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób  P6S\_UO Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| K\_K01 | określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania odnoszącego się do celów edukacyjnych, studenckich i zawodowych. | P6S\_KK Oceny / krytyczne  podejście |
| K\_K02 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu. | P6S\_KR Rola zawodowa – niezależność i rozwój |
| K\_K03 | inicjowania i uczestniczenia w inicjatywach i projektach obywatelskich uwzględniając ich konsekwencje o charakterze społeczno-politycznym i ekonomicznym. | P6S\_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz  interesu publicznego |
| K\_K04 | kreatywności i przedsiębiorczości w zakresie poszukiwania i generowania nowych miejsc pracy i rozwoju kapitału społecznego. | P6S\_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz  interesu publicznego |
| K\_K05 | reprezentowania w sposób zinstytucjonalizowany zróżnicowanych interesów różnych grup społecznych, uwzględniając polityczne, ekonomiczne i prawne aspekty podejmowanych inicjatyw. | P6S\_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz  interesu publicznego |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

**Semestr/rok studiów:** pierwszy/pierwszy (piszemy słownie)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Historia XX wieku/History of the Twentieth Century | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W06, K\_U01, K\_U05 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat historii świata w XX wieku. Wykład obejmuje główne wydarzenia społeczne i polityczne (I wojna światowa, ład wersalski, reżim komunistyczny i faszystowski, Jałta i Poczdam, doktryna Breżniewa, reformy Gorbaczowa, Jesień Narodów ('89), nowy porządek świata po komunizmie). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Nauka o państwie i polityce/Studies on State  and Politics |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W03, K\_W06, K\_U01, K\_U02 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Student poznaje mechanizmy prawa i polityki w procesie kształtowania państw. Poznaje podstawową terminologię w języku angielskim z zakresu nauk prawnych i politologii. Student poznaje podstawowe pojęcia z zakresu ewolucji państwa i relacji państwo-organizacje międzynarodowe. Poznaje normy konstytucyjne i źródła tych norm. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/Test | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzenie do prawa/Introduction to Law |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W07, K\_U01, K\_U05, K\_U06, K\_K01, K\_K05 | nauki prawne |
| **Treści programowe** | Student poznaje podstawową terminologię w języku angielskim używaną w naukach prawnych, zna i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, potrafi dokonać samodzielnej analizy aktów normatywnych. Kurs obejmuje omówienie takich zagadnień jak: specyfika nauk prawnych; wielość systemów normatywnych we współczesnym świecie ze szczególnym uwzględnieniem państw europejskich; sposoby formułowania wypowiedzi normatywnych; problem definiowania prawa; język prawny; źródła prawa; akt normatywny i stanowienie prawa; wzajemne relacje norm prawnych i przepisów prawnych; stosunek prawny; obowiązywanie prawa w czasie i przestrzeni; problem kompletności systemu prawnego; wykładnia prawa; systemy prawa we współczesnym świecie; stosowanie i przestrzeganie prawa; pojęcie sprawiedliwości, koncepcja demokratycznego państwa prawnego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Kolokwium | | | | | | | | | | | |
| Filozofia/Philosophy | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W06, K\_U01, K\_K02 | filozofia |
| **Treści programowe** | Student poznaje podstawowe problemy metafilozofii oraz główne dziedziny filozofii, a także ich główne rozwiązania. Student poznaje zagadnienia z zakresu ontologii, epistemologii, etyki i filozofii społecznej. Student uczy się rozpoznawać charakterystyczne problemy i stanowiska w filozofii zachodniej - od starożytności do współczesności. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Źródła informacji europejskiej/Sources of  European  Information |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W03, K\_U02, K\_U11, K\_K\_K01, | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | Student poznaje najważniejsze bazy danych i serwisy informacyjne Unii Europejskiej oraz innych instytucji i organizacji europejskich. Student potrafi wyszukiwać i selekcjonować informacje na temat Unii Europejskiej i Europy, korzystając z różnych źródeł. Potrafi przygotować informacje, a także komunikaty ustne i pisemne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Esej/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| Historia europejskiej integracji gospodarczej i politycznej/ History of  European  Economic and  Political Integration |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W04, K\_W06, K\_W08, K\_U02, K\_U03 | nauki o polityce i  administracji/eko  nomia i finanse |
| **Treści programowe** | Student poznaje przyczyny i przebieg procesu integracji w Europie oraz kontekst powstania Wspólnot Europejskich. Student zdobywa wiedzę na temat integracji europejskiej w jej wymiarze gospodarczym, politycznym i instytucjonalno-prawnym. Student poznaje kolejne etapy mechanizmu integracji. Student potrafi analizować teksty historyczne (przemówienia polityczne, deklaracje, akty prawne). Student potrafi analizować różne koncepcje rozwoju, szanse i zagrożenia stojące przed UE. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Statystyka/Statistics | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W03,K\_U02, K\_U03, K\_K02, K\_K04 | ekonomia i  finanse |
| **Treści programowe** | Student uczy się rozumieć statystykę naukową, a także metodologię badań naukowych w tej dziedzinie. Student potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska z wykorzystaniem wiedzy z teorii statystyki. Student uczy się wykorzystywać narzędzia statystyczne do zrozumienia i interpretacji danych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/Kolokwium | | | | | | | | | | | |
| Mikroekonomia/  Microeconomics | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W08,K\_W09, K\_W10, K\_U01, K\_U03, K\_U05 K\_K01 | ekonomia i  finanse |
| **Treści programowe** | Student poznaje teorie naukowe mikroekonomii, a także metodologię badań naukowych w tej dziedzinie. Student potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teorii mikroekonomii. Student jest gotów do krytycznej oceny dorobku, teorii i myśli z zakresu mikroekonomii. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/Kolokwium | | | | | | | | | | | |
| Matematyka/Mathematics |  |  |  | 15 |  |  |  |  | 15 | 1 | K\_W03, K\_U2, K\_U3, K\_U4, K\_K01 | ekonomia i  finanse |
| **Treści programowe** | Student poznaje:  - podstawowe definicje teorii mnogości,  - funkcję i jej własności - równość, nierówność, funkcje odwrotne, rysowanie przybliżonego wykresu funkcji liniowej, nieliniowej i odwrotnej, pojęcie zmian endogenicznych i egzogenicznych na przykładzie funkcji liniowej i jej wykresu (w zastosowaniu ekonomicznym),  - rozwiązywanie układów równań liniowych,  - podstawy algebry - działania na potęgach, własności logarytmów, operatory (suma, iloczyn), iteratory,  - proste pochodne i całki, w tym interpretacja analityczna i graficzna (nachylenie linii stycznej), funkcja rozkładu skumulowanego,  - postępy - wzór na sumę postępu geometrycznego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Kolokwium | | | | | | | | | | | |
| Język obcy (do wyboru z oferty UW)/Foreign  Language |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K\_U07 |  |
| **Treści programowe** | Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej. | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzenie do  międzynarodowej  ochrony własności intelektualnej/  Introduction to  International  Protection of  Intellectual Property |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 | K\_W07, K\_U02, K\_K02 |  |
| **Treści programowe** | Zagadnienia wprowadzające do międzynarodowej ochrony własności intelektualnej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| BHP/OSH  (Occupational  Safety and Health) |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 |  |  |
| **Treści programowe** | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Wybrane regulacje normatywne prawa pracy. Zasady ochrony przeciwpożarowej. Zasady udzielania pierwszej pomocy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 368

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 1823

**Semestr/rok studiów:** drugi/pierwszy (piszemy słownie)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Socjologia/Sociology | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W02, K\_W06, K\_U01, K\_K02, K\_K03 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | Student poznaje społeczny wymiar zjawisk z zakresu polityki, ekonomii i prawa. Student poznaje podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu nauk społecznych. Student poznaje i rozumie współczesne i klasyczne koncepcje socjologiczne oraz socjologię władzy. Student zdobywa podstawową wiedzę o procesach społecznych zachodzących we współczesnym świecie, w tym w Europie i w Polsce. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Europejskie systemy polityczne/European Political  Systems |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W04,K\_U01, K\_U05, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | Student uzyskuje podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich miejscu w systemie nauk, a zwłaszcza o relacjach między subdyscyplinami wchodzącymi w skład europeistyki, tj. administracją, prawem, ekonomią, politologią i polityką publiczną. Student poznaje strukturę administracyjną UE i państw europejskich oraz normatywne i funkcjonalno-strukturalne uwarunkowania kompetencji organów unijnych, państwowych i samorządowych państw członkowskich oraz ich wzajemne relacje. Student uzyskuje podstawową wiedzę o strukturze i uwarunkowaniach prowadzenia polityk szczegółowych przez państwa europejskie i UE. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Prezentacja/Kolokwium | | | | | | | | | | | |
| Prawo międzynarodowe publiczne/ Public  International Law | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W07, K\_U01, K\_U06, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | Student poznaje prawo międzynarodowe publiczne jako zespół norm regulujących życie społeczności międzynarodowej. Student uczy się rozumieć specyfikę prawa międzynarodowego publicznego. Student dowiaduje się, jak czytać i rozumieć źródła prawa międzynarodowego. Student potrafi identyfikować normy prawa międzynarodowego regulujące różne aspekty stosunków międzynarodowych. Student potrafi ocenić wydarzenia na arenie międzynarodowej pod kątem ich zgodności lub niezgodności z obowiązującym prawem międzynarodowym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Europejskie kultury  i społeczeństwa/ European Cultures  and Societies |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W06, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_K04 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | Student poznaje naturę nauk społecznych i ich relacje do innych nauk. Student poznaje prawidłowości, charakter i zmiany w funkcjonowaniu europejskich grup, społeczeństw, narodów i kultur. Student rozumie proces rozwoju europejskiej myśli filozoficznej, w tym kierunki myślenia o państwie, władzy i strukturach społecznych. Student uczy się obserwować i interpretować zjawiska społeczne zachodzące w Europie i Unii Europejskiej, uczy się analizować powiązania między obszarami kultury, polityki, gospodarki i prawa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Esej/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| Makroekonomia/  Macroeconomics | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_K04, K\_W9, K\_W10, K\_U8, K\_K06 | ekonomia i  finanse |
| **Treści programowe** | Student zdobywa wiedzę z zakresu teorii naukowych makroekonomii, a także metodologii badań naukowych w tej dziedzinie. Student uczy się identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teorii makroekonomii. Student potrafi krytycznie ocenić dorobek teorii i badań empirycznych w zakresie makroekonomii. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/Kolokwium | | | | | | | | | | | |
| Handel międzynarodowy/  International Trade | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W04, K\_W09, K\_W10, K\_U09, K\_K03, K\_K05 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Student poznaje teorię handlu międzynarodowego (model neoklasyczny, nowy (Krugmana) i Melitza, skutki stosowania różnych instrumentów polityki handlowej oraz podstawowe modele ekonomii politycznej i polityki handlowej). | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/Kolokwium | | | | | | | | | | | |
| Instytucje UE/  EU Institutions |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W04, K\_W05, K\_U01, K\_U06, K\_K03, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | Student poznaje zasady funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. Student poznaje problematykę poszczególnych instytucji Unii Europejskiej. Student potrafi określić miejsce i rolę Unii Europejskiej w procesie integracji europejskiej. Student potrafi scharakteryzować traktaty o Unii Europejskiej z instytucjonalnego punktu widzenia. Student jest gotów do krytycznej oceny zasad funkcjonowania systemu instytucjonalnego UE. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Kolokwium | | | | | | | | | | | |
| Język obcy (do wyboru z oferty UW)/Foreign  Language |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K\_U07 |  |
| **Treści programowe** | Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej. | | | | | | | | | | | |
| Pisanie akademickie/ Academic Writing |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W07 | nauki o polityce i administracji |
| **Treści programowe** | Celem kursu jest stopniowe doskonalenie umiejętności pisania akademickiego i wyposażenie studentów w narzędzia, które mogą być wykorzystane w ich przyszłej karierze akademickiej, w tym w pisaniu rozpraw. Podczas kursu studenci uczą się, jak pisać dobrze skonstruowane eseje akademickie (2000 słów) w oparciu o źródła, ale umiejętności pisania nie ograniczają się tylko do esejów i mogą być łatwo przenoszone na inne rodzaje pisania akademickiego. Ważną częścią kursu jest nauka unikania plagiatu i przestrzegania zasad i przepisów antyplagiatowych. Kurs zapewnia solidną podstawę do dalszej i bardziej pewnej praktyki w pisaniu akademickim niezbędnym w kontekście uniwersyteckim. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Esej/Projekt/Aktywność | | | | | | | | | | | |
| Wychowanie fizyczne/Physical  Education |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | Kurs pozwala studentom dbać o kondycję fizyczną i zdrowie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej. | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 390

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 1823

**Semestr/rok studiów:** trzeci/drugi (piszemy słownie)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Ruchy społeczne w Europie/Social Movements  in Europe |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W06, K\_U01, K\_U02, K\_K03 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | Student poznaje podstawową terminologię przedmiotu. Student zdobywa wiedzę na temat różnic pomiędzy „starymi” i „nowymi” ruchami społecznymi. Student poznaje genezę, rozróżnia cele, wartości i metody działania wybranych ruchów społecznych (feministycznych, pacyfistycznych, ekologicznych, populistycznych, alterglobalistycznych itp.) Student dowiaduje się, jak scharakteryzować wybrane ruchy społeczne i określić przyczyny powstawania nowych ruchów społecznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Esej/Prezentacja/Kolokwium | | | | | | | | | | | |
| Europejskie prawo pierwotne i wtórne/ European Primary  and Secondary  Law |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W7, K\_U01, K\_U05, K\_K05 | nauki  prawne/nauki o  polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | Student poznaje praktyczne aspekty stanowienia, obowiązywania i stosowania prawa UE. Student dowiaduje się jak określić miejsce i rolę Unii Europejskiej w procesie integracji europejskiej. Student potrafi scharakteryzować z instytucjonalnego punktu widzenia traktaty o Unii Europejskiej. Student potrafi krytycznie ocenić wiedzę z zakresu problematyki europejskiej i dąży do jej poszerzenia. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Europejska myśl polityczna/European Political  Ideas |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W06, K\_U01, K\_K01 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | Student poznaje podstawowe zagadnienia współczesnej myśli społecznej i politycznej w Europie, w tym ewolucję najważniejszych współczesnych ideologii, takich jak liberalizm, konserwatyzm i socjalizm. Student poznaje najważniejsze elementy tradycji intelektualnej Zachodu. Student uczy się analizować główne epoki i punkty zwrotne w historii europejskiej i zachodniej myśli społeczno-politycznej. Student potrafi dyskutować na tematy obecne w zachodniej myśli politycznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| Ekonomia europejskiej integracji/ Economics of the European  Integration | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W05, K\_W08, K\_W10, K\_U08, K\_U09, K\_K05 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Student poznaje mechanizmy tworzenia unii celnej i wspólnego rynku z uwzględnieniem swobody przepływu towarów, czynników produkcji i usług. Student potrafi wyjaśnić motywy i ekonomiczne konsekwencje funkcjonowania strefy wolnego handlu, unii celnej, jednolitego rynku i unii walutowej. Student jest gotów do krytycznej oceny korzyści i kosztów wynikających z uczestnictwa państw w różnych formach ugrupowań integracyjnych tworzonych stopniowo w UE. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzenie do finansów międzynarodowych/  Introduction  to International  Finance | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W09, K\_W10, K\_U08, K\_U09, K\_K04 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Student poznaje funkcjonowanie krajowych i międzynarodowych gospodarek i finansów. Student nabywa umiejętności identyfikowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, rynków i międzynarodowych instytucji finansowych. Student potrafi krytycznie ocenić dorobek teorii i myśli mikroekonomii, makroekonomii, historii ekonomii, finansów i teorii handlu. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/Kolokwium | | | | | | | | | | | |
| Problemy współczesnej Europy/ Problems of  Modern Europe |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W06, K\_W12, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K02, K\_K03 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | Student poznaje współczesne problemy polityczne i społeczno-gospodarcze w Europie, a także kluczowe propozycje polityków europejskich w zakresie ich rozwiązywania lub ograniczania niekorzystnych tendencji. Student potrafi wyjaśnić mechanizmy i tendencje współczesnych zjawisk kryzysowych w Europie, wskazać ich wieloaspektowy charakter. Student potrafi krytycznie analizować społeczne, polityczne i gospodarcze konsekwencje współczesnych zjawisk kryzysowych w Europie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Esej/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| Procedury decyzyjne w UE/Decision-Making  Procedures in  European Union |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W05, K\_U05, K\_U06, K\_U10, K\_K\_K02, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | Student poznaje podstawową terminologię używaną do określania procedur decyzyjnych i relacji istniejących między instytucjami. Student poznaje relacje między instytucjami a państwami członkowskimi w ramach systemu prawno-instytucjonalnego Unii Europejskiej. Student poznaje praktykę działania instytucji unijnych w różnych obszarach i w wybranych politykach UE. Student potrafi analizować struktury i instytucje zaangażowane w proces decyzyjny UE na różnych szczeblach. Student uczy się analizować rozwiązania wybranych problemów w obszarze społecznym, politycznym i gospodarczym Unii Europejskiej i Europy oraz proponuje odpowiednie rozwiązania w tym zakresie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Esej/Kolokwium/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| Język obcy (do wyboru z oferty UW)/Foreign  Language |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K\_U07 |  |
| **Treści programowe** | Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej. | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot do wyboru z oferty Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych/  Wydziału Nauk Ekonomicznych / Elective course from the Offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 6 | K\_W13, K\_U11,  K\_K01 | nauki o polityce i administracji/  ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Jak w sylabusie przedmiotów wybranych przez studenta. Kursy poszerzają wiedzę z zakresu polityki i administracji / ekonomii i finansów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem. | | | | | | | | | | | |
| Wychowanie fizyczne/Physical  Education |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | Kurs pozwala studentom dbać o kondycję fizyczną i zdrowie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej. | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): minimum 345

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 1823

**Semestr/rok studiów:** czwarty/drugi (piszemy słownie)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Wspólna polityka rolna (WPR) i rybołówstwo/ Common Agricultural Policy (CAP) and Fisheries | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W8, K\_W11, K\_U05, K\_U10, K\_K04, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | Student poznaje instrumenty, założenia i reformy realizowane w ramach WPR (Wspólnej Polityki Rolnej) od początku lat 60. do początku XXI wieku. Student potrafi wyjaśnić ekonomiczne i polityczne przyczyny utworzenia WPR na początku lat 60. i późniejszych reform; potrafi wyjaśnić ekonomiczne skutki funkcjonowania współczesnej WPR dla producentów-konsumentów, budżetu UE i poszczególnych krajów. Student jest gotów do krytycznej analizy przyczyn i kosztów nieefektywności ekonomicznej WPR, trudności w reformowaniu WPR. Student potrafi krytycznie ocenić skutki ekonomiczne funkcjonowania współczesnej WPR dla różnych interesariuszy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Funkcjonowanie strefy euro: kryteria z Maastricht  i gospodarcze implikacje/ The Functioning of  the Eurozone:  Maastricht Criteria  and Economic  Implications | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05K\_W08, K\_W10, K\_W12, K\_KU03, K\_U06 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Student poznaje podstawy teorii optymalnego obszaru walutowego, znaczenie stabilności kursu walutowego, znaczenie kryteriów z Maastricht oraz historię powstania Europejskiego Systemu Walutowego oraz Unii Gospodarczej i Walutowej. Student dowiaduje się, jak wyjaśnić mechanizmy i konsekwencje stabilizacji kursów walutowych, tworzenia stref stabilizacji walutowej i Unii Walutowej; uczy się rozumieć konsekwencje uczestnictwa w Unii Walutowej dla redukcji kosztów transakcyjnych i stabilizacji makroekonomicznej krajów w świetle znanych badań ekonomicznych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Prawo instytucjonalne UE/ EU Institutional  Law |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W07, K\_W12, K\_U06, K\_U10, K\_K02 | nauki o polityce i  administracji/nauki prawne |
| **Treści programowe** | Student poznaje zasady tworzenia i stosowania prawa UE oraz jego dziedziny; poznaje strukturę i uwarunkowania prowadzenia polityk szczegółowych przez państwa europejskie i Unię Europejską. Student uczy się obserwować, interpretować, analizować i opisywać procesy i zjawiska społeczne, w tym zależności między obszarami zjawisk i procesów sfery polityczno-administracyjnej i społeczno-gospodarczej w Europie i wewnątrz państw europejskich. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Kolokwium | | | | | | | | | | | |
| Międzynarodowe stosunki polityczne/International  Political Relations | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W04, K\_W12, K\_U01, K\_U03, K\_U11, K\_K01, K\_K03 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Student poznaje mechanizmy i zasady funkcjonowania różnych podmiotów, w szczególności państw, na arenie międzynarodowej; poznaje i rozumie procesy integracyjne i dezintegracyjne w różnych regionach świata. Student poznaje rolę mocarstw, mocarstw regionalnych, państw o średnim i niskim znaczeniu, a także organizacji i korporacji transnarodowych w międzynarodowych stosunkach politycznych. Student zdobywa wiedzę na temat międzynarodowych stosunków dyplomatycznych, dwustronnych i wielostronnych. Student potrafi posługiwać się terminologią z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych. Student potrafi rozwiązywać kazusy i prognozować wydarzenia na międzynarodowej scenie politycznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Europejskie regiony i polityka strukturalna UE/ European Regions  and Structural  Policies of the EU | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W08, K\_U06, K\_U10, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | Student dowiaduje się, jakie są wskaźniki mierzące różnice regionalne w Europie oraz podstawowe teorie wyjaśniające siły aglomeracji i deglomeracji, a także zróżnicowanie regionów centralnych i peryferyjnych. Student dowiaduje się, jak wyjaśnić, jakie są cele polityki regionalnej oraz jak ewoluowały zasady i finansowanie polityki strukturalnej UE. Student jest gotowy do krytycznej analizy skutków i skuteczności polityk strukturalnych oraz oceny procesów konwergencji i dywergencji gospodarczej w regionach i krajach UE. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Polityka handlowa UE: Międzynarodowa Organizacja Handlu i porozumienia regionalne/ External Trade  Policy of the EU:  WTO and RTA's |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W05, K\_W11, K\_U05, K\_U06, K\_K10, K\_K06 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Student poznaje mechanizm tworzenia unii celnej EWG; poznaje i rozumie jak działają główne instrumenty i zasady wspólnej polityki handlowej UE. Student poznaje liberalizację polityki handlowej w trakcie kolejnych rund GATT/ WTO oraz politykę preferencji ogólnych i bilateralnych UE. Student potrafi wyjaśnić mechanizmy i konsekwencje stosowania poszczególnych instrumentów polityki handlowej, w tym ceł antydumpingowych i subsydiów oraz konsekwencje zawierania preferencyjnych umów handlowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Europejski rynek pracy I migracje/European Labour Market and  Migrations |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W08, K\_W11, K\_W12, K\_U01, K\_U02, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_K04, K\_K05 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Student poznaje teorie wyjaśniające funkcjonowanie rynków pracy i migracji; poznaje podstawy funkcjonowania i organizacji krajowych rynków pracy państw członkowskich UE. Student poznaje mechanizmy integracji krajowych rynków pracy, w tym zasady zapewnienia swobody siły roboczej i ich skutki. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Język obcy (do wyboru z oferty UW)/ Foreign  Language |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K\_U07 |  |
| **Treści programowe** | Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej. | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)/General Elective  Course |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 6 |  |  |
| **Treści programowe** | Jak w sylabusie przedmiotów wybranych przez studenta.  Student poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem. | | | | | | | | | | | |
| Wychowanie fizyczne/Physical  Education |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Treści programowe** | Kurs pozwala studentom dbać o kondycję fizyczną i zdrowie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej. | | | | | | | | | | | |
| Egzamin z języka obcego/Foreign Language  Exam |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | K\_U07 |  |
| **Treści programowe** | Język obcy - egzamin z wybranego języka obcego na poziomie min. B2 (innego języka niż język ojczysty lub język oficjalny lub urzędowy kraju pochodzenia).\* | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): minimum 330

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 1823

**Semestr/rok studiów:** piąty/trzeci (piszemy słownie)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Ochrona konsumenta w UE/Consumer  Protection in EU |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W07, K\_W08, K\_W12, K\_U05, K\_U10, K\_K02, K\_K05 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Student poznaje podstawowe prawa i obowiązki konsumentów zgodnie z prawem UE. Student uczy się stosować istniejące prawa konsumentów w praktyce. Student jest gotowy do krytycznej analizy obowiązujących rozwiązań prawnych i poszukiwania modernizacji istniejących regulacji normatywnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/Rozwiązywanie kazusów | | | | | | | | | | | |
| Jednolity rynek towarów: liberalizacja i regulacje rynków/ Single Market in  Goods: Liberalisation and  Regulations of Markets |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W05, K\_W08, K\_W12, K\_U10 K\_U11, K\_K05 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Student poznaje mechanizmy tworzenia strefy wolnego handlu, unii celnej, wspólnego i jednolitego rynku w tym swobody przepływu towarów, zna i rozumie wiele barier pozataryfowych (technicznych, regulacyjnych, fiskalnych), które ograniczają swobodny przepływ towarów. Student potrafi wyjaśnić znaczenie ekonomicznych barier technicznych, regulacyjnych i fiskalnych ograniczających swobodny przepływ towarów oraz mechanizmów tworzonych w ramach Jednolitej Europejskiej Autoryzacji (harmonizacja fiskalna, wspólna polityka standaryzacyjna) i polityki konkurencji. Student dowiaduje się jak krytycznie analizować ekonomiczne skutki integracji w ramach unii celnej i jednolitego rynku towarów, polityki konkurencji. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Wspólny rynek kapitału i usług: BIZ I przepływy kapitału/ Common Market in Capital and in  Services: FDIs and  Capital Flows | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W08, K\_W10, K\_W12, K\_U05, K\_U09, K\_U11, K\_K04 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Student poznaje zasady stopniowej liberalizacji przepływów kapitałowych w UE, harmonizacji podatkowej oraz regulacji sektora bankowego w państwach UE. Student poznaje zasady liberalizacji zawarte w dyrektywach usługowych UE. Student potrafi wyjaśnić mechanizmy i skutki liberalizacji przepływu kapitału i bezpośrednich inwestycji zagranicznych (BIZ) oraz usług w świetle różnych teorii (neoklasycznych i innych). Student jest gotów do krytycznej analizy przyczyn i znaczenia liberalizacji gospodarczej przepływów kapitałowych i usług sieciowych w UE. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Wspólny budżet UE i koordynacja polityk makroekonomicznych/  Common EU  Budget and  Coordination of  Macroeconomic  Policies |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W10, K\_W12,, K\_U06, K\_U09, K\_U11, K\_K05 | ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Student poznaje ewolucję dochodów i wydatków wspólnego budżetu EWG (UE), mechanizm wspólnego zatwierdzania budżetu oraz tworzenia wieloletnich perspektyw finansowych. Student potrafi wyjaśnić mechanizmy i konsekwencje współpracy między Komisją Europejską, Radą i Parlamentem przy tworzeniu i zatwierdzaniu budżetu UE, przyczyny ewolucji struktury wydatków i dochodów budżetowych oraz relacje między strukturą wydatków a beneficjentami netto budżetu. Student jest gotów do krytycznej analizy wielkości i struktury wydatków budżetowych z punktu widzenia głównych polityk UE (zwłaszcza WPR i polityk strukturalnych) oraz głównych członków UE i możliwych konsekwencji utworzenia odrębnego budżetu dla strefy euro. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny/Projekt | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)/ General Elective Course |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 6 |  |  |
| **Treści programowe** | Jak w sylabusie przedmiotów wybranych przez studenta.  Student poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem. | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot do wyboru z oferty Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych/  Wydziału Nauk Ekonomicznych/ Elective Course from the Offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 6 | K\_W13,  K\_U11,  K\_K01 | nauki o polityce i administracji/  ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Jak w sylabusie przedmiotów wybranych przez studenta. Kursy poszerzają wiedzę z zakresu polityki i administracji / ekonomii i finansów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem. | | | | | | | | | | | |
| Seminarium dyplomowe/Diploma Seminar |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U11, K\_K01 | nauki o polityce i  administracji /  finanse i  ekonomia |
| **Treści programowe** | Metodologiczne przygotowanie pracy licencjackiej. Student poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody, narzędzia analizy i opisu adekwatne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Zna techniki pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych wykorzystywanych w procesie badawczym. Poznaje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, a także potrafi posługiwać się metodami i narzędziami badawczymi wykorzystywanymi w procesie badawczym właściwym dla kierunku kształcenia. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, opracowywać i analizować dane i informacje wykorzystywane w procesie badawczym. Student potrafi współdziałać i pracować indywidualnie i zespołowo w różnych rolach, a także potrafi publicznie prezentować wyniki własnych prac badawczych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): minimum 210

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 1823

**Semestr/rok studiów:** szósty/trzeci (piszemy słownie)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**  **godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| Debata europejska/European Debate |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W11, K\_W12, K\_U05, K\_K01, K\_K02, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | Student zdobywa ugruntowaną wiedzę na temat społeczno-politycznych i gospodarczych problemów współczesnej Europy. Uczy się diagnozować współczesne problemy państw i instytucji europejskich. Potrafi zaproponować optymalne rozwiązania współczesnych sytuacji kryzysowych. Student jest przygotowany do dyskusji na temat najważniejszych aspektów funkcjonowania współczesnych państw europejskich i instytucji UE. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Esej/Referat | | | | | | | | | | | |
| Programy i fundusze Unii Europejskiej/Programs and Funds of  European Union | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W08, K\_W11, K\_W12, K\_U05, K\_U06, K\_K09, K\_U10, K\_U11, K\_K04, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | Student poznaje strukturę i uwarunkowania prowadzenia polityk szczegółowych przez państwa europejskie i Unię Europejską. Student zdobywa wiedzę o wpływie Unii Europejskiej na państwa członkowskie i ich wzajemne relacje. Student poznaje gospodarcze i społeczne aspekty integracji państw członkowskich Unii Europejskiej oraz wpływ Unii Europejskiej na politykę gospodarczą i społeczną państw członkowskich, w tym różne formy przedsiębiorczości. Student potrafi analizować struktury i instytucje, w szczególności polityczne, gospodarcze, krajowe, ponadnarodowe oraz UE w powiązaniu z ich otoczeniem krajowym i międzynarodowym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| Polityka informacyjna UE/Information Policy  of EU |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03, K\_U02, K\_K02 | nauki o polityce i  administracji |
| **Treści programowe** | Student poznaje podstawowe dokumenty określające zasady polityki informacyjnej w UE. Student poznaje podstawowe cele i zasady polityki informacyjnej UE. Student dowiaduje się, jak wyszukiwać i selekcjonować informacje o Unii Europejskiej i Europie, korzystając z różnorodnych źródeł. Student uczy się przygotowywać informacje oraz komunikaty ustne i pisemne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| Ochrona własności intelektualnej w UE/Intellectual  Property  Protection in EU |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W07,K\_K02, K\_K05 | nauki o polityce i  administracji/nauki prawne |
| **Treści programowe** | Student poznaje pojęcie własności intelektualnej oraz motywy jej promowania i ochrony przez państwa i organizacje międzynarodowe. Student poznaje i rozumie podstawy prawa autorskiego, podstawowe prawa własności przemysłowej oraz podstawowe akty prawne w UE. Student potrafi interpretować normy prawa autorskiego w podstawowym zakresie oraz identyfikować przypadki jego naruszenia. Uświadamia sobie konsekwencje łamania prawa, w szczególności plagiatu. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)/ General Elective  Course |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 15 | 4 |  |  |
| **Treści programowe** | Jak w sylabusie przedmiotów wybranych przez studenta.  Student poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem. | | | | | | | | | | | |
| Przedmiot do wyboru z oferty Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych/  Wydziału Nauk Ekonomicznych/ Elective Course from the Offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 15 | 3 | K\_W13,  K\_U11,  K\_K01 | nauki o polityce i administracji/  ekonomia i finanse |
| **Treści programowe** | Jak w sylabusie przedmiotów wybranych przez studenta. Kursy poszerzają wiedzę z zakresu polityki i administracji / ekonomii i finansów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Zgodnie z sylabusem. | | | | | | | | | | | |
| Seminarium dyplomowe/Diploma Seminar |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U11, K\_K01 | nauki o polityce i  administracji /  finanse i  ekonomia |
| **Treści programowe** | Metodyczne przygotowanie pracy licencjackiej - student kończy pisanie całości pracy i przygotowuje się do obrony. Streszczenia prac są prezentowane na zajęciach. Student poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody, narzędzia analizy i opisu adekwatne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Zna techniki pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych wykorzystywanych w procesie badawczym. Poznaje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, a także potrafi posługiwać się metodami i narzędziami badawczymi wykorzystywanymi w procesie badawczym właściwym dla kierunku kształcenia. Uczy się wyszukiwać, selekcjonować, opracowywać i analizować dane i informacje wykorzystywane w procesie badawczym. Potrafi współdziałać i pracować indywidualnie i zespołowo w różnych rolach, a także potrafi publicznie prezentować wyniki własnych prac badawczych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Praca licencjacka | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): minimum 180

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 1823

**WAŻNE UWAGI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW:**

**- Kurs języka obcego: Wybranym językiem nie może być ani język urzędowy, ani język narodowy kraju obywatelstwa studenta, ani język angielski.**

**- Egzamin z języka obcego:** **Studenci są zobowiązani do zdania egzaminu z języka obcego (nie może to być język urzędowy ani język narodowy kraju obywatelstwa studenta) na poziomie B2.**

**- Wychowanie fizyczne: 90 godzin wychowania fizycznego musi zostać zaliczone najpóźniej na koniec studiów.**

**-Przedmioty ogólnouniwersyteckie: W trakcie programu studenci muszą zdobyć 5 ECTS za przedmioty ogólnouniwersyteckie z dziedziny nauk humanistycznych. ECTS za przedmioty ogólnouniwersyteckie należy wykazać na koniec danego roku akademickiego (łącznie za oba semestry).**

**- Przedmioty do wyboru z oferty Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych/Wydziału Nauk Ekonomicznych: Można je wybrać z listy kursów w języku angielskim oferowanych przez Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych oraz Wydział Nauk Ekonomicznych.**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów  ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| Nauki społeczne | Nauki o polityce i administracji | 41% |
| Nauki społeczne | Ekonomia i finanse | 37% |

…..…………………………….

(data i podpis Wnioskodawcy)

Załącznik nr 2

z dnia 19 grudnia 2024 r. do uchwały nr 36/2024 Rady Dydaktycznej dla kierunków

European Politics and Economics,

Graduate Programme in International Relations,   
Graduate Programme in Political Science,

Social and Public Policy,   
Undergraduate Programme in International Relations,   
Undergraduate Programme in Political Science

**PART II**

**AMENDED PROGRAMME OF STUDIES**

|  |  |
| --- | --- |
| Name of the field of study | **European Politics and Economics** |
| Name of the field of study in English /  in the language of instruction | **European Politics and Economics** |
| Language of instruction | English |
| Level of education | I cycle |
| Level in the PQF | 6 |
| Studies profile | General academic |
| Number of semesters | 6 |
| Number of ECTS credits to graduate | 180 |
| Form of studies | regular |
| Professional title awarded to the graduates   (name of the qualification in its original wording, PQF level ) | licencjat |
| Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors | 95 |
| Number of ECTS credits for the  classes in the area  of humanities and/or social sciences (not less than 5 ECTS) | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **The studies prepare to practice as a teacher** | |
| Title of the first course: | Not applicable |
| Title of the second course: | Not applicable |

**Assignment of the field of study to a given area of study and academic disciplines**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Area of study** | **Academic discipline** | **Percentage share of the academic disciplines** | **Leading academic discipline**  **(more than a half of the learning outcomes)** |
| Social sciences | Political science and public administration | 60% | Political science and public administration |
| Social sciences | Economics and finance | 40% | - |
| **Total:** | - | 100% | - |

**Learning outcomes defined for the field of study by reference to the descriptors of 2nd degree in  the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained  within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning outcomes symbol for the field of study** | **Learning outcomes** | **Reference to PQF 2nd degree descriptors** |
| **Knowledge: the graduate knows and understands** | | |
| K\_W01 | in an advanced degree the basic theories explaining international relations of states and international integration processes with particular emphasis on European integration | P6S\_WG |
| K\_W02 | in comprehensive way European groups, societies, peoples and cultures and the regularities, nature, changes and manifestations of their functioning | P6S\_WG |
| K\_W03 | basic and varied methods, tools and techniques for obtaining and processing data on the European Union and on the social and economic sciences | P6S\_WG |
| K\_W04 | the basic processes and concepts of the development of the European Union, the relationship between the formation and functioning of the European Union and changes in the socio-cultural and economic-political spheres of the world and the continent. | P6S\_WG |
| K\_W05 | the structure, competence and functioning of the European Union and its impact on the Member States and their interaction with each other | P6S\_WG |
| K\_W06 | the fundamental stages and dimensions of the development of European philosophical thought, including currents of thought on the state, power and social structures | P6S\_WG |
| K\_W07 | the fundamental legal and ethical norms that constitute and regulate European social and economic structures and institutions, including intellectual property law, and their sources, specificities, evolution and impact on human behaviour | P6S\_WK |
| K\_W08 | the economic and social aspects of the integration of the Member States of the European Union and the impact of the European Union on the economic and social policies of the Member States, including various forms of economic activity and individual entrepreneurship | P6S\_WK |
| K\_W09 | international economic relations, the functioning of international capital, labour and currency markets | P6S\_WG |
| K\_W10 | monetary and economic integration processes and their effects on private and public actors. | P6S\_WK |
| K\_W11 | the determinants and scope of European Union sectoral policies and their impact on the role and position of the European Union in international relations | P6S\_WK |
| K\_W12 | basic knowledge of man and the citizen as a constituent of professional, social, state and supranational structures, of his/her status and rights and of the rules of functioning in these structures | P6S\_WG |
| K\_W13 | in an advanced degree, selected phenomena of power, politics, administration, economy, finance, law and society in the Polish, European and global dimension. | P6S\_WG |
| **Skills: the graduate is able to** | | |
| K\_U01 | observe and interpret diverse social phenomena taking place in Europe and the European Union and analyse the links between the cultural, political, economic, legal fields internally and externally. | P6S\_UW |
| K\_U02 | use a variety of theoretical knowledge and social science research methods to obtain and interpret data about the European Union and European countries. | P6S\_UW |
| K\_U03 | forecast simple social processes and phenomena, using standard methods and tools appropriate to the social sciences, in particular in relation to the political and economic phenomena of the European Union and European countries, making use of modern information technologies. | P6S\_UW |
| K\_U04 | formulate and analyse typical and non-standard research problems, select research methods and tools, develop and present results to solve problems specific to the study of Europe and the European Union. | P6S\_UW |
| K\_U05 | analyse at a basic level solutions to concrete problems in the social, political and economic spheres of the European Union and Europe and propose appropriate solutions. | P6S\_UW |
| K\_U06 | analyse structures and institutions, in particular political, economic, national, supranational and EU structures and institutions in relation to their national and international environment. | P6S\_UW |
| K\_U07 | use foreign language at the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages | P6S\_UK |
| K\_U08 | use economic theory to model socio-economic processes based on the scientific method. | P6S\_UW |
| K\_U09 | analyse economic and monetary integration processes and their effects on private and public actors | P6S\_UW |
| K\_U10 | identify and interpret scenarios for the development and implementation of public policies at national and supranational level and apply the knowledge gained to a general diagnosis of the quality of policies conducted by European countries and the European Union. | P6S\_UW |
| K\_U11 | improve him/herself and his/her groups, to develop cooperative and organisational skills, to complete his/her knowledge of the field and interdisciplinary knowledge. | P6S\_UU  P6S\_UO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Social competences: the graduate is ready to** | | |
| K\_K01 | prioritise the achievement of a task, defined by him/herself and others, related to his/her educational, study and professional goals. | P6S\_KK |
| K\_K02 | correctly identify and resolve professional dilemmas. | P6S\_KR |
| K\_K03 | initiate and participate in citizens' initiatives and projects, taking into account their socio-political and economic consequences | P6S\_KO |
| K\_K04 | creativity and entrepreneurship in finding and generating new jobs and developing social capital. | P6S\_KO |
| K\_K05 | to represent in an institutionalised manner the diverse interests of different sections of society, taking into account the political, economic and legal aspects of the initiatives taken. | P6S\_KO |

EXPLANATIONS

The learning outcomes  symbol for the programme of study  includes:

* letter K – to highlight the fact that the learning outcome  refers to the programme of study
* \_ (underscore),
* one of the letters W, U and/or K – to mark the category of learning outcomes  (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
* learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

**Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies**

(provide a separate table for each semester/year of studies)

**Semester/year of studies:** first/first (in words)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course title** | **Form of classes – number of hours** | | | | | | | | **Total: number of**  **class hours** | **Total:**  **ECTS points** | **Programme of study learning outcomes** | **Academic discipline(s) related to the course** |
| **Lecture** | **Seminar classes** | **Seminar** | **Practical classes** | **Laboratory classes** | **Workshops** | **Project work** | **Other** |
| History of the Twentieth Century | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W06, K\_U01, K\_U05 | political science and public administration |
| **Course Content** | The student has an advanced knowledge about the history of the world in the twentieth century. The lecture grasps the main social and political events (The First World War, Versailles Order, communist and fascist regime, Yalta and Potsdam Order, Brezhnev’s doctrine, Gorbachev’s reforms, Autumn of Nations (‘89), New World Order after communism). | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Studies on State  and Politics |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W03, K\_W06, K\_U01, K\_U02 | political science and public administration |
| **Course Content** | The student learns the mechanisms of law and politics in the process of the formation of states. He/she gets to know basic terminology in English in legal sciences and political science. The student learns the basic concepts of the evolution of the state and the relationship of state-international organizations. He/she gets to know constitutional norms and sources of these norms. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam/Test | | | | | | | | | | | |
| Introduction to Law |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W07, K\_U01, K\_U05, K\_U06, K\_K01, K\_K05 | law |
| **Course Content** | The student learns the basic terminology in English used in legal sciences, he/she knows and understands its sources and applications within related scientific disciplines, he/she is able to provide an independent analysis of normative acts. The course includes discussion of such issues as: the specificity of legal sciences; the multiplicity of normative systems in the modern world with the focus on European countries; ways of formulating normative statements; problem of defining law; legal language; sources of rights; normative act and lawmaking; mutual relations between legal norms and legal regulations; legal relationship; validity of law in time and space; problem of completeness of the legal system; interpretation of law; law systems in the modern world; application and compliance with the law; the concept of justice, a concept of democratic state ruled by law. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Colloquium | | | | | | | | | | | |
| Philosophy | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W06, K\_U01, K\_K02 | philosophy |
| **Course Content** | The student learns the basic problems of metaphilosophy and the main areas of philosophy, as well as their main solutions. The student gets to know issues in the field of ontology, epistemology, ethics and social philosophy. The student learns to recognize characteristic problems and positions in Western philosophy – from antiquity to the present day. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Sources of  European  Information |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W03, K\_U02, K\_U11, K\_K\_K01, | political science and public administration |
| **Course Content** | The student finds out the most important databases and information services of the European Union and other European institutions and organizations. The student learns to search and select information about the European Union and Europe using diverse sources. The student can prepare information, as well as spoken and written messages. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Essay/Presentation | | | | | | | | | | | |
| History of  European  Economic and  Political Integration |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W04, K\_W06, K\_W08, K\_U02, K\_U03 | political science and public administration / economics and finance |
| **Course Content** | The student learns the reasons and course of the integration process in Europe and the context of the creation of the European Communities. The student gains knowledge of European integration in its economic, political and institutional-legal dimension. The student learns the next stages of the integration mechanism. The student is able to analyze historical texts (political speeches, declarations, legal acts). The student learns to analyze various concepts of development, opportunities and threats faced by the EU. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Statistics | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W03,K\_U02, K\_U03, K\_K02, K\_K04 | economics and finance |
| **Course Content** | The student learns to understand scientific statistics, as well as the methodology of scientific research in this field. The student gets to know how to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from statistical theory. The student learns to use statistical tools to understand and interpret data. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam/Colloquium | | | | | | | | | | | |
| Microeconomics | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W08,K\_W09, K\_W10, K\_U01, K\_U03, K\_U05 K\_K01 | economics and finance |
| **Course Content** | The student learns scientific theories of microeconomics, as well as the methodology of scientific research in this field. The student finds out how to identify, interpret and explain phenomena using knowledge of the theory of microeconomics. The student is ready to critically evaluate the achievements, theories and thoughts in the field of microeconomics. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam/Colloquium | | | | | | | | | | | |
| Mathematics |  |  |  | 15 |  |  |  |  | 15 | 1 | K\_W03, K\_U2, K\_U3, K\_U4, K\_K01 | economics and finance |
| **Course Content** | The student learns:  - basic definitions of set theory,  - function and its properties – equality, inequality, inverse functions, drawing an approximate graph of linear, non-linear and inverse functions, concept of endogenous and exogenous changes on the example of a linear function and its graph (as used in the economics),  - solving a system of linear equations,  - basics of algebra – operations on powers, properties of logarithms, operators (sum, product), iterators,  - simple derivatives and integrals, including analytical and graphic interpretation (tangent line slope), cumulative distribution function,  - progressions – a formula for the sum of the geometric progression. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Colloquium | | | | | | | | | | | |
| Foreign  Language |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K\_U07 |  |
| **Course Content** | Foreign language classes, other than mother tongue and English. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |
| Introduction to  International  Protection of  Intellectual Property |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 | K\_W07, K\_U02, K\_K02 |  |
| **Course Content** | Introductory issues to the international protection of intellectual property. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test | | | | | | | | | | | |
| OSH  (Occupational  Safety and Health) |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 |  |  |
| **Course Content** | Rules on health and safety at work. Selected normative regulation of labour law. Rules of fire protection. Rules of first aid conduct. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test | | | | | | | | | | | |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 368

**Total number of class hours specified in the programme of study  for every field  of study, level and profile** (for the entire cycle): 1823

**Semester/year of studies:** second (in words)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course title** | **Form of classes – number of hours** | | | | | | | | **Total: number of**  **class hours** | **Total:**  **ECTS points** | **Programme of study learning outcomes** | **Academic discipline(s) related to the course** |
| **Lecture** | **Seminar classes** | **Seminar** | **Practical classes** | **Laboratory classes** | **Workshops** | **Project work** | **Other** |
| Sociology | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W02, K\_W06, K\_U01, K\_K02, K\_K03 | political science and public administration |
| **Course Content** | The student learns the social dimension of phenomena in the field of politics, economy and law. The student learns the basic concepts and issues of social sciences. The student gets to know and understand contemporary and classic sociological concepts and sociology of power. The student gains basic knowledge of social processes taking place in the modern world, including Europe and Poland. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| European Political  Systems |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W04,K\_U01, K\_U05, K\_K05 | political science and public administration |
| **Course Content** | The student gains basic knowledge of the nature of social sciences and their place in the system of sciences, and especially about the relations between sub-disciplines included in European Studies, i.e. administration, law, economics, political science and public policy. The student learns administrative structure of the EU and European countries and about the normative and functional-structural conditions of competences of the EU, state and local government authorities of the Member States and their mutual relations. The student gains basic knowledge of the structure and conditions of conducting detailed policies by European states and the EU. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Presentation/Colloquium | | | | | | | | | | | |
| Public  International Law | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W07, K\_U01, K\_U06, K\_K05 | political science and public administration |
| **Course Content** | The student gets to know public international law as a set of norms that regulate the life of the International Community. The student learns to understand the specificity of public international law. The student finds out how to read and understand the sources of international law. The student learns to identify norms of international law regulating different aspects of international relations. The students find out how to assess events in the international arena in terms of their compliance or non-compliance with applicable international law. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| European Cultures  and Societies |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W06, K\_W07, K\_U01, K\_U02, K\_K04 | political science and public administration |
| **Course Content** | The student learns the nature of social sciences and their relations to other sciences. The student finds out the regularity, nature and changes in the functioning of European groups, societies, nations and cultures. The student gets to understand the process of the development of European philosophical thought, including the trends of thinking about the state, power and social structures. The student learns to observe and interpret social phenomena occurring in Europe and the European Union, he/she learns to analyze the links between cultural, political, economic and legal areas in the internal and external dimensions. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Oral Exam/Essay/Presentation | | | | | | | | | | | |
| Macroeconomics | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_K04, K\_W9, K\_W10, K\_U8, K\_K06 | economics and finance |
| **Course Content** | The student gains knowledge of scientific theories of macroeconomics, as well as the methodology of scientific research in this field. The student learns to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from the theory of macroeconomics. The student finds out how to critically evaluate the achievements of theory and empirical research in the field of macroeconomics. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam/Colloquium | | | | | | | | | | | |
| International Trade | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W04, K\_W09, K\_W10, K\_U09, K\_K03, K\_K05 | economics and finance |
| **Course Content** | The student learns the theory of international trade (neoclassical, new (Krugman) and Melitz model, effects of using various trade policy instruments and basic models of political economy and trade policy). | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam/Colloquium | | | | | | | | | | | |
| EU Institutions |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W04, K\_W05, K\_U01, K\_U06, K\_K03, K\_K05 | political science and public administration |
| **Course Content** | The student learns the principles of the European Union's institutional system. The student gets to know the problems of individual European Union institutions. The student learns to determine the place and role of the European Union in the process of European integration. The student learns to characterize Treaties on the European Union from the institutional point of view. The student is ready to critically evaluate the principles of the EU institutional system. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Colloquium | | | | | | | | | | | |
| Foreign  Language |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K\_U07 |  |
| **Course Content** | Foreign language classes, other than mother tongue and English. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |
| Academic Writing |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W07 | political science and public administration |
| **Course Content** | The aim of the course is to gradually improve academic writing skills and equip students with tools which can be used in their future academic careers, including writing dissertations. During the course, students learn how to write well-structured academic essays (2000 words) based on sources, but the writing skills are not limited to essays only and can be easily transferred to other types of academic writing. Learning how to avoid plagiarism and how to respect anti-plagiarism rules and regulations is an important part of the course. The course provides a solid basis for further and more confident practice in academic writing necessary in the university context. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Essay/Project/Activity Assessment | | | | | | | | | | | |
| Physical  Education |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Course Content** | The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 390

**Total number of class hours specified in the programme of study  for every field  of study, level and profile** (for the entire cycle): 1823

**Semester/year of studies:** third/second (in words)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course title** | **Form of classes – number of hours** | | | | | | | | **Total: number of**  **class hours** | **Total:**  **ECTS points** | **Programme of study learning outcomes** | **Academic discipline(s) related to the course** |
| **Lecture** | **Seminar classes** | **Seminar** | **Practical classes** | **Laboratory classes** | **Workshops** | **Project work** | **Other** |
| Social Movements  in Europe |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W06, K\_U01, K\_U02, K\_K03 | political science and public administration |
| **Course Content** | The student learns the basic terminology in the subject area. The student gains knowledge of the differences between "old" and "new" social movements. The student learns the genesis, distinguishes the goals, values and methods of action of selected social movements (feminist, pacifist, ecological, populist, alterglobalist ones, etc.). The student finds out how to characterize selected social movements and determine the reasons for the formation of new social movements. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Essay/Presentation/Colloquium | | | | | | | | | | | |
| European Primary  and Secondary  Law |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | K\_W7, K\_U01, K\_U05, K\_K05 | law/ political science and public administration |
| **Course Content** | The student learns the practical aspects of establishing, binding and applying EU law. The student finds out how to determine the place and role of the European Union in the process of European integration. The student learns to characterize from the institutional point of view Treaties on the European Union. The student can critically appraises knowledge on European issues and strives to broaden it. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| European Political  Ideas |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W06, K\_U01, K\_K01 | political science and public administration |
| **Course Content** | The student learns the basic issues of contemporary social and political ideas in Europe, including the evolution of the most important contemporary ideologies such as liberalism, conservatism and socialism. The student finds out the most important elements of the intellectual tradition of the West. The student learns to analyze major epochs and turning points in the history of European and Western socio-political thought. The student gets to know how to discuss issues that are present in Western political ideas. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| Economics of the  European  Integration | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W05, K\_W08, K\_W10, K\_U08, K\_U09, K\_K05 | economics and finance |
| **Course Content** | The student learns the mechanisms of creating a customs union and a common market including the freedom of movement of goods, production factors and services. The student finds out how to explain the motives and economic consequences of the functioning of the free trade area, the customs union of the single market and the monetary union. The student is ready to critically evaluate the benefits and costs resulting from the participation of countries in the various forms of integration groups created gradually in the EU. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Introduction  to International  Finance | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K\_W09, K\_W10, K\_U08, K\_U09, K\_K04 | economics and finance |
| **Course Content** | The student gets to know the functioning of national and international economies and finances. The student learns to have the ability to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from international finance, markets and international financial institutions. The student critically finds out how to evaluate the achievements of the theory and thought of microeconomics, macroeconomics, history of economics, finance and theory of trade. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam/Colloquium | | | | | | | | | | | |
| Problems of  Modern Europe |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W02, K\_W06, K\_W12, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_K02, K\_K03 | political science and public administration |
| **Course Content** | The student learns contemporary political and socio-economic problems in Europe, as well as key proposals of European politicians in terms of their solution or limiting unfavorable tendencies. The student finds out how to explain the mechanisms and tendencies of contemporary crisis phenomena in Europe and indicates their multifaceted character. The student finds out how to critically analyze the social, political and economic consequences of contemporary crisis phenomena in Europe. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Essay/Presentation | | | | | | | | | | | |
| Decision-Making  Procedures in  European Union |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W05, K\_U05, K\_U06, K\_U10, K\_K\_K02, K\_K05 | political science and public administration |
| **Course Content** | The student learns the basic terminology used to determine the decision-making procedures and relationships that exist between the institutions. The student gets to know the relations between institutions and member states within the legal and institutional system of the European Union. The student learns the practice of EU institutions in various areas and in selected EU policies. The student finds out how to analyze the structures and institutions involved in the EU decision-making process at various levels. The student learns to analyze solutions of selected problems in the social, political and economic areas of the European Union and Europe, and proposes appropriate solutions in this regard. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Essay/Colloquium/Presentation | | | | | | | | | | | |
| Foreign  Language |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K\_U07 |  |
| **Course Content** | Foreign language classes, other than mother tongue and English. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |
| Elective Course from the Offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 6 | K\_W13, K\_U11,  K\_K01 | political science and public administration /  economics and finance |
| **Course Content** | As in the syllabus of the courses selected by the student. The courses broadens the knowledge in the field of politics and administration / economics and finance. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | As in the syllabus. | | | | | | | | | | | |
| Physical  Education |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Course Content** | The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 345

**Total number of class hours specified in the programme of study  for every field  of study, level and profile** (for the entire cycle): 1823

**Semester/year of studies:** fourth/second (in words)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course title** | **Form of classes – number of hours** | | | | | | | | **Total: number of**  **class hours** | **Total:**  **ECTS points** | **Programme of study learning outcomes** | **Academic discipline(s) related to the course** |
| **Lecture** | **Seminar classes** | **Seminar** | **Practical classes** | **Laboratory classes** | **Workshops** | **Project work** | **Other** |
| Common  Agricultural Policy  (CAP) and Fisheries | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W8, K\_W11, K\_U05, K\_U10, K\_K04, K\_K05 | political science and public administration |
| **Course Content** | The student learns the instruments, assumptions and reforms implemented under the CAP (Common Agricultural Policy) from the early 1960s to the beginning of the 21st century. The student finds out how to explain the economic and political reasons for the creation of CAP in the early 1960s and subsequent reforms; he/she learns to explain the economic effects of the functioning of the modern CAP for consumer producers, the EU budget and individual countries. The student is ready to critically analyze the causes and costs of CAP economic inefficiency, difficulties in reforming the CAP. The student learns to critically evaluate the economic effects of the functioning of the modern CAP for various stakeholders. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| The Functioning of  the Eurozone:  Maastricht Criteria  and Economic  Implications | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05K\_W08, K\_W10, K\_W12, K\_KU03, K\_U06 | economics and finance |
| **Course Content** | The student learns the basics of the theory of optimum currency area, the importance of currency exchange rate stability, the importance of the Maastricht criteria and the history of the creation of the European Monetary System, and Economic and Monetary Union. The student finds out how to explain the mechanisms and consequences of stabilizing exchange rates, creating currency stabilization zones and Monetary Union; he/she learns to understand the consequences of participation in the Monetary Union for the reduction of transaction costs and macroeconomic stabilization of countries in the light of well-known economic studies. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| EU Institutional  Law |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W07, K\_W12, K\_U06, K\_U10, K\_K02 | political science and public administration /law |
| **Course Content** | The student learns the principles of creating and applying EU law and its field; he/she gets to know the structure and conditions for conducting detailed policies by European states and the European Union. The student learns to observe, interpret, analyze and describe social processes and phenomena, including relationships between areas of phenomena and processes of the political-administrative and socio-economic sphere in Europe and within European countries. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Colloquium | | | | | | | | | | | |
| International  Political Relations | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01, K\_W04, K\_W12, K\_U01, K\_U03, K\_U11, K\_K01, K\_K03 | international relations |
| **Course Content** | The student learns the mechanisms and rules of operation of various entities, especially states, on the international arena; finds to know and understand integration and disintegration processes in various regions of the world. The student gets to know the role of superpowers, regional powers, states of medium and low importance, as well as transnational organizations and corporations in international political relations. The student gains knowledge about international diplomatic relations, bilateral and multilateral. The student can use terminology in the field of international political relations. The student is able to solve cases and forecast events on the international political scene. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| European Regions  and Structural  Policies of the EU | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W08, K\_U06, K\_U10, K\_K05 | political science and public administration |
| **Course Content** | The student learns what the indicators measuring regional differences within Europe are and the basic theories explaining agglomeration and deglomeration forces (NGE), and the diversity of the central and peripheral regions. The student finds out how to explain what the objectives of regional policy are and how the principles and financing of EU structural policies have evolved. The student is ready to critically analyze the effects and effectiveness of structural policies and assess the processes of convergence and economic divergence in regions and EU countries. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam. | | | | | | | | | | | |
| External Trade  Policy of the EU:  WTO and RTA's |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W05, K\_W11, K\_U05, K\_U06, K\_K10, K\_K06 | economics and finance |
| **Course Content** | The student learns the mechanism of creating the EEC customs union; he/she gets to know and understand how the main instruments and principles of the EU common commercial policy work. The student learns the liberalization of trade policy in the course of the next GATT / WTO rounds and the policy of general preferences and bilateral EU. The student is able to explain the mechanisms and consequences of the use of individual trade policy instruments, including anti-dumping duties and subsidies, and the consequences of concluding preferential trade agreements. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| European Labour  Market and  Migrations |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W08, K\_W11, K\_W12, K\_U01, K\_U02, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_K04, K\_K05 | economics and finance |
| **Course Content** | The student learns theories explaining the operation of labor markets and migration; he/she gets to know what the basics of functioning and organization of national labor markets of EU member states are. The student gets to know the mechanisms of integration of national labor markets, including principles for ensuring the freedom of the workforce and their effects. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Foreign  Language |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K\_U07 |  |
| **Course Content** | Foreign language classes, other than mother tongue and English. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |
| General Elective  course (OGUN) |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 6 |  |  |
| **Course Content** | As in the syllabus of the courses selected by the student.  Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | As in the syllabus. | | | | | | | | | | | |
| Physical  Education |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| **Course Content** | The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | In accordance with the requirements of the responsible unit. | | | | | | | | | | | |
| Foreign Language  Exam |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | K\_U07 |  |
| **Course Content** | Foreign language exam on level B2 (other than mother tongue). | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam/Oral Exam | | | | | | | | | | | |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 330

**Total number of class hours specified in the programme of study  for every field  of study, level and profile** (for the entire cycle): 1823

**Semester/year of studies:** fifth/third (in words)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course title** | **Form of classes – number of hours** | | | | | | | | **Total: number of**  **class hours** | **Total:**  **ECTS points** | **Programme of study learning outcomes** | **Academic discipline(s) related to the course** |
| **Lecture** | **Seminar classes** | **Seminar** | **Practical classes** | **Laboratory classes** | **Workshops** | **Project work** | **Other** |
| Consumer  Protection in EU |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W07, K\_W08, K\_W12, K\_U05, K\_U10, K\_K02, K\_K05 | economics and finance |
| **Course Content** | The student learns the basic rights and obligations of consumers in accordance with EU law. The student learns to apply the existing consumer rights in practice. The student is ready to critically analyze current legal solutions and search for modernization of existing normative regulations. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam/Solving Cases | | | | | | | | | | | |
| Single Market in  Goods:  Liberalisation and  Regulations of  Markets |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W04, K\_W05, K\_W08, K\_W12, K\_U10 K\_U11, K\_K05 | economics and finance |
| **Course Content** | The student learns the mechanisms of creating a free trade zone, customs union, common and single market including the freedom of movement of goods, knows and understands many non-tariff barriers (technical, regulatory, fiscal ones), which limit the free flow of goods. The student gets to explain the importance of economic technical, regulatory and fiscal barriers limiting the free flow of goods and mechanisms created within SEA (fiscal harmonization, common standardization policy) and competition policy. The student finds out how to critically analyze the economic effects of integration within the customs union and the single market of goods, competition policy*.* | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Common Market in  Capital and in  Services: FDIs and  Capital Flows | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W08, K\_W10, K\_W12, K\_U05, K\_U09, K\_U11, K\_K04 | economics and finance |
| **Course Content** | The student learns the principles of gradual liberalization of capital flow in the EU, tax harmonization and regulation of the banking sector in EU states. The student gets to know the liberalization principles contained in the EU service directives. The student learns to explain the mechanisms and effects of liberalization of capital flow and foreign direct investment (FDI) and services in the light of various theories (neoclassical and other). The student is ready to critically analyze the causes and importance of the economic liberalization of the capital flow and network services in the EU. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Common EU  Budget and  Coordination of  Macroeconomic  Policies |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W10, K\_W12,, K\_U06, K\_U09, K\_U11, K\_K05 | economics and finance |
| **Course Content** | The student finds out the evolution of the revenue and expenditure of the EEC (EU) joint budget, the mechanism for joint approval of the budget and the creation of long-term financial perspectives. Student learns to explain the mechanisms and consequences of cooperation between the European Commission, The Council and The Parliament in creating and approving the EU budget, the reasons for the evolution of the structure of the expenditure and budget revenues, and the relationship between the structure of expenditure and net beneficiaries of the budget. The student is ready to critically analyze the size and structure of budget expenditures from the point of view of the main EU policies (especially the CAP and structural policies), and the main EU members and the possible consequences of creating a separate budget for the euro area. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam/Project | | | | | | | | | | | |
| General elective course (OGUN) |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 6 |  |  |
| **Course Content** | As in the syllabus of the courses selected by the student. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | As in the syllabus. | | | | | | | | | | | |
| Elective Course from the Offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 6 | K\_W13,  K\_U11,  K\_K01 | political science and public administration /  economics and finance |
| **Course Content** | As in the syllabus of the courses selected by the student. The courses broadens the knowledge in the field of politics and administration / economics and finance. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | As in the syllabus. | | | | | | | | | | | |
| Diploma Seminar |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U11, K\_K01 | political science and public administration /  economics and finance |
| **Course Content** | Methodological preparation of the Bachelor Thesis. Students learn in depth the selected methods, analysis and description tools adequate for fields of science and scientific disciplines appropriate for the field of study. He/she knows techniques for acquiring, processing and analyzing data used in the research process. He/she learns basic concepts and principles in the field of property protection, intellectual property and copyright law, as well as he/she is able to use the methods and research tools used in a research process appropriate for the scope of education. He/she learns to search, select, develop and analyze data and information used in the research process. The students can interact and work individually and collectively in various roles, as well he/she is able to publicly present the results of his/her own research work. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Project | | | | | | | | | | | |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 210

**Total number of class hours specified in the programme of study  for every field  of study, level and profile** (for the entire cycle): 1823

**Semester/year of studies:** sixth/third (in words)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course title** | **Form of classes – number of hours** | | | | | | | | **Total: number of**  **class hours** | **Total:**  **ECTS points** | **Programme of study learning outcomes** | **Academic discipline(s) related to the course** |
| **Lecture** | **Seminar classes** | **Seminar** | **Practical classes** | **Laboratory classes** | **Workshops** | **Project work** | **Other** |
| European Debate |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W11, K\_W12, K\_U05, K\_K01, K\_K02, K\_K05 | political science and public administration |
| **Course Content** | The student gains a well-established knowledge of the socio-political and economic problems of contemporary Europe. The student learns to diagnose contemporary problems faced by European states and institutions. He/she finds out how to offer optimal solutions to contemporary crisis situations. The student is ready to discuss the most important aspects of the functioning of contemporary European states and EU institutions. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Essay/Presentation | | | | | | | | | | | |
| Programs and  Funds of  European Union | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W05, K\_W08, K\_W11, K\_W12, K\_U05, K\_U06, K\_K09, K\_U10, K\_U11, K\_K04, K\_K05 | political science and public administration |
| **Course Content** | The student learns the structure and conditions of conducting detailed policies by European countries and the European Union. The student gains knowledge about the impact of the European Union on the member states, and their mutual relations. The student learns the economic and social aspects of the integration of the European Union member states and the impact of the European Union on the economic and social policies of the Member States, including various forms of entrepreneurship. The student finds out how to analyze structures and institutions, in particular political, economic, national, supranational ones and EU in connection with their national and international environment. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Written Exam | | | | | | | | | | | |
| Information Policy  of EU |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W03, K\_U02, K\_K02 | political science and public administration |
| **Course Content** | The student learns the basic documents which define the principles of information policy in the EU. The student gets to know the basic goals and principles of the EU information policy. The student finds out how to search and select information about the European Union and Europe using diverse sources. The student learns to prepare information, as well as spoken and written messages. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| Intellectual  Property  Protection in EU |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K\_W07,K\_K02, K\_K05 | political science and public administration /law |
| **Course Content** | The student learns the concept of intellectual property and the motives of its promotion and protection by states and international organizations. The student gets to know and understand the basics of copyright, basic industrial property and basic legal acts in the EU. The student is able to interpret the norms of copyright law in the basic scope and identify cases of its violation. He/she becomes aware of the consequences of breaking the law, in particular plagiarism. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test | | | | | | | | | | | |
| General elective  course (OGUN) |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 15 | 4 |  |  |
| **Course Content** | As in the syllabus of the courses selected by the student. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | As in the syllabus. | | | | | | | | | | | |
| Elective Course from the Offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences |  |  |  |  |  |  |  |  | min. 15 | 3 | K\_W13,  K\_U11,  K\_K01 | political science and public administration/  economics and finance |
| **Course Content** | As in the syllabus of the courses selected by the student. The courses broadens the knowledge in the field of politics and administration / economics and finance. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | As in the syllabus. | | | | | | | | | | | |
| Diploma Seminar |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U11, K\_K01 | political science and public administration/  economics and finance |
| **Course Content** | Methodological preparation of the Bachelor Thesis – the student finishes writing the overall thesis and is prepared for the defense. Abstracts of the thesis are presented during the class. The student learns in depth the selected methods, analysis and description tools adequate for fields of science and scientific disciplines appropriate for the field of study. He/she knows techniques for acquiring, processing and  analyzing data used in the research process. He/she learns basic concepts and principles in the field of property protection, intellectual property and copyright law, as well as he/she is able to use the methods and research tools used in a research process appropriate for the scope of education. He/she learns to search, select, develop and analyze data and information used in the research process. The students can interact and work individually and collectively in various roles, as well he/she is able to publicly present the results of his own research work. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | BA Thesis | | | | | | | | | | | |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 180

**Total number of class hours specified in the programme of study  for every field  of study, level and profile** (for the entire cycle): 1823

**IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:**

* **Foreign language course:** The chosen language can be neither the official language nor national language of the country of nationality of the student nor English.
* **Foreign language exam:** Students are obliged to pass a certification foreign language exam (it may not be the official language nor national language of the country of nationality of the student) at B2 level.
* **Physical education:** 90 hours of Physical Exercises must be proved at the end of the course of study at the latest.
* **General elective courses:** In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University – OGUN) taught in humanities. ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).
* **Elective course from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences:** These can be chosen from the list of courses in English offered by the Faculty of Political Science and International Studies and Faculty of Economic Sciences.

**Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of credits for each of the disciplines the field of study has been assigned to.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Area of study** | **Academic discipline** | **Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits** **for each academic discipline** |
| Social sciences | political science and public administration | 41% |
| Social sciences | economics and finance | 37% |

…..…………………………….

(date and signature)