

**DZIENNIK UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO**

RADY DYDAKTYCZNE



**DZIENNIK UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO**

RADY DYDAKTYCZNE DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

**UCHWAŁA NR 12/2025**

**RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW EUROPEAN POLITICS AND ECONOMICS, GRADUATE PROGRAMME IN INTERNATIONAL RELATIONS, GRADUATE PROGRAMME IN POLITICAL SCIENCE, SOCIAL AND PUBLIC POLICY, UNDERGRADUATE PROGRAMME IN INTERNATIONALRELATIONS, UNDERGRADUATE PROGRAMME IN POLITICAL SCIENCE**

z dnia 26 marca 2025 r.

**w sprawie propozycji zmian w programie studiów na kierunku Graduate Programme in International Relations, studia stacjonarne, drugiego stopnia**

Na podstawie § 68 ust. 2 i § 144 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego stanowiącego załącznik do Uchwały nr 443 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) oraz § 12 zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postepowania   
w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2020 r. poz. 156 z późn. zm.), Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Rada Dydaktyczna proponuje zmiany w programie studiów   
na kierunku Graduate Programme in International Relations, studia stacjonarne, drugiego stopnia zgodnie z „Wnioskiem o zmiany w programie studiów” stanowiącym załącznik nr 1 do uchwały oraz wypełnioną w języku angielskim II częścią „Wniosku   
o zmiany w programie studiów” stanowiącą załącznik nr 2 do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Dydaktycznej: *D. Heidrich*

Załącznik nr 1

do uchwały nr 12/2025 Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów European Politics and Economics, Graduate Programme in International Relations, Graduate Programme in Political Science, Social and Public Policy, Undergraduate Programme in International Relations, Undergraduate Programme in Political Science z dnia 26 marca 2025 r.: „Wniosek o zmiany w programie studiów” dot. kierunku studiów Graduate Programme in International Relations

**WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW**

**CZĘŚĆ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW** | | |
| **LP.** | **DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU** | **PROPONOWANA ZMIANA** |
| **1.** | **Przypisanie przedmiotów do dyscypliny nauki o polityce i administracji** | **Przypisanie przedmiotów do dyscypliny stosunki międzynarodowe** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN**  należy uzasadnić każdą zmianę zaproponowaną w tabeli powyżej |
| **1.** | **Utworzenie nowej dyscypliny naukowej (stosunki międzynarodowe) oraz decyzja o jej powołaniu na UW** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?** | |
| **NIE** | **~~TAK (proszę podać nowy kod)~~** |

**CZĘŚĆ II**

**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kierunku studiów | Graduate Programme in International Relations |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | Graduate Programme in International Relations |
| język wykładowy | język angielski |
| poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| poziom PRK | 7 |
| profil studiów | ogólnoakademicki |
| liczba semestrów | 4 |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| forma studiów | stacjonarne |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | magister |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60 |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studia przygotowują do zawodu nauczyciela** | |
| Nazwa pierwszego przedmiotu: | N/d |
| Nazwa drugiego przedmiotu: | N/d |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)** |
| nauki społeczne | stosunki międzynarodowe | 90% | stosunki międzynarodowe |
| nauki społeczne | nauki o bezpieczeństwie | 10% | - |
| **Razem:** | - | 100% | - |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
|  | **Wiedza: absolwent zna i rozumie** |  |
| K\_W01 | w pogłębionym stopniu stosunki międzynarodowe jako część dyscypliny nauki o polityce i administracji | P7S\_WG |
| K\_W02 | W pogłębionym stopniu relacje pomiędzy nauką o stosunkach międzynarodowych oraz naukami o bezpieczeństwie | P7S\_WG |
| K\_W03 | w pogłębionym stopniu terminologię stosunków międzynarodowych; w zaawansowanym stopniu teoretyczne wyjaśnienia procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych oraz metody i techniki badania stosunków międzynarodowych | P7S\_WG |
| K\_W04 | W pogłębionym stopniu zagrożenia i wyzwania charakterystyczne dla współczesnych stosunków międzynarodowych oraz bezpieczeństwa międzynarodowego | P7S\_WK |
| K\_W05 | W pogłębionym stopniu podstawowe normy ochrony własności intelektualnej oraz ich zastosowanie w pracy naukowej i eksperckiej w obszarze stosunków międzynarodowych | P7S\_WK |
|  | **Umiejętności: absolwent potrafi** | |
| K\_U01 | stosować rozmaite techniki, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne w celu stawiania zaawansowanych problemów, pytań i hipotez badawczych; poszukiwać innowacyjnych rozwiązań dla stawianych problemów badawczych | P7S\_UW |
| K\_U02 | komunikować się i prowadzić debatę na tematy z zakresu kierunku studiów, w tym w języku obcym na poziomie B2+ ESOKJ | P7S\_UK |
| K\_U03 | tworzyć zespoły, których zadaniem jest rozwiązywanie zaawansowanych problemów badawczych; planować i organizować pracę takiego zespołu oraz współpracować aktywnie z innymi osobami | P7S\_UO |
| K\_U04 | planować własne uczenie się oraz planowo uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, a także motywować innych do podejmowania edukacji ustawicznej | P7S\_UU |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | |
| K\_K01 | przygotowywania badawczych i praktycznych projektów społecznych związanych z obszarem stosunków międzynarodowych wykorzystując przy tym zdobytą w czasie studiów wiedzę oraz potrafiąc ją uzupełniać, jak też skutecznie współpracując z innymi ludźmi, w tym pozyskując wiedzę od ekspertów | P7S\_KK |
| K\_K02 | przyjmowania aktywnej postawy wobec współczesnego świata, w tym wobec wspólnot lokalnych, m. in. poprzez inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego i tworzenie złożonych projektów w celu wyjaśniania zależności międzynarodowych szerszemu gronu odbiorców | P7S\_KO |
| K\_K03 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P7S\_KO |
| K\_K04 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z pracą w administracji publicznej, biznesie międzynarodowym, instytucjach międzynarodowych (w tym organizacjach międzyrządowych i pozarządowych), przestrzegając etyki zawodowej | P7S\_KR |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne), – numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Rok:** pierwszy **Semestr:** pierwszy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**    **godzin zajęć** | **Razem:**    **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do**  **których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Studia regionalne i globalne/Regional and Global Studies*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_U01; K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Regionalizm - teoria, charakterystyka regionu, znaczenie regionu. Teorie integracji regionalnej: pierwsza fala - federalizm, funkcjonalizm, neofunkcjonalizm. Teorie integracji regionalnej: druga fala - zarządzanie wielopoziomowe, teorie kompleksu bezpieczeństwa, realizm i liberalizm. Teoria integracji gospodarczej - teoria etapów integracji. Integracja regionalna w Azji: ASEAN, APEC, TPP. Integracja regionalna w Afryce/Bliskim Wschodzie/Azji Południowej. Historia globalizacji: fale globalizacji, starożytne globalne imperia i podboje, imperializm i kolonializm, globalizacja obecnie. Globalizacja a naród. Globalizacja a państwo. Rosnący nacjonalizm. Globalizacja i kultura: globalizacja czy amerykanizacja. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Metody badawcze i teorie stusunków międzynarodowych/Research Methods and***  ***Theories of***  ***International Relations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W03; K\_U01; K\_U04 | stosunki międzynarodowe |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | Prezentacja i ocena głównych teorii należących do głównych nurtów refleksji w nauce o stosunkach międzynarodowych: realistycznej, liberalnej, neomarksistowskiej i konstruktywistycznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Ekonomia międzynarodowa/International***  ***Economics*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W05; K\_U01;  K\_U03; K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Koncepcje i modele z mikroekonomii, makroekonomii i ekonomii międzynarodowej. Teoria ekonomii. Zastosowanie modeli ekonomicznych do analizy różnych sytuacji zachodzących w realnej gospodarce. Aktualne problemy gospodarcze krajów UE, USA i innych regionów świata. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Instytucje europejskie/iEuropean Institutions*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W04;  K\_U01; K\_K01;  K\_K04 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Koncepcja regionalizmu. Europa jako region w stosunkach międzynarodowych. Unia Europejska - geneza, instytucje i politycy. Inne europejskie organizacje międzynarodowe - NATO, Rada Europy, OBWE. Współpraca subregionalna w Europie. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Polityka porównawcze/Comparative Politics*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W01; L\_W03;  K\_W04; K\_W05;  K\_U01; K\_U03;  K\_U04; K\_K01 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Polityka porównawcza wśród nauk o polityce. Teorie i metody polityki porównawczej: ewolucja polityki porównawczej; podejścia w polityce porównawczej; metody badań porównawczych. Warsztaty: przygotowanie i prezentacja złożonej analizy porównawczej przez studentów. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Współczesne problemy bezpieczeństwa międzynarodowego/Contemporary issues in International***  ***Security*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W02;  K\_W04 K\_U01;  K\_K01 | nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Ewolucja studiów nad bezpieczeństwem w kierunku niemilitarnych kwestii bezpieczeństwa i asymetrycznych zagrożeń bezpieczeństwa. Kwestie bezpieczeństwa jądrowego - reżimy nieproliferacji w praktyce. Konflikty zbrojne - współczesne trendy, geografia i intensywność. Interwencje zbrojne po zimnej wojnie. Ius contra bellum i ius in bello we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Kwestie bezpieczeństwa ludzkiego - wojna sprawiedliwa i odpowiedzialność za ochronę w praktyce. Ewolucja zagrożeń asymetrycznych. Bezpieczeństwo energetyczne - współczesne trendy i zagrożenia. Wyzwania dla bezpieczeństwa klimatycznego. Kwestie bezpieczeństwa wodnego i żywnościowego w XXI wieku. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Współczesne tendencje i wyzwania w prawie międzynarodowym/Contemporary tendencies and challenges in***  ***International***  ***Law*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_U01;  K\_U03; K\_K01 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Aktualne zagadnienia, debaty w prawie międzynarodowym. Fragmentacja i kodyfikacja prawa międzynarodowego. Wyzwania ram normatywnych użycia siły, praw człowieka, prawa konfliktów zbrojnych. Rozwój jurysdykcji międzynarodowej. Instytucjonalizacja w prawie międzynarodowym i rola instytucji międzynarodowych w tworzeniu i wdrażaniu prawa międzynarodowego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Ekonomia rozwoju/Development Economics*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_W05;  K\_U02; K\_U03; K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Badanie wzrostu i rozwoju gospodarczego: elementarz. Pomiar wzrostu i rozwoju. Ubóstwo i nierówności - przegląd, wskaźniki, ubóstwo w krajach Globalnego Południa. Teorie wzrostu gospodarczego. Klasyczne teorie wzrostu gospodarczego (model Harroda-Domara). Wzrost populacji a rozwój gospodarczy. Rola państwa w rozwoju gospodarczym. Koncepcja "państwa rozwojowego". Rozwój rolnictwa i przemysłu. Architektura finansowania rozwoju. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Pisanie akademickie na poziomie zaawansowanym/Academic Writing Advanced*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_K01;  K\_K04 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Doskonalenie umiejętności pisania niezbędnych do tworzenia dobrze skonstruowanych tekstów akademickich, w tym esejów, artykułów i rozpraw. Rozwijanie umiejętności akademickich, które można zastosować w różnych przedmiotach i gatunkach pisania. Tworzenie bardziej niezależnych pisarzy akademickich poprzez wdrażanie strategii informacji zwrotnej i korekty. Krytycyzm w procesie czytania i pisania, opracowywanie dobrze skonstruowanych i logicznych argumentów, strukturę i organizację tekstów akademickich zarówno na poziomie tekstu, jak i akapitu, unikanie plagiatu, poprawę spójności i spójności oraz poszerzenie zakresu struktur i słownictwa akademickiego. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Esej | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 250

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 860

**Rok:** pierwszy **Semestr:** drugi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**    **godzin zajęć** | **Razem:**    **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do**  **których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Międzynarodowa ekonomia polittczna/International Political***  ***Economy*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W02;  K\_W04; K\_U01; K\_U03 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Połączenie ekonomii międzynarodowej i polityki międzynarodowej. Liberalizm gospodarczy. Polityka handlu międzynarodowego i finansów. Rola międzynarodowych korporacji. Gospodarka światowa i jej instytucje. Międzynarodowy porządek gospodarczy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Wprowadzenie do analizy politycki zagranicznej/Introduction to foreign policy analysis*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_U01; K\_U04;  K\_K01; K\_K04 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Pojęcie i istota polityki zagranicznej. Teorie polityki zagranicznej. Podmioty prowadzące politykę zagraniczną. Relacje między polityką zagraniczną a polityką wewnętrzną państwa. Determinanty polityki zagranicznej. Interesy narodowe i racja stanu. Cele polityki zagranicznej. Środki i metody polityki zagranicznej. Proces decyzyjny w polityce zagranicznej państwa. Funkcje polityki zagranicznej. Władza w polityce zagranicznej państw. Role międzynarodowe państwa i Unii Europejskiej. Zagadnienie skuteczności polityki zagranicznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Zrównoważony rozwój/Sustainable Development*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W03, K\_W04,  K\_U01, K\_U03,  K\_K01, K\_K02,  K\_K04 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Koncepcja SD; teoretyczne podstawy SD; instytucje zaangażowane w konceptualizację i wdrażanie koncepcji SD; mechanizmy finansowania rozwoju; prezentacja interesariuszy SD i ich ról/funkcji w SD; analiza konkretnych projektów i ich wdrażania na poziomie krajowym i regionalnym. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Prezentacja/Projekt | | | | | | | | | | | |
| ***Transnarodowe procesy i transnarodowi aktorzy/Transnational Actors and Processes*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01; K\_W04;  K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_U03;  K\_K01; K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Transnarodowość w stosunkach międzynarodowych. Identyfikacja podmiotów i ruchów transnarodowych zarówno z perspektywy praktycznej, jak i teoretycznej. Pojęcie transnarodowości i globalnego społeczeństwa obywatelskiego. Cechy, działania i wpływ podmiotów i procesów transnarodowych na stosunki międzynarodowe. Główne teorie wyjaśniające transnarodowość w stosunkach międzynarodowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Państwa rozwijające się w stosunkach międzynarodowych/Developing Countries in***  ***IR*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01; K\_W02;  K\_W04; K\_U01;  K\_U02; K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Kraje rozwijające się - opis i definicje. Kraje rozwijające się a teoria stosunków międzynarodowych. Klasyfikacja i systematyzacja zagrożeń bezpieczeństwa w krajach rozwijających się. Prawa człowieka i demokracja w krajach rozwijających się. Terroryzm i wojna z terroryzmem - implikacje dla krajów rozwijających się. Wyzwania i problemy gospodarcze krajów rozwijających się. Współpraca polityczna i gospodarcza krajów rozwijających się. Instytucje bezpieczeństwa i rozwoju. Wschodzące potęgi w krajach rozwijających się (Indie, Brazylia, RPA itp.). Międzynarodowe strategie USA, UE, Japonii wobec krajów rozwijających się. Południe-Północ: współpraca, podziały, implikacje. Znaczenie krajów rozwijających się w stosunkach międzynarodowych na przełomie XXI wieku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Polityka zagraniczna, bezpieczeństwa i obrony UW/Foreign, Security and Defense Policy of EU*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W04;  K\_U01; K\_U02;  K\_U03; K\_K01 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Analiza teoretycznych aspektów europejskiego zaangażowania zewnętrznego. Badanie empirycznych aspektów europejskiej polityki i inicjatywy zewnętrznej. Badanie aktualnych tendencji w działaniach UE w północnej i wschodniej części kontynentu. Identyfikacja najważniejszych wyzwań w sąsiedztwie UE. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Przedmioty ogólnouniwersyteckie/General elective course\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | min. 3 |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta. Student poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta. | | | | | | | | | | | |
| ***Seminarium magisterskie IMaster Seminar I*** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W03; K\_W05;  K\_U01; K\_U04;  K\_K01; K\_K03 | stosunki międzynarodowe/nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Cel i elementy pracy magisterskiej. Wymogi formalne pracy magisterskiej (temat, odsyłacze, bibliografia, styl, objętość itp.) Wymogi i systemy dotyczące plagiatu. Projekt badawczy - określenie problemu/pytania badawczego, metodologia badań, metody i techniki badawcze. Wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych w projektowaniu i prowadzeniu badań. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 200

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 860

**Rok:** drugi

**Semestr:** trzeci

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba**    **godzin zajęć** | **Razem:**    **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do**  **których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |
| ***Multiculturalizm w stosunkach międzynarodowychMulticulturalism in IR*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W01; K\_W04; K\_U01; K\_K01 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Spotkanie z "obcym" - u źródeł kulturoznawstwa. Definicje kultury. Problemy z opisywaniem i wartościowaniem różnych kultur - etnocentryzm. Stereotyp i uprzedzenie. Związki kultury z gospodarką i środowiskiem. Etniczność i etnonacjonalizm. Pojęcia rasy, narodu, narodów zależnych, grup etnicznych, ludów tubylczych, mniejszości. Tożsamość kulturowa i narodowa. Społeczeństwo wielokulturowe. Prawo do kultury i dziedzictwa kulturowego. Rodzaje zmian kulturowych. Ludobójstwo kulturowe (etnocyd). Wielokulturowe pojednanie i sprawiedliwość kulturowa. Uniwersalizm i relatywizm w stosunkach międzynarodowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt | | | | | | | | | | | |
| ***Korporacje wielonarodowe/Multinational Corporations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W04;  K\_U01; K\_K01;  K\_K04 | stosunki międzynarodowe |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | Różne aspekty zarządzania międzynarodowego i działalności korporacji wielonarodowych (KTN). Koncepcyjne i teoretyczne wyjaśnienia roli i funkcji korporacji wielonarodowych. Zarządzanie strategiczne i internacjonalizacja biznesu. Strategie biznesowe i korporacyjne - studia przypadków. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Polityka zagraniczna Polski/Poland’s Foreign Policy*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_U01; K\_U02; K\_K01 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Kluczowe zagadnienia polskiej polityki zagranicznej po 1989 r. Wewnętrzne i zewnętrzne determinanty polskiej polityki zagranicznej. Polskie starania o członkostwo w UE i innych organizacjach zachodnich. Polska polityka bezpieczeństwa. Stosunki dwustronne, zwłaszcza z Niemcami, Rosją i Stanami Zjednoczonymi. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Egzamin ustny/Egzamin pisemny | | | | | | | | | | | |
| ***Polityka zagraniczna państw Azji/Foreign Policy of Asian Countries*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04, K\_U01; K\_K01 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Kluczowe wydarzenia w sprawach zagranicznych państw z różnych regionów Azji. Polityka zagraniczna wybranych państw z zastosowaniem teoretycznych modeli PR. Polityka zagraniczna państw rozwijających się a teoria stosunków międzynarodowych i jej egzemplifikacja w Azji. Strategie zagraniczne Indii, Chin, Japonii oraz wybranych państw Azji Południowo-Wschodniej i Południowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Polityka zagraniczna USA/US Foreign Policy*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04, K\_U01; K\_K01 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Polityczne, ekonomiczne i ideologiczne podstawy polityki zagranicznej USA. Proces podejmowania decyzji - rola konstytucji, władzy wykonawczej i ustawodawczej oraz innych potężnych struktur (takich jak opinia publiczna, media lub grupy interesu) w kształtowaniu polityki zagranicznej USA. Problemy stojące przed polityką zagraniczną Stanów Zjednoczonych. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Polityka zagraniczna pańśtw Europy Środkowej i Wschodniej/Foreign Policy of***  ***Central and Eastern***  ***European Countries*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04, K\_U01; K\_K01 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Europa Wschodnia i Europa Środkowa jako regiony w stosunkach międzynarodowych. Ogólna charakterystyka Europy Wschodniej i Europy Środkowej - podobieństwa i różnice. Integracja międzynarodowa krajów Europy Wschodniej i Środkowej. Polityka zagraniczna państw Europy Wschodniej. Polityka zagraniczna państw bałtyckich, środkowoeuropejskich i bałkańskich. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Polityka zagraniczna pańśtw Ameryki Łacińskiej/Foreign Policy of Latin American Countries*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04, K\_U01; K\_K01 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Wprowadzenie do głównych uwarunkowań, wyzwań i cech polityki zagranicznej państw Ameryki Łacińskiej. Proces podejmowania decyzji, zaangażowanie podmiotów państwowych i niepaństwowych. Ekonomiczny, społeczny i kulturowy kontekst stosunków międzyamerykańskich, postrzegany z perspektywy bieżącej i historycznej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Przedmioty ogólnouniwersyteckie/General elective course\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | minimum 20 | 3 |  |  |
| **Treści programowe** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta. Student poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta. | | | | | | | | | | | |
| ***Semianrium magisterskie II/Master Seminar II*** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W01; K\_U01;  K\_U04; ,K\_K01; K\_K03 | stosunki międzynarodowe/nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Przygotowanie projektu, który doprowadzi do prezentacji pracy magisterskiej. Praca nad projektem - z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Projekt | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 250

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 860

**Rok:** drugi

**Semestr:** czwarty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | |  | **Razem: liczba**    **godzin zajęć** | **Razem:**    **punkty ECTS** | **Symbole efektów uczenia się dla programu studiów** | **Dyscyplina / dyscypliny, do**  **których odnosi się przedmiot** |
| **Wykład** | **Konwersatorium** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Inne** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Jedna z dwóch ścieżek\*\*\*:***   1. ***ścieżka ekonomiczna***   ***lub***   1. ***ścieżka społeczna***   ***One of the two study tracks:***   1. ***Economic track***   ***or***   1. ***Social track*** |  | | | | | | | | | | | |
| ***I. Ścieżka ekonomiczna/Economic track*** |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 | 12 |  |  |
| ***a. Kulturowe i ekonomiczne aspekty zarządzania międzynarodowego/Cultural and economic aspects of***  ***international management*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_U01;  K\_U04; K\_K04 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Internacjonalizacja i globalizacja działalności gospodarczej. Międzynarodowe otoczenie biznesu - ekonomiczne, polityczne, technologiczne i kulturowe. Najważniejsze determinanty kulturowego otoczenia międzynarodowego. Rola symboli, gestów, wartości. Teorie zarządzania międzynarodowego. Kultura organizacyjna przedsiębiorstw międzynarodowych poszczególnych regionów. Kulturowe modele zachowań w biznesie. Kultury biznesowe poszczególnych krajów i regionów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***b. Prawo gospodarcze UE/EU Economic Law*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_U01;  K\_U04; K\_K04 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Wprowadzenie do rynku wewnętrznego UE. Swobodny przepływ towarów. Wprowadzenie do swobodnego przepływu osób. Swobodny przepływ pracowników. Swoboda przedsiębiorczości. Swoboda świadczenia i otrzymywania usług. Odstępstwa, ograniczenia, warunki i uzasadnienia. Swobodny przepływ kapitału i europejska unia walutowa. Prawo konkurencji: artykuł 101 TFUE. Prawo konkurencji: artykuł 102 TFUE. Prawo konkurencji: fuzje. Państwo i rynek wewnętrzny. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***c. Międzynarodowe rynki finansowe/International financial markets*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_U01;  K\_U04; K\_K04 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Przedstawienie mechanizmów funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych. Wprowadzenie do systemu i rynków finansowych. Główne cechy międzynarodowego systemu finansowego. Anglosaski a kontynentalny system finansowy. Pośrednicy finansowi i klasyfikacja rynków finansowych. Rynek pieniężny. Rynek kapitałowy. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***d. Międzynarodowy system handlowy WTO/International trade system of WTO*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_U01;  K\_U04; K\_K04 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Kluczowe zmiany we współczesnych międzynarodowych stosunkach handlowych, m.in. w zakresie towarów, usług i handlowych aspektów ochrony własności intelektualnej. Kwestie rozwoju poprzez handel. Zagadnienia związane z ewolucją miejsca krajów rozwijających się w międzynarodowym systemie handlowym i ich wpływ na toczące się negocjacje. Wielostronny system handlowy przez pryzmat interesów politycznych i gospodarczych jego głównych uczestników. Zagadnienia związane z funkcjonowaniem WTO jako organizacji międzyrządowej. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***II. Ścieżka społeczna/Social track*** |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 | 12 |  |  |
| ***a. Międzynarodowa polityka społeczna/International social policy*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_U01;  K\_U04; K\_K04 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Pojęcie polityki społecznej oraz wpływ globalizacji na politykę społeczną. Procesy internacjonalizacji polityki społecznej. Polityka społeczna międzynarodowych organizacji rządowych i pozarządowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***b. Zbrodnie międzynarodowe/International crimes*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04, K\_U01; K\_K01 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Zapobieganie i zwalczanie przestępstw międzynarodowych. Kategorie przestępstw międzynarodowych. Prawne definicje zbrodni międzynarodowych (czyny międzynarodowo bezprawne o charakterze peremptoryjnym w przypadku odpowiedzialności państwa). Historyczne i współczesne przestępstwa międzynarodowe w perspektywie porównawczej. Krajowe i międzynarodowe instrumenty zapobiegania przestępstwom międzynarodowym. Role państw, organizacji międzynarodowych i jednostek w zapobieganiu przestępstwom międzynarodowym. Odpowiedzialność osób fizycznych za przestępstwa międzynarodowe. Międzynarodowe jurysdykcje karne. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***c. Globalne zarządzanie klimatem i energią/Global energy and***  ***climate governance*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W04, K\_U01; K\_K04 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Polityczne i gospodarcze znaczenie sektora energetycznego w polityce międzynarodowej. Historia rynku energii, jego ewolucja i znaczenie dla historii XX i XXI wieku. Współzależność między polityką energetyczną a ochroną klimatu. Globalne zarządzanie energią i zmianami klimatu. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji**  **efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***d. Bepieczeństwo ludzkie/Human security*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W04;  K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_U03;  K\_K01; K\_K02 | stosunki międzynarodowe |
| **Treści programowe** | Pojęcie bezpieczeństwa ludzkiego (HS). Historia tego terminu. HS w studiach nad bezpieczeństwem. HS - nowy paradygmat bezpieczeństwa czy "gorące powietrze"? Raport "Human Security Now". Elementy bezpieczeństwa ludzkiego. Państwa i HS. HS w międzynarodowych organizacjach rządowych i pozarządowych. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Projekt/Prezentacja | | | | | | | | | | | |
| ***Przedmioty do wyboru z oferty WNPSM/Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies\*/\*\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | minimum 40 | 6 | K\_W01; K\_U04; K\_K01 | stosunki międzynarodowe/nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Kursy poszerzają wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych, ale ich treść jest istotna dla kierunku studiów. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta. | | | | | | | | | | | |
| ***Seminarium magisterskie III/Master Seminar III*** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W01; K\_U01;  K\_U04; ,K\_K01; K\_K03 | stosunki międzynarodowe/nauki o bezpieczeństwie |
| **Treści programowe** | Końcowa realizacja magisterskiego projektu badawczego, którego efektem jest praca magisterska gotowa do obrony. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | ocena ciągła aktywności, praca magisterska | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 160

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 860

WAŻNE UWAGI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW:

Studenci muszą uzyskać punkty z BHP (Occupational Safety and Health) oraz POWI (Introduction to the International Protection of Intellectual Property) w 1. semestrze 1. roku studiów, chyba że są w stanie przedstawić potwierdzenie efektów uczenia się z tych przedmiotów.

W trakcie programu studenci muszą zdobyć 5 ECTS za kursy (przedmioty do wyboru oferowane przez Uniwersytet - OGUN) prowadzone w dziedzinie nauk humanistycznych.

\* ECTS za przedmioty do wyboru (General Elective Courses) i przedmioty do wyboru z oferty Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych muszą być wykazane na koniec danego roku akademickiego (łącznie za oba semestry).

4 ECTS z przedmiotów do wyboru z oferty Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych mogą zostać wymienione na praktyki. Praktyki nie będą oferowane przez Uniwersytet Warszawski - ich wybór zależy od decyzji Studenta. Praktyki muszą trwać co najmniej 120 godzin. Przed podjęciem praktyki student musi uzyskać formalną zgodę Kierownika Studiów na wymianę ECTS. Po zakończeniu praktyki student musi przedłożyć: raport z praktyk, oficjalny certyfikat wskazujący liczbę godzin, zadania i ocenę praktyki.

\*\* Mogą być one wybrane z listy kursów w języku angielskim oferowanych przez Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych.

\*\*\* Student podczas czwartego semestru, drugiego roku studiów wybiera jedną z dwóch oferowanych ścieżek. W przypadku, gdyby Student chciał wybrać przedmioty z obydwu ścieżek, przekazuje taką informację do Kierownika Studiów, który wypowiada się odnośnie możliwości takiej konstrukcji programu wskazanego semestru etapu.

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów  ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| nauki społeczne | stosunki międzynarodowe | 92% |
| nauki społeczne | nauki o bezpieczeństwie | 3% |

…..…………………………….

(data i podpis Wnioskodawcy)

Załącznik nr 2

do uchwały nr 12/2025 Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów European Politics and Economics, Graduate Programme in International Relations, Graduate Programme in Political Science, Social and Public Policy, Undergraduate Programme in International Relations, Undergraduate Programme in Political Science z dnia 26 marca 2025 r.: II część "Wniosku o zmiany w programie studiów” dot. kierunku studiów Graduate Programme in International Relations

**PART II**

**AMENDED PROGRAMME OF STUDIES**

|  |  |
| --- | --- |
| Name of the field of study | Graduate Programme in International Relation |
| Name of the field of study in English /  in the language of instruction | Graduate Programme in International Relation |
| Language of instruction | English |
| Level of education | II cycle |
| Level in the PQF | 7 |
| Studies profile | General academic |
| Number of semesters | 4 |
| Number of ECTS credits to graduate | 180 |
| Form of studies | full time |
| Professional title awarded to the graduates (name of the qualification in its original wording, PQF level ) | magister |
| Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors | 60 |
| Number of ECTS credits for the classes in the area of humanities and/or social sciences (not less than 5 ECTS) | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **The studies prepare to practice as a teacher** | |
| Title of the first course: | Not applicable |
| Title of the second course: | Not applicable |

**Assignment of the field of study to a given area of study and academic disciplines**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Area of study** | **Academic discipline** | **Percentage share of the academic disciplines** | **Leading academic discipline**  **(more than a half of the learning outcomes)** |
| Social sciences | International relations | 90% | International relations |
| Social sciences | Security studies | 10% | - |
| **Total:** | - | 100% | - |

**Learning outcomes defined for the field of study by reference to the descriptors of 2nd degree in the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning outcomes symbol for the field of study** | **Learning outcomes** | **Reference to PQF 2nd degree descriptors** |
| **Knowledge: the graduate knows and understands** | | |
| K\_W01 | international relations as part of the discipline of political science and administration  the relationship between the science of international relations and the security sciences in-depth | P7S\_WG |
| K\_W02 | the relationship between the science of international relations and the security sciences in-depth | P7S\_WG |
| K\_W03 | the terminology of international relations in-depth; theoretical explanations of the processes of international relations and methods and techniques of studying international relations to an advanced degree | P7S\_WG |
| K\_W04 | threats and challenges specific to contemporary international relations and international security in-depth | P7S\_WK |
| K\_W05 | basic norms of intellectual property protection and their application in academic and expert work in the field of international relations | P7S\_WK |
| **Skills: the graduate is able to** | | |
| K\_U01 | apply a variety of techniques, including information and communication techniques to pose advanced research problems, questions and hypotheses; seek innovative solutions to the research problems posed | P7S\_UW |
| K\_U02 | communicate and debate on topics in the field of study, including in a foreign language at the B2+ level of the ESOCJ | P7S\_UK |
| K\_U03 | form teams to solve advanced research problems; plan and organize the work of such a team and cooperate actively with others | P7S\_UO |
| K\_U04 | plan their own learning and plan to supplement and improve their knowledge and skills, and motivate others to undertake continuing education | P7S\_UU |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Social competences: the graduate is ready to** | | |
| K\_K01 | to prepare research and practical social projects related to the field of international relations using the knowledge acquired during the studies and being able to supplement it, as well as effectively cooperating with other people, including obtaining knowledge from experts | P7S\_KK |
| K\_K02 | taking an active attitude towards the modern world, including local communities, including by initiating actions in the public interest and creating complex projects to explain international relations to a wider audience | P7S\_KO |
| K\_K03 | thinking and acting in an entrepreneurial manner | P7S\_KO |
| K\_K04 | correctly identify and resolve dilemmas related to work in public administration, international business, international institutions (including intergovernmental organizations and non-governmental organizations), observing professional ethics | P7S\_KR |

EXPLANATIONS

The learning outcomes symbol for the programme of study includes:

* letter K – to highlight the fact that the learning outcome refers to the programme of study
* \_ (underscore),
* one of the letters W, U and/or K – to mark the category of learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
* learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

**Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies**

**Semester/year of studies:** first/first

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course title** | **Form of classes – number of hours** | | | | | | | | **Total: number of**  **class hours** | **Total:**  **ECTS points** | **Programme of study learning outcomes** | **Academic discipline(s) related to the course** |
| **Lecture** | **Seminar classes** | **Seminar** | **Practical classes** | **Laboratory classes** | **Workshops** | **Project work** | **Other** |
| ***Regional and Global Studies*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_U01; K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | Regionalism – theory, characteristics of a region, meaning of a region. Theories of regional integration: first wave- federalism, functionalism, neofunctionalism. Theories of regional integration: second wave - multi-level governance, security complex theories, realism and liberalism. Economic integration theory – theory of stages of integration. Regional integration in Asia: ASEAN, APEC, TPP. Regional integration in Africa/Middle East/South Asia. History of globalisation: waves of globalization, ancient global empires and conquests, imperialism and colonialism, globalization now. Globalisation and the nation. Globalisation and the state. Rising nationalism. Globalisation and culture: globalisation or Americanisation. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | oral exam/written exam | | | | | | | | | | | |
| ***Research Methods and***  ***Theories of***  ***International Relations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W03; K\_U01; K\_U04 | International relations |
| **Course Content** | Presentation and evaluation of the main theories belonging to the main trends of reflection in the science of international relations: realistic, liberal, neo-Marxist and constructivist. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | oral exam/written exam | | | | | | | | | | | |
| ***International***  ***Economics*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W05; K\_U01;  K\_U03; K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | Concepts and models from micro, macroeconomics and international economics. Economic theory. Application of t economic models to the analysis of various situations that take place in the real economy. Current economic problems of the countries of the EU, US and the other regions of the world. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***iEuropean Institutions*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W04;  K\_U01; K\_K01;  K\_K04 | International relations |
| **Course Content** | Concept of regionalism. Europe as a region in international relations. European Union – genesis, institutions and politicians. Other European international organizations – NATO, Council of Europe, OSCE. Sub-regional cooperation in Europe. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Comparative Politics*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W01; L\_W03;  K\_W04; K\_W05;  K\_U01; K\_U03;  K\_U04; K\_K01 | International relations |
| **Course Content** | Comparative politics among sciences of politics. Theories and methods of comparative politics: the evolution of comparative politics; approaches in comparative politics; comparative research methods. Workshops: preparation and presentation of a complex comparative analysis by students. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Contemporary issues in International***  ***Security*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W02;  K\_W04 K\_U01;  K\_K01 | Security studies |
| **Course Content** | Evolution of security studies towards non-military security issues and asymmetric security threats. Nuclear security issues  - non-proliferation regimes in practice. Armed conflicts – contemporary trends, geography and intensity. Military interventions after the Cold War*. Ius contra bellum* and *ius in bello* in contemporary international relations. Human security issues - just war and Responsibility to Protect in practice. Evolution of asymmetric threats. Energy security – contemporary trends and threats. Climate security challenges. Water and food security issues in the 21st century. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Contemporary tendencies and challenges in***  ***International***  ***Law*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_U01;  K\_U03; K\_K01 | International relations |
| **Course Content** | Current issues, debates in international law. Fragmentation and codification of international law. Challenges of the normative frameworks of the use of force, human rights, the law of armed conflicts. Development of international jurisdiction.  Institutionalization in international law and roles of international institutions in formation and implementation of international law. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Development Economics*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_W05;  K\_U02; K\_U03; K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | Researching economic growth & development: a primer. Measuring growth and development. Poverty and inequality - overview, indicators, poverty in the Global South. Economic growth theories. Classic theories of economic growth (HarrodDomar model). Population growth and economic development. The role of the state in economic development. Concept of 'developmental state'. Agricultural and industrial development. Architecture of development finance. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Academic Writing Advanced*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_K01;  K\_K04 | International relations |
| **Course Content** | Academic Writing Advanced aims at improving writing skills necessary to create well-structured academic texts, including essays, articles and dissertations. This practical course focuses on developing academic skills which can be applied in different subjects and writing genres. The course helps in creating more independent academic writers by implementing feedback and proofreading strategies. The main topics in the course include: criticality in the process of reading and writing, developing well-structured and logical arguments, structure and organisation in academic texts on both text- and paragraph-level, avoiding plagiarism, improving coherence and cohesion, and expanding the range of structures and academic vocabulary. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Essay | | | | | | | | | | | |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 250

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 860

**Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies**

**Semester/year of studies:** second/first

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course title** | **Form of classes – number of hours** | | | | | | | | **Total: number of**  **class hours** | **Total:**  **ECTS points** | **Programme of study learning outcomes** | **Academic discipline(s) related to the course** |
| **Lecture** | **Seminar classes** | **Seminar** | **Practical classes** | **Laboratory classes** | **Workshops** | **Project work** | **Other** |
| ***International Political***  ***Economy*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W02;  K\_W04; K\_U01; K\_U03 | stosunki International relations |
| **Course Content** | Integrating international economics and international politics. Economic liberalism. Politics of international trade and finance. The role of multinational corporations. World economy and its institutions. International economic order. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Oral exam/written exam | | | | | | | | | | | |
| ***Introduction to foreign policy analysis*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_U01; K\_U04;  K\_K01; K\_K04 | International relations |
| **Course Content** | The concept and the essence of foreign policy. Theories of foreign policy. Entities conducting foreign policy. Relations between foreign policy and internal policy of a state. Determinants of foreign policy. National interests and raison d'etat. The objectives of foreign policy. Measures and methods of foreign policy. Decision-making process in foreign policy of a state. Functions of foreign policy. Power in foreign policy of states. The international roles of a state and the European Union. The issue of the effectiveness of foreign policy. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Sustainable Development*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W03, K\_W04,  K\_U01, K\_U03,  K\_K01, K\_K02,  K\_K04 | International relations |
| **Course Content** | The concept of SD; theoretical underpinning of SD; institutions involved in conceptualisation and implementation of the concept of SD; mechanisms for financing development; presentation of SD stakeholders and their roles/functions in SD; analysis of specific projects and their implementation at country and regional level. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Project/presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Transnational Actors and Processes*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01; K\_W04;  K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_U03;  K\_K01; K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | Transnationality in international relations. Identification of transnational actors and movements from both practical and theoretical perspectives. The concept of transnationality and of global civil society. The features, activities and impact of transnational actors and processes on international relations. Main theories explaining transnationality in international relations. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Developing Countries in***  ***IR*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 | K\_W01; K\_W02;  K\_W04; K\_U01;  K\_U02; K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | Developing countries – a description and definitions. Developing countries and International Relations Theory. Classification and systemization of security threats in developing countries. Human rights and democracy in developing countries. Terrorism and war on terrorism – implications for developing countries. Economic challenges and problems of developing countries. Political and economic cooperation of developing countries. Institutions of security and development. Emerging powers in the developing countries (India, Brazil, South Africa etc.). U.S., EU, Japan’s international strategies towards developing countries. The South-North: cooperation, divisions, implications. Importance of the developing countries in international relations at the turn of the 21st century. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Polityka zagraniczna, bezpieczeństwa i obrony UW/Foreign, Security and Defense Policy of EU*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_W04;  K\_U01; K\_U02;  K\_U03; K\_K01 | International relations |
| **Course Content** | Analysing theoretical aspects of European external involvement. Exploring empirical aspects of European external policies and initiative. Investigating current tendencies in the EU’s activities in northern and eastern parts of the continent. Identifying the most important challenges in the EU’s neighbourhood. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***General elective course\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | Minimum 3 |  |  |
| **Course Content** | Depending on the choice made by the Student. The student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Depending on the courses. | | | | | | | | | | | |
| ***Master Seminar I*** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W03; K\_W05;  K\_U01; K\_U04;  K\_K01; K\_K03 | International relations/security studies |
| **Course Content** | The goal and elements of the master thesis. Formal requirements of the thesis (topic, referencing, bibliography, style, volume, etc.). Plagiarism requirements and systems. Research design – determination of research problem/question, methodology of research, methods and techniques of research. Use of information and communication technologies in research design and research conduct. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Project | | | | | | | | | | | |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 200

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 860

**Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies**

**Semester/year of studies:** third/second

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course title** | **Form of classes – number of hours** | | | | | | | | **Total: number of**  **class hours** | **Total:**  **ECTS points** | **Programme of study learning outcomes** | **Academic discipline(s) related to the course** |
| **Lecture** | **Seminar classes** | **Seminar** | **Practical classes** | **Laboratory classes** | **Workshops** | **Project work** | **Other** |
| ***Multiculturalism in IR*** |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 | K\_W01; K\_W04; K\_U01; K\_K01 | International relations |
| **Course Content** | Meeting a „Stranger” – in the origins of cultural studies. Definitions of culture. Problems with describing and valuing different cultures – ethnocentrism. Stereotype and prejudice. Relations of culture to economy and environment. Ethnicity and ethno nationalism. Notions of race, nation, dependent nations, ethnic groups, indigenous peoples, minorities. Cultural and national identity. Multicultural society. Right to culture and cultural heritage. Types of cultural changes. Cultural genocide (ethnocide). Multicultural reconciliation and cultural justice. Universality and relativism in international relations. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project | | | | | | | | | | | |
| ***Multinational Corporations*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W04;  K\_U01; K\_K01;  K\_K04 | International relations |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Content** | Various aspects of international management issues and multinational corporations’ (MNCs’) activities. Conceptual and theoretical explanations of the role and functions of multinational corporations. Strategic management and internationalization of business. Business and corporate strategies – case studies. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Poland’s Foreign Policy*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K\_W01; K\_U01; K\_U02; K\_K01 | International relations |
| **Course Content** | Key issues of the Polish foreign policy after 1989. Internal and external determinants of Polish foreign policy. Polish efforts to join the EU and other Western organizations. Polish security policy. Bilateral relations, esp. with Germany, Russia and the United States. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Oral exam/written exam | | | | | | | | | | | |
| ***Foreign Policy of Asian Countries*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04, K\_U01; K\_K01 | International relations |
| **Course Content** | Key developments in foreign affairs of countries from different regions of Asia. Foreign policies of selected countries, with the application of theoretical models of FP. Foreign policy of developing countries and international relations theory and its exemplification in Asia. Foreign strategies of India, China, Japan, and selected countries from Southeast and South Asia. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***US Foreign Policy*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04, K\_U01; K\_K01 | International relations |
| **Course Content** | Political, economical and ideological foundations of the U.S. foreign policy. Decision making process - the role of the Constitution, executive and legislative branches and other powerful structures (such as public opinion, media or interest groups) in the forming of the U.S. foreign policy. Issues facing the foreign policy of the U.S. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Foreign Policy of***  ***Central and Eastern***  ***European Countries*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04, K\_U01; K\_K01 | International relations |
| **Course Content** | Eastern Europe and Central Europe as regions in international relations. General characteristics of Eastern Europe and Central Europe – similarities and differences. International integration of Eastern European and Central European countries. Foreign policies of the Eastern European countries. Foreign policies of the Baltic, Central European and Balkan states. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Foreign Policy of Latin American Countries*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04, K\_U01; K\_K01 | International relations |
| **Course Content** | Introduction to main determinants, challenges and characteristics of foreign policies of Latin American states. Decision- making process, state and non-state actors involvement. Economic, social and cultural context of inter-American relations, perceived from current and historical perspective. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***General elective course\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | minimum 20 | 3 |  |  |
| **Course Content** | Depending on the choice made by the Student. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Depending on the course. | | | | | | | | | | | |
| ***Master Seminar II*** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K\_W01; K\_U01;  K\_U04; ,K\_K01; K\_K03 | International relations/security studies |
| **Course Content** | Preparation of a project that will lead to presentation of Master thesis. Work on the project – with the use of modern information and communication technologies. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Project | | | | | | | | | | | |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 250

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 860

**Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies**

**Semester/year of studies:** fourth/second

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course title** | **Form of classes – number of hours** | | | | | | | | **Total: number of**  **class hours** | **Total:**  **ECTS points** | **Programme of study learning outcomes** | **Academic discipline(s) related to the course** |
| **Lecture** | **Seminar classes** | **Seminar** | **Practical classes** | **Laboratory classes** | **Workshops** | **Project work** | **Other** |  |  |  |  |
| ***One of the two study tracks:***   1. ***Economic track***   ***or***   1. ***Social track*** |  | | | | | | | | | | | |
| ***I. Economic track*** |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 | 12 |  |  |
| ***a. Cultural and economic aspects of***  ***international management*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_U01;  K\_U04; K\_K04 | International relations |
| **Course Content** | Internationalization and globalization of economic activity. International business environment - economic, political, technological, political and cultural. Most important determinants of the cultural international environment. Role of symbols, gestures, values. Theories of international management. Organizational culture of international enterprises of individual regions. Cultural models of behaviour in business. Business cultures of individual countries and regions. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***b. EU Economic Law*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_U01;  K\_U04; K\_K04 | International relations |
| **Course Content** | Introduction to EU’s internal market. Free movement of goods. Introduction to free movement of persons. Free movement of workers. Freedom of establishment. Freedom to provide and receive services. Derogations, limitations, conditions and justifications. Free movement of capital and European Monetary Union. Competition law: article 101 TFE. Competition law: article 102 TFEU. Competition law: mergers. State and internal market. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***c. International financial markets*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_U01;  K\_U04; K\_K04 | International relations |
| **Course Content** | Presentation of the mechanisms of functioning of international financial markets. Introduction to the financial system and markets. Major features of the international financial system. Anglo-Saxon vs. continental financial system. Financial Intermediaries & Classification of financial markets. Money market. Capital market. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***d. MInternational trade system of WTO*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_U01;  K\_U04; K\_K04 | International relations |
| **Course Content** | Key changes in contemporary international trade relations, among others regarding goods, services, and commercial aspects of intellectual property protection. Development issues through trade. Issues related to the evolution of the place of developing countries in the international trading system and their impact on the ongoing negotiations. Multilateral trading system through the prism of political and economic interests of its main participants. Issues related to the functioning of the WTO as an intergovernmental organization. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***II. Social track*** |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 | 12 |  |  |
| ***a. International social policy*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04; K\_U01;  K\_U04; K\_K04 | International relations |
| **Course Content** | The concept of social policy as well as the impact of globalization on social policy. Processes of internationalization of social policy. Social policy of international governmental and non-governmental organizations. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***b. International crimes*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W03;  K\_W04, K\_U01; K\_K01 | International relations |
| **Course Content** | Prevention and suppression of international crimes. Categories of international crimes. Legal definitions of international crimes (internationally wrongful acts of peremptory character in case of state's responsibility). Historical and contemporary international crimes in a comparative perspective. National and international instruments for the prevention of international crimes. Roles for states, international organizations and individuals in international crimes prevention. Responsibility of individuals for international crimes. International criminal jurisdictions. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***c. Global energy and***  ***climate governance*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W04, K\_U01; K\_K04 | International relations |
| **Course Content** | Political and economic relevance of the energy sector in international politics. History of energy market, its evolution and relevance for the history of the 20th and 21st century. Interdependence between energy politics and climate protection. Global governance for energy and climate change. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***d. Human security*** |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K\_W01; K\_W04;  K\_W05; K\_U01;  K\_U02; K\_U03;  K\_K01; K\_K02 | International relations |
| **Course Content** | The concept of human security (HS). History of the term. HS in security studies. HS – new security paradigm or “hot air”? Report “Human Security Now”. Elements of HS. States and HS. HS in international governmental and non-governmental organizations. | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | Test/Project/Presentation | | | | | | | | | | | |
| ***Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies\*/\*\**** |  |  |  |  |  |  |  |  | minimum 40 | 6 | K\_W01; K\_U04; K\_K01 | International relations/security studies |
| **Course Content** | The courses broadens the knowledge of international relations but its content is relevant to the field of study. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Depending on the course | | | | | | | | | | | |
| ***Seminarium magisterskie III/Master Seminar III*** |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 12 | K\_W01; K\_U01;  K\_U04; ,K\_K01; K\_K03 | International relations/security studies |
| **Course Content** | Final realization of Master research project, which results in Master thesis ready for defence exam. | | | | | | | | | | | |
| **Learning outcomes assessment** | Continuous assessment/Master thesis | | | | | | | | | | | |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 160

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 860

**IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:**

Students must earn credits in BHP-OSH Occupational Safety and Care and Introduction to the International Protection of Intellectual Property in the 1st semester of the 1st year of the Programme unless they are able to provide the confirmation of the learning outcomes of these courses.

In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University - OGUN) taught in humanities.

\* ECTS for General Elective Courses and elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studiesmust be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms). 4 ECTS for elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies may be exchanged for Internship. The Internship will not be offered by the University - its choice is at the Student’s discretion. The Internship must have at least 120 hours. Before taking up the Internship, the Student must obtain formal approval of the Head of Programme to exchange ECTS. Upon completion of the Internship, the Student must submit: Internship Report, Official certificate indicating number of hours, tasks and grade.

\*\* These can be chosen from the list of courses in English offered by the Faculty of Political Science and International Studies.

\*\*\* The Student during the fourth semester, second year of study chooses one of the two paths offered. In the event that the Student would like to choose subjects from both paths, he/she shall communicate such information to the Head of Studies, who shall comment on the possibility of such construction of the program of the indicated study term semester.

**Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of credits for each of the disciplines the field of study has been assigned to.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Area of study** | **Academic discipline** | **Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits** **for each academic discipline** |
| Social sciences | International relations | 92% |
| Social sciences | Security studies | 3% |

…..…………………………….

(date and signature)