

Załącznik nr 6

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 25

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**  
**European Politics and Economics**

|                                                                                                                                                                        |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| nazwa kierunku studiów                                                                                                                                                 | European Politics and Economics |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim /<br>w języku wykładowym                                                                                                    | European Politics and Economics |
| język wykładowy                                                                                                                                                        | język angielski                 |
| poziom kształcenia                                                                                                                                                     | studia pierwszego stopnia       |
| poziom PRK                                                                                                                                                             | 6                               |
| profil studiów                                                                                                                                                         | profil ogólnoakademicki         |
| liczba semestrów                                                                                                                                                       | 6                               |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów                                                                                                                    | 180                             |
| forma studiów                                                                                                                                                          | studia stacjonarne              |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom<br>(nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)                                                                        | licencjat                       |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć<br>prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich<br>lub innych osób prowadzących zajęcia | 95                              |

|                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa               | Procentowy udział dyscyplin | Dyscyplina wiodąca<br>(ponad połowa efektów uczenia się) |
|-----------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nauki społeczne | Nauki o polityce i administracji | 60%                         | Nauki o polityce i administracji                         |
| Nauki społeczne | Ekonomia i finanse               | 40%                         | -                                                        |
| <b>Razem:</b>   | -                                | 100%                        | -                                                        |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                         | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>          |                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| K_W01                                           | w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie wyjaśniające międzynarodowe relacje państw oraz procesy integracji międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem integracji europejskiej.        | P6S_WG                                             |
| K_W02                                           | kompleksowo grupy, społeczeństwa narody i kultury Europy, a także prawidłowości, naturę, zmiany i przejawy ich funkcjonowania.                                                             | P6S_WG                                             |
| K_W03                                           | w zaawansowanym stopniu podstawowe i zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz przetwarzania danych o Unii Europejskiej oraz z zakresu nauk społecznych i ekonomicznych. | P6S_WG                                             |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| K_W04                                  | w zaawansowanym stopniu podstawowe procesy oraz koncepcje rozwoju Unii Europejskiej, zależności między kształtowaniem i funkcjonowaniem Unii Europejskiej a zmianami w sferach społeczno-kulturowej i ekonomiczno-politycznej świata i kontynentu.                                     | P6S_WG |
| K_W05                                  | w zaawansowanym stopniu strukturę, kompetencje i funkcjonowanie Unii Europejskiej oraz jej oddziaływanie na państwa członkowskie i ich wzajemne relacje.                                                                                                                               | P6S_WG |
| K_W06                                  | podstawowe etapy i wymiary rozwoju europejskiej myśli filozoficznej, w tym nurtów myślenia o państwie, władzy i strukturach społecznych.                                                                                                                                               | P6S_WG |
| K_W07                                  | w zaawansowanym stopniu zasadnicze normy prawne i etyczne konstytuujące i regulujące europejskie struktury i instytucje społeczne i gospodarcze, w tym o prawie ochrony własności intelektualnej oraz źródła tych norm, ich specyfikę, ewolucję i oddziaływanie na ludzkie zachowanie. | P6S_WK |
| K_W08                                  | w zaawansowanym stopniu gospodarcze i społeczne aspekty integracji państw członkowskich Unii Europejskiej oraz wpływ Unii Europejskiej na polityki ekonomiczne i społeczne państw członkowskich, w tym różne formy działalności gospodarczej i indywidualnej przedsiębiorczości.       | P6S_WK |
| K_W09                                  | w zaawansowanym stopniu międzynarodowe stosunki gospodarcze, funkcjonowanie międzynarodowych rynków kapitału, pracy i rynków walutowych.                                                                                                                                               | P6S_WG |
| K_W10                                  | w zaawansowanym stopniu procesy integracji walutowej i gospodarczej oraz ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.                                                                                                                                                            | P6S_WK |
| K_W11                                  | w zaawansowanym stopniu uwarunkowania prowadzenia i zakresy polityk sektorowych Unii Europejskiej oraz ich wpływ na rolę i pozycję Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych.                                                                                                    | P6S_WK |
| K_W12                                  | podstawowy zakres wiedzy o człowieku i obywatelu jako konstytuującym struktury zawodowe, społeczne, państwowe i ponadnarodowe, jego status i prawa oraz zasady funkcjonowania w tych strukturach.                                                                                      | P6S_WG |
| K_W13                                  | w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska władzy, polityki, administracji, gospodarki, finansów, prawa oraz społeczeństwa w wymiarze polskim, europejskim i światowym.                                                                                                                  | P6S_WG |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| K_U01                                  | obserwować i interpretować zróżnicowane zjawiska społeczne zachodzące w Europie i Unii Europejskiej oraz analizować powiązania między obszarami kulturowym, politycznym, ekonomicznym, prawnym w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym.                                                   | P6S_UW |
| K_U02                                  | wykorzystywać zróżnicowaną wiedzę teoretyczną i metody badawcze nauk społecznych do pozyskiwania i interpretacji danych o Unii Europejskiej i państwach europejskich.                                                                                                                  | P6S_UW |
| K_U03                                  | prognozować proste procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych, w szczególności w odniesieniu do zjawisk                                                                                                              | P6S_UW |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                       | politycznych i ekonomicznych Unii Europejskiej i państw europejskich wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno–komunikacyjne.                                                                                                                      |                  |
| K_U04                                                 | formułować i analizować typowe i niestandardowe problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające rozwiązywać problemy właściwe dla studiów nad Europą i Unią Europejską.                            | P6S_UW           |
| K_U05                                                 | analizować na poziomie podstawowym rozwiązania konkretnych problemów z obszaru społecznego, politycznego, ekonomicznego Unii Europejskiej i Europy oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.                                            | P6S_UW           |
| K_U06                                                 | analizować struktury i instytucje, w szczególności polityczne, gospodarcze, narodowe, ponadnarodowe i unijne w powiązaniu z ich otoczeniem krajowym i międzynarodowym.                                                                                    | P6S_UW           |
| K_U07                                                 | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                  | P6S_UK           |
| K_U08                                                 | przy wykorzystaniu teorii ekonomicznych modelować procesy społeczno-ekonomiczne w oparciu o metodę naukową.                                                                                                                                               | P6S_UW           |
| K_U09                                                 | analizować procesy integracji gospodarczej i walutowej oraz ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.                                                                                                                                            | P6S_UW           |
| K_U10                                                 | identyfikować i interpretować scenariusze tworzenia i implementacji polityk publicznych na poziomie narodowym i ponadnarodowym oraz stosować zdobytą wiedzę do ogólnej diagnozy jakości prowadzonych polityk przez państwa europejskie i Unię Europejską. | P6S_UW           |
| K_U11                                                 | samodzielnie i grupowo doskonalić się, rozwijać umiejętności kooperacji i organizacyjne, uzupełniać wiedzę kierunkową i interdyscyplinarną.                                                                                                               | P6S_UU<br>P6S_UO |
| <b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| K_K01                                                 | określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania odnoszącego się do celów edukacyjnych, studenckich i zawodowych.                                                                                                    | P6S_KK           |
| K_K02                                                 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.                                                                                                                                                                  | P6S_KR           |
| K_K03                                                 | inicjowania i uczestniczenia w inicjatywach i projektach obywatelskich uwzględniając ich konsekwencje o charakterze społeczno-politycznym i ekonomicznym.                                                                                                 | P6S_KO           |
| K_K04                                                 | kreatywności i przedsiębiorczości w zakresie poszukiwania i generowania nowych miejsc pracy i rozwoju kapitału społecznego.                                                                                                                               | P6S_KO           |
| K_K05                                                 | reprezentowania w sposób zinstytucjonalizowany zróżnicowanych interesów różnych grup społecznych, uwzględniając polityczne, ekonomiczne i prawne aspekty podejmowanych inicjatyw.                                                                         | P6S_KO           |

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

**Semestr:** pierwszy

**Rok studiów:** pierwszy

[illegible]

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                          |                                  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|----|---|------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nauka o państwie i polityce/Studies on State and Politics</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U02        | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>                                         | Student poznaje mechanizmy prawa i polityki w procesie kształtowania państw. Poznaje podstawową terminologię w języku angielskim z zakresu nauk prawnych i politologii. Student poznaje podstawowe pojęcia z zakresu ewolucji państwa i relacji państwo-organizacje międzynarodowe. Poznaje normy konstytucyjne i źródła tych norm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                          |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                   | Egzamin pisemny/Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                          |                                  |
| <b>Wprowadzenie do prawa/Introduction to Law</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | K_W07, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K05 | nauki prawne                     |
| <b>Treści programowe</b>                                         | Student poznaje podstawową terminologię w języku angielskim używaną w naukach prawnych, zna i rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, potrafi dokonać samodzielnej analizy aktów normatywnych. Przedmiot obejmuje omówienie takich zagadnień jak: specyfika nauk prawnych; wielość systemów normatywnych we współczesnym świecie ze szczególnym uwzględnieniem państw europejskich; sposoby formułowania wypowiedzi normatywnych; problem definiowania prawa; język prawny; źródła prawa; akt normatywny i stanowienie prawa; wzajemne relacje norm prawnych i przepisów prawnych; stosunek prawny; obowiązywanie prawa w czasie i przestrzeni; problem kompletności systemu prawnego; wykładnia prawa; systemy prawa we współczesnym świecie; stosowanie i przestrzeganie prawa; pojęcie sprawiedliwości, koncepcja demokratycznego państwa prawnego. |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                          |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                   | Test/Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                          |                                  |
| <b>Filozofia/Philosophy</b>                                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W06, K_U01, K_K02                      | filozofia                        |
| <b>Treści programowe</b>                                         | Student poznaje podstawowe problemy metafizyki oraz główne dziedziny filozofii, a także ich główne rozwiązania. Student poznaje zagadnienia z zakresu ontologii, epistemologii, etyki i filozofii społecznej. Student uczy się rozpoznawać charakterystyczne problemy i stanowiska w filozofii zachodniej – od starożytności do współczesności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                          |                                  |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                          |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|--|----|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                             | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                          |                                                         |
| <b>Źródła informacji europejskiej/Sources of European Information</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15 |  |    |  |  |  |  | 15 | 2 | K_W03, K_U02, K_U11, K_K_K01,            | nauki o polityce i administracji                        |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                   | Student poznaje najważniejsze bazy danych i serwisy informacyjne Unii Europejskiej oraz innych instytucji i organizacji europejskich. Student potrafi wyszukiwać i selekcjonować informacje na temat Unii Europejskiej i Europy, korzystając z różnych źródeł. Potrafi przygotować informacje, a także komunikaty ustne i pisemne.                                                                                                                                                            |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                          |                                                         |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                             | Test/Esej/Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                          |                                                         |
| <b>Historia europejskiej integracji gospodarczej i politycznej/ History of European Economic and Political Integration</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03 | nauki o polityce i administracji/<br>ekonomia i finanse |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                   | Student poznaje przyczyny i przebieg procesu integracji w Europie oraz kontekst powstania Wspólnot Europejskich. Student zdobywa wiedzę na temat integracji europejskiej w jej wymiarze gospodarczym, politycznym i instytucjonalno-prawnym. Student poznaje kolejne etapy mechanizmu integracji. Student potrafi analizować teksty historyczne (przemówienia polityczne, deklaracje, akty prawne). Student potrafi analizować różne koncepcje rozwoju, szanse i zagrożenia stojące przed UE. |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                          |                                                         |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                             | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                          |                                                         |
| <b>Statystyka/Statistics</b>                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K_W03, K_U02, K_U03, K_K02, K_K04        | ekonomia i finanse                                      |



|                                                                                                                                                |                                                                                 |  |  |  |  |  |  |    |    |     |                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----|----|-----|---------------------|--|
|                                                                                                                                                | - postępy - wzór na sumę postępu geometrycznego.                                |  |  |  |  |  |  |    |    |     |                     |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                 | Kolokwium                                                                       |  |  |  |  |  |  |    |    |     |                     |  |
| <b>Język obcy (do wyboru z oferty UW)/Foreign Language<sup>1</sup></b>                                                                         |                                                                                 |  |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 2   | K_U07               |  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                       | Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski. |  |  |  |  |  |  |    |    |     |                     |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                 | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej.                                |  |  |  |  |  |  |    |    |     |                     |  |
| <b>Wprowadzenie do międzynarodowej ochrony własności intelektualnej/<br/>Introduction to International Protection of Intellectual Property</b> |                                                                                 |  |  |  |  |  |  |    | 4  | 0,5 | K_W07, K_U02, K_K02 |  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                       | Zagadnienia wprowadzające do międzynarodowej ochrony własności intelektualnej.  |  |  |  |  |  |  |    |    |     |                     |  |

<sup>1</sup>Wybrany język nie może być ani językiem urzędowym, ani językiem narodowym kraju, którego obywatelem jest student, ani językiem angielskim.

|                                             |                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|--|--|
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się     | Test                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |
| BHP/OSH<br>(Occupational Safety and Health) |                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 |  |  |
| Treści programowe                           | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Wybrane regulacje normatywne prawa pracy. Zasady ochrony przeciwpożarowej. Zasady udzielania pierwszej pomocy. |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się     | Test                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 368

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 1823

**Rok studiów:** pierwszy

[illegible]

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                          |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|--|----|---|------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                              | Prezentacja/Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                          |                                  |
| <b>Prawo międzynarodowe publiczne/ Public International Law</b>             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W07, K_U01, K_U06, K_K05               | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>                                                    | Student poznaje prawo międzynarodowe publiczne jako zespół norm regulujących życie społeczności międzynarodowej. Student uczy się rozumieć specyfikę prawa międzynarodowego publicznego. Student dowiaduje się, jak czytać i rozumieć źródła prawa międzynarodowego. Student potrafi identyfikować normy prawa międzynarodowego regulujące różne aspekty stosunków międzynarodowych. Student potrafi ocenić wydarzenia na arenie międzynarodowej pod kątem ich zgodności lub niezgodności z obowiązującym prawem międzynarodowym.                                       |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                          |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                              | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                          |                                  |
| <b>Europejskie kultury i społeczeństwa/ European Cultures and Societies</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W02, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_K04 | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>                                                    | Student poznaje naturę nauk społecznych i ich relacje do innych nauk. Student poznaje prawidłowości, charakter i zmiany w funkcjonowaniu europejskich grup, społeczeństw, narodów i kultur. Student rozumie proces rozwoju europejskiej myśli filozoficznej, w tym kierunki myślenia o państwie, władzy i strukturach społecznych. Student uczy się obserwować i interpretować zjawiska społeczne zachodzące w Europie i Unii Europejskiej, uczy się analizować powiązania między obszarami kultury, polityki, gospodarki i prawa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym. |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                          |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                              | Egzamin ustny/Esej/Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                          |                                  |
| <b>Makroekonomia/ Macroeconomics</b>                                        | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K_K04, K_W9, K_W10, K_U8, K_K06          | ekonomia i finanse               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                                                |                                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|----|----|---|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Treści programowe</b>                                   | Student zdobywa wiedzę z zakresu teorii naukowych makroekonomii, a także metodologii badań naukowych w tej dziedzinie. Student uczy się identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teorii makroekonomii. Student potrafi krytycznie ocenić dorobek teorii i badań empirycznych w zakresie makroekonomii.                                                                                                       |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                                                |                                     |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>             | Egzamin pisemny/Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                                                |                                     |
| <b>Handel międzynarodowy/<br/>International Trade</b>      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  | 30 |  |  |  |    | 60 | 5 | K_W04, K_W09,<br>K_W10, K_U09,<br>K_K03, K_K05 | ekonomia i<br>finanse               |
| <b>Treści programowe</b>                                   | Student poznaje teorię handlu międzynarodowego (model neoklasyczny, nowy (Krugmana) i Melitza, skutki stosowania różnych instrumentów polityki handlowej oraz podstawowe modele ekonomii politycznej i polityki handlowej).                                                                                                                                                                                                                             |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                                                |                                     |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>             | Egzamin pisemny/Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                                                |                                     |
| <b>Instytucje UE/<br/>EU Institutions</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30 |  |    |  |  |  |    | 30 | 2 | K_W04, K_W05,<br>K_U01, K_U06,<br>K_K03, K_K05 | nauki o polityce i<br>administracji |
| <b>Treści programowe</b>                                   | Student poznaje zasady funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. Student poznaje problematykę poszczególnych instytucji Unii Europejskiej. Student potrafi określić miejsce i rolę Unii Europejskiej w procesie integracji europejskiej. Student potrafi scharakteryzować traktaty o Unii Europejskiej z instytucjonalnego punktu widzenia. Student jest gotów do krytycznej oceny zasad funkcjonowania systemu instytucjonalnego UE. |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                                                |                                     |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>             | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                                                |                                     |
| <b>Język obcy (do wyboru z oferty UW)/Foreign Language</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |    |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K_U07                                          |                                     |
| <b>Treści programowe</b>                                   | Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                                                |                                     |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |       |                                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|--|----|---|-------|----------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                 | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |       |                                  |
| <b>Pisanie akademickie/<br/>Academic Writing</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 4 | K_W07 | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>                                       | Celem przedmiotu jest stopniowe doskonalenie umiejętności pisania akademickiego i wyposażenie studentów w narzędzia, które mogą być wykorzystane w ich przyszłej karierze akademickiej, w tym w pisaniu rozpraw. Podczas zajęć studenci uczą się, jak pisać dobrze skonstruowane eseje akademickie (2000 słów) w oparciu o źródła, ale umiejętności pisania nie ograniczają się tylko do esejów i mogą być łatwo przenoszone na inne rodzaje pisania akademickiego. Ważną częścią zajęć jest nauka unikania plagiatu i przestrzegania zasad i przepisów antyplagiatowych. Przedmiot zapewnia solidną podstawę do dalszej i bardziej pewnej praktyki w pisaniu akademickim niezbędnym w kontekście uniwersyteckim. |    |  |    |  |  |  |  |    |   |       |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                 | Esej/Projekt/Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |    |  |  |  |  |    |   |       |                                  |
| <b>Wychowanie fizyczne/<br/>Physical Education<sup>2</sup></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  | 30 |  |  |  |  | 30 |   |       |                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                       | Zajęcia pozwalają studentom dbać o kondycję fizyczną i zdrowie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |       |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                 | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |       |                                  |

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1823**

<sup>2</sup> 90 godzin wychowania fizycznego musi zostać zaliczone najpóźniej do końca V semestru studiów.

**Semestr:** trzeci  
**Rok studiów:** drugi

[illegible]

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                                 |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|--|----|---|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                          | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                                 |                                  |
| <b>Europejska myśl polityczna/ European Political Ideas</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W01, K_W06, K_U01, K_K01                      | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>                                                                | Student poznaje podstawowe zagadnienia współczesnej myśli społecznej i politycznej w Europie, w tym ewolucję najważniejszych współczesnych ideologii, takich jak liberalizm, konserwatyzm i socjalizm. Student poznaje najważniejsze elementy tradycji intelektualnej Zachodu. Student uczy się analizować główne epoki i punkty zwrotne w historii europejskiej i zachodniej myśli społeczno-politycznej. Student potrafi dyskutować na tematy obecne w zachodniej myśli politycznej. |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                                 |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                          | Projekt/Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                                 |                                  |
| <b>Ekonomia europejskiej integracji/ Economics of the European Integration</b>          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W01, K_W05, K_W08, K_W10, K_U08, K_U09, K_K05 | ekonomia i finanse               |
| <b>Treści programowe</b>                                                                | Student poznaje mechanizmy tworzenia unii celnej i wspólnego rynku z uwzględnieniem swobody przepływu towarów, czynników produkcji i usług. Student potrafi wyjaśnić motywy i ekonomiczne konsekwencje funkcjonowania strefy wolnego handlu, unii celnej, jednolitego rynku i unii walutowej. Student jest gotów do krytycznej oceny korzyści i kosztów wynikających z uczestnictwa państw w różnych formach ugrupowań integracyjnych tworzonych stopniowo w UE.                       |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                                 |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                          | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                                 |                                  |
| <b>Wprowadzenie do finansów międzynarodowych/ Introduction to International Finance</b> | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K_W09, K_W10, K_U08, K_U09, K_K04               | ekonomia i finanse               |
| <b>Treści programowe</b>                                                                | Student poznaje funkcjonowanie krajowych i międzynarodowych gospodarek i finansów. Student nabywa umiejętności identyfikowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, rynków i międzynarodowych instytucji finansowych. Student potrafi krytycznie ocenić dorobek teorii i myśli mikroekonomii, makroekonomii, historii ekonomii, finansów i teorii handlu.                                                               |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                                 |                                  |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                        |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|----|----|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                | Egzamin pisemny/Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                        |                                  |
| <b>Problemy współczesnej Europy/ Problems of Modern Europe</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 |  |  |  |  |  |    | 30 | 3 | K_W02, K_W06, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_K02, K_K03 | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>                                                      | Student poznaje współczesne problemy polityczne i społeczno-gospodarcze w Europie, a także kluczowe propozycje polityków europejskich w zakresie ich rozwiązywania lub ograniczania niekorzystnych tendencji. Student potrafi wyjaśnić mechanizmy i tendencje współczesnych zjawisk kryzysowych w Europie, wskazać ich wieloaspektowy charakter. Student potrafi krytycznie analizować społeczne, polityczne i gospodarcze konsekwencje współczesnych zjawisk kryzysowych w Europie.                                                                                                                                                                                                  |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                        |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                | Esej/Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                        |                                  |
| <b>Procedury decyzyjne w UE/ Decision-Making Procedures in European Union</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 |  |  |  |  |  |    | 30 | 3 | K_W04, K_W05, K_U05, K_U06, K_U10, K_K_K02, K_K05      | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>                                                      | Student poznaje podstawową terminologię używaną do określania procedur decyzyjnych i relacji istniejących między instytucjami. Student poznaje relacje między instytucjami a państwami członkowskimi w ramach systemu prawno-instytucjonalnego Unii Europejskiej. Student poznaje praktykę działania instytucji unijnych w różnych obszarach i w wybranych politykach UE. Student potrafi analizować struktury i instytucje zaangażowane w proces decyzyjny UE na różnych szczeblach. Student uczy się analizować rozwiązania wybranych problemów w obszarze społecznym, politycznym i gospodarczym Unii Europejskiej i Europy oraz proponuje odpowiednie rozwiązania w tym zakresie. |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                        |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                | Esej/Kolokwium/Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                        |                                  |
| <b>Język obcy (do wyboru z oferty UW)/ Foreign Language</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K_U07                                                  |                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                      | Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                        |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |  |  |    |  |  |  |  |         |   |                     |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|--|--|--|---------|---|---------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                 | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej.                                                                                                 |  |  |    |  |  |  |  |         |   |                     |                                                      |
| <b>Przedmiot do wyboru z oferty Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych/ Wydziału Nauk Ekonomicznych / Elective course from the Offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences<sup>3</sup></b> |                                                                                                                                                  |  |  |    |  |  |  |  | min. 30 | 6 | K_W13, K_U11, K_K01 | nauki o polityce i administracji/ ekonomia i finanse |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Jak w sylabusie przedmiotów wybranych przez studenta. Zajęcia poszerzają wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji / ekonomii i finansów. |  |  |    |  |  |  |  |         |   |                     |                                                      |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                 | Zgodnie z sylabusem.                                                                                                                             |  |  |    |  |  |  |  |         |   |                     |                                                      |
| <b>Wychowanie fizyczne/ Physical Education</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30      |   |                     |                                                      |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Zajęcia pozwalają studentom dbać o kondycję fizyczną i zdrowie.                                                                                  |  |  |    |  |  |  |  |         |   |                     |                                                      |

<sup>3</sup> Można je wybrać z listy przedmiotów w języku angielskim oferowanych przez Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych oraz Wydział Nauk Ekonomicznych.





|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                                 |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|----|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Międzynarodowe stosunki polityczne/<br/>International Political Relations</b>                                                         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W01, K_W04,<br>K_W12, K_U01,<br>K_U03, K_U11,<br>K_K01, K_K03 | stosunki międzynarodowe          |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                 | Student poznaje mechanizmy i zasady funkcjonowania różnych podmiotów, w szczególności państw, na arenie międzynarodowej; poznaje i rozumie procesy integracyjne i dezintegracyjne w różnych regionach świata. Student poznaje rolę mocarstw, mocarstw regionalnych, państw o średnim i niskim znaczeniu, a także organizacji i korporacji transnarodowych w międzynarodowych stosunkach politycznych. Student zdobywa wiedzę na temat międzynarodowych stosunków dyplomatycznych, dwustronnych i wielostronnych. Student potrafi posługiwać się terminologią z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych. Student potrafi rozwiązywać kazusy i prognozować wydarzenia na międzynarodowej scenie politycznej. |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                                 |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                           | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                                 |                                  |
| <b>Europejskie regiony i polityka strukturalna UE/ European Regions and Structural Policies of the EU</b>                                | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W05, K_W08,<br>K_U06, K_U10,<br>K_K05                         | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                 | Student dowiaduje się, jakie są wskaźniki mierzące różnice regionalne w Europie oraz podstawowe teorie wyjaśniające siły aglomeracji i deaglomeracji, a także zróżnicowanie regionów centralnych i peryferyjnych. Student dowiaduje się, jak wyjaśnić, jakie są cele polityki regionalnej oraz jak ewoluowały zasady i finansowanie polityki strukturalnej UE. Student jest gotowy do krytycznej analizy skutków i skuteczności polityk strukturalnych oraz oceny procesów konwergencji i dywergencji gospodarczej w regionach i krajach UE.                                                                                                                                                                       |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                                 |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                           | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                                 |                                  |
| <b>Polityka handlowa UE: Międzynarodowa Organizacja Handlu i porozumienia regionalne/ External Trade Policy of the EU: WTO and RTA's</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W04, K_W05,<br>K_W11, K_U05,<br>K_U06, K_K10,<br>K_K06        | ekonomia i finanse               |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |  |  |  |    |         |   |                                                                      |                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|----|---------|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| Treści programowe                                                        | Student poznaje mechanizm tworzenia unii celnej EWG; poznaje i rozumie jak działają główne instrumenty i zasady wspólnej polityki handlowej UE. Student poznaje liberalizację polityki handlowej w trakcie kolejnych rund GATT/ WTO oraz politykę preferencji ogólnych i bilateralnych UE. Student potrafi wyjaśnić mechanizmy i konsekwencje stosowania poszczególnych instrumentów polityki handlowej, w tym cel antydumpingowych i subsydiów oraz konsekwencje zawierania preferencyjnych umów handlowych. |    |  |  |  |  |    |         |   |                                                                      |                    |  |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                  | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |  |  |  |    |         |   |                                                                      |                    |  |
| Europejski rynek pracy I migracje/ European Labour Market and Migrations |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 |  |  |  |  |    | 30      | 2 | K_W08, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U10, K_K04, K_K05 | ekonomia i finanse |  |
| Treści programowe                                                        | Student poznaje teorie wyjaśniające funkcjonowanie rynków pracy i migracji; poznaje podstawy funkcjonowania i organizacji krajowych rynków pracy państw członkowskich UE. Student poznaje mechanizmy integracji krajowych rynków pracy, w tym zasady zapewnienia swobody siły roboczej i ich skutki.                                                                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |    |         |   |                                                                      |                    |  |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                  | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |  |  |  |    |         |   |                                                                      |                    |  |
| Język obcy (do wyboru z oferty UW)/ Foreign Language                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |  |  |  | 60 | 60      | 2 | K_U07                                                                |                    |  |
| Treści programowe                                                        | Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |  |  |  |    |         |   |                                                                      |                    |  |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                  | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |  |  |    |         |   |                                                                      |                    |  |
| Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)/General Elective                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |  |  |  |    | min. 30 | 6 |                                                                      |                    |  |

|                                                                |                                                                                                                                                            |  |  |    |  |  |  |  |    |   |       |  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|--|--|--|----|---|-------|--|
| Course <sup>4</sup>                                            |                                                                                                                                                            |  |  |    |  |  |  |  |    |   |       |  |
| Treści programowe                                              | Jak w sylabusie przedmiotów wybranych przez studenta. Student poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.                                       |  |  |    |  |  |  |  |    |   |       |  |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                        | Zgodnie z sylabusem.                                                                                                                                       |  |  |    |  |  |  |  |    |   |       |  |
| Wychowanie fizyczne/<br>Physical Education                     |                                                                                                                                                            |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |   |       |  |
| Treści programowe                                              | Zajęcia pozwalają studentom dbać o kondycję fizyczną i zdrowie.                                                                                            |  |  |    |  |  |  |  |    |   |       |  |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                        | Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej.                                                                                                           |  |  |    |  |  |  |  |    |   |       |  |
| Egzamin z języka obcego/<br>Foreign Language Exam <sup>5</sup> |                                                                                                                                                            |  |  |    |  |  |  |  |    | 2 | K_U07 |  |
| Treści programowe                                              | Język obcy – egzamin z wybranego języka obcego na poziomie min. B2 (innego języka niż język ojczysty lub język oficjalny lub urzędowy kraju pochodzenia).* |  |  |    |  |  |  |  |    |   |       |  |

<sup>4</sup> W trakcie programu studenci muszą zdobyć 5 ECTS za przedmioty ogólnouniwersyteckie z dziedziny nauk humanistycznych. ECTS za przedmioty ogólnouniwersyteckie należy wykazać na koniec danego roku akademickiego (łącznie za oba semestry).

<sup>5</sup> Studenci są zobowiązani do zdania egzaminu z języka obcego na poziomie B2. Nie może to być język ojczysty lub język oficjalny lub urzędowy kraju pochodzenia studenta.

|                                                |                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | Egzamin ustny/Egzamin pisemny |
|------------------------------------------------|-------------------------------|

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):** 30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):** minimum 330

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** minimum 1823

**Semestr:** piąty

**Rok studiów:** trzeci

| Nazwa przedmiotu                                                                   | Forma zajęć – liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |            |           |              |           |         |      | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | Symbole efektów uczenia się dla programu studiów | Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|-----------|--------------|-----------|---------|------|----------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                    | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Konwersatorium | Seminarium | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Inne |                            |                    |                                                  |                                                          |
| <b>Ochrona konsumenta w UE/ Consumer Protection in EU</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30             |            |           |              |           |         |      | 30                         | 3                  | K_W07, K_W08, K_W12, K_U05, K_U10, K_K02, K_K05  | ekonomia i finanse                                       |
| <b>Treści programowe</b>                                                           | Student poznaje podstawowe prawa i obowiązki konsumentów zgodnie z prawem UE. Student uczy się stosować istniejące prawa konsumentów w praktyce. Student jest gotowy do krytycznej analizy obowiązujących rozwiązań prawnych i poszukiwania modernizacji istniejących regulacji normatywnych. |                |            |           |              |           |         |      |                            |                    |                                                  |                                                          |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                     | Egzamin pisemny/Rozwiązywanie kazusów                                                                                                                                                                                                                                                         |                |            |           |              |           |         |      |                            |                    |                                                  |                                                          |
| <b>Jednolity rynek towarów: liberalizacja i regulacje rynków/ Single Market in</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30             |            |           |              |           |         |      | 30                         | 3                  | K_W04, K_W05, K_W08, K_W12, K_U10 K_U11, K_K05   | ekonomia i finanse                                       |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                        |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|----|---|--------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Goods: Liberalisation and Regulations of Markets</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                        |                    |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                          | <p>Student poznaje mechanizmy tworzenia strefy wolnego handlu, unii celnej, wspólnego i jednolitego rynku w tym swobody przepływu towarów, zna i rozumie wiele barier pozataryfowych (technicznych, regulacyjnych, fiskalnych), które ograniczają swobodny przepływ towarów. Student potrafi wyjaśnić znaczenie ekonomicznych barier technicznych, regulacyjnych i fiskalnych ograniczających swobodny przepływ towarów oraz mechanizmów tworzonych w ramach Jednolitej Europejskiej Autoryzacji (harmonizacja fiskalna, wspólna polityka standaryzacyjna) i polityki konkurencji. Student dowiaduje się jak krytycznie analizować ekonomiczne skutki integracji w ramach unii celnej i jednolitego rynku towarów, polityki konkurencji.</p> |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                        |                    |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                    | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                        |                    |
| <b>Wspólny rynek kapitału i usług: BIZ i przepływy kapitału/ Common Market in Capital and in Services: FDIs and Capital Flows</b> | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W05, K_W08, K_W10, K_W12, K_U05, K_U09, K_U11, K_K04 | ekonomia i finanse |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                          | <p>Student poznaje zasady stopniowej liberalizacji przepływów kapitałowych w UE, harmonizacji podatkowej oraz regulacji sektora bankowego w państwach UE. Student poznaje zasady liberalizacji zawarte w dyrektywach usługowych UE. Student potrafi wyjaśnić mechanizmy i skutki liberalizacji przepływu kapitału i bezpośrednich inwestycji zagranicznych (BIZ) oraz usług w świetle różnych teorii (neoklasycznych i innych). Student jest gotów do krytycznej analizy przyczyn i znaczenia liberalizacji gospodarczej przepływów kapitałowych i usług sieciowych w UE.</p>                                                                                                                                                                |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                        |                    |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                    | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                        |                    |
| <b>Wspólny budżet UE i koordynacja polityk makroekonomicznych/ Common EU Budget and Coordination of Macroeconomic Policies</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W05, K_W10, K_W12,, K_U06, K_U09, K_U11, K_K05       | ekonomia i finanse |



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |  |  |  |  |  |    |   |                                                               |                                                       |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|--|--|--|----|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | Zgodnie z sylabusem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |  |  |  |  |  |    |   |                                                               |                                                       |
| <b>Seminarium dyplomowe/Diploma Seminar</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 6 | K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11, K_K01 | nauki o polityce i administracji / finanse i ekonomia |
| <b>Treści programowe</b>                       | <p>Metodologiczne przygotowanie pracy licencjackiej. Student poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody, narzędzia analizy i opisu adekwatne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Zna techniki pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych wykorzystywanych w procesie badawczym. Poznaje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, a także potrafi posługiwać się metodami i narzędziami badawczymi wykorzystywanymi w procesie badawczym właściwym dla kierunku kształcenia. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, opracowywać i analizować dane i informacje wykorzystywane w procesie badawczym. Student potrafi współdziałać i pracować indywidualnie i zespołowo w różnych rolach, a także potrafi publicznie prezentować wyniki własnych prac badawczych.</p> |  |    |  |  |  |  |  |    |   |                                                               |                                                       |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |  |  |  |  |  |    |   |                                                               |                                                       |

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 210**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1823**

**Semestr:** szósty  
**Rok studiów:** trzeci

[illegible]

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |  |  |  |  |  |         |    |                                                               |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|--|--|--|---------|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                    | Zgodnie z sylabusem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |  |  |  |  |  |         |    |                                                               |                                                       |
| <b>Przedmiot do wyboru z oferty Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych/ Wydziału Nauk Ekonomicznych/ Elective Course from the Offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |  |  |  |  |  | min. 15 | 3  | K_W13, K_U11, K_K01                                           | nauki o polityce i administracji/ ekonomia i finanse  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                          | Jak w sylabusie przedmiotów wybranych przez studenta. Zajęcia poszerzają wiedzę z zakresu nauk polityce i administracji / ekonomii i finansów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |  |  |  |  |  |         |    |                                                               |                                                       |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                    | Zgodnie z sylabusem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |  |  |  |  |  |         |    |                                                               |                                                       |
| <b>Seminarium dyplomowe/Diploma Seminar</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 30 |  |  |  |  |  | 30      | 12 | K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11, K_K01 | nauki o polityce i administracji / finanse i ekonomia |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                          | Metodyczne przygotowanie pracy licencjackiej – student kończy pisanie całości pracy i przygotowuje się do obrony. Streszczenia prac są prezentowane na zajęciach. Student poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody, narzędzia analizy i opisu adekwatne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Zna techniki pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych wykorzystywanych w procesie badawczym. Poznaje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, a także potrafi posługiwać się metodami i narzędziami badawczymi wykorzystywanymi w procesie badawczym właściwym dla kierunku kształcenia. Uczy się wyszukiwać, selekcjonować, opracowywać i analizować dane i informacje wykorzystywane w procesie badawczym. Potrafi |  |    |  |  |  |  |  |         |    |                                                               |                                                       |

|                                                |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | współdziałać i pracować indywidualnie i zespołowo w różnych rolach, a także potrafi publicznie prezentować wyniki własnych prac badawczych. |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | Praca licencjacka                                                                                                                           |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): minimum 180

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 1823

#### **WAŻNE UWAGI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW:**

- Lektorat z języka obcego: Wybrany językiem nie może być ani język urzędowy, ani język narodowy kraju obywatelstwa studenta, ani język angielski.
- Egzamin z języka obcego: Studenci są zobowiązani do zdania egzaminu z języka obcego na poziomie B2. Nie może to być język ojczysty lub język oficjalny lub urzędowy kraju pochodzenia studenta.
- Wychowanie fizyczne: 90 godzin wychowania fizycznego musi zostać zaliczone najpóźniej do końca V semestru studiów.
- Przedmioty ogólnouniwersyteckie: W trakcie programu studenci muszą zdobyć 5 ECTS za przedmioty ogólnouniwersyteckie z dziedziny nauk humanistycznych. ECTS za przedmioty ogólnouniwersyteckie należy wykazać na koniec danego roku akademickiego (łącznie za oba semestry).
- Przedmioty do wyboru z oferty Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych/Wydziału Nauk Ekonomicznych: Można je wybrać z listy przedmiotów w języku angielskim oferowanych przez Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych oraz Wydział Nauk Ekonomicznych.

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

| <b>Dziedzina nauki</b> | <b>Dyscyplina naukowa</b>        | <b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b> |
|------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nauki społeczne        | Nauki o polityce i administracji | 41%                                                                                                |
| Nauki społeczne        | Ekonomia i finanse               | 37%                                                                                                |

**Tłumaczenie programu studiów na język angielski**  
**PROGRAMME OF STUDIES**  
**European Politics and Economics**

|                                                                                                                                                         |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Name of the field of study                                                                                                                              | European Politics and Economics |
| Name of the field of study in English /<br>in the language of instruction                                                                               | European Politics and Economics |
| Language of instruction                                                                                                                                 | English                         |
| Level of education                                                                                                                                      | first cycle                     |
| Level in the PQF                                                                                                                                        | 6                               |
| Studies profile                                                                                                                                         | General academic                |
| Number of semesters                                                                                                                                     | 6                               |
| Number of ECTS credits to graduate                                                                                                                      | 180                             |
| Form of studies                                                                                                                                         | full-time                       |
| Professional title awarded to the graduates (name of the qualification in its<br>original wording, PQF level )                                          | licencjat                       |
| Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes<br>conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors | 95                              |
| Number of ECTS credits for the classes in the area of humanities and/or social<br>sciences (not less than 5 ECTS)                                       | 5                               |

### Assignment of the field of study to a given area of study and academic disciplines

| Area of study   | Academic discipline                         | Percentage share of the academic disciplines | Leading academic discipline<br>(more than a half of the learning outcomes) |
|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Social sciences | Political science and public administration | 60%                                          | <b>Political science and public administration</b>                         |
| Social sciences | Economics and finance                       | 40%                                          | -                                                                          |
| <b>Total:</b>   | -                                           | 100%                                         | -                                                                          |

Learning outcomes defined for the field of study by reference to the descriptors of 2<sup>nd</sup> degree in the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF

| Learning outcomes symbol for the field of study      | Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                              | Reference to PQF 2 <sup>nd</sup> degree descriptors |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Knowledge: the graduate knows and understands</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| K_W01                                                | in an advanced degree the basic theories explaining international relations of states and international integration processes with particular emphasis on European integration.                                                                                                | P6S_WG                                              |
| K_W02                                                | in comprehensive way European groups, societies, peoples and cultures and the regularities, nature, changes and manifestations of their functioning.                                                                                                                           | P6S_WG                                              |
| K_W03                                                | in an advanced degree basic and varied methods, tools and techniques for obtaining and processing data on the European Union and on the social and economic sciences.                                                                                                          | P6S_WG                                              |
| K_W04                                                | in an advanced degree the basic processes and concepts of the development of the European Union, the relationship between the formation and functioning of the European Union and changes in the socio-cultural and economic-political spheres of the world and the continent. | P6S_WG                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| K_W05                                  | in an advanced degree the structure, competence and functioning of the European Union and its impact on the Member States and their interaction with each other.                                                                                                                                 | P6S_WG |
| K_W06                                  | the fundamental stages and dimensions of the development of European philosophical thought, including currents of thought on the state, power and social structures.                                                                                                                             | P6S_WG |
| K_W07                                  | in an advanced degree the fundamental legal and ethical norms that constitute and regulate European social and economic structures and institutions, including intellectual property law, and their sources, specificities, evolution and impact on human behaviour.                             | P6S_WK |
| K_W08                                  | in an advanced degree the economic and social aspects of the integration of the Member States of the European Union and the impact of the European Union on the economic and social policies of the Member States, including various forms of economic activity and individual entrepreneurship. | P6S_WK |
| K_W09                                  | in an advanced degree international economic relations, the functioning of international capital, labour and currency markets.                                                                                                                                                                   | P6S_WG |
| K_W10                                  | in an advanced degree monetary and economic integration processes and their effects on private and public actors.                                                                                                                                                                                | P6S_WK |
| K_W11                                  | in an advanced degree the determinants and scope of European Union sectoral policies and their impact on the role and position of the European Union in international relations.                                                                                                                 | P6S_WK |
| K_W12                                  | basic knowledge of man and the citizen as a constituent of professional, social, state and supranational structures, of his/her status and rights and of the rules of functioning in these structures.                                                                                           | P6S_WG |
| K_W13                                  | in an advanced degree, selected phenomena of power, politics, administration, economy, finance, law and society in the Polish, European and global dimension.                                                                                                                                    | P6S_WG |
| <b>Skills: the graduate is able to</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| K_U01                                  | observe and interpret diverse social phenomena taking place in Europe and the European Union and analyse the links between the cultural, political, economic, legal fields internally and externally.                                                                                            | P6S_UW |
| K_U02                                  | use a variety of theoretical knowledge and social science research methods to obtain and interpret data about the European Union and European countries.                                                                                                                                         | P6S_UW |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| K_U03 | forecast simple social processes and phenomena, using standard methods and tools appropriate to the social sciences, in particular in relation to the political and economic phenomena of the European Union and European countries, making use of advanced information and communication techniques. | P6S_UW           |
| K_U04 | formulate and analyse typical and non-standard research problems, select research methods and tools, develop and present results to solve problems specific to the study of Europe and the European Union.                                                                                            | P6S_UW           |
| K_U05 | analyse at a basic level solutions to concrete problems in the social, political and economic spheres of the European Union and Europe and propose appropriate solutions.                                                                                                                             | P6S_UW           |
| K_U06 | analyse structures and institutions, in particular political, economic, national, supranational and EU structures and institutions in relation to their national and international environment.                                                                                                       | P6S_UW           |
| K_U07 | use foreign language at the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages.                                                                                                                                                                                                     | P6S_UK           |
| K_U08 | use economic theory to model socio-economic processes based on the scientific method.                                                                                                                                                                                                                 | P6S_UW           |
| K_U09 | analyse economic and monetary integration processes and their effects on private and public actors.                                                                                                                                                                                                   | P6S_UW           |
| K_U10 | identify and interpret scenarios for the development and implementation of public policies at national and supranational level and apply the knowledge gained to a general diagnosis of the quality of policies conducted by European countries and the European Union.                               | P6S_UW           |
| K_U11 | improve himself/herself and in groups, to develop cooperative and organisational skills, to complete knowledge in a specific and interdisciplinary field.                                                                                                                                             | P6S_UU<br>P6S_UO |

| Social competences: the graduate is ready to |                                                                                                                                        |        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| K_K01                                        | prioritise the achievement of a task, defined by him/herself and others, related to his/her educational, study and professional goals. | P6S_KK |
| K_K02                                        | correctly identify and resolve professional dilemmas.                                                                                  | P6S_KR |

|       |                                                                                                                                                                                             |        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| K_K03 | initiate and participate in citizens' initiatives and projects, taking into account their socio-political and economic consequences.                                                        | P6S_KO |
| K_K04 | creativity and entrepreneurship in finding and generating new jobs and developing social capital.                                                                                           | P6S_KO |
| K_K05 | to represent in an institutionalised manner the diverse interests of different sections of society, taking into account the political, economic and legal aspects of the initiatives taken. | P6S_KO |

#### EXPLANATIONS

The learning outcomes symbol for the programme of study includes:

- letter K – to highlight the fact that the learning outcome refers to the programme of study
- \_ (underscore),
- one of the letters W, U and/or K – to mark the category of learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
- learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

## Year of studies: first

[illegible]

[illegible]



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |    |  |  |  |    |    |     |                                   |                          |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|--|--|----|----|-----|-----------------------------------|--------------------------|
| <b>Mathematics</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | 15 |  |  |  |    | 15 | 1   | K_W03, K_U2, K_U3,<br>K_U4, K_K01 | economics and<br>finance |
| <b>Course Content</b>                                                    | The student learns:<br>- basic definitions of set theory,<br>- function and its properties – equality, inequality, inverse functions, drawing an approximate graph of linear, non-linear and inverse functions, concept of endogenous and exogenous changes on the example of a linear function and its graph (as used in the economics),<br>- solving a system of linear equations,<br>- basics of algebra – operations on powers, properties of logarithms, operators (sum, product), iterators,<br>- simple derivatives and integrals, including analytical and graphic interpretation (tangent line slope), cumulative distribution function,<br>- progressions – a formula for the sum of the geometric progression. |  |  |    |  |  |  |    |    |     |                                   |                          |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                                      | Colloquium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |    |  |  |  |    |    |     |                                   |                          |
| <b>Foreign Language<sup>6</sup></b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |    |  |  |  | 60 | 60 | 2   | K_U07                             |                          |
| <b>Course Content</b>                                                    | Foreign language classes, other than mother tongue and English.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |    |  |  |  |    |    |     |                                   |                          |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                                      | In accordance with the requirements of the responsible unit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |    |  |  |  |    |    |     |                                   |                          |
| <b>Introduction to International Protection of Intellectual Property</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |    |  |  |  |    | 4  | 0,5 | K_W07, K_U02,<br>K_K02            |                          |
| <b>Course Content</b>                                                    | Introductory issues to the international protection of intellectual property.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |  |  |  |    |    |     |                                   |                          |

<sup>6</sup> The chosen language can be neither the official language nor national language of the country of nationality of the student nor English.

|                                                 |                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|--|--|
| <b>Learning outcomes assessment</b>             | Test                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |
| <b>OSH<br/>(Occupational Safety and Health)</b> |                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 |  |  |
| <b>Course Content</b>                           | Rules on health and safety at work. Selected normative regulation of labour law. Rules of fire protection. Rules of first aid conduct. |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |
| <b>Learning outcomes assessment</b>             | Test                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |   |     |  |  |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 368

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 1823

**Semester:** second  
**Year of studies:** first

**Year of studies:** first

[illegible]



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                                          |                                             |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|----|----|---|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Learning outcomes assessment</b> | Written Exam/Colloquium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                                          |                                             |
| <b>International Trade</b>          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  | 30 |  |  |  |    | 60 | 5 | K_W04, K_W09, K_W10, K_U09, K_K03, K_K05 | economics and finance                       |
| <b>Course Content</b>               | The student learns the theory of international trade (neoclassical, new (Krugman) and Melitz model, effects of using various trade policy instruments and basic models of political economy and trade policy).                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                                          |                                             |
| <b>Learning outcomes assessment</b> | Written Exam/Colloquium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                                          |                                             |
| <b>EU Institutions</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 |  |    |  |  |  |    | 30 | 2 | K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K03, K_K05 | political science and public administration |
| <b>Course Content</b>               | The student learns the principles of the European Union's institutional system. The student gets to know the problems of individual European Union institutions. The student learns to determine the place and role of the European Union in the process of European integration. The student learns to characterize Treaties on the European Union from the institutional point of view. The student is ready to critically evaluate the principles of the EU institutional system. |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                                          |                                             |
| <b>Learning outcomes assessment</b> | Colloquium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                                          |                                             |
| <b>Foreign Language</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |    |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K_U07                                    |                                             |
| <b>Course Content</b>               | Foreign language classes, other than mother tongue and English.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                                          |                                             |
| <b>Learning outcomes assessment</b> | In accordance with the requirements of the responsible unit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |    |  |  |  |    |    |   |                                          |                                             |
| <b>Academic Writing</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 |  |    |  |  |  |    | 30 | 4 | K_W07                                    | political science and public administration |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|--|--|--|----|--|--|--|
| <b>Course Content</b>                 | The aim of the course is to gradually improve academic writing skills and equip students with tools which can be used in their future academic careers, including writing dissertations. During the course, students learn how to write well-structured academic essays (2000 words) based on sources, but the writing skills are not limited to essays only and can be easily transferred to other types of academic writing. Learning how to avoid plagiarism and how to respect anti-plagiarism rules and regulations is an important part of the course. The course provides a solid basis for further and more confident practice in academic writing necessary in the university context. |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |
| <b>Learning outcomes assessment</b>   | Essay/Project/Activity Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |
| <b>Physical Education<sup>7</sup></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| <b>Course Content</b>                 | The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |
| <b>Learning outcomes assessment</b>   | In accordance with the requirements of the responsible unit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 390

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 1823

---

<sup>7</sup> 90 hours of Physical Exercises must be proved by the end of the 5th semester of studies at the latest.

**Semester:** third  
**Year of studies:** second

**Semester:** third  
**Year of studies:** second

[illegible]

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                                 |                                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|--|----|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Learning outcomes assessment</b>          | Written Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                                 |                                             |
| <b>European Political Ideas</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W01, K_W06, K_U01, K_K01                      | political science and public administration |
| <b>Course Content</b>                        | The student learns the basic issues of contemporary social and political ideas in Europe, including the evolution of the most important contemporary ideologies such as liberalism, conservatism and socialism. The student finds out the most important elements of the intellectual tradition of the West. The student learns to analyze major epochs and turning points in the history of European and Western socio-political thought. The student gets to know how to discuss issues that are present in Western political ideas.       |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                                 |                                             |
| <b>Learning outcomes assessment</b>          | Project/Presentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                                 |                                             |
| <b>Economics of the European Integration</b> | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W01, K_W05, K_W08, K_W10, K_U08, K_U09, K_K05 | economics and finance                       |
| <b>Course Content</b>                        | The student learns the mechanisms of creating a customs union and a common market including the freedom of movement of goods, production factors and services. The student finds out how to explain the motives and economic consequences of the functioning of the free trade area, the customs union of the single market and the monetary union. The student is ready to critically evaluate the benefits and costs resulting from the participation of countries in the various forms of integration groups created gradually in the EU. |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                                 |                                             |
| <b>Learning outcomes assessment</b>          | Written Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                                 |                                             |
| <b>Introduction to International Finance</b> | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 5 | K_W09, K_W10, K_U08, K_U09, K_K04               | economics and finance                       |
| <b>Course Content</b>                        | The student gets to know the functioning of national and international economies and finances. The student learns to have the ability to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from international finance, markets and international financial institutions. The student critically finds out how to evaluate the achievements of the theory and thought of microeconomics, macroeconomics, history of economics, finance and theory of trade.                                                                           |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                                 |                                             |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                        |                                             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|----|----|---|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Learning outcomes assessment</b>                 | Written Exam/Colloquium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                        |                                             |
| <b>Problems of Modern Europe</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 |  |  |  |  |  |    | 30 | 3 | K_W02, K_W06, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_K02, K_K03 | political science and public administration |
| <b>Course Content</b>                               | The student learns contemporary political and socio-economic problems in Europe, as well as key proposals of European politicians in terms of their solution or limiting unfavorable tendencies. The student finds out how to explain the mechanisms and tendencies of contemporary crisis phenomena in Europe and indicates their multifaceted character. The student finds out how to critically analyze the social, political and economic consequences of contemporary crisis phenomena in Europe.                                                                                                                                                                                                                            |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                        |                                             |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                 | Essay/Presentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                        |                                             |
| <b>Decision-Making Procedures in European Union</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 |  |  |  |  |  |    | 30 | 3 | K_W04, K_W05, K_U05, K_U06, K_U10, K_K_K02, K_K05      | political science and public administration |
| <b>Course Content</b>                               | The student learns the basic terminology used to determine the decision-making procedures and relationships that exist between the institutions. The student gets to know the relations between institutions and member states within the legal and institutional system of the European Union. The student learns the practice of EU institutions in various areas and in selected EU policies. The student finds out how to analyze the structures and institutions involved in the EU decision-making process at various levels. The student learns to analyze solutions of selected problems in the social, political and economic areas of the European Union and Europe, and proposes appropriate solutions in this regard. |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                        |                                             |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                 | Essay/Colloquium/Presentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                        |                                             |
| <b>Foreign Language</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K_U07                                                  |                                             |
| <b>Course Content</b>                               | Foreign language classes, other than mother tongue and English.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                        |                                             |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |  |  |    |  |  |  |  |         |   |                     |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|--|--|--|---------|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Learning outcomes assessment</b>                                                                                                           | In accordance with the requirements of the responsible unit.                                                                                                       |  |  |    |  |  |  |  |         |   |                     |                                                                     |
| <b>Elective Course from the Offer of the Faculty of Political Science and International Studies/ Faculty of Economic Sciences<sup>8</sup></b> |                                                                                                                                                                    |  |  |    |  |  |  |  | min. 30 | 6 | K_W13, K_U11, K_K01 | political science and public administration / economics and finance |
| <b>Course Content</b>                                                                                                                         | As in the syllabus of the courses selected by the student. The courses broadens the knowledge in the field of politics and administration / economics and finance. |  |  |    |  |  |  |  |         |   |                     |                                                                     |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                                                                                                           | As in the syllabus.                                                                                                                                                |  |  |    |  |  |  |  |         |   |                     |                                                                     |
| <b>Physical Education</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |  |  | 30 |  |  |  |  | 30      |   |                     |                                                                     |
| <b>Course Content</b>                                                                                                                         | The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.                                                                               |  |  |    |  |  |  |  |         |   |                     |                                                                     |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                                                                                                           | In accordance with the requirements of the responsible unit.                                                                                                       |  |  |    |  |  |  |  |         |   |                     |                                                                     |

**Total number of ECTS credits (per year/semester): 30**

**Total number of class hours (per year/semester): 345**

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 1823**

---

<sup>8</sup> These can be chosen from the list of courses in English offered by the Faculty of Political Science and International Studies and Faculty of Economic Sciences.

**Semester:** fourth  
**Year of studies:** second

**Year of studies:** second

[illegible]

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                        |                                                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|----|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                           | rates, creating currency stabilization zones and Monetary Union; he/she learns to understand the consequences of participation in the Monetary Union for the reduction of transaction costs and macroeconomic stabilization of countries in the light of well-known economic studies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                        |                                                  |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                       | Written Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                        |                                                  |
| <b>EU Institutional Law</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W05, K_W07, K_W12, K_U06, K_U10, K_K02               | political science and public administration /law |
| <b>Course Content</b>                                     | The student learns the principles of creating and applying EU law and its field; he/she gets to know the structure and conditions for conducting detailed policies by European states and the European Union. The student learns to observe, interpret, analyze and describe social processes and phenomena, including relationships between areas of phenomena and processes of the political-administrative and socio-economic sphere in Europe and within European countries.                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                        |                                                  |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                       | Colloquium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                        |                                                  |
| <b>International Political Relations</b>                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W01, K_W04, K_W12, K_U01, K_U03, K_U11, K_K01, K_K03 | international relations                          |
| <b>Course Content</b>                                     | The student learns the mechanisms and rules of operation of various entities, especially states, on the international arena; finds to know and understand integration and disintegration processes in various regions of the world. The student gets to know the role of superpowers, regional powers, states of medium and low importance, as well as transnational organizations and corporations in international political relations. The student gains knowledge about international diplomatic relations, bilateral and multilateral. The student can use terminology in the field of international political relations. The student is able to solve cases and forecast events on the international political scene. |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                        |                                                  |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                       | Written Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                                                        |                                                  |
| <b>European Regions and Structural Policies of the EU</b> | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W05, K_W08, K_U06, K_U10, K_K05                      | political science and public administration      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                                      |                       |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|----|----|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Course Content</b>                                 | The student learns what the indicators measuring regional differences within Europe are and the basic theories explaining agglomeration and deglomeration forces (NGE), and the diversity of the central and peripheral regions. The student finds out how to explain what the objectives of regional policy are and how the principles and financing of EU structural policies have evolved. The student is ready to critically analyze the effects and effectiveness of structural policies and assess the processes of convergence and economic divergence in regions and EU countries. |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                                      |                       |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                   | Written Exam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                                      |                       |
| <b>External Trade Policy of the EU: WTO and RTA's</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30 |  |  |  |  |  |    | 30 | 3 | K_W04, K_W05, K_W11, K_U05, K_U06, K_K10, K_K06                      | economics and finance |
| <b>Course Content</b>                                 | The student learns the mechanism of creating the EEC customs union; he/she gets to know and understand how the main instruments and principles of the EU common commercial policy work. The student learns the liberalization of trade policy in the course of the next GATT / WTO rounds and the policy of general preferences and bilateral EU. The student is able to explain the mechanisms and consequences of the use of individual trade policy instruments, including anti-dumping duties and subsidies, and the consequences of concluding preferential trade agreements.         |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                                      |                       |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                   | Written Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                                      |                       |
| <b>European Labour Market and Migrations</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30 |  |  |  |  |  |    | 30 | 2 | K_W08, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U10, K_K04, K_K05 | economics and finance |
| <b>Course Content</b>                                 | The student learns theories explaining the operation of labor markets and migration; he/she gets to know what the basics of functioning and organization of national labor markets of EU member states are. The student gets to know the mechanisms of integration of national labor markets, including principles for ensuring the freedom of the workforce and their effects.                                                                                                                                                                                                            |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                                      |                       |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                   | Written Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |  |  |  |  |    |    |   |                                                                      |                       |
| <b>Foreign Language</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K_U07                                                                |                       |

|                                                   |                                                                                                                                        |  |  |    |  |  |  |  |         |   |       |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|--|--|--|---------|---|-------|--|
| <b>Course Content</b>                             | Foreign language classes, other than mother tongue and English.                                                                        |  |  |    |  |  |  |  |         |   |       |  |
| <b>Learning outcomes assessment</b>               | In accordance with the requirements of the responsible unit.                                                                           |  |  |    |  |  |  |  |         |   |       |  |
| <b>General Elective course (OGUN)<sup>9</sup></b> |                                                                                                                                        |  |  |    |  |  |  |  | min. 30 | 6 |       |  |
| <b>Course Content</b>                             | As in the syllabus of the courses selected by the student. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study. |  |  |    |  |  |  |  |         |   |       |  |
| <b>Learning outcomes assessment</b>               | As in the syllabus.                                                                                                                    |  |  |    |  |  |  |  |         |   |       |  |
| <b>Physical Education</b>                         |                                                                                                                                        |  |  | 30 |  |  |  |  | 30      |   |       |  |
| <b>Course Content</b>                             | The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.                                                   |  |  |    |  |  |  |  |         |   |       |  |
| <b>Learning outcomes assessment</b>               | In accordance with the requirements of the responsible unit.                                                                           |  |  |    |  |  |  |  |         |   |       |  |
| <b>Foreign Language Exam<sup>10</sup></b>         |                                                                                                                                        |  |  |    |  |  |  |  |         | 2 | K_U07 |  |

<sup>9</sup> In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University – OGUN) taught in humanities. ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).

<sup>10</sup> Students are obliged to pass a certification foreign language exam at B2 level. It may not be the official language nor national language of the country of nationality of the student.

|                                     |                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Course Content</b>               | Foreign language exam on level B2 (other than mother tongue). |
| <b>Learning outcomes assessment</b> | Written Exam/Oral Exam                                        |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 330

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 1823

**Year of studies:** third

[illegible]

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |         |   |                                                        |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|---------|---|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Learning outcomes assessment</b>                                     | Written Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |  |  |  |  |  |         |   |                                                        |                       |
| <b>Common Market in Capital and in Services: FDIs and Capital Flows</b> | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |  |  |  |  |  | 30      | 3 | K_W05, K_W08, K_W10, K_W12, K_U05, K_U09, K_U11, K_K04 | economics and finance |
| <b>Course Content</b>                                                   | The student learns the principles of gradual liberalization of capital flow in the EU, tax harmonization and regulation of the banking sector in EU states. The student gets to know the liberalization principles contained in the EU service directives. The student learns to explain the mechanisms and effects of liberalization of capital flow and foreign direct investment (FDI) and services in the light of various theories (neoclassical and other). The student is ready to critically analyze the causes and importance of the economic liberalization of the capital flow and network services in the EU.                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |  |  |  |  |  |         |   |                                                        |                       |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                                     | Written Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |  |  |  |  |  |         |   |                                                        |                       |
| <b>Common EU Budget and Coordination of Macroeconomic Policies</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 |  |  |  |  |  |  | 30      | 3 | K_W05, K_W10, K_W12,, K_U06, K_U09, K_U11, K_K05       | economics and finance |
| <b>Course Content</b>                                                   | The student finds out the evolution of the revenue and expenditure of the EEC/EU joint budget, the mechanism for joint approval of the budget and the creation of long-term financial perspectives. Student learns to explain the mechanisms and consequences of cooperation between the European Commission, The Council and The Parliament in creating and approving the EU budget, the reasons for the evolution of the structure of the expenditure and budget revenues, and the relationship between the structure of expenditure and net beneficiaries of the budget. The student is ready to critically analyze the size and structure of budget expenditures from the point of view of the main EU policies (especially the CAP and structural policies), and the main EU members and the possible consequences of creating a separate budget for the euro area. |    |  |  |  |  |  |  |         |   |                                                        |                       |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                                     | Written Exam/Project                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |  |  |  |  |  |         |   |                                                        |                       |
| <b>General elective course (OGUN)</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  | min. 30 | 6 |                                                        |                       |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |  |  |  |  |  |         |   |                                                               |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|--|--|--|---------|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Course Content</b>                                                                                                            | As in the syllabus of the courses selected by the student. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |  |  |  |  |  |         |   |                                                               |                                                                     |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                                                                                              | As in the syllabus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |  |  |  |  |  |         |   |                                                               |                                                                     |
| <b>Elective Course from the Offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |  |  |  |  |  | min. 30 | 6 | K_W13, K_U11, K_K01                                           | political science and public administration / economics and finance |
| <b>Course Content</b>                                                                                                            | As in the syllabus of the courses selected by the student. The courses broadens the knowledge in the field of politics and administration / economics and finance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |  |  |  |  |  |         |   |                                                               |                                                                     |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                                                                                              | As in the syllabus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |  |  |  |  |  |         |   |                                                               |                                                                     |
| <b>Diploma Seminar</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 30 |  |  |  |  |  | 30      | 6 | K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11, K_K01 | political science and public administration / economics and finance |
| <b>Course Content</b>                                                                                                            | Methodological preparation of the Bachelor Thesis. Students learn in depth the selected methods, analysis and description tools adequate for fields of science and scientific disciplines appropriate for the field of study. He/she knows techniques for acquiring, processing and analyzing data used in the research process. He/she learns basic concepts and principles in the field of property protection, intellectual property and copyright law, as well as he/she is able to use the methods and research tools used in a research process appropriate for the scope of education. He/she learns to search, select, develop and analyze data and information used in the research process. The students can interact and work individually and collectively in various roles, as well he/she is able to publicly present the results of his/her own research work. |  |    |  |  |  |  |  |         |   |                                                               |                                                                     |
| <b>Learning outcomes assessment</b>                                                                                              | Project                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |  |  |  |  |  |         |   |                                                               |                                                                     |

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 210

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 1823**

**Semester:** sixth

**Year of studies:** third

| Course title                         | Form of classes – number of hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |         |                   |                    |           |              |       | Total: number of class hours | Total: ECTS points | Programme of study learning outcomes                                        | Academic discipline(s) related to the course |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-------------------|--------------------|-----------|--------------|-------|------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                      | Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Seminar classes | Seminar | Practical classes | Laboratory classes | Workshops | Project work | Other |                              |                    |                                                                             |                                              |
| European Debate                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30              |         |                   |                    |           |              |       | 30                           | 3                  | K_W11, K_W12, K_U05, K_K01, K_K02, K_K05                                    | political science and public administration  |
| Course Content                       | The student gains a well-established knowledge of the socio-political and economic problems of contemporary Europe. The student learns to diagnose contemporary problems faced by European states and institutions. He/she finds out how to offer optimal solutions to contemporary crisis situations. The student is ready to discuss the most important aspects of the functioning of contemporary European states and EU institutions. |                 |         |                   |                    |           |              |       |                              |                    |                                                                             |                                              |
| Learning outcomes assessment         | Essay/Presentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |         |                   |                    |           |              |       |                              |                    |                                                                             |                                              |
| Programs and Funds of European Union | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |         |                   |                    |           |              |       | 30                           | 3                  | K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U05, K_U06, K_K09, K_U10, K_U11, K_K04, K_K05 | political science and public administration  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |  |  |  |  |  |         |   |                     |                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|---------|---|---------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Course Content</b>                         | The student learns the structure and conditions of conducting detailed policies by European countries and the European Union. The student gains knowledge about the impact of the European Union on the member states, and their mutual relations. The student learns the economic and social aspects of the integration of the European Union member states and the impact of the European Union on the economic and social policies of the Member States, including various forms of entrepreneurship. The student finds out how to analyze structures and institutions, in particular political, economic, national, supranational ones and EU in connection with their national and international environment. |    |  |  |  |  |  |  |         |   |                     |                                                  |
| <b>Learning outcomes assessment</b>           | Written Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |  |  |  |  |  |         |   |                     |                                                  |
| <b>Information Policy of EU</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 |  |  |  |  |  |  | 30      | 3 | K_W03, K_U02, K_K02 | political science and public administration      |
| <b>Course Content</b>                         | The student learns the basic documents which define the principles of information policy in the EU. The student gets to know the basic goals and principles of the EU information policy. The student finds out how to search and select information about the European Union and Europe using diverse sources. The student learns to prepare information, as well as spoken and written messages.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |  |  |  |  |  |         |   |                     |                                                  |
| <b>Learning outcomes assessment</b>           | Test/Project/Presentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |         |   |                     |                                                  |
| <b>Intellectual Property Protection in EU</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 |  |  |  |  |  |  | 30      | 2 | K_W07,K_K02, K_K05  | political science and public administration /law |
| <b>Course Content</b>                         | The student learns the concept of intellectual property and the motives of its promotion and protection by states and international organizations. The student gets to know and understand the basics of copyright, basic industrial property and basic legal acts in the EU. The student is able to interpret the norms of copyright law in the basic scope and identify cases of its violation. He/she becomes aware of the consequences of breaking the law, in particular plagiarism.                                                                                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |  |         |   |                     |                                                  |
| <b>Learning outcomes assessment</b>           | Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |  |  |  |  |  |         |   |                     |                                                  |
| <b>General elective course (OGUN)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |  |  |  |  |  | min. 15 | 4 |                     |                                                  |



**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 180

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 1823

**IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:**

- Foreign language course: The chosen language can be neither the official language nor national language of the country of nationality of the student nor English.
- Foreign language exam: Students are obliged to pass a certification foreign language exam at B2 level. It may not be the official language nor national language of the country of nationality of the student.
- Physical education: 90 hours of Physical Exercises must be proved by the end of the 5th semester of studies at the latest.
- General elective courses: In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University – OGUN) taught in humanities. ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).
- Elective course from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences: These can be chosen from the list of courses in English offered by the Faculty of Political Science and International Studies and Faculty of Economic Sciences.

**Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of credits for each of the disciplines the field of study has been assigned to.**

| Area of study   | Academic discipline                         | Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits for each academic discipline |
|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Social sciences | political science and public administration | 41%                                                                                                             |
| Social sciences | economics and finance                       | 37%                                                                                                             |