

Załącznik

do uchwały nr 219 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 25 marca 2026 r. w sprawie zmiany uchwały nr 256 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 19 kwietnia 2023 r. w sprawie programu studiów na kierunku studiów *cyberbezpieczeństwo*

„Załącznik

do uchwały nr 256 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 19 kwietnia 2023 r. w sprawie programu studiów na kierunku studiów *cyberbezpieczeństwo*

**PROGRAM STUDIÓW  
cyberbezpieczeństwo**

nazwa kierunku studiów	cyberbezpieczeństwo
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Cybersecurity
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5
---	---

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie	70%	nauki o bezpieczeństwie
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	20%	
dziedzina nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	10%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w pogłębionym stopniu istotę, miejsce i znaczenie cyberbezpieczeństwa oraz jego relacje (przedmiotowe i metodologiczne) z innymi obszarami nauk.	P7S_WG
K_W02	metody i techniki badawcze oraz narzędzia opisu stosowane w obszarze cyberbezpieczeństwa, dysponuje poszerzoną i pogłębioną wiedzą na ten temat.	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu zachowania wpływające na bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, ze szczególnym uwzględnieniem tych zachowań, które mają znaczenie dla bezpieczeństwa społeczeństwa, w którym funkcjonuje i ma wiedzę o działalności człowieka mającej na celu zapewnienie bezpiecznego korzystania z narzędzi i rozwiązań oferowanych przez technologie informatyczne.	P7S_WG
K_W04	rozwiązania organizacyjne, ekonomiczne i techniczne dotyczące kształtowania polityki cyberbezpieczeństwa na poziomie firmy, kraju i UE.	P7S_WK
K_W05	metody diagnozowania, analizy, oceny i ryzyka występowania sytuacji stanowiących zagrożenie w cyberprzestrzeni, na jakie narażone są organizacje, państwa i ich obywatele.	P7S_WK

K_W06	polityki i plany bezpieczeństwa informacji, w tym kontroli fizycznych, oprogramowania i sieci oraz monitoring i zabezpieczenia baz danych przed naruszeniem ich poufności, integralności i dostępności, sposoby ochrony danych, systemów zarządzania bazami danych i aplikacji, które uzyskują dostęp do danych i korzystają z nich.	P7S_WK
K_W07	techniki i technologie zapewniające cyberbezpieczeństwo systemów i infrastruktur IT, sposoby identyfikowania obecności luk w projektowaniu i wdrażaniu systemów, uniemożliwiający wprowadzenie lub pomyślnie zakończenie ataków, ograniczanie szkód ponoszonych przez ataki oraz strategię odzyskiwania po złamaniu systemu.	P7S_WK
K_W08	wpływ rozwoju nowych technologii i Internetu na rozwój dezinformacji, sposoby i narzędzia manipulacji informacją w cyberprzestrzeni, zagrożenia i wyzwania związane z rozwojem serwisów internetowych i Web 2.0.	P7S_WK
K_W09	strategie wdrażania kontroli bezpieczeństwa, przeprowadzania oceny ryzyka, obsługi wykrywania i reagowania na incydenty w środowiskach opartych na chmurze i zagrożenia związane z wdrażaniem nowych usług sieciowych, np. IoT	P7S_WK
K_W10	znaczenie sztucznej inteligencji w ograniczaniu ryzyka występowania cyberzagrożeń i ich zapobieganiu	P7S_WK
K_W11	rolę kryminalistyki cyfrowej jako kluczowego elementu ochrony sieciowych systemów teleinformatycznych, procesy odkrywania i interpretowania danych elektronicznych, techniki kryminalistyczne w reagowaniu na incydenty.	P7S_WK
K_W12	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK
K_W13	podstawy tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości indywidualnej z wykorzystaniem wiedzy w zakresie organizacyjnych i technicznych rozwiązań dotyczących kształtowania polityki cyberbezpieczeństwa.	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wykorzystywać zdobytą wiedzę do samodzielnego tworzenia i wprowadzania w życie polityki cyberbezpieczeństwa w organizacjach oraz kształtowania polityki cyberbezpieczeństwa kraju, ze świadomością potrzeby stałego dostosowywania się do zmieniających się procedur i technologii.	P7S_UK
K_U02	analizować sytuacje stwarzające ryzyko występowania cyberzagrożeń i wykorzystywać zdobytą wiedzę do zarządzania ryzykiem i wdrażania strategii zapobiegawczych w celu zapewnienia bezpieczeństwa przedsiębiorstw i instytucji państwa.	P7S_UK
K_U03	samodzielnie wyjaśniać i wykorzystywać podstawowe techniki i technologie w celu zapewnienia cyberbezpieczeństwa systemów i infrastruktur IT, definiować podstawowe elementy zarówno sprzętowych, jak i programowych systemów komputerowych z punktu widzenia niezawodnego działania i cyberbezpieczeństwa.	P7S_UK
K_U04	tworzyć i stosować etyczne i prawne zasady pracy z danymi m.in. poufnymi danymi biznesowymi, danymi zastrzeżonymi i danymi osobowymi.	P7S_UK

K_U05	formułować samodzielnie, wyjaśniać i stosować podstawowe zasady analizy, projektowania, wdrażania i kontroli jakości systemów komputerowych.	P7S_UK
K_U06	wykorzystywać narzędzia do przeciwdziałania zagrożeniom i destrukcyjnemu oddziaływaniu na informację i systemy informatyczne.	P7S_UK
K_U07	rozpoznawać szanse i zagrożenia związane z inteligentnymi systemami, a także zagrożenia cyberbezpieczeństwa wewnątrz organizacji i w państwie.	P7S_UK
K_U08	przygotowywać wystąpienia publiczne i prowadzić debatę związaną z problematyką cyberbezpieczeństwa i powiązаныmi obszarami nauk.	P7S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla poziomu B2+ESOKJ, wykazywać się znajomością terminologii i słownictwa z zakresu cyberbezpieczeństwa.	P7S_UK
K_U10	pracować w zespołach powołanych w celu wykrywania i przeciwdziałania cyberincydentom i podejmować samodzielnie decyzje.	P7S_UO
K_U11	kierować zespołem, być osobą odpowiedzialną za organizację pracy, podział zadań i efekty działań zespołu	P7S_UO
K_U12	samodzielnie pogłębiać wiedzę i kierować rozwojem swoich umiejętności, w szczególności być przygotowanym do dalszego kształcenia się w obszarze cyberbezpieczeństwa na studiach podyplomowych i propagowania potrzeby kształcenia się w tym zakresie.	P7S_UU

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	propagowania potrzeby ograniczania ryzyka zagrożeń i kształtowania odpowiedzialnych postaw dotyczących korzystania z cyberprzestrzeni, rozpowszechniania znaczenia wiedzy w krytycznym odnoszeniu się do problemów bezpieczeństwa IT w życiu społecznym i gospodarczym.	P7S_KK
K_K02	zachowywania profesjonalnej, odpowiedzialnej i etycznej postawy w wykonywaniu obowiązków zawodowych	P7S_KR
K_K03	wykorzystania zdobytej wiedzy w kształtowaniu odpowiedzialnych postaw w społeczeństwie dotyczących korzystania z cyberprzestrzeni.	P7S_KR
K_K04	współpracy na rzecz projektów społecznych z obszaru cyberbezpieczeństwa i wspólnego rozwiązywania problemów mających na celu interes publiczny.	P7S_KO
K_K05	przedsiębiorczej postawy w zakresie samodzielnego zdobywania wiedzy, kierowania rozwojem swoich umiejętności i prowadzenia działań w ramach własnej działalności gospodarczej.	P7S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Podstawy cyberbezpieczeństwa (O)	15			15					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W12 K_U01 K_U03 K_K01	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	<p>Przedmiot obejmuje zagadnienia:</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa, obejmujące m.in. kluczowe podstawowe pojęcia, definicje, normy, wytyczne, dobre praktyki,</li> <li>– regulacje i akty prawne dotyczące cyberbezpieczeństwa,</li> <li>– organizacje i instytucje zajmujące się bezpieczeństwem teleinformatycznym,</li> <li>– rodzaje informacji, jawne, niejawne, klauzule tajności, odpowiedzialność karna,</li> <li>– główne zasady ochrony informacji.</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p>											

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cyberbezpieczeństwo – podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa informacji, kontroli dostępu,</li> <li>– gospodarka cyfrowa i jej wyzwania bezpieczeństwa,</li> <li>– wyzwania związane z praktycznym zapewnieniem cyberbezpieczeństwa w przedsiębiorstwie,</li> <li>– zarządzanie ryzykiem w cyberbezpieczeństwie,</li> <li>– przetwarzanie w chmurze – wyzwania bezpieczeństwa,</li> <li>– Internet rzeczy – wyzwania bezpieczeństwa,</li> <li>– zasady cyberbezpieczeństwa w organizacji,</li> <li>– etyka w cyberbezpieczeństwie.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, case-study, prezentacje											
<b>Państwo i społeczeństwo ryzyka (O)</b>	15								15	2	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_U01 K_K01 K_K03	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– fenomen państwa jako organizacji porządku i bezpieczeństwa,</li> <li>– społeczeństwo ryzyka w erze globalizacji,</li> <li>– sekurytyzacja dziedzin życia społecznego,</li> <li>– prawa i wolności w kontekście współczesnych zagrożeń,</li> <li>– wojny współczesne i ich konsekwencje,</li> <li>– rola państwa w zagwarantowaniu cyberbezpieczeństwa.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Analiza, ocena i zarządzanie ryzykiem występowania cyberzagrożeń (O)</b>	15	15							30	3	K_W03 K_W05 K_U02 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot obejmuje zagadnienia:</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zagrożenia występujące w cyberprzestrzeni,</li> <li>– przegląd i analiza potencjalnych wektorów ataku,</li> <li>– metody przeciwdziałania cyberzagrożeniom,</li> <li>– ochrona zasobów cyfrowych w szczególności plików, baz danych, systemów teleinformatycznych,</li> <li>– usługi w chmurze i on premise z perspektywy cyberzagrożeń,</li> <li>– zasady tworzenia systemów teleinformatycznych spełniających najwyższe standardy bezpieczeństwa (skala mikro i makro),</li> <li>– zapewnienie ciągłość działania systemów teleinformatycznych,</li> <li>– rodzaje zagrożeń i podatności IoT – klasyfikacje,</li> <li>– e-usługi i usługi publiczne,</li> <li>– audyt bezpieczeństwa teleinformatycznego,</li> <li>– ochrona informacji i urządzeń np. ochrona elektromagnetyczna, sygnalizacja zagrożeń, systemy kontroli dostępu, zabezpieczenia mechaniczne, macierz szacowania ryzyka, procedury bezpiecznej eksploatacji.</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie a cyberbezpieczeństwo,</li> <li>– metody wykorzystywane w ocenie cyberbezpieczeństwa,</li> <li>– analizy przypadków – lessons learned.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, case-study, prezentacje											
<b>Bezpieczeństwo zasobów cyfrowych (O)</b>		15							15	2	K_W01 K_W02 K_W06 K_W12 K_U01 K_U03 K_K01	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot obejmuje zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– problematyka bezpieczeństwa zasobów cyfrowych,</li> <li>– treści szkodliwe, niepożądane, nielegalne publikowane w Internecie np. przemoc, pornografia, sekty, popularyzacja faszystów, werbunek do org. Terrorystycznych,</li> </ul>											

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cyberprzemoc, nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci,</li> <li>- publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli,</li> <li>- naruszenia prywatności dotyczące nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku,</li> <li>- łamanie prawa autorskiego, ryzyko poniesienia odpowiedzialności cywilnej lub karnej z tytułu naruszenia prawa autorskiego albo negatywnych skutków pochoptnego spełnienia nieuzasadnionych roszczeń (tzw. copyright trolling).</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny											
<b>Ekonomia informacji (O)</b>		15							15	2	K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U03 K_U11 K_K02 K_K03 K_K05	informatyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacja jako kategoria ekonomiczna,</li> <li>- przedmiot zainteresowania ekonomii informacji,</li> <li>- system informacyjny jako system ekonomiczny,</li> <li>- rynek informacji i jego regulacje,</li> <li>- asymetria informacji, zarządzanie informacją,</li> <li>- zastosowanie metod i mierników opracowanych przez ekonomikę informacji do oceny sytuacji ekonomicznej podmiotów gospodarczych,</li> <li>- elementy ekonomii informacji w zarządzaniu informacją,</li> <li>- informacja i jej wpływ na procesy gospodarcze i społeczne,</li> <li>- koszt i wartość informacji.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											

<b>Podstawy programowania w języku Python (O)</b>		30							30	3	K_W05 K_W10 K_U02 K_U06 K_K03	informatyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wartości, zmienne i ich typy w języku Python,</li> <li>- operatory w języku Python (logiczne, arytmetyczne, porównania itp),</li> <li>- podstawowe struktury danych: lista, krotka, słownik, zbiór,</li> <li>- importowanie i wykorzystanie modułów,</li> <li>- funkcje i funkcje anonimowe,</li> <li>- klasy i obiekty,</li> <li>- wyrażenia regularne,</li> <li>- czas i data w języku Python,</li> <li>- obsługa baz danych w Pythonie,</li> <li>- scraping i rafinacja danych w Pythonie.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Polityka cyberbezpieczeństwa w organizacji (O)</b>		30							30	3	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W12 K_U01 K_U04	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie struktur bezpieczeństwa w biznesie,</li> <li>- poznanie procedur i możliwości firm w zakresie realizacji zadań z cyberbezpieczeństwa,</li> <li>- zapoznanie z aspektami prawnymi funkcjonowania firm w zakresie KSC i cyberbezpieczeństwa,</li> <li>- przedstawienie procedur w zakresie reagowania na incydenty.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											

<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne i cyberbezpieczeństwo RP (O)</b>	15								15	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_U01 K_U04 K_U07 K_K04	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja krajowego systemu cyberbezpieczeństwa oraz zadania i obowiązki podmiotów wchodzących w skład tego systemu,</li> <li>– zakres strategii cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej,</li> <li>– kluczowe obszary ryzyka dla systemów wykorzystywanych przez podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne w Polsce,</li> <li>– podstawowe zasady oceny wiarygodności informacji przez funkcjonariuszy publicznych,</li> <li>– cyberbezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej w ramach struktur sojusznicych NATO,</li> <li>– analiza przypadków zagrożeń w obszarze cyberbezpieczeństwa dla Rzeczypospolitej Polskiej w ujęciu globalnym.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Metody analizy danych (O)</b>		15							15	2	K_W05 K_U02 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe funkcje statystyczne w R,</li> <li>– graficzna analiza danych,</li> <li>– regresja liniowa,</li> <li>– korelacja i inne parametry statystyczne zbiorów danych,</li> <li>– testowanie hipotez,</li> <li>– przykłady analizy danych.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											

<b>OSINT 2.0 – praktyczne wprowadzenie do technik białego wywiadu w Internecie (O)</b>		30							30	3	K_W03 K_W05 K_U02 K_K02 K_K03	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie usystematyzowanej wiedzy i umiejętności w zakresie metod, technik oraz narzędzi pozyskiwania, analizy i weryfikacji informacji z otwartych źródeł internetowych (OSINT), z zachowaniem zasad etycznych i prawnych.</p> <p>Szczegółowe cele przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poznanie podstaw teoretycznych białego wywiadu oraz jego miejsca w strukturze współczesnych systemów informacyjnych,</li> <li>– nabycie praktycznych kompetencji w zakresie identyfikowania, gromadzenia i analizowania danych z różnych typów źródeł (rejstry publiczne, wyszukiwarki, media społecznościowe, darknet),</li> <li>– zrozumienie zasad bezpieczeństwa operatora OSINT, w tym tworzenia i ochrony tożsamości operacyjnej,</li> <li>– rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny wiarygodności informacji oraz rozróżniania danych jawnych, ukrytych i zmanipulowanych,</li> <li>– opanowanie obsługi wybranych narzędzi i frameworków OSINT, w szczególności środowisk typu Open Source,</li> <li>– zastosowanie wiedzy w praktyce poprzez realizację mini-śledztwa OSINT, obejmującego pozyskanie, analizę i prezentację wyników,</li> <li>– poznanie możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji (AI/LLM) w analizie informacji i automatyzacji zadań OSINT.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Przedmiot swobodnego wyboru z dziedziny nauk humanistycznych (z oferowanych zajęć ogólnouniwersyteckich) (SW)</b>									min. 30	5		
<b>Treści programowe</b>	zgodnie z sylabusem											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem
--	---------------------

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 255**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 960**

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Rok studiów: pierwszy  
Semestr studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Infrastruktura krytyczna i bezpieczeństwo przemysłowe (O)		30							30	3	K_W04 K_W06 K_W12 K_U03 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie osób studiujących z zasadami funkcjonowania, ochrony i zarządzania bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej oraz przemysłowej,</li> <li>– kształcenie umiejętności identyfikacji, analizy i oceny zagrożeń, w tym hybrydowych i cybernetycznych, oraz opracowywania planów ciągłości działania,</li> <li>– przekazanie wiedzy o obowiązkach operatorów IK oraz zasadach zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego, technicznego, osobowego, prawnego i teleinformatycznego,</li> <li>– omówienie metodologii stress testów, samooceny bezpieczeństwa (Self Assessment) i analiz odporności infrastruktury,</li> <li>– analiza przypadków rzeczywistych incydentów oraz poznanie krajowych i międzynarodowych regulacji prawnych z uwzględnieniem współpracy międzysektorowej.</li> </ul>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											

<b>Polityka cyberbezpieczeństwa UE (O)</b>	15							15	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_U01 K_U04 K_K01 K_K04	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	<p>Problematyka przedmiotu skupia się wokół standardów cyberbezpieczeństwa w UE, sposobów ich przyjmowania i stosowania w praktyce.</p> <p>Przedmiot obejmuje zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe koncepcje i środowisko cyberbezpieczeństwa UE,</li> <li>– prawne i polityczne aspekty cyberbezpieczeństwa w UE: unijne dyrektywy, wytyczne, rozporządzenia, inicjatywy,</li> <li>– zarządzanie cyberbezpieczeństwem w UE: zaangażowane organy, procesy i zasady zarządzania ryzykiem związanym z cyberbezpieczeństwem,</li> <li>– wyzwania nietechniczne – ludzie.</li> </ul>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny										
<b>Technologie budowy i zabezpieczeń serwisów internetowych (O)</b>			30					30	3	K_W07 K_W08 K_U03 K_K01	informatyka
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot obejmuje zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnienie pojęć front-end i back-end,</li> <li>– technologie tworzenia front-endu i back-endu,</li> <li>– podatność serwisów internetowych na zagrożenia,</li> <li>– wektory ataku na serwisy internetowe,</li> <li>– typowe zagrożenia serwisów i metody ochrony przed nimi.</li> </ul>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt										
<b>Analiza danych w języku Python (O)</b>			30					30	3	K_W05 K_W10 K_U02 K_U06	informatyka

											K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wirtualne środowisko Pythona,</li> <li>– biblioteki służące do analizy danych,</li> <li>– zależności pomiędzy bibliotekami,</li> <li>– wymagania bibliotek,</li> <li>– akwizycja i rafinacja danych,</li> <li>– przykłady analizy danych.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Systemy baz danych (O)</b>		30							30	3	K_W06 K_U03 K_K01	informatyka
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia praktyczne ukierunkowane na poznanie funkcjonalności baz danych: relacyjnych oraz NoSQL. Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wprowadzenie w problematykę baz danych - właściwości i funkcje baz danych, modele danych,</li> <li>– relacyjne bazy danych - elementy i właściwości modelu relacyjnego,</li> <li>– podstawy projektowania relacyjnych baz danych - tworzenie tabel, relacji, modyfikacja schematu,</li> <li>– podstawy języka SQL – składnia języka SQL, definicja danych, typy danych,</li> <li>– wyszukiwanie danych – SELECT,</li> <li>– funkcje i operacje na typach danych,</li> <li>– grupowanie danych i funkcje agregujące,</li> <li>– podzapytania i instrukcje zagnieżdżone,</li> <li>– konstrukcja zapytań złożonych – łączenie instrukcji,</li> <li>– nieustrukturyzowane przetwarzanie i analiza danych - praca z bazami danych NoSQL.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											

<b>Kryminalistyka cyfrowa (O)</b>	15	30						45	4	K_W05 K_W11 K_U02 K_K03	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zbieranie dowodów, ich udokumentowanie i zabezpieczenie,</li> <li>– rola sprzętu komputerowego, urządzeń mobilnych, systemów operacyjnych, systemów plików, oprogramowania narzędziowego w zbieraniu dowodów,</li> <li>– internet jako źródło danych i dowodów,</li> <li>– analiza incydentów,</li> <li>– analiza śledcza w zakresie sprzętu, oprogramowania, danych cyfrowych etc.,</li> <li>– analiza wybranych studiów przypadków.</li> </ul>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny										
<b>Normy bezpieczeństwa i ciągłości działania (O)</b>		30						30	3	K_W05 K_W06 K_U02 K_U03 K_K03	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– normy ISO - zapoznanie się z normami przydatnymi do audytu,</li> <li>– norma ISO 22301 i 27001 - podejście do zarządzania jakością i bezpieczeństwem informacji oraz ciągłości działania,</li> <li>– proces certyfikacji i ciągłości działania,</li> <li>– metody i techniki prowadzenia audytu i raportowanie niezgodności,</li> <li>– sporządzanie raportów z audytu,</li> <li>– etyka pracy audytora.</li> </ul>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test										
<b>Badania nad cyberbezpieczeństwem I (projekt) (OW)</b>							30	30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05	nauki o bezpieczeństwie nauki o polityce i administracji

											K_U01 K_U02 K_K01 K_K03	informatyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie projektu pod kierunkiem prowadzącego zajęcia,</li> <li>– identyfikacja i analiza problemu badawczego z zakresu cyberbezpieczeństwa,</li> <li>– projekt przejściowy obejmuje podstawowe elementy w tym: wybór zagadnienia badawczego, przygotowanie założeń, pytań badawczych, celu i hipotezy badawczej,</li> <li>– metody i techniki badawcze niezbędne do realizacji projektu,</li> <li>– w ramach projektu, osoby studiujące mogą opracować własne narzędzia lub skorzystać z dostępnych narzędzi.</li> </ul> Przedmiot prowadzony będzie przez kilku specjalistów z różnych obszarów związanych z cyberbezpieczeństwem (do wyboru w zależności od tematyki projektu).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Proseminarium (OW)</b>			30						30	6	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W12 K_U01 K_U02 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o bezpieczeństwie nauki o polityce i administracji informatyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wybór tematyki, opracowanie złożenia i identyfikacja problemu badawczego,</li> <li>– przygotowanie konspektu pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora,</li> <li>– dobór metod i technik badawczych do realizacji założeń pracy.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca pisemna											

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 960**

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Rok studiów: drugi  
Semestr studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Bezpieczeństwo systemów bazodanowych i pracy w chmurze (O)</b>		30							30	3	K_W03 K_W06 K_W09 K_U03 K_K01	nauki o bezpieczeństwie informatyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– specyfika rozwiązań chmurowych,</li> <li>– przegląd systemów bazodanowych,</li> <li>– typowe zagrożenia dla systemów bazodanowych,</li> <li>– metody zabezpieczenia baz danych.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Przetwarzanie języka naturalnego i sztuczna inteligencja (O)</b>				30					30	3	K_W05 K_W10 K_U03 K_K01	informatyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawy przetwarzania języka naturalnego,</li> <li>– podstawowe problemy techniczne związane z kodowaniem tekstu,</li> <li>– wstępne przygotowanie danych tekstowych do dalszej analizy,</li> <li>– modele językowe,</li> </ul>											

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekstrakcja słów kluczowych z tekstów,</li> <li>- detekcja tematów.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Wprowadzenie do bezpieczeństwa IoT (O)</b>	15								15	2	K_W03 K_W07 K_W09 K_U03 K_K01	nauki o bezpieczeństwie informatyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyfikacja urządzeń IoT i obszary zastosowań,</li> <li>- aspekty bezpieczeństwa internetu rzeczy i nowych technologii,</li> <li>- obszary zastosowania IoT, od urządzeń personalnych do przemysłowych,</li> <li>- problematyka podatności IoT na zagrożenia cyberbezpieczeństwa (np. wektor ataku na inne aktywne urządzenia sieci za pośrednictwem IoT),</li> <li>- aspekty prywatności w urządzeniach IoT,</li> <li>- przyszłe wyzwania w zakresie bezpieczeństwa związane z urządzeniami IoT,</li> <li>- zabezpieczanie urządzeń IoT, problematyka ciągłości działania etc.,</li> <li>- zagrożenia informatyczne, macierz szacowania ryzyka.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Bezpieczeństwo systemów (O)</b>				15					15	2	K_W06 K_W07 K_W12 K_U03 K_K01	nauki o bezpieczeństwie informatyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- system i bezpieczeństwo – definicje, pojęcia systemu oraz bezpieczeństwa wg różnych kryteriów,</li> <li>- bezpieczeństwo systemu a jego stabilność,</li> <li>- inżynieria bezpieczeństwa,</li> <li>- analiza Big Data zdarzeń w systemie jako narzędzie do jego optymalizacji,</li> <li>- studium przypadku w obszarze systemów MIS.</li> </ul>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Web 2.0 i media społecznościowe (O)</b>		15							15	2	K_W03 K_W08 K_U01 K_K01	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ograniczenie ryzyka cyberataków,</li> <li>– cyfrowy ślad,</li> <li>– phishing,</li> <li>– bezpieczeństwo haseł,</li> <li>– stosowanie podwójnej weryfikacji,</li> <li>– bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, LinkedIn, Snapchat),</li> <li>– bezpieczne korzystanie z komunikatorów,</li> <li>– zabezpieczenia konta w serwisie społecznościowym.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Ochrona danych i prywatności w Internecie (O)</b>		15							15	2	K_W03 K_W06 K_W12 K_U03 K_K02	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– metody bezpiecznego transferu danych,</li> <li>– ochrona prywatności,</li> <li>– ochrona danych osobowych,</li> <li>– dane wrażliwe i ich bezpieczeństwo.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											

<b>Badania nad cyberbezpieczeństwem II (projekt) (OW)</b>							30		30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_K01 K_K03	nauki o bezpieczeństwie nauki o polityce i administracji informatyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie projektu pod kierunkiem prowadzącego zajęcia,</li> <li>– identyfikacja i analiza problemu badawczego z zakresu cyberbezpieczeństwa,</li> <li>– projekt przejściowy obejmuje podstawowe elementy w tym: wybór zagadnienia badawczego, przygotowanie założeń, pytań badawczych, celu i hipotezy badawczej,</li> <li>– metody i techniki badawcze niezbędne do realizacji projektu,</li> <li>– w ramach projektu, osoby studiujące mogą opracować własne narzędzia lub skorzystać z dostępnych narzędzi.</li> </ul> Przedmiot prowadzony będzie przez kilku specjalistów z różnych obszarów związanych z cyberbezpieczeństwem (do wyboru w zależności od tematyki projektu).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Nowoczesne trendy zarządzania przedsiębiorstwem - konwersatorium językowe poziom B2+ (O)</b>		30							30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_U08 K_U09 K_K01 K_K03 K_W13	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– nowoczesne trendy zarządzania przedsiębiorstwem,</li> <li>– gospodarka cyfrowa, Internet of Things i organizacja przyszłości,</li> <li>– sztuczna inteligencja wyzwania dla HR,</li> <li>– grywalizacja i innowacyjne metody motywacji pracowników,</li> <li>– studium przypadku od klasycznego zarządzania firmą do kryzysu wizerunku i cyberataków.</li> </ul>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	case-study, prezentacje											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki OGUN (SW)</b>									min. 30	4		
<b>Treści programowe</b>	zgodnie z sylabusem											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem											
<b>Seminarium magisterskie (OW)</b>			30						30	6	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W12 K_U01 K_U02 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o bezpieczeństwie nauki o polityce i administracji informatyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wybór tematyki, opracowanie złożeń i identyfikacja problemu badawczego,</li> <li>– przygotowanie konspektu pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora,</li> <li>– dobór metod i technik badawczych do realizacji założeń pracy,</li> <li>– weryfikację założeń przy wykorzystaniu wybranych metod i technik.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca pisemna											

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 960**

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Rok studiów: drugi  
Semestr studiów: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Symulacje cyberataków (O)</b>						30			30	3	K_W05 K_W07 K_U02 K_K01	nauki o bezpieczeństwie informatyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– kategorie cyberataków,</li> <li>– Ethical Hacking,</li> <li>– Killchain model,</li> <li>– budowa środowiska wirtualnego,</li> <li>– Kali Linux - podstawy (instalacja, konfiguracja, narzędzia),</li> <li>– przeprowadzenie ataków w kontrolowanym środowisku,</li> <li>– testy bezpieczeństwa.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Analiza Big Data w cyberbezpieczeństwie (O)</b>	15			15					30	3	K_W05 K_W10 K_U02 K_K01	nauki o bezpieczeństwie informatyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rafinacja informacji cyfrowej w zakresie cyberbezpieczeństwa,</li> <li>– analiza logów,</li> </ul>											

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- źródła informacji cyfrowej wytworzonej przez urządzenia i ludzi,</li> <li>- algorytmy analizy dużych zbiorów danych cyfrowych,</li> <li>- narzędzia analizy dużych zbiorów danych,</li> <li>- metody kolekcjonowania danych cyfrowych,</li> <li>- bazy podatności sprzętu i oprogramowania.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Psychomanipulacja w cyberprzestrzeni (O)</b>		15							15	2	K_W03 K_W05 K_U02 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakres i rozwój cyberzagrożeń,</li> <li>- poziom świadomości funkcjonowania w cyberprzestrzeni,</li> <li>- rozwiązania prawne i społeczne w edukacji,</li> <li>- jakość życia, komunikacji czy prowadzenia polityki informacyjnej.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny											
<b>Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych (O)</b>		30							30	3	K_W03 K_W05 K_W12 K_U02 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	W trakcie zajęć omawiane są zagadnienia z zakresu wymagań formalno-prawnych i standardów ochrony danych osobowych oraz informacji niejawnych. Osoby studiujące mają wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa państwa. Omawiane są: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zagadnienia z zakresu wymagań i standardów ochrony danych osobowych oraz informacji niejawnych,</li> <li>- zakres podmiotowy i przedmiotowy ustaw, obowiązki podmiotów przetwarzających dane osobowe lub informacje stanowiące tajemnicę służbową i państwową,</li> <li>- zagadnienia związane z zarządzaniem ochroną danych chronionych w podmiotach publicznych i prywatnych.</li> </ul>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny											
<b>Nowoczesne trendy zarządzania przedsiębiorstwem - konwersatorium językowe poziom B2+ (O)</b>		30							30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_U08 K_U09 K_K01 K_K03 K_W13	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nowoczesne trendy zarządzania przedsiębiorstwem,</li> <li>- gospodarka cyfrowa, Internet of Things i organizacja przyszłości,</li> <li>- sztuczna inteligencja wyzwania dla HR,</li> <li>- grywalizacja i innowacyjne metody motywacji pracowników,</li> <li>- studium przypadku od klasycznego zarządzania firmą do kryzysu wizerunku i cyberataków.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	case-study, prezentacje											
<b>Wykład ogólnouniwersytecki OGUN (SW)</b>	30								min. 30	4		
<b>Treści programowe</b>	zgodnie z sylabussem											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabussem											
<b>Seminarium magisterskie (OW)</b>			30						30	12	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W12	nauki o bezpieczeństwie nauki o polityce i administracji informatyka

												K_U01 K_U02 K_K01 K_K02 K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobór metod i technik badawczych do realizacji założeń pracy,</li> <li>- weryfikację założeń przy wykorzystaniu wybranych metod i technik,</li> <li>- przygotowanie i złożenie pracy magisterskiej gotowej do obrony.</li> </ul>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca magisterska												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 195**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 960**

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie	61%
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	14%
dziedzina nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	6%

”